

Beslutsinstans	Barn- och utbildningsnämnden, Skara kommun
Datum och tid	onsdagen den 22 april 2026, klockan 08:30 till 15:45.
Plats	Skara stadshus, Djäknesalen
Beslutande	
Ledamöter	Anna Helgesson (S) ordförande Lena Christersson (S) 1:e vice ordförande Tommy Schalén (M) 2:e vice ordförande Peter Holm (S) Victoria Vettainen (V) Doris Danielsson (C) Leif Brohede (KD) Oskar Granehed (M) Peter Catoni (M)
Tjänstgörande ersättare	Görel Wånelid (M) för Simon Franzén (SD) Tony Sandman (SD) för Joan Söderlund (SD)
Övriga närvarande	
Ersättare	Sven Gustavsson (S) Zimon Brohede (KD) Ann Skoglöf Parknert (S) Magnus Gunnarsson (MP) Camilla Helander (M) Kurt Lundholm (M) Michael Karlsson (S)
Sekreterare	Benjamin Parlic
Övriga	Elin Liljebäck Nilsson, förvaltningschef Petra Björk, avdelningschef Sofia Pettersson, avdelningschef Per Gunnarsson, controller §§ 55, 63-64 Johanna Wik, controller §§ 55-56 Roland Bång, rektor § 57 Maria Tåg, HR-partner § 58 Thor-Björn Evertsson, lärare § 59 Anders Fredriksson, lärare § 61 Elisabeth Oldin, verksamhetsutvecklare § 63 Jennie Helge, personalföreträdare Sveriges Lärare

Justering	Protokollet signeras digitalt. Elektroniska underskrifter redovisas på sista sidan av protokollet samt noteras på respektive sida.
Justerade paragrafer	§§ 52-69
Ordförande	Anna Helgesson
Justerare	Tommy Schalén
Tillkännagivande	Justeringen tillkännages på kommunens digitala anslagstavla.
Publiceringsperiod	2026-04-27 – 2026-05-19
Protokollets förvaringsplats	Skara stadshus

Ärendelista

Paragraf	Ärende	Diarienummer	Sida
	Verksamhetsbesök		
	Upprop		
	Anmälan av eventuell jäv		
§ 52	Val av justerare		
§ 53	Godkännande av dagordning		
§ 54	Programråd – information från nämndrepresentation	BUN 2023/7	
§ 55	Ekonomisk prognos 1 år 2026	BUN 2026/23	
§ 56	Investerings- och lokalförsörjningsbehov 2028-2037	BUN 2026/4	
§ 57	Information: Kompetensnav Skara	BUN 2026/143	
§ 58	Systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM) - uppföljning år 2025	BUN 2026/24	
§ 59	Investering lastbil fordonsprogrammet Katedralskolan	BUN 2026/146	
§ 60	Utbildningsplan introduktionsprogrammet IM Katedralskolan 2026/2027	BUN 2026/100	
§ 61	Uppföljning frånvarohantering	BUN 2026/6	
§ 62	Införande av pris Årets samverkan för framtiden	BUN 2026/141	
§ 63	Information utvärdering om organisering av teknikundervisning och Naturvetenskap och teknik för alla (NTA)	BUN 2025/412	
§ 64	Medlemskap NTA Skolutveckling ekonomisk förening	BUN 2026/135	
§ 65	Svar på initiativärende gällande införande av digitalt system för registrering och resursoptimering av skolmåltider vid Katedralskolan	BUN 2026/127	
§ 66	Svar på initiativärende gällande granskning av skolskjutsärenden, delegationsordning och rättssäkerhet	BUN 2026/128	
§ 67	Förvaltningschefen informerar	BUN 2023/8	
§ 68	Redovisning av meddelanden år 2026	BUN 2026/7	
§ 69	Redovisning av delegationsbeslut år 2026	BUN 2026/8	

§ 52

Val av justerare**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att utse Tommy Schalén (M) till justerare för dagens sammanträde.

§ 53

Godkännande av dagordning**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden godkänner dagordningen för dagens sammanträde.

Programråd – information från nämndrepresentation

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och fritidsprogrammet

Peter Holm (S) återskärar från programrådet för barn- och fritidsprogrammet vid Mariebergsskolan. Han informerar om att det finns en stor spridning i meritpoäng bland de sökande, samtidigt som söktrycket till programmet är gott. Eleverna befinner sig för närvarande ute på APL, där det framkommer att många har svårt att ta initial kontakt med sina APL-platser. Vidare lyftes den demografiska utvecklingen samt att ungdomars mående generellt inte är så bra. Peter informerar även om att ett gemensamt APL-avtal är under framtagande.

