Lidköpings kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Bildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-11-19

Beslutsinstans	Bildningsnämnden, Lidköpings kommun
Datum och tid	torsdagen den 19 november 2026, klockan 08:15 till 11:50, ajournering kl 09:40-10:00.
Plats	Fullmäktigesalen Lidbeckska huset

Beslutande

Ledamöter	Andreas Bill (C), ordförande Kristin Persson (S), 1:e vice ordförande Marita Lantz (S) Christina Ulfström (S) Anders Westerholm (S) Irena Rodic (S) Ann-Carin Landström (V David Reljanovic (MP) Pär Johnson (L), 2:e vice ordförande Carl-Alfred Hägg (M) Anne-Marie Kaufmann (KD) Maria Gustafsson (M) Pähr Nyström (L) Lena Johansson (SD)
Tjänstgörande ersättare	Mathias Andersson (M) ersättare för Roberth Andersson (-)

Övriga närvarande

Ersättare	Tomas Lidberg (S) Katrine Grande Høydahl (V) Patrik Orrbén (S) Ulla Andersson (S) Johan Lindén (M) Anette Cederqvist (KD)
Sekreterare	Anette Martinsson Jakobsson
Övriga	Pär Arvidsson Fäldt, sektorchef Anette Martinsson Jakobsson, nämnd- och utredningssekreterare Susanna Ward Jonsson, områdeschef Camilla Börjesson Jansson, områdeschef, § 88 Josefine Forslid, inköpssamordnare, § 95

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

Ulrika Lindahl, Sveriges Lärare

Justering	Protokollet signeras digitalt. Elektroniska underskrifter redovisas på sista sidan av protokollet samt noteras på respektive sida.
Justerade paragrafer	§§ 86-100
Ordförande	Andreas Bill (C)
Justerare	Maria Gustafsson (M)
Tillkännagivande	Justeringen tillkännages på kommunens digitala anslagstavla.
Protokollets förvaringsplats	Evolution

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

Ärendelista

Paragraf	Ärende	Diarienummer	Sida
	Upprop		
§ 86	Anmälan av eventuellt jäv		
	Val av justerare		
§ 87	Godkännande av dagordning		
§ 88	Barnomsorgsriktlinjer för förskola och fritidshem	BIN 2026/583	
§ 89	Information Skolpliktsbevakning 2026	BIN 2026/233	
§ 90	Yttrande Motion om utökad samverkan mellan Sektor social välfärd och Sektor bildning med anledning av nya socialtjänstlagen	BIN 2026/255	
§ 91	Information inkomna anmälningar om trakasserier, diskriminering och kränkningar	BIN 2026/53	
§ 92	Information från Sektor bildning	BIN 2026/1	
§ 93	Information från bildningsnämndens presidie	BIN 2026/2	
§ 94	Information Förstudie fullstorhall kvarteret Lagern	BIN 2026/587	
§ 95	Redovisning av kontrollområden Internkontrollplan 2026	BIN 2026/30	
§ 96	Yttrande Motion om att avskaffa religiöst motiverad specialkost i Lidköpings förskolor och skolor	BIN 2026/333	
§ 97	Remissvar av betänkandet En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)	BIN 2026/410	
§ 98	Budgetväxling från Sektor social välfärd till Sektor bildning för medelstilldelning till Samordningsförbundet Skaraborg	BIN 2026/551	
§ 99	Redovisning av delegationsbeslut 2026 bildningsnämnden	BIN 2026/6	
§ 100	Övrigt		

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 86

Anmälan av eventuellt jäv

Bildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Ingen närvarande förtroendevald anmäler jäv i något ärende.

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 87

Godkännande av dagordning

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar godkänna dagordningen med följande tillägg

- Övriga frågor från Mathias Andersson (M), Tomas Lidberg (S) och Irena Rodic (S)

Sammanfattning av ärendet

Bildningsnämnden har att godkänna dagordningen för dagens sammanträde.

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 8

Diarienummer BIN 2026/583

Barnomsorgsriktlinjer för förskola och fritidshem

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att återremittera barnomsorgsriktlinjerna för förskola och fritidshem med uppdrag till Sektor bildning att komplettera underlaget med en beskrivning av det förberedande arbete och de åtgärder som genomförs innan en avstängning kan bli aktuell.

Sammanfattning av ärendet

I nuläget har inte Sektor bildning något samlat dokument med antagna barnomsorgsriktlinjer. Det finns beslut från många år tillbaka som fattats av ledningsgrupp för Barn & Skola och det finns beslut fattade i olika omgångar av tidigare nämnder. Tjänstemän ser ett behov av att föra samman de tidigare besluten i ett dokument och samtidigt uppdatera riktlinjerna i sin helhet.

