

Utbildningsnämnden

Plats: Lokal Olofström, Kommunhuset

Tid: 09:00 - 12:13

Paragraf 69-86

Beslutande:

Tamam Abou-Hamidan (S)
Malin Åman (C)
Peter Stenberg (SD)
Hans Jonsson (S)
Mikael Fexby (S)
Marita Orvegren (S)
Bea Magnstedt (C)
Annika Eriksson Bencic (SD)
Robert Andersson (SD)
Marianne Eriksson (M)
Ingrid Brånsjö (KD)

Ersättare för:

Thomas Eriksson

Övriga deltagare:

Patrik Håkansson, förvaltningschef
Ann Magnusson, förvaltningssekreterare
Daniel Stjernquist, kvalitetsutvecklare
Ingela Porter, ekonom §§73-76
Louise Håkansson, ekonom §§69-76
Diana Peteh (S)
Per-Erik Öhrn (KD)
Roal Bencic (SD)

Sekreterare: *Elektronisk underskrift*
Ann Magnusson

Ordförande: *Elektronisk underskrift*
Tamam Abou-Hamidan

Justerande: *Elektronisk underskrift*

Elektronisk underskrift
Ingrid Brånsjö

Anslagsbevis: Protokollet justeras elektroniskt och anslås på Olofströms kommuns digitala anslagstavla.

Ärendelista

- § 69 Godkännande av ärendelista
- § 70 Information om arbetstidsreformen för lärare och förskollärare
- § 71 Biblioteksplan för Olofströms kommun 2027-2030
- § 72 Revidering av regelverk för förskola och fritidshem – avgifter från 1 juli 2026
- § 73 Granskning av beslut om särskilt stöd - yttrande till kommunrevisionen
- § 74 Delårsredovisning 2026
- § 75 Budget 2027
- § 76 Förskolans lokalförsörjning - framtida inriktning för förskoleorganisationen
- § 77 Kamerabevakning vid Högavångsskolan - redovisning av extern utredning
- § 78 Elevuppföljning och förskolekö för september månad
- § 79 Sammanträdesplan utbildningsnämnden 2027
- § 80 Aktuell information från förvaltningen
- § 81 Taxor och avgifter Utbildningsnämnden 2027
- § 82 Ledamöters rapporter från samråd 2026/2027
- § 83 Remiss Arbetsordning Politisk samverkan vård och omsorg PSVO
- § 84 Kurser, konferenser och inbjudningar Utbildningsnämnden 2026
- § 85 Meddelande
- § 86 Redovisning av delegationsbeslut 2026

§ 69/2026 Godkännande av ärendelistaUtbildningsnämndens beslut:

Ärendelistan godkänns med tillägg § 83 Remissvar avseende arbetsordning för Politisk samverkan vård och omsorg i Blekinge (PSVO) läggs till på ärendelistan.

Ingrid Brånsjö (KD) väljs till justerare.

Utbildningsnämnden

UBN § 70/2026

UBN 2026/2194

§ 70/2026 Information om arbetstidsreformen för lärare och förskollärareUtbildningsnämndens beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Patrik Håkansson, förvaltningschef redogör för ärendet.

Från den 1 juli 2027 träder en ny statlig reglering av lärares och förskollärares undervisningsuppdrag i kraft. Regleringen innebär bland annat att undervisningstid samt tid för planering och uppföljning får tydligare nationella ramar. Förvaltningen har påbörjat en lokal konsekvensanalys inför tjänsteplanering och resursfördelning läsåret 2027/28.

Yttrande

För grundskolan anges årliga intervall för den största omfattningen av undervisningstiden. För F–6 är intervallet 550–650 timmar per läsår och för 7–9 500–600 timmar per läsår. Därutöver ska tid avsättas för planering och uppföljning av den egna undervisningen. I F–6 ska denna tid minst motsvara undervisningstiden och i 7–9 minst 110 procent av undervisningstiden.

Regleringen innebär också att undervisningstid inte enbart kan bestämmas genom ett generellt lokalt mått. Rektor ska bedöma den enskilde lärarens förutsättningar, bland annat utifrån elevgruppernas storlek, hur många elever läraren regelbundet möter, antalet elever i behov av särskilt stöd och andra omständigheter av betydelse. Mindre goda förutsättningar ska få genomslag genom lägre undervisningstid och mer tid för planering och uppföljning.

Kommunens nuvarande resursfördelningsmått är 1 100 minuter per vecka i F–6 och 1 060 minuter per vecka i 7–9. Måtten är avsedda som resursfördelningsmått och inte som ett formellt beslut om varje lärares undervisningstid, men har i praktiken delvis kommit att fungera som en inofficiell undervisningsskyldighet. Den preliminära analysen visar att F–6 ligger nära den kommande övre nivån och att 7–9 är särskilt utsatt. Den exakta jämförelsen kräver dock att kommunen fastställer hur veckomått ska översättas till årsmått och vilka aktiviteter som ska räknas som undervisning.

För förskolan regleras inte undervisningstidens omfattning på motsvarande sätt. Däremot införs en nationell miniminivå om fem timmar per vecka för planering och uppföljning för varje heltidsarbetande förskollärare. Tiden är individuell och ska proportioneras vid deltid. Rektor ska bedöma om mer tid behövs utifrån bland annat barngruppens storlek, antalet förskollärare i barngruppen och antalet barn i behov av särskilt stöd.

Utbildningsnämnden

UBN § 70/2026

UBN 2026/2194

Förvaltningens bedömning är att reformen behöver hanteras som en organisations- och resursfråga, inte enbart som en schemateknisk förändring. I grundskolan behöver nuvarande resursfördelningsmått prövas mot de nya årsintervallen och rektors individuella bedömning. I förskolan behöver dagens avdelningsbaserade modell för planeringstid prövas mot en reglering som gäller per förskollärare. I båda verksamhetsformerna behöver det tydliggöras vad som är planering och uppföljning av den egna undervisningen och vad som är övriga arbetsuppgifter.

Arbetet fortsätter med kartläggning av faktisk undervisningstid och planeringstid, gemensam kategorisering av arbetsuppgifter samt scenarier för bemanning och ekonomi. Förvaltningen avser att återkomma till nämnden när konsekvenserna är tillräckligt belysta och det finns underlag för eventuella lokala ställningstaganden.

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) har framfört att reformen enligt deras bedömning är underfinansierad, att flera frågor fortfarande är oklara och att tidplanen inför höstterminen 2027 är snäv. SKR pekar även på möjliga konsekvenser för kompetensförsörjning, gruppstorlekar och kostnader. Detta är SKR:s bedömning och inte ett kommunalt ställningstagande, men frågorna är relevanta att följa i den fortsatta lokala konsekvensanalysen.

Finansiering

De ekonomiska konsekvenserna är ännu inte fullt möjliga att beräkna. Reformen kan påverka bemanning, tjänsteplanering, resursfördelning och fördelningen av övriga arbetsuppgifter. Konsekvensberäkningar tas fram inom ramen för det fortsatta arbetet inför läsåret 2027/28. SKR har nationellt bedömt att reformen är underfinansierad.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Reformen syftar till att skapa tydligare förutsättningar för lärare och förskollärare att planera, genomföra och följa upp undervisningen. Det kan stärka kvaliteten i undervisningen och därmed barns och elevers rätt till utbildning. I den lokala konsekvensanalysen behöver samtidigt effekter på bemanning, gruppstorlekar, kontinuitet och tillgång till behörig personal beaktas. Någon särskild påverkan på jämställdheten har inte identifierats i detta skede.

Beslutsunderlag

- Förordning (2026:1487) om omfattning av tiden för lärares och förskollärares undervisningsuppdrag.
- Proposition 2025/26:196 Tid för undervisningsuppdraget.
- Förvaltningens arbetsmaterial om undervisningstid, planering och uppföljning från 1 juli 2027.
- Mötesunderlag om planeringstid i förskolan.
- SKR:s sammanställning av synpunkter på arbetstidsreformen och det samlade reformtrycket.



Utbildningsnämnden

UBN § 70/2026

Protokoll

Sammanträdesdatum
2026-09-21

7(44)

UBN 2026/2194

Beslutet skickas till
Förvaltningschef P.H

Utbildningsnämnden

UBN § 71/2026

UBN 2026/1419

§ 71/2026 Biblioteksplan för Olofströms kommun 2027-2030Utbildningsnämndens beslut:

Biblioteksplan för Olofströms kommun 2027–2030 godkänns.

Ärendebeskrivning

Enligt bibliotekslagen ska varje kommun anta en biblioteksplan. Förslag till Biblioteksplan för Olofströms kommun 2027–2030 omfattar såväl folkbiblioteksverksamheten som skolbiblioteksverksamheten. Kultur- och fritidsnämnden ansvarar för folkbiblioteket och Utbildningsnämnden för skolbiblioteket.