Bygg- och anläggningsprogrammet

Sven Gustavsson (S) återskärar från programrådet för bygg- och anläggningsprogrammet. Han beskriver att mötet inleddes med en branschfrukost där många elever deltog och att tre aktörer från branschen närvarade.

Plåtprogrammet

Sven Gustavsson (S), tillsammans med Oskar Granehed (M) och Görel Wånelid (M), återskärar från programrådet för plåtprogrammet. De informerar om att det efter en pensionsavgång finns en lärare kvar, men att en ny lärare har tillkommit och upplevs som mycket kompetent och uppskattad. Vidare diskuterades utvecklingen inom plåtbranschen. Det framgår även att tre branschrepresentanter deltog vid mötet, vilket Görel särskilt lyfter. Därutöver har en jobbmässa anordnats i syfte att öka intresset för programmet.

§ 55

Diarienummer BUN 2026/23

Ekonomisk prognos 1 år 2026

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner prognos 1 år 2026 som visar en budget i balans.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden visar en budget i balans. Verksamheterna följer tilldelad kostnadsbudget. Upplösningen av reserven på 1,5 mnkr utfördelas till anpassad gymnasieskola (fler elever och högre kostnad elev), högre kostnader skolskjuts (högre drivmedelskostnader) samt lägre intäkter till kommunens gymnasieskola (lägre snittintäkt elev). Platser anpassad gymnasieskolan köps från fristående skolor och andra kommuner.

Förskolan visar en budget i balans. Tillkommande kostnader för ändrade vistelsetider för barn till vårdnadshavare som är föräldralediga eller arbetslösa vägs upp av minskade kostnader för barn i fristående verksamheter.

Beslutsunderlag

Controllers tjänsteskrivelse 2026-04-07 Ekonomisk prognos 1 år 2026

Ekonomisk prognos 1 – 2026 Barn- och utbildningsnämnden

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen

§ 56

Diarienummer BUN 2026/4

Investerings- och lokalförsörjningsbehov 2028-2037

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ställa sig bakom förvaltningens förslag till investerings- och lokalförsörjningsbehov i lokaler och utemiljöer för åren 2028-2037 och överlämnar därmed underlaget för fortsatt beredning.

Sammanfattning av ärendet

I enlighet med den nya kommungemensamma investeringsbudgetprocessen ska identifierade lokalbehov för åren 2028-2037 lämnas in till kommunens lokalstrateg senast under maj månad 2026. Därefter sammanställs och prioriteras de inlämnade lokalbehoven av KDLG (Kommundirektörens ledningsgrupp). Beslut av investeringsbudgeten fattas sedan av politiken under nästkommande år.

Nämnden Service och Teknik ansvarar för byggnader och utemiljöer och debiterar barn- och utbildning via hyror. Barn- och utbildning blir kompenserad via kommunbidraget för hyreskostnaden.

Arbete inom förvaltningen har genomförts för att tillsammans identifiera och prioritera investerings- och lokalförsörjningsbehov för åren 2028-2037. Det framtagna underlaget "Underlag investerings- och lokalförsörjningsbehov år 2028-2037" bifogas i ärendet. Underlaget inkluderar nya behov samt de behov från föregående års inlämning som fortfarande är aktuella.

Inga belopp framgår av underlaget vilket är i enlighet med det nya kommungemensamma arbetssättet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-03-31 Investerings- och lokalförsörjningsbehov år 2028-2037

Underlag investerings- och lokalförsörjningsbehov år 2028-2037

§ 57

Diarienummer BUN 2026/143

Information: Kompetensnav Skara

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Bakgrund

Under perioden april 2025 – februari 2026 har rektor för vuxenutbildningen, Roland Bång, haft i uppdrag att utreda Skara kommuns verksamheter kopplade till arbetsmarknad, vuxenutbildning och kompetensförsörjning. Uppdraget har initierats av kommundirektören och syftat till att identifiera möjliga sätt att organisera och samordna dessa verksamheter för att stärka kommunens framtida kompetensförsörjning. Uppdraget har finansierats med centrala medel och har inte belastat vuxenutbildningens budget.

