



Beslutande organ

Utbildningsnämnden

Plats och tid

Sammanträdesrum Vänersalen, Stadshuset kl 08:30 – 12.00 (4 h)
Sammanträdet ajournerades mellan kl 09.45-10.00, 10.45-10.50 och 11.25-11.30.

Beslutande

Anette Karlsson	(M)	ordförande
Sebastian Ekeröth Clausson	(S)	vice ordförande
Liselotte Andersson	(M)	ledamot
Johanna Svensson	(M)	ledamot
Josephine Peltola	(M)	ledamot
Ola Jonegård	(M)	ledamot
Karin Reboli	(M)	tjänstgörande ersättare
Elenor Kastenman	(KD)	ledamot
Leif Andersson	(S)	ledamot
Arne Andersson	(S)	ledamot
Tommy Kovala	(S)	ledamot
Katarina Udehn	(S)	tjänstgörande ersättare
Joakim Wahlström	(SD)	tjänstgörande ersättare

Övriga deltagare

Lena Mejstedt	(M)	ersättare
Pia Jernberg	(S)	ersättare
Elin Calson	(V)	ersättare
Maria Appelgren		utbildningschef
Ylva Grönlund		sekreterare
Anna-Karin Yséus		avd.chef för- och grundskola, §§ 87-88, 94, 99, 105
Maria Helgée		skoljurist, §§ 88-91
Petra Lindsten		HR-partner, § 94
Malin Olsson		rektor, § 96
Fredrik Grahn		aktivitetsansvarig, § 97
Malin Burman		avd.chef elevhälsa, §§ 98-99
Tess Granath Follin		controller, § 99
Pia Svartén		controller, § 99
Majlis Häljeskog		avdelningschef kost, § 99
Lisa Björling		utvecklingsstrateg, § 105

Justerare

Sebastian Ekeröth Clausson

Justeringens plats och tid

Kommunledningskontoret enligt överenskommelse

Sekreterare

Ylva Grönlund

Paragrafer §§ 86-109

Ordförande

Anette Karlsson

Justerande

Sebastian Ekeröth Clausson

ANSLAGSBEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutande organ

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-02

Anslagsdatum

2026-06-08

Anslaget tas ner

2026-06-29

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen, plan 4 i Stadshuset

Underskrift

Ylva Grönlund



Utbildningsnämnden

UN § 86

Dnr 2025/00266

Sekretess: Systematiskt kvalitetsarbete - Befarade kränkingsärenden, synpunkter och klagomål samt eventuellt inkomna "Tillsyn individärenden"- 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Statistik över befarade kränkingsärenden informeras om på varje möte. Denna gång redovisas inkomna ärenden under tiden 12 maj till 2 juni 2026. Information redovisas om inkomna klagomål Id44274 och 2026/131.

Underlag för beslut

Muntlig information på sammanträdet.

Utbildningsnämnden

UN § 87

Dnr 2026/00118

Uppföljning av antal elever som inte är läskunniga i årskurs 1, 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner uppföljning av antal elever som inte är läskunniga i årskurs 1, juni 2026.

Utbildningsnämnden beslutar vidare att uppföljning av antal elever som inte är läskunniga i årskurs 1 och årskurs 2 ska redovisas på utbildningsnämndens sammanträde i december 2026.

Bakgrund

Utbildningsnämndens beslutade 2025-12-15 (Un § 173/25) att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att följa upp antal elever som inte är läskunniga i årskurs 1 på nämndens sammanträde i juni och december 2026.

Avdelning grundskola har fastställt begreppet läskunniga genom att använda Skolverkets bedömningsstöd som refererar till fyra olika typer av läsning:

- Logografisk läsning: Eleven känner igen hela ord, till exempel sitt namn, logotyper som varumärken och skyltar eller några vanliga ordbilder som och, hej, jag, men har inte ”knäckt läskoden”.
- Enkel ljudning: Eleven har ”knäckt läskoden” och ljudar ihop enskilda ljud till en helhet.
- Avancerad ljudning: Eleven ljudar ihop orddelar till en helhet.
- Ortografisk helordsläsning: Eleven har utvecklat en avancerad avkodningsstrategi som bygger på att läsningen sker genom att man känner igen mönster i språket och då avkodar orden i större delar som exempelvis ordstammar, vanliga bokstavskombinationer samt vanliga prefix och suffix. Avkodningen är automatiserad och eleven läser flytande.

Samtliga fyra delar ska eleven klara i årskurs 3.

I bilagan redovisas de elever i årskurs 1 som inte kan avkoda och visar att de är på väg att ”knäcka” läskoden. De elever som inte är på väg att ”knäcka” läskoden har pågående insatser med stöd av lärare och elevhälsans specialpedagoger. För dessa elever handlar det bland annat om skolformsutredning, språkstörning, dyslexiutredning, frågeställning om att gå om en årskurs på grund av missad undervisningstid i årskurs 1 och så vidare.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsnämnden har inte gjort någon bedömning ur denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola bedömer att kontinuerlig uppföljning av läskunnigheten ur en social dimension skapar förutsättningar för en likvärdig utbildning för eleverna. Läsnings positiva effekt på barns kognitiva utveckling gäller inte bara ordförråd och språkutveckling, utan också matematik och problemlösning. Läsnings har en positiv effekt på barns kognitiva utveckling, sociala och psykiska utveckling, hälsa och välmående, vilket ger elever förutsättningar till en fullföljd utbildning vilket därmed förebygger risken för utanförskap i samhället på sikt.

Arbetet med att tidigt stödja elever i deras läsutveckling utgår från barnkonventionens artikel 28 och 29 om barnets rätt till utbildning och utveckling. Insatserna för elever som ännu inte knäckt läskoden grundas i artikel 3, där barnets bästa ska stå i centrum. Genom anpassningar och särskilt stöd säkerställs även artikel 2 och 6 om alla barns lika rättigheter och möjlighet att utvecklas så långt som möjligt.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsnämnden har inte gjort någon bedömning ur denna dimension.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) yrkar på att uppföljning av antal elever som inte är läskunniga i årskurs 1 och årskurs 2 ska redovisas på utbildningsnämndens sammanträde i december 2026.

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp eget tilläggsyrkande samt liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslagen.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef grundskola 2026-06-02

Sammanställning antal elever som inte är läskunniga i årskurs 1, juni 2026.

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef förskola och grundskola

Utbildningsnämnden

UN § 88

Dnr 2026/00032

Tillsyn Torsö skärgårdsskola (förskola) 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner den genomförda tillsynen av förskolan Torsö skärgårdsskola.

Bakgrund

Mariestads kommun ansvarar för tillsynen av fristående förskolor i kommunen. Syftet är att bidra till en bättre förskola. Kommunen ska även, inom ramen för sin tillsyn, lämna råd och vägledning till den fristående förskolan. Tillsynen innebär att kommunen kontrollerar att den fristående förskolan uppfyller lagstadgade krav och bestämmelser som gäller för förskoleverksamhet. I tillsynen ingår att i förekommande fall fatta de beslut om åtgärder som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som upptäckts vid granskningen.

