



Justering

Justering, tid och plats	Senast fredag den 13 mars 2026 (Digital Signering)		
Sekreterare	Maria Agob	Paragraf	9-22 24-28
Ordförande	Elof Hansjons (S)	Paragraf	9-20 22 24-28
Tjänstg. Ordförande	Maria Frithz Warg (M)	Paragraf	21
Justerare	Andreas Birgersson (SD)	Paragraf	9-22 24-28

Anslagsbevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutande organ	Utbildningsnämnden	Sammanträdesdatum	2026-03-05
Anslaget sätts upp	2026-03-16	Anslaget tas ned	2026-04-06
Förvaringsplats för protokoll	Utbildningskontoret		
Underskrift			

Närvarande

Ledamöter	Elof Hansjons (S), Ordförande, jäv under § 21 Salwa Barsoum (S) Sandra Albeer (S) Maria Frithz Warg (M), 1:e vice ordförande Mirabelle Markous (M) Katarina Thollander (MP) Andreas Birgersson (SD), 2:e vice ordförande Daniella Todorova Åslund (KD) Simon Isso (RP), <i>närvarande under §§ 12 - 28</i> Metin Hawsho (L)
Ersättare	Roland Cox (S), <i>Tjänstgörande ersättare för Elof Hansjons under § 21</i> Rose-Marie Jakobsson (S), <i>närvarande under §§ 9 – 12</i> Fredrik Schmitterlöw (M) Gabiella Mait (M) Sonya Aho (MP) Annie Holmström (SD), <i>Tjänstgörande ersättare för Simon Isso under §§ 9–11</i> Tony Garabet (KD), <i>närvarande under §§ 12 - 28</i> Maria Widestrand (V), <i>Tjänstgörande ersättare för Ulf Eriksson (V)</i> Linda Chalkias (C)
Övriga närvarande	Ingela Hamlin, utbildningsdirektör Ester Andréasson, utredare Katarina Weidenhajn, verksamhetschef förskola Jenny Stanser, verksamhetschef grundskola Tobias Hansson, biträdande verksamhetschef grundskola Petra Åkerlund, verksamhetschef Marianne Giegold, ekonomichef Carin Caputo, verksamhetschef gymnasiet Emma Rosengren, verksamhetschef resurscentrum Maria Midby Arén, verksamhetsstrateg Maria Agob, nämndsekreterare

Justerandes signum

Digital signering

Anslagsdatum

2026-03-20

Utdragsbestyrkande

Innehåll

Närvarande	2
§ 9 Fastställande av dagordning	4
§ 10 Anmälan om jäv	5
§ 11 Utbildningsdirektören informerar	6
§ 12 Utbildningsnämndens årsrapport 2025 (bokslut) - Beslut	7
§ 13 Uppföljning av 2025 års internkontrollplan för utbildningsnämnden - Beslut	9
§ 14 Resultatredovisning för grundskolan höstterminen 2025 - Beslut.....	11
§ 15 Uppföljning av frånvaro i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola höstterminen 2025 - Beslut	12
§ 16 Uppföljning av frånvaro i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola höstterminen 2025 - Beslut 13	
§ 17 Redovisning av elev- och brukarenkät samt anmälan om kränkande behandling 2025 för förskola, grundskola och gymnasieskola - Beslut	14
§ 18 Redovisning av antal anmälningar till Justitieombudsmannen, Skolinspektionen, Barn- och elevombudet samt Diskrimineringsombudsmannen höstterminen 2025 - Beslut	17
§ 19 Beslut gällande ansökan om att starta fristående förskola - Beslut	18
§ 20 Uppföljning av miljö- och klimatstrategin samt energiplan 2025 - Beslut.....	19
§ 21 Utbildningsnämndens ställningstagande angående Rekommendation från Storsthlm - Revidering av överenskommelse - Fördelning av kostnadsansvar för hjälpmedel inom förskola och skola - Beslut .	20
§ 22 Utbildningsnämndens svar på remiss avseende Handlingsplan för social hållbarhet 2026-2030 - Beslut	
§ 24 Utbildningsnämndens bokslut för social hållbarhet 2025 - Beslut.....	22
§ 25 Utbildningsnämndens yttrande över motion av Metin Hawsho (L) - Inför rätt till 30 timmar i förskolan för barn till föräldralediga och arbetslösa - Beslut	24
§ 26 Delegationsbeslut för utbildningsnämnden 2026	26
§ 27 Meddelanden	27
§ 28 Övriga frågor.....	28

Justerandes signum

Digital signering

Anslagsdatum

2026-03-20

Utdragsbestyrkande

§ 9Fastställande av dagordning

Dnr: UN 2026/000058

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden fastställer den utsända dagordningen.

- Sändlista*
- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 10 Anmälan om jäv

Dnr: UN 2026/000015

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämndens ordförande Elof Hansjons (S) ber nämndens ledamöter att se igenom dagordningen och fundera över om de bör anmäla sig jäviga i samband med att utbildningsnämnden behandlar något av ärendena på dagordningen.

- Sändlista*
- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 11 Utbildningsdirektören informerar

Dnr: UN 2026/000016

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsdirektören Ingela Hamlin informerar nämnden om:

- Skolval 2026, genomfört 2–31 januari.
- Aktivt skolval har ökat jämfört med föregående år.
- Ingen misstanke om felaktig folkbokföring har identifierats.
- F-klass 91,6% fick sitt förstahandsval.
- ÅK 7 där 90,2% fick sitt förstahandsval.

Beredskapsarbete

- Möte genomfört i februari med fristående huvudmän inom förskola, grundskola och gymnasium.
- Gemensamt arbete inför beredskapsveckan 39.
- Skolsäkerhet och beredskap lyfts som prioriterade områden de kommande åren.

