



Utbildningsnämndens sammanträde 2026-06-11

Organ	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2026-06-11
Tid	Kl.18:02-20:17, Paus kl. 19:05-19:33
Plats	Kommunstyrelserummet
Paragrafer	§53 - §64

Närvarande

Beslutande	Otto Natt och Dag (M), ordförande Berat Rushiti (L), 1:e vice ordförande Katarina Bosetti Kristoffersson (S), 2:e vice ordförande Jörgen Olsén (M) Rita Paparizou (M) Inger Willemoth (KD) Matz Dovstrand (SD) Per-Axel Persson (S) Karin Bosdotter Zarkout (S), <i>ersätter Parmida Mashhadi Farahani (S)</i> Sofia Lehtonen (V) Tobias Hennig (MP) §53 - §56 Therese Silverbåge (MP), <i>ersätter Tobias Hennig (MP) §57 - §64</i>
Ersättare	Sebastian Ulander (M) Barbro Tornham (M) Tomas Petrov (SD) Tommy Berger (S) Solmaz Malek Cliffordson (V) Therese Silverbåge (MP), §53 - §56 André Nyman van der Kaay (C)
Personalföreträdare	Thomas Hunter, Sveriges Lärare Viktor Axelsson, Sveriges Lärare Birgitta Larsson, Kommunal
Tjänstepersoner	Se Bilaga A

Ordförande

Otto Natt och Dag (M)

Sekreterare

Oskar Lindgren

Utses att justera

Matz Dovstrand (SD) och Katarina Bosetti Kristoffersson (S)

Protokollet justeras digitalt



§ 53

Fastställande av dagordning

Ordförande hälsar alla välkomna.

Ordförande anmäler ett ytterligare ärende till dagordningen: sammanfattning av nämndens temadag 21 maj. Ärendet behandlas efter *Förvaltningschefen informerar*.

Beslut

Dagordningen fastställs med ovanstående ändring.

§ 54

Tillskapande av ny skolenhet för Anpassad Grundskola i Furulund för årskurs 1-9 (UN/2026:416)

Antalet elever i anpassad grundskola i Partille ökar och nuvarande lokalkapacitet i Öjersjö är otillräcklig. För att möta behovet och säkerställa god kvalitet och kontinuitet föreslås en ny skolenhet för anpassad grundskola vid Furulundsskolan, med beräknad inflyttning i nya och befintliga lokaler mellan 2027 och 2029. Förslaget möjliggör plats för cirka 120 elever, effektivare lokalanvändning och långsiktigt hållbar verksamhet trots en tillfällig ökning av kostnader i etableringsfasen.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse daterad 28 april 2026

Utredning ny skolenhet Anpassad Grundskola

Barnkonsekvensanalys

Beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar tillskapa en ny skolenhet för Anpassad Grundskola i Furulund för årskurs 1–9 från och med läsåret 2027/2028. Vid införandet av 10-årig anpassad grundskola läsåret 2028/2029 övergår enheten till en skola för årskurs 1–10.
2. Utbildningsnämnden beslutar ställa sig bakom förslag till inriktning avseende tillskapande av skollokaler för Anpassad grundskola i Furulund och översänder förslaget till lokalgruppen
3. Utbildningsnämnden uppdrar vidare åt förvaltningen att under läsåret 2026/2027 utarbeta förslag till revidering avseende de styrdokument som påverkas av föreliggande beslut.

Expedieras till:

Lokalgruppen

Kommunstyrelsen



§ 55

Beslut om förändrad stadiindelning på Vallhamra skola, från F-3, 4-6 och 7-9 till F-6 och 7-9 struktur (UN/2026:510)

Den 6 februari 2020 § 5 beslutade Utbildningsnämnden ge förvaltningen i uppdrag att utreda vidare hur en framtida förändrad skolorganisation, med fokus på årskursindelning F-6 och 7-9, skulle genomföras (UN/2020:11). Uppdraget beslutades den 8 februari 2024 § 13 avslutas till förmån för nya deluppdrag som förvaltningen arbetar fram och presenterar etappvis. Uppdragen har hittills utmynnat i förändrade stadiindelningar på Oxledsskolan och Öjersjö Brunn/Öjersjö Storegård. En utredning pågår även kopplat till skolorna i centrum.