Årets tillsyn har bestått av en riktad tillsyn inom området för särskilt stöd i förskolan.

Tillsyn av förskola Torsö skärgårdsskola har för 2026 bestått av följande delar som tillsammans legat till grund för bedömningen;

1. Granskning av lämnade uppgifter och handlingar avseende verksamheten/utbildningen och ekonomiska förutsättningar.
2. Verksamhetsbesök (visning av lokaler/annat utrymme samt utemiljön, information om hur rum/lokaler/utemiljön används, aktiviteter, visning av rutiner, planer, övrigt som rektor/huvudman vill att kommunen tar del av).
3. Intervjuer med representanter för huvudman, rektor och personal.

Det har vid tillsyn för 2026 inte framkommit att det föreligger några brister inom det särskilda området som tillsynen omfattat. Mariestads kommun bedömer att förskola Torsö skärgårdsskola ekonomisk förening uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter som gäller för verksamheten.

Tillsynen har genomförts av avdelningschef för- och grundskola (enligt delegation) och skoljurist Mariestads kommun.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 62/26

Tjänsteskrivelsen upprättad av avdelningschef förskola 2026-05-12

Inkommande handlingar från Torsö skärgårdsskola.

Intervjuer rektor.

Intervju personal.

Beslut regelbunden tillsyn förskola Torsö skärgårdsskola ekonomisk förening.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef för- och grundskola

Skoljurist

Torsö Skärgårdsskola, rektor

Utbildningsnämnden

UN § 89

Dnr 2026/00013

Uppdrag - Redovisa årshjulet för beredskapsplan hot och våld samt redogöra för hur förskola, grundskola samt gymnasium övar på detta.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen gällande rapportering av enheternas beredskapsplan vid allvarlig våldshändelse eller hot om allvarlig våldshändelse samt tillämpning av 2024-års utbildning inom hot och våld samt PDV.

Utbildningsnämnden beslutar vidare att utbildningsförvaltningen återkopplar på utbildningsnämndens sammanträde i oktober 2026 hur olika enheter övar enligt beredskapsplan för hot och våld.

Bakgrund

Den 1 juli 2025 infördes ett nytt kapitel i skollagen (Kap. 6a) som handlar om skolans ansvar för säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte. Bestämmelserna medför att skolan får ett helt nytt ansvarsområde och det ställs krav på ett aktivt säkerhetsarbete på respektive skolenhet.

Utbildningsnämnden har gett utbildningsförvaltningen i uppdrag att:

- redovisa årshjulet för beredskapsplan hot och våld samt redogöra för hur förskola, grundskola samt gymnasium övar på detta (Un § 195/25).
- redovisa till nämnden hur förvaltningen planerar att tillämpa 2024 års utbildning inom PDV (Pågående dödligt våld) och hot och våld (Un § 28/25).

Resultat presenteras i "Rapport Beredskapsplan samt tillämpning av utbildning inom hot och våld samt PDV" och avses utgöra en delredovisning av ett pågående arbete.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Arbetet med beredskap för allvarliga våldssituationer syftar till att säkerställa en trygg och säker skolmiljö, vilket är en central del av den sociala dimensionen i utbildningen och en förutsättning för barns och elevers välbefinnande.



Genom systematiskt förebyggande arbete, utbildning och tydliga beredskapsplaner stärks verksamhetens förmåga att skydda barn och elever samt skapa förutsägbarhet och trygghet i vardagen. Detta ligger i linje med barnkonventionens principer, särskilt barnets bästa samt rätten till liv, utveckling och skydd mot våld.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) yrkar på att utbildningsförvaltningen återkopplar hur olika enheter övar enligt beredskapsplan för hot och våld på utbildningsnämndens sammanträde i oktober 2026.

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp eget tilläggsyrkande samt liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslagen.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av skoljurist 2026-05-19

Rapport ” Rapport Beredskapsplan samt tillämpning av utbildning inom hot och våld samt PDV”

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Skoljurist



Utbildningsnämnden

UN § 90

Dnr 2026/00012

Uppdrag - Omvärldsanalys angående kameraövervakning i skolor i Skaraborg.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Utbildningsnämnden beslutar att utbildningsförvaltningen kompletterar omvärldsanalysen med kameraövervakning i skolor i Mariestads kommun.

Bakgrund

Utbildningsnämnden gav 2025-12-16 utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra en omvärldsanalys angående kameraövervakning i skolor i Skaraborg (Un § 195/25), med följande frågeställningar:

- om det finns skolor i Skaraborg som använder sig av kameror?
- hur de i så fall används?

I anslutning till delgivning av aktuell rapport presenteras även lagstiftning inom området för kamerabevakning (se bilaga).

Tillfrågade kommuner som lämnat svar är Skövde, Lidköping, Skara, Tidaholm, Falköping, Götene, Hjo, Töreboda, Karlsborg och Essunga.

Resultat från omvärldsbevakning presenteras i ”Rapport Omvärldsanalys angående kameraövervakning i skolor i Skaraborg”

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Kamerabevakning kan bidra till ökad upplevd trygghet för elever och personal. Samtidigt kan den påverka integriteten, särskilt vid inomhusbevakning. Erfarenheter visar att kameror kan förebygga kränkningar och ordningsstörningar. Begränsad åtkomst och tydliga rutiner är viktiga för att upprätthålla förtroende. En balans mellan trygghet och integritet behöver därför säkerställas.



Enligt FN:s konvention om barnets rättigheter ska barns bästa beaktas i alla åtgärder och beslut som rör barn. Barn kan bli föremål för kamerabevakning och barnens rätt till ett privatliv enligt artikel 16 ska beaktas. Samtidigt ska barn enligt artikel 19 skyddas mot alla former av våld. Barn och unga blir alltmer involverade i kriminalitet, som både förövare och offer. Att unga är rädda och upplever sig begränsade att röra sig fritt påverkar deras vardagsliv och möjlighet att delta i bland annat fritidsverksamheter.

Om kamerabevakning inte används på ett transparent och ansvarsfullt sätt kan det däremot minska allmänhetens förtroende för myndigheter och organisationer, inklusive kommunens verksamheter. Bristande tillit och förtroende mellan människor såväl som förtroende för myndigheter riskerar att urholka det gemensamma samhällskontraktet.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Kamerabevakning innebär både investeringar och löpande driftkostnader. Samtidigt kan den bidra till minskade kostnader för skadegörelse och inbrott. Kommuner med omfattande kameraanvändning har därmed större ekonomiska åtaganden. Begränsad lagring och åtkomst kan hålla kostnaderna nere. Kommuner utan kameror undviker utgifter men går miste om möjliga besparingar.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) yrkar på att utbildningsförvaltningen kompletterar omvärldsanalysen med kameraövervakning i skolor i Mariestads kommun.

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp eget tilläggsyrkande samt liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslagen.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av skoljurist 2026-05-19

Rapport Omvärldsanalys angående kameraövervakning i skolor i Skaraborg

Bilaga Presentation Omvärldsanalys kameraövervakning i skolor i Skaraborg

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Skoljurist

Utbildningsnämnden

UN § 91

Dnr 2025/00244

Uppdrag - Kartläggning av skolområden gällande gränser för obehöriga

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen gällande uppdrag om kartläggning av skolområden gällande gränser för obehöriga.