Genomförande

Arbetet har genomförts inom ramen för begreppet Kompetensnav Skara och har omfattat såväl organisatoriska frågor som arbetssätt och samverkan mellan olika verksamheter och externa aktörer. Syftet har varit att identifiera utvecklingsmöjligheter för att öka effektiviteten och nyttan för vuxna kommuninvånare som behöver stöd för att närma sig arbetsmarknaden.

Uppdraget har genomförts med stöd av metodstödet Färdplan för tjänsteinnovation.

Resultat och fortsatt arbete

Uppdraget har slutredovisats till kommundirektörens ledningsgrupp samt i berörda verksamheter och samverkansforum under mars–april 2026. Kommundirektören ansvarar för det fortsatta arbetet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-03-27 Information: Kompetensnav Skara

Systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM) - uppföljning år 2025

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arbetet med att utveckla det systematiska arbetsmiljöarbetet har fortsatt under 2025. SAM-årshjulet utgör ett etablerat stöd i det löpande arbetet och upplevs som ändamålsenligt av rektorer och chefer inom förvaltningen. Samtidigt kvarstår variationer mellan enheter avseende genomförande och dokumentation i Stratsys, liksom i vilken utsträckning arbetet prioriteras utifrån lokala behov.

En övergripande iakttagelse är att det finns ett behov av att i högre grad rikta arbetsmiljöarbetet mot identifierade och angelägna områden. Arbetssätt som handlar om att genomföra samtliga delar utan tydlig prioritering bedöms ha begränsad effekt. Förvaltningen har därför under året eftersträvat en mer fokuserad inriktning i syfte att skapa bättre förutsättningar för resultat.

Mot denna bakgrund har två övergripande områden prioriterats: att sänka sjukfrånvaron samt att utveckla samsyn kring lön. Bedömningen är att det stärker möjligheterna att uppnå faktisk effekt, men att arbetet behöver fortsätta och följas över tid.

Vad gäller rapportering av arbetsskador, tillbud och riskobservationer i KIA har arbetet under året inneburit fortsatt dialog i syfte att skapa en gemensam förståelse för systemets syfte och tillämpning. Förskolebarn är exkluderade ur statistiken då de inte omfattas av arbetsmiljölagen. Återkoppling och analys av rapporterade händelser förväntas ske löpande i verksamheten, vilket bidrar till både ökad medvetenhet och lärande. Sammantaget bedöms hanteringen av KIA ha stabiliserats, även om fortsatt arbete krävs för att säkerställa en mer effektiv tillämpning.

Det systematiska arbetsmiljöarbetet har under året i högre grad riktats mot identifierade behov, vilket bedöms stärka förutsättningarna att uppnå resultat. Den fortsatta utvecklingen behöver särskilt fokusera på att stärka prioritering och genomförandekraft, i syfte att förflytta arbetet från fokus på genomförande till att i högre grad uppnå faktisk effekt i verksamheten.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-04-01 Systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM) - uppföljning år 2025

Årlig uppföljning systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM) år 2025 Barn- och utbildningsförvaltningen

Investering lastbil fordonsprogrammet Katedralskolan

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att 2 000 tkr ianspråktas till inköp av lastbil till fordonsprogrammet på Katedralskolan. Av detta belopp finansieras 1 648 tkr från investeringsbudgetens budgetpost verksamhetsanpassningar år 2025 och resterande del 352 tkr från investeringsbudgetens budgetpost verksamhetsanpassningar år 2026.

Beslutet är förbehållet att kommunfullmäktige 27 april 2026 beslutar om överföring av investeringsmedel från 2025 till 2026 med 1 648 tkr för barn- och utbildningsnämnden.

Sammanfattning av ärendet

Fordonsprogrammet har 43 elever vårterminen 2026. Prognosen till kommande läsår visar på ett ökat elevantal. Övriga kommuner i Skaraborg som har motsvarande program har också högt söktryck till detta program. Det finns inga indikationer om färre elever framåt i tiden.

Nuläget är att fordonsprogrammet har tre lastbilar där den äldsta är från år 2006. Det är denna lastbil som behöver bytas ut.

Fordonsprogrammet med inriktning transport bedrivs på fyra kommunala skolor i Skaraborg. Alla kommuners budget 2026 kostnad/elev ligger inom ett intervall på 15 000 kr där Skara är 4000 kr lägre än snittet. Alla kommuner har liknande snitt elev/lastbil.