Planen har tagits fram av en arbetsgrupp med representanter från kultur- och fritidsförvaltningen och utbildningsförvaltningen, med stöd av Biblioteksutveckling Blekinge Kronoberg. Synpunkter har inhämtats från kommuninvånare, kommunanställda och elever genom enkäter och materialet har därefter varit på remiss. Skolbiblioteksdelen har även diskuterats i rektorsgruppen tillsammans med ansvarig representant från folkbiblioteket.

Biblioteksplanen beskriver nuläge, mål och prioriterade utvecklingsområden för perioden 2027–2030. För Utbildningsnämndens ansvarsområde är planens avsnitt om skolbibliotek särskilt relevant.

Yttrande/Bedömning

Förvaltningen bedömer att förslaget ger en tydlig inriktning för skolbiblioteksverksamheten och förtydligar skolbibliotekets roll som pedagogisk resurs i undervisningen. Planen anger hur tillgång, mediebestånd och bemanning ska utvecklas samt tydliggör ansvarsfördelningen mellan huvudman/förvaltning, rektor, skolbibliotekarie, skolbiblioteksansvarig och lärare/skolpersonal.

För skolbiblioteket anges tre fokusområden: läsfrämjande, medie- och informationskunnighet (MIK) och digital kompetens samt demokrati och delaktighet. Varje skolenhet ska utifrån de gemensamma målen upprätta en egen handlingsplan med hänsyn till skolans resurser, behov och elevernas ålder.

Planen anger också en ambition att öka andelen fackutbildade skolbibliotekarier och säkerställa en mer likvärdig bemanning. Som en del i detta arbete finns redan en fackutbildad skolbibliotekarie anställd på heltid, med tjänsten fördelad mellan Brännaregårdsskolan och Vilboksskolan. Därutöver lyfter planen utvecklat samarbete med folkbiblioteket samt fortsatt utveckling av bemanningen.

I remissförfarandet har Nordenbergs gymnasium framfört att biblioteksplanen inte bör utvärderas separat utan som en del av den ordinarie kvalitetsrapporteringen. Detta ligger i linje med förslagets avsnitt om uppföljning, där skolbiblioteket ingår i den ordinarie kvalitetsrapporten för respektive skolverksamhet och följs upp årligen.

Utbildningsnämnden

UBN § 71/2026

UBN 2026/1419

Sammantaget bedömer utbildningsförvaltningen att förslaget ger en ändamålsenlig grund för det fortsatta arbetet med att utveckla en likvärdig och pedagogiskt integrerad skolbiblioteksverksamhet.

Finansiering

Planen innehåller utvecklingsinsatser som kan medföra kostnader, bland annat avseende bemanning, bibliotekssystem, mediebestånd och lokaler. Genomförandet behöver därför ske inom ramen för respektive verksamhets budget och ordinarie budgetprocess. Eventuella åtgärder som kräver utökad finansiering får hanteras i särskild ordning.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Skolbiblioteksverksamheten riktar sig direkt till barn och unga och planen har därför ett tydligt barnrättsperspektiv. Elever har getts möjlighet att lämna synpunkter i samband med framtagandet. Planens inriktning på likvärdig tillgång, tillgängliga och flerspråkiga medier, läsfrämjande arbete samt elevinflytande bedöms stärka barns och ungas möjligheter till lärande och delaktighet.

Ur ett jämställdhetsperspektiv betonas att skolbibliotekens mediebestånd ska präglas av mångfald och ett inkluderande och normmedvetet perspektiv. Planen bedöms därmed bidra till att skolbibliotekens resurser och verksamhet är tillgängliga och relevanta för elever med olika behov och förutsättningar.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Förslag till Biblioteksplan för Olofströms kommun 2027–2030

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

Utbildningsnämnden

UBN § 72/2026

UBN 2026/1003

§ 72/2026 Revidering av regelverk för förskola och fritidshem – avgifter från 1 juli 2026Utbildningsnämndens beslut:

Reviderade regelverk för förskola respektive fritidshem med uppdaterade bestämmelser om barnomsorgsavgifter, att gälla från och med den 1 juli 2026 godkänns.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden antog den 20 april 2026 regelverk för förskola och fritidshem. Från och med den 1 juli 2026 ändrades de nationella reglerna för maxtaxa genom förordning (2026:3) om ändring i förordningen (2001:160) om statsbidrag till kommuner som tillämpar maxtaxa inom förskolan och fritidshemmet. Ändringen innebär att den del av hushållets månadsinkomst som understiger 10 001 kronor inte ska räknas med i den avgiftsgrundande inkomsten. I praktiken görs därmed ett avdrag på 10 000 kronor innan avgiften beräknas, vilket sänker avgifterna för hushållen. De reviderade regelverken har anpassats till de avgiftsnivåer som gäller från den 1 juli 2026.

Yttrande

Eftersom avgiftsbestämmelserna ändrades efter nämndens beslut i april behöver regelverken formellt revideras. Revideringen avser endast avsnitten om avgifter; inga andra bestämmelser har ändrats.

Finansiering

Förändringen innebär lägre avgiftsintäkter. Staten har förstärkt statsbidraget för maxtaxa för att kompensera kommunerna för avgiftssänkningen.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Sänkta avgifter minskar hushållens kostnader för förskola och fritidshem och bedöms vara positivt ur ett barnrättsperspektiv. Förändringen bedöms inte medföra någon särskild påverkan ur jämställdhetsperspektiv.

Beslutsunderlag

- Regelverk förskola 2026, reviderat med avgifter från 1 juli 2026
- Regelverk fritidshem 2026, reviderat med avgifter från 1 juli 2026



Utbildningsnämnden

UBN § 72/2026

UBN 2026/1003

Beslutet skickas till

Barnomsorgshandläggare M.L, M.F

Utbildningsnämnden

UBN § 73/2026

UBN 2025/3413

§ 73/2026 Granskning av beslut om särskilt stöd - yttrande till kommunrevisionenUtbildningsnämndens beslut:

1. Godkänner förvaltningens yttrande över kommunrevisionens granskning av beslut om särskilt stöd.
2. Förvaltningen får i uppdrag att genomföra de åtgärder som redovisas i yttrandet och följa upp dessa inom det systematiska kvalitetsarbetet samt inom den pågående översynen av grundskolans resursfördelningsmodell.
3. Yttrandet översänds till kommunrevisionen.

Ärendebeskrivning

Patrik Håkansson, förvaltningschef redogör för ärendet.

Olofströms kommunrevisorer har låtit Azets Revision & Rådgivning granska om utbildningsnämnden som huvudman för grundskolan genom sin styrning och uppföljning säkerställer att arbetet med särskilt stöd bedrivs enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer.

Revisorernas samlade bedömning är att utbildningsnämnden endast delvis säkerställer detta. Granskningen visar samtidigt att det finns tydliga och kända rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd och att elevhälsan involveras i utredningsarbetet. Bristerna avser främst innehåll och precision i vissa åtgärdsprogram, dokumenterad uppföljning och utvärdering, förutsättningar att ge stöd i tillräcklig omfattning samt huvudmannens särskilda uppföljning av området.

Revisorerna lämnar sex rekommendationer: översyn av resursfördelningsmodellen, säkerställande av formella krav på åtgärdsprogram, säkerställande av förutsättningar för särskilt stöd vid varje skolenhet, uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram, särskild uppföljning av särskilt stöd och skolenkätens resultat samt uppföljning av kontinuerlig och likvärdig tillgång till psykologisk insats.

Yttrande

Förvaltningen bedömer att revisorernas iakttagelser ger relevanta utgångspunkter för det fortsatta utvecklingsarbetet. Flera åtgärder är redan påbörjade och andra behöver införlivas i pågående processer.

Resursfördelning

En översyn av grundskolans resursfördelningsmodell pågår. I arbetet hanteras bland annat konsekvenser av förändringar i lärares arbetstid, extra studietid samt förändringar av koefficienter i modellen. Revisionsrapporten tydliggör att översynen också behöver omfatta mer kostnadskrävande och strukturella förutsättningar som inte fullt ut synliggörs i dagens

Utbildningsnämnden

UBN § 73/2026

UBN 2025/3413

modell. Det gäller bland annat små skolenheter och kostnader kopplade till olika skolformer, däribland anpassad grundskola. Dessa delar har ännu inte analyserats färdigt och ska därför ingå i det fortsatta arbetet.

Åtgärdsprogram och uppföljning

En arbetsgrupp ledd av verksamhetschef för elevhälsan och kommunens specialpedagoger arbetar med att säkerställa att de formella kraven på åtgärdsprogram uppfylls samt att åtgärdsprogram följs upp och utvärderas. Rektorerna involveras i arbetet. Särskild vikt läggs vid att tydligt beskriva elevens behov, formulera konkreta och utvärderingsbara åtgärder, ange omfattning och tidsutsträckning samt skilja mellan extra anpassningar, särskilt stöd och mer ingripande former av särskilt stöd.

