



Beslutande organ

Utbildningsnämnden

Plats och tid

Sammanträdesrum Vänersalen, Stadshuset kl 08:30-12.00, 13.15-14.30 (4 h och 7 h)

Beslutande

Anette Karlsson	(M)	ordförande
Sebastian Ekeröth Clausson	(S)	vice ordförande
Karin Bergström	(M)	ledamot
Josephine Peltola	(M)	ledamot
Johanna Svensson	(M)	ledamot
Ola Jonegård	(M)	ledamot (ej § 133)
Johan Lindh	(M)	tjänstgörande ersättare (ej § 133)
Amin Safar	(M)	tjänstgörande ersättare
Lillemor Ågren	(S)	ledamot (ej § 133)
Arne Andersson	(S)	ledamot
Tommy Kovala	(S)	ledamot (ej § 133)
Leif Andersson	(S)	ledamot (ej §§ 132-133)
Joakim Wahlström	(SD)	tjänstgörande ersättare

Övriga deltagare

Katarina Udén	(S)	ersättare
Elin Calson	(V)	ersättare
Maria Appelgren		utbildningschef
Ylva Grönlund		sekreterare
Erik Eriksson		avdelningschef gymnasium, §§ 111-112
Maria Helgée		skoljurist, §§ 113-114
Majlis Häljeskog		avdelningschef kost, § 115
Pia Svartén		controller, § 116
Anna-Karin Yséus		avd.chef för- och grundskola, §§ 127-133
Lisa Björling		kvalitets- och utvecklingsstrateg, § 130
Kajsa-Stina Helmersson		rektor grundskola, §§ 131-132
Veronica Grankvist		rektor grundskola, §§ 132-133
Sara Olausson		rektor grundskola, § 132
Stina Wallqvist		rektor grundskola, § 132
Ann-Sofie Nylin		rektor grundskola, § 132
Annelie Norén Hovbjer		rektor grundskola, § 132
Synneve Åberg		rektor grundskola, § 132
Tomas Ärlevik		rektor grundskola, § 132
Linda Jiveborn		rektor grundskola, § 132



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-09-22

Sida 2

Justerare	Sebastian Ekeröth Clausson	
Justeringens plats och tid	Kommunledningskontoret enligt överenskommelse	
Sekreterare	_____	Paragrafer §§ 110-133
	Ylva Grönlund	
Ordförande	_____	
	Anette Karlsson	
Justerande	_____	
	Sebastian Ekeröth Clausson	

ANSLAGSBEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutande organ

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2026-09-22

Anslagsdatum

2026-09-28

Anslaget tas ner

2026-10-19

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen, plan 4 i Stadshuset

Underskrift

Ylva Grönlund



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**

Sammanträdesdatum
2026-09-22

Sida 4

Utbildningsnämnden

UN § 110

Dnr 2025/00271

Godkännande av dagordning. Anmälan om jäv.

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner upprättat förslag till dagordning förutom att ärende 22 presenteras före ärende 21 under dagens sammanträde.

Anmälan av jäv

Ingen av ledamöterna/tjänstgörande ersättarna anmäler jäv i något av de ärenden som behandlas vid dagens sammanträde.

Utbildningsnämnden

UN § 111

Dnr 2026/00025

Information resultat tredje antagningsomgången till gymnasiet 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna informationen avseende den slutliga antagningen till gymnasieskolan höstterminen 2026.

Bakgrund

Den 27 juni gjorde antagningskansliet på Utbildning Skaraborg den slutliga antagningen till gymnasieskolorna i Skaraborg. Därefter har löpande antagningar gjorts då elever tackat nej till utbildningsplats, eller bytt utbildning.

Enligt utbildningsnämndens årshjul ska nämnden informeras kring resultatet av den slutliga antagningen vid höstens första nämndsmöte.

Antalet antagna elever till årskurs 1 på Vadsbogymnasiet var den 7 september 228 elever. I den siffran ingår inte nya elever till introduktionsprogrammen.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning gymnasium/vuxenutbildning har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Till sju av skolans program finns reserver som inte blivit antagna till vald studieväg. Reserver finns till el- och energiprogrammet (16), barn- och fritidsprogrammet (7), bygg- och anläggningsprogrammet (6), samhällsvetenskapsprogrammet (5), ekonomiprogrammet (2) och industritekniska programmet (1) och marinteknikutbildningen (1). Att elev inte kommer i på sitt förstahandsval kan påverka elevens möjligheter att nå ett yrke som eleven vill arbeta med i framtiden eller möjligheten att kunna läsa vidare på en specifik högre utbildning.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Antalet antagna elever till Vadsbogymnasiet har minskat jämfört med 2025. I år antogs 228 elever till Vadsbogymnasiet totalt, att jämföra med 2025 då 238 elever antogs till skolans gymnasieutbildningar.

Sökströmmarna har ändrats marginellt för de flesta av skolans program jämfört med förra läsåret. En större förändring har skett och det gäller Teknikprogrammet. I år har 16 elever antagits till utbildningen och 2025 antogs 26 elever.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ”Information resultat slutlig antagning till gymnasiet 2026”
upprättad av gymnasiechef och utbildningschef.

Bilaga: Antagningsstatistik gymnasievalet höstterminen 2026.

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef gymnasiet och vuxenutbildningen

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 112

Dnr 2026/00151

Samverkansgaranti gällande inriktning plåtslageri inom bygg- och anläggningsprogrammet

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att avslå Skara kommuns ansökan om att nyttja samverkansgarantin gällande inriktning plåtslageri inom bygg- och anläggningsprogrammet då det inte ännu framgår vad det kommer att kosta respektive kommun.

Reservation

Samtliga ledamöter i Socialdemokraterna reserverar sig.

Bakgrund

I Samverkansavtal för gymnasieutbildningar i Skaraborg finns en paragraf (6.4 Samverkansgaranti för ett brett utbud inom Skaraborg) där ”kommunerna garanterar gemensamt vissa strategiska utbildningars genomförande i Skaraborg”. I praktiken kan kommunerna komma överens om ett gemensamt ekonomiskt åtagande för de utbildningar som beslutas omfattas av garantin.

