



Barn- och utbildningsutskottet

Plats och tid: Sammanträdesrum 2 Förvaltningsbyggn, måndagen den 12 oktober 2026 kl. 08:30-11:15

Beslutande: Bengt-Erik Rolfs (S), ordförande
Robert Karlsson (S), vice ordförande
Per-Erik Olofsson (C)
Ann-Louise Vinsa (S)
Anette Björkman (S) ers. för Maria Edfast

Närvarande ersättare: Emma Enström skolchef, Anna-Lena Eriksson, kommunsekreterare, Johanna Palmgren, rektor, Anneli Johansson, rektor

Paragrafer: § 102-118

Justering

Justerare Per-Erik Olofsson

Justeringens plats och tid 2026-10-15

Justering har skett digitalt 2026-10-15 . Information om signaturer kan ses på sista sidan i protokollet

Underskrifter

Sekreterare
Anna-Lena Eriksson

Ordförande
Bengt-Erik Rolfs

Justerare
Per-Erik Olofsson

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat digitalt, justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Instans Barn- och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum 2026-10-12

Datum då anslaget sattes upp 2026-10-16

Datum då anslaget tas ned 2026-11-07

Förvaringsplats för protokollet I barn- och utbildningsutskottets arkiv samt i ärendehanteringssystemet ciceron

Underskrift

Anna-Lena Eriksson



Barn- och utbildningsutskottet

Ärendelista

Bu 102	Dnr 2024-000051	
	Upprop	3
Bu § 103	Dnr 2024-000052	
	Val av justerare	4
Bu § 104	Dnr 2024-000053	
	Godkännande av ärendelista	5
Bu § 105	Dnr 2026-000321	
	Föregående mötesprotokoll barn- och utbildningsutskottet	6
Bu § 106	Dnr 2026-000003	
	Information barn- och utbildningsutskottet, skolchef	7
Bu § 107	Dnr 2026-000126	
	Arbetsmiljö skolans verksamhetsområde	10
Bu § 108	Dnr 2026-000329	
	Budget 2027 (BU:s område)	14
Bu § 109	Dnr 2026-000636 -	
	Förskolan	15
Bu § 110	Dnr 2025-000785	
	Fritidshemmet	19
Bu § 111	Dnr 2025-000786	
	Rastverksamheten	22
Bu § 112	Dnr 2026-000078	
	Information om aktuella delgivningar samt delegationer	25
Bu § 113	Dnr 2025-000423	
	Systematiskt kvalitetsarbete (SKA)	26
§ 114	Dnr 2025-000415	
	Kränkningar & klagomål	30
Bu § 115	Dnr 2026-000635	
	Värdegrundsarbete	33
Bu § 116	Dnr 2026-000504	
	Motion skolfrukost	38
Bu § 117	Dnr 2026-000462	
	Medborgarförslag - Frukost och enklare cafeteria Strandskolan Överkalix	39
Bu § 118	Dnr 2026-000784	
	Simundervisning	40



Barn- och utbildningsutskottet

Bu 102

Dnr 2024-000051

Upprop

Beslut

Bengt-Erik Rolfs (s) ordförande förrättar upprop för dagens sammanträde



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 103

Dnr 2024-000052

Val av justerare

Beslut

Barn-och utbildningsutskottet beslutar

Utse ledamot Per-Erik Olofsson (c) till att justera dagens
sammanträdesprotokoll



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 104

Dnr 2024-000053

Godkännande av ärendelista

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Godkänna ärendelistan för dagens sammanträde med ett ytterligare ärende under dagens sammanträde Simundervisning

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsutskottet beslutar att godkänna ärendelistan samt att lägga till ytterligare en ärendepunkt på dagordningen "simundervisning"



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 105

Dnr 2026-000321

Föregående mötesprotokoll barn- och utbildningsutskottet

Beslut

Barn -och utbildningsutskottet beslutar

Lämna föregående sammanträdesprotokoll till handlingarna



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 106

Dnr 2026-000003

Information barn- och utbildningsutskottet, skolchef

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Tacka för informationen

Sammanfattning av ärendet

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsutskottet informeras om aktuella frågor och pågående utvecklingsarbeten inom utbildningsverksamheten. Informationen omfattar planering av en återkommande vårdnadshavarenkät, samverkan med Tekniska kontoret, leverans av elevskåp, utvecklingsarbete kopplat till kommunens översiktsplan och resultat från Friendsenkäten, fortsatt arbete med skolsäkerhet samt genomförd lärarekrytering.

Bakgrund

Vårdnadshavarenkät som en del av det systematiska kvalitetsarbetet Skolledningen undersöker möjligheterna att genomföra en vårdnadshavarenkät inom förskola och grundskola. Ambitionen är att enkäten ska bli årligen återkommande och utgöra ett komplement till övriga underlag i verksamhetens systematiska kvalitetsarbete. Syftet är att fånga vårdnadshavarnas upplevelser av verksamhetens kvalitet, trygghet, lärande, bemötande och samverkan samt identifiera styrkor och utvecklingsområden. En återkommande enkät möjliggör även jämförelser och uppföljning av resultat över tid.

Dialogmöten med Tekniska kontoret

Dialog förs mellan skolledningen och Tekniska kontoret kring verksamhetsnära frågor, bland annat skolmältider och lokalvård. Syftet är att stärka samverkan, tydliggöra behov och ansvar samt skapa förutsättningar för en väl fungerande fysisk miljö för barn, elever och personal.

Leverans av elevskåp



Barn- och utbildningsutskottet

De nya elevskåpen har nu anlänt till skolan efter en längre väntetid. Leveransen är ett positivt steg i arbetet med att förbättra elevernas skolmiljö och de praktiska förutsättningarna under skoldagen. Samverkan kring utvecklingsområden kopplade till översiktsplanen och Friendsenkäten

Rektor för grundskolan har inlett ett samarbete med kommunens samhällsplanerare, projektledare och socialtjänst.

