

Protokoll för barn- och utbildningsnämnden

Tid och plats	Torsdag 26 mars 2026 kl. 09:00–11:00, 11:05–11:55, 12:00–12:30 Stora sammanträdesrummet, kommunhuset
Beslutande	Adam Passin (S), ordförande Lillemor Ronge (M), 1:e vice ordförande Ann-Christine Pollack (DO!T), 2:e vice ordförande Ann-Katrin Järåsen (S) Khadija Nassan (S) Pia Sohl Hansson (KD) Susanne Sätterlund (SD) § 13–20 Lennart Tranberg (SD) Zenitha Bäck (S), ersätter Jörgen Nilsson (S) Bengt Enneby (C), ersätter Dag Nyström (C) Hanni Andersson (V), ersätter Lars Svensson (V)
Övriga deltagare	Johan Nilsson, skolchef Lucas Haraldsson, förvaltningssekreterare Linda Hult, skolsociala team § 13–14 Anders Olsson, skolsociala team § 13–14 Jörgen Lundqvist, kvalitetsutvecklare § 15 Marianne O'Hare, ekonomichef § 16–17 David Shen, ekonom § 16–17
Justerare	Lillemor Ronge
Tid för justering	2026-03-31
Paragrafer	13–24
Underskrifter	Digital justering (Lucas Haraldsson, sekreterare) Digital justering (Adam Passin, ordförande) Digital justering (Lillemor Ronge, justerare)

Digital signatur av ordförande, justeringsperson/er och sekreterare

PROTOKOLL
2026-03-26

BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på kommunens digitala anslagstavla.

Beslutande instans

Barn- och utbildningsnämnden

Förvaring av protokollet

Barn- och utbildningsnämndens kansli

Sammanträdesdatum

2026-03-26

Datum då protokollet justeras

2026-03-31

Datum då tillkännagivandet publiceras

2026-03-31

Datum då publiceringen av tillkännagivandet upphör

2026-04-22

Digital signatur av ordförande, justeringsperson/er och sekreterare

PROTOKOLL
2026-03-26

Innehåll

§ 13 Jäv och intressekonflikter	4
§ 14 Besök från Skolsociala Team	5
§ 15 Kvalitetsdialoger	6
§ 16 Budgetuppföljning 2026	10
§ 17 Förutsättningar för budget 2027	12
§ 18 Elevhälsans kvalitets- och patientsäkerhetsberättelse 2025	13
§ 19 Uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete 2025	17
§ 20 Överenskommelse om samverkan kring personer med psykiska funktionsnedsättningar och personer med skadligt bruk och beroendeproblematik	18
§ 21 Nämndinitiativ om rastvärdar i grundskolan	19
§ 22 Informationsärenden	21
§ 23 Meddelanden	22
§ 24 Delegeringsbeslut	23

PROTOKOLL
2026-03-26

§ 13 Jäv och intressekonflikter

Diarienummer BU 2026/2

Sammanfattning av ärendet

Ingen anmäler jäv under dagens sammanträde.

Digital signatur av ordförande, justeringsperson/er och sekreterare

PROTOKOLL
2026-03-26

§ 14 Besök från Skolsociala Team

Diarienummer BU 2026/71

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn och utbildningsnämnden tackar för redogörelsen.

Sammanfattning av ärendet

Anders Olsson och Linda Hult redogör för arbetet med Skolsociala Team. Teamet arbetar i gränslandet mellan skola och socialtjänst med fokus på elever i årskurs 4–9 vid Frykenskolan och Kvistbergsskolan. Arbetet syftar till att främja skolnärvaro, stärka elevers välmående och skapa samordnade insatser för elever och vårdnadshavare.

Teamet beskrev sitt arbetssätt, sina aktuella insatser samt de utmaningar de möter, såsom hög frånvaro. De redogjorde även för målsättningar och långsiktiga visioner, inklusive tidiga insatser, och utökad samverkan.

PROTOKOLL
2026-03-26

§ 15 Kvalitetsdialoger

Diarienummer BU 2026/4

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar för redogörelsen.

Sammanfattning av ärendet

Sammanfattningen baseras på kvalitetsdialoger som genomförts vid förskolan, Frykenskolan, Kvistbergets och Holmesskolans rektorsområden samt Stjerneskolan under vårterminen. Målet är att lyfta fram gemensamma styrkor, utvecklingsbehov och återkommande mönster inom de olika skolformerna. Denna analys ligger till grund för nämndens fortsatta prioriteringar i det systematiska kvalitetsarbetet hos huvudmannen.

Gemensamma styrkor

Engagerad och uthållig personal

Samtliga dialoger visar på ett högt engagemang och en stark vilja hos personalen att utveckla undervisning, trygghet och lärmiljöer. Kollegiala forum såsom arbetslag, utvecklingsgrupper, pedagogiska caféer och processledare har bidragit till ökad samsyn och stabilare arbetssätt. Flera skolor lyfter fram att denna kollegiala samverkan är avgörande för att skapa en gemensam riktning och för att hantera utmaningar.

Förbättrad trygghet genom struktur och rutiner

Grundskolorna har intensifierat sitt trygghetsarbete genom mobilfria miljöer, fler rastaktiviteter, specialpedagogiska och skolsociala team samt bättre samverkan mellan professioner. Tidiga rutiner, såsom elevhälsoteamets deltagande i arbetslag och skolsociala insatser, har gett märkbara effekter i form av minskade konflikter och minskad ogiltig frånvaro.

Utveckling av läsning och språk

Att förskolan satsar på högläsning, temaböcker och tillgängliga bibliotek märks också i grundskolans arbete med läsförståelse. I grundskolan

Digital signatur av ordförande, justeringsperson/er och sekreterare

PROTOKOLL
2026-03-26

används strukturerade insatser som bedömningsstöd, språkutvecklande metoder och regelbunden uppföljning. På gymnasiet betonas hur viktig kopplingen mellan läsning och yrkesämnen är för elevernas framgång.

Ökad samsyn i kvalitetsarbetet

Stjerneskolans framhåller att processledarrollen har skapat en tydligare struktur och ett gemensamt språk för kvalitet. Liknande utveckling syns på grundskolorna genom Samverkan Bästa Skola (SBS), God undervisning, samverkansforum och tydligare mötesstrukturer. Det finns ett växande gemensamt fokus på analys och struktur snarare än individfokus.

Gemensamma utvecklingsområden

Närvaroarbetet – behov av breddat och mer förebyggande arbetssätt

Samtliga skolformer rapporterar om närvaroutmaningar, även om mönstren skiljer sig åt. Grundskolan lyfter att frånvaro ofta kan kopplas till hemförhållanden, brist på rutiner, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och skärmvanor. Gymnasiet beskriver att många elever kombinerar studier med deltidsarbete, vilket påverkar närvaron negativt. På mellanstadiet och högstadiet finns elever med mycket hög frånvaro trots flera insatser. Samtliga skolor uttrycker behov av stärkt samverkan med socialtjänsten, utveckling av det skolsociala teamet samt bättre långsiktiga strukturer för återkommande frånvaroanalys.

