

Protokoll 9/2026

fört vid Utbildningsnämndens sammanträde torsdagen den 22 oktober 2026 kl. 16:30-17:45, Rum Insikten, Hantverkargatan 2F

Ledamöter

Arvid Vikman Rindevall (S) Ordförande
Andréa Hedin (M) Vice ordförande
Simon Froster Delbom (S)
Anna Ekström (S)
Gustav Österman (S)
Tina Kratz (V)
Ahmed Abdi (V)
Aida Badeli (MP)
Hanna Werner (M)
Leo Sutic (M)
Linnéa Vinge (SD)
Gulan Avci (L)
Claes Nyberg (C)

Ersättare

Ellen William-Olsson (S)
Viktor Risling (S)
Malin Ottosson (V)
Vitalina Pobal (M)
Michaela Zankl (C)
Erik Ehre (KD)

Övriga närvarande

Ebba Ringborg Borgarrådssekreterare
Felicia Rydberg Borgarrådssekreterare
Per Törnvall Förvaltningchef
Peter Bragner Avdelningschef
Joachim Håkansson Avdelningschef
Anette Burman Avdelningschef
Ulrika Klemets Avdelningschef
Niclas Westin Avdelningschef
Mika Metso - Stabschef
Petra Nergårdh Avdelningschef
Eva-Li Littorin Enhetschef
Mats Hägg Lund Personalföreträdare
Britt-Marie Selin Personalföreträdare

Paragraf

§§1-20



Sekreterare

Karin Dellenholt

§ 1**Val av justerare och dag för justering****Beslut**

1. Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) och vice ordförande Andréa Hedin (M) utses att justera protokollet från dagens sammanträde.
2. Justering av protokollet sker den 23 oktober 2026.

§ 2**Information från förvaltningen**

Utbildningsdirektör Per Törnvall informerar om följande:

- Lägesrapport skolskjuts, avvikelserapportering och viten
- Anmälan enligt 6 kap. 6 a § arbetsmiljölagen (1977:1160) från Sveriges Lärare avseende hot och våldssituationer i Stockholms skolor

Grundskoleområdeschef Cecilia Skarke och lokalenhetschef Thomas Eriksson informerar om följande:

- Bromstensskolan evakuering under renovering
- Förstärkt samordningsfunktion kring evakueringsåtgärder vid renovering införs efter årsskiftet

Utbildningsdirektör Per Törnvall understryker att förvaltningen är tillgänglig för att informera om kommande års evakueringar.

§ 3**Anmälan av protokoll****Beslut**

Utbildningsnämnden lägger följande protokoll till handlingarna:

1. Protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp (FVG) 12 oktober 2026
2. Protokoll från utbildningsnämndens, förskolenämndens och SISAB:s råd för funktionshinderfrågor (FHR) 14 oktober 2026

§ 4**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige,
kommunstyrelsen och stadens nämnder**

UTBF 2026/48

Beslut

Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och stadens nämnder inom utbildningsnämndens verksamhetsområden läggs till handlingarna.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/48-32 §17 den 21 september 2026, Kommunfullmäktige Program för evenemang Stockholms stad
- UTBF 2026/48-32.1 1.1 R1 Utl Program för evenemang Stockholms stad
- UTBF 2026/48-32.2 1.2 Bilaga - Program för evenemang utan sparade ändringar
- UTBF 2026/48-32.3 1.3 Bilaga - Program för evenemang sparade ändringar
- UTBF 2026/48-33 §16 den 21 september 2026, Kommunfullmäktige Kulturstrategiskt program för Stockholms stad(2843317)
- UTBF 2026/48-33.1 1.1 Utl R6 Kulturstrategiskt program för Stockholms stad
- UTBF 2026/48-33.2 1.2 Bilaga - Kulturstrategiskt program för Stockholms stad
- UTBF 2026/48-33.3 1.3 Bilaga - Kulturstrategiskt program för Stockholms stad med sparade ändringar
- UTBF 2026/48-33.4 1.4 Bilaga - Faktaunderlag och analys inför revidering av kulturstrategiskt program för Stockholms stad
- UTBF 2026/48-34 §13 den 19 oktober 2026, Kommunfullmäktige Sammanträdesdagar för kommunstyrelsen och kommunfullmäktige för tiden 19 oktober 2026
- UTBF 2026/48-34.1 R1 Sammanträdesdagar för kommunstyrelsen och kommunfullmäktige för tiden 19 oktober 2026 - 31 december 2027(2730651)
- UTBF 2026/48-34.2 Bilaga - Sammanträdesdagar för kommunstyrelsen och kommunfullmäktige för tiden 19 oktober 2026 - 31 december 2027(2731960)

§ 5**Redovisning av delegationsbeslut och inkomna handlingar**

UTBF 2026/50

Beslut

Utbildningsnämnden lägger följande delegationsbeslut till handlingarna:

1. Anmälan av delegationsbeslut inom utbildningsförvaltningen till och med den 9 oktober 2026, bilaga 1.
2. Anmälan av beslut om att skolplikten upphör på grund av varaktig vistelse utomlands och uppskjuten skolplikt perioden 2026-09-01 till 2026-09-30, bilaga 2.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/50-27 Bilaga 1 Delegationsbeslut till och med 2026-10-09
- UTBF 2026/50-28 Bilaga 2 Beslut om att skolplikten upphör på grund av varaktig vistelse utomlands och uppskjuten skolplikt under perioden 2026-09-01 till 2026-09-30

§ 6**Månadsprognoser för utbildningsnämnden september
2026**

UTBF 2026/54

Beslut

Utbildningsnämnden lägger månadsprognosen för september 2026 till handlingarna.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/54-12 Månadsprognos september 2026

§ 7**Genomförandebeslut avseende verksamhetsanpassning i samband med underhåll vid Årstaskolan****Förslag till genomförandebeslut**

UTBF 2023/4221

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att genomföra verksamhetsanpassningar på Årstaskolan till ett hyresgrundande belopp om cirka 47,5 mnkr i 2030 års kostnadsnivå, med en tillkommande hyra år 1 om cirka 4,4 mnkr
2. Utbildningsnämnden ansöker hos kommunstyrelsens ekonomi- och trygghetsutskott om godkännande att genomföra verksamhetsanpassningar på Årstaskolan till ett hyresgrundande belopp om cirka 47,5 mnkr i 2030 års kostnadsnivå, med en tillkommande hyra det första året om cirka 4,4 mnkr.

Sammanfattning av ärendet

Årstaskolan är i behov av ventilationsåtgärder och underhåll då vissa installationer har uppnått sin tekniska livslängd. I samband med att Skolfastigheter i Stockholm AB (SISAB) genomför underhåll föreslår utbildningsförvaltningen att utbildningsnämnden beslutar om vissa verksamhetsanpassningar.

Projektet avser anpassningar av skollokalerna för återflytt av högstadiet som idag är placerad i tillfälliga lokaler vid Värmdö gymnasium, fler rum skapas för skolans expedition och matsalen byggs ut med fler matplatser och förbättrade flöden. Inomhusklimatet förbättras för att uppfylla myndighetskrav.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att genomföra verksamhetsanpassningar på Årstaskolan till ett hyresgrundande belopp om cirka 47,5 mnkr i 2030 års kostnadsnivå, med en tillkommande hyra det första året om 4,4 mnkr. Förvaltningen föreslår vidare att utbildningsnämnden ansöker hos kommunstyrelsens ekonomi- och trygghetsutskott om godkännande av projektkostnader och tillkommande hyra.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2023/4221-27 Tjänsteutlåtande Genomförandebeslut avseende verksamhetsanpassning i samband med underhåll vid Årtaskolan
- UTBF 2023/4221-24 Bilaga 1 Genomförandebeslut 711000
- UTBF 2023/4221-23 Bilaga 2 Offertunderlag SEKRETESS
- UTBF 2023/4221-26 Bilaga 3 BKA
Verksamhetsanpassningar på Årtaskolan

§ 8**Svar på remiss från kommunstyrelsen av En reform av den statliga barn- och ungdomsvården (SOU 2026:52)****Svar på remiss från kommunstyrelsen, KS 2026/906**

UTBF 2026/5168

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat betänkandet ”En reform av den statliga barn- och ungdomsvården” (SOU 2026:52) till utbildningsnämnden.