Kapitalkostnaden (avskrivning och ränta) för investeringen ryms inom programmets budget för 2026 och 2027.

Det finns en kalkyl som visar att kostnaden vid inköp av lastbil är lägre än mot leasing av lastbil.

Inriktningen är att köpa en begagnad lastbil. Priset sjunker mycket de första åren samt så är lastbilar i utbildningssyfte ej så beroende av milantalet.

Efter beslut om investering påbörjas inköpsprocessen med att förvaltningschef beställer en upphandling från upphandlingsenheten. I själva upphandlingen tas det fram en anbudsförfrågan som bland annat innehåller en kravspecifikation. Berörda personer på Katedralskolan är med i framtagningen av kravspecifikationen tillsammans med upphandlingsenheten. I kravspecifikationen ingår allt om miljökrav med mera.

Fordonsprogrammet har simulatorer. Det är en viktig del i utbildningen, att elever får en vana att sitta i en lastbilsliknande miljö, men det krävs många mil ute på vägarna för att eleverna ska vara förberedde inför yrkeslivet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-04-10 Investering lastbil till fordonsprogrammet på Katedralskolan
Protokoll kommunstyrelsen 2024-04-01 § 76

§ 60

Diarienummer BUN 2026/100

Utbildningsplan introduktionsprogrammet IM Katedralskolan 2026/2027

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna plan för Katedralskolans introduktionsprogram läsåret 2026/2027.

Sammanfattning av ärendet

Huvudmannen ansvarar för att besluta om plan för utbildning på introduktionsprogram. I planen beskriver huvudmannen den eller de utbildningar inom de olika introduktionsprogrammen som erbjuds.

Med hjälp av planen tydliggör huvudmannen målsättningen och viljeinriktningen för utbildningen på de olika introduktionsprogrammen genom att ange syfte, huvudsakligt innehåll och längd. En tydlig plan ger goda förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten. På så vis kan introduktionsprogrammen ingå i skolans systematiska kvalitetsarbete.

För skolan är planen för utbildningen en viktig förutsättning, och den blir en utgångspunkt när skolan tillsammans med eleven ska upprätta en individuell studieplan. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den plan för utbildningen som gällde när utbildningen inleddes och enligt elevens individuella studieplan. Om eleven har medgett att planen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.

Vid flytt till en annan kommun har eleven rätt att fullfölja utbildningen på ett påbörjat introduktionsprogram eller på ett annat introduktionsprogram hos den nya hemkommunen enligt den nya kommunala huvudmannens utbildningsplan.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-03-03 Utbildningsplan introduktionsprogrammet IM Katedralskolan 2026/2027

Plan för Introduktionsprogrammen vid Katedralskolan Skara läsåret 2026-2027

Beslutet ska skickas till

Utbildning Skaraborg

§ 61

Diarienummer BUN 2026/6

Uppföljning frånvarohantering

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden följer regelbundet upp skolornas arbete med frånvarohantering. Uppföljningen sker vid vart fjärde nämndtillfälle och syftar till att ge nämnden en fördjupad inblick i hur arbetet med att förebygga och åtgärda frånvaro utvecklas. Redovisningen utgår från styrdokument, gällande rutiner samt aktuell uppföljningsdata från respektive enhet.

Vid detta nämndtillfälle redovisar Katedralskolan sitt arbete med frånvarohantering på barn- och fritidsprogrammet i mer detaljerad form.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-03-31 Uppföljning: frånvarohantering

Införande av pris Årets samverkan för framtiden

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att inrätta ett pris, Årets samverkan för framtiden, med syfte att uppmärksamma och lyfta fram företag eller organisationer som på ett föredömligt sätt bidrar till att stärka samverkan mellan utbildning och arbetsliv samt skapar möjligheter för barn och unga att få insyn i arbetslivet.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att uppdraga åt förvaltningen att ta fram regler för priset. Reglerna ska vara möjliga för nämnden att fatta beslut om i juni 2026.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att ett nytt näringslivspris, *Årets samverkan för framtiden*, införs. Syftet med priset är att uppmärksamma och lyfta fram företag eller organisationer som på ett föredömligt sätt bidrar till att stärka samverkan mellan utbildning och arbetsliv samt skapar möjligheter för barn och unga att få insyn i arbetslivet.