Garantin avser att göra det möjligt att behålla eller starta vissa specifika gymnasieutbildningar som bedöms vara strategiskt viktiga för Skaraborg och som uppvisar låg beläggning, vilket medför höga kostnader per elevplats. Samverkansgarantin kan enbart tillfalla kommunala gymnasieutbildningar / anpassade utbildningar. Utbildningen bör då endast ordnas på en (1) kommunal skola i Skaraborg. Samtliga medlemskommuner ska bedöma utbildningen som strategiskt viktig.

Skara kommun ansöker om att få nyttja garantin för Bygg och anläggningsprogrammet med inriktning plåtslageri. Det är första gången strategin provas inom ramen för gymnasieavtalet.

På Skaraborgs Kommunalförbunds direktionmöte den 5 juni 2026 överlämnade direktionen ärendet till medlemskommunerna för att i berörd nämnd ta egen ställning kring överenskommelsen enligt Skara kommuns ansökan om att nyttja samverkansgarantin gällande inriktning plåtslageri inom bygg- och anläggningsprogrammet.

Bedömning ur miljömässig dimension

Beslutet bedöms bidra positivt till den långsiktiga tillgången på kompetens inom hållbart byggande. Plåtslageriyrket utgör en del av den byggtekniska kompetens som krävs för hållbara och energieffektiva byggnader.

Bedömning ur social dimension

Beslutet bedöms bidra till att upprätthålla ett brett utbildningsutbud i Skaraborg samt stärka ungas möjligheter till utbildning och etablering på arbetsmarknaden inom ett efterfrågat yrkesområde.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Beslutet innebär ett ekonomiskt åtagande för samverkanskommunerna men bedöms samtidigt bidra till den regionala kompetensförsörjningen och därigenom skapa långsiktiga samhällsekonomiska värden för näringsliv och offentlig sektor.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Sebastian Ekeröth Clausson (S) yrkar att utbildningsnämnden beslutar att bifalla Skara kommuns ansökan om att nyttja samverkansgarantin gällande inriktning plåtslageri inom bygg- och anläggningsprogrammet.

Karin Bergström (M) yrkar på avslag enligt arbetsutskottets förslag.

Ordförande Anette Karlsson (M) ställer förslagen under proposition och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med Karin Bergströms (M) yrkande.

Samtliga ledamöter i Socialdemokraterna reserverar sig.

Underlag för beslut

Unau § 79/26

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef, daterad 2026-08-24

Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg 2024-2027

Ekonomisk påverkan plåtutbildning

Skara Ansökan om samverkansgarantin

Protokollsutdrag Samverkansgaranti gällande inriktning plåtslageri bygg och anläggningsprogrammet 2026-06-05

Rättelse till paragraf 41 Samverkansgaranti gällande inriktning plåtslageri inom bygg- och anläggningsprogrammet



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**

Sammanträdesdatum
2026-09-22

Sida 9

Beslutet ska skickas till:

Skaraborgs Kommunalförbund (info@skaraborg.se)

Utbildningsnämnden

UN § 113

Dnr 2022/00207

Riktlinje Mottagande av nyanlända

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa reviderad riktlinje gällande Mottagande av och utbildning för nyanlända barn och elever i förskola, grundskola, gymnasieskola och anpassad skola.

Bakgrund

Från och med den 1 januari 2016 finns särskilda bestämmelser i skollagen (Skollagen 2010:800) för mottagande, bedömning och utbildning av nyanlända elever. Syftet är att stärka en likvärdig utbildning för alla elever. I skollagen definieras en nyanländ elev som den elev som varit bosatt utomlands och som nu är bosatt i Sverige och påbörjat sin utbildning senare än höstterminens start det år eleven fyller sju år.

Årets revideringar är främst kopplade till förtydliganden av visst sakinnehåll samt uppdatering gällande inskrivning och mottagning.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utifrån ett barnperspektiv ger en kursplan som riktas till nybörjare i svenska språket bättre förutsättningar för barn med annat modersmål än svenska att nå målen i skolan och i högre grad skapa likvärdig undervisning. Likvärdig undervisning utifrån elevers behov ökar möjligheter till integration, via utbildning och arbete. Utifrån förslaget att barn ges handledning på modersmål kan elever med svenska som modersmål och barn med annat modersmål ges förutsättningar för en likvärdig utbildning som kan bidra till en mer jämställd stad. Modersmålsundervisning uppfyller flera olika syften. Dels ger den möjlighet att utveckla barn och ungdomars kunskaper i och om modersmålet, dels ses den som ett instrument för språkutveckling och lärande i olika skolämnen och förväntas därmed bidra till integration. För samhället har flerspråkigheten betydelse för konkurrenskraft och ekonomisk tillväxt samtidigt som den kan bidra till att stärka internationella relationer. Framför allt ger betoningen av modersmålsundervisningens värde i sin egen rätt en signal om att samhället värderar den mångfald av språk som nationella och andra minoriteter bidrar med.



När elever får studiehandledning på modersmålet, får förklaringar och stöd på sitt modersmål, kan de bättre ta till sig komplexa begrepp inom olika ämnen, även om de ännu inte behärskar svenska fullt ut. Detta minskar risken för att bristande kunskaper i svenska blir ett hinder för att lära sig själva ämneskunskaperna och bidrar därmed både till akademisk framgång och social integration. Nyanlända elever inom anpassade grundskolan ges bättre förutsättningar genom ett införande av grundläggande svenska som andraspråk. Nyanlända elever inom anpassade gymnasieskolan ges på motsvarande sätt bättre förutsättningar genom att grundläggande svenska som andraspråk för grundskolan och anpassade grundskolan tillgängliggörs för dessa elever.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 76/26

Tjänsteskrivelse upprättad av skoljurist 2026-08-24

Riktlinje mottagande av och utbildning för nyanlända barn och elever i förskola, grundskola, gymnasieskola och anpassad skola.

