



Plats och tid Sessionssalen 14:00-18:42 med ajournering 15:26-15:50, 17:30-17:35 samt 18:15-18:30.

Ledamöter Se sidan 2

Ersättare Se sidan 2

Övriga närvarande Lennart Olsson, förvaltningschef
Filip Allansson, planerare/utvecklare, §§ 46–47
Jonas Emanuelsson, rektor Stavreskolan åk 6–9, §§ 46–47
Anna Malmköld, rektor Sylteskolan åk 7–9, §§ 46–47
Amanda Hermansson, skoljurist, §§ 46–49
Ingela Näslund, planerare/utvecklare, §§ 46–49
Charlotte Lindberg, ekonomi- och administrativ chef, §§ 46–50
Daniel Engelin, avdelningschef, §§ 46–54
Julia Leonsson, sekreterare

Justerare Markus Rödin

Justeringsdag 2026-06-22

Protokollet är elektroniskt justerat och saknar därför egenhändiga namnunderskrifter.

Underskrifter

Sekreterare

Julia Leonsson

Paragrafer

46-57

Ordförande

Marie-Louise Coon

Justerare

Markus Rödin

ANSLAG/KUNGÖRELSE

Utbildningsnämnden protokoll från 2026-06-16 med paragrafer 46-57 är justerat 2026-06-22. Justeringen har tillkännagivits genom anslag på Trollhättans Stads digitala anslagstavla. www.trollhattan.se

Överklagandetid

Från och med 2026-06-23

Till och med 2026-07-15

Förvaringsplats för protokollet Utbildningsnämnden diarium Trollhättans Stad



Närvarolista

Ledamöter

Marie-Louise Coon (M), ordförande
Jennie Olsson Örn (S), 1:e vice ordförande
Kenny Tinmark (C), 2:e vice ordförande
Jorge Pereira (S)
Annelie Fredriksson (S)
Leif Ljungqvist (S)
Karin Gustafson (S)
Markus Rödin (S)
Elena Miyawaki (-) kl. 14:00-17:00, §§ 46–50
Anna Anderberg (M)
Maysoon Murad (M)
Johannes Tjus (M) kl. 14:00-17:30, §§ 46–51
Dana Roman Blomster (KD) kl. 14:00-15:26, §§ 46–47
Erland Larsson (SD)
Jörgen Scherdin (SD)

Tjänstgörande ersättare

Jonathan Svantesson (KD) ersätter Dana Roman Blomster (KD) §§ 48–57
Irene Gröndahl (S) ersätter Elena Miyawaki (-) §§ 51–57
Jan Olander (M) ersätter Johannes Tjus (M) §§ 52–57

Ersättare

Irene Gröndahl (S)
Ali Marouni (S)
Jan Olander (M)
Emil Lindholm (C)
Jonathan Svantesson (KD)
Rose-Marie Eriksson (SD)



Ärendelista

§§	Ärende	Dnr	Sida
§ 46	Information om betygsstatistik och betygsresultat VT26		4
§ 47	Information från förvaltningschefen - år 2026	2026/19	5 - 6
§ 48	Information om kamerabevakning	2025/589	7
§ 49	Övrig information - år 2026	2026/21	8
§ 50	Information om arbetet med mål- och resursplan (MRP)	2026/620	9 - 10
§ 51	Information från Förskole- och grundskoleutskottet - år 2026	2026/20	11
§ 52	Utbildningsförvaltningens lokalbehovsplan 2027-2036	2026/168	12 - 14
§ 53	Initiativärende från Moderaterna - Uppdrag att utreda förutsättningar för en resursskola i Trollhättan och kostnadsberäkna denna	2026/700	15 - 16
§ 54	Initiativärende från Moderaterna - Uppdrag att utreda förutsättningar för minskade klasstorlekar i grundskolan	2026/701	17 - 18
§ 55	Delegeringsbeslut anmälda till Utbildningsnämnden 2026	2026/22	19
§ 56	Meddelanden till Utbildningsnämnden 2026	2026/23	20
§ 57	Sommarhälsning		21



§ 46

Information om betygsstatistik och betygsresultat VT26

Sammanfattning

Nämnden informeras om preliminär betygsstatistik för årskurs 6 och årskurs 9 innan sommarskolan är genomförd. Förvaltningen redogör för gymnasiebehörighet och meritvärden per skola samt utifrån kön, socioekonomiska bakgrundsfaktorer och resultat för elever från Kronan på mottagande skolenheter.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.



