

Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Tunasalen, Stadshuset, Vimmerby, onsdagen den 19 augusti 2026 klockan 08:30-11:40
Beslutande	Lars Sandberg (C) Lis-Astrid Andersson (S) Ola Hammarbäck (KD) Camilla Strid (S) Björn Tunek (C), kl. 08:30-11.30 Sandra Maria Sjöblom (V) Alfons Ambrosiani (M) Hannah Gånge (M) Jimmy Rödin (SD) Tjänstgörande ersättare Erland Karlsson (V) Hamiyat Nakigudde (C)
Övriga närvarande	Jabil Seven, förvaltningschef Mia Gustafsson, förvaltningssekreterare Caroline Ålund, verksamhetschef grundskola/anpassad grundskola, § 86, § 91-92 Eva Johansson, verksamhetschef förskola, § 86 Sara Olsson, verksamhetschef gy/vux, § 86, § 93 Mamica Timotijevic, controller, § 93 Bertram Stenlund Fridell, kvalitetssamordnare, § 94 Monika Johansson, personalföreträdare, Sveriges Lärare, kl. 08:30-10:20, § 85-98 (ej närvarande del av § 85)
Paragrafer	85-98
Sekreterare	Mia Gustafsson
Protokolljusterare	Hannah Gånge (M) Justering sker genom digital signering.

Innehållsförteckning

Paragraf	Rubrik	Ärendenr	Sidnr
§ 85	Fastställande av föredragningslista	2026/16	3
§ 86	Förvaltningen informerar	2026/11	4 - 5
§ 87	Balanslista för ärenden i barn- och utbildningsnämnden	2026/15	6
§ 88	Meddelanden	2026/17	7
§ 89	Statsbidrag 2026	2026/2	8
§ 90	Anmälan av delegeringsbeslut	2026/22	9
§ 91	Utredning om att inrätta en resursskola i Vimmerby kommun för elever med omfattande stödbehov inom NPF	2026/55	10 - 11
§ 92	Uppföljningsbeslut efter Skolinspektionens tillsyn av Astrid Lindgrens skola 7-9	2025/210	12
§ 93	Redovisning av uppdrag att starta anpassad gymnasieskola i egen regi i Vimmerby kommun	2026/53	13 - 14
§ 94	Resultat betyg och nationella prov 2026	2026/196	15
§ 95	Återkoppling från kontaktpolitiker	2023/73	16
§ 96	Inbjudningar	2026/12	17
§ 97	Övriga frågor	2026/13	18
§ 98	Upphandling av studentmössor	2026/221	19



§ 85

2026/16

2026.1250

Fastställande av föredragningslista

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Föredragningslistan fastställs med följande ändring:

Nytt ärende om studentmössor tillkommer, tas upp som ärende 14.

Ärendet

Fastställande av föredragningslistan.

Ordförande Lars Sandberg (C) anmäler ett nytt ärende om studentmössor.

§ 86

2026/11

2026.1251

Förvaltningen informerar

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Ärendet

Förvaltningschef:

- Information om juridiska frågeställningar.
- Underskott inom förskoleverksamheten sedan förra budgetavstämningen.
- Reformen Tid för undervisningsuppdraget som innebär att att reglera lärares tid för undervisning, planering och uppföljning av undervisningen kommer leda till ökade kostnader.
- Förvaltningschef gör verksamhetsbesök i förskolorna.
- Revisionsgranskning den 7 september.
- Dataskyddsombudet genomför årlig tillsyn om skyddade personuppgifter.
- Verksamhetsbesök hos Soludden pedagogisk omsorg som ansöker om att starta fristående förskola.
- Resultatdialog genomförs under hösten.

Verksamhetschef förskola:

- Sommaröppet på Nybble förskola har fungerat bra.
- Snövits förskola. De flesta vårdnadshavare och barn är nöjda efter flytten. Fram till oktobers utgång har berörd personal tillfällig placering på andra enheter.
- Förskoleverksamheten kommer under nästa år behöva anpassa organisation och verksamhet med anledning av det sjunkande barnantalet. Processen hanteras i samverkan mellan arbetsgivare och arbetstagare i OMSAM och FÖSAM.
- Fram till och med juli har 91 barn fötts, mot i fjol då det föddes 68 barn.