Förutsättningar att ge särskilt stöd

Rekommendationen behöver hanteras med en tydlig ansvarsfördelning. Bedömningen av en elevs behov av särskilt stöd ska göras genom den utredningsprocess som rektor ansvarar för, med underlag från undervisande lärare, elevhälsans professioner, eleven och vårdnadshavare. Rektor ansvarar för beslut om åtgärdsprogram och för hur det konstaterade behovet ska tillgodoses. Huvudmannens ansvar är att skapa organisatoriska och ekonomiska förutsättningar för att rektor ska kunna fullgöra detta ansvar och att följa upp när beslutade eller konstaterade stödbehov inte kan mötas.

Det bör därför skiljas mellan ett konstaterat stödbehov och önskemål om en viss bemanning eller organisatorisk lösning. Ingen enskild yrkesgrupp har ett generellt tolkningsföreträde över vilken konkret resurs som ska sättas in. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska stödet däremot ges. Ekonomiska begränsningar kan inte i sig utgöra skäl för att lämna ett konstaterat behov utan tillräcklig åtgärd.

Huvudmannens uppföljning och psykologisk insats

Särskilt stöd ska följas upp och analyseras mer explicit inom det ordinarie systematiska kvalitetsarbetet. Det gäller bland annat omfattning och ledtider i utredningar och åtgärdsprogram, genomförda uppföljningar och utvärderingar samt lärarpersonalens och elevernas svar i Skolinspektionens skolenkät. Inom samma struktur ska huvudmannen särskilt följa den kontinuerliga och likvärdiga tillgången till psykologisk insats och i vilken utsträckning den psykologiska kompetensen kan användas förebyggande och hälsofrämjande.

Finansiering

Arbetet med åtgärdsprogram, uppföljning och utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet genomförs inom befintlig organisation. Den pågående översynen av resursfördelningsmodellen kan däremot identifiera behov av förändrad resurstilldelning, bland annat för kostnadskrävande verksamheter och skolformer. Eventuella ekonomiska konsekvenser behöver då hanteras i ordinarie budget- och resursfördelningsprocess och föreläggas nämnden för ställningstagande.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv



Utbildningsnämnden

UBN § 73/2026

UBN 2025/3413

Åtgärderna har ett tydligt barnrättsperspektiv genom att de syftar till att stärka varje elevs rätt till det stöd som behövs och öka likvärdigheten mellan skolenheter. I uppföljningen bör huvudmannen, där det är relevant och möjligt, analysera om det finns systematiska skillnader mellan olika elevgrupper, bland annat utifrån kön, utan att den individuella behovsbedömningen ersätts av gruppbaseade antaganden.

Beslutsunderlag

Missiv från Olofströms kommunrevisorer, 2026-05-26.

Azets Revision & Rådgivning, Granskning av beslut om särskilt stöd, 2026-03-18.

Förvaltningens yttrande över granskning av beslut om särskilt stöd.

Beslutet skickas till

Olofströms kommunrevisorer

Utbildningsnämnden

UBN § 74/2026

UBN 2026/1045

§ 74/2026 Delårsredovisning 2026Utbildningsnämndens beslut:

Utbildningsnämndens delårsredovisningen per den 31 augusti 2026 godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen har upprättat delårsredovisning per den 31 augusti 2026. Redovisningen omfattar verksamhetsberättelse samt uppföljning av drift och investeringar.

Yttrande

Delårsredovisningen visar ett ackumulerat utfall som är 0,7 mnkr bättre än budget och en årsprognos som är 0,1 mnkr sämre än årsbudgeten (366,1 mnkr jämfört med 366,0 mnkr). Större prognosavvikelser finns inom förskolan (+2,5 mnkr), anpassad grundskola (-0,7 mnkr), grundskolan (-1,7 mnkr), gymnasieskolan (-2,5 mnkr) och gemensam administration (+2,2 mnkr).

Avvikelseerna är främst kopplade till förändrade barn- och elevtal, bemanning och lönekostnader, interkommunala elever och skolskjuts samt lägre eller framflyttade centrala kostnader. Investeringsbudgeten om 1,505 mnkr prognostiseras hålla budget. Verksamhetsmässigt har året präglats av fortsatt kvalitetsarbete, revisionen av särskilt stöd, införandet av USiP och anpassningar till den demografiska utvecklingen. Internkontrollen löper enligt plan.

Finansiering

Ärendet avser uppföljning och medför inget särskilt finansieringsbeslut. Årsprognosen visar ett underskott om 0,1 mnkr mot budget.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Beslutet avser redovisning och innebär i sig ingen förändring av verksamheten. Underlaget följer bland annat likvärdighet, särskilt stöd och resursfördelning, vilka är centrala ur ett barnrättsperspektiv. Inga särskilda jämställdhetskONSEKVENSER har identifierats för beslutet.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Förvaltningschef P.H

Utbildningsnämnden

UBN § 74/2026

Ekonomer I.P, L.H

UBN 2026/1045

Utbildningsnämnden

UBN § 75/2026

UBN 2026/1005

§ 75/2026 Budget 2027Utbildningsnämndens beslut:

1. godkänna förslag till verksamhetsbeskrivning för 2027 med planperiod 2028–2029,
2. notera redovisat ekonomiskt utgångsläge inför internbudget 2027,
3. utbildningsförvaltningen får i uppdrag att till utbildningsnämndens extra sammanträde den 5 oktober 2026 redovisa förslag till anpassningar och prioriteringar så att internbudget 2027 kan fastställas inom tilldelad budgetram, samt
4. förvaltningens förslag ska innehålla en redovisning av de ekonomiska och verksamhetsmässiga konsekvenserna av föreslagna anpassningar.

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen har tagit fram förslag till verksamhetsbeskrivning för 2027 med planperiod 2028–2029 samt ett ekonomiskt underlag inför utbildningsnämndens internbudget för 2027.

Verksamhetsbeskrivningen utgår från utbildningsnämndens grunduppdrag och de förändringar och utvecklingsbehov som verksamheten står inför. Under planperioden behöver nämnden samtidigt hantera ett minskande barn- och elevantal, nya statliga reformer, förändrade kostnader samt dokumenterade behov av riktade förstärkningar.

Budgetarbetet behöver därför hantera tre parallella rörelser:

- strukturell anpassning till förändrade barn- och elevtal,
- nya krav och kostnader som verksamheten behöver hantera,
- riktade förstärkningar för att bättre möta identifierade behov och det kompensatoriska uppdraget.

Utbildningsnämnden har att fastställa internbudget inom den ram som tilldelats nämnden. Det ekonomiska underlaget visar att nuvarande budgetbehov överstiger tilldelad ram. Förvaltningen har därför påbörjat arbetet med att identifiera möjliga anpassningar och prioriteringar inför beslut om internbudget.

Några slutliga förslag till anpassningar redovisas inte i detta skede. Förvaltningen återkommer till utbildningsnämndens extra sammanträde den 5 oktober med ett samlat förslag där ekonomisk effekt och verksamhetsmässiga konsekvenser redovisas.

Yttrande

Ekonomiskt utgångsläge

Utbildningsnämndens budgetram för 2027 uppgår till 367,129 mnkr.

Utbildningsnämnden

UBN § 75/2026

UBN 2026/1005

Med nuvarande budgetfördelning uppgår kostnaderna till 376,438 mnkr, vilket innebär ett preliminärt anpassningsbehov på 9,309 mnkr för att internbudgeten ska rymmas inom tilldelad ram.

I budgetunderlaget har utökade kostnader och föreslagna förstärkningar motsvarande sammanlagt 10,955 mnkr identifierats.

Kostnaderna är av olika karaktär. En del följer av nya statliga krav, nödvändiga korrigeringar eller förändrade kostnader som verksamheten behöver hantera. Andra avser föreslagna verksamhetsmässiga förstärkningar där nämnden har möjlighet att göra prioriteringar.

Kostnader som behöver hanteras

Följande kostnader bedöms i nuläget behöva hanteras i budget 2027:

Åtgärd	Beräknad kostnad 2027
Språkval	123 tkr
Reglerat undervisningsuppdrag – grundskola	887 tkr
Reglerad planerings- och uppföljningstid – förskola	1 200 tkr
Reglerat undervisningsuppdrag – gymnasieskola	1 941 tkr
Ökade interkommunala kostnader	3 700 tkr
Summa	7 851 tkr

Nuvarande organisation av språkvalet behöver korrigeras för att motsvara gällande krav.

De interkommunala kostnaderna beräknas öka med cirka 3,7 mnkr. Kostnadsutvecklingen styrs i hög grad av elevernas val och mottagande huvudmäns ersättningsnivåer och är därför endast i begränsad omfattning möjlig att påverka inom den egna verksamheten på kort sikt.