Språk-, läs- och talutveckling

Flera enheter beskriver ökade språkliga svårigheter redan i förskoleklass, särskilt uttal och fonologisk medvetenhet. Detta påverkar läsinläringen i låg- och mellanstadiet och märks även på högre stadier. Behovet av tidiga språkliga insatser, specialpedagogiska insatser och tydligare rutiner för bedömningsstöd är gemensamma nämnare genom hela kedjan.

Trygghet, normer och socialt klimat

Flera skolor rapporterar att normbrytande beteenden uppträder i yngre åldrar än tidigare, samt att jargong och språkbruk hårdnat. Utmaningar såsom normbrytande konflikter redan på mellanstadiet lyfter fram fritidshemmens viktiga roll i social träning. Det finns behov av fortsatt

PROTOKOLL
2026-03-26

strukturellt trygghetsarbete, utveckling av rastaktiviteter och fortsatt satsning på Positivt Beteende Stöd (PBS), eller motsvarande program.

Analys: förskola, grundskola, gymnasium

Tidigt språk – påverkar hela kedjan

Förskolans ökade språkutmaningar (uttal, vokabulär, ordförråd) återkommer som förklaringsfaktor i låg- och mellanstadiets resultat och i gymnasiets beskrivningar av elever med svag teoretisk bas. En stärkt "röd tråd" behövs i bedömningsstöd, överlämningar och kompensatoriska arbetssätt.

Elevhälsa och skolsocialt arbete

Alla skolformer lyfter värdet av tidiga insatser och samverkan. Önskemål om fler speciallärare i lågstadiet eftersom det är fler elevgrupper med komplex problematik, behov av förstärkning i skolsociala teamet och otydlighet kring ansvar mellan aktörer. Ett gemensamt huvudområde kan vara att skapa en mer sammanhållen EHT-kedja.

Motivation och ansvar

Grundskolan beskriver att elever i vissa grupper nedvärderar "plugghästnormen". Gymnasiet beskriver att elever ibland saknar studieteknik och inte alltid förstår kopplingen mellan insats och resultat. Förskolan rapporterar att barn tidigt vant sig vid att själva fatta beslut de inte är mogna för i hemmet, vilket påverkar auktoritet och ledarskap i förskolan. Det handlar om en bredare samhällsförändring som påverkar alla skolformer.

Samlad bedömning och rekommenderade prioriteringar

Stärkt närvaroarbete i hela kommunen

- Utveckling av skolsociala teamet
- Gemensamma rutiner för frånvaroanalys
- Tydligare samverkan med socialtjänsten och vårdnadshavare

PROTOKOLL
2026-03-26

Gemensam språksatsning från förskola till årskurs 9

- Systematiska språkutvärderingar
- Prioritera resurser i tidiga år
- Kommunövergripande arbete med läsförståelse och fonologisk medvetenhet

Likvärdigt kvalitetsarbete

- Skapa kommunövergripande struktur för analys, systematik och uppföljning
- Möjlig utveckling av processtöd liknande Stjerneskolans modell
- Mer ämnesspecifik fortbildning

Fortsatt trygghetsfrämjande arbete

- Utveckling av PBS eller liknande arbetssätt
- Utveckling av rastverksamhet
- Systematiskt arbete mot hård jargong och normbrytande beteende

Avslutande reflektion

Den samlade bilden visar att barn- och utbildningsnämnden har engagerade verksamheter och tydliga styrkor i trygghet, läsning och kollegial utveckling. Samtidigt framträder gemensamma utmaningar som kräver långsiktiga huvudmannainsatser, särskilt kring språk, närvaro och likvärdighet.

En förvaltningsövergripande strategi, med fokus på tidiga insatser och stärkt analyskapacitet, bedöms vara avgörande för att möta framtida krav.

Handlingar i ärendet

Kvalitetsdialoger på förskolan, Kvistbergsskolan, Stöllets skolan, Holmesskolan, Oleby skola, Östmarks skola, Frykens skolan, och Stjerneskolan.

Beslutet skickas till

Samtliga skolkanslier

Digital signatur av ordförande, justeringsperson/er och sekreterare

PROTOKOLL
2026-03-26

§ 16 Budgetuppföljning 2026

Diarienummer BU 2026/3

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner budgetuppföljning per 2026-02-28.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden redovisar per den 28 februari 2026 ett ackumulerat överskott på 517 tusen kronor, vilket visar på en fortsatt positiv resultatutveckling. Personalkostnaderna bidrar med ett överskott om 317 tusen kronor. Även övriga kostnader uppvisar en positiv avvikelse på 1,1 miljoner kronor, främst till följd av att vissa kostnader bokförts i december 2025.

Förskola

Förskoleverksamheten redovisar ett överskott på 226 tusen kronor. Personalkostnaderna överstiger dock budget med 147 tusen kronor, medan övriga kostnader visar en positiv budgetavvikelse på 244 tusen kronor.

Grundskola

Grundskoleverksamheten redovisar ett överskott på 759 tusen kronor. Personalkostnaderna uppvisar en positiv avvikelse om 137 tusen kronor. Övriga kostnader visar också ett överskott på 696 tusen kronor, främst till följd av att vissa fakturor för interkommunal ersättning avseende vårterminen ännu inte har inkommit.

Gymnasieskola och komvux

Gymnasieskolan och vuxenutbildningen redovisar sammantaget ett underskott på 430 tusen kronor. Underskottet förklaras huvudsakligen av en negativ avvikelse på intäktssidan om 953 tusen kronor. Intäktsavvikelsen beror främst på att vissa bidrag ännu inte har fastställts i sin helhet.

PROTOKOLL
2026-03-26

Driftredovisning

	Utfall 02/2026	Budget 02/2026	Avvikelse	Budget 2026
INTÄKTER	10 911	11 912	-1 001	71 207
KOSTNADER	-68 641	-70 159	1 518	-396 927
Personalkostnader	-42 063	-42 380	317	-233 168
Övriga kostnader	-26 371	-27 539	1 168	-162 506
Kapitalkostnader	-207	-240	33	-1 253
DRIFTNETTO	-57 730	-58 247	517	-325 720

Redovisning per verksamhet

	Utfall 02/2026	Budget 02/2026	Avvikelse	Budget 2026	Prognos 2026
Förskola	-13 350	-13 576	226	-79 203	-79 203
Grundskola	-29 054	-29 813	759	-166 501	-166 501
Gymnasieskola	-14 496	-14 065	-431	-75 554	-75 554
Kulturskola	-701	-645	-56	-3 627	-3 627
Förvaltnings- övergripande	-130	-148	18	-835	-835
DRIFTNETTO	-57 730	-58 247	517	-325 720	-325 720

Handlingar i ärendet

Budgetuppföljning per 2026-02-28

Beslutet skickas till

Ekonomiavdelningen
Revisorerna

PROTOKOLL
2026-03-26

§ 17 Förutsättningar för budget 2027

Diarienummer BU 2026/69

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar för redogörelsen.