Beslutet ska skickas till:

Skoljurist

Avdelningschef grundskola

Avdelningschef gymnasiet och vuxenutbildningen

Avdelningschef förskola

Utbildningsnämnden

UN § 114

Dnr 2023/00030

Riktlinje godkännande och tillsyn, insyn av enskild huvudman

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna genomgången Riktlinje för godkännande av enskild huvudman för förskola, fritidshem, tillsyn i fristående förskolor, fritidshem, pedagogisk omsorg samt insyn i fristående skolor och fristående skolor med fritidshem.

Bakgrund

Enligt 26 kap. skollagen ska varje huvudman utföra tillsyn över fristående förskolor och fritidshem. Enligt skollagen 9 kap. 22 §,

10 kap. 41 §, 11 kap. 40 §, 14 kap. 18 §, 15 kap. 34 §, samt 18 kap. 37 § ska varje huvudman utföra insyn i fristående skolor och fristående skolor med fritidshem.

Utbildningsförvaltningen har gått igenom riktlinjen och gjort bedömning att det inte föreligger några revideringar för år 2026 av riktlinjen.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

I enlighet med barnkonventionen ska alla barn ges en likvärdig och rättssäker tillgång till utbildning oberoende av huvudman. Verksamheten ska präglas av icke-diskriminering och respekt för barnets rättigheter, utveckling och lika värde. Barnets bästa ska särskilt beaktas och vara vägledande vid all tillsyn, insyn och beslutsfattande. Kommunen ska även säkerställa trygga och inkluderande utbildningsmiljöer samt att barns rätt att komma till tals tillgodoses.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.



Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 77/26

Tjänsteskrivelse upprättad av skoljurist 2026-08-21

Riktlinje för godkännande av enskild huvudman för förskola, fritidshem, tillsyn i fristående förskolor, fritidshem, pedagogisk omsorg samt insyn i fristående skolor och fristående skolor med fritidshem.

Beslutet ska skickas till:

Skoljurist

Utbildningsnämnden

UN § 115

Dnr 2026/00075

Uppdrag att utreda möjlighet att använda vildsvinskött i kommunens verksamheter

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsförvaltningen beslutar att godkänna genomförd utredning gällande möjligheten att använda vildsvinskött i kommunens verksamheter med fokus på livsmedelssäkerhet och lämnar ärendet vidare till kommunstyrelsens arbetsutskott för beslut.

Bakgrund

Kommunstyrelsens arbetsutskott gav den 25 mars 2026 (Ksau § 169/26) utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten att använda vildsvinskött från djur fällda i Mariestads kommun i kommunens måltidsverksamhet.

Syftet med utredningen har varit att kartlägga förutsättningarna för att använda lokalt nedlagt vildsvinskött med hänsyn till gällande lagstiftning, livsmedelssäkerhet, upphandlingsregler samt praktiska möjligheter för jakt, hantering och leverans.

Utredning

Utbildningsförvaltningen har undersökt vilka förutsättningar som krävs för att använda lokalt nedlagt vildsvinskött i kommunens verksamheter. Fokus har varit på hur hela hanteringskedjan behöver fungera, från jakt till leverans av kött till kommunens kök.

En förutsättning för att använda vildsvinskött i offentliga kök är tillgång till vilthanteringsanläggning inom eller i närheten av kommunen som kan ta hand om skjutna vildsvin och sälja köttet till kommunen. Kontakt har tagits med godkända vilthanteringsanläggningar (VHA), bland annat Spännefalla i Tibro och Ryholm. Vilthanteringsanläggningarna uppger att de behöver ha kontroll över hela kedjan för att säkerställa livsmedelssäkerheten. Det omfattar bland annat information om var djuret har fällts, vem som har fällt djuret samt hur djuret hanterats efter skottillfället. Anläggningarna betonar att gällande regelverk för hantering av vildsvin måste följas för att säkerställa spårbarhet, livsmedelssäkerhet och för att minimera risken för smittspridning.

Förvaltningen har även varit i kontakt med livsmedelscontroller i Skövde kommun. Kommunen har i sin nuvarande livsmedelsupphandling möjlighet att köpa in fryst vildsvinsfärs via grossist. För Mariestads kommun innebär detta att eventuella inköp av lokalt nedlagt vildsvin skulle behöva avse färskt kött utöver befintliga avtal.

Utredningen visar att det i dagsläget saknas en etablerad och godkänd hanteringskedja som säkerställer de krav på spårbarhet och kontroll som krävs för att kommunen ska kunna ta emot och servera lokalt nedlagt vildsvinskött.

Bedömning miljömässig dimension

Vildsvin är en lokal naturresurs och användning av köttet kan bidra till minskat matsvinn genom att fler fällda djur tas till vara. Lokalt producerat kött kan minska transporterna jämfört med kött som transporteras långa sträckor. Reglerad vildsvinsjakt bidrar också till att begränsa skador på jordbruksmark och ekosystem.

Eftersom det saknas förutsättningar för en säker och godkänd hanteringskedja bedöms dock inte användning av lokalt nedlagt vildsvin vara möjlig i nuläget.

Bedömning social dimension

Livsmedelssäkerheten står i fokus genom kraven på spårbarhet och kontroll av hela hanteringskedjan, från skott till leverans. Vilthanteringsanläggningarna betonar vikten av att regler och rutiner följs, vilket minskar risken för livsmedelsburna sjukdomar och skapar trygghet för de som äter maten i kommunens verksamheter. Kommunen behöver säkerställa att lagar, föreskrifter och avtal följs, vilket bidrar till en rättssäker och ansvarsfull verksamhet.

Barnperspektivet har beaktats i beredningen av ärendet. Vildsvinsproblematik kan indirekt påverka barn, särskilt i frågor som rör trygghet och säkerhet i bostadsnära miljöer, på väg till skola och fritidsaktiviteter samt i områden där barn vistas utomhus. Frågan kan därmed beröra barns boende, hälsa, fritid och i vissa fall utbildningsmiljö.