Priset riktar sig till aktörer som tar emot elever genom exempelvis APL, PRAO eller studiebesök, engagerar sig i att synliggöra yrken och branscher samt bidrar till långsiktiga och inkluderande samarbeten med skolan.

Införandet av priset bedöms bidra till att stärka kommunens arbete med kompetensförsörjning och samverkan mellan utbildning och näringsliv.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-03-26 Införande av pris Årets samverkan för framtiden

Information utvärdering om organisering av teknikundervisning och Naturvetenskap och teknik för alla (NTA)

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Protokollsanteckning

Moderaterna och Sverigedemokraterna vill med denna protokollsanteckning markera vår uppfattning att det beslut som fattades i ärende §15, avseende organisering av teknikundervisning och NTA, av principiella skäl borde ha fattats av barn- och utbildningsnämnden och inte av förvaltningen tillsammans med rektorsgruppen.

Motivering

Beslutet innebär en väsentlig förändring av hur kommunens teknikundervisning organiseras, en förändring som påverkar samtliga grundskoleelever i kommunen, årskurs 4–9.

Den centraliserade teknikundervisningen vid Stureplan, som har bedrivits sedan 2013 och baserats på ett politiskt uppdrag från 2011, avvecklas i sin helhet. Därtill avser kommunen att avsluta sitt långvariga medlemskap i föreningen NTA (Naturvetenskap och teknik för alla), som kommunen har tillhört sedan år 2000.

Det är vår bestämda uppfattning att beslut av denna principiella och strukturella karaktär som rör kommunens övergripande ambitioner och prioriteringar inom skolan, påverkar likvärdigheten mellan elever på olika skolor samt innebär avveckling av en kommunalt finansierad verksamhet faller inom den politiska nämndens beslutsmandat.

Enligt kommunallagens portalparagraf ska kommuner sköta sina angelägenheter på ett demokratiskt och rättssäkert sätt, där den kommunala självstyrelsen utövas genom valda församlingar. Detta understryker vikten av att beslut av övergripande och principiell betydelse fattas av politiskt ansvariga organ.

Beslutet beskrivs i handlingarna som ett ”kollektivt rektorsbeslut” där rektorer med sitt beslutsmandat kommit till en gemensam slutsats om förläggning och utformning av undervisning. Vi delar bedömningen att rektorer har ett sådant mandat vad gäller den pedagogiska utformningen på enhetsnivå. Däremot är avvecklingen av en centralt finansierad och politiskt beslutad kommunal resurs, samt frågan om kommunens medlemskap i NTA, av en annan karaktär. Sådana frågor bör underställas nämnden för ställningstagande.

Vi vill även lyfta att uppdragsrapporten, som ligger till grund för beslutet, konstaterar att det utifrån tillgängligt underlag inte går att se någon tydlig negativ utveckling i kunskapsresultat i teknik, eller att den nuvarande organiseringen haft en skadlig effekt på måluppfyllelsen. Tvärtom framgår att organiseringen bidrar till likvärdighet och att elever får tillgång till material och laborativa inslag som inte alltid finns på den enskilda skolan. I ett läge där utredningen själv

pekar på dessa värden och där konsekvenserna för likvärdighet är osäkra, anser vi att frågan i särskilt hög grad förtjänar en politisk prövning.

Sammanfattning av ärendet

Nämnden får information om en utvärdering av nuvarande organisering av den centraliserade teknikundervisningen och NTA-verksamheten. Utvärderingen visar att den nuvarande modellen, med Stureplan som central resurs, bidrar till likvärdighet och möjliggör laborativa inslag i undervisningen, men samtidigt medför begränsad flexibilitet, logistiska utmaningar och relativt höga kostnader i förhållande till undervisningens omfattning. Någon tydlig långsiktig effekt på elevernas kunskapsresultat eller intresse för teknikämnet har inte kunnat påvisas.

Utvärderingen redovisar tre alternativa organiseringar och utmynnar i en rekommendation att avveckla den centraliserade teknikundervisningen samt avsluta medlemskapet i NTA. I stället föreslås att undervisningen organiseras lokalt på respektive skolenhet, med möjlighet att anlita extern aktör vid behov. De medel som idag används centralt föreslås fördelas till skolorna. Bedömningen är att detta skapar ökad flexibilitet, bättre anpassning till lokala behov och ett mer effektivt resursutnyttjande.

