



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Plats och tid:	Sessionssalen, Förvaltningshuset Rosen onsdag den 15 april 2026 kl. 08:30-14:40	
Närvarande:	Ledamöter	Tjänstgörande ersättare
	Louise Malmström (S) ordf. – Kl. 08:30-10:35 §§ 33-40	Håkan Pettersson (S) §§ 41-43
	Evabritt Sundin (L) 1:e vice ordf. – Tjänstgör som ordförande §§ 41-43	
	Ingrid Cassel (M) 2:e vice ordf	
	Eva-Britt Passmark (M)	
	Carina Melefors (M)	
	Gunilla Hellberg (SD)	
	Erik Johansson (SD) – Kl. 09:55-14:40 §§ 41-43	Kiran Qureshi (SD) §§ 33-40
	Elin Melander (V)	
	Claes Nilsson (KD)	
	Emil Nilsson (C) – Ej närvarande	Emil Edebo (C) §§ 33-40, Evelina Nejdemo Glad (L) §§ 41-43
	Jan Malmberg (S) – Ej närvarande	Patrick Lindahl (S)
	Aurora Isaksson (S)	
	Filip Morell (M)	Anders Magnusson (M)
	Ersättare	Personalföreträdare
	Mario Al-Zuhairi (M) – Ej närvarande	Heikki Bodsunder, Sverige Lärare
	Anders Perlinger (M)	Karin Thyrstedt, Kommunal
	Kiran Qureshi (SD)	Övriga
	Anders von Sydow (SD) – Ej närvarande	Jonas Eriksson, Mikael Österskog, Jennie Tjulin,
	Kim Pischner (V)	Elisabeth Stärner, Fitim Kunushevci,
	Håkan Pettersson (S)	§§ 35-36 Annica Persson, Anna Frodig,
	Jens Björkdahl (S)	§§ 37-38 Jennifer Hallgren, § 42 Jessica Vesterlund,
	Vakant (S)	Lize-Lott Kempe Kreutz, Mikael Hultberg,
	Linda Lindroth (SD)	Amanda Yman, Cecilia Hast, Malin Flygare,
		Hanna Martinsson, Lejla Gros, Susanna Borg
		Jenny Östlund, Henrik Eriksson, Sara Gyllenhammar,
		Mia Andersson
Utses att justera:	Elin Melander (V)	
Plats och tid för justering:	Omedelbar justering via digital signering § 39, 2026-04-15, kl. 15:00	
	Justering via digital signering §§ 33-38, 40-43, 2026-04-20, kl. 12:00	
Sekreterare:		Paragrafer: 33 - 43
	Fitim Kunushevci	
Ordförande: §§ 33-40	Louise Malmström (S)	
Ordförande: §§ 41-43	Eva Britt Sundin (L)	
Justerare:	Elin Melander (V)	



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL 2(42)

2026-04-15

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag på Norrköpings kommuns anslagstavla

Nämnd eller dylikt:

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdag:

2026-04-15

Datum för uppsättning av anslag:

§ 39, 2026-04-15, §§ 33-38, 40-43, 2026-04-20

Datum för nedtagning av anslag:

§ 39, 2026-05-08, §§ 33-38, 40-43, 2026-05-13

Förvaringsplats för protokollet:

Utbildningskontoret

Underskrift:

Fitim Kunushevci

Justerarens signatur

Protokollsutdraget bestyrks



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Innehållsförteckning

§ 33	Fastställande av föredragningslistans innehåll och val av justerare	4
§ 34	Föregående protokoll, mars 2026	5
	UN 2026/0004	
§ 35	Ekonomisk uppföljning per mars 2026.....	6
	UN 2026/0003	
§ 36	Fördelning av medel för fristående förskolor utifrån statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan 2026.....	9
	UN 2026/0756	
§ 37	Motion av Robert Nordman, Hedda Ottesen och Ingemar Hillerström (alla MP) - Gröna skolgårdar för en hälsosam framtid	11
	UN 2025/0776	
§ 38	Motion av Elin Melander och Marcus Posada (båda V) - Följ skolverkets allmänna råd vid nybyggnation och renovering av förskolor	16
	UN 2025/4644	
§ 39	Yttrande över ansökan från Stiftelsen församlingen Agape om godkännande av huvudman för förskoleklass, grundskola årskurs 1-9 och fritidshem vid Johannesskolan Norrköpings Kommun	22
	UN 2026/0751	
§ 40	Beslut om fjärrundervisning modersmål för läsåret 26/27	24
	UN 2026/0757	
§ 41	Rapporter med mera.....	26
	UN 2026/0007	
§ 42	Informationsärende	29
	UN 2026/0005	
§ 43	Delegationsbeslut.....	30
	UN 2026/0002	



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

§ 33 Fastställande av föredragningslistans innehåll

Beslut

1. Utbildningsnämnden fastställer föredragningslistans innehåll.
 2. Utbildningsnämnden utser Elin Melander (V) att justera dagens protokoll. Justeringsdag är den 20 april 2026.
-



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

§ 34 Föregående protokoll, mars 2026

UN 2026/0004

Beslut

Utbildningsnämnden lägger föregående protokoll från utbildningsnämndens sammanträde den 11 mars 2026 (UN 2026/0001-6) till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Utbildningsnämnden går igenom upprättat protokoll från utbildningsnämndens sammanträde den 11 mars 2026 (UN 2026/0001-6) i syfte att följa upp hur nämndens beslut har verkställts eller följts upp.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet medför inga ekonomiska konsekvenser.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse - Föregående protokoll, mars 2026 (UN 2026/0004-5).
- Protokoll från utbildningsnämndens sammanträde den 11 mars 2026 (UN 2026/0001-6).

2026-04-15

§ 35 Ekonomisk uppföljning per mars 2026

UN 2026/0003

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner den ekonomiska uppföljningen till och med mars 2026 och skickar den till kommunstyrelsen.

Ekonomiskt resultat

Utbildningsnämndens budgetram från kommunfullmäktige för 2026 är 4 422 221 tkr, exklusive tilläggsbudgetlön 2026.

Utbildningsnämnden prognosticerar en ekonomi i balans.

Utbildningsnämnden prognos Mkr	2024	2025	2026 Mars
Förskola	7,6	3,7	0,0
Grundskola	-23,4	-2,3	0,0
Gymnasiet	12,7	8,6	0,0
Övriga verksamheter	-1,5	6,5	-5,2
Kommunala verksamheterna	-4,6	16,5	-5,2
Central kostnad underskott	-7,0	-0,9	0,0
Centrala poster övrigt	69,1	64,1	5,2
Tilläggsbudget lön 3 månader	33,0	28,0	0,0
Centrala poster	95,1	91,2	5,2
Utbildningsnämnden	90,5	107,7	0,0

För alla verksamheter finns som tidigare år risker kopplat till barn- och elevantal, i förskolan och grundskolan prognosticeras ett minskat barn- och elevantal. Det finns osäkerheter för alla verksamheter i vilken skola/program eller huvudman som vårdnadshavare och elever väljer.

Befolkningsprognosen har varit överskattad under flera år vilket lett till överskott i centrala poster för volymersättning till skolorna. Barnen och eleverna har inte funnits i den mån det har prognosticerats. Det är ännu osäkert om trenden fortsätter 2026 och det kommer visa sig först i höst.

Förskola (prognos 0 mkr)

Den kommunala förskolan prognosticerar en ekonomi i balans.

2026-04-15

Grundskola (prognos 0 mkr)

Den kommunala grundskolan prognosticerar en ekonomi i balans.