Samarbetet utgår bland annat från identifierade utvecklingsområden i kommunens översiktsplan och resultat från Friendsenkäten. Syftet är att genom gemensamma perspektiv och samordnade insatser utveckla trygga, inkluderande och ändamålsenliga miljöer för barn och unga.

Fortsatt arbete med skolsäkerhet

Arbetet med att utveckla och stärka skolsäkerheten fortsätter i samverkan med kommunens säkerhetssamordnare.

Arbetet syftar till att stärka verksamhetens förebyggande säkerhetsarbete, lagkrav, tydliggöra rutiner och ansvar samt utveckla beredskapen för olika typer av oönskade händelser.

Tillsättning av lärartjänst i SO, årskurs 7–9

Den tidigare vakanta lärartjänsten i samhällsorienterande ämnen för årskurs 7–9 har tillsatts.

Rekryteringen bidrar till att stärka kontinuiteten och förutsättningarna för en långsiktig planering av undervisningen.

Medarbetarsamtal och lönesamtal

Verksamheten utgår från kommunens beslutade mallar men har precis som flera andra verksamheter valt att förtydliga med mer verksamhetsnära frågor kopplat till aktuella styrdokument då både förskolan och skolan har tydliga styrdokument kopplat till ansvar och uppdrag.

Konsekvenser avseende ekonomi, jämställdhet miljö samt barnperspektivet

Ekonomiska konsekvenser



Barn- och utbildningsutskottet

Ärendet är av informationskaraktär och medför i sig inga direkta ekonomiska konsekvenser. Eventuella kostnader för genomförande av vårdnadshavarenkäter eller fortsatta utvecklings- och säkerhetsåtgärder får hanteras inom ordinarie budgetprocess och verksamhetsplanering.

Jämställdhet och likvärdighet

De aktuella insatserna syftar till att stärka kvalitet, trygghet och likvärdiga förutsättningar inom utbildningsverksamheten.

Miljömässiga konsekvenser

Samverkan kring skolmåltider, lokalvård och utveckling av skolmiljöer kan bidra till förbättringar av verksamheternas fysiska miljöer.

Barnperspektivet

Barns och elevers trygghet, trivsel, lärande och utveckling är centrala utgångspunkter i de redovisade frågorna. Genom uppföljning, samverkan och utveckling av verksamheternas miljöer och arbetssätt skapas förutsättningar för att bättre tillgodose barnens och elevernas behov.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsutskottet tar emot informationen.

Beslutsunderlag

Muntlig information från skolchef



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 107

Dnr 2026-000126

Arbetsmiljö skolans verksamhetsområde

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Informationen om det pågående arbetsmiljöarbetet godkänns.

Informationen om arbetsmiljöutredningens fortsatta genomförande och delrapportering godkänns

Samt att arbetsmiljöarbete skall omfatta samtliga anställda inom Barn- och utbildningsutskottets verksamhet efter delrapportering från kommunstyrelsen 2026-10-05

Barn- och utbildningsutskottet noterar behovet av fortsatt dialog kring rektorernas arbetsmiljö och organisatoriska förutsättningar.

Sammanfattning av ärendet

Det systematiska arbetsmiljöarbetet inom barn- och utbildningsverksamheten fortsätter enligt tidigare redovisad plan. Inom grundskolan är kommunikation fortsatt aktuellt fokusområde.

Den arbetsmiljöutredning som genomförs av företagshälsovården kommer att fortlöpa i enlighet med kommunstyrelsens tidigare beslut. En delrapportering lämnades vid kommunstyrelsens sammanträde den 5 oktober. Av denna framgår bland annat att skolledningen befinner sig i en extrem arbetssituation.

Skolchef ser med anledning av detta en oro för rektorernas arbetsmiljö och förutsättningar att långsiktigt klara sina uppdrag. Situationen bedöms inte vara hållbar över tid och behöver därför följas upp i dialog mellan huvudmannen och skolchef.

De månatliga OSA-enkäterna fortsätter. Svarsfrekvensen har varierat men har förbättrats. Några medarbetare har även återkommande möten med närmaste chef för stöd och uppföljning i arbetet. Sjukfrånvaron inom organisationen är fortsatt hög, vilket är bekymmersamt och behöver följas över tid.



Barn- och utbildningsutskottet

Skolchef genomför månadsvisa kvalitetsdialoger med rektorerna där arbetsmiljö är en av punkterna.

Bakgrund

Arbetsmiljöarbetet inom barn- och utbildningsverksamheten bedrivs kontinuerligt och utifrån den planering som tidigare redovisats. Grundskolans arbete utgår från den plan som tagits fram tillsammans med medarbetarna. Det aktuella fokusområdet är kommunikation, med arbete kring bland annat tydlighet, informationsvägar, dialog och gemensamma arbetssätt.

Som en del av uppföljningen genomförs månatliga OSA-enkäter. Svarsfrekvensen har varierat mellan mättillfällena men har successivt förbättrats. Resultaten används som ett av flera underlag för att följa arbetsmiljön och identifiera områden som behöver uppmärksammas.

Utöver de gemensamma insatserna har några medarbetare återkommande möten med närmaste chef. Syftet är att ge stöd i arbetet och skapa möjlighet till kontinuerlig dialog kring uppdrag, arbetsbelastning och arbetssituation.

Sjukfrånvaron inom organisationen är fortsatt hög. Utvecklingen är bekymmersam och behöver följas tillsammans med övriga indikatorer inom det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Arbetsmiljöutredning

Den av kommunstyrelsen beslutade arbetsmiljöutredningen genom företagshälsovården fortsätter enligt fattat beslut. En delrapportering av utredningen genomfördes vid kommunstyrelsens sammanträde den 5 oktober.

Delrapporteringen visar bland annat att skolledningen befinner sig i en extrem arbetssituation. Detta behöver ses som en viktig signal i det fortsatta arbetsmiljöarbetet. Då detta påverkar hela organisationen.

Skolchef känner en särskild oro för rektorernas arbetsmiljö och deras möjligheter att långsiktigt hantera uppdragens omfattning och komplexitet. Nuvarande situation bedöms inte vara hållbar över tid. Det finns därför behov av att huvudmannen tillsammans med skolchef för en fortsatt dialog om skolledningens arbetsmiljö, arbetsbelastning och organisatoriska förutsättningar samt vilka åtgärder som kan behöva vidtas.