Beslutsunderlag

Uppdragsrapport avseende utvärdering om organisering av teknikundervisning och Naturvetenskap och teknik för alla (NTA)

Beslut avseende organisering av teknikundervisning och Naturvetenskap och teknik för alla (NTA)

Bilaga 1 till Uppdragsrapport, Betygsstatistik

Bilaga 2 till Uppdragsrapport, Meritvärdepoäng från 2016 till 2025

Medlemskap NTA Skolutveckling ekonomisk förening

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att avsluta medlemskapet i NTA skolutveckling ekonomisk förening. Nämnden uppdrar åt förvaltningschef/skolchef att verkställa uppdraget.

Reservation

M och SD reserverar sig mot beslutet med följande motivering:

”Vi reserverar oss mot nämndens beslut att avsluta medlemskapet i NTA skolutveckling ek för.

NTA-programmet utgör en viktig grund för en likvärdig och vetenskapligt förankrad naturvetenskaps- och teknikundervisning i Skara kommuns grundskolor. Sedan kommunen blev medlem år 2000 har NTA bidragit med forskningsbaserat undervisningsmaterial, strukturerade lektionsupplägg och kompetensutveckling för lärare – resurser som är svåra att ersätta på enhetsnivå utan ökade kostnader och risk för ojämlikhet mellan skolorna.

Utvärderingen som ligger till grund för beslutet visar visserligen på organisatoriska utmaningar, men den pekar inte på några kvalitetsbrister i själva undervisningsmaterialet. Tvärtom framgår att NTA-lådorna ger elever tillgång till laborativa moment och att bedömningsstödet bidrar till likvärdighet i bedömning mellan lärare. De utmaningar som lyfts, tidsåtgång, logistik och utbildningsupplägg är av organisatorisk karaktär och hade med rätt åtgärder kunnat hanteras utan att avsluta hela medlemskapet.

Vi befärar att beslutet riskerar att leda till en ojämlik teknik- och NO-undervisning, där kvaliteten i framtiden i hög grad kommer att bero på varje enskild skolas och lärares lokala förutsättningar och initiativförmåga. Den garanti om likvärdigt innehåll och gemensam kompetensutveckling som NTA-strukturen har erbjudit försvinner, och det är i förlängningen eleverna som riskerar att drabbas.

Vi anser vidare att den frigjorda kostnadsbesparingen om 405 000 kronor per år inte är tillräckligt motiverad i relation till de kvalitets- och likvärdighetsvärden som riskerar att gå förlorade. Det saknas dessutom en tydlig plan för hur den laborativa undervisningen ska säkras på varje enskild skola när det gemensamma stödet försvinner – något som utvärderingen själv identifierar som en kvarstående fråga.

Mot bakgrund av ovanstående yrkade vi på att medlemskapet i NTA skolutveckling ek för skulle bibehållas, och vi reserverar oss mot det fattade beslutet.”

Sammanfattning av ärendet

Skara kommun är medlemmar i föreningen NTA skolutveckling ek för. Utvecklingsprogrammet, som medlemskapet ger, innebär tillgång till samverkan, kompetensutveckling och vetenskapligt framtaget undervisningsmaterial.

En utvärdering av den centralt förlagda teknikundervisningen och NTA har genomförts. Utvärderingen har vad gäller NTA har lett fram till rektorernas ställningstagande att skolenheterna avser att upphöra att nyttja undervisningsmaterialet från och med läsåret 26/27. Rektorernas ställningstagande innebär att huvudmannen behöver anpassa verksamheten vad gäller central teknikundervisning och NTA för att inte förspilla personella och ekonomiska resurser.

Förslag till beslut på sammanträdet (yrkande)

Tommy Schalén (M) yrkar på att barn- och utbildningsnämnden avslår förslaget om att avsluta medlemskapet i NTA skolutveckling ek för, och att Skara kommun istället kvarstår som medlem i föreningen.

Ordförande Anna Helgesson (S) yrkar på liggande förslag om att avsluta medlemskap i NTA skolutveckling ek för.

Beslutsgång

Ordförande Anna Helgesson (S) ställer liggande förslag mot Tommy Schaléns (M) yrkande och finner att nämnden beslutar enligt liggande förslag att avsluta medlemskap i NTA skolutveckling ek för.