Gymnasiet (prognos 0 mkr)

De kommunala gymnasieskolorna prognosticerar en ekonomi i balans.

Övriga verksamheter (prognos -5,2 mkr)

Verksamheterna nattomsorg och den öppna förskolan prognosticerar en ekonomi i balans. Verksamheten familjedaghem prognosticerar ett underskott på -0,2 mkr.

Verksamheterna ABIS och korttidstillsyn prognosticerar en ekonomi i balans.

Centrum för flerspråkighet arbetar med att anpassa sin verksamhet efter ett minskat antal elever. Prognosen är ett underskott om - 4,7 mkr.

Studerandebostäder som tidigare har redovisats inom gymnasiet prognosticerar ett underskott om -0,3 mkr.

Centrala poster (prognos 5,2 mkr)

Centralt prognosticeras ett överskott om 5,2 mkr, det är främst färre elever under vårterminen inom grundskolan och gymnasiet.

Årsarbetare

Utbildningskontoret redovisar 4 083 årsarbetare i mars vilket är en minskning med 89 årsarbetare från föregående års snitt.

Investeringar

Utbildningsnämnden har en investeringsbudget på 20 000 tkr för 2026. Det finns 53 841 tkr kvar från tidigare årsbudgetar. Hittills har 3 861 tkr fördelats till nya/befintliga projekt under 2026. Det är inte några projekt som har avslutats hittills i år. 2 514 tkr har förbrukats hittills i år. Det finns 69 980 tkr kvar att fördela. Investeringarna för 2026 bedöms rymmas inom den totala investeringsramen.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse - Ekonomisk uppföljning per mars 2026 (UN 2026/0003-5).
 - Årsarbetarrapport mars 2026
 - Volymanalys våren 2026
 - Ekonomisk uppföljning förskolan mars 2026
 - Ekonomisk uppföljning grundskolan mars 2026
 - Ekonomisk uppföljning gymnasieskolan mars 2026



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL 8(42)

2026-04-15

Beslutet skickas till:
Kommunstyrelsen

Justerarens signatur

Protokollsutdraget bestyrks



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

§ 36 Fördelning av medel för fristående förskolor utifrån statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan 2026

UN 2026/0756

Beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar att fördela Norrköping kommuns bidrag om 42 082 918 kr till fristående förskolor samt Norrköpings kommunala förskolor för 2026 (UN 2026/0756-2).
2. Utbetalning sker en gång under vårterminen 2026 utifrån antalet inskrivna barn 15 januari 2026.

Beskrivning av ärendet

Norrköpings Kommun har tilldelats en bidragsram för statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan.

Statsbidraget ska gå till insatser som syftar till kvalitetshöjande åtgärder i förskolan.

Statsbidraget får användas till:

- att sträva efter att barngrupperna har en storlek som överensstämmer med Skolverkets riktmärke för barngruppernas storlek i förskolan
- att bibehålla eller rekrytera personal i förskolan
- kompetensutveckling för förskollärare och annan personal som arbetar i barngrupper i förskolan

Medlen fördelas till kommunal och fristående verksamhet och fördelas till samtliga fristående huvudmän med barn folkbokförda i Norrköpings kommun samt till barn i Norrköpings kommun inskrivna i kommunala förskolor i Norrköpings kommun. Ingen fördelning sker till andra kommunala huvudmän.

Summan är beräknad per barn med utgångspunkt i barnantalet i januari 2026. Summan per barn är 6 041 kr. Fristående och kommunala förskolor ska återrapportera statsbidraget senast den 30:e januari 2027 till



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Utbildningskontoret som sedan redovisar statsbidraget till Skolverket.
Skolverket kan besluta om återkrav.

Ekonomiska konsekvenser

I beskrivning av ärendet framgår ekonomiska konsekvenser och fördelning.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse - Fördelning av statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan (UN 2026/0756-1).
- Fördelning av statsbidraget för Kvalitetshöjande åtgärder i förskolan 2026 (UN 2026/0756-2).
- Beslut statsbidrag kvalitetshöjande åtgärder 2026 (UN 2026/0213-2).

Beslutet skickas till:
Norrköpings kommunala förskolor
Fristående förskolor



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

§ 37 Motion av Robert Nordman, Hedda Ottesen och Ingemar Hillerström (alla MP) - Gröna skolgårdar för en hälsosam framtid

UN 2025/0776

Förslag till beslut

Kommunfullmäktige avslår motionen.

Sammanfattning

Miljöpartiets motion ”Gröna skolgårdar för en hälsosam framtid” föreslår att Norrköpings skolgårdar ska bli grönare och mer hälsosamma genom att minska hårdgjorda ytor, plantera mer växtlighet och öka skuggningen. Syftet är att stärka barns hälsa, trivsel och inläring.

Kommunen arbetar redan med flera områden som ligger nära motionens intentioner, bland annat riktlinjer för friytor, löpande investeringar i utemiljöer och deltagande i forskningsprojekt om klimat och värme. Sådana åtgärder hanteras inom den ordinarie budgetprocessen, där nämndernas behov vägs samman och prioriteras, vilket styr när olika insatser kan genomföras.

En genomgång av möjliga effekter visar att mer grönska kan bidra till hälso- och klimatfördelar. Samtidigt kan förändringarna skapa utmaningar kring både tillgänglighet och framkomlighet, större skötselbehov och aspekter kopplade till trygghet och säkerhet. Förslagen ligger i linje med kommunens mål om klimat, biologisk mångfald och ökad grönyta. Men skolornas varierande förutsättningar kräver anpassade lösningar. De ekonomiska konsekvenserna är svåra att bedöma eftersom motionen inte preciserar omfattningen.

Beskrivning av ärendet

Miljöpartiet föreslår i motion ”Gröna skolgårdar för en hälsosam framtid” ett antal åtgärder/förändringar för Norrköpings skolgårdar. Syftet är att skapa en mer hälsosam och inspirerande utemiljö för barnen/eleverna.

2026-04-15

I motionen hänvisas till forskning och olika projekt. Exempelvis OASIS-projektet i Paris, skolgårdsprojekt i Stockholm och SMHI:s forskning.

Vidare hänvisas till forskning som menar att: ” Gröna miljöer bidrar också till bättre immunförsvar, koncentration, inläring, kreativitet, fantasi, empati och stresstålighet.” I motionen finns även hänvisning till Boverket:

”Boverket har också kommit med råd för vilka kvaliteter som utemiljön vid skolor, förskolor och fritidshem behöver.”

Miljöpartiet föreslår i motion ”Gröna skolgårdar för en hälsosam framtid” till kommunfullmäktige att besluta att:

- Asfalt och andra hårdgjorda ytor tas bort där det går och ersätts av naturbaserade lösningar
- Buskar, träd och blommor planteras innanför skolors område
- En plan tas fram för skolgårdars upprustning ifråga om lekredskap, bollspelsplaner, utökade grönytor och mer solskydd i enlighet med exempel från andra kommuner
- Samma krav på upprustning och ombyggnation ställs på friskolors skolgårdar

Ordinarie process

I Norrköpings kommun har kommunstyrelsen ansvar för lokalförsörjning och fastighetsförvaltning. Verksamhetsnämnderna ansvarar för att deras behov och krav på lokaler och utemiljöer tydliggörs för kommunstyrelsen. Det finns flera olika riktlinjer och planeringsdokument som styr arbetet med lokalförsörjningen.

