

**Mjölby kommun, Utbildningsnämndens protokoll**

Tid och plats 2026-08-24 klockan 09:00-14:35, KS-Salen
Ajournering klockan 13:31-13:38 och 13:40-13:51

Beslutande

Gun-Inger Andersson (L), ordförande
Sara Eriksson (S)
Nina Stenmark (M)
Felicia Svensson (S)
Maria Petersson (KD)

Mikael Ejerblom (C)
Caroline Ekman Gyllemark (M)
Andreas Östensson (SD)
Peter Strandberg (SD)

Ersättare

Kristine Karlsson (KD) §§101-104

Maria Josefsson (L)
Linda Nordén (SD)

Övriga deltagare

Lina Rahm, förvaltningschef
Ingrid Joelsson, förvaltningssekreterare
Caroline Hedvall, verksamhetschef centrala enheter §101
Catharina Bladh, verksamhetschef förskola §101
Linda Hedlund, verksamhetschef grundskola F-6 §§101-102, 108
Karolina Hoff, utbildningsstrateg §103
Emmeli Orselius, förvaltningsekonom

§§104-106
Ingela Ström, HR-konsult §107
Gunilla Angström, rektor §102
Malin Tidlund, biträdande rektor §102
Lena Wennerqvist, biträdande rektor §102

Justerings

Utses att justera Caroline Ekman Gyllemark (M)

Tid och plats 2026-08-28, Digitalt

Justerade paragrafer §101 - §111

Underskrifter

Ingrid Joelsson, sekreterare

Gun-Inger Andersson (L), ordförande

Caroline Ekman Gyllemark (M), justerande

Anslag/Bevis

Organ

Sammanträdesdatum

Det justerade protokollet anslås

Anslaget tas ned

Protokollet förvaras

Utbildningsnämnden

2026-08-24

2026-08-28

2026-09-21

Digitalt

Underskrift

Ingrid Joelsson

Innehållsförteckning

§ 101	Förvaltningsledningens information
§ 102	Besök anpassad skolform grundskolan, med fokus på verksamhet och lärande
§ 103	Statistik efter omval gymnasium
§ 104	Mål och budget 2027-2029
§ 105	Omfördelning budgetram
§ 106	Resursfördelningsprinciper 2027
§ 107	Hot och våld mot personal-halvårsuppföljning inklusive analys och insatser
§ 108	Demografi grundskolan
§ 109	Miljörapporter
§ 110	Meddelanden
§ 111	Delegationsbeslut

§ 101

Diarienummer: UTB/2026:18

Förvaltningsledningens information

Bakgrund

Verksamhetschefer delger nämnden aktuell information.

Sammanfattning

Verksamhetschefer informerar kring:

- Resultat föregående läsår och vidare arbete
- SKR skolanalys: genomförda och planerade insatser
- Medlemskap tecknat med IFOUS (Innovation, forskning och utveckling i skola och förskola).
- Nya och kommande reformer och lagändringar i skola
- Elevhälsan och insatser vidare
- Övningsskolor
- Projekt med stöd av Europeiska socialfonden riktat till kommunala aktivitetsansvaret
- Nuläge kring Egebyskolan och Lejonbackens skola

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Förvaltningsledningens information 2026-08-24

Presentation Förvaltningsledningens information till nämnden 2026-08-24

Beslut

1. Utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

—

Beslutet skickas till
Akten

Besök anpassad skolform grundskolan, med fokus på verksamhet och lärande

Bakgrund

Utbildningsnämnden har bjudit in rektor och biträdande rektor från Egebyskolan och Lagmansskolan för att berätta om anpassad skolform med fokus på verksamheten och lärande.

Sammanfattning

Information ges om anpassad grundskola och hur man arbetar kring elevernas lärande och progression samt bedömning och resultat inom anpassad skola. Vidare ges information kring framgångsfaktorer samt fortsatt utvecklingsarbete inom verksamheten.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse anpassad skolform med fokus på verksamhet och lärande

Presentation anpassad skolform till utbildningsnämnd 2026-08-24

Beslut

1. Utbildningsnämnden tackar för informationen.

—

Beslutet skickas till
Akten

§ 103

Diarienummer: UTB/2025:123

Statistik efter omval gymnasium

Bakgrund

Mjölby kommun ingår i ett samverkansavtal (UTB/2020:243) för utbildningar inom anpassad gymnasieskola och gymnasieskola mellan kommunerna i Östergötlands län, Region Östergötland samt angränsande kommuner som anslutit sig. Avtalet är baserat på föreskrifter i Skollagen om erbjudande av utbildning och mottagande av sökande. Enligt skollagen 15 kap. 30 § samt 18 kap. 27 § kan kommunen erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av annan kommun eller en region enligt samverkansavtal med kommunen/kommunerna eller regionen.