Betänkandet föreslår en genomgripande reform av den statliga barn- och ungdomsvården. Utredningen bedömer att dagens system, som i huvudsak bedrivs av Statens institutionsstyrelse (SiS), har betydande kvalitets-, rättssäkerhets- och kapacitetsbrister och inte är anpassat till de alltmer komplexa behov som placerade barn och unga har. För att säkerställa en vård av god kvalitet krävs därför omfattande åtgärder för att öka tydligheten i uppdraget, förbättra samordningen mellan berörda aktörer samt säkerställa att verksamheten utgår från barns och ungas behov och rättigheter.

Utredningens övergripande mål är att skapa en vård som i större utsträckning utgår från barnets och den unges bästa. Vården ska vara rättssäker och likvärdig oavsett var i landet barnet eller den unge bor, samtidigt som det vårdande uppdraget stärks. Målet är även att förbättra tillgången till utbildning, hälso- och sjukvård samt tandvård. Vidare ska ansvarsfördelningen mellan berörda aktörer bli tydligare och samverkan förbättras. Utredningen syftar också till att minska risken för missförhållanden och stärka barns och ungas möjligheter att framföra klagomål samt få sina röster hörda.

Angående skola och utbildning lyfter utredningen fram att utbildning ska vara en central del av vården. Skolverksamheten ska integreras bättre med övriga insatser, skolnärvaron ska öka och placerade ungdomar ska ges bättre möjligheter att fullfölja gymnasieutbildning eller annan utbildning. Utredningen ser skolan som en av de viktigaste skyddsfaktorerna för långsiktigt positiva utfall efter placering.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Claes Nyberg (C) och Andréa Hedin m. fl. (M) lämnar följande särskilda uttalande:

"När samhället tar ansvar för ett barn ska målet inte bara vara att hjälpa barnet ur en svår situation, utan också att ge det kraft, frihet och framtidstro att välja sin egen väg i livet.

Centerpartiet och Moderaterna välkomnar att den statliga barn- och ungdomsvården nu ska reformeras. De allvarliga brister som har uppdagats visar att förändring är nödvändig. Barn och unga som placeras i samhällets vård ska kunna känna sig trygga, bli lyssnade på och få den vård och det stöd de behöver.

Men vi måste också ställa höga krav på vad vården faktiskt ska åstadkomma. Det räcker inte att skapa trygghet under själva placeringen. Vården måste också stärka barnens självkänsla och framtidstro och ge dem förutsättningar att bryta destruktiva mönster och forma sin egen framtid.

Därför måste skolan fungera, behandlingen hålla hög kvalitet och det finnas trygga vuxna som både stöttar och ställer krav. Berörda barn och ungdomars skolgång är en särskilt viktig faktor för möjligheterna att forma det liv de önskar. Därför vill vi särskilt betona vikten av likvärdigheten i den integrerade skolverksamheten. Vid införandet av reformen är detta en fråga som kontinuerligt behöver följas upp.

Vi vill också betona vikten av att övergången från institutionsvård till ett självständigt liv fungerar. Det stöd som ges måste hänga ihop, så att framstegen under vårdtiden blir en grund för ett tryggt och självständigt liv. Möjligheterna till, och ansvaret för, eftervård av de barn och unga som omfattas av den statliga barn- och ungdomsvården är därför viktiga att förtydliga. En person som ska bygga ett självständigt liv efter en tid inom samhällets vård får inte hamna mellan stolarna. Kommunerna har därför en särskild roll att följa den enskilde även en tid efter att placeringen inom den statliga barn- och ungdomsvården upphör.

När samhället tar ansvar för ett barn ska målet inte bara vara att hjälpa barnet ur en svår situation, utan också att ge det kraft, frihet och framtidstro att välja sin egen väg i livet."

Gulan Avci (L) lämnar följande särskilda uttalande:

"Liberalerna välkomnar att den statliga barn- och ungdomsvården ska reformeras. Den allvarliga brottsligheten har krupit nedåt i åldrarna och fler barn och unga inom samhällsvården har kopplingar till kriminella nätverk. Samtidigt är det flera allvarliga brister i den statliga barn- och ungdomsvården som uppdagats. En förändring är angelägen och nödvändig.

Barn och unga som placeras i samhällets vård är en av de mest utsatta grupperna i samhället och behöver känna sig trygga och få den vård och det stöd de behöver. En viktig faktor i arbetet är att stärka barnens självkänsla och skapa framtidstro. På det sättet kan vi bryta destruktiva mönster.

Många barn som får vård och stöd av den statliga barn- och ungdomsvården har haft stora svårigheter i skolan. Därför är skolan av yttersta vikt för att barn placerade i den statliga barn- och ungdomsvården ska kunna få en andra chans av samhället och förutsättningar att lyckas. Det ställer höga krav på kvaliteten, likvärdigheten och elevhälsa. Likaså att personalen har rätt kompetens och utbildningsnivå."

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/5168-2 Tjänsteutlåtande - Svar på remiss från kommunstyrelsen av En reform av den statliga barn- och ungdomsvården (SOU 2026:52)
- UTBF 2026/5168-1.3 Remiss - Betänkandet En reform av den statliga barn- och ungdomsvården (SOU 2026:52) volym 1
- UTBF 2026/5168-1.1 Remiss - Betänkandet En reform av den statliga barn- och ungdomsvården (SOU 2026:52) volym 2
- UTBF 2026/5168-1.2 Remiss - Betänkandet En reform av den statliga barn- och ungdomsvården (SOU 2026:52) volym 3

§ 9**Svar på remiss från kommunstyrelsen av En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)**

UTBF 2026/5229

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat betänkandet ”En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)” till utbildningsnämnden för yttrande. Utredningens syfte är att stärka tillgången till specialpedagogisk kompetens i skolväsendet genom att reformera utbildningen för speciallärare och specialpedagoger.

Utredningen föreslår att dagens speciallärar- och specialpedagogutbildningar ersätts av en ny speciallärarutbildning som är mer undervisningsnära och professionsinriktad. Utredningen lämnar även förslag om bland annat kompletteringsmöjligheter för redan utbildade speciallärare och specialpedagoger, ett anpassat utbud inom Lärarlyftet samt ett förtydligat specialpedagogiskt ledarskap inom Rektorsprogrammet.

Syftet med förslagen är att skapa en mer flexibel utbildning som bättre svarar mot skolväsendets behov av specialpedagogisk kompetens och därigenom stärka förutsättningarna för att barn och elever i behov av stöd får undervisning av lärare och förskollärare med relevant specialpedagogisk kompetens.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Andréa Hedin m.fl. (M) lämnar följande särskilda uttalande:

"Moderaterna ställer sig positiva till utredningen om en ny speciallärarutbildning. Skolan behöver fler lärare med relevant specialpedagogisk kompetens, och stödet till elever

behöver komma närmare undervisningen. En gemensam, professionsinriktad utbildning kan bidra till tydligare roller, bättre kompetensförsörjning och tidigare stöd till elever som behöver det.

Det är olyckligt att styret och förvaltningen främst lyfter riskerna med en sammanslagning och därmed riskerar att missa reformens möjligheter. Invändningen att en gemensam utbildning med nödvändighet skulle leda till mindre spetskompetens är inte tillräcklig för att avfärda utredningens förslag. Det viktiga är att utbildningen håller hög kvalitet, har en tydlig koppling till professionens vardag och samtidigt ger möjlighet till relevanta fördjupningar. En modern utbildning måste kunna förena bredd med specialisering.

Kommunen måste ta sitt ansvar för att skolans medarbetare får goda möjligheter att vidareutbilda sig. Det innebär att huvudmannen behöver planera för kompetensutveckling, skapa fungerande bemanning och se till att lärare inte lämnas ensamma med konsekvenserna av nödvändiga studier. Eleverna har rätt till kontinuitet i undervisningen, men det får inte användas som argument för att låta bli att utbilda fler speciallärare. I stället måste kommunen organisera verksamheten så att både elevernas behov och lärarnas kompetensutveckling kan tillgodoses.

Vi vill särskilt lyfta att professionen efterfrågar flexibilitet i hur utbildningen kan genomföras. Förutom en sammanslagning av dagens utbildningar bör det därför finnas möjlighet till en komprimerad studietakt. På så sätt kan lärare genomföra kompetensutvecklingen under en kortare sammanhållen period och inte behöva vara borta från undervisningen lika länge. En sådan möjlighet skulle både underlätta för skolorna och göra utbildningen mer attraktiv för yrkesverksamma lärare.

Stockholms stad bör därför vara tydlig med att den nya utbildningen behöver utformas med hög kvalitet, praktisk relevans och reell flexibilitet. Kommunen bör tillstyrka utredningens förslag och samtidigt verka för att det finns flera genomförandeformer, däribland en komprimerad utbildning, så att fler lärare kan vidareutbilda sig utan att elevernas undervisning påverkas mer än nödvändigt."

