Sammanträdesprotokoll Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum	2026-10-21
Plats och tid	Sammanträdesrum Saga kl. 08:30-14:30
Beslutande	Se sida 2
Övriga deltagare	Se sida 2
Sekreterare	Pontus Backman
Utses att justera	Jalinda Ren (M) §§90-102 Eila Stenvall (KD) §§103-105
Justeringens plats och tid	Digitalt 2026-10-28 kl. 16:00
Paragrafer	§§90-105

Protokolljustering

Följande parter justerar detta protokoll genom digital signering.

Ordförande	Anton Li Nilsson (C)
Justerare	Jalinda Ren (M) §§90-102 Eila Stenvall (KD) §§103-105

Tillkännagivande

Protokollet är justerat. Justeringen tillkännages på kommunens digitala anslagstavla.

Beslutsinstans	Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2026-10-21
Publiceras	2026-10-29
Avpubliceras	2026-11-20
Protokollets förvaringsplats	Utbildningsförvaltningen
Tillkännages av	Pontus Backman

Närvarande på sammanträdet

Beslutande

Anton Li Nilsson (C) (ordförande) (tillförordnad)
Carola Bergman (S) (vice ordförande)
Malin Stenvall Viksten (M)
Massoud Sari Aslani (S)
Jonas Vikström (S)
Mikael Wikström (M)
Peter Eriksson (S)
Jalinda Ren (M) §§90-102
Eila Stenvall (KD)
Ulf Lindeberg (SD) (Adjungerad ersättare) ersätter Maria Platni (V)
Gun Jonsson (S) ersätter Gerd Sävenstedt (S)
Lottie Almqvist (C) ersätter Majvor Sjölund (C) (ordförande)

Övriga deltagare

Malin Westling (Förvaltningschef)
Pontus Backman (Nämndsekreterare)
Malin Wikström (Verksamhetschef ekonomi och planering) §§103-104
Niklas Risberg (Verksamhetschef utveckling) §101
Elice Ökvist (Avdelingschef grundskola) §§91-92
Anna Dahlqvist (Digitaliseringsutvecklare) §100
Stefan Eriksson (Huvudskyddsombud) §99
Michaela Wikdahl (Projektsamordnare) §105
Jenny Bergman (Lokalstrateg) §105
Malin Grubbström (Ekonom/Controller) §102
[redacted] (Biträdande rektor) §91

Innehållsförteckning

sid

§ 90 Kränkningsärenden 4
§ 91 Borttagen på grund av sekretess 5
§ 92 Information om handläggning av tilläggsbelopp/extraordinärt stöd 6
§ 93 Överenskommelse Ensam är inte stark 7
§ 94 Mottagna anmälningar om kränkande behandling, trakasserier, diskriminering 9
§ 95 Anmälan om skolfrånvaro 11
§ 96 Redovisning av anmälda handlingar 12
§ 97 Redovisning av delegationsbeslut 13
§ 98 Ordförande och Förvaltningschef informerar 17
§ 99 Information om elevinflytande i Piteå kommun 18
§ 100 Information om Utbildningsförvaltningens digitaliseringsarbete 19
§ 101 Borttagen på grund av sekretess 20
§ 102 Presentation barn- och elevutveckling de senaste tre åren, inklusive trenden för antal barn födda 21
§ 103 Inriktningsbeslut - fördelningspost om 1% inför internbudget 2027 22
§ 104 Ansökan om verksamhetsbidrag 2027 - Bris 23
§ 105 Information om pågående och avslutade projekt för lokaler och utemiljöer 2026 25

§ 90 Kränkningsärenden

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av anmälda ärenden om kränkande behandling.

Ärendebeskrivning

I enlighet med nämndens antagna riktlinjer för kränkningar redogörs ärenden där en vuxen kränkt elev PRN 20269-6317-2.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

§ 91 Borttagen på grund av sekretess

Diarienr 26BUN238

§ 92 Information om handläggning av tilläggsbelopp/extraordinärt stöd

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Avdelningschef grundskola informerar om arbetsgången
för tilläggsbelopp/extraordinärt stöd, samt bedömning i ärende 26BUN123-2.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

Beslutsunderlag

- 27.6 Beslut angående tilläggsbelopp för elev i behov av extraordinärt stöd

§ 93 Överenskommelse Ensam är inte stark

Diarienr 26BUN122

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner överenskommelsen Ensam är inte stark - överenskommelse om samarbete för stärkt kapacitet och skolutveckling i Norrbotten.

Ärendebeskrivning

Vid Barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2026-06-24 beslutade nämnden att föreslå kommunstyrelsen att godkänna överenskommelsen Ensam är inte stark – samarbete för stärkt
kapacitet och skolutveckling i Norrbotten. Efter att ärendet lyftes vid kommunledningsförvaltningens tjänsteberedning och kommunalrådsberedningen har kommunstyrelsen bedömt att beslutet om att godkänna överenskommelsen faller på Barn- och utbildningsnämnden att fatta.

Kommunerna i Norrbotten, tillsammans med Norrbottens Kommuner och Sveriges Kommuner och Regioner (SKR), har tagit fram en gemensam överenskommelse inom ramen för det nationella initiativet Ensam är inte stark. Överenskommelsen syftar till att stärka kommunernas kapacitet att bedriva långsiktig och kvalitativ skolutveckling genom ökad samverkan, lärande och gemensamma lösningar.

Överenskommelsen gäller för perioden 2026–2027 med fokus på att utveckla strukturer för samarbete, identifiera gemensamma utvecklingsområden samt bidra till en mer likvärdig utbildning i hela länet. Genom överenskommelsen åtar sig kommunen att förankra initiativet i den egna organisationen, integrera relevanta samarbeten i styrning och ledning, delta aktivt i gemensam planering, genomförande och uppföljning samt bidra till ett gemensamt lärande.