Verksamhetschef grundskola/anpassad grundskola:

- Sommarfritids på Astrid Lindgrens skola och Vimarskolan har varit välfungerande.
- Information om några av de nya reformer som redan har börjat gälla eller som träder i kraft under 2027 och 2028. Sänkt maxtaxa inom förskolan och fritidshemmet. Fler brottstyper ingår i registerkontrollen som görs innan anställning. Registerutdraget blir giltigt 6 månader istället för ett år. Kränkande behandling ska motverkas och hanteras men kravet på att anmäla till rektor ändras till att personal ska informera rektor, om barnet anser sig blivit kränkt. Mobilfritt i grundskolor och fritidshem. Lärare får utökad möjlighet att utvisa elev från klassrum och rektor ansvarar för att annan personal än undervisande lärare tar ansvar för elevens tillsyn. Det blir lättare för rektor att tillfälligt omplacera elever. Avstängning av elev ändras från maximalt en vecka upp till två veckor. Om elev hotar andra elevers eller skolpersonals säkerhet ska eleven i vissa fall

kunna nekas tillträde till skolan. Ett sådant beslut ska ske i samråd med socialnämnden. Vårdnadshavare får mindre att säga till om och skolregler istället för ordningsregler. I skolreglerna ska de disciplinära åtgärderna redovisas. Förväntansdokument ska upprättas mellan skolan, vårdnadshavare och elever. Huvudmannens och rektors ansvar skärps vad gäller att bedriva ett förebyggande arbete, de ska se till att tryggheten och studieron upprätthålls i praktiken.

- Malin Carlsson tillträder som ny rektor på Astrid Lindgrens skola den 31 augusti.
- En pedagog på Vimarskolan har uppdraget som utvecklingsledare för att stötta och utveckla matematikundervisningen i åk F-6 i kommunens skolor.
- Kompetensutvecklande insats för pedagoger inom grundskolan och gymnasiet om att fördjupa elevers lärande genom att utveckla sin egen undervisning. Gemensam föreläsning den 15 september.
- I samverkan med fritidsverksamheten och socialförvaltningen kommer rektorer och intendenten få fördjupad utbildning i socialt brottsförebyggande arbete.

Verksamhetschef gymnasium/vux:

- 170 elever är antagna till Vimmerby gymnasium mot 181 förra året. 27 sökande till Vimmerby gymnasium från andra kommuner (45 förra årets slutantagning) och 60 elever är antagna i andra kommuner. En minskning av elever från Västervik och Hultsfred. De största skillnaderna i år jämfört med förra året är att det är fler behöriga sökande till industritekniska programmet (15 jämfört med 8 förra året) och ett ännu högre söktryck till el- och energiprogrammet. Fler elever har valt el- och energiprogrammet i Hultsfred som val 2 eftersom det är svårt att komma in i Vimmerby. Färre sökande till teknikprogrammet och ökning av sökande till restaurang- och livsmedelsprogrammet.

§ 87

2026/15

2026.1252

Balanslista för ärenden i barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Ärendet

Balanslistan redovisar ärenden som ska behandlas på kommande sammanträden och är en kontroll av uppdrag barn- och utbildningsnämnden får av kommunfullmäktige eller kommunstyrelsen att verkställa och återrapporera. Balanslistan redovisar också nämndens uppdrag till förvaltningen.

Beslutsunderlag

Balanslista augusti 2026, id. 2026.1221

2026/17 2026.1253

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger redovisningen av inkomna meddelanden för perioden 2026-06-11 – 2026-08-12 till handlingarna.