KUL-dagen 2026

Jenny Stanser, verksamhetschef för grundskolan informerar nämnden om KUL-dagen 2026:

- Genomförd med ett brett utbud av föreläsningar och workshops inom kvalitet, undervisning och lärande.
- Dagen omfattade teman som språkstörning, effektiva team, elevhälsa, matematik, NPF, demokrati och mänskliga rättigheter.

Enhetsuppföljning

Verksamhetscheferna Katarina Weidenhajn, Jenny Stanser och Carin Caputo redovisar enhetsuppföljningen för förskola, grundskola och gymnasiet. De presenterar nuläget avseende resultat, ekonomi, kvalitet samt trygghet och studiero för respektive enhet.

Delegationsbeslut

Utredaren Ester Andréasson informerar nämnden om hantering av delegationsbeslut:

- Genomgång av vad ett delegationsbeslut är och varför delegation används.
- Delegationsordningen anger vad som får delegeras och till vem.
- Vanliga delegationsbeslut: placering i förskola/skola, vistelsetid, skolskjuts, avtal, statsbidrag, mottagande i anpassad grundskola.
- Beslut dokumenteras och redovisas löpande till nämnden.
- Delegationsbeslut redovisas löpande – varje nämndsammanträde.

Sändlista

- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 12 **Utbildningsnämndens årsrapport 2025**
(bokslut) - Beslut

Dnr: UN 2026/000037

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna årsrapport 2025 och överlämna den till kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden sammanfattar året med en god måluppfyllelse inom fem av kommunfullmäktiges sex övergripande mål. Nämnden har brutit ner KF-målen till fjorton nämndmål och elva av dessa är uppnådda och tre är delvis uppnådda.

Nämndmålet om att resultaten ska förbättras i förskolan visar en hög måluppfyllelse för läsåret 2024/2025. Förskolan har förbättrade resultat inom samtliga prioriterade kunskapsområden jämfört med föregående år. Tidigare års kompetenshöjande insatser inom det språk- och kunskapsutvecklande arbetssättet och kring leken har förbättrat kvaliteten i undervisningen. Under nuvarande läsår fokuserar utvecklingsarbetet främst på ett långsiktigt utvecklingsarbete inom förskolan med målet att ge alla barn likvärdiga förutsättningar att lyckas och att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar genom att stärka förskolans kompensatoriska arbete.

Målet om förbättrade resultat i grundskolan har en mycket hög måluppfyllelse. Samtliga indikatorer uppvisar förbättrade värden läsåret 2024/25 jämfört med föregående år. Indikatorn för gymnasiebehörighet till yrkesprogram visar det högsta uppnådda värdet i kommunen sedan 2006. Indikatorn för meritvärdet i årskurs 9 når kommunens högsta värde sedan 2015. Resultaten kan antas vara kopplade till ett långsiktigt organisatoriskt fokus på undervisningens kvalitet och evidensbaserat arbetssätt.

För gymnasieskolan är måluppfyllelsen om förbättrade skolresultat hög där samtliga indikatorer med undantag av en visar förbättrat utfall jämfört med föregående år. Andelen elever som avgått med examen har ökat med 8 procentenheter till 72,6 procent. För högskoleförberedande program har andelen som avgått med examen ökat med 10 procentenheter till 69,4 procent medan andelen som avgår med examen från yrkesprogram har ökat med 2 procentenheter till 79,7 procent. Gymnasieskolan har i det systematiska kvalitetsarbetet under senare år fokuserat på närvarofrämjande och trygghetsskapande åtgärder för att skapa bra förutsättningar för elevernas lärande. Vidare har elevhälsoarbetet utvecklats genom en ökad samverkan mellan elevhälsans professioner och lärare med undervisning och lärande i fokus.

Även målen om ökad delaktighet, bemötande, trygghet och trivsel har bättre resultat jämför med föregående år. Målen om minskat klimatavtryck och stärkande av biologisk mångfald har brister, bland annat på grund av tillgången till svenskt kött.

Utbildningsnämndens ekonomiska resultat för 2025 uppgår till ett överskott på 62 mnkr, vilket motsvarar 2,2 procent av nämndbidraget för 2025. Samtliga av nämndens verksamhetsområden redovisar överskott. Av överskottet är 32 mnkr hänförligt till kommunen som huvudman för den kommunala verksamheten och 30 mnkr utifrån nämnden som hemkommun, inklusive administration och myndighetsutövning.

Överskottet utgörs av högre intäkter och lägre kostnader. Bland intäkterna märks högre statsbidrag än budgeterat med 14 mnkr vilket till största del är kopplat till kunskapsbidraget (Likvärdig skola) samt statsbidrag för läromedel och litteratur. Momsintäkterna är 9 mnkr högre och föräldraintäkterna inom förskola och fritidshem är 5 mnkr högre än budgeterat.

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

Lägre kostnader avser bland annat lägre personalkostnader med 59 mnkr varav 13 mnkr avser lägre PO-pålägg då ett lägre belopp än vad som tilldelats i budget debiterats under året. Orsaken till att personalkostnaderna är lägre är att antalet barn och elever minskat inom förskolan och grundskolans verksamhetsområde, vilket påverkar verksamhetens behov av personal. Kostnader för inköp till verksamheten är däremot - 20 mnkr högre än budgeterat och avser bland annat undervisningsmaterial och litteratur.