Information från förvaltningschefen - år 2026

Sammanfattning

Vid dagens sammanträde får nämnden en uppföljande information om vårterminens arbete på Stavreskolan årskurs 6-9 och Sylteskolan årskurs 7-9.

Jonas Emanuelsson, rektor Stavreskolan årskurs 6-9 informerar om att det finns mycket positivt i det dagliga arbetet och det har genomförts olika sociala aktiviteter på skolan som tex en lyckad kväll kring världskulturdagen som gett energi. Samtidigt har det varit mycket mediabevakning och en bild som spridits av skolan som påverkat medarbetare. Särskilt redogör rektor för följande:

- SSPF (en tidigt samordnad förebyggande samverkansmodell mellan skola, socialtjänst, polis och fritid)
- Insatser efter kartläggning enligt modellen Tryggare skola
- Uppstart av skolsocialt team
- Omorganisering av skolans enheter från uppdelningen årskurs F-5 och 6-9 till årskurs F-3 och 4-9
- Samarbete med Göteborgs universitet med fokus på undervisningens kvalitet
- Ekonomiska dilemman inför att nå en budget i balans år 2027
- Rekrytering förstelärare
- Resultat av nationella prov i matematik
- Lägre betygsresultat och behörighet till gymnasiet i årskurs 9 än föregående år
- Högre betyg i årskurs 6 än föregående år

Anna Malmsköld, rektor på Sylteskolan årskurs 7-9 redogör för verksamhetsläget vid Sylteskolan 7-9. Det gångna året beskrivs som utmanande, med ett initialt fokus på att minska gruppen på 34 procent obehörighet elever till gymnasiet i årskurs nio. Särskilt redogör rektor för följande:

- Resultat från Skolinspektionens enkät visar resultat över både riks- och stadsgenomsnittet avseende trygghet och studiero. Dock finns ett identifierat glapp finns mellan social trygghet och pedagogisk arbetsro, vilket är i linje med skolans egen analys.
- En riktad tillsyn har genomförts av Skolinspektionen och avslutats utan anmärkningar inom samtliga områden, vilket ses som ett kvitto på personalens arbete.
- Antalet kränkningar har minskat under året, vilket kopplas till flera genomförda insatser:



- Ökad vuxennärvaro i korridorerna genom utökning av fältare och SSPF.
- Rastverksamhet i samverkan med fritidsgården.
- Samlat arbete inom ramen för Tryggare skola.
- Andelen obehöriga elever har minskat från 34 procent till 25 procent, vilket motsvarar en ökning av gymnasiebehörigheten med 9 procentenheter
- Riktade insatser planeras för blivande årskurs 8.
- Ekonomiskt underskott lyfts som en utmaning. Åtgärder för att nå budget i balans pågår, med behov av varsam hantering.
- Behov av strukturerade arbetssätt och en tydlig inriktning mot undervisningsfokus framåt samtidigt som det påbörjade arbetsmiljöarbetet i personalgruppen behöver fortsätta.

Förvaltningschef Lennart Olsson informerar nämnden om arbetet med kraftsamlingen för barns lärande och framtid. Genomförandeplanen visualiseras i ett framtaget gantt-schema för att möjliggöra uppföljning av aktiviteter och progression.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.



Information om kamerabevakning

Sammanfattning

Skoljurist Amanda Hermansson informerar om arbetet som pågår utifrån den riktlinje nämnden antagit angående kamerabevakning.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.



Övrig information - år 2026

Sammanfattning

Nämnden informeras om:

- Tilläggsbelopp inom den kommunala verksamheten:
Nämnden informeras om statistik kopplat till tilläggsbelopp inom den kommunala verksamheten. År 2024 skedde en markant ökning av beviljade tilläggsbelopp som sedan fortsatt att öka. Trenden följer den nationella utveckling att fler elever som har extraordinära stödbehov idag. Av redogörelsen framgår fördelning av beviljade timmar på respektive grundskola samt beviljade timmar per årskurs.
- Tillsyn av Ströms slott:
Nämnden informeras om pågående tillsyn av huvudmannen Ströms Slott inom Trollhättans kommun.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.