Gulan Avci (L) lämnar följande särskilda uttalande:

"Varje elev ska ges möjlighet att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Idag är det alldeles för många elever som inte klarar skolan, samtidigt som effektivt stöd sätts in

alldeles för sent. Tillgången till speciallärare och specialpedagogisk kompetens är därför en central fråga för en likvärdig skola.

Vi välkomnar reformeringen av speciallärarutbildningen för att möta skolans behov bättre och stärka den undervisningsnära kompetensen.

Det är olyckligt att styret och förvaltningen främst fokuserar på riskerna med en sammanslagning. En gemensam utbildning behöver inte innebära mindre spetskompetens. Det avgörande är hög kvalitet, praktisk relevans och möjlighet till fördjupning.

Stockholms stad måste ta ansvar för att lärare kan vidareutbilda sig utan att elevernas undervisning påverkas mer än nödvändigt. Det kräver god planering, fungerande bemanning och flexibla utbildningsformer.

För oss är det tydligt: elever ska inte behöva vänta på stöd tills kunskapsluckorna blivit för stora. Elevers rätt till kunskap och stöd måste alltid stå i centrum, så att fler elever kan lyckas i skolan, då måste insatser göras tidigt redan i lågstadiet för att elever inte ska riskera hamna efter i skolan."

Ersättaryttrande

Erik Ehre (KD) lämnar följande ersättaryttrande:

"Kristdemokraterna anser att utredningen innehåller goda strävan som har potential att gynna skolan. Att slå ihop speciallärare och specialpedagogutbildningen skulle kunna underlätta för skolors rekryteringar och öka flexibiliteten i planeringen av verksamheten. Denna blandning av uppgifter är redan vanlig idag för personer med dessa roller, vilket i sig pekar på behovet av en utbildning som rustar yrkespersonen för detta. Kristdemokraterna ser även positivt på viljan att öka närheten till verksamheten i utbildningen. Behovet för elevnära stöd är stort, men har historiskt sett inte tillgodosetts i samma utsträckning i utbildningsväsendet som det specialpedagogiska."

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/5229-2 Tjänsteutlåtande - En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)Svar på remiss från kommunstyrelsen av En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)

- UTBF 2026/5229-1.1 Remiss - En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)

§ 10**Svar på remiss från kommunstyrelsen av Parallella samhällsstrukturer – ett kunskapsunderlag för förbättrad integration och minskat utanförskap (SOU 2026:53)****Svar på remiss från kommunstyrelsen, KS 2026/926**

UTBF 2026/5358

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Reservation

Gulan Avci (L) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt eget förslag till beslut.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat betänkandet ”Parallella samhällsstrukturer – ett kunskapsunderlag för förbättrad integration och minskat utanförskap (SOU 2026:53)” till utbildningsnämnden för yttrande.

Utredningen har haft i uppdrag att sammanställa kunskap om parallella samhällsstrukturer och analysera hur sådana strukturer påverkar integrationen och utanförskapet. I uppdraget har det bland annat ingått att identifiera viktiga områden för åtgärder och lämna förslag på hur arbetet mot parallella samhällsstrukturer kan stärkas.

Av betänkandet framgår att det saknas en vedertagen definition av begreppet *parallella samhällsstrukturer*. Enligt utredningens direktiv avses grupperingar som har sociala normer och strukturer som innebär negativ inverkan på individens förutsättningar att nyttja sina grundläggande fri- och rättigheter samt att agera i enlighet med de skyldigheter som alla individer i det svenska samhället har. Utredningen har valt att utföra uppdraget genom att visa på ett antal företeelser som återkommande används för att beskriva parallella samhällsstrukturer. Det handlar om

- kollektivistiska och patriarkala normer och maktstrukturer
- låg tillit och bristande acceptans för samhällskontraktet
- segregation, utanförskap och diskriminering
- alternativa samhällssystem
- kriminalitet och systemhotande brottslighet.

Det framgår vidare av betänkandet att arbetet mot parallella samhällsstrukturer behöver bedrivas inom flera olika politikområden och på både nationell och lokal nivå.

Utredningen föreslår åtgärder inom fem övergripande inriktningar. Det handlar om att öka kunskapen om parallella samhällsstrukturer och stärka styrningen och uppföljningen, förbättra integrationen och öka jämställdheten, stärka det förebyggande och främjande arbetet för barn och unga, minska segregationen och stärka områden där utanförskapet är stort samt att stärka samhällets motståndskraft.

Betänkandet innehåller även följande förslag kring styrning, uppföljning och behov av mer kunskap:

- Målet för politiken mot utanförskap bör formuleras om.
- Boverket och statistikmyndigheten SCB bör få i uppdrag att ta fram indikatorer baserade på registerdata som kan användas för att mäta förekomst och utveckling av parallella samhällsstrukturer.
- De indikatorer som Brottsförebyggande rådet (Brå), Jämställdhetsmyndigheten, statistikmyndigheten SCB och Socialstyrelsen tar fram för att följa upp det jämställdhetspolitiska delmålet om att hedersrelaterat våld och förtryck ska upphöra bör även användas i uppföljningen av målet för politiken mot utanförskap.
- Länsstyrelserna bör få i uppdrag att ge kommunerna utökad stöd i arbetet med att identifiera, kartlägga och utforma åtgärder mot parallella samhällsstrukturer.
- Regeringen bör tillsätta en nationell samordnare mot parallella samhällsstrukturer.
- Regeringen bör låta utreda förekomsten av parallell rättsskipning i Sverige och ta fram förslag på hur sådana ordningar kan motverkas.

Utredningens samlade bedömning är att parallella samhällsstrukturer utgör en komplex samhällsutmaning och att arbetet mot dem behöver vara långsiktigt, uthålligt och kunskapsbaserat. Det behöver rikta in sig mot både grundorsaker och konsekvenser.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Gulan Avci (L) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Liberalernas förslag till beslut enligt följande:

1. att delvis godkänna förslag till beslut

2. därutöver anför:

Liberalerna välkomnar kunskapsunderlaget om parallella samhällsstrukturer. I Stockholm ska alla barn ha samma mänskliga rättigheter, och växa upp fritt från våld och förtryck, oavsett bakgrund, bostadsområde eller familjens normer.

Det offentliga har ett ansvar att försvara dessa rättigheter och aldrig acceptera framväxten av parallellsamhällen eller blunda för tecken på parallellsamhällen, tvärtom måste denna utveckling motarbetas med full kraft.

Ett tydligt sådant tecken är hedersrelaterat våld och förtryck. Därför motsätter vi oss att förvaltningen avstyrker utredningens förslag om att följa upp parallella normsystem med indikatorer för hedersrelaterat våld och förtryck. Utan kunskap och uppföljning riskerar barn att förbli osynliga i samhället och indikatorerna bidrar till att kunna upptäcka utsattheten för att kunna agera för att skydda det enskilda barnet som lever med hedersnormer.

Därför anser Liberalerna att det är allvarligt att förvaltningen inte ser behovet av detta. Skola, socialtjänst och andra offentliga verksamheter måste ha tydliga rutiner och mod att stå upp för varje barns frihet och rättigheter. Och ingen medarbetare ska behöva tveka för att ingripa mot förtryck för att det kan uppfattas som känsligt att ta i.

Rädslan för att stöta sig med familjerna eller viljan att visa kulturell förståelse för att människor med ursprung i andra länder har andra kulturer, traditioner eller sedvänjor får aldrig leda till att hedersnormer ursäktas eller normaliseras.

Barns rättigheter får aldrig vara förhandlingsbara. Därför kan kulturella sedvänjor eller medeltida traditioner aldrig få trumfa barns rättigheter, svensk jämställdhet och svensk lagstiftning.

Beslutsgång

Ordförande ställer förslagen mot varandra och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Claes Nyberg (C) och Andréa Hedin m.fl. (M) lämnar följande särskilda uttalande:

"I Sverige ska alla människor ha friheten att forma sina egna liv, utan att begränsas av förtryck eller social kontroll. Vi kan aldrig acceptera att parallella samhällsstrukturer växer fram där människors fri- och rättigheter inskränks eller där andra normer och regler tillåts gå före svensk lag.

Hedersrelaterat våld och förtryck är ett allvarligt samhällsproblem som måste bekämpas. Det handlar om människor som begränsas i sina vardagliga liv, i sina relationer och i sina möjligheter att fatta egna beslut. Särskilt allvarligt är det när barn och unga växer upp med begränsningar som hindrar dem från att leva ett fritt och självständigt liv.

