

Utbildningsnämndens arbetsutskott

Plats: Lokal Olofström, Kommunhuset

Tid: 09:00 - 10:20

Paragraf 34-37

Beslutande:

Tamam Abou-Hamidan (S)

Malin Åman (C)

Robert Andersson (SD)

Hans Jonsson (S)

Marianne Eriksson (M)

Ersättare för:

Peter Stenberg

Lämnar mötet kl: 10.12

Övriga deltagare:

Patrik Håkansson, förvaltningschef

Ann Magnusson, förvaltningssekreterare

Sekreterare: *Elektronisk underskrift*
Ann MagnussonOrdförande: *Elektronisk underskrift*
Tamam Abou-HamidanJusterande: *Elektronisk underskrift*
Marianne Eriksson*Elektronisk underskrift*

Anslagsbevis:

Ärendelista

- § 34 Godkännande av ärendelista
- § 35 Uppföljning av budgetarbete 2027
- § 36 Biblioteksplan för Olofströms kommun 2027-
2030
- § 37 Aktuell information från förvaltningen

Utbildningsnämndens arbetsutskott

Sammanträdesdatum
2026-08-24

§ 34/2026 Godkännande av ärendelista

Utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut:

Ärendelistan godkänns.

Marianne Eriksson (M) väljs till justerare.

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UBNAU§ 35/2026

UBN 2026/1005

§ 35/2026 Uppföljning av budgetarbete 2027Utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Patrik Håkansson, förvaltningschef redogör för ärendet.

Utbildningsförvaltningen lämnar löpande information till utbildningsnämnden och dess arbetsutskott om arbetet med budget 2027.

Vid utbildningsnämndens sammanträde i juni redovisades de preliminära ekonomiska förutsättningarna för 2027 samt det pågående arbetet med grundskolans resursfördelningsmodell. Kommunens ekonomichef hade på grund av sjukdom inte möjlighet att delta vid sammanträdet. Informationen om kommunens övergripande ramfördelningsmodell lämnades i stället av förvaltningschef tillsammans med förvaltningens ekonom.

Sedan nämndens sammanträde har inga väsentliga förändringar skett i de ekonomiska förutsättningarna. Budgetarbetet fortsätter enligt fastställd tidplan.

Inför utbildningsnämndens sammanträde den 21 september kommer arbetet att vara färdigställt och nämnden kommer då att få ett samlat underlag avseende budget 2027.

Finansiering

Ärendet avser information och föranleder inga ekonomiska beslut i nuläget.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Eventuella framtida åtgärder inom ramen för budgetarbetet kommer att analyseras utifrån barnrätts- och jämställdhetsperspektiv innan beslut fattas.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UBNAU§ 36/2026

UBN 2026/1419

§ 36/2026 Biblioteksplan för Olofströms kommun 2027-2030Utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut:

Utbildningsnämndens arbetsutskottet föreslår Utbildningsnämnden att bifalla förslag till Biblioteksplan för Olofströms kommun 2027–2030.

Ärendebeskrivning

Enligt bibliotekslagen ska varje kommun anta en biblioteksplan. Förslag till Biblioteksplan för Olofströms kommun 2027–2030 omfattar såväl folkbiblioteksverksamheten som skolbiblioteksverksamheten. Kultur- och fritidsnämnden ansvarar för folkbiblioteken och Utbildningsnämnden för skolbiblioteken.

Planen har tagits fram av en arbetsgrupp med representanter från kultur- och fritidsförvaltningen och utbildningsförvaltningen, med stöd av Biblioteksutveckling Blekinge Kronoberg. Synpunkter har inhämtats från kommuninvånare, kommunanställda och elever genom enkäter och materialet har därefter varit på remiss. Skolbiblioteksdelen har även diskuterats i rektorsgruppen tillsammans med ansvarig representant från folkbiblioteket.

Biblioteksplanen beskriver nuläge, mål och prioriterade utvecklingsområden för perioden 2027–2030. För Utbildningsnämndens ansvarsområde är planens avsnitt om skolbibliotek särskilt relevant.

Yttrande/Bedömning

Förvaltningen bedömer att förslaget ger en tydlig inriktning för skolbiblioteksverksamheten och förtydligar skolbibliotekets roll som pedagogisk resurs i undervisningen. Planen anger hur tillgång, mediebestånd och bemanning ska utvecklas samt tydliggör ansvarsfördelningen mellan huvudman/förvaltning, rektor, skolbibliotekarie, skolbiblioteksansvarig och lärare/skolpersonal.

För skolbiblioteken anges tre fokusområden: läsfrämjande, medie- och informationskunnighet (MIK) och digital kompetens samt demokrati och delaktighet. Varje skolenhet ska utifrån de gemensamma målen upprätta en egen handlingsplan med hänsyn till skolans resurser, behov och elevernas ålder.