Barn- och utbildningsutskottet

Arbetsmiljöutredningen fortsätter och ytterligare ställningstaganden bör göras när företagshälsovårdens fortsatta analys och slutliga återkoppling finns tillgänglig.

HR kommer att ta över de KIA-anmälningar som finns kopplat till arbetsmiljön och nära dialog förs med HR och företagshälsovården inom området arbetsmiljö.

Konsekvenser avseende ekonomi, jämställdhet miljö samt barnperspektivet

Ekonomi:

Det löpande arbetsmiljöarbetet genomförs huvudsakligen inom befintlig organisation och budget. Eventuella åtgärder med anledning av arbetsmiljöutredningen kan innebära ekonomiska eller organisatoriska konsekvenser. Dessa behöver bedömas när utredningen är slutförd och eventuella rekommendationer har presenterats. Sjukskrivningar medför en negativ ekonomisk utveckling för verksamheten.

Jämställdhet och sociala konsekvenser:

Ett fungerande systematiskt arbetsmiljöarbete är en förutsättning för hållbara arbetsvillkor. Den fortsatta uppföljningen behöver omfatta såväl medarbetarnas som skolledningens organisatoriska och sociala arbetsmiljö.

Miljö:

Ärendet bedöms inte medföra några betydande konsekvenser för den yttre miljön.

Barnperspektivet: En hållbar arbetsmiljö för både medarbetare och skolledning är en viktig förutsättning för kontinuitet, kvalitet och stabilitet i verksamheten. En långvarigt hög arbetsbelastning och hög sjukfrånvaro riskerar att påverka verksamhetens förutsättningar att upprätthålla kvalitet och kontinuitet för barn och elever.

Förslag till beslut

Informationen om det pågående arbetsmiljöarbetet godkänns.



Barn- och utbildningsutskottet

Informationen om arbetsmiljöutredningens fortsatta genomförande och delrapportering godkänns.

Barn- och utbildningsutskottet noterar behovet av fortsatt dialog kring rektorernas arbetsmiljö och organisatoriska förutsättningar.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Arbetsmiljö inom barn- och utbildningsverksamheten.

Grundskolans plan för arbetsmiljöarbetet.

Kommunstyrelsens beslut om arbetsmiljöutredning.

Företagshälsovårdens delrapportering den 5 oktober 2026.



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 108

Dnr 2026-000329

Budget 2027 (BU:s område)

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Att ta del av det pågående budgetarbete samt överlämna budgeten till kommunstyrelsen för beslut.

Sammanfattning av ärendet

Emma Enström skolchef informerar övergripande om barn- och utbildningsutskottets behov som påverkar Budget 2027, förslag till budget 2027 utgår från budgetutfall för 2026 för att möta skolans behov.

Beslutsunderlag

Budget T2 2026



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 109

Dnr 2026-000636 -

Förskolan

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Informationen om aktuellt arbete och planering inom förskolan godkänns.

Informationen om förskolans värdegrundsarbete, planering av organisation inför nästa läsår samt aktuell arbetsmiljösituation godkänns.

Överlämnar erforderliga beslut till kommande barn- och utbildningsutskott

Sammanfattning av ärendet

Förskolorna har påbörjat arbetet med ett gemensamt och mer sammanhållet värdegrundsarbete. På Ängen används Kompisböckerna – Kanin och Igelkott och på Älven arbetar man med material med utgångspunkt i Alfons Åberg. Inför nästa läsår är inriktningen att båda förskolorna ska arbeta med Kompisböckerna som en del av den gemensamma plan för värdegrundsarbetet ur ett 1–16-årsperspektiv som verksamheten arbetar med att ta fram. Planeringen inför nästa läsår har också påbörjats. Utifrån barnantal och verksamhetens förutsättningar finns ett förslag till förändrad organisation av barngrupperna. Förslaget innebär bland annat att någon separat femårsgrupp inte organiseras nästa läsår.

Arbetsmiljön inom förskolan behöver fortsatt följas. Pedagogerna beskriver arbetssituationen som ansträngd, bland annat i samband med korttidsfrånvaro och partiella sjukskrivningar där vikarie inte alltid tillsätts. Månadens OSA-enkät är ännu inte avslutad, men de indikationer som hittills framkommit visar att delar av personalgruppen upplever en stressig arbetssituation.



Barn- och utbildningsutskottet

Att utveckla lärmiljöerna i förskolan skulle skapa bättre förutsättningar för den pedagogiska verksamheten.

Bakgrund

Värdegrundsarbete

Förskolorna har kommit igång med det planerade värdegrundsarbetet på flera avdelningar. På Ängen arbetar verksamheten med Kompisböckerna – Kanin och Igelkott. På Älven används i dagsläget böcker med utgångspunkt i Alfons Åberg.

Parallellt pågår arbetet med att ta fram en gemensam plan för värdegrundsarbetet inom utbildningsverksamheten ur ett 1–16-årsperspektiv. Inför nästa läsår är inriktningen att även Älven ska använda Kompisböckerna. Syftet är att skapa en gemensam grund och en tydligare röd tråd i arbetet med värdegrund, bemötande, relationer och trygghet från förskola till grundskola.

Organisation inför nästa läsår

Planeringen av förskolans organisation och barngrupper inför nästa läsår har påbörjats. Ett förslag till organisation har tagits fram utifrån prognosen för barnantalet och verksamhetens förutsättningar.

Förslaget innebär bland annat att någon separat femårsgrupp inte organiseras nästa läsår. Planeringen behöver fortsatt utgå från det samlade barnantalet, barnens behov, gruppernas sammansättning samt hur personal och lokaler kan användas på ett ändamålsenligt och långsiktigt hållbart sätt.