Inom fritidshemmet och framför allt inom förskolans område finns det ett stort utrymme för nämnden att fatta beslut om exempelvis öppettider, omsorg på obekväm arbetstid och tid som erbjuds i förskolan.

I uppdateringsarbetet har Sektor bildning beaktat

- Nuvarande lagstiftning i förhållande till tidigare antagna riktlinjer
- Frågeställningar som mer frekvent ställs från vårdnadshavare eller medarbetare och där det saknats tydliga riktlinjer
- Att barnomsorgsriktlinjerna ska vara informativa och tydliga

Nya barnomsorgsregler som skrivits fram

- Studier under föräldraledighet – tydliga villkor har tagits fram för rätt till förskola (utöver de 15 timmarna) som redan beviljas under föräldraledighet.
- Sommarstängd omsorgsverksamhet/sommarförskola och fritidshem – intyg krävs från arbetsgivare eller studiesamordnare för att styrka behovet av omsorg under de fyra veckor då förskola/fritidshem bedriver sommarförskola- och fritidshem.

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

Förslag till beslut på sammanträdet (yrkande)

Ann-Carin Landström (V) yrkar återremiss av ärendet för komplettering av följande

- beskrivning av det förberedande arbete och de åtgärder som genomförs innan en avstängning kan bli aktuell.

Beslutsgång

Ordförande Andreas Bill (C) frågar om ärendet ska avgöras vid dagens sammanträde eller återremitteras och finner att bildningsnämnden beslutar att ärendet ska återremitteras.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Barnomsorgsriktlinjer för förskola och fritidshem.

Barnomsorgsriktlinjer för förskola och fritidshem.

Beslutet ska skickas till

Camilla Börjesson Jansson, områdeschef

Patrik Hellman Garström, områdeschef

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 88

Diarienummer BIN 2026/233

Information Skolpliktsbevakning 2026

Bildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Utifrån skolpliktsbevakning för läsåret redovisas 5 individer fördelade på 3 olika familjer som har lite eller ingen kontakt med berörd skola. Utifrån vad som går att reda vistas familjerna på okänd ort eller utomlands. Elever med sekretessmarkering eller skyddad folkbokföring hanteras manuellt för att säkerställa skyddet.

Eleverna lyfts utifrån att de är skrivna i Lidköpings kommun, områdeschef för Område grundskola genomför återkommande uppföljningar (4 gånger) under läsåret.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Skolpliktsbevakning 2026

Beslutet ska skickas till

-

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 90

Diarienummer BIN 2026/255

Yttrande Motion om utökad samverkan mellan Sektor social välfärd och Sektor bildning med anledning av nya socialtjänstlagen

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att motionen om utökad samverkan mellan Sektor social välfärd och Sektor bildning med anledning av nya socialtjänstlagen anses besvarad.

Sammanfattning av ärendet

Pierre Sonestedt Wester (M) lämnade vid kommunfullmäktiges sammanträde den 27 april 2026 in en motion om utökad samverkan mellan Sektor social välfärd och Sektor bildning med anledning av den nya socialtjänstlagen. Motionären föreslår att behoven av utökad samverkan mellan sektorerna inventeras, att möjligheten att placera socialsekreterare på utvalda skolenheter utreds samt att en gemensam styrgrupp skapas för samordning av stödinsatser riktade till barn och unga. Bildningsnämnden delar motionärens ambition om att stärka det förebyggande arbetet för barn och unga. Samtidigt bedöms motionens intentioner redan tillgodoses genom ett omfattande pågående samverkansarbete mellan Sektor social välfärd, Sektor bildning och andra berörda verksamheter. Mot denna bakgrund föreslås att motionen anses besvarad.

Fördjupad beskrivning av ärendet

Pierre Sonestedt Wester (M) har inkommit med en motion om utökad samverkan mellan Sektor social välfärd och Sektor bildning med anledning av den nya socialtjänstlagen. Motionären föreslår:

- att sektor Social välfärd och Sektor bildning inventerar behov och efterfrågan av en utökad samverkan,
- att möjligheten samt konsekvenserna av att ha socialsekreterare placerade viss tid på utvalda skolenheter utreds,
- att Sektor social välfärd, Sektor bildning samt Sektor kultur och fritid gemensamt utser en samordnande styrgrupp för interna och externa stödinsatser riktade till barn och unga.

Bildningsnämnden delar uppfattningen att tidiga, förebyggande och samordnade insatser är avgörande för att kunna möta barns och ungas behov på ett ändamålsenligt sätt. Den nya

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

socialtjänstlagen förstärker betydelsen av förebyggande arbete och samverkan mellan de verksamheter som möter barn, unga och deras familjer.