Överenskommelsen innebär inga direkta ekonomiska åtaganden i form av avgifter eller investeringar. Arbetet ska i huvudsak bedrivas inom ramen för befintliga resurser. Samtidigt kan deltagandet medföra indirekta kostnader i form av arbetstid för nyckelpersoner, deltagande i gemensamma aktiviteter och utvecklingsinsatser samt eventuell prioritering/omfördelning av resurser till gemensamma utvecklingsområden.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

Beslutsunderlag

- Skrivelse: Ensam är inte stark – Överenskommelse om samarbete för stärkt kapacitet och skolutveckling i Norrbotten
- Överenskommelse: Ensam är inte stark – överenskommelse om samarbete för stärkt kapacitet och skolutveckling i Norrbotten

§ 94 Mottagna anmälningar om kränkande behandling, trakasserier, diskriminering

Diarienr 26BUN6

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av anmälningar och avslutade kränkningsärenden.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden antog 18 januari 2012 riktlinjer för att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Senaste revideringen av rutinerna genomfördes 2014-12-10.

Den nya skollagen har tydliga bestämmelser om huvudmannens ansvar.
- Skapa system och rutiner för att förebygga och förhindra att kränkningar, trakasserier och diskriminering förekommer.
- Skyldighet att upprätta rutiner för att säkerställa att uppgifter om kränkningar utreds tillräckligt, åtgärder vidtas och följs upp.
- Har det juridiska och ekonomiska ansvaret om barn och elever far illa.

Bakgrunden till skärpningen i lagstiftningen är att myndigheter och frivilligorganisationer uppmärksammat att kränkningar i skolmiljön är ett stort problem. Det har gjorts flera skadeståndsprocesser där elever blivit utsatta för kränkningar och försökt få rätt mot skolhuvudmannen men misslyckats. Ett annat skäl till lagändringen är att huvudmannen vid skadeståndskrav inte känt till missförhållandena i skolan. Därför har kravet på att huvudmannen ska informeras om incidenter införts.

Arbetsgång för systematiskt arbete, skollagen 6 kap 10 § - handlingsplikten:
Steg 1 Upptäcka och anmäla till förskolechef, rektor och barn- och utbildningsnämnden
Steg 2 Utreda och analysera
Steg 3 Åtgärda, vidta verkningsfulla åtgärder
Steg 4 Följa upp och utvärdera regelbundet
Steg 5 Ärendet avslutas
Steg 6 Skicka återrapport till barn- och utbildningsnämnden

Ärendet är inte öppet för allmänheten.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

Beslutsunderlag

- Sammanställning av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering 260826-260923
- Sammanställning av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering 260924-261013

§ 95 Anmälan om skolfrånvaro

Diarienr 26BUN8

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av anmälningar och avslutade ärenden om skolfrånvaro.

Ärendebeskrivning

I Skollagen 7 kapitel står att alla barn som är bosatta i Sverige har skolplikt och lagstadgad rätt till kostnadsfri utbildning. Skolplikten innebär att grundläggande utbildning är obligatorisk och att eleven måste delta i den utbildning som anordnas om barnet inte har giltigt skäl att utebli. Vidare ska alla skolor bedriva ett arbete som främjar närvaro och förebygger frånvaro i utbildningen.

En viktig faktor i ett framgångsrikt arbete för att främja närvaro är att skolan snabbt kommer i gång med att följa upp elever direkt när de är frånvarande för att förhindra att ströfrånvaro går över i ett etablerat beteende. Tidig upptäckt och tidiga insatser vid såväl giltig som ogiltig frånvaro är framgångsfaktorer för att få tillbaka elever i undervisning.

Piteå kommun ska både som huvudman och hemkommun se till att alla folkbokförda elever i Piteå fullgör sin skolgång och får föreskriven utbildning. Det innebär att Piteå kommun bevakar alla skolpliktiga barn som bor i kommunen. I de fall vårdnadshavarna inte samarbetar med skolan, följer överenskommelser, kommer till möten eller aktivt agerar för att eleven kommer till skolan anmäler rektor detta till nämnden som har möjlighet att besluta om ett vitesföreläggande.

Rektor ska skyndsamt utreda orsak till frånvaro om en elev har upprepad eller längre frånvaro oavsett om frånvaron är giltig eller ogiltig. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Detta görs enligt rutin om skolpliktsbevakning när en elev haft 20 % frånvaro eller mer under en period av 60 kalenderdagar.

Beslutsunderlag

- Sammanställning av skolfrånvaro 260826-260923
- Sammanställning av skolfrånvaro 260924-261013

§ 96 Redovisning av anmälda handlingar

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av anmälda handlingar.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

Anmälda handlingar

- Statsbidrag för inköp av litteratur för 2026*(dnr 26BUN84-6)*
- Protokoll BUNAU 2026-10-08 signerat*(dnr 26BUN1-7)*

§ 97 Redovisning av delegationsbeslut

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner anmälningar av delegationsbeslut.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