Information om arbetet med mål- och resursplan (MRP)

Sammanfattning

Förvaltningen informerar om de utmaningar man lyft vid budgetdialogen med ekonomiutskottet den 10 juni, på den förvaltningsövergripande samverkansgruppen och i dialog med grundskolans rektorer.

Verksamheten präglas av en reformintensiv period, minskat elevunderlag samt ökade och mer komplexa stödbehov hos barn och elever. Anpassad grundskola fortsätter att öka samtidigt som nämnden inte kompenseras utifrån den faktiska ökningen. Det har medfört att nämnden hittills behövt omfördela medel inom ram för att finansiera anpassad grundskola. Förvaltningen ser även ökade krav avseende säkerhet och ökade behov och krav kring stadsövergripande samverkan. Samtidigt pågående arbetet med genomförandeplanen efter genomlysningen av grundskolans ledning och styrning/kraftsamling för barns lärande och framtid.

För att möta dessa utmaningar ser förvaltningen att en översyn av struktur för skolor och förskolor, en översyn av ledning och stab samt översyn av barn- och elevstöd behöver göras.

Dagens resursfördelningsmodell med barn- och elevpeng som den stora basen samt omfördelning av resurser utifrån social struktur, landsbygdstillägg och tilläggsbelopp ger en tydligt differentierad elevpeng. Dock krävs en översyn av tilläggsbeloppsförfarandet för den kommunala verksamheten samt resursfördelningsmodellen för att utifrån arbetet med Modellskola säkerställa att barn- och elevpeng är rätt dimensionerad. En bibehållen eller uppräknad barn- och elevpeng är av största vikt för att säkerställa att rektor ska kunna organisera för verksamheten. Förvaltningen informerar om genomförd riskbedömning av vad en sänkt barn- och elevpeng skulle innebära för risker.

Risker på kort sikt:

- Minskad personaltäthet, vilket kan leda till högre arbetsbelastning och mindre tid för varje barn och elev.
- Större barngrupper och klasser, vilket kan påverka trygghet, studiero och kvalitet i undervisningen.
- Mindre utrymme för särskilt stöd, elevhälsa och tidiga insatser.
- Ökad sårbarhet vid frånvaro och svårare att upprätthålla kontinuitet i verksamheten.

Risker på längre sikt:



- Försämrade likvärdighet mellan barn och elever med olika behov och förutsättningar.
- Risk för sämre måluppfyllelse, svagare kunskapsresultat och senare upptäckt av stödbehov.
- Svårigheter att rekrytera och behålla behörig personal om arbetsbelastningen blir varaktigt hög.
- Gradvis försämrade kvalitet i undervisning, omsorg och förebyggande arbete.
- Ökade framtida kostnader när tidiga insatser uteblir och behoven blir större längre fram.

Förvaltningen lyfter följande punkter som utmaningar utifrån förslag på tilldelad ram för 2027.

- Besparingsbeting på 1 procent
- Utökningen av ledningsresurs bestående av biträdande rektorer som initierats under 2026
- Större underskott på tre enheter kopplat till kraftsamling för barns lärande och framtid
- Fritidsklubbar 6 mkr
- Skolsociala team
- Backa barnet
- Resor till och från fritidshem och korttidstillsyn
- Bifallen motion om att NPF-säkra skolor

Totalt innebär det 48,2 mkr.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.



Information från Förskole- och grundskoleutskottet - år 2026

Sammanfattning

Förskole- och grundskoleutskottets ordförande Kenny Tinmark (C) informerar om utskottets senaste sammanträde den 9 juni. Utskottet besökte fritidsklubbarna på Lextorp och på Sylte. Därtill fick utskottet information från Fältenheten på arbetsmarknads- och socialförvaltningen kopplat till de skolsociala teamen.

Beslutsunderlag

Protokoll förskole- och grundskoleutskottet 2026-06-09

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.