Politiken behöver ta beslut ang. om de avser att verksamheten skall följa Skolverkets rekommendationer gällande barngruppernas storlek. Samtidigt som verksamheten har ett uppdrag enligt styrdokument att utgå från barnens bästa som kan innebära en organisation och arbetssätt där man utgår från att arbeta dels i mindre grupper inom respektive avdelning eller över avdelningsgränserna. En statisk arbetsorganisation kan också utmana verksamhetens utveckling. Finns ett behov av att fortsättningsvis arbeta med att utveckla lärmiljön på förskolan då miljön har en stor påverkan och skapar förutsättningar för det pedagogiska arbetet. Förskolan arbetar vidare med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så det motsvarar de krav och förväntningar som finns enligt styrdokumentet. Men även för



Barn- och utbildningsutskottet

att vara ett viktigt och praktiskt verktyg för verksamheten i arbetet med att följa barnens förändrade kunskaper.

Arbetsmiljö och bemanning

Pedagogerna beskriver den nuvarande arbetssituationen som ansträngd. En faktor som lyfts är bemanningen vid frånvaro. Vikarie tillsätts inte alltid vid korttidsfrånvaro och inte heller alltid för den del av en tjänst som inte kan fullgöras vid partiell sjukskrivning. Detta kan periodvis innebära en ökad arbetsbelastning för ordinarie personal. Samtidigt behöver vi utgå från verksamhetens behov och barngruppernas storlek, då frånvaro bland barnen kan medföra att en lägre bemanning är möjlig. Viktigt att ha en rutin för detta löpande i vardagen.

De månatliga OSA-enkäterna är en del av uppföljningen av arbetsmiljön. Månadens enkät är ännu inte avslutad och något slutligt resultat finns därför inte att redovisa. De indikationer som hittills framkommit visar dock att det finns en upplevelse av stress i verksamheten. Resultatet behöver analyseras när enkäten är avslutad och följas upp inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Bemanning, frånvaro och arbetsbelastning behöver fortsatt följas för att säkerställa en hållbar arbetssituation samtidigt som verksamheten behöver förhålla sig till de ekonomiska förutsättningarna.

Konsekvenser avseende ekonomi, jämställdhet miljö samt barnperspektivet

Ekonomi:

Förskolans organisation och bemanning behöver anpassas till barnantalet och verksamhetens ekonomiska förutsättningar. Användning av vikarier innebär en ekonomisk kostnad samtidigt som konsekvenserna av minskad bemanning behöver vägas in i bedömningen av arbetsmiljö och verksamhetens förutsättningar. Viktigt här att alla tar ett ansvar för den dagliga strukturen och att den anpassas efter verksamhetens behov och inte förblir statisk.

Jämställdhet och sociala konsekvenser:

Ett långsiktigt och gemensamt värdegrundsarbete ska bidra till likvärdiga förutsättningar, delaktighet och ett respektfullt bemötande



Barn- och utbildningsutskottet

för samtliga barn. En hållbar arbetsmiljö för personalen är samtidigt en viktig förutsättning för kontinuitet och kvalitet i verksamheten.
Miljö: Ärendet bedöms inte medföra några betydande direkta konsekvenser för den yttre miljön.

Barnperspektivet:

Förändringar av barngrupper och organisation behöver göras med barnets bästa som utgångspunkt. Gruppstorlek, gruppsammansättning, kontinuitet, tillgång till personal och lärmiljö är faktorer som behöver beaktas. Det gemensamma värdegrundsarbetet ska bidra till ökad trygghet, gemenskap och goda relationer i förskolan.

Förslag till beslut

Informationen om aktuellt arbete och planering inom förskolan godkänns.

Informationen om förskolans värdegrundsarbete, planering av organisation inför nästa läsår samt aktuell arbetsmiljösituation godkänns.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 110

Dnr 2025-000785

Fritidshemmet

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Informationen om pågående utvecklingsarbete inom fritidshemmet godkänns.

Informationen om fortsatt kompetensutveckling och rekrytering av behörig lärare i fritidshem godkänns.

Sammanfattning av ärendet

Fritidshemmet fortsätter arbetet med att utveckla verksamhetens kvalitet och stärka undervisningen utifrån läroplanens uppdrag. Kompetensutveckling av personalen pågår med fokus på fritidshemmets syfte, centrala innehåll och hur undervisningen kan planeras, genomföras och följas upp.

Behörig lärare i fritidshem saknas fortsatt i verksamheten. Rekrytering pågår löpande för att långsiktigt stärka verksamhetens kompetens och skapa bättre förutsättningar för undervisningens kvalitet och utveckling.

Bakgrund

Arbetet med att fortbilda fritidshemmets personal utifrån läroplanens uppdrag fortsätter. Syftet är att skapa en gemensam förståelse för fritidshemmets undervisningsuppdrag och stärka personalens förutsättningar att planera och genomföra en verksamhet som utgår från elevernas behov, intressen och erfarenheter.

Kompetensutvecklingen ska också bidra till att tydliggöra fritidshemmets roll som en del av elevernas samlade skoldag. Arbetet behöver därför ha en tydlig koppling till såväl lärande och utveckling som trygghet, relationer, delaktighet och social gemenskap.

Kompetensförsörjning



Barn- och utbildningsutskottet

Verksamheten har sedan en tid tillbaka sökt behörig lärare i fritidshem. Rekryteringen fortsätter löpande då behovet av behörig personal kvarstår. Tillgång till behörig lärare i fritidshem är viktig för att stärka undervisningens kvalitet och det pedagogiska utvecklingsarbetet. Fram till dess att rekrytering kan genomföras behöver verksamheten fortsatt arbeta med kompetensutveckling och skapa goda förutsättningar för befintlig personal att genomföra uppdraget.

Konsekvenser avseende ekonomi, jämställdhet miljö samt barnperspektivet

Ekonomi:

Kompetensutvecklingen genomförs huvudsakligen inom befintlig organisation och budget. En framtida rekrytering av behörig lärare i fritidshem behöver hanteras inom verksamhetens personal- och budgetplanering.

Jämställdhet och sociala konsekvenser:

Ett fritidshem med god kvalitet ska ge eleverna likvärdiga möjligheter till lärande, utveckling, delaktighet och social gemenskap. Ett fortsatt arbete med personalens kompetens bidrar till att stärka dessa förutsättningar.