Kostnaderna för köpta platser är 16 mnkr lägre vilket främst beror på färre köpta elevplatser inom gymnasieskolan och grundskolan. Eftersom nämnden har haft färre barn och elever i egen och köpt verksamhet har - 27 mnkr återbetalats till kommunstyrelsen. Kostnaderna för skolskjuts har ett överskott på 4 mnkr vilket beror på effektivare samkörningar av skolskjutsentreprenören.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2026-02-11

Utbildningsnämndens Årsrapport 2025

Särskilda yttranden

Andreas Birgersson (SD) inger ett särskild yttrande, se bilaga § 12 A.

Metin Hawsho (L) inger ett särskild yttrande, se bilaga § 12 B.

Sändlista

- Akten
- KSK ekonomi

Justerandes signum

Digital signering

Anslagsdatum

2026-03-20

Utdragsbestyrkande

§ 13 Uppföljning av 2025 års internkontrollplan
för utbildningsnämnden - Beslut

Dnr: UN 2026/000002

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden godkänner rapport för uppföljning av utbildningsnämndens internkontrollplan 2025.

Sammanfattning av ärendet
Vid framtagandet av nämndens internkontrollplan för 2025 riskbedömdes främst övergripande administrativa processer, riktlinjer och rutiner. Utöver det omhändertas risker i andra processer, som till exempel det systematiska kvalitetsarbetet (SKA) i verksamheten, årsplan för arbetsmiljö och kontinuitetsplanering.

Sammanfattningsvis har inga väsentliga avvikelser eller oegentligheter identifierats i samband med kontrollerna.

Internkontrollplanen för 2025 innehåller totalt 17 kontrollmoment samt 5 riskåtgärder. Av kontrollmomenten visar resultatet att inga brister upptäckts på 10 av kontrollerna. Mindre brister noterades på 4 av kontrollerna medan brister konstaterades på de resterande 3 kontrollerna.

De kontroller som har brister finns inom områdena nämndadministration, inköps- och inventarieprocess. Inom nämndadministration avses brister gällande anmälan om delegationsbeslut, men statistik visar att betydligt fler delegationsanmälningar har registrerats och anmälts till nämnd under 2025 och mer än fördubblats på två år. Bedömningen är dock att antalet anmälningar ännu inte görs i den omfattning som anses rimlig. Inom inköpsprocessen har kontroller genomförts av att inköp gjorts från avtalad leverantör och att varor som köpts in är enligt avtal. Utifrån dessa kontroller fanns brister på 30 % av de fakturor som granskats. Inom inventarieprocessen visade kontrollerna att få av verksamheterna har uppdaterade inventarieförteckningar.

De kontroller som visade på mindre brister är inom områdena klagomålsprocess, riktlinje för representation och informationssäkerhet. Gällande klagomålsprocessen har det på grund av en ökad mängd inkomna klagomål dröjt längre än önskvärt med beslut till klagande. När det gäller kontroller utifrån riktlinjen för gåvor och representation finns brister gällande verifikationsunderlag såsom deltagarförteckning och program. Åtgärder vidtas för att komplettera verifikationerna samt genom utökade informationsinsatser. Inom informationssäkerhet har kontroller gjorts av behörigheter till system. Avvikelser kan uppkomma vid manuell hantering på grund av dröjsmål men för att minimera risken säkerställs att registervård sker regelbundet.

Av internkontrollplanens riskåtgärder har samtliga genomförts. Exempel på åtgärd är att en ekonomisida har skapats på intranätet med verksamhetsspecifik information såsom tidplaner och checklistor för utbildningskontorets verksamheter. Ett annat exempel är att Statsbidragsportalen har införts för att säkerställa att alla statsbidrag söks som är aktuella inom verksamhetsområdet.

Utbildningskontoret föreslår att utbildningsnämnden godkänner rapport för uppföljning av utbildningsnämndens internkontrollplan 2025.

Beslutsunderlag
Tjänsteskrivelse Uppföljning av internkontrollplan 2025, daterad 2026-01-07

Rapport uppföljning av utbildningsnämndens internkontrollplan 2025.

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

Sändlista

- Akten
- KSK ekonomi

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 14 Resultatredovisning för grundskolan
höstterminen 2025 - Beslut

Dnr: UN 2026/000038

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden godkänner resultatredovisningen för grundskolan höstterminen 2025.

Sammanfattning av ärendet
Höstterminen 2025 är meritvärdena i årskurs 9 och 8 de högsta som uppnåtts i de årskurserna under höstterminer i de kommunala grundskolorna. Samtidigt visar resultaten sjunkande gymnasiebehörighet, särskilt i årskurs 9. Dessutom har könsskillnaderna ökat, liksom skillnaderna mellan skolor, både i meritvärde och behörighet.

Årskurs 7 har både sjunkande meritvärde och behörighet jämfört med föregående år. Årskurs 6 visar en svagt negativ långsiktig trend i måluppfyllelsen i kärnämnen, med undantag för engelska som ligger relativt stabilt och högt.

En utförligare redogörelse av resultaten finns i bilagd rapport. Utbildningskontoret föreslår att nämnderna godkänner resultatredovisningen för grundskolan höstterminen 2025.

Beslutsunderlag
Tjänsteskrivelse Resultatredovisning för grundskolan höstterminen 2025, daterad 2026-02-12
Rapport: Resultatredovisning för grundskolan höstterminen 2025

Särskilda yttranden
Metin Hawsho (L) inger ett särskild yttrande, se bilaga § 14

- Sändlista*
- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 15 Uppföljning av frånvaro i förskoleklass,
grundskola och anpassad grundskola
höstterminen 2025 - Beslut

Dnr: UN 2026/000039

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av skolfrånvaro i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola höstterminen 2025.

Sammanfattning av ärendet
Skolfrånvaro ska rapporteras till nämnderna två gånger per år. En utförligare redovisning av frånvaron finns i bifogad rapport.