Delegationsbeslut

- 13.1 Beslut att bevilja studier vid folkhögskola för elever som är under 18 år *(dnr 26BUN10-15)*
- 24.5 Beslut i ärenden när man inte kan vänta till nästa sammanträde *(dnr 26BUN125-10)*
- 5.1 Placering av barn vid avvikelse från reglerna *(dnr 26BUN28-16)*
- 5.1 Placering av barn vid avvikelse från reglerna *(dnr 26BUN11-22)*
- 5.1 Placering av barn vid avvikelse från reglerna *(dnr 26BUN11-23)*
- 5.8 Beslut om utökad tid i förskola *(dnr 26BUN218-1)*
- 21.2 Prövning och beslut om skolskjuts till annan kommunal förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och gymnasieskola än den anvisade *(dnr 26BUN19-49)*
- 7.15 Beslut om att skriva ut elev från grundskolan vid varaktig utlandsvistelse *(dnr 26BUN128-2)*
- 7.15 Beslut om att skriva ut elev från grundskolan vid varaktig utlandsvistelse *(dnr 26BUN224-1)*
- 7.15 Beslut om att skriva ut elev från grundskolan vid varaktig utlandsvistelse *(dnr 26BUN224-2)*
- 7.15 Beslut om att skriva ut elev från grundskolan vid varaktig utlandsvistelse *(dnr 26BUN224-3)*
- 7.15 Beslut om att skriva ut elev från grundskolan vid varaktig utlandsvistelse *(dnr 26BUN224-4)*
- 5.8 Beslut om utökad tid i förskola *(dnr 26BUN28-17)*
- 5.8 Beslut om utökad tid i förskola *(dnr 26BUN228-1)*
- 5.8 Beslut om utökad tid i förskola *(dnr 26BUN228-2)*
- 24.10 Anmälan om Bisyssla *(dnr 26BUN27-15)*

- 24.10 Anmälan av bisyssla *(dnr 26BUN27-16)*
- 24.10 Anmälan av bisyssla *(dnr 26BUN230-1)*
- 24.10 Anmälan av bisyssla *(dnr 26BUN231-1)*
- 24.10 Anmälan av bisyssla *(dnr 26BUN232-1)*
- 24.10 Anmälan av bisyssla *(dnr 26BUN232-2)*
- 7.6 Delegationsbeslut om skolplacering *(dnr 26BUN26-4)*
- 24.7 Delegationsbeslut - tecknande av PUB-avtal Specialpedagogiska skolmyndigheten *(dnr 26BUN37-7)*
- 9.5 Placering av elev vid avvikelse från reglerna *(dnr 26BUN224-6)*
- 9.5 Placering av elev vid avvikelse från reglerna *(dnr 26BUN224-7)*
- 9.1 Beslut om utökad tid i fritidshem *(dnr 26BUN224-8)*
- 9.1 Beslut om utökad tid i fritidshem *(dnr 26BUN224-9)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-2)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-3)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-4)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-5)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-6)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-7)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-8)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-9)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-10)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-11)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-12)*

- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-13)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-14)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-15)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-16)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-17)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-18)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-19)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-20)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-21)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-22)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-23)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-24)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-25)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-26)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-27)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-28)*
- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-29)*

- 12.2 Minskning av omfattning av utbildning på introduktionsprogram om elev begär det *(dnr 26BUN118-30)*
- 24.10 Anmälan av bisyssla *(dnr 26BUN119-5)*
- 21.2 Prövning och beslut om skolskjuts till annan kommunal förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och gymnasieskola än den anvisade. *(dnr 26BUN19-50)*
- 7.15 Beslut om att skriva ut elev från grundskolan vid varaktig utlandsvistelse *(dnr 26BUN242-1)*
- 21.2 Prövning och beslut om skolskjuts till annan kommunal förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och gymnasieskola än den anvisade. *(dnr 26BUN19-51)*
- 21.2 Prövning och beslut om skolskjuts till annan kommunal förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och gymnasieskola än den anvisade *(dnr 26BUN19-52)*

§ 98 Ordförande och Förvaltningschef informerar

Diarienr 26BUN4

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Förvaltningschef redogör för aktuella händelser relaterade till kränkningar inom verksamheten. Mot slutet av september spreds innehåll kopplat till social medie-trenden "Cat in the hat" bland skolungdomar i kommunen vilket föranledde ett samordnat utskick av information till vårdnadshavare. Vidare har det förekommit kränkningar inom digitala kanaler som används i undervisningen i kommunen. Detta har medfört att begränsningar för användandet av dessa system satts in i syfte att motverka framtida incidenter. Därutöver har en intern undersökning inom förvaltningen visat på uppgifter om att personal upplever otillåten påverkan från vårdnadshavare vilket gett upphov till oro för både medarbetare och chefer.

Förslag

Ordförande Anton Li Nilsson (C): Yrkar att Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

§ 99 Information om elevinflytande i Piteå kommun

Diarienr 26BUN226

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Barn och elevers inflytande över sin utbildning och arbetsmiljö är en viktig del i skolornas utveckling och tillitsskapande mellan elever och skolverksamheten. Det ger eleverna möjlighet att genom sitt deltagande komma med förslag på lösningar och praktiskt delta i utvecklingsarbetet.

Barn och elever har enligt Skollagen rätt till inflytande och ska uppmuntras att ta aktiv del i utvecklingsarbetet, samt hållas informerade i frågor som berör dem. De ska ges möjlighet att ta initiativ till frågor, samt stödjas och underlättas i sitt arbete med inflytandefrågor.

Från årskurs 7 i grundskolan och vidare genom gymnasieskolan har eleverna rätt att medverka i skolans arbetsmiljöarbete genom att utse ett elevskyddsombud. Elevskyddsombuden utses av och representerar skolans samtliga elever.

Det är huvudmannen som ansvarar för att se till att elevskyddsombuden får den utbildning och den ledighet som behövs för att fullgöra uppdraget.