Ärendet

2026.1157 Protokollsutdrag KSAU § 87 2026-06-23: Tilldelningsbeslut
ombyggnation på Granen för flytt av restaurangskolan

2026-06-24 Kommunstyrelsens arbetsutskott

2026.1160	Remittering av promemorian Ett statligt identitetskort
-----------	--

2026-06-24 Justitiedepartementet, Regeringskansliet

2026.1169	Protokollsutdrag KF § 64 2026-06-15: Tertilrapport för Vimmerby kommun per 2026-04-30
-----------	---

2026-06-29 Kommunfullmäktige

2026.1170	Protokollsutdrag KF § 70 2026-06-15: Riktlinje för personuppgiftsbehandling i form av bild- och filmpublicering
-----------	---

2026-06-29 Kommunfullmäktige

2026.1172	Protokollsutdrag KF § 65 2026-06-15: Budget 2027 med plan för åren 2028-2030
-----------	--

2026-06-29 Kommunfullmäktige

2026.1174	Protokollsutdrag KF § 66 2026-06-15: Låne- och borgensram år 2027 för kommunkoncernen
-----------	---

2026-06-29 Kommunfullmäktige

2026.1229	Polisanmälan rörande skadegörelse vid Björkkullens förskola (dnr 5000-K830947-26).
-----------	--

2026-08-11 Polismyndigheten Region Syd

Beslutsunderlag

Meddelandelista augusti 2026, id.2026.1234



§ 89

2026/2

2026.1254

Statsbidrag 2026

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Ärendet

Barn- och utbildningsnämnden informeras om aktuella statsbidrag som förvaltningen ansökt om, erhållit och redovisat.

2026.1255

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av anmälda delegationsbeslut och lägger den till handlingarna.

Barn- och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till utsedda delegater inom barn- och utbildningsförvaltningen i de ärenden som anges i delegationsordningen. I paragrafen framgår vilka beslut som har anmälts. Syftet med att anmäla besluten är att nämnden ska få information om och kunna kontrollera hur beslutsrätten utövas. Anmälان till nämnden har också betydelse för beräkning av överklagandetiden.

Följande delegationsbeslut anmäls:

1:6 Brådeskande beslut 2026-06-25, dnr. 2026/200.

14:9 Ingå personuppgiftsbiträdesavtal 2026-06-17, dnr. 2026/14.

1:5 Aytal 2026-06-25, dnr. 2026/3.

7:1 Beslut om mottagande i anpassad grundskola 2026-08-11, dnr. 2026/197.

7:1 Beslut om mottagande i anpassad grundskola 2026-07-02, dnr. 2026/198.

5:2 Beslut om mottagande av elev från annan kommun 2026-07-03, dnr. 2026/205.

17:18 Beslut om tilläggsbelopp för barn och elever 2026-07-30, dnr 2021/186.

Delegationslista augusti 2026, id. 2026.1235

§ 91

2026/55

2026.1256

Utredning om att inrätta en resursskola i Vimmerby kommun för elever med omfattande stödbehov inom NPF

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Fördjupad utredning om att inrätta en resursskola i Vimmerby kommun för elever med omfattande stödbehov inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).

I augusti 2025 gav nämnden barn- och utbildningsförvaltningen uppdraget att utreda möjligheterna att införa en särskild undervisningsgrupp i Vimmerby kommun. Vid delredovisningen i december beslutade nämnden att dels ge förvaltningen i uppdrag att räkna på kostnaden med att inrätta särskilda undervisningsgrupper på alla grundskolor i kommunen, dels att utvidga utredningen om att inrätta en resursskola för elever med omfattande stödbehov inom neuropsykiatrisk funktionsnedsättning.

Förvaltningens sammanfattning och bedömning

Syftet med en kommunal resursskola är att erbjuda en trygg och individanpassad lärmiljö med hög specialpedagogisk kompetens, för att öka elevernas möjlighet till lärande, utveckling, skolnärvaro och måloppfyllelse (betyg). Enligt skollagen är en resursskola en grundskola där utbildningen är särskilt anpassad för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Mottagandet bygger på en individuell bedömning av elevens behov och barnets bästa. Resursskolan ska ge eleverna bättre förutsättningar att utvecklas och nå utbildningens mål.

Förvaltningen ser ett behov av att stärka stödet till elever med NPF och som har omfattande stödbehov, då ordinarie stödinsatser inte alltid är tillräckliga. Bedömningen är att en resursskola för årskurs 1–6 bör förberedas inför budget 2028, genom politiska prioriteringar, omfördelning av befintliga resurser och en riktad resursfördelning. Detta kan innebära att organisera grundskolorna mer kostnadseffektivt för att möjliggöra resursskolan inom befintliga medel.