Sektor social välfärd och Sektor bildning bedriver redan idag ett omfattande och kontinuerligt samverkansarbete. Exempel på detta är arbetet kring skolnärvaro och problematisk skolfrånvaro, samverkan mellan familjebehandling och förskola/skola kring familjer med behov av särskilt stöd, konsultationsteam mellan områdeschefer samt utveckling av samverkansformer inom SSPF (skola, socialtjänst, polis och fritid i samverkan) och Bob (Barn och ungas behov av samordnade insatser).

Därutöver pågår ett gemensamt utvecklingsarbete där kommunens samverkansstruktur för barn och unga ses över. Arbetet omfattar analys av befintliga forum, roller och arbetssätt för att säkerställa att samverkan är ändamålsenlig, långsiktigt hållbar och anpassad till den nya socialtjänstlagens intentioner. I detta arbete ingår att fortlöpande identifiera behov av utvecklade samverkansformer och att pröva vilka organisatoriska lösningar som ger bäst förutsättningar att möta barn och ungas behov. Sektor bildning bedömer att motionens förslag ligger väl i linje med den utveckling som redan pågår. De frågor som motionen lyfter hanteras inom ramen för det gemensamma utvecklings- och samverkansarbetet mellan berörda sektorer. Detta arbete behöver även fortsättningsvis utformas utifrån identifierade behov, erfarenheter, lokala förutsättningar och gällande lagstiftning.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-10-30 Svar på motion om utökad samverkan mellan Sektor social välfärd och Sektor bildning med anledning av nya socialtjänstlagen

Remittering av motion om utökad samverkan mellan Sektor social välfärd och Sektor bildning med anledning av nya socialtjänstlagen

Beslut KF 2026-04-27 § 59 Motion om utökad samverkan mellan Sektor social välfärd och Sektor bildning med anledning av nya socialtjänstlagen

Beslutet ska skickas till

Kommunfullmäktige

Patrik Ekman, områdeschef

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 91

Diarienummer BIN 2026/53

Information inkomna anmälningar om trakasserier, diskriminering och kränkningar

Bildningsnämndens beslut

Noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Information om inkomna ärenden rörande trakasserier, diskriminering och kränkningar. Nya förutsättningar utifrån förändrad lagstiftning.

Lagstiftarna har velat minska lärares dokumentationsbörda och en förändring som trädde i kraft 2026-08-01 var att i stället för att vara skyldiga att anmäla alla händelser som kunde vara en kränkning eller trakasseri i stället vara skyldiga att informera rektor om att det uppmärksammas allvarliga eller upprepade kränkningar och att rektor då ska avgöra på vilket sätt denne önskar få in informationen. Förutom att minska lärares dokumentationsbörda så önskade man tydliggöra lärares skyldighet att aktivt förebygga kränkningar och skyldighet att agera direkt vid kränkning.

Uppföljning av förändringen visar att antalet händelser som föranleder en utredning har minskat. Nedan följer en redovisning för de två första månaderna perioden 260801–260930.

- I Område förskola har inga händelser föranlett en utredning efter lagförändringen i jämförelse med fyra händelser samma period förra året.
- I Område grundskola har 56 händelser föranlett utredningar i jämförelse med 214 händelser samma period förra året.
- I Område gymnasium så har inga händelser föranlett en utredning efter lagförändringen i jämförelse med tre händelser samma period förra året.

Efter två månader verkar det som att lagstiftningen haft avsedd effekt när det gäller dokumentation runt kränkningar. Frågan om det sker mer främjande och förebyggande aktiviteter samt om personal på skolan ingriper mer aktivt får följas på annat sätt i t ex elevenkäter och enheternas planer mot kränkande behandling.

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Information trakasserier, diskriminering och kränkningar.

Beslutet ska skickas till

Patrik Ekman, områdeschef

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 92

Diarienummer BIN 2026/1

Information från Sektor bildning

Bildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Sektorchef Pär Arvidsson Fäldt informerar bland annat om

- Delår 2 2026 för bildningsnämnden
- Resultat Medarbetarenkäten
- Tidigt samordnade insatser (TSI)
- Omställning och beslut i kommunstyrelsen och kommande beslut i kommunfullmäktige
- Inkomna förfrågningar om handlingar och insändare gällande förslag till omställning
- Aktuell information och pågående arbete inom områdena

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 93

Diarienummer BIN 2026/2

Information från bildningsnämndens presidie

Bildningsnämndens beslut

-

Sammanfattning av ärendet

Ingen information lämnas vid dagens sammanträde.

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 94

Diarienummer BIN 2026/587

Information Förstudie fullstorhall kvarteret Lagern

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att nämnden tagit del av informationen.

Sammanfattning av ärendet

I den förstudie som bildningsnämnden och fritids- och föreningsnämnden beslut om, är måtten runt idrottsytan specificerad till 2 meter säkerhetsavstånd, både för långsida och kortsida.