Reglerat undervisningsuppdrag – fortsatt betydande osäkerhet

Det reglerade undervisningsuppdraget träder i kraft den 1 juli 2027 och påverkar förskola, grundskola och gymnasieskola. Reformen innebär förändrade krav på undervisningstid samt tid för planering och uppföljning och får därmed konsekvenser för bemanning, tjänsteplanering och organisation.

I det nuvarande budgetunderlaget beräknas kostnaden under 2027 preliminärt till:

- 1,2 mnkr inom förskolan,
- 0,887 mnkr inom grundskolan,
- 1,941 mnkr inom gymnasieskolan.

Den samlade preliminära kostnaden för 2027 uppgår därmed till cirka 4,0 mnkr.

För gymnasieskolan bygger beräkningen på ett bedömt behov motsvarande cirka fem ytterligare helårstjänster. Eftersom reformen träder i kraft den 1 juli avser budgeteffekten 2027 ett halvt verksamhetsår.

Utbildningsnämnden

UBN § 75/2026

UBN 2026/1005

Det behöver samtidigt understrykas att beräkningarna fortfarande är förenade med betydande osäkerhet. Reformens slutliga konsekvenser påverkas bland annat av hur tjänsteplaneringen kan organiseras, hur arbetsuppgifter fördelas mellan olika personalkategorier och vilka organisatoriska förändringar som kan genomföras.

Förvaltningen behöver följa utvecklingen och vid behov justera beräkningarna i takt med att förutsättningarna klargörs.

Föreslagna verksamhetsmässiga förstärkningar

Utöver ovanstående kostnader har förvaltningen identifierat ett antal verksamhetsmässiga förstärkningar:

Åtgärd	Beräknad kostnad 2027
Extra studietid	912 tkr
Förändrad koefficient – NO	378 tkr
Förändrad koefficient – svenska som andraspråk	114 tkr
Förstärkt ledningskapacitet	1 700 tkr
Summa	3 104 tkr

Förslagen behöver ses mot bakgrund av verksamhetens resultat och förutsättningar samt de utvecklingsområden som identifierats av såväl förvaltningen som Skolinspektionen och kommunrevisionen.

Förändrade fördelningskoefficienter syftar till att öka resursfördelningsmodellens träffsäkerhet och bättre beakta skillnader i elevernas behov och skolornas strukturella förutsättningar. Förvaltningens samlade analys visar behov av riktade förstärkningar, framför allt vid Vilboksskolan och Brännaregårdsskolan samt inom delar av Högavångsskolan.

Kommunrevisionen har bland annat rekommenderat att resursfördelningsmodellen beaktar vilken skolform eleven går i och om särskilda resurser behöver avsättas för mer kostnadskrävande verksamheter, exempelvis små skolenheter.

Den föreslagna förstärkningen av ledningskapaciteten omfattar dels cirka en tjänst inom rektorsorganisationen, främst mot bakgrund av den anpassade grundskolans tillväxt och omfattningen av rektorsuppgifterna vid Vilboksskolan och Högavångsskolan, dels cirka en halv tjänst på förvaltningsnivå.

Förstärkningen på förvaltningsnivå är kopplad till ett växande reformarbete, införandet av nya gemensamma system och arbetssätt, resursfördelning och samlad resursplanering samt ökade krav inom säkerhet, krisberedskap och kontinuitetsplanering.

Anpassningsbehov inom tilldelad ram

Om samtliga ovan redovisade kostnader och föreslagna förstärkningar genomförs uppgår nuvarande budgetfördelning till 376,438 mnkr. Det är 9,309 mnkr mer än tilldelad budgetram.

Även om samtliga föreslagna verksamhetsmässiga förstärkningar om 3,104 mnkr inte genomförs återstår ett anpassningsbehov på cirka 6,206 mnkr.

Utbildningsnämnden

UBN § 75/2026

UBN 2026/1005

Det innebär att balans inte kan nås enbart genom att avstå från de föreslagna förstärkningarna. Ytterligare anpassningar eller omprioriteringar inom befintlig verksamhet behöver därför genomföras.

Förvaltningen har påbörjat arbetet med att identifiera möjliga åtgärder. Arbetet omfattar bland annat anpassningar till förändrade volymer, prövning av planerade förstärkningar, organisatoriska förändringar samt verksamheternas omfattning och servicenivå.

Förvaltningen bedömer samtidigt att möjligheten att möta hela anpassningsbehovet genom generella procentuella besparingar är begränsad.

Grundskolan i Olofström har under flera år haft en relativt låg kostnad per elev jämfört med andra kommuner. Kostnadsbilden visar dessutom att undervisningskostnaden ligger relativt nära jämförbara kommuner, medan framför allt lokal- och övriga kostnader är lägre.

Ytterligare generella besparingar riskerar därför i högre grad att påverka kärnverksamheten. Fortsatta anpassningar behöver i större utsträckning bygga på medvetna prioriteringar, organisatoriska och strukturella förändringar samt en mer träffsäker användning av tillgängliga resurser.

Förvaltningen återkommer till utbildningsnämndens extra sammanträde den 5 oktober med konkreta förslag till anpassningar och prioriteringar. För respektive åtgärd ska ekonomisk effekt och verksamhetsmässiga konsekvenser redovisas.

Finansiering

Utbildningsnämndens budgetram för 2027 uppgår till 367,129 mnkr.

Nuvarande budgetfördelning uppgår till 376,439 mnkr och överstiger därmed ramen med 9,309 mnkr.

Identifierade utökade kostnader och föreslagna förstärkningar uppgår till sammanlagt 10,955 mnkr. Av dessa avser 7,851 mnkr kostnader som i nuläget bedöms behöva hanteras och 3,104 mnkr föreslagna verksamhetsmässiga förstärkningar.

Även om samtliga föreslagna förstärkningar tas bort kvarstår ett preliminärt anpassningsbehov om cirka 6,206 mnkr.

Beräkningarna av det reglerade undervisningsuppdraget är fortfarande osäkra och kommunens slutliga nettokostnad påverkas bland annat av den statliga finansieringen. Det ekonomiska underlaget kan därför komma att förändras inför beslut om internbudget.

Utbildningsförvaltningen återkommer till nämndens extra sammanträde den 5 oktober 2026 med förslag till internbudget inom tilldelad ram.

Utbildningsnämnden

UBN § 75/2026

UBN 2026/1005

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Budgetens utformning har direkt betydelse för barns och elevers möjligheter att få en likvärdig utbildning och det stöd de behöver för att utvecklas och nå utbildningens mål.

Vid framtagandet av förslag till anpassningar behöver konsekvenserna för barn och elever därför särskilt beaktas. Förändringar av resurser, organisation och verksamheternas omfattning behöver analyseras utifrån bland annat likvärdighet, elevernas behov av stöd, trygghet och möjlighet att nå utbildningens mål.

Det kompensatoriska perspektivet är särskilt betydelsefullt eftersom generella minskningar av resurser kan få olika konsekvenser för skolor och elevgrupper med skilda behov och förutsättningar.

Resultat och resursanvändning ska även fortsatt analyseras utifrån kön och andra relevanta elevgrupper för att identifiera omotiverade skillnader och kunna rikta insatser där de får störst effekt.

Beslutsunderlag

- Verksamhetsbeskrivning 2027 med planperiod 2028–2029
- Ekonomiskt underlag – utökade kostnader inför budget 2027
- Tjänsteskrivelse – Budget 2027 och verksamhetsbeskrivning 2027–2029

Beslutet skickas till
Förvaltningschef P.H

Utbildningsnämnden

UBN § 76/2026

UBN 2026/1270

§ 76/2026 Förskolans lokalförsörjning - framtida inriktning för förskoleorganisationenUtbildningsnämndens beslut:

1. Godkänna redovisningen av genomförd översyn av förskolans lokalförsörjning.
2. Ställa sig bakom inriktningen att anpassa förskolans lokalbestånd till den demografiska utvecklingen och det långsiktiga behovet av förskoleplatser.
3. Ställa sig bakom inriktningen att minska överkapaciteten av förskolelokaler i centralorten genom samordning och effektivare nyttjande av befintliga lokaler.
4. Ställa sig bakom inriktningen att på sikt koncentrera den centrala förskoleverksamheten till färre förskoleenheter och därigenom skapa förutsättningar för minskade drift- och underhållskostnader samt ett mer hållbart fastighetsbestånd.
5. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att, med utgångspunkt i redovisad inriktning, ta fram förslag till framtida förskoleorganisation och lokalförsörjning inklusive konsekvenser för verksamhet, personal, barn, ekonomi och fastigheter.
6. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att återkomma med förslag till genomförandeplan, tidplan, riskanalys, barnkonsekvensanalys samt ekonomisk konsekvensanalys inför framtida beslut.

Ärendebeskrivning

Patrik Håkansson, förvaltningschef redogör för ärendet.