Nedan redogörs för förvaltningens organisationsförslag med att starta en resursskola.

Målgruppen

Riktat sig till elever i årskurs 1–10 (från hösten 2028 blir grundskolan tioårig) med omfattande stödbehov inom NPF, där extra anpassningar och särskilt stöd i ordinarie grundskola inte är tillräckliga. Bedömningen utgår från elevens individuella behov och

förutsättningar (antagningskriterier), inte enbart diagnos. Verksamheten planeras för totalt 12 elever, fördelade på årskurserna 1–9, inklusive fritidshem.

Antagning och placeringsteam

Vårdnadshavare ansöker till resursskolan i samråd med barnets skola. Ett centralt placeringsteam ansvarar för en rättssäker och likvärdig bedömning utifrån elevens individuella behov. Vid fler sökande än platser prioriteras elever med störst stödbehov. Antagning sker en gång per läsår.

Organisation och lokalisering

Resursskolan föreslås starta i årskurs 1–6 med 6–7 elever, inklusive fritidshem, och byggas ut successivt utifrån behov och erfarenheter. Verksamheten placeras i en befintlig grundskola för att använda befintliga lokaler och skapa möjlighet till flexibla lösningar, samverkan och inkludering. På sikt kan verksamheten utökas till årskurs 7–10 utifrån elevbehov och ekonomiska förutsättningar.

Barnkonsekvensanalys – bedömning och slutsats

En resursskola kan stärka barns rätt till utbildning och utveckling för elever med NPF och omfattande stödbehov. Förutsättningen är att placering sker utifrån individuella behov, att elevernas delaktighet säkerställs och att verksamheten håller hög kvalitet. Resursskolan bedöms därmed vara förenlig med barnets bästa, barnkonventionen och skollagen samt bidra till en mer likvärdig utbildning.

Kostnader

Personalkostnad	Tjänst	Kostnad
- Speciallärare	1,0	800 000
- Grundskollärare 1–6	0,7	497 000
- Resurspedagog	1,0	500 000
- Lärare i fritidshem	0,5	319 500
- Elevhälsan	0,20	183 740
Totalt kostnad		2 300 240

Undervisningsmaterial	
Undervisning	36 500
Övrig tex. inventarier	Fler kostnader kan tillkomma beroende på lokaler
Totalt kostnad	36 500

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens beslut 2025-08-20, § 95, 2025-12-10, § 163, 2026-03-18, § 30. Utredning om att inrätta en resursskola i Vimmerby kommun för elever med omfattande stödbehov inom NPF, id.2026.1227.

§ 92

2025/210 2026.1257

Uppföljningsbeslut efter Skolinspektionens tillsyn av Astrid Lindgrens skola 7–9

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Ärendet

Skolinspektionen gjorde höstterminen 2025 en tillsyn av Astrid Lindgrens skola 7–9 gällande extra anpassningar, anmälan och utredning om särskilt stöd, användande av elektronisk kommunikationsutrustning och att undervisningen bedrivs under ledning av lärare.

Skolinspektionen beslutade att förelägga Vimmerby kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande de granskade områdena. Vidare tilldelade Skolinspektionen en anmärkning rörande att undervisningen ska bedrivas under ledning av lärare. Efter att huvudmannen lämnat en redovisning av vidtagna åtgärder beslutade Skolinspektionen i juni att förelägga Vimmerby kommun att senast den 9 september 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa fortsatt brist rörande att undervisningen ska bedrivas under ledning av lärare. Vimmerby kommun lämnade en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och i beslut den 17 juni bedömer Skolinspektionen att verksamheten uppfyller författningarnas inom det granskade området och avslutar ärendet.

Beslutsunderlag

Uppföljningsbeslut efter genomförd kvalitetsgranskning vid Astrid Lindgrens skola, id. 2026.1096.

§ 93

2026/53

2026.1258

Redovisning av uppdrag att starta anpassad gymnasieskola i egen regi i Vimmerby kommun

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har gett barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten att starta anpassad gymnasieskola i egen regi (BUN 2026-02-18, § 11).