Som del i arbetet med elevinflytande i kommunen har Strömbackaskolans elevkår bjudits in till nämnden för att informera om sitt uppdrag, samt lyfta sina aktuella frågor. Utöver elevkåren medverkar kommunens huvudskyddsombud med ansvar för elevskyddsombudsutbildningen och informerar om dess utformning och genomförande.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

§ 100 Information om Utbildningsförvaltningens digitaliseringsarbete

Diarienr 26BUN222

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden informeras om förvaltningens digitaliseringsarbete. Det innefattar bland annat arbetet med AI, elevernas behov av digital kompetens, samt behov av innovation och kompetenshöjning. Arbetet syftar till att skapa förutsättningar för en likvärdig, effektiv och framtidssäkrad utbildning där digitalisering används som ett verktyg för ökad kvalitet, tillgänglighet och måluppfyllelse.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

§ 101 Borttagen på grund av sekretess

Diarienr 26BUN209

§ 102 Presentation barn- och elevutveckling de senaste tre åren, inklusive trenden för antal barn födda

Diarienr 25BUN22

Beslut

Barn-och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Förståelsen för barn- och elevutvecklingen inom kommunen är avgörande för att säkerställa en strategisk budgetprocess och ta fram en genomarbetad strategisk plan.

På begäran av nämnden presenteras därför tre gånger per år en uppföljning och analys av utvecklingen under de senaste tre åren. Analysen inkluderar även en trendspaning av antalet nyfödda barn för att ge en tydlig bild av utvecklingen och framtida behov.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

§ 103 Inriktningsbeslut - fördelningspost om 1% inför internbudget 2027

Diarienr 26BUN183

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden fördelar:
1,6 mkr till förskolan för att förstärka specialpedagogiken med fokus på tidiga insatser.
1,6 mkr till grundskolan för att bibehålla små enheter och skolor i hela kommunen.
2,6 mkr till gymnasiet för att bibehålla en bred palett av yrkesförberedande program.
2,1 mkr till elevhälsan för att stärka upp grundbemanningen inom elevhälsan och möjliggöra att arbeta mer främjande och förebyggande.

Att beloppen räknas om proportionellt utifrån nämndens beslutade fördelning när fördelningsposten för 2027 har fastställts.

Ärendebeskrivning

I samband med utvärderingen av resursfördelningsmodellen (24BUN195) beslutade Barn- och utbildningsnämnden att införa en fördelningspost motsvarande 1% av de medel som fördelas genom resursfördelningsmodellen, efter avdrag på övergripande nivå. Fördelningsposten disponeras av nämnden för särskilda prioriteringar och omfördelningar.

Då storleken på fördelningsposten 2027 ännu inte kan fastställas utgår nämndens ställningstagande från 2026 års belopp. När fördelningsposten för 2027 har fastställts räknas beloppen om proportionellt utifrån nämndens beslutade fördelning.

Förslag till fördelning av fördelningspost om 1% tillhandahålls i samband med att punkten behandlas vid sammanträdet.

Förslag

Vice ordförande Carola Bergman (S): Yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

§ 104 Ansökan om verksamhetsbidrag 2027 - Bris

Diarienr 26BUN121

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beviljar bidrag med 21 250 kronor till 2027 års verksamhet för Bris region Nord.

Bidrag anvisas från medel till Barn- och utbildningsnämndens förfogande.

Ärendebeskrivning

Bris region Nord har inkommit med en ansökan om 85 000 kronor i bidrag för verksamhetsåret 2027.

Bris, Barnens rätt i samhället, är en partipolitiskt och religiöst obunden svensk ideell förening som verkar för barns rättigheter i Sverige. Under 2025 hade Bris nästan 63 000 stödjande samtal med barn som lever i en vardag med ekonomisk utsatthet eller våld i hemmet. Bris hjälper dessa barn att få rätt stöd i rätt tid.

Piteå kommuns nämndsordförandegrupp har i en överenskommelse enats om att bidraget till Bris om 85 000 kronor kommer att delas lika mellan Kommunstyrelsen, Barn- och utbildningsnämnden, Kultur- och fritidsnämnden, samt Socialnämnden motsvarande 21 250 kronor. Barn- och utbildningsnämndens andel finansieras genom ett avdrag på övergripande nivå, innan återstående budget fördela till verksamheterna.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

Beslutsunderlag

- Bilageförteckning Bris
- Ansökan om bidrag från BRIS
- Region Nord 2025
- Bris stadgar
- Bris långsiktiga plan 2025–2029
- Budget 2026 och prognos 2027
- Barnrapporten 2026

- Bris årsberättelse 2024

§ 105 Information om pågående och avslutade projekt för lokaler och utemiljöer 2026

Diarienr 26BUN223

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendebeskrivning

Projektsamordnare och lokalstrateg informerar om avslutade och pågående projekt för både lokaler och utemiljöer inom utbildningsförvaltningen. Nämnden informeras om de projekt som pågått under våren, det som arbetats vidare med under sommaren, samt vilka program och projekt som kommer att fortsätta arbetas med under hösten 2026.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition och finner att det endast föreligger ett förslag vilket blir Barn- och utbildningsnämndens beslut.

Kränkningsärenden
§90

...

Information om handläggning av tilläggsbelopp/extraordinärt stöd §92

...

Överenskommelse
Ensam är inte stark
§93
26BUN122

...

Piteå kommun

Skrivelse

Datum: 2026-05-21

Ensam är inte stark – Överenskommelse om samarbete för stärkt kapacitet och skolutveckling i Norrbotten

Sammanfattning

Kommunerna i Norrbotten, tillsammans med Norrbottens Kommuner och Sveriges Kommuner och Regioner (SKR), har tagit fram en gemensam överenskommelse inom ramen för det nationella initiativet *Ensam är inte stark.*

Överenskommelsen syftar till att stärka kommunernas kapacitet att bedriva långsiktig och kvalitativ skolutveckling genom ökad samverkan, lärande och gemensamma lösningar.