Frånvaron i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola höstterminen 2025 har totalt sett ökat marginellt i jämförelse med höstterminen 2024 och ligger fortsatt omkring 9,5 procents total frånvaro.

Den anpassade grundskolan visar en minskning från cirka 13 till 12 procents total frånvaro och har därmed inte längre högst frånvaro i en jämförelse bland skolformer och stadier, utan överstigs av högstadiets frånvaro på cirka 13 procent.

Sett till förekomsten av elever med frånvaro över 20, 50 respektive 80 procent har antalet elever minskat i frånvarospannen 20-100 procent och 50-100 procent men ökat i spannet 80-100 procent.

Utbildningskontoret föreslår att nämnderna godkänner redovisningen av skolfrånvaro i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola höstterminen 2025.

Beslutsunderlag
Tjänsteskrivelse Uppföljning av frånvaro i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola höstterminen 2025, daterad 2026-02-12

Rapport: Uppföljning av skolfrånvaro höstterminen 2025 – förskoleklassen, grundskolan och anpassade grundskolan

- Sändlista*
- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 16 Uppföljning av frånvaro i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola höstterminen 2025

- Beslut

Dnr: UN 2026/000040

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av skolfrånvaro höstterminen 2025 i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Sammanfattning av ärendet

Gymnasieskolornas totala frånvaro har legat stabilt under höstterminerna 2022–2025 och uppgick hösten 2025 till 19 procent. Den totala andelen elever med hög och mycket hög frånvaro har ökat ett par procentenheter jämfört med föregående år, medan den allra högsta frånvaron är oförändrad.

Generellt är frånvaron väsentligt högre på introduktionsprogrammen än på de nationella programmen. Dock har frånvaron på Täljegymnasiets introduktionsprogram tydligt minskat jämfört med föregående år.

På Morabergs studiecentrum, som endast har introduktionsprogram, är frånvaron lägre och ligger i linje med de nationella programmen på de övriga gymnasieskolorna.

Frånvaroandelen på de nationella programmen ligger i stort sett kvar på samma nivåer med varierad utveckling på ett par procentenheter: Torekällgymnasiet har minskad frånvaro medan Täljegymnasiet visar en ökning. Könsskillnaderna är små totalt sett.

Enheternas analyser visar att de viktigaste generella faktorerna som påverkar närvaron på gymnasieskolorna är trivsel och studiero, motivation och undervisningens kvalitet. Genomgående finns också en tydlig koppling mellan hög frånvaro och elevens psykiska mående.

I den anpassade gymnasieskolan har den totala frånvaron minskat, främst på grund av minskad ogiltig frånvaro. Här är det flickornas totala frånvaro som tydligt minskat medan pojkarnas har ökat marginellt. Flera olika motivationshöjande insatser samt ökad likvärdighet mellan programmen på den anpassade gymnasieskolan bedöms ha gett resultat.

Utbildningskontoret föreslår att utbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av skolfrånvaro höstterminen 2025 i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Uppföljning av frånvaro i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola höstterminen 2025, daterad 2026-02-10

Rapport Uppföljning av frånvaro i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola höstterminen 2025

Sändlista

- Akten

Justerandes signum

Digital signering

Anslagsdatum

2026-03-20

Utdragsbestyrkande

§ 17 Redovisning av elev- och brukarenkät samt anmälan om kränkande behandling 2025 för förskola, grundskola och gymnasieskola - Beslut

Dnr: UN 2026/000044

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av elev- och brukarenkäten samt anmälan om kränkande behandling för förskola, grundskola och gymnasieskola.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningskontoret rapporterar här resultaten av de enkätundersökningar som genomfördes under hösten/vintern 2025 och som riktades till vårdnadshavare inom förskolan med barn som är fyra år, till elever i samtliga årskurser inom grundskolan och anpassad grundskola och till samtliga årskurser inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan. För att komplettera bilden av främst trygghet och trivsel redovisas även årets anmälan om kränkande behandling inom förskola, grundskola och gymnasieskola.

I förskolans brukarenkät ökar svarsfrekvensen för femte året i rad och ligger nu på över 90 procent. I grundskolan och i den anpassade grundskolan är svarsfrekvensen fortsatt hög, 92 procent vilket är fem procentenheter högre än föregående år. I alla årskurser utom två har svarsfrekvensen ökat. På gymnasieskolan ligger den totala svarsfrekvensen på 76 procent, där den har ökat något på alla gymnasieskolor med undantag för Torekällgymnasiet jämfört med föregående år. På den anpassade gymnasieskolan distribuerades enkäten i år till samtliga klasser på Foucaultgymnasiet, vilket är nytt, då den tidigare endast besvarats av de nationella programmen. Svarsfrekvensen ligger på 91 procent vilket är en ökning med 16 procentenheter.

Förskolan

Inom förskolan får barns möjlighet att skapa och kommunicera med olika material och uttrycksformer högst resultat med 98,4 procent positiva svar, tätt följt av 98,1 procent som anser att deras barn är trygga i förskolan och 98,0 procent som anser att det får ett bra bemötande från förskolans personal. Lägst resultat i brukarenkäten uppnås även fortsättningsvis kring att förskolan har höga förväntningar på barnen, där 84,8 procent svarar positivt.

Kopplat till trygghet och trivsel gjordes under året 123 kränkingsanmälningar inom förskoleverksamheten, att jämföra med 86 året innan. Över 80 procent av årets anmälningar avsåg händelser barn-barn och resterande avsåg vuxen-barn. Efter utredning bedömdes 67 av de 123 anmälningarna vara kränkande behandling. Ökningen i anmälningar kommer av ett pågående arbete för att användandet av det digitala kränkingsanmälningssystemet ska utvecklas och bland annat bli ett bättre underlag för främjande och förebyggande åtgärder i trygghetsarbetet. Antalet anmälningar bör därför fortsätta öka även framöver.