Sammanfattning

Utbildningsstrateg presenterar antagningsstatistik till Mjölby gymnasium 1 juli 2026.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-07-06

Antagningsstatistik, gymnasieantagningen 2026

Beslut

1. Utbildningsnämnden tackar för informationen som noteras till protokollet.

Beslutet skickas till
Akten

Mål och budget 2027-2029

Bakgrund

Nämndernas uppgift är att ta fram ett förslag till Mål och budget 2027-2029 utifrån de ekonomiska förutsättningarna och med förslag till mål som ska bidra till Vision 2045.

Enligt anvisningar och tidplan för arbetet med mål och budget 2027-2029 ska nämnderna besluta om sin Mål och budget inför budgetdialogen den 24 september.

Sammanfattning

Utbildningsnämndens verksamhetsidé, mål från kommunfullmäktige och nämndens egna mål beslutades under våren. Mål och budget 2027-2029 kompletteras i detta ärende med revidering av nämndmål 7, särskilda satsningar, styrtal samt utbildningsnämndens fördelning av fastställd driftram på budgetverksamheter.

Utbildningsnämndens nämndspecifika mål nr 7 revideras till:

7. Kunskapsutveckling i Mjölby vuxenutbildning. Kursdeltagare i komvux som har avslutat med godkända betyg inom grundläggande nivå (Kolada-ID: N18944), gymnasial nivå (Kolada-ID: N18945) resp. SFI (Kolada-ID: N18946), i huvudmannens skolenheter, andel i procent

Vuxenutbildningen delas in i tre områden; grundläggande nivå, gymnasial nivå och SFI. Målet är avsett att återspegla hela genomströmningen i vuxenutbildningen, för vilket det tom 2024 fanns ett mått för på Kolada (Kolada-ID: N18961). Då det måttet har utgått har målet ändrats till att återspegla de olika delarna inom verksamhetsområdet.

Utbildningsnämndens fördelning av fastställd driftram på budgetverksamheter:

Budgetspecifikation 2027	Kostnad 2027	Intäkt 2027	Netto 2027
Nämnd- och styrelseverksamhet	1 105	0	1 105
Gemensam förvaltning	34 319	-2 103	32 216
Förskola	241 264	-40 268	200 996
Grundskola	536 178	-71 218	464 960
Gymnasiet	202 328	-45 386	156 942
Vuxenutbildning	27 392	-9 487	17 905
Summa	1 042 586	-168 462	874 124

Utbildningsnämndens förslag till särskilda satsningar är:

- Fortbildning för skolpersonal (200 tkr)
- Riktade insatser högstadiet (3,8 mnkr)
- SKR Skolanalys 2025-2027 (1 mnkr)
- Resurspedagogiskt team (800 tkr)

Utbildningsnämnden fortsätter med de särskilda satsningar som fastställdes för 2026 med tillägg för resurspedagogiskt team, som nu bedöms kunna startas upp inom budgeterad ram.

Utbildningsnämndens förslag till styrtal är:

Styrtal	Planerat 2027	Utfall 2026 08	Planerat 2026	Utfall 2025	Utfall 2024
Hälsa					
Elever i åk 8: Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan - Svar "Mycket lätt" eller "Ganska lätt", andel i procent	Öka	42,0	45,0	42,0	41,7
Gymnasieelever i år 2: Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan - Svar "Mycket lätt" eller "Ganska lätt", andel i procent	Öka	62,8	68,0	66,0	58,3
Elever med skolnärvaro över 84%, mellanstadiet, andel i procent (Power-BI: Edlevo)	Öka	92,0	90,0	86,8	85,9
Elever med skolnärvaro över 84%, högstadiet, andel i procent (Power-BI: Edlevo)	Öka	77,8	80,0	67,4	75,2
Trygghet					
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i förskolan - svar "Till stor del" eller "Helt och hållet", andel i procent (jämför: Mjölby kommuns trygghetsenkät)	Öka	97,5	92,0	90,0	90,0
Elever i åk 2: Känner du dig trygg i skolan? Svar "Helt och hållet" eller "Till stor del", andel i procent (jämför: Mjölby kommuns trygghetsenkät)	Öka	86,5	93,0	91,9	93,2
Elever i åk 5: Känner du dig trygg i skolan? Svar "Helt och hållet" eller "Till stor del", andel i procent (ojämna år: Skolinspektionens enkät (Kolada-ID: N15613), jämför: Mjölby kommuns trygghetsenkät)	Öka	88,0	90,0	84,7	77,0
Elever i åk 8: Känner du dig trygg i skolan? Svar "Helt och hållet" eller "Till stor del", andel i procent (ojämna år: Skolinspektionens enkät (Kolada-ID: N15643), jämför: Mjölby kommuns trygghetsenkät)	Öka	82,1	87,3	86,3	73,6
Gymnasieelever i år 2: Känner du dig trygg i skolan? Svar "Helt och hållet" eller "Till stor del", andel i procent (ojämna år: Skolinspektionens enkät (Kolada-ID: N17673), jämför: Mjölby kommuns trygghetsenkät)	Öka	89,0	91,0	90,5	83,4
Kunskapsresultat					
Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel i procent (Kolada-ID: N17442)	Öka	V48	75,0	64,4	72,3
Gymnasieelever folkbokförda i Mjölby kommun som börjar år 1 i Mjölby gymnasium, andel i procent (Kolada-ID: N17812)	Öka	V9-27	Öka	45,3	44,7
Gymnasieelever folkbokförda i Mjölby kommun som börjar på introduktionsprogram i år 1 i Mjölby gymnasium, andel i procent (egen beräkning)	Minska	i.u.	10,0	16,3	9,8
Betyg i åk 6-9 med högre betygssteg (A, B och C). andel i procent (PowerBI-rapport)	Öka	42,6	42,0	39,8	39,3
Barn 1-5 år inskrivna i förskola, andel i procent (Kolada-ID: N11800)	Öka	91,7	96,0	89,6	89,7
Gymnasieelever med examen, högskoleförberedande program lägeskommun, genomsnittlig betygspoäng (max 20) (Kolada-ID: N17695)	Öka	V48	14,8	14,8	14,6
Gymnasieelever med examen, yrkesprogram lägeskommun, genomsnittlig betygspoäng (max 20) (Kolada-ID: N17698)	Öka	V48	14,2	14,0	14,0
Ekonomi					
Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel i procent (Kolada-ID: N15814, OBS ett års förskjutning)	Öka	79,5	i.u.	77,8	76,0

Sammanträdesprotokoll
Utbildningsnämnden 2026-08-24

Styrtal	Planerat 2027	Utfall 2026 08	Planerat 2026	Utfall 2025	Utfall 2024
Förskollärare i förskolan, andel i procent (budgeterat värde)	Öka	V36	54,1 ¹	54,2	50,1
Förskoleenheter med mer än 50% förskollärare, andel i procent (budgeterat värde)	Öka	V36	66,7 ¹	68,0	45,0
Inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, kommunal regi, antal (budgeterat värde, Kolada-ID: N11010)	Minska	V36	5,4 ¹	5,1	5,1
Elever/lärare (heltidstjänst) i kommunal grundskola åk 1-9, antal (Kolada-ID: N15034, OBS ett års förskjutning)	Minska	11,3	10,5 ¹	11,4	11,0
Kostnad kommunal grundskola åk 1-9, tkr/elev (Kolada-ID: N15008)	Öka	V35	120,3 ¹	138,2 ²	130,6
Kursdeltagare i komvux i huvudmannens skolenheter, antal (Kolada-ID: N18963)	Bibehålla	i.u.	i.u.	2 355	1881

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-06-04,
Utbildningsnämndens Mål och budget 2027-2029
Preliminära budgetramar per verk 2027-2029

Beslut

1. Utbildningsnämnden fastställer nämndens Mål och budget 2027-2029.

Beslutet skickas till
Kommunstyrelsen
Akten

¹ Budgeterat värde

² Beräknat utfall – ännu ej publicerat på Kolada

Omfördelning budgetram

Bakgrund

Utbildningsnämnden inom Mjölby kommun delas upp i fem olika verksamhetsområden, förvaltning centralt, förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildning. Fördelningen av ram mellan verksamheterna följer resursfördelningsprinciperna. Inom dessa principer har nämnden möjlighet att fördela om ramen mellan verksamheterna löpande under budgetåret. I budget för 2026 har 1 miljon kronor tilldelats inom verksamheten grundskola avseende åtgärder kopplat till SKR Skolanalys. Utbildningsnämnden har beslutat (UTB/2024:63, 2026-01-26) att nyttja denna miljon till kvalitetskoordinatorer, vilka anställs inom ramen för förvaltningens budget.