Åtgärder som kräver investeringar hanteras normalt i den ordinarie budgetprocessen. Processen innebär kortfattat att tjänstemännen tar fram ett underlag till budget utifrån de äskanden som kommer in från nämnderna. Budgeten avser det kommande året och en plan för de efterföljande tre åren. Sammantaget görs investeringsäskanden därmed för kommande fyraårsperiod.

Kommunen kan i normalfallet inte ställa krav på upprustning och ombyggnation för de fristående skolornas skolgårdar. Möjligen kan nya krav ställas i samband med ansökan om nytt bygglov, men redan beviljade bygglov kan inte åläggas nya krav. Kommunen kan med andra ord inte kräva förändringar för fristående enheter bara för att kommunala skolor har en annan standard.

2026-04-15

Pågående och genomfört

Norrköpings kommun jobbar med många av de frågor och idéer som lyfts fram i motionen. Exempel på arbeten som genomförts och pågår inom kommunen och i samarbete med andra aktörer:

- Samhällsbyggnadskontoret har tagit fram en riktlinje för friytor, KS 2023/1232, med utgångspunkt i Boverkets allmänna råd (BFS 2015:1) kring friytor för förskole- och skolgårdar samt vägledningen Gör plats för barn och unga! En vägledning för planering, utformning och förvaltning av skolans och förskolans utemiljö.
- I utbildningskontorets lokalprogram för grundskolor (uppdaterat 2023) lyfts vikten av utemiljöerna fram i en egen bilaga. Där står bland annat: "Skolgårdens vegetation har stor betydelse. Vegetationen skapar rumslighet, ge sinnesupplevelser, visar årstidsväxlingar och skänker lövskugga och lä." Vidare står det: "Skolgårdens vegetation utgör basen för ett gott mikroklimat och biologisk mångfald. Träd och grönska ger gården ett bättre klimat även för människor. Evidensbaserad forskning visar att vistelse i, och utsikt mot, en grön miljö bidrar till lugn och ökad koncentrationsförmåga."
- Samhällsbyggnadskontoret gör underhållsplaner som även omfattar utemiljöerna vid våra skolor.
- Det finns ett investeringsprojekt av löpande karaktär i kommunens budget, "Utemiljö skola och förskola", vars syfte är upprustning och kvalitetsförbättring av utemiljö på kommunens förskolor och skolor.
- Det finns ytterligare ett investeringsprojekt av löpande karaktär i kommunens budget, "Klimatanpassningar förskola och skola etapp 2", vars syfte är åtgärder för att anpassa förskolor och skolor efter klimatförändringar som märks både idag och i framtiden.
- Ytterligare ett investeringsprojekt, som nu är avslutat, är "Skydd mot UV-strålning enligt miljö- och hälsoskydd". Projektets syfte var att skapa en mer hälsosam utemiljö med mer skugga på samtliga gårdar intill kommunala förskolor.
- Norrköpings kommun deltar i SMHI:s forskningsprojekt BRIGHT. Ett forskningsprojekt för ökad kunskap och nya verktyg för att anpassa svenska städer till värme. Pågår under åren 2021-2025.

2026-04-15

- Klimatforskare från LiU (Mattias Hjerpe och Erik Glaas) har jobbat ihop med bland annat Norrköpings kommun i olika forskningsprojekt kopplat till värmeböljor och översvämningar.
- Samhällsbyggnadskontoret har en strategi för att bemöta klimatförändringar i form av ökad värme och ökad nederbörd, en strategi man arbetar för att utveckla mer framåt.

Konsekvenser

Då omfattningen av de föreslagna åtgärderna i motionen inte preciserats närmare är det svårt att fullt ut ta ställning till dess konsekvenser. Beroende på omfattning kan det påverka tillgängligheten för elever och personal, samt för servicefordon och utryckningsfordon. Utformningen kan även påverka siktlinjer och insyn på skolgården, vilket har betydelse för trygghet och säkerhet genom risken för undanskymda platser eller tillhåll. Även skötsel av gårdarna och husen kan påverkas.

Alla elever har rätt till en tillgänglig lärmiljö, vilket handlar både om hur den fysiska miljön ser ut och på vilket sätt undervisningen sker. Utemiljöns tillgänglighet för rörelsehindrade personer underlättas av hårdgjorda ytor.

Hårdgjorda ytor är även en viktig faktor för utryckningsfordons och servicefordons möjlighet att ta sig intill skolorna. Här är det viktigt att planera både för grönska och framkomlighet.

En annan konsekvens som kan uppstå till följd av föreslagna åtgärder i motionen är ökad skötsel. Exempelvis mer ytor för gräsklippning och fler buskar och träd att sköta. Vilket i sin tur utökar området med drift och påverkar samhällsbyggnadskontorets upphandlingar, då det är tillkommande skötsel och ökade kostnader.

Fler träd på skolgården kan även påverka byggnaden och gården, med lövfällning och rötter som trycker upp från mark. En skolgård med mer gräs kan påverka innemiljön med ett större slitage, detta då en skolgård med mer gräs kan resultera i mer lera och smuts.

Det är viktigt att gårdar planeras utifrån både ett förvaltningsperspektiv och barnens/elevernas perspektiv. Men de båda behöver synkas. Samt så spelar fastighetens förutsättningar roll.

Ekonomiska konsekvenser

Ekonomiska konsekvenser beror på omfattningen av åtgärderna och måste utredas. Som jämförelse kan dock nämnas att kostnaden för det i motionen omnämnda OASIS-projektet i Paris uppgår till cirka 9 miljoner euro varje år

2026-04-15

för omvandling av cirka 25 skolgårdar, inklusive kostnader för övervakning och underhåll. Det motsvarar cirka fyra miljoner kronor per skolgård. Med utgångspunkt i Parisprojektet skulle ett motsvarande projekt för Norrköpings 46 kommunala grundskolor och 86 kommunala förskolor innebära investeringar i storleksordningen 500 miljoner kronor. Fristående skolor är inte inräknat.

Tillkommande till ovan nämnda kostnader för utförande är kostnad för underhåll och skötsel. Skolgårdar är frekvent använda, vilket är positivt, det innebär att underhållet för att bibehålla eventuella förändringar skulle öka. Då vi vet att till exempel grönytor slits snabbt. Det går inte att frånga att fler gröna ytor innebär mer skötsel från våra leverantörer och det innebär ökad kostnad. Hur stor den är beror på hur skolgårdarna ska utformas. Även planerat underhåll kan också vara en faktor som ökar. På grund av att det inte framgår vad som ska göras i detalj, kan inte storleken av de ökade kostnaderna anges.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse - Motion av Robert Nordman, Hedda Ottesen och Ingemar Hillerström (alla MP) - Gröna skolgårdar för en hälsosam framtid (UN 2025/0776-2).
- Motion av Robert Nordman, Hedda Ottesen och Ingemar Hillerström (alla MP) - Gröna skolgårdar för en hälsosam framtid (UN 2025/0776-1).

Beslutet skickas till:
Samhällsplaneringsnämnden
Kommunstyrelsen



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

**§ 38 Motion av Elin Melander och Marcus Posada (båda V)
- Följ Skolverkets allmänna råd vid nybyggnation och
renovering av förskolor**
UN 2025/4644

Förslag till beslut

Kommunfullmäktige avslår motionen.

Reservationer

Elin Melander (V) reserverar sig mot utbildningsnämndens beslut till förmån för eget yrkande.

Sammanfattning

Motionen från Vänsterpartiet föreslår att Norrköpings kommun vid nybyggnation och renovering av förskolor följer Skolverkets riktlinjer för barngruppsstorlek, med målet att förbättra förutsättningarna för barn och personal. Skolverkets riktmärken är 6–12 barn för de yngsta och 9–15 barn för de äldre, men dessa är rekommendationer – inte krav.