Göteborgsregionen har på uppdrag av utbildningsförvaltningen genomfört en genomlysning av organisering och ledningsstruktur på Vallhamra skola F-9 under hösten 2025 och våren 2026. Genomlysningen har analyserat två olika förslag till organisering:

1. F-6 och 7-9, två rektorer och tre biträdande rektorer med stadienära roller
2. F-9, en rektor och fyra biträdande rektorer med funktionella ansvarsområden

Organiseringen av stadiindelning är ett politiskt beslut medan den interna ledningsorganisationen är ett verksamhetsbeslut vilket samverkas med fackliga parter inför nämndsbeslut.

För att främja kontinuitet i organisation och ledarskap bedömer förvaltningen att förslaget bör genomföras hösten 2027.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse daterad 25 maj 2026
Göteborgsregionens genomlysning av Vallhamra Skolas organisering och ledningsstrukturer
Barnkonsekvensanalys

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att Vallhamra skola, som idag består av skolenheterna F-3, 4-6 samt 7-9 från och med höstterminen 2027 består av två enheter: F-6 samt 7-9.

Expedieras till:

Avdelningschef grundskoleområde 2
Skolledning och personal på Vallhamra skola



§ 56

Verksamhetsfördjupning: Centralt pedagogiskt stöd

Utbildningsnämnden tar regelbundet del av information om verksamhetens olika områden, med fördjupningar inom specifika områden. Avdelningschef för kvalitet, stöd och utveckling närvarar tillsammans med en logoped och en specialpedagog för att delge nämnden information om det centrala pedagogiska stödet.

Nämnden har tidigare haft verksamhetsfördjupningar avseende elevhälsa, särskild undervisningsgrupp och liknande. Under den senaste temadagen vårterminen 2026 tog även nämnden del av en fördjupning avseende satsningen på matematikundervisning i tidiga åldrar som finansierat via särskilda satsningar av politiken. Föreliggande verksamhetsfördjupning fokuserar på stödorganisationen kring den pedagogiska utvecklingen i skolan, framför allt kopplat till läsa- och skriva samt språkutveckling utifrån den politiska satsningen avseende *läsa, - skriva- och räknagarantin*.

Hur lär man sig att läsa och hur gör man med barn och elever där det finns språkliga svårigheter?

Stöd och utveckling inom grundskolan har ett förebyggande uppdrag kopplat till utbildningsinsatser till skolorna och konsultation. Deras främsta samarbetspartners är specialpedagoger på skolorna men det är även mycket kontakt med skolpsykologer, skolsociala teamet, lärare, vårdnadshavare och rektorer. Skolornas elevhälsoteam kan ansöka om fördjupad kartläggning avseende läsning, skrivning och språk för att utforma stödinsatser utifrån elevens behov. Enheten ansvarar även för att leda det specialpedagogiska nätverket.

Det övergripande målet med samtliga insatser är att göra de olika lärmiljöerna begripliga för alla eleverna på de olika skolorna genom att utveckla tillgängliga lärmiljöer.

Enheten har ett utvecklingsarbete sedan flera år tillbaka med fokus på läsning och skrivning. Syftet är att höja kompetensen hos personalen på skolorna, skapa ett systematiskt arbete samt arbeta utifrån slogan *No Child Left Behind*.