Vimmerby kommun har ingen egen anpassad gymnasieskola. Elever kan söka till andra kommuner och närmast är det till Hultsfreds kommun. Frågan om att ha en anpassad gymnasieskola i Vimmerby kommun har tidigare varit uppe för diskussion men elevantalet har tidigare varit för lågt för att driva det i egen regi. Elevantalet har ökat och höstterminen 2026 rör det sig om 18 elever. Att starta en anpassad gymnasieskola i egen regi skulle eventuellt kunna vara rimligt till hösten 2027.

Barn- och utbildningsförvaltningen har gjort en fördjupad utredning om möjligheten att starta och driva anpassad gymnasieskola i Vimmerby, vilken redovisas vid dagens sammanträde.

Från läsåret 2026/2027 och fram till 2034/2035 kommer elever från den anpassade grundskolan i Vimmerby kommun vara mellan 12–17 till antalet utifrån de siffror förvaltningen har idag. Det finns lokaler på nedre våningen på Vimmerby gymnasium som med anpassning skulle kunna fungera för det individuella programmet sett till planlösning. Programmen som skulle kunna erbjudas är individuella programmet, programmet för handel och service och programmet för skog, mark och djur. Förslagen bygger på möjligheten till anställningsbarhet som är störst för denna elevgrupp inom dessa områden enligt de skolor som idag erbjuder anpassad utbildning. Det finns även ett intresse för dessa utbildningar enligt personal på den anpassade grundskolan. Förvaltningen har också tagit delvis hänsyn till det övergripande arbetet med planering och dimensionering av gymnasial utbildning då programmet för skog, mark och djur erbjuder ett nationellt program som idag inte finns inom samverkansområdet.

Analys av förslagets konsekvenser

Elever som går i skola och gör arbetsplatsförlagt lärande (APL) på sin hemort har lättare att etablera kontakter med lokala arbetsgivare vilket underlättar möjligheter till anställning på sin hemort. Att gå i skolan nära hemmet underlättar bibehållandet av sociala relationer utanför skoltiden.

Resorna för eleverna blir kortare och närmiljön är bekant från hemorten. Olika verksamheter inom samma tak, främjar inkludering och förståelse för varandra. Det som kan vara negativt är att då urvalet av utbildningar är begränsat kan det leda till att en elev väljer ett program på hemorten som inte matchar deras intressen.

Den ekonomiska beräkningsgrunden utgår från olika scenarier som visar nettoeffekten utifrån antalet elever. Beräkningen bygger på många antaganden. Skolskjutskostnader har inte tagits hänsyn till eftersom det är svårt att kunna räkna vad besparingen blir. Skolskjutskostnader har dragits av kostnaden per elev till en annan huvudman. Måltider, läromedel, lokalkostnader administrationskostnader har räknats som schablon utifrån gymnasiets kostnader och räkenskapssammandragets fördelningen 2025. Overheadkostnader är lika på varje scenario då de redan fördelas i räkenskapssammandraget (RS) och baseras på antalet totalt elever oavsett vilken regi. Kostnaderna har inte indexerats. Antalet elever har beräknats vara 17 genom de olika åren. Interkommunala intäkter har inte beräknats. Beräkningen visar att för att kunna ha samma kostnader som idag, behöver antalet elever i egen regi vara minst 10. Om verksamheten byggs upp stegvis kommer de första åren inte att kunna ge någon besparing utan kostnaderna beräknas bli högre jämfört med att inte ha anpassad gymnasieskola i egen regi.

Antalet elever inskrivna i verksamheten (i egen regi) vid olika scenarier för läsåren 27/28, 28/29, 29/30 och 30/31.

Beräkning utifrån olika scenario (nettoeffekt)

	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30	Läsår 30/31
IKE kostnader (17 elever)	9 300 000	9 300 000	9 300 000	9 300 000
Summa kostnader anpassad gymnasieskola	10 169 596	10 301 699	9 811 805	7 273 867
Nettoeffekt	-869 596	-1 001 699	-511 805	2 026 133

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens beslut 2026-02-18, § 11

Utredning om att starta anpassad gymnasieskola i egen regi, id. 2026.1231

Presentation – utredning anpassad gymnasieutbildning, id. 2026.1230

§ 94

2026/196 2026.1259

Resultat betyg och nationella prov 2026

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Ärendet

Kvalitetssamordnaren redogör för betyg och omdömen läsåret 2025/2026.

