

## Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum  
2026-08-26

### §           Ärendelista

- § 61           Dnr 2025-000388  
Nämndsplan med budget år 2027 samt ekonomisk plan år 2028-2029
- § 62           Dnr 2026-000146  
Upphävande av beslut kring programkostnader för El och Energi-, Fordon och Transport- och Industritekniska programmen
- § 63           Dnr 2024-000671  
Uppföljning av tillsyn vid fristående förskola, Hasslövs skola ideell förening, Förskolan Hasselbo
- § 64           Dnr 2026-000118  
Ansökan om utökad förskoleverksamhet, Hasslövs skola ideell förening, Förskolan Hasselbo
- § 65           Dnr 2026-000071  
Svar på initiativärende från utbildningsnämndens ordförande, Åke Hantoft (C), Utredning kring ämnesområdeselever i anpassad gymnasieskola i Laholms kommun
- § 66           Dnr 2026-000135  
Omlokalisering av Centrumskolan, anpassad grundskola och resursskola, till Skottorpsskolan
- § 67           Dnr 2026-000147  
Yttrande över remiss, beställning av förstudie för ny fritidsgård i Våxtorp, KS 2026-000252
- § 68           Dnr 2026-000148  
Yttrande över remiss, Laholms kommuns energiplan, KS 2022-000372
- § 69           Dnr 2026-000049  
Yttrande över revisionsrapporten Granskning av hantering av bakgrundskontroller i samband med rekrytering i Laholms kommun
- § 70           Dnr 2025-000380  
Delegationsanmälningar 2026
- § 71           Dnr 2025-000379  
Anmälningar 2026, inklusive kränkande behandling och frånvaroutredning
- § 72           Dnr 2025-000378  
Informations- och diskussionsärenden 2026

## **Laholms kommun**

### **Utbildningsnämnden har haft sammanträde den 26 augusti 2026**

Protokollet som justerats den 27 augusti 2026, finns tillgängligt i Stadshuset, Humlegången 6, 312 80 Laholm

---

#### **Bevis om anslag**

Att ovanstående tillkännages på kommunens anslagstavla från och med den 28 augusti 2026 till och med den 21 september 2026 intygas.

Milena Karlsson  
Nämndsekreterare

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plats och tid</b>               | Kornknarren, klockan 08:30-14:40<br>Ajournering 09:35-10:00 samt 12:05-13:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Beslutande</b>                  | Åke Hantoft (C), Ordförande<br>Bo Tengqvist (S), 1:e vice ordförande<br>Anita Folden (SD), 2:e vice ordförande<br>Emelie Oskarsson (C)<br>Marit Schwerin (M)<br>Jan Gottfriedson (L)<br>Tony Bagoly (SD), §§ 61-62, §§ 68-72<br>Joakim Ragnvaldsson (SD), §§ 63-67<br>Anna Lövenbo (MED), §§ 62-69, § 72<br>Joakim Ragnvaldsson (SD), § 61, §§ 70-71<br>Nellie Thorén (S), §§ 61-71<br>Micael Eliasson (S), § 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Övriga deltagande</b>           | Jimmy Ivarsson (C), ersättare<br>Micael Eliasson (S), ersättare, § 69-71<br>Gunilla Karlsson (M), ersättare<br>Helene Nilsson (KD), ersättare<br>Joakim Ragnvaldsson (SD), ersättare §§ 61-62 och §§ 68-72 för Tony Bagoly (SD) samt §§ 62-69 och § 72 för Anna Lövenbo (MED)<br>Lennart Svensson (V), ersättare<br><br>Madeleine Gäck, förvaltningsekonom, § 61, § 72<br>Agneta Ljung, kvalitetsutvecklare utbildningsförvaltningen, § 61<br>Ola Westmar, rektor för anpassad gymnasieskola i Halmstads kommun, § 72<br>Susanne Hajgato, rektor för individuella programmet vid Sturegymnasiet i Halmstads kommun, § 72<br>Ingela Månsson, verksamhetschef för frivilliga skolformer, § 62, § 72<br>Maria Klemner, administratör, §§ 63-64<br>Daniel Josefsson, verksamhetschef för grundskolor, § 65<br>Svante Dellve, lokal- och säkerhetsstrateg utbildningsförvaltningen, §§ 66-68, § 72<br>Helena Hyttfors Jonsson, Verksamhetschef för förskolor, § 72<br>Roxina Möller, förskollärare Glänningesjö förskola, § 72<br>Birgitta Östberg förskollärare Glänningesjö förskola, § 72<br>Helena Nilsson, rektor Glänningesjö förskola, § 72<br>Madelen Sevandersson, lärare Parksskolan, § 72<br>Petra Filipsson, rektor Parksskolan, § 72<br>Ulf Nilsson, förvaltningschef utbildningsförvaltningen, § 69, § 72<br>Milena Karlsson, nämndsekreterare |
| <b>Utses att justera</b>           | Anita Folden (SD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Plats och tid för justering</b> | Digital justering den 27 augusti 2026 klockan 15:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Paragrafer</b>                  | § 61-72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Underskrifter</b>               | <b>Protokollet har justerats med digital signering</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ordförande</b>                  | Åke Hantoft (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