Bedömning ekonomisk dimension

Användning av lokalt vildsvinskött skulle kunna bidra till ökad lokal handel och skapa affärsmöjligheter för jägare och vilthanteringsanläggningar. Samtidigt kräver inköp av vildsvinskött dokumentation vid köp över 100 000 kronor samt reglering genom avtal, vilket innebär administrativa kostnader. Kraven på spårbarhet, kontroll och hantering kan göra processen kostsam och resurskrävande. Då kommunen redan har avtal på fryst vildsvinsfärs via grossist finns en etablerad och mer effektiv inköpskanal, vilket minskar behovet av att bygga upp en ny hanteringskedja.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef kost 2026-09-04

Ksau § 169/26



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**

Sammanträdesdatum
2026-09-22

Sida 16

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef kost

Kommunstyrelsens arbetsutskott

Utbildningsnämnden

UN § 116

Dnr 2026/00183

Ökad tilldelning för maxtaxan i friförskola och fristående fritidshem 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att fastställa belopp för ökad utdelning av tilldelade statsbidrag "Maxtaxan 2026" enligt framtaget förslag för fristående förskola och fristående fritidshem.

Bakgrund

Regeringen beslutade att öka beloppet för statsbidraget "Maxtaxan ht 2026" med 1 839 380 SEK för Mariestads kommun från ursprungsbidraget. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. Därav fördelas de extra pengarna ut per barn/elev till både kommunala och fristående förskolor och fristående fritidshem då det först beslutade bidraget går ut med barn-/elevpengen.

Bedömning ur miljömässig dimension

I ärendet görs det ingen bedömning ur miljömässig dimension.

Bedömning ur social dimension

Höjningen av statsbidraget för maxtaxa i förskolan och fritidshem för 2026 är gjord för att kompensera kommunerna som har maxtaxa, för den sänkning av avgiften som tas ut av hushållen.

Barnkonventionen

Resursfördelningsmodellen är ett medel för att nå målet att alla barn ska få tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet.

Bedömning ur ekonomisk dimension

I ärendet görs det ingen bedömning ur ekonomiska dimension.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-09-22

Sida 18

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef och controller 2026-09-08

Bilaga: Underlag utbetalning maxtaxa i förskolan och fritidshem 2026

Beslutet ska skickas till:

Controller

Avdelningschef förskola

Utbildningschef

Berörda friförskolor och fristående fritidshem

Utbildningsnämnden

UN § 117

Dnr 2025/00148

Internkontrollplan 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar notera informationen om uppföljning av intern kontrollplan för nämndens verksamhet vid delåret 2026.

Bakgrund

Nämndens ansvar för internkontroll regleras i kommunallagen. En tydlig och stabil intern kontroll bidrar till att verksamheten når sina mål, att rapporteringen om verksamheten och ekonomin är tillförlitlig och att verksamheten efterlever lagar och regler.

Varje nämnd har ansvar för att det finns en tillräcklig intern kontroll i verksamheten. Det innebär att det behöver finnas strukturer, system och processer för den interna kontrollen. Reglementet för detta finns antaget av kommunstyrelsen 2020-12-14, och syftar till att säkerställa att styrelser och nämnder upprätthåller en tillfredsställande intern kontroll. Med intern kontroll ska följande mål uppnås:

1. Ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet
2. Tillförlitlig finansiell rapportering och information om verksamheten
3. Efterlevnad av lämpliga lagar, föreskrifter, riktlinjer och regler med mera

Nämnderna ska varje år anta en intern kontrollplan. Olika granskningsområden bör väljas ut med utgångspunkt från risk- och väsentlighetsanalysen. Kommunstyrelsen har möjlighet att komplettera nämndernas planer med obligatoriska kontrollmoment som gäller för samtliga nämnder.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer att flera av de punkter som finns inom internkontrollen kommer att fortsätta kontrolleras under året.



Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 81/26

Tjänsteskrivelse "Internkontrollplan 2026" upprättad av utbildningschef Maria Appelgren.

Uppföljning Internkontroll tertial 2 2026

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 118

Dnr 2024/00181

Riktlinje Systematiskt kvalitetsarbete

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta reviderad riktlinje för det systematiska kvalitetsarbetet.

Bakgrund

Enligt skollagen 4 kap ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen och analysera orsakerna till uppföljningens resultat. Utifrån analysen ska huvudmannen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Revideringen av riktlinjen innefattar justeringar som gjorts med anledning av att Skolverket publicerat ett nationellt kvalitetssystem för det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning ur miljömässig dimension

I läroplanen framgår skolans uppdrag avseende miljöperspektivet. Genom ett miljöperspektiv får eleverna möjlighet både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet kommer läroplanens olika delar följas upp, där ibland hållbar utveckling.

Bedömning ur social dimension

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. På så sätt utgör ett systematiskt kvalitetsarbete ett medel för att säkerställa likvärdighet inom utbildningen. En likvärdig utbildning är av betydelse för att alla skolor ska kunna vara bra skolor som ger alla elever likvärdiga möjligheter att lära och utvecklas. Att alla elever ges denna möjlighet är också av betydelse för barn och elevers framtida livschanser.



Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen bedömer att riktlinjen bidrar till att förvaltningens kvalitetsarbete utvecklas och blir mer ändamålsenligt. Det ger ökade förutsättningar att organisationen kan fungera mer effektivt och bidra till ökad måluppfyllelse. Förbättrade resultat är också, sett utifrån ett ekonomiskt perspektiv, gynnsamt på lång sikt.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 78/26

Tjänsteskrivelse ”Revidering – Riktlinje Systematiskt kvalitetsarbete” upprättad av utbildningschef.

Riktlinje Systematiskt kvalitetsarbete 2026-08-28

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 119

Dnr 2026/00158

Utbildningsnämndens årshjul 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner framtaget årshjul gällande läsår 2026/27 för nämnden med tillägg att punkten gällande Lanternan i september 2026 kompletteras med information även om Lyktan.