I årets enkät har resultaten på 14 av 16 påståenden förbättrats, en är oförändrad jämfört med föregående år och en har sjunkit. Det genomsnittliga resultatet på samtliga påståenden har ökat från 94,0 procent till 94,8 procent positiva svar. Arbetet med att förbättra verksamhetens kvalitet och likvärdighet pågår kontinuerligt inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet på både verksamhetsnivå och enhetsnivå. Resultaten på brukarenkäten är ett av underlagen i utvärderingen av detta arbete.

Grundskolan

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

Enkätresultaten för grundskolan visar generellt en positiv utveckling över en treårsperiod. I 2025 års resultat finns särskilt positiva resultat i frågor om trygghet i skolan och fritidshemmen, 92 respektive 93 procent positiva svar, men även om bemötande från skolpersonalen och att få hjälp av lärare, 93 respektive 92 procent positiva svar. Frågor om arbetsro på lektionerna och om lärande i fritidsverksamheten har det senaste året haft en positiv utveckling men uppvisar fortsatt relativt sett lägre resultat med 73 respektive 79 procent positiva svar.

Frågan om lärande i fritidsverksamheten uppvisar även fortsättningsvis den största skillnaden mellan könen då fler flickor än pojkar svarar positivt. I övrigt är skillnaderna mellan könen generellt små. Däremot visar sammanställningen av ärenden om kränkande behandling en relativt sett stor skillnad mellan könen både i vilka som utsätts för kränkningar och vilka som agerar kränkande, då pojkar är överrepresenterade i båda grupperna, 65 procent jämfört med 35 procent flickor. Samtidigt visar enkätundersökningen lite högre resultat för pojkar än flickor både i fråga om utsatthet för retningar och kränkningar och i fråga om generell trygghet.

Generellt är resultatskillnaderna större mellan stadier än mellan pojkar och flickor. Undersökningen visar generellt positivare resultat på låg- och mellanstadiet än på högstadiet.

Gymnasieskolan

På gymnasieskolan upplever en fortsatt hög andel, 95 procent, av eleverna att de till stor del eller helt och hållet är trygga på sin skola. På den anpassade gymnasieskolan upplever 87 procent av eleverna att de är trygga, vilket är en ökning med 10 procentenheter jämfört med föregående år.

Den positiva upplevelsen av studiero på gymnasieskolan ligger på 76 procent totalt sett, vilket är en ökning med sex procentenheter jämfört med 2024. Under 2025 har den upplevda studieron ökat på samtliga gymnasieskolor. På Morabergs studiecentrum upplever 97 procent av eleverna studiero i klassrummet, följt av Torekällgymnasiet med 79 procent och 67 procent på Täljegymnasiet. På den anpassade gymnasieskolan ökade upplevelsen av studiero från 75 till 90 procent.

Andelen elever i gymnasieskolan som skulle rekommendera sin skola till en vän har för tredje året i rad ökat, från 63 procent 2023 till 78 procent 2025, en ökning på 15 procentenheter. I den anpassade gymnasieskolan är 68 procent av eleverna nöjda eller mycket nöjda med sin skola.

Under 2025 gjordes 72 anmälningar om kränkande behandling inom gymnasieskolan och 35 inom den anpassade gymnasieskolan. Totalt gjordes 107 anmälningar under 2025, vilket är betydligt fler än under 2024 då totalt 73 anmälningar gjordes varav 45 avsåg gymnasieskolan och 28 den anpassade gymnasieskolan. Antalet anmälningar har ökat både på den anpassade gymnasieskolan och på samtliga gymnasieskolor jämfört med föregående år. Torekällgymnasiet hade flest anmälda kränkningar av gymnasieskolorna, 31 stycken, vilket är en ökning med 20 anmälningar jämfört med 2024.

Majoriteten av anmälningarna, 91 procent, avser kränkning från annan elev och resterande avser kränkningar utförda av personal. Av de totalt 107 anmälningar som gjordes 2025 bedöms 57 procent vara kränkande behandlingar.

Beslutsunderlag

Utbildningskontorets tjänsteskrivelse daterad 2026-02-09

Rapport - Redovisning av brukarenkät samt anmälan om kränkande behandling 2025, förskola

Rapport - Redovisning av elevenkät samt anmälan om kränkande behandling 2025, grundskola och anpassad grundskola

Rapport - Redovisning av elevenkät samt anmälan om kränkande behandling 2025, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

Bilaga 1 - Brukarenkät förskolan 2025

Bilaga 2 - Elevenkät 2025, grundskola och anpassad grundskola

Bilaga 3 - Elevenkät 2025, gymnasieskola

Bilaga 4 - Elevenkät 2025, anpassad gymnasieskola

Bilaga 5 - Resultatsammanställning brukarenkät inom förskolan 2025

Sändlista

- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 18

Redovisning av antal anmälningar till
Justitieombudsmannen, Skolinspektionen, Barn-
och elevombudet samt
Diskrimineringsombudsmannen höstterminen
2025 - Beslut

Dnr: UN 2026/000041

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av antalet anmälningar till Justitieombudsmannen, Skolinspektionen, Barn- och elevombudet samt Diskrimineringsombudsmannen höstterminen 2025.

Sammanfattning av ärendet
Från 2025-07-01 till och med 2025-12-31 anmäldes ett ärende till Justitieombudsmannen (JO) och ett ärende till Barn- och elevombudet (BEO).