Miljö:

Ärendet bedöms inte medföra några betydande direkta konsekvenser för den yttre miljön.

Barnperspektivet:

Fritidshemmet är en viktig del av många elevers skoldag. Kompetent personal och en verksamhet som bedrivs med utgångspunkt i läroplanens uppdrag skapar bättre förutsättningar för en trygg, meningsfull och utvecklande tid i fritidshemmet.

Förslag till beslut

Informationen om pågående utvecklingsarbete inom fritidshemmet godkänns.

Informationen om fortsatt kompetensutveckling och rekrytering av behörig lärare i fritidshem godkänns.



Barn- och utbildningsutskottet

Beslutsunderlag

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22.



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 111

Dnr 2025-000786

Rastverksamheten

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Tacka för informationen

Idag finns det ett fungerande rastvaktssystem som kontinuerligt utvärderas

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsutskottet informeras om det pågående utvecklingsarbetet kring grundskolans rastverksamhet. Verksamheten ser en kraftig minskning av antalet anmälda kränkningar kopplade till raster, vilket är en positiv utveckling.

Ytterligare rastmaterial har köpts in och levererats. Samtidigt har behov identifierats av att utveckla rutinerna för hantering och förvaring av materialet. Ett samarbete med Furunäs har även inletts för att undersöka möjligheterna till återbruk och kreativa aktiviteter i rastverksamheten.

Bakgrund

Positiv utveckling av tryggheten under raster

Grundskolan har under den senaste tiden arbetat med att utveckla rastverksamheten i syfte att skapa tryggare, mer inkluderande och meningsfulla raster för eleverna.

Verksamheten ser nu en kraftig minskning av antalet anmälda kränkningar kopplade till rastverksamheten. Utvecklingen är positiv och indikerar att arbetet går i rätt riktning. Fortsatt uppföljning behövs för att säkerställa att utvecklingen är långsiktig och för att identifiera vilka insatser som bidrar till ökad trygghet.

Rastmaterial och gemensamma rutiner

Ytterligare rastmaterial har köpts in och levererats för att skapa fler möjligheter till organiserade och spontana aktiviteter under raster.



Barn- och utbildningsutskottet

Samtidigt har ett utvecklingsbehov identifierats när det gäller rutiner för materialets användning, förvaring och återlämning. En stor del av det material som köptes in under april finns inte längre kvar. För att skapa en långsiktigt hållbar rastverksamhet behöver rutinerna därför ses över. En viktig utgångspunkt är att lärare och elever tillsammans utformar tydliga och gemensamt förankrade rutiner. Genom elevernas delaktighet kan ansvarstagande, gemenskap och förståelse för gemensamma resurser stärkas.

Samarbete med Furunäs – återbruk och kreativitet

Ett samarbete med Furunäs har inletts för att undersöka möjligheterna att utveckla rastverksamheten genom återbruk och användning av okodat material.

Med okodat material avses material som inte har ett på förhand bestämt användningsområde, utan som eleverna själva kan använda och utveckla utifrån fantasi, kreativitet och egna idéer.

Ambitionen är att skapa en rastmiljö där eleverna ges möjlighet att utforska, samarbeta och utveckla egna lekar och aktiviteter.

Arbets sättet kan samtidigt bidra till ett ökat fokus på hållbarhet och ett mer resurseffektivt nyttjande av material.

Konsekvenser avseende ekonomi, jämställdhet miljö samt barnperspektivet

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet är av informationskaraktär och medför i sig inga nya ekonomiska beslut. Inköp av rastmaterial har genomförts inom verksamheten.

Förbättrade rutiner för hantering och förvaring av material kan bidra till att minska behovet av återkommande inköp. Samarbete kring återbruk kan även skapa möjligheter till ett mer kostnadseffektivt nyttjande av resurser.

Jämställdhet och likvärdighet

En varierad och inkluderande rastverksamhet kan bidra till att fler elever, oavsett kön, intressen eller individuella förutsättningar, ges möjlighet att delta i meningsfulla aktiviteter.

Miljömässiga konsekvenser



Barn- och utbildningsutskottet

Arbetet med återbruk och användning av befintligt material kan bidra till minskad resursförbrukning och ökad medvetenhet om hållbarhet hos eleverna.

Barnperspektivet

Utvecklingsarbetet utgår från elevernas rätt till en trygg och inkluderande skolmiljö.

Genom att involvera eleverna i utformningen av gemensamma rutiner stärks deras delaktighet och inflytande. Möjligheten att använda okodat material kan även stimulera elevernas kreativitet, fantasi, samarbete och lek.

Den positiva utvecklingen av antalet anmälda kränkningar är särskilt betydelsefull ur ett barnperspektiv, då trygga raster är en viktig del av elevernas hela skoldag.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsutskottet tar emot informationen

Beslutsunderlag

Muntlig information från rektor grundskola och skolchef.



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 112

Dnr 2026-000078

Information om aktuella delgivningar samt delegationer

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Ärendet utgår från dagordningen

Sammanfattning av ärendet

Ingen information om aktuella delgivningar samt delegationer finns att informera om till dagens sammanträde.



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 113

Dnr 2025-000423

Systematiskt kvalitetsarbete (SKA)

Beslut

Barn - och utbildningsutskottet beslutar

Informationen om det pågående systematiska kvalitetsarbetet inom förskola och grundskola godkänns.

Informationen om pågående utvecklings- och uppföljningsinsatser inom elevhälsa och skolsocialt arbete godkänns.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsverksamheten fortsätter att utveckla formerna för det systematiska kvalitetsarbetet inom förskola och grundskola.

I förskolan implementeras en ny mall för det systematiska kvalitetsarbetet. Mallen har sin utgångspunkt i förskolans styrdokument och ska fungera som ett stöd för pedagogerna i det kontinuerliga arbetet med att planera, följa upp, analysera och utveckla utbildningen. En viktig del är att synliggöra barnens förändrade kunnande och använda detta som underlag för fortsatt planering och utveckling av undervisningen.