Sammanfattning av ärendet

Ekonomichef Marianne O'Hare presenterade budgetförutsättningarna inför arbetet med budget 2027.

Presentationen omfattade de centrala ekonomiska ramarna, bland annat kommunens investeringsnivåer, krav på resultatnivå för att finansiera planerade investeringar samt nya finansiella mål. Vidare redovisades övergripande ekonomiska utmaningar kopplade till minskande befolkningsunderlag och behov av effektiviseringar. Informationen noterades av nämnden.

PROTOKOLL
2026-03-26

§ 18 Elevhälsans kvalitets- och patientsäkerhetsberättelse 2025

Diarienummer BU 2026/64

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av elevhälsans kvalitets- och patientsäkerhetsberättelse.

Sammanfattning av ärendet

Elevhälsans medicinska insatser (EMI) i Torsby kommun ska främst arbeta hälsofrämjande och förebyggande för att stödja eleverna i att nå utbildningens mål. Patientsäkerhetsarbetet syftar till att säkerställa att vårdinsatser inom elevhälsan bedrivs med hög kvalitet, att risker identifieras och att avvikelser hanteras systematiskt.

Denna patientsäkerhetsberättelse avser de lagstadgade insatserna som åligger elevhälsans medicinska insatser enligt Socialstyrelsen och Skolverket.

Medicinsk sjukvård för specialidrottselever ligger utanför uppdraget och beskrivs inte här.

Verksamhetens mål för patientsäkerhetsarbetet

- Att erbjuda en trygg, likvärdig och rättssäker elevhälsa i hela kommunen.
- Att tidigt identifiera risker i verksamheten och vidta förebyggande åtgärder.
- Att stärka elevens delaktighet och integritet i alla kontakter med EMI.
- Att alltid följa gällande lagar, riktlinjer och fastlagda rutiner.
- Att samtliga elever är erbjudna vaccinationer enligt det nationella barnvaccinationsprogrammet.
- Att samtliga elever blivit erbjudna hälsobesök, kontroller och uppföljningar enligt Socialstyrelsens basprogram.

Digital signatur av ordförande, justeringsperson/er och sekreterare

PROTOKOLL
2026-03-26

Organisation och ansvar

Elevhälsans medicinska insatser är en egen lagstyrd verksamhet inom skolan och leds av den verksamhetschef som vårdgivaren, dvs barn och utbildningsnämnden har utsett.

Utöver vårdgivarens och verksamhetschefens ansvar har legitimerad hälso- och sjukvårdspersonal ett eget yrkesansvar att utföra arbetet i överensstämmelse med vetenskap och beprövad erfarenhet.

Skolsköterskor och skolläkare ska bidra till hög patientsäkerhet genom att hålla sig uppdaterad med relevant lagstiftning, bestämmelser, föreskrifter och de lokala rutiner som gäller för verksamheten. I deras ansvar ingår även att identifiera och rapportera avvikelser, brister och risker i vården.

I Torsby kommun är rektor skolsköterskornas närmaste chef. Rektor ansvarar för att personalresurser och lokaler/utrustning finns för att utföra de medicinska insatserna kvalitets- och patientsäkert.

Genomförda insatser under året

Hälsobesök och samtal har genomförts enligt basprogrammet i alla årskurser.

Vaccinationer har utförts enligt nationellt program med god följsamhet och hög säkerhet.

Kontrollelever har följts upp enligt rutin. Dock har en kontrollelev i årskurs 9 missats.

Stödinsatser för elever med somatiska eller psykiska hälsobehov har genomförts i samverkan med vårdnadshavare och externa vårdaktörer.

Risikanalys och identifierade riskområden

Under året har följande risker uppmärksammats:

- **Alltför hög arbetsbelastning** på en enhet vilket har påverkat tillgänglighet och patientsäkerhet.
- **Dokumentationsvariationer** mellan skolsköterskorna vilket är en risk för missad information vid skol- och stadiebyte för eleven och uppföljning av kontrollelever.

PROTOKOLL
2026-03-26

- **Nyanställda skolsköterskor.** Ingen tid för inskolning eller möjlighet att gå bredvid medför en hög patientsäkerhetsrisk.
- **Ingen plan eller avsatt tid** för yrkesspecifik kompetensutveckling för skolsköterskorna.

Riskerna vid hög arbetsbelastning på en enhet och ingen avsatt tid för introduktion av nyanställda skolsköterskor har påpekats för ansvariga ett flertal gånger genom åren utan åtgärd.

Risker vid dokumentation och överlämningsinformation har hanterats genom förstärkta rutiner i journaldokumentationssystemet Prorenata.

Bristen på yrkesspecifik kompetensutveckling är en risk då vetenskapliga metoder ständigt förbättras.

Händelser/avvikelsehantering

Avvikelse rapporteras till verksamhetschefen som utreder händelsen enligt fastställd rutin. Dokumentation sker i elevens EMI-journal i avsedd avvikelsemodul. Verksamhetschefen bedömer om avvikelser är så allvarliga att det ska göras en Lex Maria anmälan till Inspektionen för vård och omsorg.

Under läsåret 24–25 har en avvikelse upptäckts i efterhand enligt följande:

- Extra tillväxtkontroller på en elev i årskurs 9 blev missade.

Elevhälsans medicinska insatser har samverkat med:

- Vårdnadshavare
- Internt med övrig elevhälsa och pedagoger
- Socialtjänst
- Barn- och ungdomspsykiatri
- Barn och ungdomsmedicin
- Barn och vuxenhabiliteringen
- Primärvård
- Polis

PROTOKOLL
2026-03-26

- Fritidsförvaltningen

Syftet har varit att säkerställa kontinuitet, helhetssyn och trygg överföring av relevant information.

Resultat och uppföljning

- Hög måluppfyllelse för basprogrammet.
- Få rapporterade avvikelser och brister.
- Inga klagomål på skolsköterskor har inkommit i förvaltningens klagomålshantering.
- Dokumentation och överlämningsrutiner har förbättrats tack vare tydligare rutiner.

Samtliga skolsköterskor uppger i sina verksamhetsberättelser att de anser att de uppfyllt målen med patientsäkerhetsarbetet under läsåret.

Planerade förbättringsområden inför nästa år

- Förbättrad samordning mellan skolor för likvärdig elevhälsa.
- Fortsatt arbete med digitala verktyg för säkrare journalföring och informationsöverföring.