Enheten använder flera verktyg och material som stödjer verksamheterna i utvecklingsarbetet, däribland:

- *Stödmaterial för rutiner gällande att uppmärksamma och stödja elever med läs- och skrivsvårigheter*: Ger bland annat förslag till insatser och hur kunskap kan spridas på ett enkelt och snabbt sätt av lärare för att uppmärksamma att eleverna har läs- och skrivsvårigheter.
- *LegiLexi*: används av i princip alla skolor, verktyg för att kartlägga och följa elevers läs- och skrivutveckling, snabbt uppmärksamma om någon elev halkar efter samt identifiera vilka stödbehov eleverna har.
- *RTI-modellen*: response to intervention; fokus på tidiga insatser för att förebygga läs- och skrivsvårigheter tidigt under skoltiden.
- *Leda för läsutveckling*: praktisk handbok för skolans huvudmän, vilket bekräftar att Partille kommun är på rätt bana och visar även en tydlig väg framåt för verksamheten.



Beslut

Utbildningsnämnden antecknar informationen till protokollet.

§ 57

Elevenkät 2026 (UN/2026:509)

Varje år genomförs elevenkäter i Partilles skolor för årskurs 2, 5, 8 och för samtliga gymnasieelever. Enkäten i årskurs 2 genomförs varje år gemensamt med samtliga kommuner i Göteborgsregionen (GR) utifrån en enkät med gemensamma frågeställningar. I årskurs 5, 8 och på gymnasiet används samma frågeställningar som Skolinspektionen använder i sina återkommande granskningar.

De år Skolinspektionen genomför en granskning i kommunen används deras resultat och de år ingen granskning genomförs deltar kommunen i GR:s undersökning. På så vis belastas inte skolorna med flera undersökningar samma år. Då samma frågor används i båda undersökningarna är det möjligt att följa resultaten över flera år oavsett vem som genomför enkäten.

För 2026 genomför Skolinspektionen granskning i Partille. Enkätresultaten inkommer under maj månad.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse daterad 18 maj 2026

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

§ 58

Tillämpning av fjärrundervisning av modersmål och studiehandledning (UN/2025:394)

Utbildningsnämnden beslutade 2026-06-10 § 69 godkänna användande av fjärrundervisning i modersmålsundervisningen och studiehandledning inom grundskoleverksamheten under läsåret 2025/2026 samt delegera beslutanderätten i ärenden om fjärrundervisning inom modersmålsundervisning och studiehandledning inom grundskoleverksamheten till förvaltningschef samt enhetschef Enheten för flerspråkighet.

I beslutet angavs även att redovisning av genomförd fjärrundervisning under läsåret 2025/2026 återrapporteras till nämnden i juni 2026.



Under läsåret 2025/2026 har fjärrundervisning genomförts för en elevgrupp inom modersmål samt för en elev inom ett minoritetsspråk. Inför läsåret 2026/2027 fortskrider fjärrundervisning inom minoritetsspråk och enheten för flerspråkighet strävar efter att kunna erbjuda ytterligare en elev fjärrundervisning inom minoritetsspråk.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse daterad 18 maj 2026

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden antecknar informationen.

Expedieras till:

Enheten för flerspråkighet

§ 59

Meddelanden (UN/2026:547, UN/2026:21)

Följande meddelanden och handlingar anmäls till utbildningsnämnden:

- Förteckning över ärenden om kränkande behandling 21 maj – 9 juni
- Inkomna och upprättade handlingar, 21 maj – 9 juni
- Protokoll UF Förvaltningsråd 12 maj
- Protokoll UF Förvaltningsråd 2 juni 2026
- Protokollsutdrag KF 2026-06-02 § 52 Antagande av reglemente för förtroendevalda
- Antaget reglemente för förtroendevalda med tillhörande bilagor
- Protokollsutdrag KS 2026-05-27 § 87 Medel från strukturrensern – sommarlovskort för ungdomar åk 6–9 samt åk 1–2 (gymnasiet)

Beslut

Utbildningsnämnden antecknar informationen till protokollet och lägger meddelandena till handlingarna.

§ 60

Månadsrapport (UN/2026:47)

Rapporten avser sjukfrånvaro och personalomsättning januari-maj 2026. Barn och elevstatistik är per 15 maj 2026.



Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse daterad 4 juni 2026

Bilaga; Månadsrapport maj 2026

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden antecknar informationen till protokollet.

§ 61

Redovisning av delegationsbeslut

Följande delegationsbeslut har anmälts till utbildningsnämnden.