Planen anger också en ambition att öka andelen fackutbildade skolbibliotekarier och säkerställa en mer likvärdig bemanning. Som en del i detta arbete finns redan en fackutbildad skolbibliotekarie anställd på heltid, med tjänsten fördelad mellan Brännaregårdsskolan och Vilboksskolan. Därutöver lyfter planen utvecklat samarbete med folkbiblioteken samt fortsatt utveckling av bemanningen.

I remissförfarandet har Nordenbergs gymnasium framfört att biblioteksplanen inte bör

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UBNAU§ 36/2026

UBN 2026/1419

utvärderas separat utan som en del av den ordinarie kvalitetsrapporteringen. Detta ligger i linje med förslaget avsnitt om uppföljning, där skolbiblioteket ingår i den ordinarie kvalitetsrapporten för respektive skolverksamhet och följs upp årligen.

Sammantaget bedömer utbildningsförvaltningen att förslaget ger en ändamålsenlig grund för det fortsatta arbetet med att utveckla en likvärdig och pedagogiskt integrerad skolbiblioteksverksamhet.

Finansiering

Planen innehåller utvecklingsinsatser som kan medföra kostnader, bland annat avseende bemanning, bibliotekssystem, mediebestånd och lokaler. Genomförandet behöver därför ske inom ramen för respektive verksamhets budget och ordinarie budgetprocess. Eventuella åtgärder som kräver utökad finansiering får hanteras i särskild ordning.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Skolbiblioteksverksamheten riktar sig direkt till barn och unga och planen har därför ett tydligt barnrättsperspektiv. Elever har getts möjlighet att lämna synpunkter i samband med framtagandet. Planens inriktning på likvärdig tillgång, tillgängliga och flerspråkiga medier, läsfrämjande arbete samt elevinflytande bedöms stärka barns och ungas möjligheter till lärande och delaktighet.

Ur ett jämställdhetsperspektiv betonas att skolbibliotekens mediebestånd ska präglas av mångfald och ett inkluderande och normmedvetet perspektiv. Planen bedöms därmed bidra till att skolbibliotekens resurser och verksamhet är tillgängliga och relevanta för elever med olika behov och förutsättningar.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Förslag till Biblioteksplan för Olofströms kommun 2027–2030

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UBNAU§ 37/2026

UBN 2026/325

§ 37/2026 Aktuell information från förvaltningenUtbildningsnämndens arbetsutskotts beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Patrik Håkansson, förvaltningschef lämnar information inom följande områden:

- Översyn av rektorsorganisation inom grundskola och anpassad grundskola
- Sommarverksamhet och läsårsstart
- Aktuellt antagningsläge för YHS-utbildningarna

Marianne Eriksson (M) ställer frågor kring

-Hanteringen av mobiltelefoner på skolorna och aktiviteter på rasterna

-Händelsen i Fagersta

Yttrande**Översyn av rektorsorganisation inom grundskola och anpassad grundskola – status**

Utbildningsnämnden informerades den 15 juni om den pågående översynen av ledningsorganisationen inom grundskola och anpassad grundskola. Bakgrunden till översynen är bland annat omfattande chefsuppdrag, behovet av stärkt ledningskapacitet, utvecklingen inom anpassad grundskola samt det kommande arbetet med byggnation av ny högstadieskola.

Efter den tidigare informationen har analysen fortsatt. Dialog har genomförts med berörda rektorer och förvaltningschef har även träffat direkt berörda medarbetare vid Vilboksskolan och Högavångsskolan.

I dialogerna har det framkommit en tydlig önskan från berörda verksamheter om att i huvudsak behålla nuvarande organisation. Även berörda rektorer förordar att nuvarande rektorsuppdrag behålls och att ledningskapaciteten i stället förstärks genom biträdande funktioner. Synpunkterna har framför allt handlat om kontinuitet, närhet till verksamheten, flexibilitet och värdet av att behålla etablerade organisatoriska samband.

Förvaltningens samlade bedömning är dock att arbetet bör gå vidare med inriktningen att samla ansvaret för den anpassade grundskolan under en gemensam rektor. En sådan organisation innebär samtidigt att rektorsuppdraget vid Vilboksskolans grundskola renodlas till att omfatta grundskolan och att det biträdande rektorsuppdraget vid Högavångsskolan renodlas på motsvarande sätt till grundskolans verksamhet.

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UBNAU§ 37/2026

UBN 2026/325

Bedömningen utgår från behovet av tydligare och långsiktigt hållbara ledningsuppdrag. En sammanhållen ledning för den anpassade grundskolan bedöms också skapa bättre förutsättningar för att hålla samman och utveckla verksamheten samt tydliggöra ansvar och styrning. Samtidigt skapas mer renodlade ledningsuppdrag inom grundskolan på Vilboksskolan och Högavångsskolan.

Översynen behöver även ses tillsammans med planeringen av ledningsresurser inför byggnationen av den nya högstadieskolan. Den projektjänst som är kopplad till byggprojektet påverkar förutsättningarna för den samlade ledningsorganisationen och behöver därför hanteras som en del av helheten.