Utbildningsförvaltningen har sedan en längre tid haft i uppdrag att se över såväl förskolans som grundskolans organisation och lokalförsörjning.

Befolkningsprognoserna visar att antalet barn i förskoleålder fortsätter att minska under kommande år. Mellan år 2026 och 2036 prognostiseras antalet barn i åldern 0–5 år minska med ytterligare cirka 85 barn. Samtidigt visar prognosen för våren 2027 att behovet av förskoleavdelningar i centralorten uppgår till cirka 14,5 avdelningar medan dagens kapacitet uppgår till 21–22 avdelningar. Kommunen har därmed en betydande överkapacitet av förskolelokaler.

Utbildningsförvaltningen genomförde redan tidigare en lokalutredning av förskolans lokaler. Därefter har tekniska enheten genomfört en övergripande bedömning av kommunens fastighetsbestånd. Båda utredningarna pekar i samma riktning och visar att Ekeryds förskola är den förskola som har störst tekniskt åtgärdsbehov.

Utbildningsnämnden

UBN § 76/2026

UBN 2026/1270

Ekeryds förskola är ursprungligen uppförd som låg- och mellanstadieskola och har anpassats till dagens förskoleverksamhet. Byggnaden har omfattande behov av investeringar i bland annat ventilation, värmesystem, konstruktion och energiförbättrande åtgärder. Den tekniska livslängden för flera system har passerats och energiförbrukningen är hög. Bedömningen från tekniska enheten är att omfattande renoveringsåtgärder sannolikt inte är ekonomiskt försvarbara i jämförelse med nybyggnation.

Ur ett rent fastighetsperspektiv framstår därför Ekeryds förskola som den förskola som på sikt bör avvecklas först. Samtidigt rymmer Ekeryds förskola flest avdelningar av de centralt placerade förskolorna. En direkt avveckling skulle därför kräva ersättningslokaler motsvarande cirka 3–5 avdelningar, vilket skulle medföra betydande investerings- och driftkostnader.

Tidigare har det funnits ett intresse från socialförvaltningen att disponera delar av Ekeryds förskola som idag står tomma. Enligt nuvarande uppgifter bedöms detta inte längre vara aktuellt. Därmed kan dessa lokaler fortsatt användas för förskoleverksamhet. Lokalerna är redan anpassade för verksamheten men används för närvarande inte av barnverksamhet.

Mot denna bakgrund bedömer förvaltningen att en mer ändamålsenlig lösning är att på kort och medellång sikt koncentrera den centrala förskoleverksamheten till Ekeryds och Vilbokens förskolor samt att Brännaregårdens förskola läggs i träda när förutsättningarna är de rätta.

En sådan lösning innebär att befintliga lokaler kan nyttjas mer effektivt samtidigt som kommunen undviker kostnader för tillfälliga ersättningslokaler. Förvaltningen föreslår samtidigt att en långsiktig avvecklingsplan tas fram för Ekeryds förskola där ett slutdatum för verksamheten fastställs. Genom att tydliggöra att Ekeryds förskola används under en begränsad övergångsperiod kan framtida investeringar begränsas till sådana som är nödvändiga för att upprätthålla en säker och fungerande verksamhet.

Utifrån nuvarande befolkningsprognoser bedömer förvaltningen att behovet omkring år 2030 kan hanteras inom Brännaregårdens förskola och Vilbokens förskola. Dessa två förskolor omfattar tillsammans tolv avdelningar, vilket motsvarar det långsiktigt prognostiserade behovet.

Förvaltningen ser även över möjligheten att effektivisera användningen av lokalerna genom att omlokalisera verksamheten för omsorg på obekvämt arbetstid. Verksamheten bedrivs idag på Ekeryds förskola. Då verksamheten nyttjas under större delar av dygnet medför detta relativt höga energikostnader i en fastighet som redan har hög energiförbrukning. Förvaltningen undersöker därför möjligheten att flytta verksamheten till Vilbokens förskola. En sådan förändring bedöms kunna minska energikostnaderna med cirka 250 tkr per år samtidigt som lokalerna nyttjas mer effektivt.

Yttrande

Utbildningsnämnden

UBN § 76/2026

UBN 2026/1270

Förvaltningen bedömer att kommunen behöver anpassa sitt lokalbestånd till den demografiska utvecklingen. Befolkningsprognoserna visar att antalet barn i förskoleålder fortsätter att minska under kommande år, vilket innebär att behovet av förskolelokaler successivt kommer att bli lägre än idag.

Samtidigt visar både utbildningsförvaltningens tidigare lokalutredning och tekniska enhetens fastighetsgenomgång att kommunen står inför betydande investerings- och underhållsbehov i delar av fastighetsbeståndet. Förvaltningen bedömer därför att framtida investeringar bör koncentreras till de lokaler som långsiktigt bedöms vara mest ändamålsenliga och kostnadseffektiva.

Ur ett fastighetsperspektiv har Ekeryds förskola det största tekniska åtgärdsbehovet. Byggnaden har hög energiförbrukning och flera tekniska system har nått eller passerat sin tekniska livslängd. Samtidigt utgör Ekeryds förskola en viktig del av den samlade förskolekapaciteten i centralorten. En omedelbar avveckling skulle därför kräva ersättningslokaler.

Förvaltningens bedömning är därför att den mest ändamålsenliga lösningen är att under en övergångsperiod koncentrera verksamheten till Ekeryds och Vilbokens förskolor samt att Brännaregårdens förskola läggs i träda. Detta skapar förutsättningar för att successivt minska lokalbeståndet i takt med att barnantalet minskar samtidigt som kommunen undviker kostnader för tillfälliga ersättningslokaler.

Förvaltningen bedömer vidare att ett slutdatum bör fastställas för Ekeryds förskolas användning. Genom en tydlig avvecklingsplan kan kommunen begränsa framtida investeringar till sådana åtgärder som är nödvändiga för att upprätthålla säker och fungerande verksamhet under övergångsperioden. På längre sikt bedöms Brännaregårdens förskola och Vilbokens förskola kunna utgöra basen för den centrala förskoleverksamheten.

Förvaltningen ser även över möjligheten att omlokalisera verksamheten för omsorg på obekvämt arbetstid från Ekeryds förskola till Vilbokens förskola. En sådan förändring bedöms kunna bidra till ett effektivare lokalutnyttjande och lägre energikostnader.

De ekonomiska beräkningar som redovisas i ärendet ska i nuläget främst ses som en indikation på storleksordningen av möjliga besparingar. Förvaltningen bedömer att kostnaderna för kostverksamheten sannolikt kommer att minska genom ett mer koncentrerat lokalutnyttjande. Samtidigt finns osäkerheter kopplade till bland annat lokalvård, då delar av de kostnader som idag finns på en förskola kommer att överföras till de verksamheter som tar emot fler barn och avdelningar. Den faktiska besparingen behöver därför analyseras närmare.

Innan ett eventuellt genomförandebeslut fattas behöver konsekvenser för verksamhet, personal, lokalvård, kostorganisation, transporter och ekonomi utredas ytterligare. Förvaltningen bedömer dock att den föreslagna inriktningen ger kommunen goda förutsättningar att långsiktigt anpassa lokalbeståndet till den demografiska utvecklingen samt minska framtida drift- och investeringskostnader.

Utbildningsnämnden

UBN § 76/2026

UBN 2026/1270

Finansiering

Brännaregårdens förskola omfattar fem avdelningar. Enligt de beräkningar som hittills genomförts kan en trädeläggning av förskolan innebära minskade driftkostnader om cirka 1,3 mnkr per år jämfört med fortsatt drift.

Beräkningarna ska dock ses som preliminära. Förvaltningen bedömer att kostnaderna för kostverksamhet sannolikt blir lägre än idag genom ett mer koncentrerat nyttjande av lokaler och resurser. Samtidigt behöver effekterna för lokalvården analyseras närmare. I den preliminära kalkylen har lokalvårdskostnaden för Brännaregårdens förskola satts till noll, men i praktiken kommer delar av städbehovet att överföras till de förskolor som tar emot fler barn och avdelningar. Den faktiska besparingen för lokalvården bedöms därför bli lägre än vad den preliminära kalkylen visar.

Förvaltningen utreder även möjligheten att flytta verksamheten för omsorg på obekvämt arbetstid från Ekeryds förskola till Vilbokens förskola. En sådan förändring bedöms kunna ge ytterligare besparingar om cirka 250 tkr per år genom lägre energikostnader och ett mer effektivt lokalutnyttjande.

Sammantaget bedöms den redovisade inriktningen skapa förutsättningar för lägre driftkostnader, minskat framtida investeringsbehov samt en mer ändamålsenlig användning av kommunens förskolelokaler. Exakta ekonomiska konsekvenser kommer att behöva analyseras vidare och redovisas i samband med ett framtida genomförandebeslut.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Förslaget innebär ingen förändring av barns rätt till förskoleplats. Förvaltningens utgångspunkt är att verksamheten även fortsättningsvis ska bedrivas i ändamålsenliga lokaler med god kvalitet och tillgänglighet.

