



Beslutande organ

Utbildningsnämnden

Plats och tid

Sammanträdesrum Vänersalen, Stadshuset kl 08:30-11.55

Mötet ajournerades 09.30-09.35, 11.00-11.05

Beslutande

Anette Karlsson	(M)	ordförande
Sebastian Ekeröth Clausson	(S)	vice ordförande
Karin Bergström	(M)	ledamot
Liselotte Andersson	(M)	ledamot
Johanna Svensson	(M)	ledamot
Karin Reboli	(M)	tjänstgörande ersättare
Amin Safar	(M)	tjänstgörande ersättare
Elenor Kastenman	(KD)	ledamot
Lillemor Ågren	(S)	ledamot (ej § 85)
Arne Andersson	(S)	ledamot
Tommy Kovala	(S)	ledamot
Ninni Larsson	(S)	tjänstgörande ersättare
Joakim Wahlström	(SD)	tjänstgörande ersättare (ej § 85)

Övriga deltagare

Johan Lindh	(M)	ersättare (ej § 85)
Katarina Udén	(S)	ersättare
Pia Jernberg	(S)	ersättare
Elin Calson	(V)	ersättare
Maria Appelgren		utbildningschef
Ylva Grönlund		sekreterare
Anna-Karin Yséus		avd.chef för- och grundskola, §§ 67-75
Susanne Bohm		rektor förskola, § 69
Linda Andersson		rektor förskola, § 70
Veronica Grankvist		rektor grundskola, § 69
Sara Olausson		rektor grundskola, § 69
Stina Wallqvist		rektor grundskola, § 70
Ann-Sofie Nylin		rektor grundskola, § 70
Annelie Norén Hovbjer		rektor grundskola, § 71
Synneve Åberg		rektor grundskola, § 71
Kajsa-Stina Helmersson		rektor grundskola, § 72
Niklas Karlsson		rektor gymnasieskola, §§ 69, 80, 85
Malin Olsson		rektor gymnasieskola, §§ 69, 80, 85
Frida Eliasson		rektor gymnasieskola, §§ 71, 80, 85
Henrik Gullberg		rektor gymnasieskola, §§ 80, 85
Erik Eriksson		avdelningschef gymnasium, §§ 69-74, 80, 85
Majlis Häljeskog		avdelningschef kost, § 75
Malin Burman		avdelningschef elevhälsa, § 76
Pia Svartén		controller, § 77

Justerare Sebastian Ekeroth Clausson

Justeringens plats och tid Kommunledningskontoret enligt överenskommelse

Sekreterare _____ Paragrafer §§ 66-85
Ylva Grönlund

Ordförande _____
Anette Karlsson

Justerande _____
Sebastian Ekeroth Clausson

ANSLAGSBEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutande organ

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2026-05-12

Anslagsdatum

2026-05-19

Anslaget tas ner

2026-06-09

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen, plan 4 i Stadshuset

Underskrift

Ylva Grönlund



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**

Sammanträdesdatum
2026-05-12

Sida 4

Utbildningsnämnden

UN § 66

Dnr 2025/00271

Godkännande av dagordning. Anmälan om jäv.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner upprättat förslag till dagordning.

Anmälan av jäv

Ingen av ledamöterna/tjänstgörande ersättarna anmäler jäv i något av de ärenden som behandlas vid dagens sammanträde.



Utbildningsnämnden

UN § 67

Dnr 2025/00266

Sekretess: Systematiskt kvalitetsarbete - Befarade kränkingsärenden, synpunkter och klagomål samt eventuellt inkomna "Tillsyn individärenden"- 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Statistik över befarade kränkingsärenden informeras om på varje möte. Denna gång redovisas inkomna ärenden under tiden 28 april till 12 maj 2026.

Underlag för beslut

Muntlig information på sammanträdet.

Utbildningsnämnden

UN § 68

Dnr 2026/00082

Uppföljning – Mäta vistelsetid för barnen på förskolorna Kompassen, Ljungdalen, Österåsen och Hertig Karls förskola

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner uppföljning av vistelsetid för barnen på förskolorna Ljungdalen, Kompassen, Österåsen samt Hertig Karl.

Utbildningsnämnden beslutar vidare att höstens mätning 2026 gällande vistelsetid ska ske på Ljungdalens förskola, Hasslerörs förskola, Lyrestads förskola samt på Österåsens förskola. Mätning ska ske under september och oktober 2026.

Bakgrund

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutade 2025-11-18 (Unau § 158/25) att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att mäta vistelsetid för barnen på förskolorna Kompassen, Ljungdalen, Österåsen och Hertig Karl (inklusive vistelsetid kväll) under 8 veckor på våren 2026.

I bilaga redovisas planerad tid och faktisk tid per förskola och avdelning under veckorna 8-15 2026. Utbildningsnämnden följer vistelsetiden för att följa barngruppernas storlek.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte gjort någon bedömning ur denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Förskolan har en betydelse för barns utveckling och lärande för att lägga en god grund inför barns fortsatta skolgång. Förskolan har även en viktig roll i barns språkutveckling och sociala utveckling.