I projekteringen har hallen utformats så att det finns ett säkerhetsmått på 2 meter på långsidorna och 1,5 meter på kortsidorna. Detta är standardutformningen och det som krävs från förbunden för samtliga inomhusidrotter. I förstudiestadiet var denna kunskap inte känd för därav uttrycktes ett behov om 2 meter runt om.

Ett avsteg görs alltså från det som beslutats i nämnderna kring säkerhetsmåttet.

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 95

Diarienummer BIN 2026/30

Redovisning av kontrollområden Internkontrollplan 2026

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av kontrollområden Internkontrollplan 2026.

Sammanfattning av ärendet

Enligt kommunallagens 6 kapitel 6 § ska nämnder och bolagen, var och en inom sitt område, tillse att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som fullmäktige har bestämt samt enligt de föreskrifter som gäller för verksamheten. Nämnder och bolag ska också se till att den interna kontrollen är tillräcklig samt att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt.

Ett av stöden för att säkerställa ovanstående är en internkontrollplan med kontrollmoment inom de områden som nämnden ansvarar för.

Bildningsnämnden har antagit internkontrollplan för 2026 och Sektor bildning har genomfört kontroller för bildningsnämnden kontrollområden.

Kontrollmetoder har varit stickprov och visar på följande resultat och åtgärder:

Kontinuitetsplanering/avbrottsplanering/beredskapsplan – finns det plan för varje skolenhet

Samtliga enheter har planer för sina enheter. Här har kontrollen genomförts genom att enheterna har skickat in planerna till nämnd- och utredningssekreterare.

Huruvida brister anmäls (avvikelsehantering/personuppgiftsincident) – efterlevnad av processen

Informationsinsatser genomförs löpande, och vid behov genomförs riktade kompetenshöjande insatser i samband med specifika händelser. Särskild vikt läggs vid korrekt hantering av känsliga uppgifter och användning av de system och funktioner som finns tillgängliga för att säkerställa en trygg och säker informationshantering. Detta omfattar exempelvis användning av Rek och Säkra meddelanden, hantering av taggar, att låsa datorn när den inte används, säker hantering av e-post samt användning av säker utskrift. Avvikelser som har rapporterats in handläggs alltid och ibland anmälts till Integritetsskyddsmyndigheten (IMY). Inga anmälningar som gjorts till IMY

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

har inte resulterat i fortsatt handläggning av myndigheten. Däremot följs samtliga avvikelser upp och handläggs utifrån vad som hänt och hur sektorn kan arbeta mot att fler avvikelser förekommer.

Rätt behörighet i olika system – finns det rutiner

Vid kontroll visar resultatet på att det finns ett fåtal behörigheter som ska avslutas med anledning av att personal har slutat sin tjänst eller ändrat anställning.

Diarieföring – efterföljs offentlighet- och sekretesslagen (OSL)
Stickprov har genomförts och kontroll har också gjort i Evolution (ärendehandläggningsstöd) att för granskning att personuppgifter och sekretessuppgifter markerats i ärendet, detta för att undvika obehörig åtkomst av uppgifter. Konstateras att det finns fortsatt utbildningsinsatser för att tydliggöra vikten av diarieföring.

Delegationsbeslut – beslut fattas med grund i delegationsordningen och beslutsunderlag finns

Stickprov har genomförts av delegationsbeslut fattade till och med september 2026. Samtliga delegationsbeslut har beslutats av rätt delegat och tillhörande beslutsunderlag finns.

Otillåtna direktupphandlingar, bristande attestordning eller otydliga avtal

Attestordningen har gåtts igenom och inga avvikelser har framkommit i kontrollen.

Stickprov har utförts utifrån inkomna fakturor till bildningsnämnden från olika leverantörer för att kontrollera avtalstrohet.

Granskningen har visat att flera inköp har genomförts utanför befintliga avtal. Detta visar på att det finns brister i följsamheten till gällande avtal och i rutinerna för inköp.

Brister i tidigare avtalsdatabas har påverkat möjligheten att få en samlad och tillförlitlig överblick över befintliga avtal. Med hjälp av nya digitala stödsystem finns det nu möjlighet att snabbare uppmärksamma felaktiga inköp. Detta kan i sin tur leda till att befintliga avtal ses över eller att ny upphandling behöver ske. Vidare ges kontinuerlig information till verksamheter för att öka rutinföljsamheten.

Förslag till beslut på sammanträdet (yrkande)

Ordförande Andreas Bill (C) yrkar på bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

Beslutsgång

Ordförande Andreas Bill (C) tar upp eget yrkande och finner att bildningsnämnden bifaller yrkandet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Redovisning av kontroller Internkontrollplan 2026

Internkontrollplan 2026 bildningsnämnden

Beslutet ska skickas till

Anette Martinsson Jakobsson, nämnd- och utredningssekreterare

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 96

Diarienummer BIN 2026/333

Yttrande Motion om att avskaffa religiöst motiverad specialkost i Lidköpings förskolor och skolor

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att överlämna ärendet utan förslag till beslut.