Bakgrund

I Riktlinje för det systematiska kvalitetsarbetet framgår i vilken månad olika ärenden ska lyftas i utbildningsnämnden. För att underlätta planeringen har utbildningsförvaltningen tagit fram en plan för vilka ärenden som bör lyftas vid vilket nämndsmöte för att tidsplanen för de olika ärendena ska hållas.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte tagit hänsyn till några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte tagit hänsyn till några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen har inte tagit hänsyn till några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) yrkar på att årshjulets punkt i september 2026 gällande Lanternan kompletteras med information även om Lyktan.

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag samt eget tilläggsyrkande till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslagen.



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**

Sammanträdesdatum
2026-09-22

Sida 24

Underlag för beslut

Unau § 82/26

Tjänsteskrivelse ”Utbildningsnämndens årshjul 2026-2027” upprättad av utbildningschef.

Utbildningsnämndens årshjul 2026-2027.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 120

Dnr 2026/00154

Förlängning av Samverkansstrategi Utbildning Skaraborg och samverkansavtal för gymnasie- och vuxenutbildning i Skaraborg

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att:

1. godkänna förlängning av Samverkansstrategi Utbildning Skaraborg 2023 - 2026 att gälla till och med 2028, med de redaktionella justeringar som framgår av Samverkansstrategi Utbildning Skaraborg under rubrik Prioriterat område 2.
2. att godkänna förlängning av Samverkansavtal för vuxenutbildningarna i Skaraborg 2025–2027 till och med 2028.
3. att godkänna förlängning av Samverkansavtal Samhällsorientering i Skaraborg 2025–2027 till och med 2028. Utbildningsnämnden noterar informationen.
4. att godkänna förlängning av Samverkansavtal för gymnasieutbildningar i Skaraborg 2024 - 2027 att gälla till och med 2028.

Bakgrund

Samverkansstrategi Utbildning Skaraborg antogs för första gången 2015.

För att bättre följa den regionala utvecklingsstrategin VG 2030 samt den delregionala utvecklingsstrategin för Skaraborg har Skaraborgs skol- och utbildningschefer, genom presidiet för skolchefsnätverket, tagit fram en Samverkansstrategi för Utbildning Skaraborg. Denna beskriver på ett tydligt sätt skolchefsnätverkets intention och prioriteringar.

I Samverkansstrategi för Utbildning Skaraborg är samverkan det centrala innebärande att samverkansstrukturen inom utbildningssystemet ska göra det möjligt att på ett effektivt sätt möta förändrade behov, både vad gäller innehåll och kapacitet. Strategin utgår från Kommunalförbundets förbundsordning och betonar tillitsfull samverkan mellan kommuner och andra aktörer.

Samverkansstrategi Utbildning Skaraborg 2023–2026, Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg 2024–2027, Samverkansavtal för vuxenutbildningarna i Skaraborg 2025–2027 och Samverkansavtal Samhällsorientering i Skaraborg 2025–2027 löper ut under 2027–2028.

Under samma period genomför regeringen flera utbildningsreformer som påverkar skolväsendet, däribland: Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan, Förbättrat stöd i Skolan, Nya läroplaner – för en stark kunskapsskola Ett likvärdigt betygssystem, Tid för undervisningsuppdraget, Legitimation och behörighet i den tioåriga grundskolan, Utökade registerkontroller inom skolväsendet, Ökad insyn i fristående skolor, Överlämnande av uppgifter mellan skolor i brottsförebyggande syfte, Bättre förutsättningar för yrkesutbildning.



Mot bakgrund av det höga reformtrycket och behovet av samordning föreslår skol- och utbildningscheferna i Skaraborg att samverkansstrategin och avtalen förlängs till 2028, med endast redaktionella justeringar. Detta möjliggör fortsatt stark samverkan utan att lägga resurser på omfattande revideringar under en period av intensiv reformimplantering. Trots det pågående reformarbetet bedöms Samverkansstrategi Utbildning Skaraborg 2023-2026 vara fortsatt relevant. Strategin är formulerad på ett övergripande sätt som gör den hållbar över tid.

Den 14 september 2026 informerade Skaraborgs Kommunalförbund utbildningsförvaltningen i Mariestad att efter justering av protokoll i rubricerat ärende 2026-06-05 har det noterats att ett av avtalen som avses förlängas, Samverkansavtal för gymnasieutbildningar i Skaraborg 2024–2027, inte var omnämnt i protokollet från 2026-06-05. Även detta avtal bör förlängas till och med år 2028 och har därför lagts till i förslag till beslut inför utbildningsnämndens sammanträde 2026-09-22 som punkt nummer 4.

De redaktionella justeringarna avser följande delar: Prioriterat område 2 ”Kompetensförsörjning för en arbetsmarknad där utbud och efterfrågan är i balans”, där artificiell intelligens (AI) införs och i vissa benämningar uppdateras. I det nuvarande gymnasieavtalet anges att Utbildningsgruppen är beslutande i dimensioneringsunderlaget. I praktiken är dock Utbildningsgruppens roll rådgivande, medan beslutanderätten ligger hos direktionen. Det noteras särskilt att beslutanderätten omfattar att fastställa dimensioneringsunderlaget. Den egna kommunen är suverän i beslutet om att anpassa det lokala utbudet utifrån dimensioneringsunderlagets rekommendationer.

Bedömning ur miljömässig dimension

Den miljömässiga dimensionen bedöms inte inom området.

Bedömning ur social dimension

Ur social dimension ger en samverkansstrategi för Utbildning Skaraborg en möjlighet till ett bredare utbud av utbildningar när kommunerna samverkar kring gymnasialutbildning, vuxenutbildning och yrkeshögskoleutbildning. Även samverkan när det gäller erfarenhetsutbyte kring arbetssätt för att utveckla pedagogik och undervisningsformer, kan ge underlag för att fler elever får möjlighet till stöd och därmed fullfölja sin utbildning.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Ur ekonomisk dimension kan framtida underavtal till samverkansstrategi för Utbildning Skaraborg leda till gemensamma ekonomiska åtaganden. Dessa behandlas i särskild ordning och själva samverkansstrategin i sig självt driver inga ekonomiska aspekter.



Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag förutom beslutets punkt 4 som har tillkommit från Skaraborgs kommunalförbund efter det att arbetsutskottets sammanträde genomfördes.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef 2026-09-14

Protokollsutdrag Rättelse förlängning av samverkansstrategi Utbildnings Skaraborg och tillhörande samverkansavtal

Unau § 80/26

240423, Samverkansavtal för kommunal vuxenutbildning i Skaraborg

Avtal Samhällsorientering 2025-2027

Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg 2024-2027

Samverkansstrategi för Utbildning Skaraborg 2023 - 2026 - med justeringar efter 2026.06.05

Samverkansstrategi för Utbildning Skaraborg 2023 - 2026 - justeringar 2026

Protokollsutdrag förlängning av samverkansstrategi Utbildnings Skaraborg med tillhörande samverkansavtal 2026-06-05

Rättelse paragraf 40 Förlängning av Samverkansstrategi Utbildning Skaraborg och tillhörande samverkansavtal

Beslutet ska skickas till:

Skaraborgs kommunalförbund

Utbildningsnämnden

UN § 121

Dnr 2024/00120

Utbildningsnämndens delegationsordning

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta föreslagen revidering av C29 i delegationsordningen där även administrativ chef för utbildningsförvaltningen ges delegation gällande beslut i skolskjutsärenden.

Bakgrund

Utbildningsnämndens delegationsordning föreslås revideras där administrativ chef, utbildningsförvaltningen, ges delegation för C29 i delegationsordningen, beslut i skolskjutsärenden.

Syftet med revideringen är att säkerställa en effektiv och rättssäker hantering av beslut i skolskjutsärenden vid längre frånvaro eller jävssituationer. Genom att ge administrativ chef denna delegation möjliggörs snabbare beslutsfattande i ärenden som kräver omedelbara åtgärder, samtidigt som ansvaret tydliggörs inom organisationen.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på ärendet utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på ärendet utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Ärendet bedöms inte ha någon större påverkan utifrån en ekonomisk dimension.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-09-22

Sida 29

Underlag för beslut

Unau § 83/26

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef 2026-08-21

Reviderad Delegationsordning för utbildningsnämnden

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Skoljurist

Administrativ chef, utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

UN § 122

Dnr 2026/00169

Utbildningsnämndens sammanträdestider för 2027

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta sammanträdesplanering för 2027 enligt följande:

Utbildningsnämnd (tisdagar klockan 08:30)

- 12 januari
- 26 januari
- 23 februari
- 9 mars
- 13 april
- 11 maj
- 1 juni
- 21 september
- 12 oktober
- 9 november
- 14 december

Utbildningsnämndens arbetsutskott (tisdagar klockan 08:30)

- 19 januari
- 9 februari
- 2 mars
- 30 mars
- 4 maj
- 25 maj
- 7 september
- 5 oktober
- 26 oktober
- 30 november



Bakgrund

Enheten för demokratistöd tillsammans med avdelning för ekonomi och styrning har arbetat med framtagande av sammanträdesplanering för 2027. Att centralt upprätta förslag till sammanträdestider för samtliga nämnder möjliggör att personalplanera samt säkerställa så att nämndsmöten tidsmässigt följer den ekonomiska processen avseende behandling av tertialer och årsbokslut.

Utbildningsnämnden sammanträder i regel tisdagar klockan 08:30. Även utskott sammanträder i regel tisdagar klockan 08:30.

Enheten för demokratistöd ansvarar för att tillse att samtliga ledamöter och ersätter erhåller en kalenderbokning för varje sammanträdestillfälle. I bokningen ska lokal samt tid framgå.

Bedömning ur miljömässig dimension

En samordnad sammanträdesplanering kan bidra till effektivare resursanvändning, exempelvis genom färre ombokningar och bättre nyttjande av lokaler. Om möten samlas till vissa dagar kan det även minska resor och därmed ge en marginell positiv miljöpåverkan.

Bedömning ur social dimension

Tydlig och samordnad planering underlättar för förtroendevalda och tjänstepersoner att delta, vilket kan öka delaktighet och kvalitet i beslutsfattandet.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Central planering möjliggör effektiv personalplanering och minskar risken för kostsamma ombokningar eller ineffektiv tidsanvändning. Anpassningen till den ekonomiska processen stärker också förutsättningarna för korrekt och tidsmässig hantering av budget, tertialrapporter och bokslut.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 84/26

Utbildningschefens tjänsteskrivelse, daterad 2026-08-28



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-09-22

Sida 32

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef, Maria Appelgren

Samtliga enheter och avdelningar inom utbildningsförvaltning

Kommunstyrelsen (för anmälan)

Kommundirektörens ledningsgrupp (för kännedom)



Utbildningsnämnden

UN § 123

Dnr 2023/00061

Planerade och pågående projekt rörande lokaler, utbildningsnämndens verksamheter

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen om utbildningsnämndens verksamhetslokaler.

Bakgrund

Utbildningschef redovisar muntligt återkommande slutförda, pågående och planerade projekt gällande utbildningsnämndens verksamhetslokaler. På dagens sammanträde var det fokus på vissa förskolor i kommunen.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av utbildningschef 2026-09-04

Muntlig information på sammanträdet.

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-09-22

Sida 34

Utbildningsnämnden

UN § 124

Dnr 2025/00268

Rapporter 2026

Utbildningsnämndens beslut

Inga rapporter anmäls på dagens sammanträde.



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-09-22

Sida 35

Utbildningsnämnden

UN § 125

Dnr 2025/00263

Information 2026

Utbildningschef informerar om att arbetet med Skolverkets riktade insatser fortgår med diverse utbildningsinsatser tillsammans med Karlstad Universitet.