Mariestads kommun tillgodoser även barns behov av utbildning och undervisning genom att erbjuda barn till föräldralediga- och arbetslösa förskola 15 timmar i veckan, det finns även möjlighet för enskilda barn att få rätt till en utökad vistelsetid i enlighet med skollagen.

Enligt artikel 3 i barnkonventionen ska barnets bästa vara vägledande, vilket innebär att vistelsetid inte får användas på ett sätt som försämrar barns trygghet eller kontinuitet. Enligt artikel 6 behöver särskild hänsyn tas till hur längre vistelsetider påverkar barns behov av omsorg, vila, lek och utveckling. Barnets perspektiv enligt artikel 12 ska beaktas genom pedagogiska observationer, dialog med vårdnadshavare och professionella bedömningar.



Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte gjort någon bedömning ur denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 49/26

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef förskola 2026-04-15

Sammanställning vistelsetid i förskola (och per avdelning) våren 2026, v 8-15.

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef förskola och grundskola

Utbildningsnämnden

UN § 69

Dnr 2026/00009

Uppdrag - Beskriva hur skolan arbetar för att stärka elevernas självkänsla och anpassa prestationskraven i skolan och hur skolan arbetar för att minska jämförande miljöer.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen och beslutar att ändra rubriken på ärendet från att "minska prestationskraven" till "anpassa prestationskraven".

Bakgrund

Utbildningsnämnden gav på sammanträdet den 16 december 2025 förvaltningen i uppdrag att redovisa förvaltningens arbete hur skolan arbetar för att stärka elevernas självkänsla och minska prestationskraven i skolan och hur skolan arbetar för att minska jämförande miljöer. (Un § 195/25) På utbildningsnämndens sammanträde 2026-05-12 redogör utbildningsförvaltningens rektorer för hur skolan arbetar med uppdraget.

Utbildningsförvaltningens skolor och förskolor arbetar löpande med dessa frågor under arbetsåret. Mycket av det arbetet styrs av de krav som skollagen ställer. Enheternas arbete utvärderas inom ramen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Förskolans, grundskolans och gymnasiets rektorer har arbetet gemensamt med att ta fram ett underlag till utbildningsnämnden i detta ärende.

Bedömning ur miljömässig dimension

Ingen bedömning har gjorts utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer ur en social dimension att arbetet med barns och elevers självkänsla och deras förmåga att hantera prestationskrav är avgörande för både lärande och långsiktig utveckling. Ett starkt socialt välbefinnande bidrar till att elever växer till trygga och välmående samhällsmedborgare.

Skollagen tydliggör att alla elever har rätt till ledning och stimulans utifrån sina förutsättningar.

Barnkonventionen betonar barnets bästa, likvärdig utbildning och rätt till utveckling, vilket även gäller barn med särskilda förmågor. För att dessa rättigheter ska säkerställas krävs ett systematiskt kvalitetsarbete där deras lärande följs upp och undervisningen anpassas därefter.



Bedömning ur ekonomisk dimension

Ingen bedömning har gjorts utifrån denna dimension.

Behandling på sammanträdet

Karin Reboli (M) yrkar på att justera rubriken på ärendet från ”minska prestationskraven” till ”anpassa prestationskraven”.

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp Karin Rebolis (M) ändringsyrkande samt liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslagen.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningsförvaltningen 2026-03-11

Bilaga - Självkänsla prestationskrav jämförande miljöer

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef för- och grundskola

Avdelningschef gymnasium

Utbildningsnämnden

UN § 70

Dnr 2026/00008

Uppdrag - Redovisning av hur skolan arbetar med tydliga och tillgängliga instruktioner för elever med till exempel NPF samt hur uppföljning genomförs och hur effekterna utvärderas.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen och beslutar att komplettera stycke fyra i bilagan med meningen ”Detta gäller även anpassade miljöer som inom Lyktan/Lanternan där samarbete skett med UPH.”.

Bakgrund

Utbildningsnämnden gav på sammanträdet den 16 december 2025 förvaltningen i uppdrag att redovisa förvaltningens arbete hur skolan arbetar med tydliga och tillgängliga instruktioner för elever med till exempel NPF samt hur uppföljning genomförs och hur effekterna utvärderas (Un § 195/25) På utbildningsnämndens sammanträde 2026-05-12 redogör utbildningsförvaltningens rektorer för hur skolorna arbetar med uppdraget.

Utbildningsförvaltningens skolor och förskolor arbetar löpande med dessa frågor under arbetsåret. Mycket av det arbetet styrs av de krav som skollagen ställer. Skollagen tydliggör att alla elever har rätt till ledning och stimulans utifrån sina förutsättningar. Enheternas arbete utvärderas inom ramen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Förskolans, grundskolans och gymnasiets rektorer har arbetet gemensamt med att ta fram ett underlag till utbildningsnämnden i detta ärende.