Överenskommelsen gäller för perioden 2026–2027 med fokus på att utveckla strukturer för samarbete, identifiera gemensamma utvecklingsområden samt bidra till en mer likvärdig utbildning i hela länet.

Genom överenskommelsen åtar sig kommunen att förankra initiativet i den egna organisationen, integrera relevanta samarbeten i styrning och ledning, delta aktivt i gemensam planering, genomförande och uppföljning samt bidra till ett gemensamt lärande.

Bakgrund

Många kommuner i Norrbotten, särskilt mindre kommuner, har strukturella utmaningar som påverkar förutsättningarna att bedriva en långsiktigt hållbar skolutveckling. Det handlar bland annat om begränsade resurser, små organisationer, svårigheter att upprätthålla specialistkompetens samt demografiska och geografiska utmaningar.

För att möta dessa utmaningar har SKR, tillsammans med kommuner i olika delar av landet, initierat satsningen *Ensam är inte stark.* Initiativet lyfter behovet av ökad strategisk samverkan och gemensamt kapacitetsbyggande som centrala faktorer för att stärka kvalitet och likvärdighet i utbildningen.

Kommunerna i Norrbotten har identifierat liknande behov och ser ett värde i att utveckla ett mer strukturerat och långsiktigt samarbete inom skolområdet. Mot denna bakgrund har föreliggande överenskommelse tagits fram.

Överenskommelsen omfattar samtliga kommuner i länet, Norrbottens Kommuner samt SKR. Varje kommun väljer själv vilka samarbetsområden man engagerar sig i, utifrån sina egna behov, förutsättningar och prioriteringar. Överenskommelsen utgör således inget åtagande att delta i alla gemensamma samarbeten – men skapar en gemensam ram för samverkan som underlättar samarbete över tid.

Det långsiktiga målet är att stärka kommunernas förmåga att styra, leda och utveckla skolan samt att bidra till en mer likvärdig och kvalitativ utbildning för barn och elever i hela Norrbotten, oavsett lokala förutsättningar.

Utöver Norrbotten deltar tre län/kluster i initiativet *Ensam är inte stark:* Västmanland, Region 10 (Västerbotten) och Jämtland/Härjedalen.

Ekonomisk analys

Överenskommelsen innebär inga direkta ekonomiska åtaganden i form av avgifter eller investeringar. Arbetet ska i huvudsak bedrivas inom ramen för befintliga resurser.

Samtidigt kan deltagandet medföra indirekta kostnader i form av:

- arbetstid för nyckelpersoner
- deltagande i gemensamma aktiviteter och utvecklingsinsatser
- eventuell prioritering/omfördelning av resurser till gemensamma utvecklingsområden

På längre sikt finns en potential till effektivisering genom delade resurser, gemensamma lösningar och minskad sårbarhet, vilket kan ge ekonomiska vinster.

Jämställdhetsanalys

Överenskommelsen är i sig könsneutral och riktar sig till hela skolväsendet. Överenskommelsen innehåller inga explicita jämställdhetsmål eller krav på könsuppdelad uppföljning. Effekten beror därför på hur arbetet utformas lokalt och i de gemensamma utvecklingsområdena.

Indirekt kan arbetet bidra till ökad jämställdhet genom:

- stärkt kvalitet och likvärdighet i utbildningen
- bättre tillgång till kompetens och stöd i mindre kommuner
- mer systematiskt kvalitetsarbete där könsskillnader kan identifieras och hanteras

Barnrättsperspektiv

Överenskommelsen bedöms vara förenlig med barnkonventionen.

Den har ett tydligt fokus på att stärka kvalitet och likvärdighet i utbildningen, vilket ligger i linje med:

- artikel 28 (Alla barn har rätt till utbildning)

Genom att stärka kommunernas kapacitet och samverkan kan barns rätt till en likvärdig utbildning förbättras, oavsett geografiska och strukturella förutsättningar.

Piteå kommun

Skrivelse

Datum: 2026-05-21

Hållbarhetsanalys

Social hållbarhet:

Starkt bidrag genom fokus på likvärdig utbildning, kompetensförsörjning och minskade skillnader mellan kommuner.

Ekonomisk hållbarhet:

Potential till mer effektiv resursanvändning genom samverkan.

Miljömässig hållbarhet:

Ingen direkt påverkan.

Piteå 2025-05-21

Malin Westling

Förvaltningschef

Sveriges Kommuner och Regioner

TYP

2026-05-05

Vårt dnr:
Klicka eller tryck här för att ange text.

Ange signatur

Överenskommelse:

Ensam är inte stark - överenskommelse om samarbete för stärkt kapacitet och skolutveckling i Norrbotten

Sveriges Kommuner och Regioner
info@skr.se, www.skr.se
Post: 118 82 Stockholm *Besök:* Hornsgatan 20
Tfn: 08-452 70 00 *Org nr:* 222000-0315

Ensam är inte stark - överenskommelse om samarbete för stärkt kapacitet och skolutveckling i Norrbotten

Följande överenskommelse har träffats mellan kommunerna i Norrbottens län;

Arjeplogs kommun
Arvidsjaurs kommun
Bodens kommun
Gällivare kommun
Haparanda kommun
Jokkmokks kommun
Kalix kommun
Kiruna kommun
Luleå kommun
Pajala kommun
Piteå kommun
Älvsbyns kommun
Överkalix kommun
Övertorneå kommun samt

Norrbottens Kommuner, och

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR)

*Ensam är inte star*k är ett nationellt initiativ som handlar om samverkan och samarbete för stärkt kapacitet för skolutveckling i främst små kommuner. Syftet med överenskommelsen är att stärka samverkan mellan länets kommuner samt att utveckla den genom ett strukturerat samarbete med SKR. Arbetet ska bedrivas långsiktigt och med fokus på skolutveckling och kapacitetsbyggande med målet att uppnå en likvärdig och god utbildning i hela Norrbotten.