Vid framtida förändringar kommer barnkonsekvensanalys och riskbedömning att genomföras. Särskild hänsyn ska tas till barns trygghet, kontinuitet och behov av goda övergångar.

Beslutsunderlag

- Prognos förskoleplatser och avdelningsbehov våren 2027.
- Fastighetsrapport – Prioriteringar fastigheter utifrån teknisk status.
- Driftkalkyl förändringar i förskola.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse.

Beslutet skickas till
Kommunstyrelsen

Utbildningsnämnden

UBN § 76/2026

UBN 2026/1270

Tekniska enheten
Ekonomiavdelningen
Förvaltningschef P.H

Utbildningsnämnden

UBN § 77/2026

UBN 2026/1296

§ 77/2026 Kamerabevakning vid Högavångsskolan - redovisning av extern utredningUtbildningsnämndens beslut:

Utbildningsförvaltningen ges i uppdrag

-att göra en skriftlig laglig intresseavvägning (enligt artikel 6.1fi GDPR) där skolans behov av att bevaka hallen utanför toaletterna på Högavångsskolan vägs mot elevers och personals rätt till personlig integritet.

Analysen ska delas upp i fyra obligatoriska steg baserade på integritetsskyddsmyndighetens vägledning:

1. Fastställ bevakningsintresset, Ange de skäl vi anser oss ha för kameraövervakning
2. Nödvändighetsprövning. Ange de saker vi anser att vi inte kan uppnå på annat sätt än med kameraövervakning.
3. Bedöm integritetsintresset som försvarbart.
4. Slutlig avvägning och begränsning: tidsbegränsning, geografisk begränsning, lagring och behörighet.

- kontakta integritetsskyddsmyndigheten och be om tillsyn utifrån ovanstående underlag.

Yrkande

Marianne Eriksson (M), Ingrid Brånsjö (KD), Peter Stenberg (SD), Robert Andersson (SD), Annika Eriksson Bencic (SD) yrkar återremiss enligt nedan yrkande

Vi yrkar att nämnden beslutar att återremittera ärendet med uppdrag till utbildningsförvaltningen att:

- göra en separat intresseavvägning för fasadbevakning och bevakning av utomhusytor, samt för bevakning utanför verksamhetstid,
- utreda förutsättningarna för inomhusbevakning som aktiveras enbart vid aktiverat inrymningslarm
- väga in huvudmannens skyldigheter enligt 6 kap.skollagen och arbetsmiljölagen i bevakningsintresset
- en översyn görs av nuvarande rutiner för incidentrapportering vid Högavångsskolan och återkomma till nämnden med förnyad bedömning senast om sex månader
- dokumentera bedömningarna enligt Integritetsskyddsmyndighetens arbetsgång i elva steg, inklusive konsekvensbedömning avseende dataskydd
- att befintliga kamerasystem inte monteras ner i avvaktan på förnyad prövning.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden

UBN § 77/2026

UBN 2026/1296

Frågan om kamerabevakning i Högavångsskolans inomhusmiljö har aktualiserats under våren 2026. Synpunkter och önskemål om att frågan skulle utredas har framförts från fackliga företrädare vid skolan samt i den offentliga debatten.

Utbildningsförvaltningen informerade utbildningsnämndens arbetsutskott den 18 maj 2026 om att en formell begäran om rättslig bedömning hade översänts för vidare hantering. Mot bakgrund av frågans komplexitet beslutades att anlita extern kompetens för att genomföra en oberoende bedömning av förutsättningarna för kamerabevakning vid Högavångsskolan.

Den externa utredningen redovisades den 10 juni 2026.

Yttrande

Utredningen redogör för gällande lagstiftning, Integritetsskyddsmyndighetens praxis samt de omständigheter som framförts som skäl för kamerabevakning.

I utredningen konstateras bland annat att:

- skolmiljöer omfattas av ett starkt integritetsskydd,
- elever är skyldiga att vistas i skolan, vilket förstärker integritetsintresset,
- kamerabevakning i korridorer, uppehållsytor och andra områden där elever normalt vistas endast kan komma i fråga vid mycket omfattande och allvarlig problematik,
- kamerabevakning inte får användas i förebyggande syfte utan måste grundas på dokumenterade inträffade händelser,
- önskemål om att kunna utreda konflikter eller kränkningar normalt inte utgör tillräcklig grund för kamerabevakning.

Utredaren har även analyserat tillgänglig dokumentation av inträffade händelser samt de synpunkter som framförts från verksamheten. Bedömningen är att det saknas underlag som visar på en återkommande eller systematisk problematik av sådan omfattning att den skulle kunna motivera kamerabevakning i skolans inomhusmiljö.

Den samlade bedömningen är att bevakningsintresset är lågt och att det inte överväger det starka integritetsintresset. Utredaren rekommenderar därför att befintliga kamerasystem monteras ned.

Utbildningsförvaltningen delar den bedömning som redovisas i den externa utredningen.

Finansiering

Ärendet medför inga direkta ekonomiska konsekvenser. Ett bibehållande eller införande av kamerabevakning utan tillräcklig rättslig grund skulle däremot kunna innebära ekonomiska risker i form av tillsynsätgärder och eventuella sanktionsavgifter.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv



Utbildningsnämnden

UBN § 77/2026

UBN 2026/1296

Kamerabevakning i skolmiljö innebär behandling av personuppgifter och ett intrång i barns personliga integritet. Barnkonventionens bestämmelser om barnets bästa och barns rätt till privatliv ska särskilt beaktas.

Utredningen konstaterar att integritetsintresset väger mycket tungt i skolmiljö och att det inte finns tillräckliga skäl för att inskränka detta genom kamerabevakning.

Beslutsunderlag

- PM om kameraövervakning, Per Drysen, 2026-06-10
- Information till utbildningsnämndens arbetsutskott 2026-05-18

Beslutet skickas till

Kommunledningsförvaltningen

Förvaltningschef P.H

Rektor Högavångsskolan O.H, K.L



Utbildningsnämnden

UBN § 78/2026

UBN 2026/2204

§ 78/2026 Elevuppföljning och förskolekö för september månad

Utbildningsnämndens beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Förvaltningschef, Patrik Håkansson redovisar elevuppföljningen och förskolekön för september månad.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Det finns inget barnrätts- och jämställdhetsperspektiv att beakta.

Utbildningsnämnden

UBN § 79/2026

UBN 2026/2060

§ 79/2026 Sammanträdesplan utbildningsnämnden 2027Utbildningsnämndens beslut:

Sammanträdesplan för utbildningsnämnden 2027 godkänns

Förslag till kallelseordning kommer att presenteras när ledamöterna i utbildningsnämnden är utsedda efter valet.

Ärendebeskrivning

Förslag till sammanträdesplan 2027.

Kallelseordning tas även i samband med sammanträdesplan, men på grund av valår beslutas den först när ledamöterna i utbildningsnämnden är utsedda efter valet.

Sammanträdesplan 2027

Observera att året efter val ska det vara nämndsmöte som ligger först i sammanträdesplanen.

Arbetsutskottet AU

Arbetsutskottet inleder sitt sammanträde kl 8:00-9:00 med dialog, vilket är ett diskussionsforum med fackliga företrädare och politiker. Detta sker 4 gånger per år. Aktuella ämne finns med på dagordningen.

Arbetsutskottet förstärks denna informationstimme med ytterligare valda ledamöter utöver arbetsutskottet för att alla partier skall få representeras.

15 februari samt dialog

19 april

14 juni samt dialog

20 september samt dialog

22 november samt dialog

Utbildningsnämnden UBN

Utbildningsnämndens beslutssammanträde startar kl 9:00.

Politisk överläggning sker kl 8:00-9:00.

25 januari

15 mars

17 maj

23 augusti

4 oktober



Utbildningsnämnden

UBN § 79/2026

UBN 2026/2060

13 december

Beslutet skickas till
Kommunstyrelsen
Förvaltningssekreterare A.M

Utbildningsnämnden

UBN § 80/2026

UBN 2026/325

§ 80/2026 Aktuell information från förvaltningenUtbildningsnämndens beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Förvaltningen lämnar information inom följande områden:

- Översyn av rektorsorganisation inom grundskola och anpassad grundskola
- Sommarverksamhet och läsårsstart
- Aktuellt antagningsläge för YHS-utbildningarna
- Fortsatt etablering av familjecentraler i Blekinge
- Taggar för in passering till Nordenbergs gymnasium kommer att införskaffas

Yttrande**Översyn av rektorsorganisation inom grundskola och anpassad grundskola – status**

Utbildningsnämnden informerades den 15 juni om den pågående översynen av ledningsorganisationen inom grundskola och anpassad grundskola. Bakgrunden till översynen är bland annat omfattande chefsuppdrag, behovet av stärkt ledningskapacitet, utvecklingen inom anpassad grundskola samt det kommande arbetet med byggnation av ny högstadieskola.