För Centerpartiet och Moderaterna är det viktigt att samhället står upp för varje människas frihet och rättigheter. Socialtjänsten och andra berörda verksamheter måste ha rätt kunskap och förutsättningar för att upptäcka utsatthet, ingripa i tid och ge stöd till dem som behöver det. Här är samverkan mellan skola, socialtjänst och civilsamhälle viktig.

Barns rättigheter måste alltid sättas främst. Inga kulturella eller religiösa normer får någonsin användas för att rättfärdiga förtryck eller begränsa människors frihet. Alla barn och unga ska ha samma möjligheter att växa upp i trygghet och själva forma sin framtid."

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/5358-2 Tjänsteutlåtande - Svar på remiss från kommunstyrelsen av Parallella samhällsstrukturer - ett kunskapsunderlag för förbättrad integration och minskat utanförskap (SOU 2026:53)
- UTBF 2026/5358-1.2 Remiss - Betänkandet Parallella samhällsstrukturer - ett kunskapsunderlag för förbättrad integration och minskat utanförskap (SOU 2026:53)

§ 11**Svar på remiss från kommunstyrelsen av Utökad tillsyn över barn vars föräldrar omfattas av aktivitetskrav enligt socialtjänstlagen (Ds 2026:19)****Remiss från kommunstyrelsen, KS 2026/924**

UTBF 2026/5551

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat promemorian "Utökad tillsyn över barn vars föräldrar omfattas av aktivitetskrav enligt socialtjänstlagen (Ds 2026:19)" till utbildningsnämnden för yttrande.

Utredaren föreslår ändringar i 8 kap. 5 § och 14 kap. 5 § skollagen (2010:800). Ändringarna innebär att barn vars föräldrar omfattas av aktivitetskrav enligt socialtjänstlagen ska erbjudas förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg i den omfattning som behövs för att föräldern fullt ut ska kunna delta i anvisade aktiviteter. Förslaget innebär också att deltagande i aktiviteter enligt socialtjänstlagen ska likställas med förvärvsarbete och studier vid bedömningen av rätten till förskola och fritidshem.

Utredaren föreslår vidare att författningsändringarna ska träda i kraft den 1 juli 2027. Den ändrade skyldigheten att erbjuda förskola ska tillämpas första gången den 1 september 2027 och den ändrade skyldigheten att erbjuda fritidshem ska tillämpas första gången höstterminen 2027.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Andréa Hedin m.fl. (M) och Erik Ehls (KD) lämnar följande särskilda uttalande:

"Aktivitetskravet är avgörande för att bryta utanförskap och hjälpa fler föräldrar att ta klivet mot egen försörjning. Förskolan och fritidshemmet är viktiga arenor för barnens utveckling, trygghet och språkinläring. Att barn till föräldrar som omfattas av aktivitetskravet får en trygg plats i omsorgen stödjer både föräldrarnas etablering och barnen. I grunden ser vi det även som rimligt och önskvärt att barn till föräldrar som deltar i Arbetsförmedlingens arbetsmarknadspolitiska program ges motsvarande rätt till omsorg.

I ett läge där möjligheten till ökad tillsyn och omsorg möjliggörs är det viktigt att alltid ha omsorgens verksamhetsmässiga förutsättningar och barnens bästa i främsta rummet. Eventuell ryckighet och täta förändringar i barnens scheman och miljö när föräldrars programinsatser ändras med kort varsel bör undvikas. Detta underlättar både för verksamheterna, barnen och föräldrarna. Den utökade tillsynen bör inte leda till ytterligare administration och byråkrati för kommunerna."

Gulan Avci (L) lämnar följande särskilda uttalande:

"Aktivitetskravet är ett viktigt verktyg för att stärka arbetslinjen och ge fler människor möjlighet att ta sig in på arbetsmarknaden. För att ha möjlighet att delta i aktiviteter är det avgörande att dessa föräldrar därför ges möjlighet att lämna sina barn på förskola, fritidshem och annan pedagogisk omsorg.

Vi anser att den rätten även bör gälla föräldrar som deltar i arbetsmarknadspolitiska program genom Arbetsförmedlingen. En stor del av den gruppen som står längst ifrån arbetsmarknaden idag är utrikes födda kvinnor. Att ge den gruppen fler vägar in på arbetsmarknaden är därför avgörande för att bryta deras utanförskap och stärka integrationen in i det svenska samhället.

Dessutom är förskolan ett viktigt verktyg för att stärka språkutvecklingen hos dessa kvinnors barn. Ju tidigare det finns möjlighet att lära alla barn svenska desto bättre förutsättningar får sedan dessa barn när de börjar skolan. Barn ska inte straffas för att deras föräldrar är arbetslösa eller saknar självförsörjning."

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/5551-2 Tjänsteutlåtande - Svar på remiss från kommunstyrelsen av Utökad tillsyn över barn vars föräldrar omfattas av aktivitetskrav enligt socialtjänstlagen (Ds 2026:19)
- UTBF 2026/5551-1.1 Remiss - Utökad tillsyn över barn vars föräldrar omfattas av aktivitetskrav enligt socialtjänstlagen (Ds 2026:19)

§ 12**Svar på remiss från kommunstyrelsen av Spetsutbildning i musik i grundskolan – en försöksverksamhet (Ds 2026:13)****Svar på remiss från kommunstyrelsen, KS 2026/915**

UTBF 2026/5230

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat promemorian ”Spetsutbildning i musik i grundskolan – en försöksverksamhet (Ds 2026:13)” till utbildningsnämnden för yttrande.

Av promemorian framgår att syftet med spetsutbildningen i musik är att ge barn och unga goda förutsättningar att utveckla sin begåvning inom musikområdet. Genom spetsutbildningen kan elever redan i grundskolan få en musikalisk utbildning som kan lägga grunden för framtida studie- och yrkesval inom musikområdet.

Utredaren föreslår att ett nytt ämne, *musik spets*, ersätter ämnet *musik* för de elever som deltar i spetsutbildningen och att det nya ämnet får mer undervisningstid. Det finns också förslag om att huvudmannen ska få besluta om andra lärotider för elever som deltar i spetsutbildningen samt att huvudmannen ska få besluta om avvikelser från det som normalt gäller i grundskolan i fråga om när läsåret ska börja och sluta samt skolarbetets förläggning, skoldagarnas sammanhållning och fördelning över läsåret. Därtill finns förslag om alternativa kompetenskrav för lärare som undervisar i ämnet *musik spets*.

Vidare innehåller promemorian förslag om antagningen till spetsutbildningen. Färdighetsprov ska utgöra villkor för antagning och grund för urval mellan sökande elever. Spetsutbildningen ska enligt förslaget få starta i årskurs 1 eller i årskurs 5.

Det framgår också av promemorian att det är svårt att på förhand veta vad en ny utbildning kommer att innebära. Spetsutbildningen inom musik i grundskolan ska därför genomföras inom ramen för en försöksverksamhet som Skolverket kan följa upp och utvärdera.

Promemorian innehåller även förslag om ett riktat statsbidrag för de huvudmän som deltar i försöksverksamheten.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/5230-2 Tjänsteutlåtande - Svar på remiss från kommunstyrelsen av Spetsutbildning i musik i grundskolan - en försöksverksamhet (Ds 2026:13)
- UTBF 2026/5230-1.1 Remiss - Promemorian Spetsutbildning i musik i grundskolan - en försöksverksamhet (Ds 2026:13)

§ 13**Svar på remiss från kommunstyrelsen av Stockholms stads program för ökad simkunnighet, KS 2026/542****Remiss från kommunstyrelsen, KS 2026/542**

UTBF 2026/3847

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Reservation

Gulan Avci (L) reserverar sig mot utbildningsnämndens beslut till förmån för sitt eget beslut.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat ”Stockholms stads program för ökad simkunnighet” till utbildningsnämnden för yttrande. Det övergripande syftet med programmet är att öka simkunnigheten bland stockholmarna samt att tydliggöra stadens arbete och strategier för ökad simkunnighet. Staden har två mål för arbetet som inriktas mot tre prioriterade grupper där simkunnigheten är lägre. Programmet innehåller också tre strategiska fokusområden som är styrande för de områden där staden behöver stärka sitt arbete. Stadens berörda nämnder och bolag ska genomföra och följa upp programmet utifrån respektive ansvarsområden.