Varken skollagen (2010:800) eller Skolverket har fastställt några specifika krav eller allmänna råd som reglerar exakt hur förskolors lokaler ska utformas eller hur många kvadratmeter inomhusyta per barn som anses mest lämpligt.

Utbildningsnämndens uppdragsplan för 2025 prioriterar arbete med mindre barngrupper, vilket också lyfts fram som en framgångsfaktor i utvecklingsplanen för Norrköpings förskola 2023–2026. Målet är en mer hållbar och pedagogiskt gynnsam organisation.

Kommunens nuvarande strategi är att bygga större förskoleenheter. Att bygga mindre avdelningar är möjligt, men kräver omprojektering och kan påverka kostnader. Vid renovering av befintliga förskolor kan maxkapacitet justeras, vilket sannolikt medför merkostnader.

2026-04-15

Beskrivning av ärendet

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 29 september 2025 anmälde Elin Melander och Marcus Posada (båda Vänsterpartiet) en motion: "Följ Skolverkets allmänna råd vid nybyggnation och renovering av förskolor" (KS 2025/1319).

Motionen belyser att stora barngrupper påverkar både barns utveckling och personalens arbetsmiljö negativt. Motionärerna menar att för att kunna minska barngrupperna så behöver även den fysiska utformningen av förskolorna anpassas. Vänsterpartiet vill se en ändring av hur Norrköpings kommun bygger och renoverar så att normen är att förskolor byggs med plats för färre barn på avdelningarna för att minska barngruppernas storlek. Motionens förslag är att kommunen bygger förskolor där avdelningar för barn 1–3 år har 6–12 barn och avdelningar för barn 4–5 år har 9–15 barn.

Rättslig reglering

I enlighet med 8 kap. 2 och 8 §§ skollagen ska utbildningen i förskolan vara trygg, säker och stimulerande. Den ska främja barnens utveckling och lärande. Vidare ska barngruppernas sammansättning och storlek utformas så att barnens behov av trygghet och pedagogisk kvalitet tillgodoses. Faktorer som lokalernas storlek och utformning är avgörande för hur grupperna organiseras.

Huvudmannen ansvarar i enlighet med 2 kap. 35 § skollagen för att lokaler och utrustning är ändamålsenliga för utbildningen. Det innebär att lokalerna ska vara anpassade för den pedagogiska verksamheten och bidra till en god arbetsmiljö för både barn och personal. Huvudmannen har ansvar för att systematiskt planera och följa upp verksamheten, vilket inkluderar lokalförsörjning och arbetsmiljö.

Skolverket har inte fastställt några bindande regler för hur stora barngrupper i förskolan får vara. Däremot har de tagit fram riktmärken som en del av sina allmänna råd. Dessa riktmärken är: 6–12 barn i grupper för barn 1–3 år och 9–15 barn i grupper för barn 4–5 år. Dessa riktmärken är rekommendationer, inte krav, och ska ses som stöd för att skapa en trygg, säker och pedagogiskt gynnsam miljö. De är inte absoluta gränser, utan ska anpassas efter faktorer som personalens kompetens, barngruppens sammansättning, lokalernas utformning och verksamhetens innehåll.

Varken skollagen eller Skolverket har fastställt några specifika krav eller allmänna råd som reglerar exakt hur förskolors lokaler ska utformas eller hur många kvadratmeter inomhusyta per barn som anses mest lämpligt. Däremot finns generella bestämmelser i Plan- och bygglagen (2010:900) som anger

2026-04-15

att lokaler för förskola ska ha tillräckligt stor och lämplig friyta för lek och utevistelse, särskilt vid nybyggnation (8 kap. 9 §).

Boverkets allmänna råd (BFS 2015:1 FRI 1) kompletterar plan- och bygglagen med rekommendationer för hur friytor utomhus bör utformas. Däremot innehåller råden inga specifika mått eller krav på själva lokalernas utformning eller storlek.

Pågående uppdrag

Utbildningsnämndens uppdragsplan för 2025 tydliggör att utbildningskontoret har i uppdrag att prioritera arbetet med mindre barngrupper inom förskolan. I ”Utvecklingsplan för Norrköpings förskola 2023–2026” redovisas resultat från föregående planperiod (2019–2023), där kvalitetsrapporten visar att en av de mest framgångsrika insatserna är organiseringen av undervisningssituationer i mindre barngrupper. Detta arbete fortsätter med målet att samtliga förskolor arbetar mot en gemensam riktning för ökad kvalitet och trygghet.

Under hösten 2025 genomför utbildningskontoret en genomlysning av nuläget gällande barngruppers storlek på enhets-, områdes- och kommunnivå. Arbetet involverar samtliga rektorer och syftar till att skapa en samlad bild av organisationen. I nästa fas formuleras en gemensam målbild, i linje med uppdragsplanen och verksamhetsplanen för 2025. Fokus ligger på att främja mindre barngrupper för att stärka undervisningskvaliteten och skapa tryggare lärmiljöer för varje barn.

Parallellt med det lokala arbetet pågår ett nationellt initiativ där regeringen har tillsatt en särskild utredare med uppdrag att analysera och föreslå lämplig storlek på barngrupper samt bedöma konsekvenserna för förskolans verksamhet. Enligt kommittédirektiv (Dir. 2024:113) ska utredningen redovisas senast den 18 december 2025. Utbildningskontoret följer utvecklingen och planerar att, vid behov, föreslå anpassningar i den kommunala organisationen baserat på utredningens resultat.

Som en del av detta arbete analyserar utbildningskontoret även begreppen *barngrupp* och *avdelning*. År 2019 ändrade Skolverket användningen av begreppet barngrupp i statistiska sammanhang, med fokus på den grupp barn som barnet faktiskt vistas i under större delen av dagen. Samtidigt togs begreppet avdelning bort ur statistiken, vilket ledde till varierande tolkningar bland huvudmän och kommuner.

I de nya allmänna råden om styrning och ledning av förskolan, publicerade den 23 september 2025, betonar Skolverket vikten av att se över barnets hela dag och att anpassa barngruppernas storlek utifrån bemanning och

2026-04-15

pedagogiska behov. Utbildningskontoret har under hösten haft kontakt med Skolverket för att förtydliga innebörden av formuleringen ”större delen av dagen”. Skolverket anger att de definierar barngrupp som den faktiska grupp barn som deltar i aktiviteter tillsammans under större delen av dagen, medan avdelning ses som en organisatorisk enhet där barn är inskrivna.

Lokalförsörjning och strategi

Kommunstyrelsen beslutade den 25 september 2023 att anta riktlinjen ”Principer för lokalförsörjning” (KS 2023/0531). Den 15 oktober 2025 fastställde utbildningsnämnden en lokalbehovsplan (UN 2025/4079), där den tidigare beslutade verksamhetsstrategin bekräftades och ytterligare förtydligades.

I lokalbehovsplanen klargör utbildningsnämnden att den övergripande strategin är att organisera förskolor i större enheter än tidigare. Syftet är att effektivisera kostnader, minska sårbarhet, höja kvaliteten och säkerställa kompetensförsörjningen. Vid nybyggnation eftersträvas förskolor med minst sex avdelningar och plats för cirka 120 barn, beroende på barnens ålder. Alternativt kan mindre befintliga förskolor byggas ut, förutsatt att tomtytan tillåter.