Efter den tidigare informationen har analysen fortsatt. Dialog har genomförts med berörda rektorer och förvaltningschef har även träffat direkt berörda medarbetare vid Vilboksskolan och Högavångsskolan.

I dialogerna har det framkommit en tydlig önskan från berörda verksamheter om att i huvudsak behålla nuvarande organisation. Även berörda rektorer förordar att nuvarande rektorsuppdrag behålls och att ledningskapaciteten i stället förstärks genom biträdande funktioner. Synpunkterna har framför allt handlat om kontinuitet, närhet till verksamheten, flexibilitet och värdet av att behålla etablerade organisatoriska samband.

Förvaltningens samlade bedömning är dock att arbetet bör gå vidare med inriktningen att samla ansvaret för den anpassade grundskolan under en gemensam rektor. En sådan organisation innebär samtidigt att rektorsuppdraget vid Vilboksskolans grundskola renodlas till att omfatta grundskolan och att det biträdande rektorsuppdraget vid Högavångsskolan renodlas på motsvarande sätt till grundskolans verksamhet.

Utbildningsnämnden

UBN § 80/2026

UBN 2026/325

Bedömningen utgår från behovet av tydligare och långsiktigt hållbara ledningsuppdrag. En sammanhållen ledning för den anpassade grundskolan bedöms också skapa bättre förutsättningar för att hålla samman och utveckla verksamheten samt tydliggöra ansvar och styrning. Samtidigt skapas mer renodlade ledningsuppdrag inom grundskolan på Vilboksskolan och Högavångsskolan.

Översynen behöver även ses tillsammans med planeringen av ledningsresurser inför byggnationen av den nya högstadieskolan. Den projektjänst som är kopplad till byggprojektet påverkar förutsättningarna för den samlade ledningsorganisationen och behöver därför hanteras som en del av helheten.

Något slutligt beslut om förändrad organisation är ännu inte fattat. Innan detta kan ske behöver de ekonomiska konsekvenserna och finansieringen av den samlade organisationen klarläggas. Därefter kan slutligt ställningstagande göras.

Informationen lämnas för att ge arbetsutskottet och Utbildningsnämnden insyn i den fortsatta processen inför förvaltningens slutliga ställningstagande.

Sommarverksamhet och läsårsstart

Den verksamhet som bedrivits under sommaren har sammantaget fungerat väl. Sommarförskolan och fritidsverksamheten har enligt den löpande dokumentationen och samtal med ansvariga haft en lugn och välfungerande sommar. Enstaka situationer, bland annat kopplade till sjukfrånvaro, har uppstått men har kunnat hanteras inom verksamheten. Antalet närvarande barn har under delar av perioden varit lägre än antalet anmälda.

I uppföljningen har också en förbättringspunkt inför kommande sommarverksamhet identifierats. Det behöver säkerställas att relevanta handlingsplaner och information från barnets ordinarie förskola är kända av all personal som möter barnet i sommarverksamheten. Erfarenheten tas med i den fortsatta planeringen och organisationen av kommande sommarverksamhet.

Även på förvaltningsnivå har sommaren varit lugn. Ett mindre antal frågor har hanterats av chef i tjänst och övrig tjänstgörande personal, men inga större händelser eller störningar i verksamheten har rapporterats.

Upptarten inför läsåret har så här långt fungerat väl. Som en del av kompetensutvecklingen har medarbetare inom F-6 genomfört en utbildningsdag med inriktning mot AI. Motsvarande utbildningsinsats har tidigare genomförts för högstadiet och gymnasiet. Återkopplingen från F-6 har varit positiv.

Samtliga medarbetare inom grundskola och gymnasium har även fått en gemensam introduktion till Undervisningsskicklighet i praktiken (USiP). Arbetet med USiP är en del i förvaltningens långsiktiga arbete med undervisningskvalitet, likvärdighet och ökad måluppfyllelse.

Utbildningsnämnden

UBN § 80/2026

UBN 2026/325

I samband med läsårsstarten har synpunkter kring schemaläggning förekommit på ett par skolor. Det är frågor som normalt kan uppstå vid en läsårsstart och som hanteras av respektive skola.

De första signalerna från skolornas uppstart med elever är överlag positiva. Nordenbergs gymnasium har haft en lugn start och har inför läsåret gjort vissa förändringar i mottagandet av eleverna i årskurs 1, vilket hittills bedöms ha fallit väl ut.

Även skolskjutsarna förefaller överlag ha fungerat så väl som kan förväntas vid en läsårsstart. En återkommande utmaning är dock att ansökningar om skolskjuts i vissa fall kommer in sent, samtidigt som det finns en förväntan om att skolskjuts ska kunna ordnas från första skoldagen. Detta innebär en praktisk utmaning i planeringen.

En mer fullständig lägesbild av uppstarten lämnas muntligt vid sammanträdet. Förvaltningen har då även haft möjlighet att följa upp läget tillsammans med rektorerna.

Antagningsläge för YHS-utbildningarna:

- Automationsingenjör (AU): 17 antagna har tackat ja till 20 platser. Utbildningen startar den 31 augusti.
- Processtekniker (PT): 25 antagna har tackat ja till 22 platser. Utbildningen startar den 31 augusti.
- Underhållstekniker (UH): 20 antagna har tackat ja till 20 platser. Utbildningen startar den 24 augusti.
- Ridlärarutbildningen (RL): 10 antagna har tackat ja till 12 platser. Utbildningen startar den 18 augusti.

Fortsatt etablering av familjecentraler i Blekinge

Inom ramen för LSVO har ett länsgemensamt analysarbete genomförts kring fortsatt etablering av familjecentraler i Blekinge. Analysen har omfattat såväl barns och familjers behov som kommunernas praktiska förutsättningar och beredskap för etablering.

I det ursprungliga arbetet fanns en utgångspunkt om att kommunerna skulle behöva prioriteras sinsemellan inför fortsatt etablering. Det fortsatta arbetet har dock tydliggjort att någon egentlig prioriteringsordning inte behövs. Region Blekinge har möjlighet att medverka vid etablering i samtliga kommuner och flera kommuner kan därför i princip befinna sig i olika faser av en etableringsprocess samtidigt. Avgörande blir i stället respektive kommuns vilja och beredskap samt möjligheten att tillsammans med regionen skapa långsiktigt hållbara förutsättningar för verksamheten.

Ronnebys pågående etablering fortsätter. Sölvesborg bedöms i nuläget kunna vara nästa kommun som går vidare, främst utifrån kommunens höga etableringsberedskap. Detta innebär inte att Sölvesborg bedöms ha större behov än exempelvis Olofström eller Karlshamn.



Utbildningsnämnden

UBN § 80/2026

UBN 2026/325

Den genomförda behovsanalysen är fortsatt ett viktigt kunskapsunderlag, men bör främst användas som stöd för kommunernas ställningstaganden samt vid planering av lokalisering och utformning av familjecentralerna, snarare än som grund för en länsgemensam turordning.

Finansiering

Ej aktuellt

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Samtliga informationspunkter syftar ytterst till att skapa goda förutsättningar för barns och elevers trygghet, utbildning och utveckling, såväl i vardagen som vid extraordinära händelser.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

Utbildningsnämnden

UBN § 81/2026

UBN 2026/1906

§ 81/2026 Taxor och avgifter Utbildningsnämnden 2027Utbildningsnämndens beslut:

Utbildningsnämnden överlämnar förslag till Kommunstyrelsen för beslut gällande taxor och avgifter 2027.

Ärendebeskrivning

Inför 2027 ska taxor och avgifter revideras.

Månadsavgifter enligt lag om maxtaxa är ännu ej antagna av Skolverket och kompletteras med så snart det är möjligt. Måltider och betygskopior räknas upp som vanligt med index och tillägg görs så att avgiften även gäller examensbevis och utbildningsbevis inom Komvux och YHS. Inom musikskolan följer avgiftsmodellen Fritidskortets ersättningsnivå.

Yttrande

Förvaltningschef, kvalitetsutvecklare och verksamhetschef för musikskolan har tillsammans med förvaltningsekonom Ingela Porter gjort en uppdatering av taxor och avgifter för måltider, betygskopior samt kopior av examens- och utbildningsbevis och en anpassning av musikskolans avgifter till Fritidskortets ersättningsnivå.

Finansiering

Ingen påverkan.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Barnrätts- och jämställdhetsperspektivet har beaktats.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen



Utbildningsnämnden

UBN § 82/2026

UBN 2026/2135

§ 82/2026 Ledamöters rapporter från samråd 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut:

Ledamöter som deltar i samråd bör kunna sammanfatta samrådet för övriga mötesdeltagare på cirka 3 min per samråd.