Bakgrund

Utbildningsnämnden gav 2025-11-12 utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra en kartläggning av skolområden gällande gränser för obehöriga (Un § 120/125).

I enlighet med 6 a kap. 4 § skollagen så ska huvudmannen se till att det på varje förskole- och skolenhet vidtas åtgärder för att obehöriga personer inte ska ges tillträde till enheten under tid när verksamheten pågår.

I anslutning till delgivning av aktuell rapport vid sammanträde, presenteras även mall för enheternas rutin för mottagande av externa besök.

Resultat presenteras i ”Rapport Kartläggning av skolområden gällande gränser för obehöriga”.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Åtgärder för att begränsa obehörigas tillträde bidrar till att säkerställa en trygg och säker miljö för barn och elever, vilket är i linje med barnkonventionens princip om barnets bästa. Samtidigt behöver åtgärderna utformas med hänsyn till barnets rätt till delaktighet och en skolmiljö som upplevs som öppen och tillitsfull. Tydlig skyltning och gemensamma rutiner bedöms stärka tryggheten utan att i onödan begränsa barnens vardag. Sammantaget bör barnets rätt till skydd och utveckling vara vägledande i det fortsatta arbetet.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Åtgärder såsom skyltning och rutiner innebär begränsade kostnader i förhållande till mer omfattande säkerhetslösningar. Förebyggande insatser kan samtidigt minska risken för skador och därmed bidra till långsiktiga besparingar.



Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av skoljurist 2026-05-19

Rapport Kartläggning av skolområden gällande gränser för obehöriga

Bilaga Presentation Tillträde till förskole- och skolenheter

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Skoljurist



Utbildningsnämnden

UN § 92

Dnr 2026/00055

Uppdrag att rapportera verksamhetens deltagande i externa arrangerade evenemang.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Utbildningsnämndens arbetsutskott gav på sammanträdet den 3 mars 2026 förvaltningen i uppdrag att redovisa förvaltningens arbete med hur verksamhetens deltar i externa arrangerade evenemang (Unau § 27/26).

Följande externa arrangerade evenemang har respektive avdelning deltagit i:

Avdelning grundskola:

- Vi i Femman
- Teknik 8:an
- Pangea - matematik
- Magma – matematik
- Gå & cykla till skolan NTF
- Överlevnadstävling - genom civilförsvaret
- Trafikkalendern
- Den stora läsutmaningen
- Tävling genom Lilla aktuellt - läsning
- Kängurutävling – matematik

Avdelning gymnasium:

Vadsbogymnasiet deltar löpande i tävlingar och liknande arrangemang. Skolledningen har identifierat att under detta läsår har elever från skolan deltagit i tre olika arrangemang.

Elever på Vadsbogymnasiet som läser kursen/ämnet Entreprenörskap och företagande deltar i verksamheten Ung Företagsamhet (UF). Inom UF ingår att delta i en UF-mässa som täcker in Skaraborgs gymnasieskolor. Ett moment i UF-mässan är en tävling där UF-företagen tävlar om olika utmärkelser, där det finaste är "Årets UF-företag". Förutom utmärkelsen får även företaget delta i en riksövergripande tävling.



Eleverna på industritekniska programmet deltar i Yrkes-SM. I Yrkes-SM tävlar ungdomar från hela landet inom sina yrkeskunskaper.

Inom ramen för matematikämnet har under 2026 ett antal elever på Vadsbogymnasiet deltagit i en nationell matematiktävling som heter Höjdpunkten. Eleverna som deltagit kommer från el- och energiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenenskapsprogrammet och teknikprogrammet. Deltagandet är ett led i skolans arbete med att utveckla och stärka matematikämnet. I tävlingen har eleverna deltagit lagvis. Tävlingen fokuserar på problemlösning med ca 11 problem med stegrande svårighetsgrad.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Att delta i externa arrangemang kan vara betydelsefullt ur en social dimension för våra elever. Det ger dem en möjlighet att möta andra elever, spegla sina kunskaper i andra och öka motivationen för att utvecklas inom ämnet.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Många av de nationella arrangemang som anordnas kräver att elever behöver resa till andra delar av landet för att delta. Behovet av att resa uppstår inte i första omgången av tävlingar, men om en elev eller grupp av elever presterar bra i första delen av en nationell tävling så uppstår ofta behov av att åka till andra delar av landet för att tävla vidare. Dessa resor är kostsamma och medlen får tas ur respektive ämnes budget. Om en skola bestämmer sig att delta behöver eleverna få delta så långt deras prestationer räcker. Det är utmanande att uppmana elever att tävla och sedan inte låta dem tävla vidare nationellt av ekonomiska skäl.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningsförvaltningen 2026-05-12

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef för- och grundskola

Avdelningschef gymnasium

Utbildningsnämnden

UN § 93

Dnr 2026/00074

Uppdrag att se över möjligheten att införa språkrav på GERS nivå B2 för skolpersonal.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner informationen och lämnar ärendet vidare till kommunstyrelsens arbetsutskott.

Bakgrund

KSAU lämnade 2026-03-25 (§ 169) i uppdrag till kommundirektören att se över möjligheten att införa språkrav på GERS nivå B2 för skolpersonal. I arbetet ska det prövas om kravet ska omfatta befintlig personal eller gälla vid nyanställningar.

Utredning

GERS – Gemensam europeisk referensram för språk (CEFR), språkrav på nivå B2. GERS är ett europeiskt ramverk som beskriver språklig kompetens i olika nivåer, från A1 (nybörjare) till C2 (mycket avancerad). Det används i hela Europa för att bedöma och jämföra språkkunskaper på ett likvärdigt sätt.

Nivå B2 innebär att en person:

- Förstår huvudinnehållet i komplexa texter och samtal
- Kan kommunicera flytande och spontant med andra
- Kan uttrycka sig tydligt, nyanserat och relativt korrekt
- Kan delta aktivt i diskussioner inom sitt yrkesområde

Detta räknas som självständig och funktionell yrkesspråklig nivå.

Kommuner och skolhuvudmän kan använda B2 som miniminivå vid rekrytering och används vanligtvis för lärare med utländsk utbildning, studiehandledare, modersmåls lärare och pedagogisk personal med annat modersmål än svenska. Det går även att använda underlagen vid språkstödande kompetensutveckling eller för att avgöra behov av språkutbildning eller handledning.

Utredningen Ett språkrav för språkutveckling (SOU 2024:78) har lyft frågan om att införa språkrav för personal inom äldreomsorgen och att införa ett språkrav i socialtjänstlagen. Där är riktmärket B2 enligt GERS/CEFR för svenska språket. I utredningen ingår inte skolväsendet (grundskola, gymnasium, Komvux etc.).