Utöver Norrbotten deltar tre län/kluster i det nationella initiativet *Ensam är inte stark:* Västmanland, Region 10 (Västerbotten) och Jämtland/Härjedalen.

Giltighet: från [01-10-2026] till [31-12-2027]

1. Bakgrund

Initiativet har framför allt fokus på små kommuner, vilka har särskilda strukturella förutsättningar som påverkar deras möjlighet att långsiktigt och strategiskt bedriva skola och skolutveckling. Små förvaltningar, demografiska utmaningar och ibland även geografiska avstånd skapar en sårbarhet i arbetet med att säkerställa likvärdig utbildning av hög kvalitet.

De utmaningar som många mindre kommuner står inför – såsom begränsade administrativa resurser och specialistkompetenser samt sårbarhet i organisation och styrning – kräver långsiktiga och gemensamma lösningar. Inom ramen för initiativet *Ensam är inte stark*, som tagits fram av SKR tillsammans med ett antal kommuner, har behovet av strategisk samverkan och kapacitetsbyggande lyfts fram som en avgörande faktor för att möta dessa utmaningar.

Kommunerna i Norrbotten har identifierat liknande behov och vill pröva gemensamma vägar framåt. Mot denna bakgrund ingår kommunerna, Norrbottens Kommuner och SKR denna överenskommelse – som syftar till att vidareutveckla ett samordnat, långsiktigt och hållbart samarbete inom skolväsendet i länet.

2. Syfte

Överenskommelsen syftar till att stärka samverkan mellan länets kommuner samt att utveckla den genom ett strukturerat samarbete med SKR. Arbetet ska bedrivas långsiktigt och med fokus på skolutveckling och kapacitetsbyggande för att uppnå en likvärdig och god utbildning i hela Norrbotten.

3. Mål

Målet med överenskommelsen är att stärka kapaciteten att styra, leda och utveckla skolväsendet i länets kommuner genom att vidareutveckla förutsättningarna för ett långsiktigt och strukturerat samarbete mellan kommunerna i Norrbotten, Norrbottens Kommuner och Sveriges Kommuner och Regioner (SKR). Detta ska uppnås genom att:

- gemensamma och hållbara former för samverkan och kapacitetsbyggande vidareutvecklas,
- konkreta utvecklingsområden identifieras där kommunerna prövar och fördjupar samarbeten,
- lärdomar dokumenteras och omsätts i ett gemensamt lärande som stärker framtida samverkan och samarbete.

Det långsiktiga målet är att bidra till en mer likvärdig och kvalitativ utbildning för barn och elever i hela Norrbotten, oavsett kommunstorlek och lokala förutsättningar.

Överenskommelsen ska leda till att samverkan mellan kommunerna blir mer systematisk, att resurser och kompetens delas inom ett eller flera prioriterade områden, och att former för fortsatt samarbete är etablerade och förankrade vid periodens slut. SKR ska bidra med stöd, kunskap och nationell utblick i detta arbete.

4. Samarbetenas inriktning

Varje kommun väljer själv vilka samarbetsområden man engagerar sig i, utifrån sina egna behov, förutsättningar och prioriteringar. Överenskommelsen utgör således inget åtagande att delta i alla gemensamma samarbeten – men skapar en gemensam ram för samverkan som underlättar samarbete över tid.

Enskilda samarbeten inom ramen för *Ensam är inte stark* ska utgå från kommunernas behov och bidra till att stärka kvaliteten i undervisningen och likvärdigheten i utbildningen. Kapacitetsbyggandet ska vara en del av kommunernas ordinarie styrning, ledning och kvalitetsarbete.

Samarbetena ska ha en tydlig inriktning mot gemensamma lösningar och delning av resurser, kompetens och funktioner. Det ska finnas utrymme att inleda arbetet utifrån respektive kommuns förutsättningar och gradvis utveckla mer sammanhållna arbetssätt, där det anses ändamålsenligt.

Samarbetet ska vara inkluderande. Det ska vara öppet för relevanta aktörer såsom lärosäten, fristående förskolor och skolor, regionala utvecklingsmiljöer samt andra nationella aktörer. Större kommuner har en viktig roll i att bidra med struktur, kompetens och erfarenheter som stärker den samlade kapaciteten i länet.

Samarbetena ska följas upp, dokumenteras och erfarenheter delas – både inom länet och i vidare sammanhang där de kan komma fler till nytta.

5. Åtaganden

Deltagande kommuner åtar sig att:

- Förankra samverkansinitiativet *Ensam är inte stark* i den egna organisationen för att skapa långsiktighet och legitimitet.
- Integrera utvalda samarbeten i styrning och ledning, från politisk nivå till förvaltningsledning och enhetsnivå.
- Delta aktivt i gemensam planering, genomförande och uppföljning av arbetet inom utvalda områden.
- Avsätta nödvändiga resurser, inklusive tid och mandat för nyckelpersoner att medverka i utvalda samarbeten.

- Bidra till ett gemensamt lärande genom att dela med sig av erfarenheter, arbetssätt och kunskapsunderlag i länets gemensamma forum.