UN-D/2026 §§ 398–531

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut.

§ 62

Förvaltningschefen informerar

Förvaltningschefen informerar om:

- Skolavslutningen genomfördes i kommunen idag den 11 juni. Det har varit ett fint och uppskattat avslut på terminen.
- Information ges om pågående nationella lagförslag och nyligen beslutade propositioner inom skolväsendet.
- Ansökningstiden för sommarlovskort stängde söndagen den 7 juni. Totalt har 2 727 sommarlovskort har beställts vilket motsvarar 75 procent av de berättigade eleverna. Detta är i nivå med andra kommuner som erbjuder sommarlovskort. Flera elever har redan fått sina kort då förvaltningen skickat in beställningarna löpande under ansökningsperioden. De sista korten beräknas vara eleverna tillhanda veckan efter midsommar och fakturor skickas under juli månad till vårdnadshavarna.
- Förvaltningen informerar om planerad förskjutning av behandling av ärendet *Lokalbehovsplan*. Ärendet brukar tas upp i nämnden i september månad men planeras efter dialog med lokalgruppen lyftas under novembermötet i stället. Förvaltningen önskar invänta beslut om det fortsatta detaljplanearbetet i centrum utifrån att de besluten påverkar elevprognosen och därmed förvaltningens lokalbehov.



- Förvaltningen önskar tidigarelägga sammanträdet den 17 september till 17:30 utifrån att dagordningen redan nu ser relativt full ut.

Beslut

1. Utbildningsnämnden antecknar informationen.
2. Utbildningsnämnden beslutar tidigarelägga sammanträdet den 17 september till 17:30.

§ 63

Sammanfattning av nämndens temadag den 21 maj

Ordförande och t.f. förvaltningschef sammanfattar nämndens temadag den 21 maj 2025.

Temadagen var en halvdag där nämnden bland annat fick en genomgång av arbetet med kompetensutveckling för god matematikundervisning. Förvaltningen informerade även om aktuella förändringar och utredningar inom utbildningsväsendet; däribland det nya betygssystemet, tio-årig grundskola och nya läroplaner. Avslutningsvis presenterade prioledare och teammedlemmar arbetet med kommunens fokusområden Fullföljda studier, Trygga miljöer och Kompetensförsörjning.

Beslut

Utbildningsnämnden antecknar informationen.

§ 64

Övrigt

Inga övriga frågor.



Bilaga A

Närvarande tjänstepersoner

Oskar Lindgren, sekreterare §53 - §64

Anna Ligården, stf. Förvaltningschef §53 - §64

Terese Ahqlvist, kanslichef §53 - §64

Andreas Sandahl, avdelningschef grundskoleområde 1 §54

Anders Berghall, avdelningschef grundskoleområde 2 §55

Marika Abrahamsson, avdelningschef kvalitet, stöd och utveckling §56 - §57

Hilda Ellborg, skollogoped §56

Emma Räftegård, specialpedagog §56

UNDERSKRIFTSSIDA

Detta dokument har undertecknats med elektroniska underskrifter:

NAMN: OTTO NATT OCH DAG
TID: 2026-06-15 11:00:00 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP: Svensk e-legitimation
IDENTIFIKATIONS-ID: _fc14dc93bab76728da57d4458b1f9c66



NAMN: Katarina I L Bosetti Kristoffersson
TID: 2026-06-15 11:04:18 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP: Svensk e-legitimation
IDENTIFIKATIONS-ID: _a50db584ea38e5b88ea9a5bd01fc8bf0



NAMN: MATZ DOVSTRAND
TID: 2026-06-15 11:08:40 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP: Svensk e-legitimation
IDENTIFIKATIONS-ID: _a6fd78a034b2125af4ce9d9e937d6ec3



Certifierad av Comfact Signature
Accepterad av alla undertecknare
2026-06-15 11:08:45 +02:00
Ref: 346129SE
www.comfact.se



[Validera dokumentet](#) | [Användarvillkor](#)