Utbildningsnämnden

UN § 126

Dnr 2025/00269

Delegationsbeslut att anmäla 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen och följande delegationsbeslut anmäls:

- Protokoll Unau 2026-09-08
- Delegationsbeslut sammanställning Högelidsskolan juni 2026
- Delegationsbeslut sammanställning Högelidsskolan augusti 2026
- Delegationsbeslut sammanställning Grangärdet augusti 2026
- Delegationsbeslut sammanställning Unicaskolan augusti 2026
- Delegationsbeslut sammanställning Tunaholmsskolan augusti 2026
- Delegationsbeslut sammanställning Prismaskolan augusti 2026
- Delegationsbeslut sammanställning Skolskjutshandläggare maj-aug 2026
- Delegationsbeslut sammanställning, ordförandebeslut juni 2026
- Sammanställning delegationsbeslut Utbildningschef juni 2026
- Sammanställning Delegationsbeslut befarade kränkingsärenden 25 maj - 14 september 2026
- Delegationsbeslut Beviljade inackorderingstillägg läsår 2026-2027

Utbildningsnämnden

UN § 127

Dnr 2025/00270

Handlingar att anmäla 2026

Utbildningsnämndens beslut

Följande handlingar anmäls till dagens sammanträde.

- Protokollsutdrag ansökan för satsningen det syns inte 2026-09-04
- Beslut om redovisning för statsbidraget Läxhjälp för Sr 2025
- Ksau 2026-09-02 § 430 Dialog med utbildningsnämnden 2026
- KS 2026-08-24 § 34 Sammanträdesdagar 2027 för KS, KSAIJ samt KFB
- KS 2026-08-24 § 18 Investeringsbehov för budget 2027 & plan 2028-2036
- Tekniska nämndens arbetsutskott 2026-08-25 S 84 Information om upphandling Högelid
- Teknisk nämnd 2026-06-02 5 60 Förfrågningsunderlag Högelidsskolan
- Beslut om återbetalning av statsbidrag för språkstärkande insatser under skollov 2025
- Svar på skrivelse från strategiska hälso- och sjukvårdsnämnden angående ungdomsmottagningar
- Informationsmaterial för ungdomsmottagningar i VG 2026
- Information UM per kommun i Västra Götaland 2026
- Protokollsutdrag från operativa hälso- och sjukvårdsnämndens sammanträde den 29 maj 2026 - Svar på s.
- Beslut Godkänd rekvisition av statsbidrag personalförstärkning
- Ksau 2026-06-24 § 392 Ansökan om undantag från inköpsstopp
- Ksau 2026-06-24 § 391 Ansökan om undantag från anställningsstopp
- Ksau 2026-06-24 § 388 Återrapport avseende uppdrag om språkkrav i skolan
- Ksau 2026-06-24 § 384 Information om åtgärder för budget i balans 2026, utbildningsnämnden
- Ksau 2026-06-03 § 25 Återrapport avseende ökad tillgänglighet vid Unicaskolan
- Bestämmelser om arvode för förtroendevalda, antagen KF 2026-06-15
- KF 2026-06-15 § 107 Bestämmelser om arvode för förtroendevalda
- Beslut om godkänd rekvisition för statsbidraget Karriärtjänster för Vt-26



**Mariestads
kommun**

- Domstolsbeslut 1549-26 Kammarrätten (överklagan Friskolan i Mariestad AB)
- Mariestad utbetalning VT 26, Regionalt arrangörstöd
- Årsrapport 2025, reviderad, Dataskyddsförordningen, GDPR
- KS 2026-06-08 S 171 Årsrapport 2025 Dataskyddsförordningen, GDPR
- Samrådsremiss Detaljplan för del av Fågelö 4:13, Torsö, Mariestads kommun
- Samrådsremiss Detaljplan för Lillängen 5:1 mm., Mariestad, Mariestads kommun



Utbildningsnämnden

UN § 128

Dnr 2025/00266

Sekretess: Systematiskt kvalitetsarbete - Befarade kränkingsärenden, synpunkter och klagomål samt eventuellt inkomna "Tillsyn individärenden"- 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Statistik över befarade kränkingsärenden informeras om på varje möte. Denna gång redovisas inkomna ärenden under tiden 2 juni till 22 september 2026. Följande klagomål redovisas på dagens sammanträde: #44801, #47074, #47983, #48343, #48338, #48379, #48387, #48391, #48556, #48557, #48632, #48633, #48747, #48884 och UN 2026/196.

Underlag för beslut

Muntlig information på sammanträdet.

Utbildningsnämnden

UN § 129

Dnr 2026/00022

Julöppet - Förskola och Fritidshem 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämndens beslutar att Kompassens förskola och Unicaskolans fritidshem har öppet den 28/12, 29/12, 30/12 2026. Övriga förskolor och fritidshem är stängda under denna period.

Utbildningsnämnden beslutar vidare att ge rektorer tillfällig delegation att, under perioden 4-8 januari 2027, fatta beslut om lokal sammanslagning av förskole- och fritidshemsverksamhet i de fall en rektor bedömer att verksamheten inte kan bedrivas på ett ändamålsenligt sätt på grund av ett alltför lågt antal barn och elever.

Bakgrund

Mellan 29 december 2026 och 6 januari 2027 är det fem arbetsdagar för förskola och fritidshem. Behovet av omsorg mellan jul och nyår är svårt att planera utifrån att vårdnadshavare anmäler behov av plats men inte nyttjar sin anmälda plats. Detta innebär att flera enheter haft få barn och elever utifrån den organisationen som planerats. För en bättre samordning, effektivitet och personalplanering är färre öppna enheter genomförbart då det faktiska behovet av platser tillgodoses. När många enheter är öppna är det svårt att effektivt samordna personalen. För att kunna samordna matförsörjning under dessa dagar behöver samordning ske av verksamheterna liksom lokalvård och vaktmästarservice.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning förskola och grundskola bedömer att beslutet följer avsikten att ta hänsyn till miljö utifrån att el- och vattenförbrukning minskar samt att transporter centraliseras och minimeras.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning förskola och grundskola bedömer att beslutet följer barnens och elevernas möjlighet att delta i planerad gruppverksamhet där tillgänglighet skapas för att delta i aktiviteter som är fysiska och sociala med tillgång till miljöer som är centrala i Mariestads kommun. Beslutet möjliggör rektors och enhetschefer beslut att tillgodose personalens önskemål i högre utsträckning för att skapa möjlighet för vila.



Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning förskola och grundskola bedömer att beslutet följer avsikten att minimera kostnader för pedagogisk personal, måltidspersonal samt personal inom lokalvården.