Lokalkapacitet avser det maximala antalet barn som en förskolas utbildningslokal kan ta emot utifrån kvadratmeter, utrustning och gällande regler. Kapaciteten bestäms bland annat av:

- **Lokalerna** – antal rum, storlek på yta, utrymme för personalen.
- **Säkerhet** – utrymningsvägar, brandsäkerhet och andra säkerhetskrav.
- **Arbetsmiljö** – kriterier och lagefterlevnad för att säkerställa god arbetsmiljö för personalen.

Vid nybyggnation av en så kallad typförskola beräknas den genomsnittliga inomhusytan per barn till cirka 13 kvadratmeter. Detta kan jämföras med mindre förskolor med två avdelningar, där motsvarande yta ofta ligger runt 8 kvadratmeter per barn.

Ekonomiska konsekvenser

Vid tidpunkten för denna tjänsteskrivelse finns totalt 323 avdelningar inom Norrköpings kommunala förskolor i egen regi. Dessa avdelningar beräknas i dagsläget ha en maximal kapacitet om 20 barn per avdelning. Om maxkapaciteten i stället skulle fastställas till 15 barn per avdelning, skulle det krävas totalt 403 avdelningar. Detta innebär ett behov av cirka 80

2026-04-15

ytterligare avdelningar, vilket motsvarar att bygga omkring 13 nya förskolor med sex avdelningar vardera.

Driftskostnaden, exklusive lokalkostnader, för 80 tillkommande avdelningar å 15 barn uppgår till cirka 150 miljoner kronor per år. En ökad kostnad för de kommunala förskolorna påverkar även ersättningen till de fristående förskolorna där ungefär tio procent av Norrköpings kommuns barn är inskrivna.

Investeringskostnaden för en typförskola uppgår till cirka 80 miljoner kronor, vilket sammantaget skulle innebära en total investeringskostnad om drygt en miljard kronor.

Vid renovering av befintliga förskolor finns möjlighet att justera avdelningarnas maxkapacitet. En sådan förändring innebär ofta att planlösningen behöver anpassas, vilket kan medföra merkostnader i form av ombyggnation, exempelvis förändringar av lokalernas utformning, ventilation och tillgänglighet. Utan en mer detaljerad analys är det dock svårt att bedöma omfattningen av dessa kostnader.

Ett alternativ till att förändra planlösningen är att behålla den befintliga strukturen och i stället minska barngruppernas storlek. Detta innebär att varje barn får tillgång till fler kvadratmeter, vilket kan ha positiva effekter både ur ett pedagogiskt och arbetsmiljömässigt perspektiv. Samtidigt leder detta till en högre lokalkostnad per plats, eftersom samma yta används av färre barn.

Det är därför viktigt att väga de pedagogiska och arbetsmiljömässiga vinsterna mot de ekonomiska konsekvenserna vid beslut om lokalutnyttjande och gruppstorlek.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse - Motion av Elin Melander och Marcus Posada (båda V) – ”Följ Skolverkets allmänna råd vid nybyggnation och renovering av förskolor” (UN 2025/4644-3).
- Boverkets allmänna råd (BFS 2015:1 FRI 1).
- Plan- och bygglagen (2010:900).
- Lokalbehovsplan 2025-2034, Utbildningsnämnden (UN 2025/4079).
- Riktlinje ”Principer för lokalförsörjning” (KS 2023/0531).
- Utbildningsnämndens uppdragsplan 2025 (UN 2024/4754-3).



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

- Motion av Elin Melander och Marcus Posada (båda V) – ”Följ Skolverkets allmänna råd vid nybyggnation och renovering av förskolor (KS 2025/1319).

Yrkanden

Elin Melander (V) yrkar bifall till motionens förslag till beslut.

Claes Nilsson (KD) yrkar bifall till beslutsförslag från kommunalrådsenheten i ärendet.

Propositionsordning

Efter att förhandlingarna förklarats avslutade finner ordföranden att det inkommit ett yrkande från Elin Melander (V) om bifall av motionens förslag till beslut och avslag av kommunalrådsenhetens förslag till beslut i ärendet och ett yrkande från Claes Nilsson (KD) om bifall till kommunalrådsenhetens förslag till beslut och avslag till Elin Melanders (V) yrkande.

Ordföranden ställer förslagen mot varandra och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt kommunalrådets förslag till beslut och Claes Nilssons (KD) yrkande.

Beslutet skickas till:
Kommunfullmäktige



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

§ 39 Yttrande över ansökan från Stiftelsen församlingen Agape om godkännande av huvudman för förskoleklass, grundskola årskurs 1-9 och fritidshem vid Johannesskolan Norrköpings Kommun
UN 2026/0751

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner yttrandet i ärendet (UN 2026/0751-3) och översänder det till Skolinspektionen.
2. Paragrafen förklaras omedelbart justerat.

Beskrivning av ärendet

Johannesskolan AB har till Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för förskoleklass, grundskola årskurs 1-9 och fritidshem vid Johannesskolan på Folkborgsvägen 19 i Norrköpings kommun.

Verksamheten finns redan idag i form av förskoleklass, grundskola årskurs 1-9 och fritidshem på Folkborgsskolan 19 i Norrköpings kommun och ansökan handlar om huvudmannaskap.

Utbildningsnämnden har inget att erinra i ärendet.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet medför inga ekonomiska konsekvenser för utbildningsnämnden.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse - Yttrande över ansökan från Stiftelsen församlingen Agape om godkännande av huvudman för förskoleklass, grundskola årskurs 1-9 och fritidshem vid Johannesskolan Norrköpings Kommun (UN 2026/0751-4).
- Yttrande över ansökan från Stiftelsen församlingen Agape om godkännande av huvudman för förskoleklass, grundskola årskurs 1-9 och fritidshem vid Johannesskolan Norrköpings Kommun (UN 2026/0751-3).



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL 23(42)

2026-04-15

Beslutet skickas till:
Skolinspektionen

Omedelbar justering 2026-04-15:

Louise Malmström (S)

Elin Melander (V)



§ 40 Beslut om fjärrundervisning modersmål för läsåret 26/27

UN 2026/0757

Beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar att fjärrundervisning i modersmål ska användas under läsåret 2026/2027 på följande enheter:
 - a) Grebyskolan årskurs 1-3
 - b) Hultalsskolan årskurs 7-9
 - c) Jurslaskolan årskurs 1-6
 - d) Kimstadsskolan årskurs 4-6
 - e) Kättingeskolan årskurs 1-6
 - f) Mosstorpskolan årskurs 4-9
 - g) Råsslaskolan årskurs 4-9
 - h) Svärtinge skogsbacke skola årskurs 1-6
 - i) Svärtingehus skola årskurs 1-6
 - j) Tåbyskolan årskurs 1-6
 - k) Uttersbergsskolan årskurs 1-3
 - l) Vikbolandsskolan årskurs 1-9
 - m) Vångaskolan årskurs 1-6
 - n) Åbymoskolan årskurs 1-6
2. Utbildningsnämnden beslutar att fjärrundervisning i modersmål ska utföras till huvudmannen Ideella Föreningen Kvarsebo skola för Kvarseboskola årskurs 1-6 under läsåret 2026/2027.
3. Utbildningsnämnden beslutar att fjärrundervisning i modersmål ska utföras till Trosa kommun, åk 1-9 under läsåret 2026/2027.
4. Beslut om fjärrundervisning anmäls till Skolinspektionen.

Sammanfattning

En huvudman som avser att använda fjärrundervisning i ett visst ämne ska fatta beslut om det. Beslutet ska dokumenteras och beslutet ska anmälas till Skolinspektionen. Huvudmannen ska skicka in en anmälan per skolenhet. Om huvudmannen utför fjärrundervisning åt någon annan huvudman ska det också anmälas.