Rutinen vid rekrytering inom utbildningsförvaltningen idag är att göra bedömningar i varje enskilt fall om det finns orsak att använda GERS/B2 som bedömningsunderlag vid anställning. Det har hittills inte varit aktuellt att använda. Det är möjligt att mäta nivån hos befintlig personal, men det går inte att agera arbetsrättsligt utifrån resultatet (hävda bristande arbetsförmåga eller liknande).



Här finns det praxisdomar mot kommuner som försökte agera använda bedömningen på detta sätt. Att ha bedömningen som grund för kompetensutvecklingsinsatser är däremot ett bra arbetssätt.

Bedömning ur social dimension

Ett införande av språkrav enligt GERS för personal i skolan skulle kunna bidra till ökad tydlighet kring språklig kompetens och likvärdighet i bedömning. Samtidigt, i en verksamhet där behovet är begränsat, finns en risk att kravet uppfattas som mindre relevant och påverkar rekryteringsbasen i onödan. Ur ett socialt perspektiv är det därför viktigt att väga eventuella fördelar i form av tydlighet mot behovet av flexibilitet, inkludering och tillit till verksamhetens befintliga kompetens.

Bedömning ur miljömässig dimension

Ingen bedömning är gjord utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Ett införande av språkrav enligt GERS för personal i skolan kan medföra ökade kostnader, exempelvis för språkbedömningar, kompetensutveckling och administration. I en verksamhet där behovet är begränsat kan nyttan av dessa investeringar vara svår att motivera. Samtidigt kan tydligare krav på sikt bidra till mer likvärdig kompetensnivå, men den ekonomiska effekten bedöms som begränsad i relation till nuvarande situation.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef 2026-05-21 Språkrav för skolpersonal

Beslutet ska skickas till:

Kommunstyrelsens arbetsutskott

Utbildningsnämnden

UN § 94

Dnr 2025/00227

SAM - Systematiskt arbetsmiljöarbete (arbetsskador och tillbud kvartal 1 2026)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade på sammanträdet 2026-02-17 att avstämning ska ske gällande arbetsskador/tillbud med fokus på hot och våld på nämndens sammanträde i juni 2026. (UN § 23/26)

Arbetsmiljölagen säger att arbetsgivaren ska bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete.

Enligt kommunens "Rutiner för systematiskt arbetsmiljöarbete" ska bland annat följande utföras:

- Sjukfrånvarostatistik, gällande nämndens verksamheter, tas fram två gånger per år. Den ena redovisar sjukfrånvaron från januari till september och den andra redovisar för helår.
- En gång per år tas arbetsskadestatistik fram för arbetsplatserna gällande nämndens verksamheter.

Sjukfrånvarostatistiken och arbetsskadestatistiken redovisas på APT, i samverkan, i ledningsgrupper och i nämnden.

HR-partner redovisar på sammanträdet arbetsskador och tillbud inom utbildningsförvaltningen för perioden 1 januari till 30 april 2026.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Verksamheterna har som skyldighet att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete i enlighet med policy, lagar och förordningar. Ett bra arbetsmiljöarbete påverkar på ett positivt sätt medarbetarnas hälsa.



Bedömning ur ekonomisk dimension

Ett systematiskt arbetsmiljöarbete enligt lagar och riktlinjer förväntas ge en god arbetsmiljö, mindre sjukskrivningar och omsättning av personal.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse "SAM-Systematiskt arbetsmiljöarbete (arbetsskador och tillbud kvartal 1 2026" upprättad av HR-konsult och utbildningschef.

Presentation Arbetsskador och tillbud kvartal 1 2026

Beslutet ska skickas till:

HR-partner

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 95

Dnr 2026/00025

Information resultat andra antagningsomgången till gymnasiet 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar godkänna informationen avseende resultatet av andra valomgången till Vadsbogymnasiet HT 2026.

Bakgrund

Den 15 maj avslutades andra ansökningsperioden för gymnasievalet 2026. Antagningskansliet på Utbildning Skaraborg gjorde därefter en preliminär antagning. Enligt utbildningsnämndens årshjul ska nämnden informeras kring valets resultat på junimötet.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning gymnasium/vuxenutbildning har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Antalet förstahandssökande till el- och energiprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet och barn- och fritidsprogrammet är betydligt fler än vad det finns platser på programmet. Detta innebär att ett större antal sökande inte kommer att få en utbildningsplats på sitt förstahandsval.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Antalet elever som väljer Vadsbogymnasiets treåriga gymnasieprogram i första hand har ökat något jämfört med föregående år. 2025 var antalet förstahandssökande 260 och i år är det 277.

Bygg- och anläggningsprogrammet fortsätter att öka i popularitet. För två år sedan (maj 2024) hade programmet 12 förstahandssökande, år 2025 var antalet 23 och i år har programmet 28 förstahandssökande. El- och energiprogrammet har ökat från 26 förstahandssökande 2025 till 38 förstahandssökande i år. Barn- och fritidsprogrammet fortsätter också att öka i popularitet, för två år sedan (maj 2024) hade programmet 15 förstahandssökande, 2025 var det 22 sökande och i år har programmet 34 sökande i första hand. Två program som uppvisar ett något lägre söktryck är samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet. Det förstnämnda minskar från 44 förstahandssökande år 2025 till 33 i år, ekonomiprogrammet minskar från 44 förstahandssökande år 2025 till 36 i år.



Av de totalt 277 elever som har valt ett treårigt gymnasieprogram på Vadsbogymnasiet i förstahand så söker 39 procent ett högskoleförberedande program och 61 procent ett yrkesprogram. 2025 lockade de båda programtyperna 50 procent förstahandssökande vardera. Året dessförinnan (2024) lockade de högskoleförberedande programmen 52 procent av de 8 förstahandssökande.

Till anpassad gymnasieskola har 10 elever sökt, dessutom kommer två elever från Introduktionsprogrammet (IM) att läsa integrerat på anpassad gymnasieskola. Detta innebär 12 nya elever i höst till anpassad gymnasieskola, vilket ska ställas emot att 3 elever slutar inom skolformen nu i vår 2026.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ”Information resultat första antagningsomgången till gymnasiet 2026” upprättad av gymnasiechef och utbildningschef

Bilaga - Gymnasieval andra antagning 2026

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef gymnasium

Utbildningsnämnden

UN § 96

Dnr 2026/00121

Plan för Mariestads kommuns Introduktionsprogram IM läsåret 2026/27

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa ”Plan för Mariestads kommuns Introduktionsprogram” 2026/2027.

Bakgrund

Mariestads kommun, som huvudman för gymnasieutbildningarna vid Vadsbogymnasiet och därmed introduktionsprogrammen, har en skyldighet enligt Skollagen 17 kap § 7 att fastställa en plan för utbildningen på introduktionsprogrammen.

Planen ska vara ett stöd till huvudmannen, rektorer, lärare och andra verksamma inom förvaltningen. Den ska bidra till att skapa förutsättningar för planering, uppföljning, utvärdering och utveckling av förvaltningens introduktionsutbildningar.

Planen tydliggör huvudmannens viljeinriktning och målsättning med utbildning på respektive introduktionsprogram, samt beskriver hur huvudmannen valt att organisera utbildningarna. Planen är upprättad med stöd av nationella riktlinjer och Skollagen.