Sammanfattning

1 miljon kronor flyttas till förvaltningens budget från grundskolans budget avseende åtgärder kopplat till SKR Skolanalys.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-07-30

Beslut

1. 1 miljon kronor omfördelas i budgetram år 2026 från grundskolan till förvaltningen.

—

Beslutet skickas till
Akten

Resursfördelningsprinciper 2027

Bakgrund

Enligt skollagen ska kommuner *fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov* (2 kap. 8b §). Den utbildning som kommunen erbjuder ska vara likvärdig. Mjölby kommuns resursfördelningsprinciper syftar till att säkerställa att resurser fördelas dit de ger mest nytta för barn och elever, och att Mjölby kommuns förskolor och skolor ska kunna erbjuda en likvärdig utbildning. Resursfördelningsprinciperna ämnar reglera hur budgetmedel fördelas inom respektive verksamhet.

Sammanfattning

Resursfördelningsmodellen föreslås att lämnas oförändrade från fastställd modell för 2026.

Ett förtydligande har lagts till kring vad den centrala elevhälsan ska omfatta samtidigt som det har tydliggjorts att elevpengen numera ska täcka elevhälsa.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-08-04

Resursfördelningsprinciper 2027

Ajournering

Ajournering klockan 13:31-13:38 och 13:40-13:51

Yrkanden

Caroline Ekman Gyllemark (M), Nina stenmark (M), Andreas Östensson (SD) och Peter Strandberg (SD) tilläggsyrkar att Utbildningsförvaltningen ska ta fram ett förslag, till Utbildningsnämnden i december 2026, på hur en förändring av resursfördelningsprinciperna kan se ut för att öka lärande och målpuppfyllelse.

Gun-Inger Andersson (L) inkommer med följande tilläggsyrkande: Majoriteten yrkar på att i årshjulet vad gäller resursfördelningsprinciper ingår utvärdering av nuvarande resursfördelningsprinciper samt behov av eventuell omfördelning utifrån uppnådda resultat.

Beslutsgång

Ordförande ställer tilläggsyrkandena mot varandra och finner genom acklamation att nämnden beslutar enligt majoritetens tilläggsyrkande.

Beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar att fastställa de föreslagna resursfördelningsprinciperna för budgetåret 2027.
2. Utbildningsnämnden beslutar att i årshjulet vad gäller resursfördelningsprinciper ingår utvärdering av nuvarande resursfördelningsprinciper samt behov av eventuell omfördelning utifrån uppnådda resultat.

Reservation

Caroline Ekman Gyllemark (M), Nina stenmark (M), Andreas Östensson (SD) och Peter Strandberg (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt eget tilläggsyrkande.

Protokollsanteckning

Oppositionen har genom Caroline Ekman Gyllemark (M) lämnat en protokollsanteckning, se bilaga 1.

—

Beslutet skickas till
Akten

Hot och våld mot personal-halvårsuppföljning inklusive analys och insatser

Bakgrund

Enligt nämndens årsplanering ska hot och våld mot personal delges nämnden halvårsvis samt helårsvis. Detta avser halvår 2026.

Sammanfattning

Inom utbildningsförvaltningen har det under perioden januari – juni 2026 rapporterats in 190 stycken händelser inom området hot och våld. Detta är en ökning om 21 stycken händelser i jämförelse motsvarande period 2025. Verksamheterna som underlaget utgår ifrån är förskola, grundskola, gymnasium samt vuxenutbildning. Av dessa är det drygt 67 % som lett till skada, varav 0,7 % lett till sjukfrånvaro. Detta är en ökning om 17 % i jämförelse motsvarande period 2025.