§ 61

Dnr 2025-000388

## **Nämndsplan med budget år 2027 samt ekonomisk plan år 2028-2029**

---

### **Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden fastställer reviderad nämndsplan för 2027 samt ekonomisk plan 2028-2029 och översänder den till kommunstyrelsen.

### **Ärendebeskrivning**

Utifrån Laholms kommuns riktlinjer för ekonomi- och verksamhetsstyrning ska varje nämnd upprätta och besluta om en nämndsplan baserad på gällande riktlinjer, politiska direktiv och fastställda planeringsförutsättningar.

Nämndsplanen ska innehålla förslag till budget, en ekonomisk plan, samt gemensamma och nämndsspecifika mål och uppdrag. Därtill ska planen omfatta en investeringsplan inklusive ett specificerat förslag till investeringsbudget.

I arbetet med nämndsplanen ska hänsyn tas till de mål och ambitioner som formulerats i kommunfullmäktiges övriga styrdokument. Nämnden ska också genomföra en analys av verksamhetens utmaningar och möjliga konsekvenser med utgångspunkt i omvärldsbevakning och framtidsspaning enligt kommunens gemensamma planeringsförutsättningar.

Vidare ska nämnden genomföra en behovsanalys för den kommande planperioden där framtida behov samt andra relevanta omständigheter som påverkar kommunens ekonomiska planering redovisas. Nämndsplanen ska även innehålla eventuella förslag till omprövningar och förändringar inom verksamheten eller resursfördelningen.

### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer utbildningsnämndens beredningsutskotts förslag till beslut under proposition och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

### **Beslutsunderlag**

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 19 augusti § 44.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse nämndsplan med budget år 2027 samt ekonomisk plan år 2028-2029, den 22 juni 2026.

- Reviderad nämndsplan med budget år 2027 samt ekonomisk plan år 2028-2029.

**Beslutet skickas till**  
Kommunstyrelsen

§ 62

Dnr 2026-000146

**Upphävande av beslut kring programkostnader för El och Energi-, Fordon och Transport- och Industritekniska programmen**

---

**Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden beslutar enligt följande:

1. Upphäva dåvarande Kultur- och utvecklingsnämndens beslut § 37, 2017-03-29, dnr KUN 2017-000068.
2. El- och Energiprogrammet och Fordon- och Transportprogrammet återförs till Osbecksgymnasiets rektorsområde från och med läsåret 2026/2027 i syfte att skapa en tydligare organisatorisk struktur och stärka gymnasieskolans sammanhållna verksamhet.
3. Industritekniska programmet kvarstår organisatoriskt inom Vuxenutbildningen i enlighet med programmets huvudsakliga målgrupp och kommunens kompetensförsörjningsbehov inom industrisektorn.
4. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att genomföra nödvändiga organisatoriska, administrativa och ekonomiska anpassningar inklusive tydliggörande av ansvar för arbetsmiljö samt elev- och personalledning.

**Ärendebeskrivning**

**Bakgrund**

Nuvarande ansvarsfördelning mellan Osbecksgymnasiet och Vuxenutbildningen skapar otydlighet i organisationen. Det gäller både organisatorisk tillhörighet, uppdragets inriktning samt lärarnas deltagande i verksamhetsrelaterade aktiviteter.

För att skapa en mer ändamålsenlig struktur och stärka respektive verksamhets identitet vill utbildningsförvaltningen renodla organisationen så att varje program tillhör den verksamhet där majoriteten av eleverna finns.