Sammanfattning

Patientsäkerheten inom medicinska elevhälsan i Torsby kommun bedöms som god. Arbetet har präglats av hög professionalitet, god tillgänglighet och kontinuerligt förbättringsarbete. Fokus framåt ligger på stärkt samverkan, likvärdighet och fortsatt utveckling av insatser för elevernas psykiska och fysiska hälsa.

PROTOKOLL
2026-03-26

§ 19 Uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete 2025

Diarienummer BU 2026/70

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redogörelsen.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har etablerade och fungerande rutiner för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Arbetsmiljöarbetet bedrivs löpande och omfattar såväl fysiska som psykosociala, organisatoriska och sociala arbetsmiljöfaktorer. Arbetet sker i samverkan mellan arbetsgivare, skyddsombud och personal.

Det finns en känd arbetsmiljöpolicy, dokumenterade rutiner samt skriftliga instruktioner för riskfyllda arbetsmoment. Rutinerna är etablerade, följs och leder till förbättrad arbetsmiljö. Ansvarsfördelningen är tydlig och personal samt chefer har nödvändiga kunskaper. Återkommande undersökningar, riskbedömningar och uppföljningar genomförs och leder till åtgärder som dokumenteras i handlingsplaner och följs upp i schemalagda forum.

Rapportering av avvikelser, tillbud och olycksfall fungerar och utredningar genomförs enligt gällande rutiner. Den årliga uppföljningen sker bland annat genom personalenkäter och medarbetarsamtal och behövs kontinuerligt utvecklas. Företagshälsovård finns tillgänglig och används vid behov, både för förebyggande arbetsmiljöinsatser och rehabilitering.

Handlingar i ärendet

Årlig uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete 2025

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningen

PROTOKOLL
2026-03-26

§ 20 Överenskommelse om samverkan kring personer med psykiska funktionsnedsättningar och personer med skadligt bruk och beroendeproblematik

Diarienummer BU 2026/74

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar bifogad riktlinje.

Sammanfattning av ärendet

Överenskommelsen mellan Värmlands kommuner och Region Värmland syftar till att stärka, tydliggöra och strukturera samverkan för personer som har psykiska funktionsnedsättningar eller skadligt bruk/beroende och som därmed ofta är i behov av insatser från flera huvudmän.

Dokumentet fastställer gemensamma utgångspunkter, arbetsformer och ansvar för att säkerställa en sammanhållen vård- och stödprocess. Den betonar vikten av helhetssyn, tillit och kontinuerlig dialog mellan aktörer inom socialtjänst, hälso- och sjukvård och skola.

Handlingar i ärendet

Överenskommelse om samverkan kring personer med psykiska funktionsnedsättningar och personer med skadligt bruk och beroendeproblematik

Beslutet skickas till

Region Värmland

Dokumenttyp Riktlinje	Framtagen inom Samverkansarenan Nya perspektiv	Organisation Region Värmland	Version 1
Dokumentägare Marie Pettersson Utvecklingsledare	Fastställare Beredningsgruppen Nya perspektiv	Giltig fr.o.m. 2026-02-24	Giltig t.o.m. 2028-02-24

Överenskommelse om samverkan kring personer med psykiska funktionsnedsättningar och personer med skadligt bruk och beroendeproblematik

Gäller för: Hälso- och sjukvård, Kommunal vård och omsorg och skola
Utarbetad av: Marie Pettersson, Pernilla Öhrman, Annika Englund i samverkan med
kommun- och regionrepresentanter i olika arbetsgrupper

Värmlands kommuner | Region Värmland

Innehållsförteckning

Kommun- och regiongemensamma dokument	3
Utgångspunkter för samverkan.....	3
Avvikelsehantering och hantering av tvister.....	3
Syfte	4
Ingående parter.....	4
Målgrupp och omfattning.....	4
Mål	4
Inledning.....	5
Utgångspunkter.....	5
Nationell strategi	5
Nationella riktlinjer och nationella vård- och insatsprogram	6
Lagstiftning med koppling till överenskommelsen	6
Delaktighet av brukare/patienter.....	6
Ledning	6
Samordnade stödinsatser och kompetensutveckling	7
Anhörigstöd.....	7
Samordnad individuell plan, SIP	7
Samverkan vid in- och utskrivning från slutenvården	7
Hjälpmedel.....	7
Kompetensutveckling.....	8
Definitioner och begrepp.....	8
Plan för uppföljning	8
Mätpunkter	8
Uppföljning.....	9
Plan för implementering och kommunikation.....	9
Stöd för implementering	9
Kommunikation och publicering	9
Bilaga	9
Personer med skadligt bruk och beroende.....	9
Värmlands läns vårdförbunds ansvar	10

Värmlands kommuner | Region Värmland

Samordning och gemensam utveckling	10
Personer med psykiska funktionsnedsättningar	11

Kommun- och regiongemensamma dokument

Detta dokument ska ses som ett stöd i vårt gemensamma arbete. Varje situation är unik, och därför behöver vi alltid lyfta blicken, tänka helhet och utgå från vad som blir bäst för invånaren.

Genom att samarbeta över organisatoriska gränser, bygga tillit och ta gemensamt ansvar skapar vi ett sammanhang där invånaren står i centrum. Vi tar ansvar för vårt eget arbete, återkopplar bakåt och underlättar för nästa steg – så att kedjan håller ihop. Våra gemensamma utgångspunkter hjälper oss att rikta våra insatser, agera tillsammans och stärka värdet i varje möte.

Utgångspunkter för samverkan

Region Värmland och Värmlands kommuner har gemensamt beslutat att ha gemensamma utgångspunkter för samverkan. Utgångspunkterna fungerar som ett gemensamt förhållningssätt i samverkan och kan användas både som kompass och arbetsverktyg. De hjälper till att hålla fokus på det som är viktigast – invånaren – samtidigt som de skapar en gemensam kultur där tillit, ansvar och lärande står i centrum. Genom att återkoppla till utgångspunkterna i dialoger, ställningstagande och planering kan samsyn stärkas, roller tydliggöras och samarbete främjas.

De gemensamma utgångspunkterna är:



Avvikelsehantering och hantering av tvister

Oenighet om tolkning av detta dokument får inte leda till att enskilda inte får sina behov tillgodosedda. Om en part anser att dokumentet inte följs, ska detta i första hand lösas genom dialog mellan chefer på motsvarande nivå i kommunen och Region Värmland. Frågor av mer övergripande eller generell karaktär lyfts till Beredningsgruppen för Nya perspektiv för vidare hantering.

Krävs ändringar i dokumentet inom giltighetstiden lyfts frågan till Beredningsgruppen för Nya Perspektiv.

Värmlands kommuner | Region Värmland

Titel	Dokumentidentitet	Version	Giltig t.o.m.	Sida
Överenskommelse om samverkan kring personer med psykiska funktionsnedsättningar och personer med skadligt bruk och beroendeproblematik	RIK-33008	1	2028-02-24	3 (11)

Comfact Signature Referensnummer: 317733SE

Syfte

Överenskommelsen ska tydliggöra ansvarsfördelning och stärka samverkan mellan kommunerna och Region Värmland samt utgöra grund för det lokala arbetet avseende personer i ovanstående målgrupper och som är i behov av insatser från både kommun och regionen.