Anmälan till JO gällde kommunens nya rutin som infördes under våren 2025 som innebar att fritidshemsplatser automatiskt sades upp för barn vars vårdnadshavare saknade sysselsättning eller hade obetalda avgifter. Vårdnadshavare som fortfarande behövde plats efter 30 juni behövde ansöka på nytt och styrka sin sysselsättning. JO har ännu inte fattat något beslut i ärendet.

Anmälan till BEO gällde en händelse på Täljegymnasiet. BEO valde att inte pröva ärendet.

Beslutsunderlag
Tjänsteskrivelse Redovisning av antal anmälningar till Justitieombudsmannen, Skolinspektionen, Barn- och elevombudet samt Diskrimineringsombudsmannen höstterminen 2025, daterad 2026-02-12

- Sändlista*
- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 19 **Beslut gällande ansökan om att starta
fristående förskola - Beslut**

Dnr: UN 2026/000025

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden avslår ansökan från Kringlaskolan AB (organisationsnummer 556773-4065) om godkännande att bedriva fristående förskola på adressen Prästgårdsvägen 50 i Södertälje.

Sammanfattning av ärendet
Kringlaskolan AB som ingår i friskolekoncernen Academedia AB, har inkommit med en ansökan om att starta en förskola med 80 platser. Planerat startdatum är den 1 augusti 2026. Förskolan ska bli en integrerad del av Innovitaskolan, omfatta fem avdelningar och bedrivs i samma lokaler som den kommunala förskolan Pumpan tidigare bedrevs i.

Sammantaget bedömer utbildningskontoret att huvudmannen har förutsättningar att bedriva förskolan i enlighet med författningarnas krav och att barnen i övrigt erbjuds en god miljö. En etablering av en förskola med 80 platser i Södertälje kommun anses dock innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för den kommunala förskoleverksamheten i området och i kommunen.

Beslutsunderlag
Tjänsteskrivelse Beslut gällande ansökan om att starta fristående förskola, daterad 2026-02-12

Bilaga A – Underlag

Ansökan

- Sändlista*
- Akten
 - Den sökande

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 20 Uppföljning av miljö- och klimatstrategin
samt energiplan 2025 - Beslut

Dnr: UN 2025/000317

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner uppföljningen av miljö- och klimatstrategin samt energiplan för 2025 och överlämnar den till kommunstyrelsens kontor.

Sammanfattning av ärendet

Södertälje kommuns Miljö- och klimatstrategi utgår från målen i Agenda 2030, som är den globala agendan för hållbar utveckling, samt från målen i kommunens övergripande styrdokument Mål och budget. Utbildningsnämnden ska årligen följa upp nämndens miljö- och klimatarbete utifrån dess kärnuppdrag och de indikatorer som kopplas till nämndens verksamhet i Miljö- och klimatstrategin. I årets uppföljning bedöms utbildningsnämnden ha uppnått målen i strategin för ett av fyra målområden. För tre målområden bedöms målet nästan vara uppnått. Vidare finns i rapporten även en uppföljning av de åtgärder i energiplanen som nämnden berörs av.

Utbildningskontoret föreslår att utbildningsnämnden godkänner uppföljningen av miljö- och klimatstrategin samt energiplan för 2025 och överlämnar den till kommunstyrelsens kontor.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Uppföljning av miljö- och klimatstrategin 2025 samt energiplan, daterad 2026-02-02

Rapport Uppföljning av miljö- och klimatstrategin samt energiplan 2025

Miljö och klimatstrategi för Södertälje kommun 2022 - 2030: Miljö- och klimatstrategi, Södertälje kommun 2022–2030

Särskilda yttranden

Andreas Birgersson (SD), inger ett särskild yttrande se bilaga § 20.

- Sändlista*
- Akten
 - Kommunstyrelsens kontor, miljöstrateg

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 21 Utbildningsnämndens ställningstagande angående Rekommendation från Storsthlm - Revidering av överenskommelse - Fördelning av kostnadsansvar för hjälpmedel inom förskola och skola - Beslut

Dnr: UN 2026/000097

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antar den reviderade överenskommelsen mellan Region Stockholm och kommunerna i Stockholms län för fördelning av kostnadsansvar för hjälpmedel inom förskola och skola.

Sammanfattning av ärendet

Storsthlm styrelse beslöt den 5 februari att rekommendera länets kommuner att anta den reviderade överenskommelsen mellan Region Stockholm och kommunerna i Stockholms län för fördelning av kostnadsansvar för hjälpmedel inom förskola och skola. De tidigare överenskommelserna togs fram 1997. Dessa överenskommelser har blivit både språkligt och innehållsmässigt föråldrade. Den nya överenskommelsen omfattar alla barn och unga i förskola och skola. Den ersätter tidigare överenskommelser och ger en tydligare och mer sammanhållen reglering av ansvarsfördelningen.

Utbildningskontoret föreslår att utbildningsnämnden antar den reviderade överenskommelsen mellan Region Stockholm och kommunerna i Stockholms län för fördelning av kostnadsansvar för hjälpmedel inom förskola och skola.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Revidering av överenskommelse för fördelning av kostnadsansvar för hjälpmedel inom förskola och skola, daterad 2026-02-19

Rekommendation – revidering av överenskommelse – Fördelning av kostnadsansvar för hjälpmedel inom förskola och skola, daterad 2026-02-05

Förslag till överenskommelse – Fördelning av kostnadsansvar för hjälpmedel inom förskola och skola, överenskommelse mellan Region Stockholm och kommunerna i Stockholms län

Bilaga till Fördelning av kostnadsansvar för hjälpmedel inom förskola och skola

Jäv

Ordförande Elof Hansjons (S) anmäler sig jävig i ärendet och lämnar rummet.