2026-04-15

Beslut kan fattas om fjärrundervisning om bland annat elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat att ordinarie undervisning inom skolenheten leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen.

Huvudmannen får besluta att använda fjärrundervisning för högst ett läsår i taget. Beslut om fjärrundervisning ska anmälas till Skolinspektionen.

Beskrivning av ärendet

Utbildningsnämnden beslutade i samband med sammanträdet 18 oktober 2023 (UN 2023/5078) att fjärrundervisning ska användas i årskurserna 4-9 för de språkgrupper som understiger 10-12 elever alternativt om restiden blir för lång.

I övergångsplanen som redovisades till utbildningsnämnden den 17 januari 2024 (UN 2023/6586) framkom att för de elever som har sin skolgång i ytterområdena kommer fjärrundervisning att erbjudas. Varje skola som har fjärrundervisning måste ha en handledare på plats i klassrummet.

Centrum för flerspråkighet har inför läsåret 2026/2027 organiserat modersmålsundervisningen i enlighet med utbildningsnämndens inriktningsbeslut och övergångsplanen.

Ekonomiska konsekvenser

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser för utbildningsnämnden.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse - Beslut om fjärrundervisning modersmål för läsåret 2026/2027 (UN 2026/0757-1).

Beslutet skickas till:
Skolinspektionen

2026-04-15

§ 41 **Rapporter med mera** UN 2026/0007

Beslut

Utbildningsnämnden noterar rapporterna och lägger dem till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

- 41:1 Förteckning inkomna handlingar april 2026**
UN 2026/0006-4
- 42:2 Rapport om nulägesstatus för arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret (KAA)**
Cecilia Hast, enhetschef, och Sara Gyllenhammar, verksamhetsutvecklare, presenterar uppdraget, vilka som arbetar med KAA, 2025 i siffror, nyinkomna ungdomar 2025, avslutade ungdomar 2025, samarbete KAA och ungdomsspåret, samarbete, samverkan näringsliv och övrig regelbunden samverkan, utvecklingsarbete 2025, workshops med Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) samt följeforskning Linköpings universitet.
- 43:3 Goda exempel - Yrkesprogrammets resultat på Bråvallagymnasiet**
Susanna Borg, rektor Bråvallagymnasiet informerar kring bakgrund, arbetet med att skapa en ny skolkultur, relationer och trygghet, rektors arbete med sitt arbetslag, behovet av att våga göra prioriteringar och utveckling 2026-2027.
- 43:4 Remiss av betänkandet Rektor i fokus – förutsättningar för ett pedagogiskt ledarskap (SOU 2026:4)**
Amanda Yman, sakkunnig, presenterar remissyttrandet ”Rektor i fokus”. Redogör för bakgrund, innehåll, föreslagna förändringar och lagförslag samt ställningstaganden som utbildningskontoret gjort i ärendet. Förslag till yttrande behandlas under utbildningsnämndens sammanträde den 13 maj 2026.



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

- 43:5 UP2 – Resultat Norrköpings kommun**
Gunilla Persson, verksamhetsutvecklare och Malin Flygare, specialpedagog, presenterar bakgrund och mål, genomförande, resultat och lärdomar samt framåtblick.
- 43:6 Sommaraktiviteter för barn och unga**
Lejla Gros, sakkunnig, och Mia Andersson, verksamhetsutvecklare tillväxt- och utvecklingskontoret, informerar kring tillväxt- och utvecklingskontorets sommarlovsaktiviteter 2026, aktiviteter genom särskilda uppdrag från kultur- och fritidsnämnden, aktiviteter på fritidsgårdarna, kultur- och fritidskontorets enheter, aktiviteter på Visualiseringscenter, feriejobb via kompetensförsörjningskontoret samt övriga sommarlovsaktiviteter.
- 43:7 Hantering och registrering av kränkingsanmälningar**
Hanna Martinsson, barnrättsombud, informerar kring hantering och registrering av kränkingsanmälningar på utbildningskontoret och enheter. Redogör för gällande lagstiftning, anmälningsplikt, skolans ansvar, digital kränkingsanmälan, registrering av kränkingsanmälan, bedömning, fördjupad utredning, uppföljning, ytterligare åtgärder, uppföljning av anmälan till huvudman om kränkande behandling, data som följs upp och analyseras i huvudmannens uppföljning och lagändringar gällande kränkande behandling.
- 43:8 Preliminära resultat för skolvalet grundskola**
Mikael Hultberg, skolchef grundskola, informerar kring bakgrund, förberedelser, hantering, ansökningar, handläggning och skolvalsresultat för 2026. Slutligen redogörs för placeringsbeslut, omvalsperiod och bytesperioder.
- 43:9 Övriga frågor**
Claes Nilsson (KD) lyfter övrig fråga avseende licens för Spotify i utbildningen samt behovet av att köpa in detta till verksamheten.
- Jonas Eriksson informerar att Spotifys villkor enbart är avsedda för personligt, icke-kommersiellt bruk. Det innebär att du inte får sända eller spela Spotify för en offentlig publik från exempelvis skolor.



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

43:10 Facken informerar

Heikki Bodsunder, Sveriges Lärare, informerar kring följande punkter:

- Sveriges Lärare tackar alla ledamöter och ersättare i utbildningsnämnden som deltagit under aktiviteten "Skugga en lärare" vårterminen 2026.
 - Information kring pågående rörlighetsförhandlingar.
 - Upplever att det är för många omvalsperioder i skolvalsprocessen, vilket resulterar att man får nya grupper flera gånger per år. Betonar att det bör vara maximalt två gånger per läsår.
 - Lyfter Prorenata som journalföringssystem och problematiken kring att man personal inte kan se anmälningar som man gjort efter att dessa upprättats i systemet.
-

2026-04-15

§ 42 Informationsärende

UN 2026/0005

Beslut

Utbildningsnämnden tar del av informationen.

Beskrivning av ärendet

Jonas Eriksson, utbildningsdirektör, informerar för aktuella händelser i verksamheten

- Försättning på bokslut och omvärldsdag i nämnd.

Information kring försättning på boksluts- omvärldsdagen i nämnd.
Rapportärenden kring befolkningsprognos, CKS, utredning och grundskolor till utbildningsnämndens sammanträde den 13 maj 2026.

- Nuläge för Skolinspektionens tillsyner och granskningar.

Information kring planerade, pågående och avslutade tillsyner och granskningar från Skolinspektionen.

- Samarbete med Ung Företagsamhet (UF) i Östergötland.

Tillväxt- och utvecklingskontoret och utbildningskontoret stärker samarbetet med Ung Företagsamhet i Östergötland. Arbetet utgår från en årlig handlingsplan med planerade aktiviteter och tydlig uppföljning. Intresse för entreprenörskap växer och allt fler elever driver UF. I Norrköping är det 751 elever som driver UF-företag, fördelat på 217 UF-företag.

- Återrapport förvaltningschefer i Östergötland.

Samråd med fristående huvudmän genomfört. Gemensam förhållningssätt till nationella professionprogrammet. Inrättande av samarbetsprojekt för barn och unga i Östergötland.

2026-04-15

§ 43 Delegationsbeslut

UN 2026/0002

Beslut

Utbildningsnämnden noterar Delegationsförteckning för perioden 2026-03-04 – 2026-04-07 (UN 2026/0002-11).

Beskrivning av ärendet

Vid varje sammanträde tar utbildningsnämnden del av en lista med anmälda protokoll och delegationsbeslut.