Syftet med denna överenskommelse är att bidra till att samordnad vård och stöd ges.

Ingående parter

Region Värmland samt Värmlands kommuner (Arvika, Eda, Filipstad, Forshaga, Grums, Hagfors, Hammarö, Karlstad, Kil, Kristinehamn, Munkfors, Storfors, Sunne, Säffle, Torsby, Årjäng).

Målgrupp och omfattning

I socialtjänstlagen och hälso- och sjukvårdslagen finns likalydande bestämmelser om överenskommelser som kommuner och regioner är skyldiga att upprätta för målgrupper som ofta är i behov av samplanerade insatser från båda huvudmännen. Det gäller personer med psykisk funktionsnedsättning och personer som missbrukar alkohol, narkotika, andra beroendeframkallande medel, läkemedel, dopningsmedel eller spel om pengar (fortsättningsvis ersätts benämningen missbruk med skadligt bruk och beroende i detta dokument).

Överenskommelsen är åldersövergripande

Mål

De målbilder som är framtagna med utgångspunkt i samsjuklighetsutredningen är också en målbild för arbetet i Värmland och stämmer väl överens med målbilder som är framtagna i arbete med Nära vård-omställningen



Tidig hjälp med psykisk ohälsa och missbruk



Bli lyssnad på, få förståelse och bli behandlad med samma respekt som andra



Stöd och vård som är lätt att hitta, komma i kontakt med och som är tillgänglig när jag behöver den



Bli stärkt i min egen förmåga att hantera min situation och ha inflytande över min vård och omsorg



Tillgång till fungerande behandling och möjlighet att välja utifrån det som passar mig



En fungerande vardag och ett meningsfullt sammanhang



Stöd och vård som hänger ihop som en helhet



En person som jag kan lita på och som följer med i hela processen



Inte bli utesluten från stöd och vård och få hjälp med både beroende och psykisk ohälsa



Att vården och omsorgen lyssnar på, involverar och ger stöd till mitt nätverk

Inledning

Det politiska inriktningsdokumentet "Nya Perspektiv på styrning och ledning" ger ramarna för samverkan i Värmland mellan skola, socialtjänst och Region Värmlands hälso- och sjukvård.

Lokala rutiner behöver anpassas efter lokala behov och förutsättningar. De tas fram i dialog mellan huvudmännen i gällande samverkansstruktur och ska beskriva hur samverkan och samarbete ska ske i respektive kommun.

Alla beslutade kommun- och regiongemensamma överenskommelser och riktlinjer inom områdena socialtjänst och angränsande hälso- och sjukvård samt skola samlas på gemensam webbplats tillgänglig för länets kommuner och Region Värmlands verksamheter på vårdgivarwebben.

Hälso- och sjukvård i detta dokument kan syfta på såväl regional som kommunal hälso- och sjukvård

Inför revidering av denna överenskommelse har dialog genomförts i olika forum med representanter från socialtjänst, skola, hälso- och sjukvård, patient-, brukar- och anhörigföreningar för att tillsammans diskutera erfarenheter och lärande.

Utgångspunkter

Nationell strategi

Nationell strategi psykisk hälsa och suicidprevention "Det handlar om livet" visar på riktningen för arbetet i Värmland, [Det handlar om livet – nationell strategi inom området psykisk hälsa och suicidprevention - Regeringen.se](#).

Varje huvudman ansvarar för att främja en kultur av ansvarstagande för samverkanssystemet som helhet och för att de gemensamma inriktningsmålen beaktas vid planering och uppföljning av den egna verksamheten.

Länssamordning för psykisk hälsa och suicidprevention koordinerar arbetet i Värmland.

Värmlands kommuner | Region Värmland

Nationella riktlinjer och nationella vård- och insatsprogram

Socialstyrelsen anger genom nationella riktlinjer vilka insatser huvudmännen i första hand ska genomföra för personer som omfattas av överenskommelsen. Nationella riktlinjer för psykosociala insatser vid schizofreni och schizofreniliknande tillstånd och riktlinjer för vård och stöd vid skadligt bruk och beroende är viktiga exempel på detta. Nationella vård- och insatsprogram utvecklas kontinuerligt inom området. Utifrån dessa vård- och insatsprogram arbetar vi i Värmland.

[Kunskapsstyrning vård | SKR](#)

[NPO psykisk hälsa | Kunskapsstyrning vård | SKR](#)

Lagstiftning med koppling till överenskommelsen

Socialtjänstlagen-SOL (SFS 2025:400): Reglerar kommunernas ansvar och åtgärder för att stödja personer med skadligt bruk och beroendeproblem inklusive remisskrav och individuella planer.

Hälso- och sjukvårdslagen - HSL (SFS 2017:30): Styr hälso- och sjukvårdens ansvar, exempelvis vad gäller uppföljning, behandling och samverkan med socialtjänsten.

Patientlagen (2014:821): Inkluderar bestämmelser som säkerställer patientens rätt till information, delaktighet och valfrihet vilket är viktigt vid vårdplanering.

Förvaltningslagen (2017:900): Påverkar hur beslut fattas och hur samverkan ska genomföras mellan olika myndigheter.

Barnkonventionen: Viktig när det gäller barns rättigheter, särskilt om ärenden rör barn till föräldrar med skadligt bruk eller beroendeproblematik.

Delaktighet av brukare/patienter

En utgångspunkt i samverkan mellan huvudmännen är att öka individens och patient-, brukar- och anhörigorganisationernas medverkan för att utveckla vård- och stödinsatser. Personer med egen erfarenhet är en viktig källa till kunskap och ska finnas med i utvecklingsarbete så långt det är möjligt.

Det är angeläget att ha regelbundna dialoger på alla nivåer (individnivå, verksamhetsnivå och systemnivå) med frivilligorganisationer inom området, detta både för att ta del av deras synpunkter och att tillsammans utveckla arbetet.

Ledning

Värmlandsrådet/ordföranderådet (VR/OR) är det politiska forum som ytterst tar ställning till inriktningen för samverkansarenan.

Beredningsgruppen för Nya Perspektiv fungerar som en central grupp som lyfter utmaningar och uppdrag mellan tjänstepersonsnivå och politik inom samverkansarenan Nya Perspektiv och mellan nätverk i systemledningen. Beredningsgruppen ansvarar för att bereda ärenden till politiska styrgruppen samt agenda och ärenden till systemledningen. De tar vid behov fram, reviderar och följer upp överenskommelser, avtal och riktlinjer samt tillser att förteckningen över befintliga överenskommelser, avtal och riktlinjer hålls aktuell

Tre strategiska utvecklingsgrupper: Barn och unga, Vuxna samt Äldre. Syftet med utvecklingsgrupperna är att stimulera samverkan och driva gemensam utveckling i länet inom respektive område med fokus på värde för invånaren.