Utbildningsförvaltningen är i huvudsak positiv till programmet och bedömer att den höjda ambitionsnivån i arbetet med att stärka simkunnigheten är angelägen. Förvaltningen uppskattar även att personer med funktionsnedsättning är synliggjorda i arbetet. För att programmet ska bli ännu tydligare föreslår förvaltningen en justering av det första målet för stadens arbete. Förvaltningen ser även behov av vissa förtydliganden av två av de åtgärdsförslag som utbildningsnämnden ansvarar för. Bland annat bör det framgå hur förslagen förväntas påverka skolorna. Det bör också tydliggöras att utbildningsförvaltningen kan bidra med information om verksamheter som främjar simkunnighet, medan respektive skola ansvarar för utformningen och organiseringen av simundervisningen.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Gulan Avci (L) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Liberalernas förslag till beslut enligt följande:

1. att delvis godkänna förslag till beslut
2. därutöver anföra

Liberalerna välkomnar Stockholms stads program för ökad simkunnighet och delar ambitionen att stärka simkunnigheten bland stadens barn och unga. Dels för att bristande simfärdighet kan innebära livsfara, dels för att det äventyrar barnens möjlighet att få godkänt i idrott och hälsa.

I skolor med sämre socioekonomiska förutsättningar klarar 89 procent betygskriteriet i simning, vilket kan jämföras med skolor med bättre socioekonomiska förutsättningar där motsvarande siffra är 95 procent. Det påverkar i slutändan möjligheten för eleverna att klara skolan.

Målen är ambitiösa och högt ställda men det saknas tydliga tidsplaner för hur det konkret ska uppnås. Det är viktigt att skolornas ansvar för planering och organisering av simundervisningen leder till likvärdighet och hög kvalitet.

Hedersnormer präglar tillvaron för många flickor i socioekonomiskt svaga områden, vilket kan begränsa möjligheten att delta i simundervisning. Utifrån den problematiken är det särskilt viktigt att ett jämställdhetsperspektiv genomsyrar simundervisningen och att åtgärder vidtas för att dessa flickor inte ska falla mellan stolarna.

Det finns skäl till riktade insatser i socioekonomiskt svagare områden, samtidigt får det inte leda till att elever i socioekonomiskt starka skolor inte fångas upp. Likaså bör simundervisningen aldrig präglas av någon form av könsseparatism. Likvärdigheten måste gälla alla barn. Alla barn ska ha rätt att lära sig att simma i Stockholm, oavsett vart de bor.

Beslutsgång

Ordförande ställer förslagen mot varandra och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Andréa Hedin m.fl. (M), Erik Ehls (KD) och Claes Nyberg (C) lämnar följande särskilda uttalande:

"För utbildningsnämnden måste simkunnighet framför allt ses som en del av skolans kunskapsuppdrag och elevernas rätt att nå målen i ämnet idrott och hälsa. Simning, badvett och hantering av nödsituationer vid vatten ingår i undervisningen, och för godkänt betyg i årskurs 6 och 9 ska elever kunna simma 200 meter, varav 50 meter i rygggläge. När en elev inte når simkunnighetskravet kan det alltså få direkt betydelse för möjligheten att få godkänt betyg i ämnet.

I Stockholms kommunala grundskolor fick 78,1 procent av eleverna i årskurs 6 godkänt betyg i alla ämnen 2025. Varje elev som inte når målen kräver att skolan agerar tidigt, samordnat och med höga ambitioner. Bristande simkunnighet är dock ofta en anledning till att alla betygsriterier inte uppfylls.

Skillnaderna är stora: i skolor med sämre socioekonomiska förutsättningar klarar 89 procent betygsriteriet i simning, jämfört med 95 procent i skolor med bättre förutsättningar. Det är inte acceptabelt att barns förutsättningar att nå kunskapskraven ska bero på var i staden de bor eller vilka möjligheter familjen har att själva ordna simundervisning. Målet måste vara att 100 procent av eleverna klarar läroplanens kunskapskrav för simning.

Utbildningsnämnden har ett särskilt ansvar för att tidigt identifiera elever som riskerar att inte nå målen och se till att stöd sätts in innan bristerna blir avgörande för betyget. Det räcker inte att konstatera att en elev saknar simkunnighet i slutet av grundskolan. Skolorna behöver ha fungerande rutiner för tidig kartläggning, vattenvana och simundervisning, med intensiva och individuellt anpassade insatser för de elever som behöver det. Lovsimskola kan vara ett viktigt komplement, men får aldrig ersätta skolans ansvar att organisera undervisningen så att alla elever ges en reell möjlighet att nå kunskapskraven.

Det finns också skäl att skärpa uppföljningen. Utbildningsnämnden bör inte enbart redovisa hur många aktiviteter eller simskoleplatser som erbjuds, utan följa hur

många elever som faktiskt uppnår simkunnighetskravet och därmed kan få godkänt betyg i idrott och hälsa.

Riktade insatser i socioekonomiskt svagare områden kan därför vara motiverade, men de måste utformas utifrån principen om jämlikhet och inkludering. Stadens stöd får inte omfatta könsseparerade tider. Alla barn ska ha samma möjlighet att delta i verksamheten och insatserna ska präglas av öppenhet, gemenskap och likvärdighet. Det är viktigt att följa upp vilka barn som nås, vilka resultat insatserna ger och om resurserna används på ett sätt som faktiskt minskar skillnaderna i simkunnighet."

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/3847-3 Tjänsteutlåtande - Svar på remiss från kommunstyrelsen av Stockholms stads program för ökad simkunnighet, KS 2026/542
- UTBF 2026/3847-2.2 Bilaga - Stockholms stads program för ökad simkunnighet

§ 14**Svar på remiss från kommunstyrelsen av handlingsplan för klimatanpassning av Stockholms stad, KS 2025/514****Remiss från kommunstyrelsen, KS 2025/514**

UTBF 2026/3948

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat förslag på "Handlingsplan för klimatanpassning av Stockholm stad" till utbildningsnämnden för yttrande. Handlingsplanen har utgångspunkt i stadens *Miljöprogram 2030* och dess fjärde målområde *Ett klimatanpassat Stockholm*. Handlingsplanen föreslår 25 aktiviteter utifrån klimatanpassning varav utbildningsnämnden är delansvarig för aktivitet 12, som syftar till att ta fram underlag för att underlätta planering vid värmeböljor sommartid.

Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till den nya handlingsplanen för klimatanpassning. Inriktningen i handlingsplanen är i linje med förvaltningens miljö- och klimatarbete och förvaltningen delar handlingsplanens ambition att hitta synergieffekter i stadens arbete för ett klimatanpassat Stockholm.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Andréa Hedin m.fl. (M) lämnar följande särskilda uttalande:

"Stockholms behöver stärkas för att bli mer motståndskraftigt mot klimatförändringar. Skyfall, värmeböljor och översvämningar blir allt vanligare och ställer nya krav på alla som bor och verkar i vår stad. Därför krävs ett långsiktigt och förebyggande arbete från staden, stockholmarna samt privata och andra offentliga aktörer. Moderaterna anser att klimatanpassningen måste präglas av ekonomisk transparens, tydligt ansvar och konkreta resultat. Stockholm behöver en plan som inte bara beskriver vad staden vill göra, utan också säkerställer att åtgärder genomförs effektivt och i tid.

Planen utgår i huvudsak från att nämnder och bolag ska genomföra insatser inom befintliga budgetramar. Samtidigt kan klimatanpassning kräva betydande investeringar. Vi hade därför önskat att klimathandlingsplanen innehöll större tydlighet kring vilka kostnader som väntar, hur de ska finansieras och vilka åtgärder som ska prioriteras utifrån risk och samhällsnytta.

Ansvarsfördelningen måste också vara tydlig. För varje prioriterad insats bör det framgå vem som ansvarar för genomförandet, när åtgärden ska vara klar och hur resultaten ska följas upp. Uppföljningen bör fokusera på faktisk riskminskning, inte enbart på genomförda aktiviteter. Vi ser annars risker att viktiga insatser faller mellan stolarna – något som ytterst riskerar stockholmarnas trygghet och hälsa.

Samtidigt behöver planen bli tydligare kring prioriteringar, finansiering och genomförande. En stor del av arbetet handlar om analyser och samordning. Det är viktigt, men får inte innebära att konkreta åtgärder fördröjs där riskerna redan är kända."

Claes Nyberg (C) lämnar följande särskilda yttrande:

"Centerpartiet välkomnar en uppdaterad handlingsplan för klimatanpassning, särskilt med fokus på skyfall, värmeböljor och vattenförsörjning. Stockholm behöver både mer grönska och bättre beredskap när klimatet förändras.