Moderaterna och Sverigedemokraterna reserverar sig mot beslutet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-03-31 Avsluta medlemskap NTA skolutveckling ek för

Uppdragsrapport avseende utvärdering om organisering av teknikundervisning och Naturvetenskap och teknik för alla (NTA)

Bilaga 1 till Uppdragsrapport, Betygsstatistik

Bilaga 2 till Uppdragsrapport, Meritvärdepoäng från 2016 till 2025

Svar på initiativärende gällande införande av digitalt system för registrering och resursoptimering av skolmåltider vid Katedralskolan

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att avslå initiativärendet: Införande av digitalt system för registrering och resursoptimering av skolmåltider vid Katedralskolan.

Reservation

M och SD reserverar sig mot beslutet med följande motivering:

”Vi, Moderaterna och Sverigedemokraterna reserverar oss mot nämndens beslut att avslå initiativärendet och anför följande motivering.

Skolmåltiden är en central del av elevernas hälsa och en direkt förutsättning för deras lärande. Livsmedelsverkets nationella riktlinjer betonar att en skollunch som faktiskt äts upp är avgörande för att eleverna ska orka fokusera och prestera, samt att mätta elever bidrar till en lugnare studiemiljö. Vi anser att förvaltningens beredning har haft ett för snävt fokus på nuvarande produktionssiffror och därmed missat de betydande kvalitativa vinster som ett digitalt system skulle medföra.

1. Ökat deltagande och förbättrad hälsa

Enligt Livsmedelsverket väljer var tredje högstadieelev bort skollunchen vissa dagar. Genom att införa ett system med terminsvis anmälan skapas ett naturligt incitament för eleverna att faktiskt delta i måltiden. Detta ligger helt i linje med skollagens krav på näringsriktiga måltider och skolans kompensatoriska uppdrag att säkerställa jämlik hälsa.

2. Elevinflytande och delaktighet

Livsmedelsverket understryker att elevinflytande i måltidsfrågor ger bevisat goda resultat i form av ökat välbefinnande och ett högre matintag. Ett digitalt system där eleverna aktivt tar ställning till sitt deltagande är ett modernt verktyg för att stärka denna delaktighet och inkludera eleverna i det systematiska kvalitetsarbetet.

3. Resursoptimering för kvalitet

Förvaltningens beredning menar att vinningarna är begränsade, men vi vidhåller att även små minskningar i överproduktion frigör resurser. Dessa resurser kan enligt riktlinjerna användas för att höja råvarornas kvalitet eller förbättra måltidsmiljön, vilket i sin tur gör maten mer attraktiv för eleverna.

4. Pedagogiska mervärden

Riktlinjerna lyfter fram skolmåltiden som ett pedagogiskt verktyg. Ett digitalt system genererar mätbar data som kan användas i undervisningen kring hållbar konsumtion och matsvinn, vilket ger eleverna praktiska exempel på hur deras val påverkar miljön.

Sammanfattning

Att avslå en utredning av tekniska lösningar med hänvisning till dagens stabila svinn-nivåer är att bortse från potentialen i att ytterligare förbättra elevernas matvanor och studieresultat. Vi anser att de pedagogiska och hälsomässiga argumenten väger tyngre än förvaltningens nuvarande bedömning och att initiativet borde ha bifallits för att stärka Katedralskolans arbete i linje med de nationella riktlinjerna.”

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat att överlämna initiativärende kring införande av digitalt system för registrering och resursoptimering av skolmåltider vid Katedralskolan till förvaltningen för beredning. Sammantaget pekar beredningen av initiativärendet på att det finns begränsad vinning av att genomföra förslaget, såväl vad gäller för att minska matsvinn som utifrån ett ekonomiskt perspektiv.

Förslag till beslut på sammanträdet (yrkande)

Tommy Schalén (M) yrkar på att bifall av initiativärendet: Införande av digitalt system för anmälan och närvaroregistrering av skolmåltider vid Katedralskolan.

Ordförande Anna Helgesson (S) yrkar på liggande förslag att avslå initiativärendet.

Beslutsgång

Ordförande Anna Helgesson (S) ställer liggande förslag mot Tommy Schaléns (M) yrkande och finner att nämnden beslutar enligt liggande förslag att avslå initiativärendet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-04-01 Svar på initiativärende gällande införande av digitalt system för registrering och resursoptimering av skolmåltider vid Katedralskolan

Initiativärende: Införande av digitalt system för registrering och resursoptimering av skolmåltider vid Katedralskolan

Beslutet ska skickas till

Katedralskolan

Service och Teknik

Svar på initiativärende gällande granskning av skolskjutsärenden, delegationsordning och rättssäkerhet

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att inte vidare utreda yrkandet ”Att uppdra åt förvaltningen att utreda förekomsten av eventuella ytterligare fall där beslut om skolskjuts vid särskilda omständigheter fattats av tjänsteperson på fel delegationsnivå.”