Samordningsgrupper tillsätts för att koordinera resurser och arbetsinsatser kring ett särskilt satsningsområde som sträcker sig över åldersgränser. Uppdraget kan se olika ut beroende på område och utformas då samordningsgruppen tillsätts.

Samordnade stödinsatser och kompetensutveckling

Anhörigstöd

Regionens hälso- och sjukvård har ett allmänt ansvar för att förebygga ohälsa och har därutöver ett särskilt ansvarar i relation till barn som anhöriga. Vårdgivaren ska utifrån ett barns behov erbjuda information, råd och stöd till barnet om barnets förälder, syskon, styvsyskon eller någon annan vuxen som barnet bor tillsammans med:

- har en psykisk störning eller en psykisk funktionsnedsättning
- har en allvarlig fysisk sjukdom eller skada
- har ett missbruk av alkohol, annat beroendeframkallande medel eller spel om pengar
- utsätter eller har utsatt barnet eller en närstående till barnet för våld eller andra övergrepp
- eller oväntat avlider.

Både hälso- och sjukvård och socialtjänst har ansvar för att tillämpa ett anhörigperspektiv i sina verksamheter.

Enligt socialtjänstlagen (2025:400), SoL, ska socialnämnden ”erbjuda stöd för att underlätta för de personer som vårdar en närstående som är långvarigt sjuk eller äldre eller som stödjer en närstående som har funktionshinder”.

Socialtjänsten har det primära ansvaret för stödet till anhöriga. Socialnämnden ska erbjuda stöd till den som vårdar eller stöder en närstående som är äldre eller långvarigt sjuk och den som stöder en närstående med funktionsnedsättning.

Samordnad individuell plan, SIP

Personer med behov av insatser och stöd från både hälso- och sjukvård och socialtjänst kan behöva samordning av dessa. Samordnad individuell plan, SIP, är ett verktyg som ska användas vid behov av samordning och som bidrar till ett helhetsperspektiv, delaktighet och avlastning för individen.

En SIP ska göra det tydligt för den enskilde personen, för närstående och för personalen vem som ansvarar för vad i efterföljande vård och omsorg. SIP ger också möjlighet att bli delaktig i sin egen vård och att medverka i planeringsarbetet, med målet att få en fungerande vardag

Den som arbetar inom kommun eller region och upptäcker ett behov av samordning har ett ansvar för att starta upp arbetet med en SIP. Även en enskild person, dennes närstående eller vårdnadshavare kan efterfråga en SIP. Den som arbetar enligt Socialtjänstlagen (SoL) eller Hälso- och sjukvårdslagen (HSL) och blir tillfrågad är skyldig att utreda behovet och eventuellt starta upp arbetet med planering av ett SIP-möte. Den som arbetar enligt HSL eller SoL är enligt lag skyldig att medverka om den blir kallad till en SIP. Även skola och elevhälsa har en viktig roll i SIP-arbetet och kan initiera en SIP.

Läs mer om samordnad individuell plan (SIP) på vårdgivarwebben.

Samverkan vid in- och utskrivning från slutenvården

Kommuner och regionen ska samarbeta kring och med patienter vid in- och utskrivning från slutenvård för att erbjuda en god och säker vård och omsorg med kontinuitet. Övergången mellan olika vårdgivare ska ske så smidigt som möjligt för patienten/klienten/brukaren.

Hjälpmedel

Hjälpmedelsservice är en del av hjälpmedelsorganisationen i Värmland. En gemensam hjälpmedelsnämnd finns i länet. Nämnden ansvarar för att hjälpmedelsförsörjningen i Värmland ska ske på lika villkor oavsett var individen bor i länet genom riktlinjer för förskrivning och vilka produktgrupper inom hjälpmedelsområdet som ska tillhandahållas. Regionen ansvarar för hjälpmedel till barn och unga samt

Värmlands kommuner | Region Värmland

Titel	Dokumentidentitet	Version	Giltig t.o.m.	Sida
Överenskommelse om samverkan kring personer med psykiska funktionsnedsättningar och personer med skadligt bruk och beroendeproblematik	RIK-33008	1	2028-02-24	7 (11)

Comfact Signature Referensnummer: 317733SE

tekniskt avancerade hjälpmedel till vuxna personer med funktionsnedsättningar inom rörelse-, kognitions- och kommunikationsområdet. Kommunerna ansvarar för resterande hjälpmedel till vuxna.

Kompetensutveckling

Gemensam kompetensutveckling i länet bör eftersträvas. Särskilt gäller detta för nationella riktlinjer och nya nationella vård- och insatsprogram samt nya lagar och förordningar som har betydelse för samverkan kring målgruppen.

Definitioner och begrepp

Anhöriga och närstående: Används som samlande begrepp både för de personer som är anhöriga till individen juridiskt sett och de personer som individen själv anser sig ha en nära relation till.

Barn: Individer under 18 år.

Beroende: En konsumtion som ger toleransutveckling, abstinens, kontrollförlust och man fortsätter trots risk för kroppsliga skador och där användning prioriteras. För exakt definition se ICD-10.

Individ/person: Används som samlande begrepp för klient, brukare och patient. Begreppet har valts för att det är neutralt och kan användas även i texter som berör både hälso- och sjukvård och socialtjänst.

Psykisk ohälsa: Psykisk ohälsa är ett sammanfattande begrepp som inkluderar både mindre allvarliga psykiska tillstånd och mer allvarliga symtom som uppfyller kriterierna för en psykiatrisk diagnos.

Psykisk funktionsnedsättning: En psykisk funktionsnedsättning innebär att man har nedsatta kognitiva förmågor som gör det svårt för en person att fungera i vardagen. Det kan vara i olika grad och påverka livet olika mycket.

Samsjuklighet: Skadligt bruk och beroende och annan psykiatrisk diagnos och närliggande tillstånd (samsjuklighetsutredningen 2023).

Skadligt bruk: En konsumtion som kan orsaka omfattande psykiska, fysiska och sociala konsekvenser för individen. För exakt definition se ICD-10.

Socialtjänst: Med socialtjänst avses i första hand den verksamhet som regleras genom bestämmelser i socialtjänstlagen (SoL), Lagen med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU), Lagen om vård av missbrukare i vissa fall (LVM) och Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS).

SIS: Staten verkställer vård enligt LVU och LVM efter beslut av kommun och domstol.

Plan för uppföljning

Mätpunkter

Framgångsfaktorer

Antal verksamheter som beskriver fungerande samverkan och vilka modeller/metoder som används.

Brister

Antal återkommande hinder till exempel kompetens, rutiner eller informationsöverföring.