I grundskolan fortsätter arbetet enligt det årshjul för systematiskt kvalitetsarbete som implementerades under föregående läsår. Under vecka 44 genomförs mitterminsbedömningar som en del av den löpande uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling. Det skolsociala teamet är igång med sitt arbete, med ett särskilt fokus på problematisk skolfrånvaro. Under vecka 41 genomför elevhälsoteamet även en gemensam elevhälsokonferens med fokus på hur det främjande och förebyggande arbetet kan stärkas i verksamheten.

Bakgrund



Barn- och utbildningsutskottet

Förskolans systematiska kvalitetsarbete

Inom förskolan pågår implementeringen av en ny gemensam mall för det systematiska kvalitetsarbetet. Mallen är framtagen med förankring i förskolans styrdokument och ska bidra till en tydligare och mer enhetlig struktur för kvalitetsarbetet.

Mallen ska framför allt vara ett användbart verktyg för pedagogerna i det dagliga arbetet och bidra till att kvalitetsarbetet blir en naturlig del av undervisningen. Genom att regelbundet dokumentera, följa upp och analysera verksamheten ska pedagogerna kunna synliggöra barnens förändrade kunskande och få ett bättre underlag för att bedöma hur undervisningen och lärmiljöerna behöver utvecklas.

Fokus ligger därmed inte på att bedöma enskilda barns prestationer utan på att följa hur utbildningen skapar förutsättningar för barnens utveckling och lärande. Det ger också rektor ett tydligare underlag för den samlade analysen av förskolans kvalitet och fortsatta utvecklingsbehov.

Grundskolans systematiska kvalitetsarbete

Grundskolan fortsätter arbetet enligt det årshjul för systematiskt kvalitetsarbete som implementerades under föregående läsår. Årshjulet skapar en gemensam struktur för när olika delar av verksamheten ska följas upp och analyseras och ger bättre förutsättningar för kontinuitet i kvalitetsarbetet.

Under vecka 44 genomförs mitterminsbedömningar. Dessa används för att fånga upp elevernas kunskapsutveckling under pågående termin och tidigt identifiera stödbehov och områden där ytterligare insatser kan behövas. Samt följa upp effekterna av pågående arbete.

Resultaten ska användas som underlag för fortsatt analys på individ-, grupp- och verksamhetsnivå. Syftet är att uppföljningen ska leda vidare till konkreta insatser i undervisningen och inte enbart bli en redovisning av resultat.

Elevhälsa och skolnärvaro

Det skolsociala teamet har påbörjat sitt arbete och arbetar i nuläget främst med frågor kopplade till problematisk skolfrånvaro. Arbetet ska bidra till att frånvaro uppmärksammas tidigt och att skola och socialtjänst tillsammans kan arbeta med de faktorer som påverkar elevens möjlighet att delta i utbildningen.



Barn- och utbildningsutskottet

Som en del av det fortsatta utvecklingsarbetet genomför elevhälsoteamet under vecka 41 en gemensam elevhälsokonferens. Fokus för konferensen är det främjande och förebyggande arbetet och hur elevhälsans olika professioner tillsammans med skolläda och pedagogisk personal kan bidra till att skapa bättre förutsättningar för elevernas lärande, hälsa, närvaro och utveckling. Arbetet med elevhälsa och skolnärvaro är en del av verksamhetens samlade kvalitetsarbete och behöver följas tillsammans med bland annat kunskapsresultat, trygghet och studiero.

Konsekvenser avseende ekonomi, jämställdhet miljö samt barnperspektivet

Ekonomi:

Arbetet genomförs huvudsakligen inom befintlig organisation och budget. Ett mer systematiskt kvalitetsarbete kan samtidigt bidra till att resurser och insatser riktas mot de områden där verksamheten identifierar störst behov.

Jämställdhet och sociala konsekvenser:

En strukturerad uppföljning ger bättre möjligheter att identifiera skillnader i barns och elevers förutsättningar, deltagande och resultat. Det ger verksamheten underlag för att bedöma om insatser behöver förändras för att skapa mer likvärdiga förutsättningar.

Miljö:

Ärendet bedöms inte medföra några betydande direkta konsekvenser för den yttre miljön.

Barnperspektivet:

Det systematiska kvalitetsarbetet ska ytterst bidra till att förbättra utbildningen för barn och elever. Genom att följa barnens förändrade kunskande, elevernas kunskapsutveckling, närvaro och andra faktorer som påverkar lärandet skapas bättre förutsättningar att identifiera behov tidigt och utveckla verksamheten utifrån barnens och elevernas förutsättningar.

Förslag till beslut



Barn- och utbildningsutskottet

Informationen om det pågående systematiska kvalitetsarbetet inom förskola och grundskola godkänns.

Informationen om pågående utvecklings- och uppföljningsinsatser inom elevhälsa och skolsocialt arbete godkänn

Beslutsunderlag

Årshjul för grundskolans systematiska kvalitetsarbete

Muntlig presentation ang. förskolans implementeringsarbete



Barn- och utbildningsutskottet

§ 114

Dnr 2025-000415

Kränkningar & klagomål

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Tacka för informationen

Sammanfattning av ärendet

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsutskottet informeras om inkomna anmälningar om misstänkt kränkande behandling inom grundskolan. Under aktuell redovisningsperiod har sammanlagt fyra händelser anmälts. Tre händelser avser Strandskolan, varav en fysisk och två verbala, och en händelse avser Åkerskolan och är av verbal karaktär. Av de totalt tre verbala händelserna avser två uppgifter om kränkande behandling från lärare mot elev.

Ärendena hanteras i enlighet med skollagens bestämmelser om anmälan, utredning, åtgärder och uppföljning.

Bakgrund

Enligt 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) ska personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäla detta till rektor. Rektor ska i sin tur anmäla uppgifterna till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och vid behov vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Av de tre verbala händelserna avser två anmälningar uppgifter om att lärare utsatt elev för kränkande behandling. Det är viktigt att skilja mellan en anmälan om misstänkt kränkande behandling och en konstaterad kränkning. En anmälan innebär att uppgifter om en upplevd kränkning har kommit till skolans kännedom och ska utredas. Vid uppgifter om att personal kan ha kränkt en elev är det



Barn- och utbildningsutskottet

särskilt viktigt att säkerställa en saklig och opartisk utredning, att eleven ges möjlighet att komma till tals samt att eventuella åtgärder följs upp.