Protokollsanteckning

Lena Johansson (SD) lämnar följande protokollsanteckning

Vi vill till protokollet anteckna att vi inte kan återfinna något beslut från kommunfullmäktige 2019 om att religiöst motiverad specialkost skulle ha avskaffats. Vidare framgår det på Lidköpings kommuns webbplats att inget läkarintyg krävs för denna typ av specialkost.

Vi anser att detta medför en onödig merkostnad för kommunen, då det redan finns fullgoda och välfungerande kostalternativ tillgängliga inom verksamheten.

Reservation

Ann-Carin Landström (V), David Reljanovic (MP) och Irena Rodic (S) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Sammanfattning av ärendet

Curt Johansson (SD) har inkommit med motion om att avskaffa religiöst motiverad specialkost i Lidköpings förskolor och skolor.

Motionen framhåller att skolmåltider i första hand bör baseras på näringsbehov, ekonomi, hållbarhet och praktiska förutsättningar. För elever som av religiösa eller personliga skäl väljer att avstå från vissa livsmedel finns redan i dag fullgoda vegetariska alternativ tillgängliga.

En minskning av antalet specialkostalternativ bidrar även till minskad administration, förenklad hantering i köken samt bättre förutsättningar för en effektiv och likvärdig kostverksamhet.

Med anledning av detta föreslår motionen att:

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

- Lidköpings kommun beslutar att inte längre erbjuda religiöst motiverad specialkost i kommunala förskolor och skolor.
- Berörda nämnder får i uppdrag att revidera riktlinjer och rutiner för specialkost i enlighet med detta beslut.
- Medicinskt motiverad specialkost fortsatt ska erbjudas vid styrkta behov såsom allergier och överkänslighet.
- Vårdnadshavare och berörda verksamheter informeras om förändringen i god tid före införandet.

Kommunfullmäktige beslutade den 15 juni 2026 att motionen får ställas och att den överlämnas till kommunstyrelsen för vidare remittering till berörd nämnd.

Kommunstyrelsens ordförande har beslutat den 22 juni 2026, att remittera motion om att avskaffa religiöst motiverad specialkost i Lidköpings förskolor och skolor till bildningsnämnden för yttrande. 22 juni 2026, Yttrandet ska ha inkommit till kommunstyrelsen senast den 27 november 2026.

Sektor bildnings yttrande

Framtaget av yttrande över motionen har samverkats med Område måltid och lokalvård.

I Lidköpings kommun är det Område måltid och lokalvård som ansvarar för måltidsutbudet i förskola och skola.

Område måltid och lokalvård erbjuder specialkost av medicinska skäl. Sedan några år tillbaka krävs läkarintyg i förskola, grundskola och gymnasium som styrker behovet för specialkost av medicinska skäl.

I den kostpolicy som kommunfullmäktige antog den 30 september 2019, § 157, erbjuds inte längre specialkost utifrån religiösa eller etniska skäl.

I Lidköpings kommun erbjuds en variationsrik kall och varm buffé med alternativa komponenter i samtliga matsalsserveringar inom förskola och skola i enlighet med Livsmedelsverkets rekommendationer. I dessa serveringar plockar gästerna till sig av det utbud som erbjuds varje dag och som bäst passar deras smak och preferenser.

På enheter där fysiska förutsättningar inte finns för detta upplägg, exempelvis förskoleavdelningar och mindre skolor och skolor med begränsat utrymme i serveringslinjen, är utbudet mer begränsat.

För att aktivt kunna erbjuda en stor variation som passar målgruppen krävs en aktiv dialog mellan kök, verksamhet och gäster på olika sätt. Denna dialog krävs för att varje kök ska kunna arbeta effektivt med planering och matsvinnshantering.

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

De enda specialkoster som erbjuds ska redan idag styrkas av läkarintyg. Det finns därför inget behov av att begränsa det måltidsutbud som finns idag, då det finns en risk för att det skulle leda till en ineffektiv måltidsverksamhet och matsvinnshanteringen.

Det kan också konstatera att det, innan någon form av förändring i måltidsutbudet behöver göras en barnkonsekvensanalys.

Förslag till beslut på sammanträdet (yrkande)

Ann-Carin Landström (V) yrkar med instämmande av David Reljanovic (MP) och Irena Rodic (S) avslag på motionen.

Pär Johnson (L) yrkar på att bildningsnämnden överlämnar ärendet utan förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande Andreas Bill (C) ställer proposition på liggande förslag

Ordföranden ställer proposition på de tre föreliggande yrkandena:

- bifall till arbetsutskottets förslag till beslut
- avslag på liggande förslag till beslut
- att ärendet överlämnas utan förslag till beslut.