Norrbottens Kommuner åtar sig att:

- Stödja samverkan i syfte att stärka de samlade förutsättningarna för att bedriva skola och skolutveckling i länet som helhet.
- Bereda plats för utvalda samarbetsinitiativ i länsövergripande forum och nätverk, på såväl politisk, strategisk och verksamhetsnära nivå.
- Involvera relevanta externa aktörer såsom lärosäten och region när det bidrar till initiativets målsättningar.
- Delta i länsövergripande mötesplatser och bidra till ett systematiskt lärande.
- Bidra med resurser inom ramen för förbundets uppdrag att stödja kommunernas kunskapsutveckling och samverkan.

Norrbottens Kommuner ägs av länets 14 kommuner och är en regional aktör som samordnar, stödjer och företräder kommunerna i Norrbotten i gemensamma utvecklingsfrågor.

SKR åtar sig att:

- Stödja processen genom att bidra med struktur, vägledning och erfarenhetsutbyte från andra kommuner och län/regioner.
- Medverka i uppföljning och dokumentation, samt synliggöra framgångsfaktorer och lärdomar från samarbetet.
- Tillhandahålla expertstöd vid behov, i den mån resurser och kompetens finns tillgängliga.
- Identifiera hinder för samverkan och föra dialog med staten kring förutsättningar och regelverk som påverkar små kommuners möjligheter att bedriva skola och skolutveckling.
- Skapa gemensamma mötesplatser för dialog och kunskapsdelning inom ramen för *Ensam är inte stark*.

6. Process och tidsram

Arbetet inleds under våren 2026 och löper initialt under två år (2026–2027). Överenskommelsen ska fungera som en ram för både samverkan och konkreta samarbeten i utvalda utvecklingsområden.

Under perioden ska samverkan organiseras och genomföras enligt följande övergripande steg:

- **Nationella träffar:** SKR bjuder in till 1-2 nationella träffar per år för att tydliggöra och utveckla inriktning, roller och arbetsformer. Målgrupp: SKR och samtliga deltagande län/kommuner i initiativet.
- **Länsträffar/regionträffar:** SKR bjuder även in till cirka fyra träffar per år för att följa upp och vid behov samordna pågående arbeten på läns-/regionnivå. Målgrupp: SKR och samordnarfunktioner i deltagande län/regioner.
- **Planering och prioritering**: En gemensam plan för kommunerna i Norrbotten tas fram inom länet, vilken definierar de utvecklingsområden som ska fokuseras under perioden, hur ansvar fördelas och hur uppföljning sker.
- **Genomförande och lärande**: Aktuella parter arbetar med att utveckla konkreta samarbeten inom valda områden (till exempel skola på vetenskaplig grund, myndighetsprocesser eller specialistkompetenser), med återkommande forum för uppföljning, erfarenhetsutbyte och eventuell justering av arbetets inriktning.
- **Utvärdering och fortsatt inriktning**: Innan utgången av 2027 görs en gemensam genomlysning av hur samarbetet fungerat och vad som behöver utvecklas vidare. Resultatet ligger till grund för beslut om fortsatt samverkan.

7. Underskrifter

(Plats för underskrifter från representanter för varje kommun, kommunförbundet och SKR)

Denna överenskommelse godkänns och verkställs av respektive kommun i linje med befintliga beslutsstrukturer:

Kommun
Namn:

Titel:
Underskrift:
Datum:

Norrbottens Kommuner

Namn:
Titel:
Underskrift:
Datum:

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR)
Namn:
Titel:
Underskrift:
Datum:

Mottagna anmälningar om kränkande behandling, trakasserier, diskriminering §94 26BUN6

...

Piteå kommun

Dr.nr

Sammanställning av inkomna och avslutade anmälningar om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Perioden: 26-08-26 till 26-09-23

Anmälningar

Skola:	Diarienummer:
Backgårds	PRN 20269-6266 PRN 20269-6265
Christina 7-9	PRN 20269-6390 PRN 20269-6272
Christina F-6	PRN 20269-6363 PRN 20269-6362 PRN 20269-6255
Jävre	PRN 20269-6376 PRN 20269-6375
Klubbgärdet	PRN 20269-6318
Norrby	PRN 20269-6345
Pitholm 4-6	PRN 20269-6398
Porsnäs 4-6	PRN 20268-6186 PRN 20268-6185
Porsnäs 7-9	PRN 20269-6368 PRN 20268-6159
Rosvik förskola	PRN 20269-6344
Rosvik	PRN 20269-6312 PRN 20269-6311 PRN 20269-6310 PRN 20269-6309 PRN 20269-6300
Solander 4-6	PRN 20269-6329 PRN 20269-6322
Solander 7-9	PRN 20269-6384

	PRN 20269-6380
	PRN 20269-6328
	PRN 20268-6176
	PRN 20268-6175
Strömbacka Magne	PRN 20269-6301
Strömbacka Munin	PRN 20269-6317
Strömnäs	PRN 20269-6326

Avslut

Skola:	Diarienummer:
Böle	PRN 20269-6386
	PRN 20269-6232
Christina anpassad	PRN 20269-6381
Norrby	PRN 20269-6377
	PRN 20269-6287
	PRN 20269-6286
Svensby	PRN 20269-6385
	PRN 20269-6279
	PRN 20268-6173

Piteå kommun

2024-xx-xx
Dr.nr

Sammanställning av inkomna och avslutade anmälningar om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Perioden: 26-09-24 till 26-10-13