Nämnden har, med stöd av 6 kap. 37 § kommunallagen, rätten att föra över sin beslutanderätt i vissa frågor till presidiet, ett utskott, en ledamot, en ersättare eller en automatiserad beslutsfunktion samt till tjänsteperson inom utbildningskontoret. Vilka beslut som nämnden har valt att delegera framgår av utbildningsnämndens delegationsordning (UN 2025/0007-3).

Ett delegationsbeslut ska vara skriftligt och det ska återrapporteras till det nämndsammanträde som är närmast efter att beslutet fattats. För varje delegationsbeslut upprättas ett delegationsprotokoll som återredovisas till utbildningsnämnden. Av beslutet och delegationsprotokollet ska det framgå vad som har beslutats, vem som har fattat beslutet, när det fattades och med stöd av vilken punkt i utbildningsnämndens delegationsordning.

Ett anmält delegationsbeslut med upprättat delegationsprotokoll redovisas och finns med i nämndens sammanträdesprotokoll. Tiden för överklagan är tre veckor och börjar löpa från och med den dag som det justerade protokollet anslås på kommunens anslagstavla. Först därefter har beslutet vunnit laga kraft.

Delegationsförteckning för perioden 2026-03-04 – 2026-04-07

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
286	UN 2026/0648-2	Beslut om mottagande i förskola enligt delegation 9.4	2026-03-09	Adam Olofsson
287	UN 2026/0776-2	Beslut om mottagande i förskola enligt delegation 9.4	2026-03-09	Adam Olofsson



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
288	UN 2026/0634-2	Beslut om mottagande i förskola enligt delegation 9.4	2026-03-09	Adam Olofsson
289	UN 2026/0683-2	Beslut om mottagande i förskola enligt delegation 9.4	2026-02-27	Adam Olofsson
290	UN 2026/0680-2	Beslut om mottagande i förskola enligt delegation 9.4	2026-02-27	Adam Olofsson
291	UN 2026/0681-2	Beslut om mottagande i förskola enligt delegation 9.4	2026-02-27	Adam Olofsson
292	UN 2026/0704-2	Beslut om mottagande i förskola enligt delegation 9.4	2026-02-27	Adam Olofsson
293	UN 2026/0545-2	Beslut om mottagande i förskola enligt delegation 9.4	2026-02-27	Adam Olofsson
294	UN 2026/0361-2	Beslut om mottagande i förskola enligt delegation 9.4	2026-02-27	Adam Olofsson
295	UN 2026/0475-2	Beslut om mottagande i förskola enligt delegation 9.4	2026-02-27	Adam Olofsson
296	UN 2026/0494-2	Beslut om mottagande i förskola enligt delegation 9.4	2026-02-27	Adam Olofsson
297	UN 2026/0697-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-04	Adam Olofsson
298	UN 2025/3305-25	Beslut om föreläggande i pågående tillsyn vid Kornknarrens förskola, enligt delegation 8.6.1	2026-03-27	Amanda Yman
299	UN 2026/0022-6	Begäran om yttrande i pågående ägar- och ledningsprövning enligt delegation 8.6.1	2026-03-24	Amanda Yman
300	UN 2026/0022-12	Beslut efter regelbunden tillsyn vid enskild huvudman Sadik Service AB och förskolan Rayan enligt delegation 8.5	2026-03-24	Jennifer Hallgren
301	UN 2026/0021-5	Beslut efter regelbunden tillsyn vid enskild huvudman föräldrakooperativet Sjörovaren ekonomisk förening och dess förskola Sjörovaren enligt delegation 8.5	2026-03-10	Jennifer Hallgren



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
302	UN 2025/4908-6	Beslut om avslutad tillsyn efter redovisade åtgärder vid enskild huvudman Simonstorps familjedaghem och dess pedagogiska omsorg Sjölyckan enligt delegation 8.5	2026-03-13	Jennifer Hallgren
303	UN 2026/1175-3	Beslut om elev har synnerliga skäl enligt delegation 9.5.2	2026-03-16	Jenny Östlund
304	UN 2026/1206-2	Avtal Interkommunal ersättning med Kristianstads kommun – IMA enligt delegation 4.2	2026-03-19	Jenny Östlund
305	UN 2026/1178-1	Beslut om mottagande i anpassad gymnasieskola enligt delegation 9.6	2026-03-12	Jenny Östlund
306	UN 2026/0775-1	Beslut om mottagande i anpassad gymnasieskola enligt delegation 9.6	2026-03-02	Jenny Östlund
307	UN 2026/0839-2	Beslut om synnerliga skäl enligt delegation 9.5.2	2026-03-11	Jenny Östlund
308	UN 2026/0760-2	Beslut om synnerliga skäl enligt delegation 9.5.2	2026-03-06	Jenny Östlund
309	UN 2026/0515-2	Beslut om ansökan om tilläggsbelopp enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
310	UN 2026/0520-2	Beslut om ansökan om tilläggsbelopp enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
311	UN 2026/0600-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
312	UN 2026/0636-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
313	UN 2026/0460-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
314	UN 2026/0461-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
315	UN 2025/4628-4	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
316	UN 2026/0320-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
317	UN 2026/0513-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
318	UN 2024/2831-6	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
319	UN 2025/4444-4	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
320	UN 2026/0562-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
321	UN 2025/0706-4	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
322	UN 2024/4333-6	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
323	UN 2024/4350-7	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-16	Jonas Eriksson
324	UN 2025/5173-2	Beslut om tilläggsbelopp för elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-13	Jonas Eriksson
325	UN 2026/0322-2	Beslut om tilläggsbelopp för elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-13	Jonas Eriksson
326	UN 2026/0308-2	Beslut om tilläggsbelopp för elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-13	Jonas Eriksson
327	UN 2026/0336-2	Beslut om tilläggsbelopp för elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-13	Jonas Eriksson
328	UN 2025/5043-4	Beslut om tilläggsbelopp för elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-13	Jonas Eriksson
329	UN 2024/4905-5	Beslut om tilläggsbelopp för elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-13	Jonas Eriksson
330	UN 2025/4145-4	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
331	UN 2024/1475-7	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
332	UN 2026/0456-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
333	UN 2025/4128-4	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
334	UN 2025/4144-4	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
335	UN 2026/0433-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
336	UN 2026/0377-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
337	UN 2025/4955-4	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
338	UN 2025/0281-4	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
339	UN 2026/0330-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
340	UN 2024/2599-6	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
341	UN 2026/0325-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
342	UN 2026/0324-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
343	UN 2026/0323-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
344	UN 2026/0321-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
345	UN 2025/3953-4	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
346	UN 2025/4491-4	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
347	UN 2025/4308-4	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
348	UN 2025/4126-4	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
349	UN 2024/0963-6	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
350	UN 2026/0514-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
351	UN 2025/5182-2	Beslut om tilläggsbelopp enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
352	UN 2025/0906-5	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-11	Jonas Eriksson
353	UN 2025/5337-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-10	Jonas Eriksson
354	UN 2025/5114-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-10	Jonas Eriksson
355	UN 2025/4207-5	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-10	Jonas Eriksson
356	UN 2026/0153-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-02-23	Jonas Eriksson
357	UN 2025/5161-2	Beslut om tilläggsbelopp för barn eller elev som har ett extraordinärt behov av särskilt stöd enligt delegation 8.2.1	2026-03-10	Jonas Eriksson
358	UN 2026/1225-2	Ersättning till elevs utbildning utomlands enligt delegation 13.3	2026-03-23	Mats Svensson