Sammanslaget har rapporteringen av hot och våld ökat jämfört med förra året. Minskning har skett inom tillbud med 27 % och ökat inom skadorna med 51 %. Ökningen av rapporteringen kan delvis bero på att medvetenheten om att rapportera händelser har ökat hos medarbetarna, men den visar även att det troligtvis har skett en ökning av hot och våld. Att skadorna har ökat kan bero på att det rapporterats mer rätt i systemstödet Stella. Utbildningsinsatser inom området har skett för skyddsombuden inom verksamheterna vilket förhoppningsvis har gett goda effekter ute i verksamheterna samt på statistikunderlaget. Utbildningsinsatser har även getts till pedagoger inom verksamheterna via elevhälsans professioner kopplat till lågaffektivt bemötande.

Statistiken visar att flest rapporteringar sker inom grundskolan med 161 stycken, dvs 85% av totalen. 11% rapporteras inom förskolan. Endast 4 % rapporteras inom årskurs 7-9, gymnasiet och vuxenutbildningen, där medvetenhet och kunskap kan vara en insats för att få mer rättvisande statistik.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse hot och våld mot personal halvårsuppföljning januari till juni 2026, 2026-08-04.

Presentation hot och våld inom utbildningsförvaltningen halvårsuppföljning januari till juni 2026, 2026-08-04.

Beslut

1. Utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

—

Beslutet skickas till
Akten
HR-konsult
Utbildningsförvaltningens ledningsgrupp

§ 108

Diarienummer: UTB/2026:27

Demografi grundskolan

Bakgrund

Vid sammanträdet 2026-04-27, §64 beslutade utbildningsnämnden att det på nämnden i augusti redovisas konsekvenser av en organisation anpassad till den demografiska utvecklingen avseende grundskola för åren 2028-2036.

Sammanfattning

Anpassningen av grundskolans organisation till den demografiska utvecklingen kommer att få olika konsekvenser i kommunens tre tätorter.

I **Mjölby tätort** innebär anpassningen att verksamheten organiseras med 7,5 paralleller fördelade på tre F-6-skolor. Organisationen anpassas därmed till det minskade elevunderlaget och skapar en mer ändamålsenlig resursfördelning.

I **Mantorp** kvarstår antalet skolor och paralleller oförändrat, dock kan antal paralleller skilja sig mellan skolorna. För att skapa en mer hållbar organisation behöver en tydlig och långsiktig systematik utvecklas för fördelningen av blivande elever till förskoleklass. En sådan fördelningsmodell syftar till att ge rektor bättre förutsättningar att planera organisation, personal och resursanvändning.

I **Skänninge** kvarstår också antalet skolor och paralleller. Elevantalet minskar, men inte i en omfattning som medför att antalet klasser kan reduceras. Anpassningen behöver därför i stället ske inom den befintliga organisationen, där rektor ansvarar för att anpassa verksamheten utifrån ett minskat elevunderlag.

Sammantaget innebär den demografiska utvecklingen att anpassningarna behöver utformas utifrån de lokala förutsättningarna i respektive tätort, med målsättningen att säkerställa en långsiktigt hållbar och resurseffektiv grundskoleorganisation.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-06-22

Beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar att godkänna Redovisning av konsekvenser av en organisation anpassad till den demografiska utvecklingen avseende grundskola 2028-2036.
2. Utbildningsnämnden beslutar att uppdraget om demografiska konsekvenser för grundskola är slutrapporterat.

Beslutet skickas till
Verksamhetschef grundskola f-6
Verksamhetschef grundskola 7-9
Akten

§ 109

Diarienummer: UTB/2026:34, UTB/2026:149,
UTB/2026:150

Miljörapporter

Bakgrund

Utbildningsnämnden delges regelbundet information om Miljökontorets inspektioner och eventuella krav på åtgärder/förelägganden för de lokaler som används av utbildningsnämndens verksamheter.

Sammanfattning

Miljökontoret har genomfört tillsyn enligt miljöbalken på följande verksamheter:

Prästgårdslidens förskola UTB/2026:149

Avvikelse som bör utredas/åtgärdas: Olämplig förvaring av sittringar. Genomgående öppen förvaring i verksamheten. Dammigt på skåp i rum 136. Verksamheten saknar kemikalieförteckning samt att säkerhetsdatablad inte är placerade i samband med kemikalier som används i verksamheten. Verksamheten saknar rutin för lämplig klädsel vid blöjbyte.