Planen konstaterar att stadens klimatanalys behöver uppdateras. Det är viktigt att nya forskningsrön också får genomslag i pågående projekt och stora investeringar. Staden behöver redovisa om ändrade prognoser påverkar anläggningarnas utformning och kostnader.

Vi vill också se en tydligare väg från utredning till genomförande. När prioriterade skyfallsåtgärder pekas ut behöver det framgå när de ska genomföras och hur de ska

finansieras. Samtidigt bör staden göra det enklare för stockholmare och fastighetsägare att bidra med träd, gröna gårdar och lösningar som tar hand om regnvatten."

Gulan Avci (L) lämnar följande särskilda yttrande:

"Liberalerna ser positivt på att staden stärker sitt arbete med klimatanpassning och välkomnar handlingsplanen. Fler värmeböljor, skyfall och andra extrema väderhändelser ställer högre krav på stadens beredskap. Samtidigt är det viktigt att detta omsätts till konkreta resultat och mäts utifrån tydliga mål.

Vi saknar dock ett tydligt beredskapsperspektiv i handlingsplanen. Planen pekar på behovet av att identifiera och nå människor som befinner sig i utsatta situationer, exempelvis hemlösa och människor med svaga språkkunskaper, men beskriver inte tillräckligt tydligt hur detta ska ske i praktiken. Därutöver behöver det tydliggöras hur samverkan med civilsamhället ska se ut, eftersom det är en viktig samhällsaktör som kan bidra till att stärka den civila beredskapen."

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/3948-2 Tjänsteutlåtande - Svar på remiss från kommunstyrelsen av handlingsplan för klimatanpassning av Stockholms stad, KS 2025/514
- UTBF 2026/3948-1.2 Bilaga - Handlingsplan för klimatanpassning av Stockholms stad

§ 15**Svar på remiss från kommunstyrelsen av motion om att etablera en hantverkshub för småspecialister inom byggsektorn i Stockholm, KS 2026/694****Remiss från kommunstyrelsen, KS 2026/694**

UTBF 2026/3846

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat en motion av Jan Jönsson (L) om att etablera en hantverkshub för småspecialister inom byggsektorn i Stockholm till utbildningsnämnden för yttrande.

Utbildningsförvaltningen delar motionärens bedömning att det råder en betydande kompetensbrist inom bygg- och hantverksyrken samt att det finns behov av att stärka yrkesutbildningarnas attraktivitet och arbetslivsanknytning. Förvaltningen konstaterar samtidigt att det inom ramen för gymnasieskolans yrkesprogram samt pågående nationella reformer redan finns strukturer och utvecklingsinsatser som syftar till att möta dessa behov. Vidare konstaterar förvaltningen att flera av de yrkesroller som motionen lyfter inte motsvaras av utbildningsutbudet inom stadens gymnasieskolor, vilket påverkar förutsättningarna att genomföra förslaget inom förvaltningens ansvarsområde. Mot denna bakgrund bedömer förvaltningen att det i nuläget inte finns behov av att etablera en kommunal hantverkshub i den form som föreslås i motionen.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/3846-2 Tjänsteutlåtande - Svar på remiss från kommunstyrelsen av motion om att etablera en hantverkshub för småspecialister inom byggsektorn i Stockholm
- UTBF 2026/3846-1.1 Motion om att om att etablera en hantverkshub för småspecialister inom byggsektorn i Stockholm

§ 16**Svar på skrivelse från (L) om spetsklasser för humaniora****Svar på skrivelse från Jan Jönsson (L)**

UTBF 2026/2068

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning av ärendet

Jan Jönsson (L) har lämnat en skrivelse till utbildningsnämnden om spetsklasser för humaniora. I skrivelsen lyfts behovet av att skapa bättre möjligheter till fördjupning för elever med särskilt intresse för humanistiska ämnen. Vidare efterfrågas förvaltningens syn på möjligheten att inrätta fler spetsklasser inom humaniora i stadens skolor, hur det nuvarande utbudet motsvarar behovet samt hur området kan utvecklas på längre sikt.

Utbildningsförvaltningen bedömer sammantaget att det inte finns behov av att inrätta spetsklasser inom grundskolan då stadens grundskolor håller hög kvalitet och kan möta elevernas behov. En stor andel av gymnasierregionens utbud av humanistiska programmet finns inom staden, vilket ger eleverna möjlighet att välja dessa skolor som fortsättning på grundskolan.

Förvaltningen bedömer vidare att det inte finns behov av en särskild utredning eller strategi för spetsutbildningar inom humaniora, eftersom frågan kan hanteras inom ramen för det ordinarie utbudsarbetet. I detta arbete ingår att löpande analysera behov och identifiera möjligheter att utveckla och anpassa utbudet.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänstelåtande som svar på skrivelsen.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Gulan Avci (L) lämnar följande särskilda uttalande:

"Vi invänder mot förvaltningens bedömning att det inte skulle finnas ett behov av spetsklasser i humaniora. Bildning och kunskap är skolans kärna. Det måste finnas möjligheter för de elever som vill fördjupa sina kunskaper inom språk, historia, filosofi och andra samhällsvetenskapliga ämnen att göra det. Det är så samhället skapar fritänkande och analytiska individer. På samma sätt som det går att fylla klassrum för spetsklasser inom matematik bör förutsättningarna att fylla klassrum för spetsplatser för humaniora också finnas. Utan ett utbud är det svårt att skapa en efterfrågan."

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/2068-2 Tjänsteutlåtande - Svar på skrivelse från (L) om spetsklasser för humaniora
- UTBF 2026/2068-1 Skrivelse från Jan Jönsson (L) angående spetsklasser för humaniora

§ 17**Svar på skrivelse från (L) angående årlig kartläggning av läsförmåga genom Lexpire****Svar på skrivelse från Jan Jönsson (L)**

UTBF 2026/2072

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning av ärendet

Jan Jönsson (L) har inkommit med en skrivelse till utbildningsnämnden om införande av ett gemensamt kartläggningsverktyg för att följa elevers läs- och skrivutveckling, där bland annat användningen av Lexpire lyfts fram. Förslaget syftar till att skapa en mer likvärdig och systematisk uppföljning av elevers läsutveckling samt ge bättre underlag för analys och riktade insatser på olika nivåer inom skolan.

Utbildningsförvaltningen delar uppfattningen att det är angeläget att följa elevers läs- och skrivutveckling genom regelbunden och strukturerad uppföljning. Gemensamma kartläggningsverktyg kan ge jämförbara resultat, underlätta analys på olika nivåer samt bidra till riktade insatser och ökad likvärdighet.

Inom utbildningsförvaltningen pågår ett projekt inom tidig läs- och skrivundervisning i Järvas kommunala skolor med målet att utveckla en sammanhållen och evidensbaserad undervisningsstrategi. Som en del i arbetet används screeningverktyget LegiLexi, för att ge underlag i syfte att följa elevers utveckling över tid. Förvaltningen bedömer därför att det är viktigt att invänta resultaten av det pågående arbetet innan ställning kan tas till ett eventuellt breddinförande, då detta säkerställer att val av metod och kartläggningsverktyg vilar på en välgrundad analys.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Gulan Avci (L) lämnar följande särskilda uttalande:

"Vi välkomnar att utbildningsförvaltningen delar vår uppfattning om att elevers läs- och skrivutveckling behöver följas upp, regelbundet och strukturerat. Läsningen är grunden för allt lärande och i ett läge där barn och unga läser allt mindre är det angeläget att stärka läsförmågan. Vi vidhåller att en årlig och likvärdig kartläggning av elevers läsutveckling skulle stärka utbildningsförvaltningens möjligheter att följa utvecklingen på övergripande nivå och tidigare upptäcka strukturella utmaningar. Att invänta resultaten från Järva projektet riskerar att insatser sätts in för sent. Barnens bristande läsförståelse måste tas på betydligt större allvar än vad majoriteten gör idag."

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/2072-2 Tjänsteutlåtande - Svar på skrivelse från (L) angående årlig kartläggning av läsförmåga genom Lexplore
- UTBF 2026/2072-1 Skrivelse från Jan Jönsson (L) angående årlig kartläggning av läsförmåga genom Lexplore

§ 18**Svar på skrivelse från (L) och (M) om skolsamordnare och placerade barns övergång till gymnasiet****Svar på skrivelse från Liberalerna och Moderaterna**

UTBF 2026/3766

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Reservation

Andréa Hedin (M), Hanna Werner (M), Leo Sutic (M), Gulan Avci (L), Erik Ehre (KD) och Claes Nyberg (C) reserverar sig mot utbildningsnämndens förslag till beslut till förmån för sitt eget gemensamma förslag till beslut.