Klagomål

Elever i åk 7 har inkommit med klagomål kopplat till undervisning och bemanning. Rektor har fört dialog med klassen gällande detta. Arbetet med att förebygga kränkande behandling bedrivs kontinuerligt inom grundskolans trygghetsarbete. Inkomna anmälningar följs upp för att identifiera eventuella återkommande mönster och behov av utvecklingsinsatser. Resultaten används som underlag för att utveckla verksamhetens rutiner, bemötande och trygghetsskapande arbete.

Konsekvenser avseende ekonomi, jämställdhet miljö samt barnperspektivet

Ekonomiska konsekvenser

Informationsärendet medför inga direkta ekonomiska konsekvenser. Utredning, åtgärder och uppföljning hanteras inom verksamhetens ordinarie uppdrag. Enskilda ärenden kan dock medföra behov av ytterligare insatser.

Jämställdhet och likvärdighet

Ett systematiskt arbete mot kränkande behandling bidrar till en trygg och likvärdig skolmiljö där samtliga elever bemöts med respekt.

Miljömässiga konsekvenser

Ärendet bedöms inte medföra några direkta miljömässiga konsekvenser.

Barnperspektivet

Barnets bästa ska beaktas vid utredning och hantering av misstänkt kränkande behandling. Elever ska ges möjlighet att komma till tals och deras upplevelser ska tas på allvar. Särskild hänsyn behöver tas till elevens utsatthet och beroendeställning när en anmälan gäller en vuxens agerande gentemot en elev

Förslag till beslut



Barn- och utbildningsutskottet

Barn- och utbildningsutskottet tar emot informationen

Beslutsunderlag

Skollagen (2010:800), 4 kap. 8 § och 6 kap.

Sammanställning av anmälningar om misstänkt kränkande
behandling under aktuell redovisningsperiod.

Huvudmannens rutiner för kränkande behandling och
klagomålshantering.



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 115

Dnr 2026-000635

Värdegrundsarbete

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Informationen om det pågående värdegrundsarbetet inom förskola och grundskola godkänns.

Informationen om grundskolans implementering av Be the hero och det fortsatta gemensamma värdegrundsarbetet i ett 1–16-årsperspektiv godkänns.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsverksamheten arbetar med att utveckla ett mer sammanhållet värdegrundsarbete från förskola till grundskola. Målet är att skapa en gemensam grund för arbetet med trygghet, relationer, respekt, ansvar och bemötande och att värdegrundsarbetet ska vara en naturlig del av barnens och elevernas vardag.

I förskolan har arbetet påbörjats på flera avdelningar. På Ängen används Kompisböckerna – Kanin och Igelkott och på Älven arbetar verksamheten med material med utgångspunkt i Alfons Åberg. Inför nästa läsår är inriktningen att även Älven ska arbeta med Kompisböckerna som en del av det gemensamma värdegrundsarbetet. Inom grundskolan har trygghetsteamet, med representanter från respektive stadium och elevhälsoteamet, satt sig in i materialet Be the hero och påbörjat planeringen för implementeringen. Enligt plan startar arbetet i hela grundskolan vecka 45.

Bakgrund

Skolans värdegrundsuppdrag är en central del av utbildningen. Av skollagen framgår att utbildningen ska förmedla och förankra respekt för mänskliga rättigheter och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Utbildningen ska också utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna.



Barn- och utbildningsutskottet

I Lgr22 tydliggörs att skolan inte enbart ska förmedla dessa värden utan också gestalta dem i verksamheten. Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta samhällets gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling. Läraren har bland annat ansvar för att diskutera samhällets värdegrund tillsammans med eleverna och förebygga och motverka diskriminering och kränkande behandling.

Ett sammanhållet arbete 1–16 år

Ambitionen är att värdegrundsarbetet ska ha en tydlig röd tråd från förskolan genom hela grundskolan. Innehåll och arbetssätt ska anpassas efter barnens och elevernas ålder och mognad, men utgå från en gemensam grund kring bland annat relationer, bemötande, ansvar, respekt och trygghet. Förskolorna har redan påbörjat arbetet. På Ången används Kompisböckerna – Kanin och Igelkott på flera avdelningar. På Älven används i dagsläget böcker och material med utgångspunkt i Alfons Åberg. Inför nästa läsår är inriktningen att även Älven ska arbeta med Kompisböckerna. Arbetet kommer att ingå i den gemensamma 1–16-årsplan för värdegrundsarbetet som verksamheten håller på att ta fram. Grundskolans arbete med Be the hero Grundskolans trygghetsteam består av representanter från respektive stadium tillsammans med representanter från elevhälsoteamet. Gruppen har satt sig in i materialet Be the hero och arbetar nu med en plan för hur arbetssättet ska introduceras och förankras hos samtliga pedagoger och elevgrupper. Enligt plan påbörjar hela grundskolan arbetet med materialet vecka 45. Målsättningen är att värdegrundsarbetet inte ska bli en fristående aktivitet utan finnas med i elevernas vardag och i undervisningen genom hela F–9.

Arbetet genomförs i klassrummen av pedagoger tillsammans med eleverna. Materialet innehåller åldersanpassade områden och stöd för undervisningen i form av bland annat färdiga lektionsplaneringar, lärarhandledningar, filmer och arbetsmaterial. Det skapar förutsättningar för ett gemensamt arbetssätt samtidigt som innehållet kan anpassas efter elevgruppens ålder och behov. Skolans kurator har ett övergripande ansvar för att samordna arbetet i nära samarbete med rektor. Trygghetsteamet har en viktig roll i implementering och uppföljning samt i att stödja pedagogerna i det fortsatta arbetet. Koppling till lärande och måloppfyllelse



Barn- och utbildningsutskottet

Värdegrundsarbetet behöver ses tillsammans med skolans kunskapsuppdrag. Trygghet, relationer och klimatet i klassrummet påverkar de förutsättningar som eleverna har för att delta i undervisningen och lära.