Arbetsutskottets förslag

Beslutet överensstämmer med arbetsutskottets förslag.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Unau § 74/26

Tjänsteskrivelse ”Julöppna förskolor och fritidshem 2026” upprättad av avdelningschef förskola och grundskola samt utbildningschef.

Beslutet ska skickas till:

Avdelningschef förskola och grundskola

Utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 130

Dnr 2025/00245

Rapport Lyktan och Lanternan – övergripande särskilda undervisningsgrupper

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna informationen avseende rapportering av övergripande särskilda undervisningsgrupper, Lyktan och Lanternan, avdelning grundskola.

Bakgrund

Vid utbildningsnämnden möte UN 2025-11-18 § 157 beslutade utbildningsnämnden att ge avdelningschef för grundskolan i uppdrag att inrätta en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp för elever i årskurs f-6 med behov av en anpassad skolmiljö för ökad måluppfyllelse i enlighet med förslag. Verksamheten startades i januari 2026.

Analysen och återkopplingen som lämnades på utbildningsnämndens möte UN 2025-10-14 §139 visade på låga kunskapsresultat för eleverna. En del i analysen visade på brister i skolmiljön att möta elever med sociala, medicinska och pedagogiska även efter anpassningar och särskilt stöd. Behoven varierar men flera av eleverna behöver ett skolsammanhang som går att anpassa utifrån tillgängligt lärande. Behovet av ett anpassat sammanhang ökar då den psykiska ohälsan, diagnoser och kraven ökar hos eleverna. Elever riskerar hög skolfrånvaro då det kan vara svårt att ta sig till skolan.

En särskild undervisningsgrupp för elever åk 7-9 med behov av en anpassad skolmiljö, kallad Lanternan, statade i februari 2023, verksamheten är främst riktad elever som har problematisk skolfrånvaro. Utvärderingen av verksamheten visade på goda resultat för eleverna. Lanternan är också en akutskola där rektor i samråd med Lanternans rektor kan placera elever tillfälligt då eleven stört tryggheten och studieron för andra elever.

Avdelningschef för grundskolan föreslog, efter dialoger i utbildningsnämnden och utifrån uppdraget om tidiga insatser, att starta motsvarande verksamhet som Lanternan, men riktad till elever åk f-6 och att organisera en resursgrupp inom ramen för placering i särskild undervisningsgrupp (SL kap 3 §11). En resursgrupp som är anpassad och formar en skolmiljö för att möta elever inom ramen för särskilt stöd. Den särskilda undervisningsgruppen skulle vara en del i grundskolans organisation, för att ge grundskolans rektorer förutsättningar att organisera för elever med behov av dessa anpassningar samt för elever med hög skolfrånvaro. Den särskilda undervisningsgruppen f-6 fick namnet Lyktan och ligger i Hasslerörs skola.

Bedömning ur miljömässig dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola, har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola, bedömer att beslutet ur en social dimension skapar förutsättningar för en likvärdig utbildning för elever med sociala, medicinska och pedagogiska utmaningar. Detta för att ge elever förutsättningar till en fullföljd utbildning vilket därmed förebygger risken för utanförskap i samhället på sikt.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Utbildningsförvaltningen, avdelning grundskola, bedömer att informationen ur en ekonomisk dimension kräver ett långsiktigt perspektiv kring elevresultat och socioekonomi som gagnar utbildningsnivån och individens möjligheter till anställning och ett hållbart liv.

Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp liggande förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse upprättad av avdelningschef förskola och grundskola och utbildningschef

Presentation Lyktan och Lanternan

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef förskola och grundskola

Utbildningsnämnden

UN § 131

Dnr 2026/00062

Systematiskt kvalitetsarbete - Uppföljning resultat och måluppfyllelse i grundskolan

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna uppföljning av resultat och måluppfyllelse i grundskolan.

Bakgrund

Varje år i september månad görs en uppföljning av verksamheten grundskolas måluppfyllelse enligt Riktlinje för systematiskt kvalitetsarbete.

Bedömning ur miljömässig dimension

I läroplanen för grundskolan samt för fritidshem och förskoleklass framgår skolans uppdrag avseende miljöperspektivet. Genom ett miljöperspektiv får eleverna möjlighet både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet kommer läroplanens olika delar följas upp, där ibland hållbar utveckling.

Bedömning ur social dimension

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. På så sätt utgör ett systematiskt kvalitetsarbete ett medel för att säkerställa likvärdighet inom utbildningen. En likvärdig utbildning är av betydelse för att alla skolor ska kunna vara bra skolor som ger alla elever likvärdiga möjligheter att lära och utvecklas. Att alla elever ges denna möjlighet är också av betydelse för barn och elevers framtida livschanser.

Bedömning ur ekonomisk dimension

I ärendet görs det ingen bedömning ur ekonomiska dimensionen.



Behandling på sammanträdet

Ordförande Anette Karlsson (M) tar upp arbetsutskottets förslag till beslut och finner att nämnden beslutar enligt förslaget.

Underlag för beslut

Tjänsteskrivelse ”Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete – Uppföljning av verksamheten grundskola, måluppfyllelse” upprättad av grundskolechef samt utbildningschef.

Presentation Systematiskt kvalitetsarbete grundskola

Beslutet ska skickas till:

Utbildningschef

Avdelningschef förskola och grundskola



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**
Sammanträdesdatum
2026-09-22

Sida 46

Utbildningsnämnden

UN § 132

Dnr 2026/00040

Dialogmöte 2026, Grundskola

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden har dialog med rektorer inom grundskolan gällande grundskolans resultat.



Utbildningsnämnden

UN § 133

Dnr 2026/00159

Verksamhetsbesök 2026/2027 Tunaholmsskolan

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har beslutat om flera verksamhetsbesök under läsåret 2026/2027.

Denna gång besöks Tunaholmsskolan.



**Mariestads
kommun**

**Utbildningsnämndens
sammanträdesprotokoll**

Sammanträdesdatum
2026-09-22

Sida 48

Bilaga 1.