Sammanfattning av ärendet

Jan Jönsson (L) och Andréa Hedin med flera (M) har till utbildningsnämnden lämnat en skrivelse om skolsamordnare och placerade barns övergång till gymnasieskolan. I skrivelsen lyfter skribenterna rapporten "Eftervård vid avslutad placering, Barn 13–17 år, Socialtjänstinspektörernas kvalitetsgranskning" och ber utbildningsförvaltningen att svara på frågor utifrån denna.

Utbildningsförvaltningen delar rapportens bild av att skolsamordnarna är en viktig funktion för att skapa kontinuitet i skolgången vid placeringar. Samtidigt finns utmaningar och arbetet med att stärka samverkan och utveckla samordningen mellan berörda verksamheter pågår kontinuerligt. Förvaltningen arbetar tillsammans med socialtjänst, skola och andra berörda aktörer för att förbättra planering och samordning utifrån varje ungdoms individuella behov och arbetar fortlöpande för att säkerställa att ungdomens behov är utgångspunkten i planeringen.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Andréa Hedin m.fl. (M), Gulan Avci (L), Erik Ehls (KD) och Claes Nyberg (C) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Moderaternas, Liberalernas, Kristdemokraternas och Centerpartiets förslag till beslut enligt följande:

1. Att utbildningsnämnden beslutar att återremittera ärendet till utbildningsförvaltningen,
2. Att utbildningsnämnden delvis godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
3. Att därutöver anföras:

Vi välkomnar att utbildningsförvaltningen har tagit del av socialtjänstinspektörernas rapport och delar bedömningen att skolsamordnarna fyller en viktig funktion för placerade barns skolgång och kontinuitet. Förvaltningen konstaterar också att samverkan behöver utvecklas och att skolterminernas struktur kan påverka planeringen av placeringar och övergångar.

Samtidigt är svaret alltför övergripande. De utmaningar som placerade barn och ungdomar möter i övergången till gymnasiet kräver mer än en generell hänvisning till att samverkan och planeringsprocesser utvecklas kontinuerligt. Det behöver tydliggöras vilka konkreta åtgärder som ska genomföras, vem som ansvarar för dem och hur resultaten ska följas upp.

Vi delar förvaltningens bedömning att skolsamordnarna är en central funktion. Men ambitionen om stärkt samverkan behöver omsättas i tydliga rutiner, ansvarsfördelning och systematisk uppföljning. Varje placerad ungdom ska ges reella förutsättningar att fullfölja sin gymnasieutbildning med det stöd som behövs, oavsett placeringens form eller tidpunkt. Därför ber vi förvaltningen återkomma med mer utvecklade svar och redovisa tydliga åtgärder för möjlighet till mätbar uppföljning.

En övergång till gymnasiet kan för en ungdom i samhällsvård innebära flera förändringar samtidigt: ny skola, nytt boende, ny kommun, annan utbildningsinriktning och förändrade stödinsatser. Planeringen måste därför utgå från den unges individuella behov och långsiktiga förutsättningar att fullfölja sin utbildning.

Det måste vara klart vem som ansvarar för samordningen mellan skola, socialtjänst och andra

berörda aktörer. Skolsamordnaren behöver ha förutsättningar att följa ungdomen över tid och säkerställa att relevant information och nödvändiga insatser följer med vid skolbyten och andra övergångar.

Planeringen bör påbörjas i god tid och ta avstamp i ungdomens kunskaper, önskemål, förutsättningar och behov av särskilt stöd. Det måste finnas beredskap för individuella övergångar även vid andra tidpunkter än ordinarie terminsstart.

En placerad ungdom får inte riskera att stå utan fungerande skolstöd eller ansvarig kontakt under lov och semesterperioder. Förvaltningen bör säkerställa dokumenterade rutiner för kontinuitet när ordinarie personal inte är i tjänst.

Nämnden behöver få återkoppling om huruvida samordningen leder till bättre skolnärvaro, förbättrade skolresultat och tryggare övergångar för placerade ungdomar. Uppföljningen bör också tydliggöra om ytterligare åtgärder krävs.

Beslutsgång

Ordförande frågar först om ärendet ska återremitteras eller ska avgöras idag och finner att ärendet ska avgöras idag. Ordförande ställer därefter förslagen mot varandra och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/3766-2 Tjänsteutlåtande - Svar på skrivelse från (L) och (M) om skolsamordnare och placerade barns övergång till gymnasiet
- UTBF 2026/3766-1 Skrivelse från Liberalerna och Moderaterna om skolsamordnare och placerade barns övergång till gymnasiet

§ 19**Svar på skrivelse från (L) angående bortförda barn****Svar på skrivelse från Gulan Avci med flera (L)**

UTBF 2026/5111

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Gulan Avci med flera (L) med frågor om bortförda barn. Skrivelsen innehåller också frågor om hur utbildningsförvaltningen arbetar förebyggande för att hindra att barn förs ut ur Sverige mot sin vilja.

Alla elever i stadens skolor ska känna sig trygga och kunna leva utan hedersrelaterat våld och förtryck. Det är en självklarhet att förvaltningen och skolorna aktivt arbetar för att främja skolnärvaro samt för att förhindra att barn förs bort utomlands mot sin vilja eller utsätts för skadliga utlandsvistelser. Förvaltningen följer upp i samband med terminsstart om skolorna har elever som inte kommit tillbaka efter skollov och där skolan inte får kontakt med vårdnadshavare samt att det i dessa fall görs en orosanmälan till socialtjänsten. För att stärka arbetet mot våld och förhindra skadliga utlandsvistelser har utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen tagit fram rutinen *Förebyggande arbete mot våld och en gemensam rutin för att förhindra skadliga utlandsvistelser för barn för socialtjänst och skola*. Via webbplatsen Pedagog Stockholm finns också en vägledning för hur skolorna ska agera vid misstanke om att en elev är utsatt för hedersrelaterat våld och förtryck.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Gulan Avci (L) lämnar följande särskilda uttalande:

"Det är anmärkningsvärt att förvaltningen inte kan delge statistik om vilka barn som inte återvänt till skolan efter sommarlovet. Det är information som hade kunnat stärka kunskapen om vilka barn som förs ut ur landet och varför. Likaså är det anmärkningsvärt att utbildningsförvaltningen inte har möjlighet att djupare undersöka orsakerna till frånvaro. För att skolan och socialtjänsten ska kunna samverka och samarbeta i sitt arbete med att bekämpa hedersförtrycket så måste skolan kunna få tillgång till djupare frånvaroorsaker.

Vi vidhåller att det behövs ett tydligare proaktivt arbete för att stoppa barn i Stockholms skolor från att föras ut ur Sverige mot sin vilja. Varje fall måste följas upp och utvärderas för att staden ska kunna dra lärdomar om hur det förebyggande arbetet kan förbättras. Det är tydligt att samverkan mellan skola och socialtjänst måste stärkas ytterligare.

Vi förväntar oss att utbildningsförvaltningen har adekvata verktyg för att följa upp elever vars bostadsort är okänd och som inte närvarar i skolan. Alla barn har rätt att gå i skolan och utbildningsförvaltningen har en skyldighet att säkerställa att alla barn får den rätten tillgodosedd."

Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/5111-2 Tjänsteutlåtande - Svar på skrivelse från (L) angående bortförda barn
- UTBF 2026/5111-1 Skrivelse från Gulan Avci (L) angående bortförda barn

§ 20 Övriga frågor

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar följande skrivelser och initiativärenden till utbildningsförvaltningen för beredning:

1. Skrivelse från (C) och (M) om rätten till särskilt stöd i gymnasieskolan, dnr UTBF 2026/6313
2. Skrivelse från (M) och (C) om arbetet mot mobbning i Stockholms skolor, dnr UTBF 2026/6314
3. Skrivelse från (L) om skolrenoveringar, dnr UTBF 2026/6315
4. Initiativärende väckt av (M), (C) och (L) angående bristerna efter renoveringen av Grimstaskolan, dnr UTBF 2026/6311
5. Initiativärende väckt av (M) med stöd av (L), (KD) och (SD) med anledning av Sveriges Lärares kravlista kopplat till hot och våld i Stockholms skolor

Reservation

Andréa Hedin (M), Hanna Werner (M), Leo Sutic (M), Claes Nyberg (C) och Gulan Avci (L) reserverar sig mot utbildningsnämndens beslut i *initiativärende angående bristerna efter renoveringen av Grimstaskolan* till förmån för eget förslag till beslut.