Utbildningsförvaltningens lokalbehovsplan 2027-2036

Sammanfattning

Syftet med lokalbehovsplanen är att få ett samlat grepp om utbildningsförvaltningens verksamheter och dess framtida lokalbehov. Dels för att få en översikt över hur effektivt lokalerna används och var det kommer att finnas över-/underskott av lokaler samt dels få underlag för bedömning av vilka insatser som behövs för att lösa framtida lokalbehov. Utbildningsförvaltningens arbete med planering för lokaler för förskola och grundskola utgår från skollagens krav samt verksamheternas behov av ändamålsenliga lokaler för att främja barns och ungas behov av lärande och omsorg och i arbetet utgå ifrån framtagna ram- och rumsfunktionsprogram.

Lokalerna är en resurs i arbetet men också en stor kostnadspost, varvid det är av stor vikt att lokalerna används, både över tid och ur ett verksamhetsperspektiv, så effektivt och flexibelt som möjligt. Därför är det viktigt med en långsiktig planering både avseende behov av lokaler utifrån exempelvis ökat/minskat barn- och elevantal samt underhåll utifrån lokalernas nuvarande byggnadstekniska status samt möjligheterna till reinvesteringstakt, de vill säga i vilken omfattning och takt de aktuella lokalerna bör renoveras alternativt bytas ut genom nybyggnation.

Lokalbehovsplanen revideras årligen i samband med budgetprocessen. Utbildningsförvaltningen har identifierat faktorer som påverkar och som kommer påverka förvaltningens lokalbehov och planering den kommande planperioden.

- **Befolkningsprognos**

De kommande 10 åren prognostiseras en minskning av antalet barn och elever. Behovet avseende elev- och förskoleplatser förväntas således minska ytterligare men redan idag finns en stor överkapacitet gällande såväl förskoleplatser (500) som elevplatser (>600).

- **Hållbara förskolor och skolor**

Idag finns det flertalet ej hållbara förskolor och skolor utifrån att de har en förhållandevis mindre kapacitet, det vill säga ett alltför litet barn- och elevtal, vilket försvårar möjligheten att vara hållbara. För att kunna ha hållbara förskole- och skolenheter kommer det krävas ett större omställningsarbete och en förändring samt effektivisering av befintlig förskole- och grundskoleorganisation. Utredningar pågår och ytterligare kommer behöva genomföras för att se över en mer hållbar skolorganisation och ny skolstruktur, vilket troligtvis kommer innebära en avveckling av förskolor och grundskolor framöver.

- **Planerade byggnationer**

Förvaltningen följer noggrant de planerade byggnationerna inom planperioden i de olika planeringsområdena. Viktigt att ha med sig också

att det under de föregående fem åren inte byggts så som planerats under perioden 2021–2026.

- **Ekonomiska förutsättningar**
Kostnadsutvecklingen i samband med byggnation har ökat de senaste åren vilket påverkar hyressättningen och därigenom ersättning till fristående verksamhet utifrån lagen om bidrag på lika villkor vilket riskerar att urholka barn- och elevpeng då förvaltning till skillnad från grundhyran inte kompenseras för denna utgift.
- **Fristående alternativen till kommunal barnomsorg, förskola och grundskola**
Utvecklingen inom de fristående alternativen till kommunal barnomsorg, förskola och grundskola följs noggrant. De senaste åren har man dock sett att andelen barn och elever inom de fristående verksamheterna har minskat.
- **Lokalernas tekniska status**
Det finns idag ett antal förskolor och skolor som fastighetsägaren ser är i stort behov av upprustning de kommande åren utifrån ett antal olika aspekter vilket förväntas vara kostnadskrävande. Flertalet förskolor och skolor saknar dessutom, eller har stora brister i förutsättningar som krävs utifrån arbetsmiljö för personalen (till exempel. personalutrymmen, brist på arbetsplatser etc).
- **Skolsegregation**
Trots de strukturella förändringarna som genomfördes inom grundskoleorganisationen 2020 finns det fortfarande skolor som utifrån elevernas socioekonomiska bakgrund har en för homogen elevgrupp vilket bedöms försvåra möjligheten att kompensera och verka för en likvärdig utbildning.
- **Säkerhetsarbetet**
Nya lagförslag och krav på ett mer medvetet säkerhetsarbete kommer innebära att det behöver göras investeringar i syfte att skapa trygga skolmiljöer i enlighet med gällande beredskapsplaner etc.
- **Ändamålsenliga och grönnare skolgårdar**
Utifrån en politisk viljeinriktning har det genomförts en översyn av förskole- och skolgårdar utifrån grönytor och naturmark i relation till hårdytor inom utemiljön. Detta tillsammans med förvaltningens riktlinjer för utformning av förskole- och skolgårdar har lett fram till en gemensam sammanställning gällande behov av åtgärder. Vissa av dessa kommer innebära stora investeringar som i sin tur innebär ännu mer ersättning till fristående verksamheter utifrån bidrag på lika villkor.
- **Solskydd**
Miljökontorets tillämpning av Strålsäkerhetsmyndighetens rekommendationer och verksamhetens behov avseende solskydd har resulterat i att flertalet förskole- och skolgårdar av Miljökontoret i Trollhättan stad bedöms inte leva upp till kraven. Det kommer innebära