Bedömning ur miljömässig dimension

Arbetet med tydliga och tillgängliga instruktioner bidrar till ökad struktur, trygghet och förutsägbarhet i verksamheten. Detta har en positiv inverkan på den psykosociala arbetsmiljön genom minskad stress och tydligare roller för både elever och personal.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer ur en social dimension att en socialt hållbar lärmiljö innebär att alla elever ges trygga, delaktiga och jämlika förutsättningar. Elever med neuropsykiatriska svårigheter kan möta hinder i sin delaktighet, men genom tidig upptäckt och anpassade stödinsatser kan skolan skapa möjligheter för varje elev att lyckas. En trygg och inkluderande skolmiljö lägger grunden för elevernas framtida hälsa, självständighet och deltagande i samhället



Barnkonventionen tydliggör att barnets bästa ska vara vägledande i alla beslut som rör barnet (artikel 3). Elever med NPF har rätt till lika möjligheter och skydd mot diskriminering (artikel 2). De har också rätt till stöd som främjar utveckling och delaktighet (artikel 23). En tillgänglig och socialt inkluderande lärmiljö är nödvändig för att elever ska få sin rätt till utbildning tillgodosedd på lika villkor (artikel 28).

Bedömning ur ekonomisk dimension

Ingen bedömning har gjorts utifrån denna dimension.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) yrkar på att följande mening läggs till i bilagans stycke fyra, ”Detta gäller även anpassade miljöer som inom Lyktan/Lanternan där samarbete skett med UPH.”.

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp eget tilläggsyrkande samt liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslagen.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningsförvaltningen 2026-04-29

Bilaga - Hur skolan arbetar med tydliga och tillgängliga instruktioner för elever med till exempel NPF

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef för- och grundskola

Avdelningschef gymnasium

Utbildningsnämnden

UN § 71

Dnr 2026/00011

Uppdrag - Beskriva hur skolan stimulerar högpresterande elever.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att återkomma med redovisning av hur skolan använder AI som ett pedagogiskt redskap.

Bakgrund

Utbildningsnämnden gav på sammanträdet den 16 december 2025 förvaltningen i uppdrag att redovisa förvaltningens arbete hur skolan stimulerar högpresterande elever. (Un § 195/25) På utbildningsnämndens sammanträde 2026-05-12 redogör utbildningsförvaltningens rektorer för hur skolan arbetar med uppdraget.

Utbildningsförvaltningens skolor och förskolor arbetar löpande med dessa frågor under arbetsåret. Mycket av det arbetet styrs av de krav som skollagen ställer. Enheternas arbete utvärderas inom ramen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Förskolans, grundskolans och gymnasiets rektorer har arbetat gemensamt med att ta fram ett underlag till utbildningsnämnden i detta ärende.

Bedömning ur miljömässig dimension

Ett strukturerat arbete med att stimulera högpresterande elever bidrar till ökad studiero, tydligare uppdrag och bättre balans i undervisningen. Detta har en positiv påverkan på den psykosociala och organisatoriska arbetsmiljön.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer ur en social dimension att skolans arbete med att stimulera och utmana högpresterande elever bidrar positivt till deras sociala och akademiska utveckling, vilket stärker deras självkänsla och upplevelse av meningsfullhet i skolan. Förmåga att hantera framtida studier och komplexa utmaningar, och bidrar därmed till en hållbar utveckling mot att bli självständiga, trygga och kompetenta individer i samhället.

Skollagen tydliggör att alla elever har rätt till ledning och stimulans utifrån sina förutsättningar, även de som snabbt når målen.

Barnkonventionen betonar barnets bästa, likvärdig utbildning och rätt till utveckling, vilket även gäller barn med särskilda förmågor. För att dessa rättigheter ska säkerställas krävs ett systematiskt kvalitetsarbete där deras lärande följs upp och undervisningen anpassas därefter.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Ingen bedömning har gjorts utifrån denna dimension.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) yrkar på att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att redovisa hur skolan använder AI som ett pedagogiskt redskap.

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp eget tilläggsyrkande samt liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslagen.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningsförvaltningen 2026-04-29

Bilaga - Stimulerar högpresterande elever

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef för- och grundskola

Avdelningschef gymnasium

Utbildningsnämnden

UN § 72

Dnr 2026/00015

Samarbete mellan Lyktan och Ungas psykiska hälsa (UPH) angående studiemiljö

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade 18 november 2025 att ge avdelningschef för grundskolan i uppdrag att inrätta kommunövergripande särskild undervisningsgrupp för elever i årskurs f-6 med behov av en anpassad skolmiljö för ökad måluppfyllelse.

Vid sammanträdet i utbildningsnämnden den 16 december 2025 gavs förvaltningen i uppdrag att undersöka om enheten kan samarbeta med UPH angående studiemiljö, i den särskilda undervisningsgruppen Lyktan.

Den särskilda undervisningsgruppen som fått namnet Lyktan är under uppbyggnad och placerad på Hasslerörs skola. Rektor på Hasslerörs skola ansvarar för verksamheten och rektor ansvarar även för den särskilda undervisningsgruppen Lanternan som riktar sig till elever i årskurs 7-9.

I samråd med arbetsterapeut vid UPH har rektor tagit fram en lärmiljö för Lyktan där elever får möjlighet till ett sammanhang som präglas av struktur, flexibilitet och en hög grad av trygghet. Miljön är utformad med tydliga zoner som stödjer olika delar av elevernas skoldag. Följande zoner är framtagna i studiemiljön:

- Samarbetszoner möjliggör social träning och gemensamt lärande i mindre grupper.
- Lärarledda zoner ger förutsättning för strukturerad undervisning.
- Paus- och återhämtningszoner skapar utrymme för vila och reglering, vilket är avgörande för elever med hög stress eller skolfrånvaro.