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
359	UN 2026/1147-2	Inackorderingstillägg vårterminen 26 enligt delegation 13.2	2026-03-16	Mats Svensson
360	UN 2026/0540-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-06	Mikael Hultberg
361	UN 2026/1253-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola för integrerad elev enligt delegation 7.1, 7.4 och 12.1	2026-03-25	Mikael Hultberg
362	UN 2026/0837-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola för skyddad elev enligt delegation 7.1 och 12.1 7.4	2026-03-09	Mikael Hultberg
363	UN 2026/0541-1	Beslut att en elev i anpassad grundskola huvudsakligen ska läsa ämnen eller ämnesområden enligt delegation 12.1	2026-02-06	Mikael Hultberg
364	UN 2026/0719-2	Yttrande om interkommunal ersättning för enskild elev i grundskola mellan Norrköpings kommun och Katrineholms kommun enligt delegation 4.2	2026-02-24	Mikael Hultberg
365	UN 2026/0718-2	Yttrande om interkommunal ersättning för enskild elev i grundskola mellan Norrköpings kommun och Katrineholms kommun enligt delegation 4.2	2026-02-24	Mikael Hultberg
366	UN 2026/0804-1	Beslut om att elev inte omfattas av skolplikt enligt delegation 7.15	2026-03-10	Mikael Hultberg
367	UN 2026/0805-1	Beslut om att elev inte omfattas av skolplikt enligt delegation 7.15	2026-03-10	Mikael Hultberg
368	UN 2026/1748-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola enligt delegation 7.1 och 12.1	2026-03-31	Mikael Hultberg
369	UN 2026/1747-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola enligt delegation 7.1 och 12.1	2026-03-31	Mikael Hultberg



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
370	UN 2026/1746-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola enligt delegation 7.1 och 12.1	2026-03-30	Mikael Hultberg
371	UN 2026/1745-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola enligt delegation 7.1 och 12.1	2026-04-01	Mikael Hultberg
372	UN 2026/1737-1	Besluta att elev i anpassad grundskola och huvudsakligen ska läsa ämnen eller ämnesområden enligt delegation 12.1	2026-03-27	Mikael Hultberg
373	UN 2026/1226-2	Yttrande om interkommunal ersättning för enskild elev i anpassad grundskola mellan Norrköpings kommun och Hörby kommun enligt delegation 4.2	2026-03-31	Mikael Hultberg
374	UN 2026/1255-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-27	Mikael Hultberg
375	UN 2026/0763-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola för integrerad elev enligt delegation enligt delegation 7.4 7.1 12.1	2026-02-27	Mikael Hultberg
376	UN 2026/1281-1	Beslut om uppskjuten skolplikt enligt delegation 7.5	2026-03-26	Mikael Hultberg
377	UN 2025/4886-2	Beslut om uppskjuten skolplikt enligt delegation 7.5	2026-03-26	Mikael Hultberg
378	UN 2026/1280-1	Beslut om uppskjuten skolplikt enligt delegation 7.5	2026-03-26	Mikael Hultberg
379	UN 2026/1279-1	Beslut om uppskjuten skolplikt enligt delegation 7.5	2026-03-26	Mikael Hultberg
380	UN 2025/4853-2	Beslut om uppskjuten skolplikt enligt delegation 7.5	2026-03-26	Mikael Hultberg
381	UN 2026/1273-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola enligt delegation 7.1 och 12.1	2026-03-26	Mikael Hultberg



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
382	UN 2026/1271-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola enligt 7.1 och 12.1	2026-03-26	Mikael Hultberg
383	UN 2026/1232-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola enligt delegation 7.1 och 12.1 7.4	2026-03-23	Mikael Hultberg
384	UN 2026/1231-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola enligt delegation 7.1 och 12.1 7.4	2026-03-23	Mikael Hultberg
385	UN 2026/0579-2	Yttrande om interkommunal ersättning för enskild elev i grundskola mellan Norrköpings kommun och Katrineholms kommun enligt delegation 4.2.	2026-03-19	Mikael Hultberg
386	UN 2026/0010-2	Beslut om mottagande i förskoleklass enligt delegation 9.4	2026-03-17	Mikael Hultberg
387	UN 2026/1177-1	Beslut om mottagande i förskoleklass enligt delegation 9.4	2026-03-13	Mikael Hultberg
388	UN 2026/0753-1	Besluta att elev i anpassad grundskola huvudsakligen ska läsa ämnen eller ämnes områden enligt delegation 12.1	2026-02-26	Mikael Hultberg
389	UN 2026/0754-1	Besluta att elev i anpassad grundskola huvudsakligen ska läsa ämnen eller ämnes områden enligt delegation 12.1	2026-02-26	Mikael Hultberg
390	UN 2025/4735-3	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-12	Mikael Hultberg
391	UN 2026/0028-3	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-06	Mikael Hultberg
392	UN 2026/0544-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-06	Mikael Hultberg



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
393	UN 2026/0275-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-06	Mikael Hultberg
394	UN 2026/0468-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-06	Mikael Hultberg
395	UN 2025/5275-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-06	Mikael Hultberg
396	UN 2026/0194-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun	2026-03-06	Mikael Hultberg
397	UN 2026/0182-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-06	Mikael Hultberg
398	UN 2026/0172-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-06	Mikael Hultberg
399	UN 2025/5143-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-06	Mikael Hultberg
400	UN 2025/4888-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-06	Mikael Hultberg
401	UN 2025/4322-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-06	Mikael Hultberg
402	UN 2026/4735-3	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-12	Mikael Hultberg
403	UN 2026/0367-2	Beslut om mottagande av elev i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-03-06	Mikael Hultberg
404	UN 2026/0821-2	Beslut om mottagande i grundskola enligt delegation 9.4	2026-03-11	Mikael Hultberg
405	UN 2026/0822-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola enligt delegation 7.1 och 12.1	2026-03-06	Mikael Hultberg



NORRKÖPING

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2026-04-15

Nr.	Dokumentnr.	Dokumenttitel	Färdigst/exp-datum	Ansvarig person
406	UN 2026/0823-1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola enligt delegation 7.1 och 12.1	2026-03-06	Mikael Hultberg
407	UN 2026/0473-3	Beslut om mottagande i skola enligt delegation 9.4	2026-02-09	Mikael Hultberg
408	UN 2026/0627-2	Beslut om mottagande av barn i annan kommun enligt delegation 9.4	2026-02-24	Mikael Hultberg
409	UN 2025/4665-2	Beslut om mottagande i grundskola enligt delegation 9.4	2026-03-19	Mikael Hultberg

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet medför inga ekonomiska konsekvenser för utbildningsnämnden.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse – Delegationsbeslut (UN 2026/0002–10).
- Delegationsförteckning för perioden 2026-03-04– 2026-04-07 (UN 2026/0002-11)

Elektroniska underskrifter

Det här dokumentet har skrivits under elektroniskt av de personer som listas i signaturpanelen.

Underskrifterna uppfyller kraven för avancerad elektronisk underskrift enligt definitionen i eIDAS 2.0 (EU:s förordning 2024/1183).

Äktheten kan valideras enligt internationella standarder i en valideringstjänst som uppfyller förordningen.

Validering kan exempelvis göras här: <https://validate.signport.se/>

Där finns även information om hur validering kan göras i Adobe Acrobat Reader.

Notera, om dokumentet skrivs ut på papper, eller 'skrivs ut' till ett nytt PDF-dokument, följer de elektroniska underskrifterna inte med. Endast det elektroniskt underskrivna originaldokumentet kan valideras.