Anmälningar

Skola:	Diarienummer:
Christina F-6	PRN 202610-6459
Jävre	PRN 202610-6599
Långskata	PRN 202610-6544 PRN 202610-6543 PRN 202610-6542 PRN 202610-6541
Pitholm 7-9	PRN 202610-6587
Rosvik förskola	PRN 20269-6411
Rosvik skola	PRN 202610-6517 PRN 202610-6516 PRN 20269-6423
Sjulsmark	PRN 202610-6582
Solander 4-6	PRN 202610-6537 PRN 20269-6403 PRN 20269-6401
Solander 7-9	PRN 202610-6550 PRN 202610-6514 PRN 202610-6512 PRN 202610-6457
Strandbacken	PRN 202610-6571
Strömbacka Mimer	PRN 202610-6492
Strömbacka Munin	PRN 20269-6448

Piteå kommun

2024-xx-xx
Dr.nr

Avslut

Skola:	Diarienummer:
Backeskolan	PRN 202610-6485
Böle	PRN 202610-6450 PRN 20269-6444
Jävre	PRN 202610-6556 PRN 202610-6555

Anmälan om skolfrånvaro §95 26BUN8

Piteå kommun

2024-xx-xx
Dr.nr

Sammanställning av skolfrånvaro

Perioden: 26-08-26 till 26-09-23

Anmälningar

Skola:	Diarienummer:
Björklunda	PRN 20269-6382
Christina 7-9	PRN 20269-6316
Grans naturbruks	PRN 20269-6342 PRN 20269-6341 PRN 20269-6339 PRN 20269-6338 PRN 20269-6334 PRN 20269-6333 PRN 20269-6195
Kullen	PRN 20269-6397
Pitholm 4-6	PRN 20269-6250 PRN 20269-6249
Pitholm 7-9	PRN 20269-6296 PRN 20269-6295 PRN 20269-6235
Rosvik	PRN 20269-6366
Solander 4-6	PRN 20269-6221
Strömbacka Hugin	PRN 20269-6389 PRN 20269-6388 PRN 20269-6387
Strömbacka Mimer	PRN 20269-6367 PRN 20269-6225 PRN 20269-6224 PRN 20268-6187

Avslut

Skola:	Diarienummer:

Piteå kommun

2024-xx-xx
Dr.nr

Piteå kommun

2024-xx-xx
Dr.nr

Sammanställning av skolfrånvaro

Perioden: 26-09-24 till 26-10-13

Anmälningar

Skola:	Diarienummer:
Christina F-6	PRN 202610-6580 PRN 202610-6579 PRN 202610-6577
Grans naturbruks	PRN 202610-6532 PRN 202610-6531 PRN 202610-6530 PRN 202610-6491
Hortlax	PRN 202610-6572 PRN 202610-6570 PRN 202610-6569
Pitholm 4-6	PRN 202610-6480 PRN 202610-6479 PRN 202610-6478 PRN 202610-6477 PRN 202610-6476 PRN 202610-6475
Pitholm 7-9	PRN 202610-6534 PRN 202610-6523 PRN 202610-6511 PRN 202610-6510 PRN 202610-6509 PRN 202610-6508 PRN 202610-6507 PRN 202610-6506 PRN 202610-6505 PRN 202610-6504 PRN 202610-6503 PRN 202610-6502 PRN 202610-6501 PRN 202610-6500 PRN 202610-6499 PRN 202610-6498 PRN 202610-6497 PRN 202610-6496 PRN 202610-6495

	PRN 202610-6494
	PRN 202610-6493
Porsnäs 4-6	PRN 202610-6474
	PRN 202610-6473
	PRN 202610-6472
Porsnäs 7-9	PRN 202610-6533
	PRN 20269-6442
	PRN 20269-6436
	PRN 20269-6434
	PRN 20269-6433
	PRN 20269-6432
	PRN 20269-6431
Sjulnäs	PRN 20269-6443
	PRN 20269-6435
	PRN 20269-6429
Sjulsmark	PRN 202610-6471
	PRN 202610-6470
Strandbacken	PRN 202610-6622
	PRN 202610-6621
	PRN 202610-6620
	PRN 202610-6619
	PRN 202610-6618
Strömbacka Hugin	PRN 202610-6606
	PRN 202610-6605
	PRN 202610-6604
	PRN 202610-6529
	PRN 202610-6528
	PRN 202610-6527
	PRN 202610-6526
	PRN 202610-6525
	PRN 202610-6456
	PRN 202610-6455
Strömbacka Mjölner	PRN 202610-6539
	PRN 202610-6515
	PRN 20269-6410
Strömbacka Munin	PRN 20269-6408
Strömnässkolan	PRN 202610-6522
	PRN 202610-6521

Piteå kommun

2024-xx-xx
Dr.nr

PRN 202610-6519

Avslut

Skola:	Diarienummer:
Böle	PRN 20269-6446
Norrby	PRN 202610-6591 PRN 202610-6590 PRN 202610-6589 PRN 202610-6588
Sjulnäs	PRN 20269-6441 PRN 20269-6440 PRN 20269-6439 PRN 20269-6438 PRN 20269-6437

Ordförande och Förvaltningschef informerar

§98

26BUN4

Information om elevinflytande i Piteå kommun

§99

26BUN226

...

Information om Utbildningsförvaltningen s digitaliseringsarbete §100 26BUN222

Presentation barn- och elevutveckling de senaste tre åren, inklusive trenden för antal barn födda

§102

25BUN22

Inriktningsbeslut - fördelningspost om 1% inför internbudget 2027
§103
26BUN183

Ansökan om verksamhetsbidrag 2027 - Bris

§104

26BUN121

...

Information om pågående och avslutade projekt för lokaler och utemiljöer 2026
§105
26BUN223