Genom en differentierad lärmiljö finns förutsättningar att öka närvaron, stärka elevens måluppfyllelse och förebygga långvarigt utanförskap.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utformningen av lärmiljön sker med fokus på struktur, trygghet och anpassning utifrån elevernas behov. En tydlig zonindelning i studiemiljön bidrar till ett effektivt utnyttjande av befintliga ytor och resurser. Genom att använda befintliga lokaler som friställts och skapa en hållbar och funktionell lärmiljö kan behovet av framtida ombyggnationer eller alternativa placeringar minska.



Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola bedömer ur en social dimension att en differentierad studiemiljö skapar förutsättningar för en likvärdig utbildning för elever med sociala, medicinska och pedagogiska utmaningar. Detta för att ge elever förutsättningar till en fullföljd utbildning vilket därmed förebygger risken för utanförskap i samhället på sikt.

Barnkonventionen betonar barnets bästa, likvärdig utbildning och rätt till utveckling, vilket även gäller barn med särskilda förmågor. För att dessa rättigheter ska säkerställas krävs ett systematiskt kvalitetsarbete där deras lärande följs upp och undervisningen anpassas därefter.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Verksamheten bedrivs i befintliga lokaler och organiseras inom ramen för befintlig verksamhet. Beslutet bedöms vara ekonomiskt hållbart på både kort och lång sikt.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef för- och grundskola 2026-04-29

Muntlig information på mötet

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef för- och grundskola

Rektor Hasslerörs skola

Utbildningsnämnden

UN § 73

Dnr 2026/00101

Skolbiblioteksplan för utbildningsnämndens verksamheter

Utbildningsnämndens beslut

1. Utbildningsnämnden antar Skolbiblioteksplan för utbildningsnämndens verksamheter i Mariestads kommun.
2. Utbildningsnämnden noterar informationen om att utbildningsförvaltningen tecknar ett avtal med folkbiblioteket för anställning av samordnande skolbibliotekarie för avdelning grundskola.

Bakgrund

Den 1 juli 2025 trädde ändringar i skollagen i kraft avseende skolbibliotek. Lagändringarna syftar till att stärka elevers tillgång till ett ändamålsenligt skolbibliotek som en del av utbildningen. Mot bakgrund av dessa förändringar ska utbildningsnämnden fastställa en skolbiblioteksplan för de verksamheter som omfattas av nämndens ansvar.

Ändringarna i skollagen (2 kap. 24–25 §§) innebär i huvudsak följande:

- En förtydligad definition av vad som avses med ett skolbibliotek.
- Elever ska som huvudregel ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten. Endast om särskilda skäl föreligger får skolbibliotek tillhandahållas på annan skolenhet inom huvudmannens organisation.
- Ett förtydligande av skolbibliotekets ändamål, vilket bland annat omfattar att stödja elevernas lärande och språkliga utveckling.
- Varje huvudman ska anta en skolbiblioteksplan som preciserar hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås.
- Skolbiblioteken ska vara bemannade i sådan omfattning att ändamålen med verksamheten kan uppnås.
- Huvudmannen ska sträva efter att anställa personal som i första hand har examen inom biblioteks- och informationsvetenskap.

Under verksamhetsåret har utbildningsförvaltningen, i samverkan med folkbiblioteket, tagit fram ett förslag till skolbiblioteksplan. I samband med detta har även ett avtalsförslag arbetats fram som möjliggör anställning av en samordnande skolbibliotekarie med relevant utbildning via folkbiblioteket. Den samordnande funktionen avses fungera som ett kompetenshöjande stöd för lärare på respektive skolenhet med särskilt ansvar för skolbiblioteksverksamheten.

Bedömning ur miljömässig dimension

I ärendet görs ingen bedömning ur denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer att skolbiblioteken ur en social dimension har en viktig roll genom att bidra till demokrati, läsning, lärande och likvärdighet. Skolbiblioteken stödjer elevernas språkutveckling, läsförmåga samt medie- och informationskunnighet, vilket är avgörande för att eleverna ska nå kunskapsmålen och kunna delta i det demokratiska samtalet.

Genom sitt kompensatoriska uppdrag bidrar skolbiblioteken till att utjämna skillnader mellan elever, med särskilt fokus på elever i behov av särskilt stöd, elever med annat modersmål än svenska samt elever som tillhör nationella minoriteter. Skolbiblioteksverksamheten bidrar därmed till ökad delaktighet, trygghet och social hållbarhet inom utbildningen.