Ordföranden finner att bildningsnämnden beslutar att överlämna ärendet till kommunstyrelsen utan förslag till beslut.

Lena Johansson (SD) önskar lägga en protokollsanteckning, vilken ordförande beviljar.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Yttrande Motion om att avskaffa religiöst motiverad specialkost i Lidköpings förskolor och skolor

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 97

Diarienummer BIN 2026/410

Remissvar av betänkandet En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att överlämna Sektor bildnings redovisade svar gällande betänkandet av En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50), som remissvar.

Sammanfattning av ärendet

I betänkandet *En ny speciallärarutbildning SOU 2026:50*

- föreslås hur nuvarande speciallärar- och specialpedagogutbildningar kan ersättas med en ny flexibel utbildning som bättre svarar mot skolväsendets behov av specialpedagogisk kompetens,
- analyseras och vid behov föreslås hur personer med speciallärar- eller specialpedagogexamen kan komplettera sin utbildning för att uppnå ändamålsenliga undervisningsbehörigheter,
- föreslås hur legitimation för lärare och förskollärare, i stället för lärarexamen, kan utgöra krav för examen inom det specialpedagogiska området, samt
- lämnas nödvändiga författningsförslag.

Bakgrund

Fler elever ska få stöd tidigt och nära undervisningen. Sedan 2008 finns ett parallellt system med två examina: speciallärarexamen och specialpedagogexamen. I teorin förbereder programmen för två olika professioner, i praktiken har dessa stora likheter. Examensbeskrivningarna för de båda utbildningarna är i flera avseenden identiska gällande utbildningens mål och upplägg. På de lärosäten där båda programmen erbjuds läser studenterna samma eller i princip samma kurser upp till halva studietiden.

I yrkespraktiken finns några tydliga skiljelinjer mellan vem som arbetar med vad liksom vad som ingår i en speciallärares yrkesroll respektive vad en specialpedagog arbetar med. Båda rollerna är breda och mångfacetterade och de överlappar varandra, om än med något olika tyngdpunkter. Speciallärare arbetar i allmänhet mer direkt med elevstödjande arbete i klassrummen, medan

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

specialpedagoger arbetar mer indirekt och konsultativt vid sidan av klassrummen. De överlappande och otydliga yrkesrollerna får betydelse för speciallärares och specialpedagogers arbetssituation och påverkar förutsättningarna för det specialpedagogiska arbetet.

Utredningen föreslår att en ny speciallärarutbildning inrättas, som ersätter hittillsvarande speciallärar- och specialpedagogutbildningar. Med den nya speciallärarutbildningens breda ansats försvinner flera av de begränsningar som följer med respektive examen i dag, till exempel specialpedagogens avsaknad av specialpedagogiska undervisningsbehörigheter och speciallärarens snäva specialpedagogiska specialiseringar.

Den nya speciallärarutbildningen föreslås vara specialiserad mot skolform och stadier samt till lärar- och förskollärarutbildningarna för att utgöra en tydlig påbyggnad på de studerandes grundläggande lärarutbildningar och tidigare yrkeserfarenhet.

Förslag

Förslaget innebär att alla speciallärare kommer ha kunskap om undervisning inom det specialpedagogiska området inom de skolformer och stadier som respektive specialisering avser. Varje speciallärare får fördjupade kunskaper och förmågor inom två områden, dels avseende undervisning och lärande rörande barns och elevers språk-, skriv- och läsutveckling och matematikutveckling, dels avseende undervisning och lärande med barn och elever med funktionsnedsättningar, inbegripet intellektuella och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Utredningens förslag ligger därmed i linje med de nya stödinsatser som införs inom skolväsendet i juli 2028 liksom i samma riktning som de reformerade lärarutbildningar som träder i kraft vid samma tidpunkt.

Sammantaget innebär examensmålen i den föreslagna utbildningen att tyngdpunkten i speciallärarens yrkesprofession kommer finnas i eller i anslutning till klassrummen liksom i undervisningen och det elevnära arbetet. Den nya speciallärare utgår från klassrummet och det elevnära arbetet inom de skolformer och stadier som respektive specialisering avser, men har även kompetens att svara för specialpedagogiska arbetsuppgifter inom andra delar av skolans organisation, till exempel inom elevhälsan. I utredningens förslag på mål för en ny speciallärarexamen markeras att speciallärarens arbete utförs på individ-, grupp- och organisationsnivå inom respektive specialisering. Förslaget syftar till en bred och gedigen specialpedagogisk kompetens som svarar mot den komplexa verklighet som skolan utgör.