Sändlista

- Akten
- Registrator@storsthlm.se
Resurscentrum, verksamhetschef

Justerandes signum

Digital signering

Anslagsdatum

2026-03-20

Utdragsbestyrkande

§ 22 **Utbildningsnämndens svar på remiss
avseende Handlingsplan för social hållbarhet
2026-2030 - Beslut**

Dnr: UN 2026/000059

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antar majoritetens yttrande ”Utbildningsnämndens svar på remiss avseende Handlingsplan för social hållbarhet 2026–2030” daterad 2026-03-05 som sitt yttrande över remissen och överlämnar denna till kommunstyrelsens kontor.

Sammanfattning av ärendet

Handlingsplan för social hållbarhet 2026–2030 utgår från Strategi för social hållbarhet 2025–2030 och konkretiserar hur kommunkoncernen ska arbeta genom samverkansåtgärder för att nå de mål som formulerats i strategin. Kommunkoncernen har ett gemensamt ansvar att bidra till handlingsplanens åtgärder.

Handlingsplan för social hållbarhet 2026–2030 ersätter Handlingsplan för demokratiutveckling, Handlingsplan för suicidprevention och Handlingsplan Fri från våld 2024–2027. Delar av dessa handlingsplaner har integrerats i denna samlade handlingsplan.

Efter beslut i Hållbarhetsutskottet skickas handlingsplanen nu på remiss till nämnder, råd och Telge AB. Remissinstanserna ska lämna synpunkter på handlingsplanen senast 17 mars 2026.

Förvaltningen föreslår att nämnden ställer sig bakom förslaget till Handlingsplan för social hållbarhet 2026–2030 i sin helhet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Utbildningsnämndens svar på remiss avseende Handlingsplan för social hållbarhet 2026–2030, daterad 2026-02-09

Handlingsplan för social hållbarhet 2026–2030, Remissversion, 2026-02-04

Remissmissiv Handlingsplan för social hållbarhet 2026–2030, 2026-02-06

Yttrande från majoriteten S, M och MP

Yrkanden

Ordförande Elof Hansjons (S) yrkar bifall till majoriteters förslag till beslut.

Särskilda yttranden

Andreas Birgersson (SD), inger ett särskild yttrande se bilaga § 22.

Sändlista

- Akten
- Kommunstyrelsens kontor, Enheten för utredning och hållbarhet

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 24 **Utbildningsnämndens bokslut för social hållbarhet 2025 - Beslut**

Dnr: UN 2026/000042

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden godkänner utbildningsnämndens bokslut för social hållbarhet 2025, och överlämnar detta till kommunstyrelsens kontor.

Sammanfattning av ärendet
Södertälje kommuns Strategi för social hållbarhet 2025–2030 är kommunkoncernens övergripande vägledande styrdokument för arbetet inom den sociala dimensionen av hållbar utveckling.
Södertälje kommun arbetar på flera olika sätt och inom alla verksamhetsområden för att öka förutsättningarna för att invånarna ska kunna leva ett gott liv i kommunen. Alla nämnder och bolagsstyrelser i kommunkoncernen har ett ansvar, inom sina respektive ansvarsområden, för att bidra till att det önskade läget uppnås.
Uppföljning av strategin sker årligen. Utbildningsnämndens bokslut för social hållbarhet 2025 utgör utbildningsnämndens rapport om hur nämnden arbetat mot målen i strategin för social hållbarhet under 2025. Dessutom följs i bokslutet upp hur utbildningsnämnden har arbetat avseende sina ansvarsområden i Handlingsplan för suicidprevention samt Handlingsplan Fri från våld.
Sammanfattningsvis visar nämndens arbete kring social hållbarhet på goda resultat under 2025. Bland nämndens positiva resultat för 2025 som har koppling till strategin för social hållbarhet kan nämnas:

- * Resultaten i förskolan, grundskolan och gymnasieskolan har förbättrats.
- * Fler barn och elever är trygga i förskolan och skolan.
- * Delaktigheten i förskolan och skolan har ökat.
- * Bemötandet i förskolan och skolan har förbättrats.
- * Fler barn och elever trivs i förskolan och skolan.

Det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildningsnämndens verksamheter är en viktig del av kommunens arbete för att stärka den sociala hållbarheten i kommunen. Elever med goda kunskaper och gymnasieexamen har fler valmöjligheter både till arbete och fortsatta studier - god undervisning gör skillnad.

Inför de kommande åren är det centralt att fortsätta bygga vidare på de strukturer och arbetssätt som visat goda resultat, samtidigt som verksamheterna förblir lyhörda inför nya utmaningar. Med ett fortsatt fokus på jämlikhet, delaktighet, trygghet och god undervisningskvalitet bidrar utbildningsnämnden till att målsättningarna i Strategi för social hållbarhet 2025–2030 kan nås.

Utbildningskontorets förslag till nämnden är att bokslut för social hållbarhet 2025 godkänns och överlämnas till kommunstyrelsens kontor.

Beslutsunderlag
Tjänsteskrivelse Utbildningsnämndens bokslut för social hållbarhet 2025, daterad 2026-02-09
Utbildningsnämndens bokslut för social hållbarhet 2025
Strategi för social hållbarhet: sodertalje.se/globalassets/styrande-dokument/strategi-for-social-hallbarhet-2025.pdf

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

Förslag till indikatorer kopplade till strategin: https://www.sodertalje.se/globalassets/styrande-dokument/bilaga-1_strategi-for-social-hallbarhet-2025-2030_forslag-till-indikatorer.pdf

Handlingsplan för suicidprevention: <https://www.sodertalje.se/globalassets/styrande-dokument/handlingsplan-for-suicidprevention.pdf>

Handlingsplan Fri från våld: <https://www.sodertalje.se/globalassets/styrande-dokument/handlingsplan-fri-fran-vald-2024-2027-sodertalje-kommun.pdf>

Sändlista

- Akten
- Kommunstyrelsens kontor, utredare Anneli Hidalgo

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 25 **Utbildningsnämndens yttrande över motion av Metin Hawsho (L) - Inför rätt till 30 timmar i förskolan för barn till föräldralediga och arbetslösa - Beslut**

Dnr: UN 2025/000301

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar:

- Att återremittera ärendet för att ytterligare belysa de ekonomiska konsekvenserna utifrån ett alternativ där man justerar hur resursfördelningsmodellen är konstruerad.
- Att ge förvaltningen i uppdrag att utreda om reformen med aktivitetskrav för mottagare av försörjningsstöd föranleder behov av justeringar i förskolans ansöknings- och placeringsregler.