Utvecklingsområden

Områden som identifieras i brukarrevision, dialoger, avvikelser eller systemledningens diskussioner.

Uppföljning

Ansvar

Beredningsgruppen för Nya Perspektiv: Initierar uppföljning vart tredje år i samband med revidering.

Strategiska utvecklingsgrupper: Samlar in data, sammanställer underlag, analyserar.

Systemledningen: Tar emot resultatet, beslutar om åtgärder, säkerställer spridning.

Brukarorganisationer: Genomför brukarrevisioner och ger återkoppling.

Huvudmännen: Säkerställer att verksamheter följer överenskommelsen och bidrar med data.

Plan för implementering och kommunikation

Varje huvudman har ansvar för implementering av överenskommelsen. Samverkan och implementering sker inom systemledningsstrukturen och berörda verksamheter. Strategiska utvecklingsgrupper bidrar till framttagande, revidering och avveckling av lagstadgade länsgemensamma överenskommelser.

Stöd för implementering

Två digitala tillfällen anordnas som stöd för implementering, där det finns möjligheter till frågor.

Information ges också på lämpliga tillfällen i systemledningen.

Information ges till brukarorganisationerna

Kommunikation och publicering

Samtliga beslutade kommun- och regiongemensamma dokument publiceras på [webbplats](#) som är lätt tillgänglig och känd för kommuner och regionen. Publiceringen länkar till Vida (extern åtkomst).

Bilaga

De ansvar som listas används som en grund för att utveckla och förstärka samverkan snarare än enbart för att beskriva vem som gör vad.

Personer med skadligt bruk och beroende

Problematiken kring skadligt bruk och beroende är ofta komplex vilket kräver samordnade insatser för att möta individens hela livssituation. Dessa insatser kan ske parallellt. Vården och stödet omfattar ett brett spektrum av insatser inom både det sociala och medicinska området.

Kommuner och regioner har ett gemensamt ansvar för att:

- Erbjuder stöd och behandling till personer med skadligt bruk eller beroende utifrån sina ansvarsområden.
- Socialtjänstens och hälso- och sjukvårdens uppgifter ska samordnas i ett välfungerande vård- och stödsystem som utgår från individernas olika behov och önskemål.
- Kommuner och regioner har olika formella möjligheter att erbjuda behandling och stöd. Båda huvudmännen kan enligt lagstiftningen erbjuda psykosocial behandling.

Socialtjänsten:

- Ska arbeta förebyggande för att upptäcka och ingripa tidigt och erbjuda lättillgängliga och snabba insatser även utan individuell behovsprövning.
- Har ett ansvar för att den enskilde får stöd och vård för att komma ur ett skadligt bruk och beroende.

Värmlands kommuner | Region Värmland

- När det gäller barn och unga har socialtjänsten ett särskilt ansvar. Socialnämnden ska aktivt arbeta för att förebygga och motverka skadligt bruk och beroende bland barn och unga.
- Har ett generellt ansvar för stödinsatser. Den som inte själv kan tillgodose sina behov eller kan få dem tillgodosedda på annat sätt har rätt till bistånd av socialnämnden för sin försörjning och för sin livsföring i övrigt.
- Ska i sin verksamhet främja den enskildes rätt till arbete, bostad och utbildning. För människor med funktionsnedsättningar (där personer med samtidigt skadligt bruk eller beroende kan vara en grupp) ska socialnämnden medverka till att den enskilde får en meningsfull sysselsättning och får bo på ett sätt som är anpassat efter hans eller hennes behov av särskilt stöd.
- Ansvarar för att ansöka om tvångsvård hos förvaltningsrätten enligt lagen (1988:870) om vård av missbrukare i vissa fall, LVM, när det finns skäl att tvångsvårda någon på grund av skadligt bruk eller beroende.

Regionen ansvarar för:

- Att erbjuda medicinsk behandling inklusive
 - läkemedelsbehandling (till exempel LARO-behandling)
 - abstinensvård
 - behandling av fysiska sjukdomar eller andra psykiatriska tillstånd som uppstår till följd av beroendet
- Att samarbeta med kommunerna för en helhetssyn.
- Hälso- och sjukvården, vilket inkluderar att medicinskt förebygga, utreda och behandla skadligt bruk och beroende.

Värmlands läns vårdförbunds ansvar

Värmlands läns vårdförbund är ett kommunalförbund där Värmlands 16 kommuner är medlemmar. Förbundet ska tillvarata medlemskommunernas gemensamma intressen och verka för samarbete över kommungränserna. Verksamheten inom förbundet ska, inom ramen för den kommunala självstyrelsen, vara till kommunal nytta och skapa mervärde för medlemmarna.

Förbundet har som uppdrag att bidra till att kommunernas behov av insatser för barn, ungdomar och vuxna enligt de bestämmelser som anges i socialtjänstlagen (SOL) och lagen med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU), tillgodoses. Uppdraget omfattar att driva HVB (hem för vård eller boende) för barn, familjer, ungdomar och vuxna. Förbundet har ett särskilt uppdrag att bidra till den övergripande utvecklingen av arbetet kring personer med skadligt bruk och beroende.

Värmlands läns vårdförbund medges också att, när medlemmarna så önskar, vara huvudman för andra kommunala kompetensområden, företrädesvis sociala verksamheter, annan vård och omsorg, boende samt rådgivning.

Samordning och gemensam utveckling

Region Värmland och länets kommuner har bildat en **samordningsgrupp** med strategiskt uppdrag att hålla ihop det fortsatta arbetet i samsjuklighetsutredningens riktning. Länets kommuner och Region Värmland ansvarar för att representation finns från verksamheter som berörs. Samordningsgruppen är en del av **systemledningen i Värmland** och kan lyfta frågor till beredningsgrupp och politisk ledning.

Samordningsgruppen ska:

- Skapa förutsättningar för utveckling.
- Hantera resursfrågor öppet och respektfullt.
- Initiera och följa upp piloter och utvecklingsinsatser.
- Verka för att ”tänka nytt” och testa nya arbetssätt som främjar målgruppen.

Värmlands kommuner | Region Värmland

Titel	Dokumentidentitet	Version	Giltig t.o.m.	Sida
Överenskommelse om samverkan kring personer med psykiska funktionsnedsättningar och personer med skadligt bruk och beroendeproblematik	RIK-33008	1	2028-02-24	10 (11)

Comfact Signature Referensnummer: 317733SE

Samordningsgruppen har ett inledande fokus på fyra områden:

1. **Starkare vårdkedja**
2. **Förstärkt samverkan**
3. **Första linjens primärvård**
4. **Barn och unga**

Arbetet sker i samspel mellan samordningsgruppen, arbetsgrupper och berörda aktörer där samordningsgruppen har ett särskilt ansvar för uppföljning.