Speciallärarexamen med angivna specialiseringar uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng. I utredningens förslag på ny examensordning ställs också krav på av Skolverket utfärdad förskollärar- eller lärarlegitimation. Legitimationen ska omfatta behörighet att bedriva undervisning inom någon av de skolformer som studentens specialisering inom speciallärarexamen omfattar. Den nya speciallärarens behörigheter att undervisa bestäms av innehållet i speciallärarens lärarlegitimation i kombination med specialiseringen i

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

speciallärarexamen. Detta innebär i sin tur att lärare måste ha ämnesstudier i svenska eller kunskapsområdet språk-, skriv- och läsutveckling liksom i matematik för att kunna utbilda sig till speciallärare enligt det nya förslaget. Har inte läraren det måste den komplettera sin utbildning med motsvarande kunskaper.

Den nya speciallärarutbildningen är tänkt att ges med fyra specialiseringar. Respektive specialisering riktar sig mot en viss eller vissa skolformer liksom stadier där alla skolformer finns representerade (årskursindelningen är den som gäller från 1 juli 2028):

- förskolan, grundskolans årskurs 1–4, sameskolans årskurs 1–4 och fritidshemmet,
- grundskolans årskurs 5–7 och sameskolans årskurs 5–7,
- grundskolans årskurs 8–10, gymnasieskolan och kommunala vuxenutbildningen, eller
- anpassade grundskolan, anpassade gymnasieskolan och special skolan.

Propositionen *Förbättrat stöd i skolan* (2025/26:195) förväntas innebära ett större behov av speciallärare och specialpedagoger (sid 148 SOU 2026:50) där det saknas framför allt speciallärare, något som den nya utbildningen förväntas råda bot på.

Förordningen *Ny utbildning för speciallärare* föreslås träda i kraft 1 juli 2029 och tillämpas första gången vid antagning till utbildning som börjar efter den 15 augusti 2029. Förslag på övergångsbestämmelser finns.

Remissvar från Lidköpings kommun, Sektor bildning

- Specialpedagoger, som idag per automatik inte undervisar, förväntas ta ett analyserande perspektiv gällande individer, grupper och organisation. Förutom att de bidrar med analyser på individnivå bidrar de även med metaanalyser. Det kan exempelvis handla om analyser av åtgärdande insatser och hur dessa kan minskas genom målmedvetna främjande eller förebyggande insatser. Risken med den nya professionen speciallärare är att rollen i mycket hög utsträckning kommer användas för undervisning och att de analytiska specialpedagogiska perspektiven kommer i skymundan om man inte särskiljer professionerna. Enligt utredningen (s 231) kommer speciallärarен ha sin bas i det elevnära och undervisningsnära arbetet.
- Det finns risk för att den nya rollen blir alltför vid och att professionen därmed blir allt och kanske inget. Den nya speciallärarен ska enligt förslaget arbeta på individ-, grupp- och organisationsnivå, utgå från klassrummet och undervisa samtidigt som den ska utreda, kartlägga, handleda kollegor och bära elevhälsans specialpedagogiska insatser. Rollen kan komma att upplevas som en allt-i-allo som ska fylla varje behov en skola har, från ledningens behov till lärares till elevers. Är det en mindre skola kan det vara så att

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

det finns resurser endast för en (1) speciallärare, som då får ett mycket omfattande uppdrag.

- Det är positivt att speciallärarutbildningen breddas kompetensmässigt ur ett elevperspektiv med en djup didaktisk kompetens inom både matematik, läsning, skrivning och funktionsnedsättningar. I nuvarande utbildning är det antingen eller.
- Det finns en farhåga i att lärare som är behöriga för undervisning i kommande åk 8 (högstadiet) och uppåt avstår från att utbilda sig till speciallärare då vi uppfattat att de måste vara legitimerade både i svenska (minst 90 hp högstadiet/minst 120 hp på gymnasiet) och matematik (minst 45 hp på högstadiet/minst 90 hp på gymnasiet) för att bli antagna till den nya utbildningen.
- Det är positivt att de nya och kommande reformernas krav möts genom bland annat fler utbildade speciallärare.
- Det är positivt att specialiseringsinriktningarna vänder sig även till skolformer där inte lagstadgad elevhälsa finns enligt skollagen 2 kap. 25§: förskola och kommunal vuxenutbildning.
- Utifrån inriktningarnas utformning finns det behov av att förtydliga vad det är tänkt att en speciallärarroll ska vara i förskolan. I dag är det naturligt att specialpedagogiskt stöd finns att tillgå i förskolan. I betänkandet uttrycks det också på flera ställen att den specialpedagogiska kompetensen är framträdande i förskolan. Av betänkandet framgår det vidare att det övervägts att inrätta en speciallärarspecialisering inom enbart förskola och fritidshem men att valet av olika anledningar slutligen blev att slå samman specialiseringsinriktningen till att omfatta förskola/fritidshem och grundskolans yngre åldrar utifrån framförallt läsa, skriva och matematik. I den reviderade läroplanen för förskolan (Lpfö 18 rev 25) finns inget som antyder att enskilda barn ska nå vissa mål, vilket gör att undervisningen i förskolan fortsatt utgår från gruppen. Det kan finnas risk för att speciallärarуppdraget i förskolan framgent kommer iscensättas med tyngd på hur den omsätts i grundskolan, något som inte fullt ut rimmar med läroplanen i förskolan.
- Det är positivt att lärare inom kommunal vuxenutbildning ska ha tillgång till eller möjlighet till samråd med personal med specialpedagogisk kompetens för att än bättre kunna möta elevers behov.
- Det är positivt att det i utredningen betonas att utbildningen ska innefatta klassrumsnära och undervisningsnära *handledning* i utvecklingen av det pedagogiska arbetet. Idag är skrivningen *att leda* det pedagogiska arbetet. Den nya skrivningen klargör förväntningar på rollen, både för den som ska handleda och den som blir handledd (s 226).