Bedömning ur miljömässig dimension

Ingen hänsyn har tagits till denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Skolan har en viktig roll i att skapa en utbildningsmiljö som möjliggör individuella lösningar för varje elev och främjar likvärdighet genom att beakta elevers olikheter och olika förutsättningar. Utbildning på introduktionsprogram är en rättighet för elever som ännu inte är behöriga att antas till ett nationellt program och syftar till att förbereda eleven för studier på ett nationellt program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller för etablering på arbetsmarknaden alternativt annan verksamhet.

Enligt planen ska utbildningen utgå från elevens individuella förutsättningar och kunskapsutveckling så att elevens mål med utbildningen kan nås.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Ingen hänsyn har tagits till denna dimension.



Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 63/26

Tjänsteskrivelse ”Plan för Mariestads kommuns Introduktionsprogram 2026/2027”
upprättad av rektor och avdelningschef för gymnasiet samt utbildningschef.

Plan för Mariestads kommuns Introduktionsprogram.

Beslutet ska skickas till:

Rektor gymnasiet

Avdelningschef gymnasiet

Utbildningsnämnden

UN § 97

Dnr 2026/00123

Kommunalt aktivitetsansvar (KAA) 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner informationen avseende rapport ”Aktivitetsansvar i Mariestads Kommun, rapport läsåret 2025/2026”.

Bakgrund

Enligt utbildningsnämndens årshjul ska nämnden informeras kring KAA-verksamheten i kommunen på junimötet.

Enligt Skollagen är varje kommun skyldig att hålla sig informerad om hur kommunens ungdomar är sysselsatta. Detta regleras i 29 kapitlet, 9 paragrafen.

I uppdraget ingår de ansvar och uppdrag som beskrivs i skollagen kap 29 § 9.

I Mariestad samverkar KAA med skolor genom elevvårdsteam, rektorer och lärare kring pedagogiska och sociala frågor för att motverka att elever avbryter sina gymnasiestudier, och för att främja att elever deltar i undervisningen. KAA ger även stöd i form av samtal och hjälper till med logistiken så att eleverna kommer till och från skolan. För ungdomar med studiebevis stödjer KAA i processer för att motivera och stödja berörda ungdomar i att återuppta och slutföra sina gymnasiestudier på Komvux eller Folkhögskola. För de ungdomar som inte har arbete eller där inte skolgång är aktuellt stödjer KAA den enskilda ungdomen i myndighetskontakter för att få till stånd en aktivitet/sysselsättning, samt för att i förekommande fall planera och följa upp praktik för ungdomar.

Analys av årets statistik

Antalet ungdomar som finns inom KAA:s uppdrag i Mariestad har minskat från vårterminen 2025 till vårterminen 2026 från 67 till 53 ungdomar. Analysen av årets statistik visar att ungdomar som gått ut gymnasiet men ej fått examen är någon form av aktivitet/arbete, till skillnad från den grupp som ej slutfört någon gymnasieutbildning.

Andelen ungdomar inom gruppen som ej genomgått gymnasieutbildning och som ej har någon sysselsättning eller är i åtgärd av annan aktör, är fortsatt högt.

2025 var det 30 av 67 ungdomar i den gruppen, i år är siffran 25 av 53. Analysen visar även att det är i dessa grupper vi kan identifiera många ungdomar som är långt från arbetsmarknaden eller fortsatta studier över tid.

Andelen elever som är i annan aktivitet (Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, föräldralediga, Migrationsverket, LSS, Kriminalvården, Socialtjänsten, sjukskrivna) är fortsatt hög. 2025 var det 21 ungdomar i den gruppen och i år är antalet 18.

Ungdomar i denna grupp har svårt att få jobb, i fjol var 13 ungdomar i arbete i år är siffran 9.



I år har Mariestads kommun inlett ett projekt som heter Framsteg. Inom projektet samarbetar AME och KAA med att nå dessa ungdomar för att hjälpa dem i sysselsättning efter de fyllt 20 år.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning gymnasium/vuxenutbildning har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Syftet med det skollagsstyrda KAA-uppdraget är att förhindra att unga människor hamnar utanför både arbetsmarknad och studier. Detta utanförskap får ofta sociala konsekvenser för de berörda ungdomarna. Statistik från KAA i Mariestad visar att ungdomar som inte har en gymnasieutbildning, med eller utan examen, i större utsträckning är utan någon form av sysselsättning. Det tycks alltså gynnsamt för ungdomar att genomgå en gymnasieutbildning även om de inte får examen. I den grupp som inte genomgått gymnasieutbildning återfinns oftast de som benämns som "hemmasittare". Dessa ungdomar är ofta i behov av mycket stöd från AME, socialtjänst, arbetsförmedling och vård för att komma ur sin sysslöshet. Dessa ungdomar riskerar att hamna mellan olika instanser och därmed inte få det stöd de behöver. KAA har en viktig funktion när det gäller att ha information om dessa ungdomar, men saknar egna verktyg för att lösa utmaningarna kring sysslösheten.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning gymnasium/vuxenutbildning har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse "Rapport – Kommunalt aktivitetsansvar (KAA)" upprättad av handläggare aktivitetsansvar, avdelningschef gymnasiet och utbildningschef.

Sammanställning KAA statistik våren 2026.

Bilaga Information om Skollagen 29 kapitlet 9 paragrafen

Presentation KAA till nämnd 2 juni 2026

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef gymnasiet

Handläggare aktivitetsansvar

Utbildningsnämnden

UN § 98

Dnr 2026/00010

Uppdrag - Beskriva samverkansformer lokalt och inom samverkan i Skaraborg (Elevhälsan)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att återremittera ärendet för att skapa en ytterligare fördjupad dialog mellan BUP Mariestad och elevhälsan för ökat samarbete och kompetensutveckling.

Bakgrund

Utbildningsnämnden lämnade 2025-12-16 (Un § 195/25) i uppdrag till utbildningsförvaltningen att för nämnden beskriva samverkansformer lokalt och inom samverkan i Skaraborg samt att starta dialogmöte mellan BUP Mariestad och elevhälsan för ökat samarbete och kompetensutveckling.

Utbildningsförvaltningen har sammanställt nuvarande samverkansformer, vilka också redovisades i den information som upprättades i januari. Sammanställningen beskriver såväl befintlig samverkan som planerad kontakt med BUP.

Bedömning ur miljömässig dimension

Ingen bedömning gjord utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utökad samverkan mellan elevhälsa och BUP stärker barns och elevers tillgång till samordnat stöd, vilket kan bidra till ökad likvärdighet och tidiga insatser. Dialog och gemensam kompetensutveckling kan även främja kunskapsutbyte mellan professioner och förbättra kvaliteten i stödet till elever med psykisk ohälsa.

Samverkan överensstämmer med barnkonventionens grundläggande principer, särskilt avseende barnets bästa (artikel 3), rätten till liv och utveckling (artikel 6) samt rätten till bästa möjliga hälsa (artikel 24). Genom etablerade samverkansformer skapas förutsättningar för att barnets behov kan belysas ur flera perspektiv och att insatser planeras och genomförs samordnat med utgångspunkt i barnets rättigheter.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Ingen bedömning gjord utifrån denna dimension.



Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) yrkar på att återremittera ärendet för att skapa en ytterligare fördjupad dialog mellan BUP Mariestad och elevhälsan för ökat samarbete och kompetensutveckling.

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp eget ändringsyrkande till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad 2026-05-19

Rapport Samverkansformer upprättad av elevhälsochef Malin Burman

Beslutet ska skickas till:

Elevhälsochef

Utbildningsnämnden

UN § 99

Dnr 2025/00157

Tertial 1 för budgetår 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner informationen om tertial 1 per den 30 april 2026 som visar en budget med 1,1 miljoner kronor i underskott vid årets slut.

Paragrafen justeras omedelbart.

Bakgrund

Enligt kommunens ekonomistyrningsprinciper ska ekonomienheten årligen upprätta två prognoser för nämndernas verksamheter. Prognoserna ska upprättas efter april och augusti.

Prognoserna upprättas i syfte att följa upp nämndernas och kommunens ekonomi så att den följer antagen budget. Kommunstyrelsen har uppsynsplikt över nämndernas ekonomi. Vid avvikelser från budget ska nämnden upprätta en åtgärdsplan för att beskriva de åtgärder som ska vidtas för att uppnå en budget i balans. Åtgärdsplanen ska presenteras för kommunstyrelsens arbetsutskott.

Utbildningsförvaltningen har gjort en tertialuppföljning per april månad år 2026 för förvaltningens verksamheter.

Uppföljningen visar ett resultat med en prognos på ett underskott för utbildningsförvaltningen totalt.

Prognosen för investeringar visar att samtliga medel kommer att användas.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer att den ekonomiska fördelningen mellan enheterna utifrån antagen resursfördelningsmodell följer avsikten med att tillgodose en likvärdig utbildning för barn och elever utifrån denna dimension. En likvärdig utbildning där barn och elever ges förutsättningar till fullföljd utbildning och därmed förebygga risken för utanförskap i samhället på sikt.



Bedömning ur ekonomisk dimension

Verksamheten bedrivs utifrån läsår och viss osäkerhet råder vid avläsning per sista april då det under höstterminen förändras i antal barn och elever vid våra enheter. 2026 finns även en stor osäkerhet kring de totala kostnaderna för skolskjuts som 2026 påverkar hela kalenderåret. Osäkerhet råder även över ökade lokalvårdskostnader samt ökade kostnader för IT-utrustning.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef 2026-05-13.

Tertial 1 per den 30 april 2026 reviderad.

Beslutet ska skickas till:

Kommunstyrelsen

Utbildningschef

Ekonomichef

Controllers utbildningsförvaltningen

Budgetcontroller

Utbildningsnämnden

UN § 100

Dnr 2026/00120

Redovisning av statsbidrag 2026 t o m 30 april

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Huvudmän som bedriver förskole- och skolverksamhet kan ansöka om vissa specifika riktade statliga bidrag. Statsbidragen är fastställda av regeringen och regleras i olika förordningar. Skolverket är den beslutsfattande myndigheten.

Utbildningsförvaltningen har från den 1 januari 2026 fram till 30 april 2026 blivit beviljade statsbidrag om totalt 30 994 093 kr. Summan utgår ifrån beslut om ansökningar som gjorts. Efter själva rekvisitionen och/eller redovisningen av respektive statsbidrag, kan den erhållna summan komma att minska.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer att de riktade statsbidragen är viktiga att ta del av för att möjliggöra förutsättningar och likvärdighet för Mariestads kommuns skolor i jämförelse med övriga riket.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-06-02

Sida 31

Underlag för beslut

Unau § 65/26

Tjänsteskrivelse ”Redovisning Statsbidrag Jan-april 2026” upprättad av utbildningschef.

Erhållna statsbidrag per den sista april 2026.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 101

Dnr 2025/00240

Samverkansavtal för den regionala naturbruksutbildningen från 2029-01-01 (RS 2025-04320)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att besluta att ställa sig bakom Samverkansavtal för naturbruksutbildningar 2029-2032.

Bakgrund

Västra Götalandsregionen ansvarar för gymnasial naturbruksutbildning, vuxenutbildning och vissa yrkeshögskoleutbildningar inom naturbruksområdet. Samverkan med länets 49 kommuner regleras i dag genom ett gemensamt avtal med finansiering via interkommunal ersättning och en skatteväxling motsvarande ett öre av kommunalskatten. Flera kommuner har upplevt modellen som orättvis då de betalar för regionens naturbruksskolor trots att sådana inte längre finns i närområdet samtidigt som de betalar fullt pris för elever vid fristående skolor.

Med detta som bakgrund har en ny modell för samverkan och finansiering utretts och ett förslag till avtal har tagits fram. Syftet är att skapa ett långsiktigt, rättvist och konkurrensneutralt system som stärker kompetensförsörjningen inom jordbruk, skogsbruk och livsmedelssektorn. Förslaget baseras på att skatteväxlingen tas bort och all finansiering sker genom interkommunal ersättning baserad på självkostnadsprincipen. Avtalet blir frivilligt och tecknas enligt skollagen som ett sekundärt samverkansavtal. Det föreslås gälla i fyraåriga cykler med tolv månaders uppsägningstid.

För kommunerna innebär förändringen ökad kostnadstransparens. Kostnaden baseras på antalet elever på naturbruksutbildningarna. Om avtalet som nu föreslås hade varit gällande för år 2025 hade det för Mariestads kommun inneburit en ökad kostnad på ca 3,5 miljoner för år 2025. Kommuner med höga kostnader för gymnasial utbildning erhåller viss kompensation genom programvalsfaktorn i det statliga kostnadsutjämningssystemet.

Mariestads kommun yttrade sig över avtalsförslaget (KS § 3/26) och det nu framlagda avtalsförslaget föreslås kommunfullmäktige att ställa sig bakom.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

I avtalet baseras ersättningen till VGR på självkostnad för utbildningarna. Givet vad som idag är känt vad gäller kostnad för utbildningarna och med utgångspunkt i antal elever läsåret 25/26 som är folkbokförda i kommunen beräknas den ekonomiska påverkan, jämfört nuläget, uppgå till ca 3,5 miljoner för Mariestads kommun.

VGRs naturbruksutbildningar bedrivs till en lägre kostnad än riksprislistan. Genom avtalet kommer ersättningen till fristående gymnasieskolor att vara densamma som ersättningen till VGR. Denna påverkan beräknas uppgå till 270 tkr.

Genom lösningen med samverkansavtal ska skatteväxlingen om (1) ett öre av kommunalskatten återföras till kommunen.

Sammantaget innebär det en ökad kostnad för Mariestads kommun med 3,8 miljoner jämfört nuläget (2025 kostnadsnivå). I detta är inte hänsyn tagen till återföringen av skatteväxlingen då denna inte är tagen från, eller tillfaller, utbildningsförvaltningen.