Arbetet utgår från barnkonventionen, där barnets bästa ska beaktas i alla beslut som rör barn (artikel 3). Skolbiblioteken stärker även barnens rätt till information, utbildning och delaktighet genom att främja elevers möjlighet att uttrycka åsikter och ta del av olika perspektiv i enlighet med artikel 12 och artikel 28.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer ur en ekonomisk dimension att en ekonomisk satsning på skolbiblioteksverksamheten förlängningen kan bidra till bättre livsvillkor, livslångt lärande och utjämning av livschanser samt ett mer hållbart och inkluderande samhälle. Detta skapar i sin tur en ökad jämlikhet och därmed möjligheter till ekonomisk tillväxt.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 50/26

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef grundskola 2026-04-15

Skolbiblioteksplan för utbildningsnämnden Mariestads kommun

Avtalsförslag samordnande skolbibliotekarie för avdelning grundskola (med folkbiblioteket)



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**

Sammanträdesdatum
2026-05-12

Sida 18

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef grundskola

Kultur/Fritidschef Linda Svensson

Kultur- och fritidsberedningen (anmälan)

Utbildningsnämnden

UN § 74

Dnr 2026/00060

Uppföljning resursfördelningsmodell för 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen angående utvärdering av resursfördelningsmodellen för avdelning förskola, avdelning grundskola och avdelning gymnasieskola.

Bakgrund

Mariestads kommun antog 2014-12-15 en resursfördelningsmodell för förskola och grundskola F-9. 2017 antogs även en resursfördelningsmodell för gymnasieskolan som tagits i bruk först från 2022. Resursfördelningsmodellen utvärderas och revideras årligen utifrån det systematiska kvalitetsarbetet. 2020 granskade även PWC Mariestads resursfördelningsmodell och bedömde att modellen följer en tydlig struktur, följer de lagar och regler som gäller och att det är lätt att följa arbetssättet. Det efterfrågades en beskrivning på vissa ingående värden och hur ekonomer praktiskt tar fram årets barn- och elevpeng. Denna beskrivning är framtagen och presenterades i utbildningsnämnden 2021-12-20 (UN § 224/21).

Efter genomförd utvärdering 2021-06-21 (UN § 119/21) föreslog utbildningsnämnden kommunfullmäktige att förändra variabler i strukturtillägget för att nå ett mer likvärdigt fördelningssystem. Analysen i utvärderingen visade att i Mariestads kommun är variationen liten mellan enheterna utifrån barnen och elevernas uppväxtvillkor, detta visar på ett relativt homogent samhälle, därför kompenserar variablerna de skillnader som ändå finns förutom variabeln utländsk bakgrund. Utbildningsnämnden 2021-06-21 (UN § 121/21) föreslog Kommunfullmäktige att förändra variabeln utländsk bakgrund genom att använda SCB:s statistik för Human Development index (HDI) som är ett standardsätt att mäta välfärden i det land som familjen ursprungligen kommer ifrån. Kommunfullmäktige beslutade enligt utbildningsnämndens förslag 2021-11-29 (KS § 199/21).

Under 2024 reviderades samtliga resursfördelningsmodeller. Exempelvis använder gymnasieskolans resursfördelningsmodell HDI-index på samma sätt som övriga modeller.

För närvarande pågår en process på nationell nivå med att utreda en ny modell för en nationell skolpengsnorm (U 2023:05). Utredningen ska slutredovisas i november 2026. En nationell skolpengsnorm skulle kunna göra lokala resursfördelningsmodeller överflödiga eller påtagligt påverka hur resursfördelningsmodeller hos huvudmän behöver utformas. I väntan på den politiska processen på nationell nivå föreslås därför att inga förändringar görs i resursfördelningsmodellerna i Mariestad under 2026.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer att resursfördelningsmodellen följer avsikten med att tillgodose en likvärdig utbildning för barn och elever utifrån denna dimension. En likvärdig utbildning där barn och elever ges förutsättningar till fullföljd utbildning och därmed förebygga risken för utanförskap i samhället på sikt.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 51/26

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef för förskola, avdelningschef för grundskola, avdelningschef för gymnasiet och utbildningschef.

Muntlig information på mötet.

Beslutet ska skickas till:

*Utbildningschef
Avdelningschef för- och grundskola
Avdelningschef gymnasium*

Utbildningsnämnden

UN § 75

Dnr 2023/00132

Revidering av Riktlinje för produkter innehållande socker

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta reviderat förslag till ”Riktlinje för produkter som innehåller socker”.

Bakgrund

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutade den 3 mars 2026 (§ 25/26) om att revidera riktlinjen för produkter som innehåller socker.

Riktlinjen reglerar hanteringen kring produkter innehållande tillsatt socker som serveras i kommunala förskolor, förskoleklasser, grundskolor, fritidshem och anpassad grundskola i Mariestads kommun.

Bedömning miljömässig dimension

Att främja mer näringsrika och hållbara livsmedelsval bidrar dessutom till ett mer resurseffektivt nyttjande av råvaror och stödjer en långsiktigt hållbar måltidsverksamhet.

Bedömning social dimension

Genom att erbjuda näringsrika måltider och begränsa produkter med tillsatt socker skapas goda matvanor som främjar barns och elevers hälsa och välbefinnande. Riktlinjen ger en likvärdighet mellan olika verksamheter, där alla barn får samma förutsättningar att utveckla hållbara matvanor oavsett bakgrund.