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Remissvar En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)

Betänkandet i sin helhet finns på En ny speciallärarutbildning, SOU 2026:50

Beslutet ska skickas till

Susanna Ward Jonsson, områdeschef Område stab och utveckling

Regeringskansliet

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 98

Diarienummer BIN 2026/551

Budgetväxling från Sektor social välfärd till Sektor bildning för medelstilldelning till Samordningsförbundet Skaraborg

Bildningsnämndens beslut att

1. godkänna flytt av budgetmedel från Sektor social välfärd till Sektor bildning från och med 2027 med en summa av 670 998 kr.
2. föreslå kommunfullmäktige att godkänna flytt av budgetmedel från Sektor social välfärd till Sektor bildning från och med 2027 med en summa av 670 998 kr.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknadsenheten flyttades från Sektor social välfärd till Sektor bildning år 2021. Årlig utbetalning till Samordningsförbundet Skaraborg har funnits kvar på Sektor social välfärd men föreslås nu att flyttas till Sektor bildning.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Budgetväxling från Sektor social välfärd till Sektor bildning för medelstilldelning till Samordningsförbundet Skaraborg.

Information om äskande av medel för verksamhetsåret 2027

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 99

Diarienummer BIN 2026/6

Redovisning av delegationsbeslut 2026 bildningsnämnden

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av delegationsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

Bildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän enligt en delegationsordning som nämnden antagit. Dessa beslut ska redovisas på nämnden. Redovisning innebär att inte nämnden ska ompröva eller fastställa besluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

Delegat	Dnr/Nr	Beslut
Administratör skolskjuts	9.5.4	Skolskjuts enligt regler för gällande regler (13 st)
Biträdande chef Administrativa enheten	9.5.5	Avvikande skolskjuts från gällande regler (6 st)
Sektorchef Sektor bildning	5.1	Teckna personuppgiftsbiträdesavtal (1 st)
	5.5	Anmälan om personuppgiftsincident (1 st)
Områdeschef Område förskola	8.4	Mottagande av barn från annan kommun (1 st)
	8.2	Placering förskola med särskilt stöd/behov (6 st st)
	8.5	Yttrande placering förskola i annan kommun (1 st)
Områdeschef Område grundskola	9.2.1	Placering vid annan skolenhet (1) st)
	9.2.6	Yttrande för elev som vill gå i annan kommun (1 st)

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

	5.5	Anmälan om personuppgiftsincident (2 st)

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Redovisning av delegationsbeslut bildningsnämnden

Beslutet ska skickas till

-

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

§ 100

Övrigt

Bildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Irena Rodic (S) ställer frågan om lokalbehov och samordning av behoven inom koncernen.

Tomas Lidberg (S) ställer frågan om stöd från näringslivsenheten kring deltagande av företagare vid programråd.

Mathias Andersson (M) önskar att samarbetet mellan Universeum och Område grundskola gällande natur informeras om på nämnden.

Pär Arvidsson Fäldt redogör för svar på frågor samt noterar önskan att få information om samarbetet mellan Universeum och Område grundskola.

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

NETPUBLICATOR® VERIFIED

Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Signed by: Tony Andreas Bill
Date: 2026-11-24 12:42:07
BankID refno: 01a20d5c-e3cb-740e-91d4-5c285b5ecb6b

Andreas Bill

Signed by: KERSTIN MARIA GUSTAFSSON
Date: 2026-11-24 12:44:19
BankID refno: 01a20d5e-a9b1-70a8-81b3-2294b3a629b0

Maria Gustafsson

Signature reference: 214c41b3-a09c-4612-a362-25c9a0924d5f

Kopia/bekräftelse på e-signerat dokument.