såväl kompletteringar av befintligt solskydd eller uppförande av nya solskydd på några förskolor men flertalet grundskolor.

- **Idrottshallar**

Utbildningsförvaltningen har idag behov av ytterligare idrottshallar i tre av fyra planeringsområden. Gäller främst västra, östra samt centrala planeringsområdet. Projektering pågår för tillfället av ny hall inom det västra planeringsområdet och en förstudie pågår gällande ny idrottshall i centrala staden.

- **Energiomvandling**

LED konverteringar ska ske inom samtliga skolfastigheter som följd av nya EU direktiv. Det kommer innebära stora kostnader för fastighetsägarna samt UTB som förväntas stå för 10% av de sammantagna kostnaderna i form av hyrestillägg och ytterligare bidrag på lika villkor som följd av detta.

- **Elevökningar anpassad grundskola**

Antalet inskrivna elever i anpassad grundskola fortsätter att öka. På fem år har antalet elever fördubblats. Nuvarande lokaler är inte projekterade för nuvarande elevantal vilket framgent kommer innebära ytterligare fysiska eller strukturella åtgärder inom Sylteskolan eller andra lokaler.

- **Trafiksituation**

Kring flertalet av våra förskolor och grundskolor finns idag en trafiksituation och parkeringssituation som till viss del förväntas vara en säkerhetsrisk och där kommer åtgärder behöva vidtas framgent för att öka tryggheten för barn, elever, vårdnadshavare samt personal.

- **NPF säkring av klassrum**

Utifrån Kommunfullmäktiges beslut om att samtliga av stadens kommunala skolor ska anpassa efter elever med NPF-diagnos kommer förvaltningen behöva genomföra omfattande åtgärder med stora ekonomiska investeringar som följd.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse, datum 2026-06-03

Utbildningsförvaltningens Lokalbehovsplan 2027-2036

Lokalbehovsplan bilaga 1 (2026) - lokalinformation och nyckeltal

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner Utbildningsförvaltningens lokalbehovsplan för åren 2027-2036.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Central lokalförsörjning



Initiativärende från Moderaterna - Uppdrag att utreda förutsättningar för en resursskola i Trollhättan och kostnadsberäkna denna

Sammanfattning

Ordförande Marie-Louise Coon (M) har 2026-06-16 inkommit med initiativärende angående uppdrag att utreda förutsättningar för en resursskola i Trollhättan och kostnadsberäkna denna.

"Trollhättans stad har ett antal elever som i dagsläget inte går till skolan. Det är barn och unga som av olika anledningar inte klarar av den ordinarie skolan. Det kan vara att man som elev inte klarar av att varje dag mötas av många elever, både i klassrum och utanför klassrummet. Det kan vara av skäl som att man som elev inte känner att man "passar in" eller att man har andra svårigheter kunskapsmässigt eller har en NPF-diagnos.