Bedömning ekonomisk dimension

Genom att begränsa inköp och servering av produkter med tillsatt socker kan verksamheterna använda sina resurser mer kostnadseffektivt och prioritera livsmedel med högre näringsvärde. Riktlinjen skapar bättre förutsättningar för en långsiktigt hållbar och ekonomiskt ansvarsfull måltidsverksamhet i kommunens förskolor och skolor.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.



Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 52/26

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef 2026-04-15

Revidering av Riktlinje angående produkter som innehåller tillsatt socker

Beslutet ska skickas till:

*Utbildningschef
Avdelningschef för- och grundskola
Avdelningschef kost*



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**

Sammanträdesdatum
2026-05-12

Sida 23

Utbildningsnämnden

UN § 76

Dnr 2026/00059

Remiss av betänkandet En förbättrad elevhälsa

Paragrafen justeras direkt.

Se separat protokoll.



Utbildningsnämnden

UN § 77

Dnr 2026/00112

Bokslut 2025 Grundskola - Utbetalning till friskolor vid underskott

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna följande belopp för utbetalning till friskolor på grund av underskott i bokslutet för grundskolan 2025.

- Belopp för grundskola, 432 kronor/elev
- Belopp för fritidshem, 334 kronor/elev

Bakgrund

Om kommunala skolor får mer pengar under ett verksamhetsår än vad som budgeterats ska friskolorna också få det enligt Skolförordning (2011:185) 14 kap,

§ 2 ”Bidrag till enskilda huvudmän”. Ett underskott som avskrivs är i praktiken ett tillskott.

Det totala underskottet är 1 217 174 kronor för 2025 och dessa är fördelade med 75 procent grundskola och 25 procent fritidshem. Detta ger ett belopp per elev i grundskolan på 432 kr och på fritidshem 334 kr. Beloppen för friskolorna är baserade på snittantalet elever för 2025.

Det ger en utbetalning för **grundskolan**:

- Lillängsskolan på 71 222 kronor
- Ekhamraskolan på 82 445 kronor
- Torsö Skärgårdsskola på 20 719 kronor
- Raoul Wallenbergskolan på 432 kronor och
- Montessori Skövde på 863 kronor

- För **fritidshem** ger det en utbetalning till:

- Lillängsskolan på 53 757 kronor
- Torsö Skärgårdsskola på 12 020 kronor och
- Montessori Skövde på 668 kronor

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av controller 2026-04-28

Uträkning grundskola bokslut 2025.

Beslutet ska skickas till:

*Avdelningschef för- och grundskola
Controller Pia Svartén
Lillängskolan Mariestad
Ekhamraskolan Mariestad
Raoul Wallenbergskolan Skövde
Torsö Skärgårdsskola
Montessori Skövde*

Utbildningsnämnden

UN § 78

Dnr 2026/00083

Omvärlds- och nulägesanalys 2027-2029

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Utbildningschef informerar om förvaltningens omvärlds- och nulägesanalys för 2027-2029 och utmaningar i nya lagar och förordningar som påverkar utbildningsnämndens verksamheter.

Bedömning ur miljömässig dimension

Dimensionen beaktas inte i detta ärende.

Bedömning ur social dimension

Dimensionen beaktas inte i detta ärende.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Omvärldsanalysen innehåller de förväntade lagförändringar och utmaningar som förvaltningens chefer bedömer kommer att påverka verksamheten ekonomiskt framåt. Det är av stor vikt att beakta de förändringar som aviseras för att möjliggöra att verksamheten uppfyller de aktuella kraven.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-05-12

Sida 27

Underlag för beslut

Unau § 54/26

Tjänsteskrivelse ”Omvärlds- och nulägesanalys” upprättad av utbildningschef.

Omvärlds- och nulägesanalys

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 79

Dnr 2026/00044

Kommunrevisionens Granskning av kompetensförsörjning, utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att lämna nedanstående yttrande över de iakttagelser och rekommendationer som kommunrevisionen framför i granskningen gällande kommunens arbete för att säkerställa kompetensförsörjningen.

Yttrande

Nedan redogörs för revisionens rekommendation utifrån de iakttagelser de gjort i samband med granskningen. Revisionens yttrande återfinns i kursiv text för ökad tydlighet.

- *Upprätta kompetensförsörjningsplaner som specificerar vilken kompetens som behöver utvecklas eller arvecklas för att verksamhetens mål ska kunna uppfyllas, hur detta ska ske, när och vem som är ansvarig.*

Varje år gör skaraborgskommunerna en gemensam kompetensförsörjningsanalys för att få god kännedom om verksamhetens nuvarande och kommande förutsättningar. Analysen tar avstamp i de två övergripande rekryteringsutmaningarna att säkra rätt kompetens utifrån specifika kompetenskrav och utifrån utmaningen med volymrekrytering. Denna analys kan kompletteras med Mariestads kommuns lokala förutsättningar och därefter brytas ner till förvaltningsnivå och vid behov kompletteras med förvaltningsspecifika förutsättningar. Den lokala analysen blir ett underlag för uppdrag, åtgärder och insatser per förvaltning. Med utgångspunkt i detta kan planer tas fram för verksamhetens kompetensförsörjning.