Något slutligt beslut om förändrad organisation är ännu inte fattat. Innan detta kan ske behöver de ekonomiska konsekvenserna och finansieringen av den samlade organisationen klargöras. Därefter kan slutligt ställningstagande göras.

Informationen lämnas för att ge arbetsutskottet och Utbildningsnämnden insyn i den fortsatta processen inför förvaltningens slutliga ställningstagande.

Sommarverksamhet och läsårsstart

Den verksamhet som bedrivits under sommaren har sammantaget fungerat väl. Sommarförskolan och fritidsverksamheten har enligt den löpande dokumentationen och samtal med ansvariga haft en lugn och välfungerande sommar. Enstaka situationer, bland annat kopplade till sjukfrånvaro, har uppstått men har kunnat hanteras inom verksamheten. Antalet närvarande barn har under delar av perioden varit lägre än antalet anmälda.

I uppföljningen har också en förbättringspunkt inför kommande sommarverksamhet identifierats. Det behöver säkerställas att relevanta handlingsplaner och information från barnets ordinarie förskola är kända av all personal som möter barnet i sommarverksamheten. Erfarenheten tas med i den fortsatta planeringen och organisationen av kommande sommarverksamhet.

Även på förvaltningsnivå har sommaren varit lugn. Ett mindre antal frågor har hanterats av chef i tjänst och övrig tjänstgörande personal, men inga större händelser eller störningar i verksamheten har rapporterats.

Uppstarten inför läsåret har så här långt fungerat väl. Som en del av kompetensutvecklingen har medarbetare inom F-6 genomfört en utbildningsdag med inriktning mot AI. Motsvarande utbildningsinsats har tidigare genomförts för högstadiet och gymnasiet. Återkopplingen från F-6 har varit positiv.

Samtliga medarbetare inom grundskola och gymnasium har även fått en gemensam introduktion till Undervisningsskicklighet i praktiken (USiP). Arbetet med USiP är en del i förvaltningens långsiktiga arbete med undervisningskvalitet, likvärdighet och ökad måluppfyllelse.

Utbildningsnämndens arbetsutskott

UBNAU§ 37/2026

UBN 2026/325

I samband med läsårsstarten har synpunkter kring schemaläggning förekommit på ett par skolor. Det är frågor som normalt kan uppstå vid en läsårsstart och som hanteras av respektive skola.

De första signalerna från skolornas uppstart med elever är överlag positiva. Nordenbergs gymnasium har haft en lugn start och har inför läsåret gjort vissa förändringar i mottagandet av eleverna i årskurs 1, vilket hittills bedöms ha fallit väl ut.

Även skolskjutsarna förefaller överlag ha fungerat så väl som kan förväntas vid en läsårsstart. En återkommande utmaning är dock att ansökningar om skolskjuts i vissa fall kommer in sent, samtidigt som det finns en förväntan om att skolskjuts ska kunna ordnas från första skoldagen. Detta innebär en praktisk utmaning i planeringen.

En mer fullständig lägesbild av uppstarten lämnas muntligt vid sammanträdet. Förvaltningen har då även haft möjlighet att följa upp läget tillsammans med rektorerna.

Antagningsläge för YHS-utbildningarna

Antagningsläget inför höstens starter av YHS-utbildningarna är i nuläget överlag positivt. Siffrorna förändras dock löpande i takt med att sökande tackar ja eller nej till erbjudna platser.

I skrivande stund ser läget ut enligt följande:

- Automationsingenjör (AU): 19 antagna har tackat ja till 20 platser. Utbildningen startar den 31 augusti.
- Processtekniker (PT): 23 antagna har tackat ja till 22 platser. Utbildningen startar den 31 augusti.
- Underhållstekniker (UH): 19 antagna har tackat ja till 20 platser. Utbildningen startar den 24 augusti.
- Ridlärarutbildningen (RL): 11 antagna har tackat ja till 12 platser. Utbildningen startar den 18 augusti.

Antagningsläget har förändrats relativt snabbt under de senaste veckorna. Som exempel hade endast nio behöriga sökande till Automationsingenjör tackat ja i slutet av juli, jämfört med 19 i nuläget. Samtidigt förekommer sena återbud; så sent som föregående vecka lämnade två personer som tidigare tackat ja till Ridlärarutbildningen återbud.

Verksamheten arbetar därför fortsatt aktivt med olika insatser för att fylla tillgängliga utbildningsplatser. En uppdaterad lägesbild lämnas muntligt vid sammanträdet.

Finansiering

Ej aktuellt.



Utbildningsnämndens arbetsutskott

UBNAU§ 37/2026

UBN 2026/325

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Samtliga informationspunkter syftar ytterst till att skapa goda förutsättningar för barns och elevers trygghet, utbildning och utveckling, såväl i vardagen som vid extraordinära händelser.

Beslutet skickas till
Förvaltningschef P.H