Svensk grundskola är obligatorisk och det innebär att vi som huvudman har ett ansvar för att varje elev inom vår verksamhet ska få den utbildning som man har rätt till. Då elever har varit "hemmasittare" under en längre tid och man från skolans sida gjort allt man kan för att eleven ska komma och det inte sker, är det vår skyldighet att försöka anordna ett alternativ som skulle kunna passa den här gruppen elever som behöver särskilt stöd.

Enligt Skolverket är en resursskola en skola som begränsar sitt mottagande till elever som behöver särskilt stöd. Resursskolor är inte en egen skolform utan ett möjligt sätt att organisera särskilt stöd, vilket innebär att resursskolor bedrivs inom skolformer som exempelvis grundskolan eller anpassade grundskolan. Det handlar ofta om små skolenheter, som vanligen kännetecknas av anpassade lärmiljöer med små elevgrupper och hög personaltäthet.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden ger Utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningarna för en Resursskola i Trollhättan och kostnadsberäkna denna

Uppdraget ska återrapporteras till nämnden under hösten 2026."

Beslutsunderlag

Initiativärende från Moderaterna - Uppdrag att utreda förutsättningar för en resursskola i Trollhättan och kostnadsberäkna denna



Yrkanden

Ordföranden yrkar enligt förslag att:

Utbildningsnämnden ger Utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningarna för en Resursskola i Trollhättan och kostnadsberäkna denna

Uppdraget ska återrapporteras till nämnden under hösten 2026.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition på sitt eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detta.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden ger Utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningarna för en Resursskola i Trollhättan och kostnadsberäkna denna

Uppdraget ska återrapporteras till nämnden under hösten 2026.

Protokollsanteckning

Jennie Olsson Örn (S) antecknar följande till protokollet:

“Alla elever ska få det stöd de behöver för att kunna fullfölja sin skolgång. Därför kan förutsättningarna för utökade former av stöd, som resursskola, utredas. Samtidigt vill vi betona att en resursskola inte får ses som en ersättning för det förebyggande arbete och de stödinsatser som behöver finnas i den ordinarie verksamheten.

Kommunens egen statistik visar att kostnaderna för tilläggsbelopp och antalet elever i anpassad grundskola har ökat kraftigt under senare år. Detta pekar på att stödbehoven ökar och att frågan behöver ses i ett bredare perspektiv än enbart organisatoriska lösningar. En långsiktigt hållbar utveckling förutsätter att såväl organisation som resurser analyseras.

Mot bakgrund av att förändringar tidigare genomförts inom de centrala särskilda undervisningsgrupperna är det särskilt viktigt att en utredning också belyser hur befintliga stödformer fungerar, hur elevernas behov möts idag och vilka konsekvenser olika alternativ för likvärdighet, tidiga insatser, resurser och möjligheten att ge stöd i elevernas ordinarie skolmiljö.

Vi noterar att initiativärendet bygger på mindre elevgrupper, högre personaltäthet och ökade stödinsatser, vilket understryker vikten av att diskussionen om skolans utveckling omfattar både organisation och resurser.”

Beslutet skickas till

Förvaltningsledningen



Initiativärende från Moderaterna - Uppdrag att utreda förutsättningar för minskade klasstorlekar i grundskolan

Sammanfattning

Ordförande Marie-Louise Coon (M) har 2026-06-16 inkommit med initiativärende angående uppdrag att utreda förutsättningar för minskade klasstorlekar i grundskolan.

“Trollhättans stad har i dagsläget ca 70 klasser med mer än 25 elever. Samtidigt har vi en stor andel elever som inte klarar av att nå behörighet till gymnasieskolan. Vi vet att forskningen säger att mindre klasser och en hög lärartäthet gynnar förutsättningarna för att elever ska lyckas. Mindre klasser ger lärarna bättre möjligheter för att elever ska lyckas att nå målet med gymnasiebehörighet och ger också lärarna bättre förutsättningar för att stödja de elever som behöver extra hjälp.

En likvärdig skola handlar om att garantera att alla elever, oavsett vilken skola man går på, får tillgång till undervisning av hög kvalitet. En av förutsättningarna för att det ska kunna ske i Trollhättans stad är att ha klara och tydliga regler kring hur stora klasserna får vara i de olika stadierna.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden ger Utbildningsförvaltningen i uppdrag att, under uppdraget med ”modellskolan”, ta fram ett underlag på hur stora klasserna ska vara i de olika stadierna, exempelvis max 20 elever i lågstadiet och max 25 elever i högstadiet och kostnadsberäkna detta.