Ärendebeskrivning

Samråds/föräldramöte genomfördes på Brännaregårdsskolan den 2 september 2026. Marita Orvegren (S) närvarade och menar att det är viktigt att man är 2 st politiker på plats. Vårdnadshavarna önskar närvaro av ordförande eller vice ordförande i utbildningsnämnden. De framfördes många frågor som rektor eller pedagoger kunde svara på, tex gällande kost, simning och infomentor.

Beslutet skickas till

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

UBN § 83/2026

UBN 2026/1219

§ 83/2026 Remiss Arbetsordning Politisk samverkan vård och omsorg PSVOUtbildningsnämndens beslut:

Remissvar avseende Arbetsordning för politisk samverkan vård och omsorg i Blekinge (PSVO) godkänns och översänder det till Politisk samverkan vård och omsorg (PSVO).

Ärendebeskrivning

Politisk samverkan vård och omsorg i Blekinge (PSVO) beslutade den 6 februari 2026 att skicka gällande arbetsordning på remiss till berörda nämnder i Region Blekinge och Blekinges kommuner. Bakgrunden är att PSVO har identifierat ett behov av att se över och tydliggöra rådets roll och mandat inför nästa mandatperiod.

Remissinstanserna har ombetts att lämna synpunkter på arbetsordningens syfte och mål, ansvar och samarbetsformer samt, om så önskas, arbetsordningen i sin helhet. Utbildningsnämnden har beviljats anstånd med att lämna sitt remissvar.

Yttrande**Sammanfattande ställningstagande**

Utbildningsnämnden ställer sig i huvudsak positiv till arbetsordningens övergripande inriktning och till behovet av en fungerande politisk samverkan mellan Region Blekinge och länets kommuner. Nämnden delar Social- och äldrenämndens bedömning att PSVO:s roll, mandat och ansvar behöver förtydligas, särskilt i förhållande till Ledningssamverkan vård och omsorg (LSVO), andra samverkansorgan samt respektive huvudmans och nämnds beslutanderätt.

Arbetsordningen berör endast en begränsad del av utbildningsnämndens verksamhetsområde. Nämndens synpunkter är därför främst inriktade på PSVO:s mandat och på avgränsningen i förhållande till skolan och elevhälsan.

PSVO:s mandat och ansvar

Arbetsordningen anger att PSVO kan utfärda rekommendationer till berörda nämnder, styrelser och högst ansvarig tjänsteperson. Det bör tydligt framgå vilken ställning sådana rekommendationer har och att de inte inskränker respektive huvudmans eller nämnds ansvar och beslutanderätt.

Arbetsordningen bör även tydliggöra gränsdragningen mellan PSVO:s strategiska politiska roll och LSVO:s beredande och verkställande tjänstepersonsnivå. Det behöver framgå vilka frågor som ska hanteras på respektive nivå, hur ärenden ska föras mellan nivåerna och hur frågor ska förankras hos berörda huvudmän innan rekommendationer lämnas.

Utbildningsnämnden ser PSVO:s främsta uppgift som att skapa gemensam politisk inriktning och prioritering i frågor som kräver samverkan mellan kommunerna och Region Blekinge.

Utbildningsnämnden

UBN § 83/2026

UBN 2026/1219

PSVO bör inte ges ett mandat som kan uppfattas som överordnat de beslutande organen hos respektive huvudman.

Avgränsning i förhållande till utbildningsområdet

I nuvarande arbetsordning anges att PSVO ansvarar för samverkan inom bland annat "skolan och dess elevhälsa". Utbildningsnämnden anser att denna skrivning är alltför bred och bör preciseras. PSVO:s uppdrag i förhållande till utbildningsverksamheten bör avse frågor där det finns ett tydligt behov av samverkan mellan skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård, exempelvis inom elevhälsa, psykisk hälsa och samordnade insatser för barn och unga.

PSVO bör däremot inte ges ett generellt mandat inom skol- eller utbildningsområdet. En tydligare avgränsning minskar risken för överlappning och gör det klart att utbildningsnämndens ansvar enligt skollagen och kommunens reglemente ligger fast.

Samarbetsformer

De angivna samarbetsformerna bedöms i huvudsak vara ändamålsenliga. Arbetsordningen bör dock tydligare reglera hur ärenden bereds inför sammanträden, hur större strategiska frågor förankras hos berörda huvudmän samt hur återkoppling ska ske till berörda nämnder efter genomförda möten. Protokoll och beslutsunderlag bör vara lättillgängliga för samtliga berörda nämnder och förvaltningar.

Samlad bedömning

Utbildningsnämnden bedömer sammantaget att arbetsordningen utgör en fungerande grund för den regionala samverkan. Ett tydligare definierat mandat, en tydligare ansvarsfördelning mellan PSVO, LSVO och respektive huvudmans beslutande organ samt en mer precis avgränsning i förhållande till utbildningsområdet bör ligga till grund för den fortsatta revideringen.

Finansiering

Remissvaret medför inga direkta ekonomiska konsekvenser för utbildningsnämnden. Eventuella framtida åtaganden som följer av PSVO:s rekommendationer behöver hanteras och finansieras inom respektive huvudmans ordinarie besluts- och budgetprocess.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

En tydlig samverkan mellan skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård kan bidra till att barns och ungas behov uppmärksammas tidigt och att insatser samordnas. Den föreslagna avgränsningen tydliggör samtidigt ansvarsfördelningen och bedöms vara förenlig med principen om barnets bästa. Remissvaret bedöms inte medföra några direkta konsekvenser ur jämställdhetsperspektiv.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse, 2026-09-01



Utbildningsnämnden

UBN § 83/2026

UBN 2026/1219

- Remiss - Arbetsordning för Politisk samverkan vård och omsorg (PSVO)
- Arbetsordning för politisk samverkan vård och omsorg i Blekinge - PSVO, reviderad 2024-05-17
- Social- och äldre nämndens beslut § 121/2026, Remissvar avseende arbetsordning Politisk samverkan vård och omsorg (PSVO)

Beslutet skickas till

Bodil Sundlöf, sekreterare PSVO och hälso- och sjukvårdsstrateg, Region Blekinge
Patrik Håkansson, förvaltningschef



Utbildningsnämnden

UBN § 83/2026

UBN 2026/360

§ 83/2026 Kurser, konferenser och inbjudningar Utbildningsnämnden 2026

Utbildningsnämndens beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Inga kurser, konferenser, eller inbjudningar har inkommit till utbildningsnämnden. Ingrid Brånsjö (KD) informerar om att Växjökonferensen skickat ut inbjudan till berörda politiker.

Beslutet skickas till

Utbildningsförvaltningen



Utbildningsnämnden

UBN § 84/2026

UBN 2026/326

§ 84/2026 Meddelande

Utbildningsnämndens beslut:

Meddelande tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Ärende nr	Ärende	Datum
<u>2026/2161</u>	Beslut KS §142/2026 Omcertifiering Vård-och omsorgscollege Blekinge	2026-09-08
<u>2026/1563</u>	Beslut KSAU § 99/2026 Återrapportering trafiksäkerhetsåtgärder Kyrkhults skolområde	2026-06-04

Beslutet skickas till
Utbildningsförvaltningen



Utbildningsnämnden

UBN § 85/2026

UBN 2026/445

§ 85/2026 Redovisning av delegationsbeslut 2026

Utbildningsnämndens beslut:

Förslag till beslut

Redovisning av delegationsbeslut tas till protokollet

Redovisning av delegationsbeslut tas till protokollet 2026-06-06 – 2026-09-11

Ärende nr	Ärende	Datum
2026/2188	Beslut om skolskjuts inför läsåret 2026/2027	2026-09-10

Beslutet skickas till

Utbildningsförvaltningen

UNDERSKRIFTSSIDA

Detta dokument har undertecknats med elektroniska underskrifter:

NAMN: TAMAM-EUGENIA ABOU-HAMIDAN
ORGANISATION: Olofström UBN
TID: 2026-09-28 14:44:05 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP: Svensk e-legitimation
IDENTIFIKATIONS-ID: _416c2efea201c3e79cadeed975f4376e



NAMN: ANN BIRGITTA KRISTINA MAGNUSSON
ORGANISATION: Olofström UBN
TID: 2026-09-28 14:44:27 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP: Svensk e-legitimation
IDENTIFIKATIONS-ID: _1cb4304997947021a8aacc074e2b2583



NAMN: INGRID BRÅNSJÖ
ORGANISATION: Olofström UBN
TID: 2026-09-28 19:21:46 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP: Svensk e-legitimation
IDENTIFIKATIONS-ID: _bdde0ffb18a95e3b7190374632cf1b37



Certifierad av Comfact Signature
Accepterad av alla undertecknare
2026-09-28 19:21:52 +02:00
Ref: 374846SE
www.comfact.se



[Validera dokumentet](#) | [Användarvillkor](#)