Andréa Hedin (M), Hanna Werner (M), Leo Sutic (M), Gulan Avci (L), Claes Nyberg (C), Erik Ehre (KD) och Linnéa Vinge (SD) reserverar sig mot utbildningsnämndens beslut i *initiativärende med anledning av Sveriges Lärares kravlista kopplat till hot och våld i Stockholms skolor* till förmån för eget förslag till beslut.

Förslag till beslut

Ordförande Arvid Vikman Rindevall (S) föreslår att utbildningsnämnden överlämnar skrivelserna och initiativärendena till utbildningsförvaltningen för beredning.

Andréa Hedin (M) föreslår att utbildningsnämnden överlämnar skrivelserna till utbildningsförvaltningen för beredning och att initiativärendena beslutas idag i enlighet med beslutsmeningarna i respektive initiativärende:

Initiativärende väckt av Andréa Hedin m.fl. (M), Claes Nyberg (C) och Gulan Avci (L) angående bristerna efter renoveringen av Grimstaskolan

Förslag till beslut

1. Att utbildningsnämnden hemställer att SISAB snarast vidtar alla avtalsenliga och rättsliga åtgärder för att rikta återkrav mot ansvarig entreprenör med anledning av de fel och brister som uppdragats efter renoveringen av Grimstaskolan, samt återkommer till nämnden med en redovisning av utfallet.
2. Att utbildningsnämnden hemställer att SISAB genomför en särskild genomgång av sina rutiner för projektering, kvalitetssäkring, besiktning, överlämning och garantiuppföljning, så att motsvarande brister inte uppstår igen, samt redovisar en åtgärdsplan för nämnden.
3. Att utbildningsnämnden kräver att SISAB medger hyresbefrielse för den tid och de delar av lokalerna som inte kunnat användas fullt ut på grund av bristerna efter renoveringen, alternativt lämnar en skälig hyresreduktion, och återkommer med beräkning och besked till nämnden.
4. Att därutöver anföra:

Grimstaskolan har nyligen återgått till sina renoverade lokaler efter en omfattande upprustning. Renoveringen har varit nödvändig och projektet har omfattat bland annat nya köks- och matsalslokaler, nya toaletter, korridorväggar, dörrar och klassrum samt byte av rör, el, ventilation och teleteknik.

När elever och personal nu har flyttat tillbaka har allvarliga brister uppmärksammats. Enligt uppgifter som återgetts i Mitt i har klassrum varit felbyggda, toalettdörrar inte gått att låsa, vissa dörrar inte kunnat öppnas av elever och elen inte fungerat på flera håll. Det har även uppgetts att en slöjdsal inte kunnat användas som avsett och att bristerna har lett till praktiska utmaningar och omplanering av verksamheten.

Det är oacceptabelt att elever och personal efter en renovering av denna omfattning inte möts av lokaler som fungerar och är säkra att använda. Bristerna innebär inte bara störningar i undervisningen utan väcker också frågor om hur projektet har kvalitetssäkrats, hur slutbesiktningar och överlämningar har

genomförts och hur ansvar har utkrävts av entreprenören.

När fel har uppstått i en kommunal skolfastighet måste SISAB säkerställa att de åtgärdas skyndsamt, att kostnaden inte slutligen belastar skattebetalarna när bristerna beror på entreprenaden och att lärdomarna omsätts i skärpta rutiner.

Utbildningsnämnden är ytterst ansvarig för att eleverna har tillgång till ändamålsenliga utbildningslokaler. Nämnden måste därför tydligt markera att bristerna inte kan accepteras. SISAB ska göra återkrav mot entreprenören i den utsträckning som följer av avtal och gällande rätt, se över hela kedjan från projektering till överlämning och kompensera utbildningsförvaltningen för den tid då lokalerna inte har kunnat nyttjas på avsett sätt.

Det är rimligt att utbildningsnämnden kräver hyresbefrielse eller, om full hyresbefrielse inte kan medges, en skälig hyresreduktion för de ytor och den tid som inte kunnat användas fullt ut. Skolans elever och personal ska inte behöva bära konsekvenserna av brister i ett projekt som staden har betalat för.

Initiativvärende väckt av (M) med stöd av (L), (C), (KD) och (SD) med anledning av Sveriges Lärares kravlista kopplat till hot och våld i Stockholms skolor

Förslag till beslut

1. Att utbildningsnämnden fattar beslut att kalla till ett extrainsatt sammanträde innan den 2 november 2026 klockan 17:00 med anledning av den begäran om arbetsmiljöåtgärder enligt 6 kap 6 a § arbetsmiljölagen från föreningen Sveriges Lärare Stockholm som riktats mot utbildningsförvaltningen den 19 oktober 2026.
2. Att det skriftliga svaret på föreningen Sveriges Lärares Stockholms krav behandlas av nämnden innan svaret expedieras till föreningen.
3. Att därutöver anföra:

Antalet anmälningar om hot och våld i skolan har mer än fördubblats på fem år i Stockholm och bara i september månad skedde det 338 allvarliga incidenter på 56 av Stockholms skolor enligt fackförbundet Sveriges lärares statistik. En övervägande majoritet av incidenterna sker i lågstadiet och i anpassad skola, två av de platserna i skolans värld där tryggheten borde vara som allra störst.

Mot bakgrund av det inkom föreläggelsen Sveriges Lärare Stockholm, den 19 oktober 2026., med en begäran om arbetsmiljöåtgärder enligt 6 kap 6 a § arbetsmiljölagen, som riktats mot utbildningsförvaltningen.

Givet att det är första gången en 6:6 a-begäran riktas mot hela utbildningsförvaltningen i Stockholms stad, finns det ingen tidigare praxis för hur det ska hanteras. Det visar också på lagets allvar.

Med hänvisning till rätten i 4 kap. 20 § kommunallagen, valde vi därför att väcka ett initiativärende om att kalla till ett extra sammanträde där nämnden gemensamt kunde behandla begäran. Syftet med ett extra sammanträde skulle vara att kunna ge utbildningsförvaltningen ett utvidgat politiskt mandat att gå facket till mötes, med de åtgärder som krävs.

Eftersom svaret på fackets begäran måste lämnas innan den 2 november ser vi det som väsentligt att nämnden och förvaltningen kunde utbyta information samt ta fram nya förslag och lösningar. Det behövs inte minst eftersom den S-ledda majoriteten fortfarande styr med förra mandatperiodens budget och åtgärderna kan bli kostnadsdrivande.

Vi anser att nämnden ska ge förvaltningen mandat att föreslå gemensamma ordningsregler och konsekvenser i stadens alla skolor, trygghetskameror i relevanta fall, utvecklade och fungerande akutskolor även för de yngre barnen samt mer resurser till den hårt drabbade anpassade verksamheten.

Detta har dock S-styret tidigare inte tillmötesgått och vi beklagar att nämnden nu inte heller ges möjlighet att besluta om sådana förslag på ett extra sammanträde. Detta eftersom den styrande majoriteten valde att behandla initiativärendet som en skrivelse och därmed skicka ärendet för beredning istället för att besluta om den så viktiga frågan under sammanträdet.

Beslutsgång

Ordförande frågar först om initiativärende väckt av Andréa Hedin m.fl. (M), Claes Nyberg (C) och Gulan Avci (L) angående bristerna efter renoveringen av Grimstaskolan ska avgöras idag eller remitteras till utbildningsförvaltningen för beredning och finner att utbildningsnämnden beslutar att initiativärendet remitteras till utbildningsförvaltningen för beredning.

Ordförande frågar därefter om initiativärende väckt av (M) med stöd av (L), (C), (KD) och (SD) med anledning av Sveriges Lärares kravlista kopplat till hot och våld i Stockholms skolor ska avgöras idag eller remitteras till utbildningsförvaltningen för beredning och finner att utbildningsnämnden beslutar att initiativärendet remitteras till utbildningsförvaltningen för beredning.

Ordförande frågar till sist om utbildningsnämnden överlämnar de tre skrivelserna till utbildningsförvaltningen för beredning och finner att så är fallet.

Underskriftens äkthet valideras här: <https://underskriftpas.stockholm.se/validera>

Signerad av
Nils Arvid Vikman Rindevall

Signaturdatum
2026-10-23 14:40:11

Elektronisk underskrift



underskrift.stockholm.se

Signerad av
Andréa Marieanna Arlene Hedin

Signaturdatum
2026-10-23 14:40:55

Elektronisk underskrift



underskrift.stockholm.se