Bakgrund

Kommunrevisionen har med stöd av Azets Revision & Rådgivning genomfört en granskning av kommunens arbete för att säkerställa kompetensförsörjningen. Syftet med granskningen har varit att bedöma om kommunstyrelsen och nämnderna har en tillfredställande ledning, styrning och uppföljning av personal- och kompetensförsörjningen. Den samlade bedömningen utifrån granskningens syfte är att kommunstyrelsen och nämnderna endast delvis har ett ändamålsenligt arbetssätt avseende personal- och kompetensförsörjningen.

Utifrån genomförd granskning rekommenderar revisionen utbildningsnämnden att:

- *Upprätta kompetensförsörjningsplaner som specificerar vilken kompetens som behöver utvecklas eller arvecklas för att verksamhetens mål ska kunna uppfyllas, hur detta ska ske, när och vem som är ansvarig.*

Bedömning ur miljömässig dimension

I ärendet görs inte någon bedömning ur miljömässig dimension.

Bedömning ur social dimension

Strukturerad kompetensförsörjning enligt SKR:s actionplan och lokala analyser bedöms stärka förmågan att möta både nationella och lokala behov av arbetskraft i Mariestads kommun. Genom att ta vara på befintliga medarbetares kompetens och arbeta strategiskt med uppföljning och planering, skapas bättre förutsättningar för att minska arbetslösheten och trygga kommunens kompetensförsörjningsbehov.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Ur ett ekonomiskt perspektiv innebär strukturerad kompetensförsörjning att resurser används mer effektivt, vilket kan bidra till minskade kostnader för felrekryteringar och personalomsättning. Genom att analysera och planera kompetensbehov i förväg säkerställs att rätt kompetens finns tillgänglig när det behövs, vilket minskar risken för försämrad leverans och kvalitet och ökar verksamhetens långsiktiga hållbarhet. Detta stärker kommunens ekonomi och ger bättre förutsättningar att möta framtida utmaningar.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Yttrande/tjänsteskrivelse upprättad 2026-04-21 ”Yttrande över revisionens granskning av kommunens arbete för att säkerställa kompetensförsörjningen”

Missiv: Granskning av kommunens arbete för att säkerställa kompetensförsörjningen

Revisionsrapport: Granskning av kommunens arbete för att säkerställa kompetensförsörjningen

Beslutet ska skickas till:

Kommunfullmäktige (för anmälan)

HR chef, Anna Brink

Kommunrevisionen (senast 29 maj 2026)

Hannah Klarkner, sakkunnigt biträde Årets Revision & Rådgivning

Mikael Lind, sakkunnigt biträde Årets Revision & Rådgivning

Utbildningsnämnden

UN § 80

Dnr 2026/00084

Systematiskt kvalitetsarbete - Uppföljning av trygghet och studiero i gymnasieskolan

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner uppföljning av trygghet och studiero vid Vadsbogymnasiet.

Bakgrund

Varje år i maj månad görs en uppföljning av trygghet och studiero vid Vadsbogymnasiet enligt Riktlinje för Systematiskt kvalitetsarbete.

Bedömning ur miljömässig dimension

I ärendet görs det ingen bedömning ur miljömässiga dimensionen.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning gymnasium, bedömer att ett systematiskt kvalitetsarbete är ett medel för att säkerställa likvärdighet inom utbildningen. En likvärdig utbildning är av betydelse för att ge alla elever likvärdiga möjligheter att lära och utvecklas. Ett aktivt värdegrundsarbete är avgörande för att skapa en trygg lärmiljö.

Trygghet och studiero för gymnasieelever skapas genom goda relationer, respektfullt bemötande och en inkluderande social gemenskap. Utifrån barnkonventionen har elever rätt att känna sig trygga i skolmiljön och få sina åsikter hörda i frågor som rör deras vardag. Genom delaktighet, inflytande och tydliga gemensamma normer stärks både tryggheten och förutsättningarna för studiero och lärande.

Bedömning ur ekonomisk dimension

I ärendet görs det ingen bedömning ur ekonomiska dimensionen.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.



Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ”Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete – Uppföljning av trygghet och studiero vid Vadsbogymnasiet” upprättad av avdelningschef gymnasium och vuxenutbildning samt utbildningschef.

Muntlig information på mötet.

Bilaga: Trygghet och studiero - presentation

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef gymnasiet och vuxenutbildningen

Utbildningschef



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-05-12

Sida 32

Utbildningsnämnden

UN § 81

Dnr 2025/00268

Rapporter 2026

Utbildningsnämndens beslut

Inga rapporter anmäls på dagens sammanträde.



Utbildningsnämnden

UN § 82

Dnr 2025/00263

Information 2026

Beslut om parfymfria sammanträden för utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutar att ansluta sig till kommunfullmäktiges rekommendationer om att utbildningsnämndens sammanträden ska vara parfymfria. Information om detta ska finnas på nämndens kallelser.

Utbildningschef informerar

Utbildningschef informerar om att

- Skolinspektionen genomför en tillsyn av Prismaskolan den 27-28 maj.
- Rekrytering pågår gällande enhetschef inom kostavdelningen.