Länets kommuner och Region Värmland arbetar med inriktning för en sammanhållen vårdkedja. Det innebär att kommunikation förs mellan kommun och regionens hälso- och sjukvård samt andra eventuella huvudmän.

Personer med psykiska funktionsnedsättningar

Kommunens ansvar för målgruppen

- Bedriva uppsökande arbete och upplysa om kommunens verksamheter.
- Utredda och utfärda biståndsbeslut på grund av psykisk funktionsnedsättning enligt LSS.
- Tillhandahålla boende och stöd i vardagen så att personen får möjlighet att bo på ett sätt som är anpassat för hens behov.
- Medverka vid öppen psykiatrisk tvångsvård enligt vårdplaner som upprättas.
- Erbjuder meningsfull sysselsättning och/eller stöd för att arbeta eller studera samt arbetsrehabilitering.
- Erbjuder stöd till anhöriga och närstående.
- Ansvara för LVU och LVM.
- Ansvara för att erbjuda barn i förskola och skolan adekvat stöd och hjälp vid psykisk funktionsnedsättning.
- Ansvara för personliga ombudsverksamheten.
- Erbjuder gemensamma utbildningsinsatser för personal från båda huvudmännen där så är möjligt.

Region Värmlands ansvar för målgruppen

- Erbjuder hälso- och sjukvård. Medicinskt bedöma, utreda och behandla sjukdomar och skador för målgruppen (de olika delarna inom hälso- och sjukvården har här olika ansvar vilket regleras i interna dokument i regionen).
- Tvångsvård i enlighet med LPT (lag om psykiatrisk tvångsvård) och LRV (lag om rättspsykiatrisk vård), sluten- eller öppenvård.
- Motverka somatisk ohälsa, skada och förtida död samt uppmärksamma behov av tandvård.
- Upprätta säkerhetsplaner vid behov.
- Erbjuder stöd till anhöriga och närstående.
- Erbjuder gemensamma utbildningsinsatser för personal från båda huvudmännen där så är möjligt.
- Råd stöd i enlighet med LSS (Lag om stöd och service till vissa funktionshindrade).

PROTOKOLL
2026-03-26

§ 21 Nämndinitiativ om rastvärdar i grundskolan

Diarienummer BU 2026/80

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden överlämnar nämndinitiativet till förvaltningen för beredning.

Sammanfattning av ärendet

Adam Passin (S) har lämnat in följande nämndinitiativ om rastvärdar i grundskolan:

"För några år sedan upplevde Frykensskolan i Torsby en period av stor oro med ordningsproblem, otrygghet och en ansträngd arbetsmiljö för både elever och personal. Som en del av ett åtgärdspaket infördes rastvärdar.

Sedan införandet har vi sett en markant positiv skillnad. Den ökade vuxennärvaron har lett till ökad studiero, minskad skadegörelse och en tryggare miljö i korridorerna. Rastvärdarna fungerar som en länk mellan elever och vuxenvärlden som inte är kopplad till betyg eller undervisning, vilket visat sig vara en framgångsfaktor.

Att ha dedikerade vuxna i korridorerna avlastar den pedagogiska personalen, som därmed kan fokusera helt på undervisningen. Kostnaden för rastvärdar bör ses som en investering som minskar kostnader för skadegörelse, psykisk ohälsa och framtida resursbehov. Vi får inte backa bandet nu när vi äntligen har hittat en metod som fungerar och som skapat den arbetsro som eleverna i Torsby har rätt till.

Socialdemokraterna Torsby–Nordvärmland föreslår:

1. Att vidareutveckla funktionen med de befintliga rastvärdarna som vi har idag. De ska vara en del av skolans ordinarie trygghetsarbete och finansieras inom befintlig budget.
2. Att utreda möjligheten och kostnaden för att implementera liknande roller på kommunens övriga skolor där behovet finns."

PROTOKOLL
2026-03-26

Handlingar i ärendet

Nämndinitiativ från Adam Passin (S) om rastvärdar i grundskolan,
inkommen 2026-03-12

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningen

Digital signatur av ordförande, justeringsperson/er och sekreterare

PROTOKOLL
2026-03-26

§ 22 Informationsärenden

Diarienummer BU 2026/5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen.

Sammanfattning av ärendet

Ombyggnad av Kvistbergsskolan

Förberedelser inför etapp 3 på Kvistbergsskolan är på god väg. Nämndens sammanträde i maj kan ske i Sysslebäck, samtidigt som etapp 2 är färdigställt och därmed invigs.

Vikarieanskaffning

Arbetet med vikarieanskaffning fortsätter och förvaltningen har genomfört en introduktionskväll. Där kunde intresserade lära sig mer om verksamheterna och vad arbetet som vikarie inom förskola och skola innebär.

Nationellt program inom anpassade gymnasieskolan

Elever har besökt Stjerneskolan för mer information om det nationella programmet inom anpassad gymnasieskola med inriktning hälsa, vård och omsorg. Programmet har uppstart hösttermin 2026.

Prognos för barn- och elevunderlag

Uppdaterad prognos för barn- och elevunderlag presenterades.

Maxtaxa på Kottarna

Nämnden informerades om ett ärende kopplat till tillämpandet av maxtaxa på föräldrakooperativet förskolan Kottarna.

Beredskapsplanering

Nämnden informerades om skolornas beredskapsplaner, där personal utbildas och säkerhetskonsult varit på plats för att stärka säkerhetsarbetet.

PROTOKOLL
2026-03-26

§ 23 Meddelanden

Diarienummer BU 2026/6

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner inkomna meddelanden.

Handlingar i ärendet

Förteckning över meddelanden som inkommit till barn- och utbildningsnämnden.

Digital signatur av ordförande, justeringsperson/er och sekreterare

PROTOKOLL
2026-03-26

§ 24 Delegeringsbeslut

Diarienummer BU 2026/7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redogörelsen av delegeringsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

Personalärenden

Anställningar februari 2026 – mars 2026

Skolskjuts

Skolskjutssamordnare Lina Rimnäs, Skolskjuts vid växelvis boende, ett ärende

Klagomål

Skolchef Johan Nilsson, två svar på klagomål inom grundskola, 2026-03-18

Avtal

Skolchef Johan Nilsson, avtal med Forshagaakademin för introduktionsprogrammet och individanpassad yrkesutbildning, 2026-03-18

Skolchef Johan Nilsson, avtal för pedagogiska tjänster från ILT Education, 2026-03-17

Rektor Anders Larsson, avtal i samband med Folksam Cup 2026, 2026-02-18

Rektor Meta Keck Carle, avtal i samband med Folksam Cup 2026, 2026-02-20

Gymnasiechef Marcus Lech, överenskommelse om rekvisition av medel i projektet "Värmland (Re)imagined. Platsbaserad litteratur- och historieundervisning för en hållbar framtid", 2026-03-11

UNDERSKRIFTSSIDA

**Detta dokument har undertecknats med avancerade elektroniska
underskrifter:**