Värt att notera är att kommuner med höga kostnader för gymnasial utbildning, vanligen till följd av att en större andel elever väljer yrkesförberedande program med högre utbildningskostnad, i viss utsträckning blir kommunerna kompenserade genom programvalsfaktorn i det kostnadsutjämnningssystemet. Om och hur denna utjämning kommer att påverkas genom den förändring som samverkansavtalet innebär är i nuläget inte möjligt att uttala sig om.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.



Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ” Samverkansavtal om Naturbruksutbildning 2029-2032” upprättad av utbildningschef.

Protokollsutdrag från beredningen för hållbar utvecklings sammanträde den 16 april 2026 - Samverkansavtal om naturbruksutbildning

Tjänsteutlåtande Samverkansavtal om naturbruksutbildning mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna i Västra Götaland

Bilaga 1. Samverkansavtal om naturbruksutbildning mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna i Västra Götaland 2029-32

Bilaga 2. Genomgång av samtliga ändringar i slutliga avtalet jämfört med remissversionen

Bilaga 3. Överblick och omhändertagande av samtliga inkomna inspel från remissomgången

Frågor och svar om regionalt samverkansavtal om naturbruksutbildning 2029-2032

Beslutet ska skickas till:

Kommunfullmäktige

Utbildningschef

Skoljurist

regionstyrelsen@vgregion.se

Utbildningsnämnden

UN § 102

Dnr 2026/00122

Lokalkapacitet/antal elever per årskull kommande läsår

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Utbildningschef redovisar planerat antal elever per klass, grundskola, höstterminen 2026 samt planerat antal barn i förskolan hösten 2026.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsnämndens uppdrag är att alla barn och elever ska utmanas och klara sin utbildning. Vägledande principer för lokalresursplanering ska vara att organisation och lokaler ska ge förutsättningar för en likvärdig undervisning med hög kvalitet, samt en effektiv användning av tilldelade resurser.

Varje enhet ska kunna erbjuda alla barn och elever en utbildning med legitimerad och utbildad personal. Ambitionen är att på sikt skapa tillräckligt stora enheter för att minska sårbarheten både ekonomiskt och personalmässigt. I och med det ökar också flexibiliteten att erbjuda olikheter och ha en tillräckligt stor personalgrupp för att ge möjligheter till viss specialisering och utveckling av de särskilda kompetenser som behövs i en modern förskola/skola.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsnämndens uppdrag är att hushålla med de ekonomiska resurserna. Detta innebär ett arbete med att se över kapacitet och användning av de verksamhetslokaler som finns inom utbildningsförvaltningen

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-06-02

Sida 36

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse "Lokalkapacitet/antal elever kommande läsår" upprättad av utbildningschef.

Antal elever per klass ht 2026.

Lokalkapacitet förskola hösten 2026.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 103

Dnr 2026/00104

Revisionsrapport: Grundläggande granskning av styrelse och nämnder år 2025

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att lämna nedanstående yttrande över de iakttagelser och rekommendationer som kommunrevisionen framför i den grundläggande granskningen av nämndens verksamhet år 2025.

Yttrande

Nedan redogörs för revisionens rekommendationer utifrån de iakttagelser de gjort i samband med granskningen av nämndens verksamhet 2025.

Mål och indikatorer

Revisionens rekommendation till kommunstyrelsen och samtliga granskade nämnder (exkl. överförmyndarnämnden) att: Tillse att verksamhetsplan med budget innehåller beslutade indikatorer med målnivåer för aktuellt verksamhetsår för att möjliggöra en korrelation mellan beslutade indikatorer och resultatutfall vid uppföljning.

Svar på rekommendation:

Kommunens styrmodell bygger på att kommunfullmäktigemålen och nämndernas mål gäller för hela mandatperioden och syftar till att stödja en långsiktig utveckling snarare än kortsiktig detaljstyrning. En fullvärdig bedömning genomförs vid mandatperiodens slut. Vid delårsbokslut och årsbokslut under mandatperioden sker uppföljningen därför främst genom analys av trendutveckling och indikatorutfall över tid. Dvs pekar det senaste uppmätta värdet i riktning mot målvärdet för mandatperioden eller inte.

Det är dock viktigt att hitta rätt indikatorer som mäter måluppfyllelse på ett bra sätt för att på så vis kunna göra en underbyggd analys av målet vid mandatperiodens slut.

Utbildningsnämnden bedömer att uppföljning av måluppfyllelse behöver anpassas efter målens karaktär. För vissa indikatorer kan årliga målvärden vara ändamålsenliga, medan andra mål bättre följs genom analys av utveckling och resultat över en längre tidsperiod. Kommunens styrmodell utgår från ett långsiktigt perspektiv där utvecklingen över mandatperioden är central.

Utbildningsnämnden ser dock fortsatt över hur uppföljning och analys kan utvecklas inom ramen för befintlig styrmodell för att säkerställa en ändamålsenlig styrning och uppföljning av verksamheten. Utbildningsnämnden har kompletterande material i Huvudmannens sammanställning av det systematiska kvalitetsarbetet som årligen redovisas i utbildningsnämnden och där finns mer omfattande beskrivning av mål och analys av resultaten som nämnden beslutat om. Denna handling bör ses som ett komplement till de ekonomiska handlingarna delårsbokslut och årsbokslut vilket påtalats i samband med revisionen.

Utbildningsnämnden har inga ytterligare synpunkter på revisorernas iakttagelser och rekommendationer.

Internkontroll

Revisionens rekommendation till kommunstyrelsen och samtliga granskade nämnder att:

1. Utveckla internkontrollplanernas utformning så att de kompletteras med information om ansvarig funktion för genomförande, kontrollmetod och frekvens för uppföljning.
2. Tillse att interkontrollplanerna uteslutande innehåller uppföljande kontroller och att andra aktiviteter planeras på annat sätt.

Revisionen rekommenderar utbildningsnämnden att:

1. Tillse spårbarhet i beslut om åtgärder vid avvikelser i uppföljning av intern kontroll.

Svar på rekommendationer:

1. I dagsläget finns denna information i ledningssystemet Stratsys där verksamheten arbetar med bland annat intern kontroll. Denna information kan med fördel lyftas in i den beslutade internkontrollplanen fortsättningsvis.
2. Utbildningsnämnden delar revisionens bedömning att det finns ett behov av att fortsatt tydliggöra skillnaden mellan uppföljande internkontroller och verksamhetsutvecklande aktiviteter. Nya riktlinjer för intern kontroll har antagits och ett arbete pågår för att skapa en mer enhetlig tillämpning inom organisationen. Utbildningsnämnden konstaterar samtidigt att det i vissa fall finns utmaningar i att omsätta identifierade risker till tydliga kontrollmoment. I delar av verksamheten kan riskhanteringen i stället behöva hanteras genom aktiviteter eller utvecklingsinsatser för att minska risknivån.
3. I dagsläget finns denna information i ledningssystemet Stratsys där verksamheten arbetar med bland annat intern kontroll. Denna information kan med fördel lyftas in i uppföljningen av internkontrollplanen fortsättningsvis.