Övergripande omdömen i svenska/svenska som andraspråk (SVA) i grundskolans årskurs 1 visar att 73 procent har godtagbara resultat i läsförståelsen. I åk 3 har 72 procent av eleverna klarat alla delprov på nationella provet i matematik och 77 procent har klarat alla delprov i svenska/SVA. Detta är det högsta resultatet på fem år. I åk 6 har 74 procent fått betyg A-E i alla ämnen. Pojkarna har något högre andel med betyg, men lägre betygspoäng. Flerspråkiga flickor har lägre resultat än de ej flerspråkiga. Betygsresultatet för åk 6 visar lägre antal F generellt, framförallt i SO-ämnena, högre antal F i idrott och hälsa och något högre i svenska som andraspråk. Betygen jämfört med resultaten på nationella proven visar på små avvikelser på helheten, med en något mindre avvikelse i engelska än föregående år.

I åk 9 har 72 procent av eleverna fått betyg A-E i alla ämnen, varav en högre andel flickor än pojkar. Det är en stor skillnad i meritvärde mellan könen på Astrid Lindgrens skola och Vimarskolan. Bland flerspråkiga elever (24 procent) är det högre andel flickor som fått betyg A-E i alla ämnen än pojkar. Detta återspeglas även i meritvärdet. Betygen jämfört med resultaten på nationella proven visar en lägre avvikelse i matematik och lite högre avvikelse i engelska. 21 elever (15 procent) är inte behöriga till yrkesprogram på gymnasiet. De flesta av dessa elever saknar betyg i matematik. Andelen elever med gymnasieexamen från högskoleförberedande program är 81 procent och yrkesförberedande program är 87 procent, vilket är ett högre resultat än föregående år.

Beslutsunderlag

Muntlig redovisning
Google Presentation



§ 95

2023/73

2026.1260

Återkoppling från kontaktpolitiker

Ärendet

Ingen rapportering från kontaktpolitikerna redovisas.



§ 96

2026/12

2026.1261

Inbjudningar

Ärendet

Inga aktuella inbjudningar att ta upp vid dagens sammanträde.



§ 97

2026/13

2026.1262

Övriga frågor

Ärendet

Inga övriga frågor har inkommit till sammanträdet.

§ 98

2026/221 2026.1263

Upphandling av studentmössor

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att tillsammans med gymnasiets elevråd göra en upphandling av studentmössor.
2. Förvaltningen ska ha underlaget klart för beslut till nämnden i oktober.

Ärendet

Ordförande Lars Sandberg (C) lyfter ärendet. Med anledning av att det är dyrt med studentmössor har flera kommuner gjort upphandlingar av studentmössor för att kunna pressa priserna.

Förslag till beslut

Ordförande Lars Sandberg (C) föreslår att barn- och utbildningsförvaltningen tillsammans med elevråden (gymnasiets elevråd) gör en upphandling av studentmössor.

Yrkanden

Ola Hammarbäck (KD) yrkar bifall till ordförandes förslag. Det är en god tanke då det är hutlöst dyrt med studentmössor. Andra kommuner har fått ner kostnaderna genom upphandlingar och eleverna får avropa från ramavtal.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef

Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Signed by: Lars Ove Anders Sandberg

Date: 2026-08-24 15:06:00

BankID refno: 01a033e0-900a-72c4-bd13-5e4f2c0c44ac



Ordförande: Lars Sandberg

Signed by: Hannah Christina Gänge

Date: 2026-08-24 15:34:47

BankID refno: 01a033fa-e2e1-7a08-9991-9b4e1aea991d



Hannah Gänge

Signed by: Mia Marja Karin Gustafsson

Date: 2026-08-24 16:28:14

BankID refno: 01a0342b-e79f-708e-83e4-1e58d7d95c47



Sekreterare: Mia Gustafsson