Återrapportering sker vid rapporteringen av modellskolan senast hösten 2026.”

Beslutsunderlag

Initiativärende från Moderaterna - Uppdrag att utreda förutsättningar för minskade klasstorlekar i grundskolan

Yrkanden

Ordföranden yrkar enligt förslag att:

Utbildningsnämnden ger Utbildningsförvaltningen i uppdrag att, under uppdraget med ”modellskolan”, ta fram ett underlag på hur stora klasserna ska vara i de olika stadierna, exempelvis max 20 elever i lågstadiet och max 25 elever i högstadiet och kostnadsberäkna detta.

Återrapportering sker vid rapporteringen av modellskolan senast hösten 2026.



Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition på sitt eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detta.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden ger Utbildningsförvaltningen i uppdrag att, under uppdraget med "modellskolan", ta fram ett underlag på hur stora klasserna ska vara i de olika stadierna, exempelvis max 20 elever i lågstadiet och max 25 elever i högstadiet och kostnadsberäkna detta.

Återrapportering sker vid rapporteringen av modellskolan senast hösten 2026.

Protokollsanteckning

Jennie Olsson Örn (S) antecknar följande till protokollet:

"Socialdemokraterna välkomnar att frågan om att mindre klasstorlekar uppmärksammas, något som vi påtalat och drivit under lång tid. Forskning och erfarenhet visar att mindre undervisningsgrupper kan skapa bättre förutsättningar för lärande, trygghet och stöd till elever med olika behov.

Vid en eventuell utredning är det viktigt att tydligt redovisa vilka resurser, lokaler och personalförstärkningar som krävs för att uppnå mindre klasser samt vilka effekter detta kan få för likvärdighet, arbetsmiljö och kunskapsresultat. Vi ser dock att det kan finnas en problematik med att koppla initiativärendet till arbetet med Modellskola, då Modellskola som beräkningsmodell snarare ska kunna svara på just vad behövs för att exempelvis kunna minska klasstorlekarna.

Vi noterar att initiativärendet bygger på mindre elevgrupper, högre personaltäthet och ökade stödinsatser, vilket understryker vikten av att diskussionen om skolans utveckling omfattar både organisation och resurser."

Beslutet skickas till

Förvaltningsledningen



Delegeringsbeslut anmälda till Utbildningsnämnden 2026

Sammanfattning

I delegeringslistor redovisas för tiden 2026-05-04--2026-05-31 beslut som fattats av utsedd delegat samt beslut som fattats efter förvaltningschefens vidaredelegering.

Beslutsunderlag

Delegeringsbeslut 2026-05-04--2026-05-31

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger anmälda delegeringsbeslut till handlingarna



Meddelanden till Utbildningsnämnden 2026

Sammanfattning

I förteckning redovisas meddelanden för tiden 2026-05-04--2026-05-31.

Beslutsunderlag

Meddelanden för tiden 2026-05-04--2026-05-31

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger anmälda meddelanden till handlingarna.



§ 57

Sommarhälsning

Sammanfattning

Ordförande Marie-Louise Coon (M) tackar nämnden, förvaltningen och all personal för ett gott arbete det gångna läsåret och önskar alla en härlig sommar.



**Trollhättans
Stad**

Detta dokument är elektroniskt signerat enligt EU:s förordning eIDAS och utgör en avancerad elektronisk underskrift och är juridiskt bindande.

Signed by: MARIE-LOUISE COON

Date: 2026-06-22 16:58:26

BankID refno: 019eefd6-dffc-7136-93de-22d9f1a950a2



Marie-Louise Coon

Signed by: Markus Hans William Rödin

Date: 2026-06-22 22:24:32

BankID refno: 019ef101-672b-75d7-bd3f-91e52cb93e36



Markus Rödin

Signed by: JULIA LEONSSON

Date: 2026-06-22 12:26:20

BankID refno: 019eeedd-bd27-761f-8a68-38203aff55cf



Julia Leonsson