Bakgrund

Kommunrevisionen har med hjälp av AZETS genomfört en grundläggande granskning av nämnden avseende verksamhetsåret 2025. Syftet med granskningen har varit att översiktligt bedöma om nämnden har en tillräcklig struktur för styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten. Revisorernas bedömning utifrån granskningens syfte är att nämnden i allt väsentligt tillräcklig struktur för styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten.

Bedömningen har gjorts utifrån följande områden: Verksamhetsstyrning och uppföljning, ekonomistyrning och uppföljning samt intern kontroll.

Utifrån resultatet av granskningen rekommenderar revisionen nämnden att:

- Tillse att verksamhetsplan med budget innehåller beslutade indikatorer med målnivåer för aktuellt verksamhetsår för att möjliggöra en korrelation mellan beslutade indikatorer och resultatutfall vid uppföljning.
- Utveckla internkontrollplanernas utformning så att de kompletteras med information om ansvarig funktion för genomförande, kontrollmetod och frekvens för uppföljning.
- Tillse att interkontrollplanerna uteslutande innehåller uppföljande kontroller och att andra aktiviteter planeras på annat sätt.
- Tillse spårbarhet i beslut om åtgärder vid avvikelser i uppföljning av intern kontroll.

Bedömning ur miljömässig dimension

I ärendet görs inte någon bedömning ur miljömässig dimension.

Bedömning ur social dimension

Ärendet bedöms inte ha någon direkt social påverkan. En utvecklad styrning och intern kontroll kan dock indirekt bidra till ökad kvalitet och rättssäkerhet i kommunens verksamheter.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Ärendet har inte någon direkt påverkan utifrån den ekonomiska dimensionen men en effektiv styrning kan påverka de ekonomiska förutsättningarna på längre sikt då man på ett mer effektivt sätt kan ta vara på kommunens resurser.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 66/26

Tjänsteskrivelse upprättad av Maria Appelgren, Yttrande över revisorernas grundläggande granskning av Utbildningsnämnden år 2025

Missiv: Grundläggande granskning år 2025

Revisionsrapport: Grundläggande granskning år 2025



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-06-02

Sida 40

Beslutet ska skickas till:

Kommunfullmäktige (för anmälan)

Kommunstyrelsen

Kommunrevisionen (senast 2026-08-28)

Ekonomichef

Kommundirektör Susanne Wirdemo

hannah.klarkner@azets.com

mikael.lind@azets.com



Utbildningsnämnden

UN § 104

Dnr 2023/00061

Planerade och pågående projekt rörande lokaler, utbildningsnämndens verksamheter

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen om utbildningsnämndens verksamhetslokaler.

Bakgrund

Utbildningschef redovisar muntligt återkommande slutförda, pågående och planerade projekt rörande utbildningsnämndens verksamhetslokaler.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Muntlig information på sammanträdet.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 105

Dnr 2025/00080

Redovisning av Skolverkets riktade insatser

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Statens skolverk har regeringens uppdrag att genomföra riktade insatser i syfte att höja kunskapsresultaten i grundskolan, anpassade grundskolan, gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan och den kommunala vuxenutbildningen samt öka måluppfyllelsen i förskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (U2024/01164). Insatserna ska riktas till huvudmän med skolenheter som har låga kunskapsresultat eller hög andel elever som inte fullföljer sina studier, samt förskoleenheter med svåra förutsättningar.

Mariestads kommun beslutade i mars 2025 att delta i Skolverkets uppdrag om riktade insatser för högre kunskapsresultat och ökad måluppfyllelse. Insatsen genomförs under perioden 2025-08-01 – 2026-08-31.

Följande enheter ingår:

- Prismaskolan, F-6,
- Ullervads skola, F-6,
- Högelidsskolan, 7-9,
- Hasslerörs skola, F-6
- Kvarnstenens skola, F-6

På utbildningsnämndens sammanträde den 2 juni 2026 redovisar utbildningsförvaltningen muntligt om uppdraget och dess resultat hittills.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Uppdraget till Skolverket syftar till att stärka likvärdigheten och kvaliteten i utbildningen, med särskilt fokus på barn och elever i utsatta situationer. Genom riktade insatser till huvudmän och enheter med svåra förutsättningar ska förutsättningarna förbättras för att alla barn och elever ska nå utbildningens mål.



I enlighet med barnkonventionen ska barnets rätt till en likvärdig utbildning, trygghet och stöd utifrån individuella behov särskilt beaktas. Uppdraget bidrar till att minska skillnader i livsvillkor och stärker barns och elevers möjligheter till en god utveckling och framtid.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef 2026-05-20

Muntlig information på sammanträdet.

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef för- och grundskola

Utbildningschef



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-06-02

Sida 44

Utbildningsnämnden

UN § 106

Dnr 2025/00268

Rapporter 2026

Utbildningsnämndens beslut

Inga rapporter anmäls på dagens sammanträde.



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-06-02

Sida 45

Utbildningsnämnden

UN § 107

Dnr 2025/00263

Information 2026

Utbildningschef informerar om

- Torsdag 11 juni, Schools Out
- Student 12 juni
- Diverse reformer aktuella under våren/sommaren 2026



Utbildningsnämnden

UN § 108

Dnr 2025/00269

Delegationsbeslut att anmäla 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

Följande delegationsbeslut anmäls:

Delegat utbildningsnämndens arbetsutskott

- Protokoll utbildningsnämndens arbetsutskott 2026-05-26

Delegat: Rektor gy, anp. gy, gr, anp. grsk, förskola

- Sammanställning Delegationsbeslut befarade kränkningsärenden 5-25 maj 2026 UN 2023/74

Delegat skolskjutshandläggare

- Sammanställning Delegationsbeslut Skolskjuts april 2026

Utbildningsnämnden

UN § 109

Dnr 2025/00270

Handlingar att anmäla 2026

Utbildningsnämndens beslut

Följande handlingar anmäls

- SPF Seniorerna - öppet brev Prioritera maten i äldreomsorgen
- Protokollsutdrag Kommunstyrelsens arbetsutskott 2026-05-20 S 309 Uppdrag till kommundirektören
- Bilaga3_Arvoden och övriga ersättningar till styrelse och lekmannarevisorer 2026
- Bilaga2_Fullmakt stämooombud Fyrbodals kommunalförbund_260430
- Bilaga1_Röstlängd Mediapoolen Västra Götaland A3 2026_260504
- Revisionsberättelse-Mediapoolen-Västra-Götaland AB (251231)
- Granskningsrapport-2025-Mediapoolen-Vastra-Gotaland-AB
- Årsredovisning 556601-4741 Mediapoolen Västra Götaland AB
- Protokoll fört vid ordinarie bolagstämma Mediapoolen Västra Götaland AB 2026-05-04
- Mediapoolen jan-mars 2026
- 260504 Styrelsemöte Mediapoolen
- 260417 Styrelsemöte Mediapoolen
- KF 2026-04-27 5 71 Medborgarförslag om att sluta köpa in kött från turbokyklingar
- KSAU 2026-05-13 S 277 Återrapport avseende Åtgärder vid Lyrestads skola