Sammanfattning av ärendet

Socialdemokraterna, Moderaterna och Miljöpartiet har tagit del av Liberalernas motion men även tagit del av återkommande önskemål från föräldrar om utökad tid i förskolan. Våra partier har full förståelse för att en utökning av tiden i förskolan kräver utökad finansiering av förskolan. Om det är fler barn som är på plats längre behövs också mer personal. Vi föreslår dock att ärendet återremitteras för att mer noga belysa de ekonomiska konsekvenserna, då det skulle vara möjligt att till exempel justera i resursfördelningsmodellen istället för att ge heltidsersättning till barn som går 30 timmar i förskolan. Det är dock helt klart att en utökning medför kostnader som behöver finansieras. I förvaltningens tjänsteskrivelse nämns vidare att ett flertal förslag från staten är eller har varit under utredning och att dessa kan komma att påverka förskolans förutsättningar. Ytterligare ett förslag som kan komma att påverka förskolan och som det eventuellt kan komma att behövas ett regelverk för är aktivitetskravet inom försörjningsstödet. I regeringens pressmeddelande¹ om det nya regelverket ges följande information: "En given förutsättning för att man ska kunna ha högre krav på aktivering är att man erbjuder fler timmar i förskola eller fritids. För att möjliggöra utökad tid i förskola och fritidshem för barn vars föräldrar berörs av aktivitetskravet har regeringen i budgetpropositionen för 2026 tillfört kommunerna 130 miljoner kronor 2026 och med 260 miljoner kronor årligen från och med 2027. Regeringen avser även att tillsätta en utredning som ska se över förutsättningarna för utökad barnomsorg för barn vars föräldrar omfattas av aktivitetskravet."

De absolut flesta av dem berörs av reformen har inte barn i förskoleålder men det kan finnas ett färre antal barn i Södertälje som kan komma att beröras. Med anledning av detta föreslår majoriteten i utbildningsnämnden att förvaltningen får i uppdrag att utreda om bidragsreformen i sig föranleder behov av justeringar i regelverket för förskoleplacering.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Utbildningsnämndens yttrande över motion av Metin Hawsho (L) - Inför rätt till 30 timmar i förskolan för barn till föräldralediga och arbetslösa, daterad 2026-01-30

Motion av Metin Hawsho (L): Inför rätt till 30 timmar i förskolan för barn till föräldralediga och arbetslösa, väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde 2025-11-03

Yttrande från majoriteten

Yrkanden

Ordförande Elof Hansjons (S) och Andreas Birgersson (SD) yrkar bifall till majoritetens förslag till beslut.

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

Propositionsordningar

Ordförande Elof Hansjons (S) frågar om nämnden kan fatta beslut enligt majoritetens förslag till beslut och finner att nämnden beslutar så.

Sändlista

- Akten
- Kommunstyrelsen kontor

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 26 Delegationsbeslut för utbildningsnämnden
2026

Dnr: UN 2026/000017

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut.

Beslutsunderlag
Delegationsförteckning utbildningsnämnden 2026-01-21 -2026-02-18

- Sändlista*
- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 27 Meddelanden

Dnr: UN 2026/000019

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av meddelanden.

Beslutsunderlag
Årsrapport dataskydd 2025 UN

- Sändlista*
- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

§ 28 Övriga frågor

Dnr: UN 2026/000018

Sammanfattning av ärendet
Maria Widstrand (V) framför önskemål om att genomföra ett verksamhetsbesök hos modersmålsenheten. Tony Garabet (KD) lyfter en fråga kring elevrådsdialogen och nämndledamöternas medverkan. Förvaltningen besvarar önskemålet och frågan.

- Sändlista*
- Akten

Justerandes signum	Anslagsdatum	Utdragsbestyrkande
Digital signering	2026-03-20	

Undertecknat av följande personer

Karl Elof Johannes Hansjons

E-Legitimation: BankID Mobile
Datum: 2026-03-12 11:50:41
Transaktionsidentitet: FB76F214130510F25D8FEB32DAFED55191B4CE8D33

ANDREAS BIRGERSSON

E-Legitimation: BankID Mobile
Datum: 2026-03-12 15:34:48
Transaktionsidentitet: 44252325F86A949B24BF896675FA35A6CF84BBF20F

MARIA FRITHZ WARG

E-Legitimation: BankID Mobile
Datum: 2026-03-13 12:29:16
Transaktionsidentitet: E3BB2C8EE7ECBEC64C7717DB7E7A0B0B0C6174FA72

MARIA AGOB

E-Legitimation: BankID Mobile
Datum: 2026-03-13 12:59:25
Transaktionsidentitet: 0B1B6956F9013D83EEFF191D9E4A6C7ACACDC71952

Underskriftstjänst: **Visma Underskriftstjänst**

Dokumentet är signerat av Ciceron DoÄ

Organisation

Organisation: Södertälje kommun

Organisationsnr: 212000-0159

E-post: ciceron@sodertalje.se