Utbildningsnämnden

UN § 83

Dnr 2025/00269

Delegationsbeslut att anmäla 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

Följande delegationsbeslut anmäls:

- Protokoll utbildningsnämndens arbetsutskott 2026-04-28
- Sammanställning Delegationsbeslut Ordförande april 2026

Delegat: Rektor gy, anp. gy, gr, anp. grsk, förskola

- Sammanställning Delegationsbeslut befarade kränkingsärenden 14 april-4 maj 2026 UN 2023/74
- Sammanställning Delegationsbeslut åk 7 HT 2026, Högelidsskolan 2603 UN 2026/3/48
- Sammanställning Delegationsbeslut Unicaskolan 2603 UN 2026/3/47
- Sammanställning Delegationsbeslut Ullervads skola 2603 UN 2026/3/46
- Sammanställning Delegationsbeslut Tidavads skola 2603 UN 2026/3/45
- Sammanställning Delegationsbeslut Prismaskolan 2603 UN 2026/3/44
- Sammanställning Delegationsbeslut Lyrestads skola 2603 UN 2026/3/43
- Sammanställning Delegationsbeslut Kvarnstenens skola 2603 UN 2026/3/42
- Sammanställning Delegationsbeslut Högelidsskolan 2603 UN 2026/3/41
- Sammanställning Delegationsbeslut Hasslerörs skola 2603 Un 2026/03/40
- Sammanställning Delegationsbeslut Grangärdet 2603 UN 2026/03/34-39
- Sammanställning Delegationsbeslut Skolskjutshandläggare april 2026, Un 2026/2
- Sammanställning Delegationsbeslut Åk 7 HT 2026, Tunaholmsskolan UN 2026/3/49

Utbildningsnämnden

UN § 84

Dnr 2025/00270

Handlingar att anmäla 2026

Utbildningsnämndens beslut

Följande handlingar anmäls:

1-214-26 Västtrafiks svar på skrivelse från Mariestads kommun angående busslinjer 25_26_undertecknat

Protokollsutdrag Ksau 2026-04-29 S 241 Dialog med kommunpolis inför studenten 2026

Protokollsutdrag KF 2026-04-27 S 59 Reviderad investeringsbudget 2025

Protokollsutdrag Kommunstyrelsens arbetsutskott 2026-04-15 S 232 Dialogmöte med Ksau 15 april

Protokollsutdrag Kommunstyrelsen 2026-04-20 5 106 Startbesked om- och tillbyggnad av Högelidsskolan Lövhagen

Protokollsutdrag Äldre- och omsorgsnämnden 2026-04-21 S 41 Måltidsriktlinje för kostverksamheten i Mariestads kommun

MBN Datum 2026-04-20 Livsmedelskontroll - Kontrollrapport Myggan 3 Kronoparkens förskola

MBN Datum 2026-04-20 Livsmedelskontroll - Avgift - Efterhandsdebitering Myggan 3 Kronoparkens förskola

MBN Datum 2026-04-20 Livsmedelskontroll- Kontrollrapport Harven 1 Högelidsskolan

MBN Datum 2026-04-20 Livsmedelskontroll - Avgift - Efterhandsdebitering Harven 1 Högelidsskolan

MBN Datum 2026-04-10 Livsmedelskontroll- Avgift - Efterhandsdebitering Prismaskolan

MBN Datum 2026-04-08 Livsmedelskontroll - Kontrollrapport Prismaskolan

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport HASSLERÖR 12_2g Hasslerörs förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport Havsörnen 2 Kompassens förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport Sikelvingen 1 Sikelvingens förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport ULLERVAD 31_73 Väwarens förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport ULLERVAD Ig_4 Tolsgårdens förskola



MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport SMÖRSOPPEN 11 Österåsens förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsprotokoll MYGGAN 3 Kronoparkens förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport GULLVIVAN 2 Hertig Karls förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport LYRESTADS KLOCKARBOL 5_41 Lyrestads förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport Mariestad TIDAVAD 37 Tidavads förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsprotokoll Mariestad SJÖTORP 2_316 Sjötorps förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport Mariestad SKUTAN 2 Regattans förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport Mariestad LILLÄNGEN 2_1 Ljungdalens förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport Mariestad LILLÄNGEN 2_1 Hasselbackens förskola

MBN Datum 2026-04-16 Inspektionsrapport Mariestad BJÖRSÅTER 42_1 Kvarnstenens förskola

Från VGR överenskommelse mellan VGR och kommunerna i Västra Götaland om sammanträdesdagar 2027

2026-2856 Yttrande Mariestads kommun till Skolinspektionen - Tillsyn av huvudmäns dimensionering av gymnasieskolan

Beslut om återbetalning för statsbidraget Personalförstärkningar 2025

Beslut om godkänd redovisning för statsbidraget fortbildning för år 2024

Beslut om godkänd redovisning för Kvalitetshöjande åtgärder i förskolan för år 2025

Beslut om godkänd ansökan för statsbidraget Läxhjälp för år 2026

Beslut om godkänd ansökan för statsbidraget fortbildning för VT-26



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-05-12

Sida 37

Utbildningsnämnden

UN § 85

Dnr 2026/00040

Dialogmöte 2026, Gymnasieskola

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden har dialog med rektorer inom gymnasieskolan gällande gymnasieskolans resultat.