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anse yrkandet ”Att uppdra åt förvaltningen att säkerställa att framtida ärenden som rör särskilda omständigheter eller elevhälsa konsekvent handläggs och beslutas enligt punkt 5.4.3 i delegationsordningen” besvarat med hänvisning till den översyn som skolskjutsutskottet beslutat ska genomföras (BUN skolskjutsutskott § 1, 2025-12-16).

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att avslå yrkandet ”Att det aktuella ärendet #53508 (BUN 2026/1) återtas för förnyad handläggning av behörig delegat, då nuvarande beslut fattats i strid med delegationsordningen och utan tillräcklig prövning av elevens specifika behov.”.

Reservation

M och SD reserverar sig mot beslutet med följande motivering:

”Vi reserverar oss mot nämndens beslut att avslå initiativärendet.

Det tjänstemannaunderlag som presenterats för nämnden är ensidigt utformat och redovisar inte den del av skollagen 10 kap. 32 § som öppnar för undantag även vid eget skolval. Nämnden har därmed inte getts förutsättningar att göra en fullständig och rättvis prövning av ärendet.

Att avslå ett initiativärende som syftar till att säkerställa en korrekt rättstillämpning utan att den frågan ens prövas i sak är enligt vår mening inte förenligt med nämndens ansvar för barnets bästa.

Vi anser att förvaltningen borde ha fått i uppdrag att göra en ny och fullständig prövning av ärendet.”

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat att överlämna initiativärendet till förvaltningen för beredning. Beredningen har klargjort omständigheter i sak kring det skolskjutsärende initiativärendet baseras på. Sammantaget pekar det på att handläggning och beslut kring ärendet varit i linje med lagstiftning och delegationsordning. Vad gäller frågan om framtida handläggning och beslutsfattande har skolskjutsutskottet beslutat om att genomföra en översyn av Regler för skolskjuts i Skara kommun.

Förslag till beslut på sammanträdet (yrkande)

Moderaterna och Sverigedemokraterna yrkar att nämnden beslutar att bifalla initiativärendet i sin helhet.

Ordförande Anna Helgesson (S) yrkar på liggande förslag att avslå initiativärendet.

Beslutsgång

Ordförande Anna Helgesson (S) ställer liggande förslag mot Tommy Schaléns (M) yrkande och finner att nämnden beslutar enligt liggande förslag att avslå initiativärendet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-04-01 Svar på initiativärende gällande granskning av skolskjutsärenden, delegationsordning och rättssäkerhet

Initiativärende: Granskning av skolskjutsärenden, delegationsordning och rättssäkerhet

Delegationsordning barn- och utbildningsnämnden - reviderat 2026-02-25

Skolskjuts - ansökan eget skolval läsår 2025/2026 BUN 2026/1

Avslag beslut skolskjuts eget skolval läsår 2025/2026 BUN 2026/1

§ 67

Diarienummer BUN 2023/8

Förvaltningschefen informerar**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningschef Elin Liljebäck Nilsson informerar om:

- Reviderad riktlinje för SKA på väg mot beslut i juni
- Beredskaps- och säkerhetsarbete i skolor pågår, inkl. tillsyn
- Utredning om skolsociala team och elevers välbefinnande
- Marknadsföringsinsatser för gymnasiet och vuxenutbildning
- Utveckling av samverkan skola–arbetsliv (SSA)
- Pågående nationella reformer och utredningar inom skolområdet
- Ökad samverkan mellan verksamheter och datadriven utveckling
- Övrigt: ansökan om samverkansgaranti

§ 68

Diarienummer BUN 2026/7

Redovisning av meddelanden år 2026**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisning av meddelanden.

Beslutsunderlag

Inkomna handlingar 260319-260415

Anmälan om kränkande behandling 260319-260415

Frånvarosummering 251001-251130

Frånvarosummering 251203-260131

Frånvarosummering 260201-260331

§ 69

Diarienummer BUN 2026/8

Redovisning av delegationsbeslut år 2026**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisning av delegationsbeslut.

Beslutsunderlag

Redovisning av delegationsbeslut 2026-04-22