Allvarlig avvikelse i verksamheten som bör utredas: I rum 138 konstaterades att värmen var förhöjd, temperaturmätning kommer genomföras av fastighetsenheten.

Sya förskola UTB/2026:150

Avvikelse som bör utredas/åtgärdas: Verksamheten har delar av en skriftlig egenkontroll, men vissa rutiner behöver upprättas eller utvecklas.

I verksamheten förekommer föremål som inte är avsedda som leksaker.

I lokalerna förekom textilier som är fastnitade på väggar och hyllor. I ett av matrummen förvarades personalsaker på köksbänk, vilket medför att yta som ska städas dagligen blir svårstädad.

Avvikelse som bör utredas/åtgärdas innebär att Miljökontoret följer upp dessa vid nästa miljöinspektion som sker om 2 år.

Allvarliga avvikelser som bör utredas/åtgärdas innebär att avvikelsen kommer föranleda beslut om föreläggande.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-06-23

Prästgårdslidens förskola UTB/2026:149

Sya förskola UTB/2026:150

Beslut

1. Utbildningsnämnden tackar för informationen

—

Beslutet skickas till
Akten

§ 110
UTB/2026:42

Diarienummer: UTB/2026:18, UTB/2026:144,

Meddelanden

Bakgrund

Följande inkomna skrivelser och meddelanden redovisas till utbildningsnämnden.

Sammanfattning

Tjänsteskrivelse, meddelanden utbildningsnämnd 2026-08-24

Registrering av livsmedelsanläggning, Blåklintskolans paviljonger, MN 2026-1263

Protokoll förvaltningssamverkan UTB-2026-06-10

Beslutsunderlag

Handlingar enligt ovan.

Beslut

1. Utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

Beslutet skickas till
Akten

Delegationsbeslut

Bakgrund

I enlighet med Kommunallagen, KL 7 kap §§ 5-7 kan en del beslut delegeras till anställda inom förvaltningen. Delegation kan även ges till förtroendevald enligt KL 6 kap § 37 samt § 39.

Sammanfattning

Delegerade ärenden enligt nedanstående förteckning anmäls till utbildningsnämnden.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, delegationsbeslut juni-juli 2026.

Delegationsbeslut förteckning §§ 75-99

Beslut om tillägg till skrivelsen utbildningsutbud § 73 UTB/2026-05-25

Lista nyanställda utbildningsförvaltningen juni-juli 2026

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut.

—

Beslutet skickas till
Akten

Bilaga 1

Protokollsanteckning till § 106

Moderaterna och Sverigedemokraterna är mycket oroade över att skolresultaten för skolor i tätorterna Mjölby och Skänninge inte vänder uppåt utan snarare går åt fel håll ytterligare. Under sammanträdet den 22 juni 2026 presenterade förvaltningen preliminära siffror som visar bland annat att andelen elever i årskurs 6 med godkända betyg i alla ämnen sjunker. I Mjölby och Skänninge, där flest elever går i skolan är andelen elever med godkända betyg i samtliga ämnen mellan 43 % till 67 % läsåret 25/26. Samma utveckling ser vi i resultaten för årskurs 9. Vifolkaskolan har ett meritvärde över rikssnitt, medan både Trojenborgsskolans och Lagmansskolans resultat och meritvärden sjunker. Resultaten är långt under rikssnittet. Analysen av varför just Mjölby och Skänninges skolor inte lyckas bättre borde ha gjorts redan, likaså gäller justeringar av resursfördelningsprinciperna. Våra elever behöver rätt förutsättningar för att lyckas i skolan nu, inte senare. Vi menar att förvaltningen måste agera omgående och se över hur resurser fördelas mellan kommunens grundskolor. Det är inte rimligt att två av tre högstadieskolor som dessutom motsvarar 70 % av samtliga högstadieelever accepteras att ha så låga resultat. Vi anser därför att Utbildningsförvaltningen snarast behöver se över resursfördelningen för att så snabbt som möjligt ge alla elever likvärdiga förutsättningar att lyckas i skolan och nå goda resultat. Därför yrkar Moderaterna och Sverigedemokraterna på att Utbildningsförvaltningen till sammanträdet i december 2026 tar fram ett förslag på hur förändring av resursfördelningsprinciperna kan se ut för att öka kunskapsresultaten.