Forskningsresultat stödjer denna koppling. En metaanalys omfattande 61 studier och drygt 73 000 elever visade att ett positivt klassrumsklimat hade positiva samband med bland annat elevernas motivation, engagemang, sociala förmåga och kunskapsresultat samt negativa samband med psykisk belastning och utagerande beteenden. Forskning om elevers känsla av tillhörighet i skolan visar också samband med bland annat välbefinnande, prosocialt beteende och skolprestationer, där relationen mellan lärare och elev har en viktig betydelse. Ett strukturerat värdegrundsarbete är därför inte något som ligger vid sidan av skolans kunskapsuppdrag. Det är en del i arbetet med att skapa de förutsättningar för trygghet, delaktighet och studiero som undervisningen behöver.

Uppföljning

Arbetet ska följas upp för att verksamheten ska kunna bedöma om insatserna får avsedd effekt. Under senare delen av höstterminen genomförs därför en ny kartläggning med stöd av Friends kartläggningsmaterial. Fler data kan komma att användas för att se effekterna av arbetet både på kort och lång sikt.

Resultatet ska jämföras med tidigare underlag och användas för att identifiera förändringar och fortsatta utvecklingsbehov.

Kartläggningen blir därmed en del av grundskolans systematiska kvalitetsarbete och ger underlag för eventuella justeringar av det fortsatta värdegrunds- och trygghetsarbetet.

Konsekvenser avseende ekonomi, jämställdhet miljö samt barnperspektivet

Ekonomi:

Arbetet genomförs huvudsakligen inom befintlig organisation och inom ramen för ordinarie undervisning, elevhälsa och trygghetsarbete. Eventuella ytterligare kostnader hanteras inom ordinarie budgetprocess.

Jämställdhet och sociala konsekvenser:



Barn- och utbildningsutskottet

Ett gemensamt och strukturerat värdegrundsarbete ska bidra till ökad trygghet, delaktighet och respekt samt till att förebygga diskriminering och kränkande behandling. Arbetet ger också möjlighet att uppmärksamma normer och förhållningssätt som kan påverka barn och elever på olika sätt.

Miljö:

Ärendet bedöms inte medföra några betydande direkta konsekvenser för den yttre miljön.

Barnperspektivet:

Arbetet har ett tydligt barn- och elevperspektiv. Barn och elever ska möta ett värdegrundsarbete som är anpassat efter ålder och mognad och som återkommer genom hela utbildningen. Arbetet ska bidra till trygghet, goda relationer, delaktighet och en skolmiljö där barn och elever får goda förutsättningar att utvecklas och lära

Förslag till beslut

Informationen om det pågående värdegrundsarbetet inom förskola och grundskola godkänns.

Informationen om grundskolans implementering av Be the hero och det fortsatta gemensamma värdegrundsarbetet i ett 1–16-årsperspektiv godkänns.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Värdegrundsarbete inom förskola och grundskola. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. Skollagen (2010:800).

Material för förskolans värdegrundsarbete.

Be the hero, material för grundskolans värdegrundsarbete.



Barn- och utbildningsutskottet

Friends kartläggningmaterial.



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 116

Dnr 2026-000504

Motion skolfrukost

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Uppdra till skolchef att inkomma med svar till kommunstyrelsens sammanträde 23 november 2026

Sammanfattning av ärendet

Föreligger motion om skolfrukost

Allmänna utskottet beslutar

Översända ärendet till skolchef Emma Enström i samråd med kostchef samt chef för aktivitets ansvar att utreda samt återkomma med svar till kommunstyrelsens sammanträde 23 november 2026

Beslutsunderlag

Motion skolfrukost

Kommunfullmäktiges protokoll 2026-06-15 § 31

Allmänna utskottets protokoll 2026-09-15 § 93



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 117

Dnr 2026-000462

**Medborgarförslag - Frukost och enklare cafeteria Strandskolan
Överkalix**

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Uppdra till skolchef att inkomma med svar till kommunstyrelsens
sammanträde 23 november 2026

Sammanfattning av ärendet

Föreligger medborgarförslag Frukost och enklare cafeteria
Strandskolan Överkalix

Allmänna utskottet beslutar

Översända ärendet till skolchef Emma Enström i samråd med kostchef
samt chef för aktivitets ansvar att utreda samt återkomma med svar till
kommunstyrelsens sammanträde 23 november 2026

Beslutsunderlag

Medborgarförslag

Allmänna utskottets protokoll 2026-09-15 § 89



Barn- och utbildningsutskottet

Bu § 118

Dnr 2026-000784

Simundervisning

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

Uppdra till skolchef att inkomma med förslag hur simundervisningen kan eller ska se ut till Barn och utbildningsutskottets sammanträde 9 december 2026

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsutskottet diskuterar simundervisningen. Emma Enström skolchef samt Anneli Johansson rektor informerar hur simundervisningen i dag genomförs under skoltid.

Undertecknat av följande personer

Per-Erik Gustav Olofsson

E-Legitimation: BankID Mobile
Datum: 2026-10-15 14:08:01
Transaktionsidentitet: 19CC2929F9C6362EAF5A8690F60197486BF458F30C

ANNA-LENA ERIKSSON

E-Legitimation: BankID Mobile
Datum: 2026-10-15 14:03:41
Transaktionsidentitet: 0BA402FB5AE5D6B1D6C3D87870E920285A212E7701

Bengt Erik Rolfs

E-Legitimation: BankID Mobile
Datum: 2026-10-15 14:10:29
Transaktionsidentitet: 36C780C7731CF881EFEA81865B459A5DF9940F761D

Underskriftstjänst: **twoday Underskriftstjänst**

Dokumentet är signerat av Ciceron DoÄ

Organisation

Organisation: Överkalix kommun

Organisationsnr: 212000-2684

E-post: kommun@overkalix.se

Hemsida: www.overkalix.se