El- och energiprogrammet samt Fordon- och transportprogrammet har i dag huvudsakligen ungdomselever medan Industritekniska programmet främst har vuxenelever.

**Problembeskrivning**

När program med många ungdomselever organisatoriskt ligger under Vuxenutbildningen uppstår flera otydligheter:

- Arbetsmiljöansvar  
Vid olyckor eller incidenter är det oklart vem som bär ansvar för elever respektive personal.
- Elevärenden  
Det är otydligt vilken rektor som ansvarar för frågor kopplade till ungdomselevernans skolgång.
- Personalfrågor  
Lärarna har Vuxenutbildningens rektor som närmaste chef vilket skapar oklarheter kring schema, budget, ledigheter och andra verksamhetsfrågor.
- Tillhörighet och utveckling  
Lärarna upplever inte tillhörighet till Osbecksgymnasiet vilket försvårar arbetet med skolans gemensamma utvecklingsområden.  
För ungdomseleverna innebär detta att helheten i gymnasieutbildningen går förlorad.

Strukturen har även lett till parallella spår mellan verksamheterna. Varje elevgrupp har egna lärare, egna scheman och ingen samundervisning sker. Detta skapar dubbla budgetar och minskar möjligheten till effektiv resursanvändning.

### **Tidigare beslut**

Det ursprungliga beslutet inom Kultur- och utvecklingsnämnden grundades på att få ungdomar sökte programmen vilket innebar ökade kostnader för Osbecksgymnasiet. Samtidigt hade Vuxenutbildningen behov av lokaler och lärarkompetens.

Även idag är söktrycket lågt till Fordon- och transportprogrammet samt Industritekniska programmet medan El- och energiprogrammet har ett stabilare inflöde av ungdomselever.

### **Skäl för förändring**

Erfarenheterna sedan beslutet infördes visar att otydligheten kvarstår och att den organisatoriska uppdelningen inte skapar en sammanhållen verksamhet. Osbecksgymnasiet har nu en budget i balans vilket gör det möjligt att återföra två av tre program till gymnasiets rektorsområde.

För Industritekniska programmet är det tydligt att framtida satsning bör riktas mot vuxenelever. Detta ligger i linje med sökmönster i kommunen och med näringslivets behov av kompetensförsörjning och omställning.



### **Konsekvenser av förslaget**

#### **Om förslaget bifalls**

- Organisatorisk tydlighet  
Rektorsansvar, arbetsmiljöansvar och elevansvar blir tydligare.
- Stärkt verksamhetsidentitet  
Lärarna får en naturlig tillhörighet till den verksamhet där deras elever finns.
- Effektivare samverkan  
Möjlighet att skapa gemensamma scheman, samundervisning och mer effektiv resursanvändning.
- Förbättrad elevupplevelse  
Ungdomselever får en mer sammanhållen gymnasieskola.
- Vuxenutbildningen  
För vuxenelever inom Industritekniska programmet blir inriktningen tydligare och bättre anpassad till arbetsmarknadens behov.
- Ekonomi  
Minskad risk för parallella kostnadsstrukturer och ökad möjlighet till budgetstyrning inom respektive verksamhet.

#### **Om förslaget avslås**

- Otydlig ansvarsfördelning kvarstår.
- Fortsatt parallell organisering med dubbla scheman, lärargrupper och budgetar.
- Svårigheter att skapa en sammanhållen gymnasieverksamhet.
- Minskad möjlighet att utveckla Vuxenutbildningens industrisatsning.
- Risk för fortsatt ineffektiv resursanvändning.

### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer utbildningsnämndens beredningsutskotts förslag till beslut under proposition och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

### **Beslutsunderlag**

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 19 augusti § 51.

- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse upphävande av beslut kring programkostnader för El och Energi-, Fordon och Transport- och Industritekniska program, den 22 juni 2026.
- Kultur- och utvecklingsnämndens beslut § 37, 2017-03-29, dnr KUN 2017–000068.

**Beslutet skickas till**  
Kommunstyrelsen

§ 63

Dnr 2024-000671

**Uppföljning av tillsyn vid fristående förskola, Hasslövs skola ideell förening, Förskolan Hasselbo**

---

**Utbildningsnämndens beslut**

1. Utbildningsnämnden beslutar att avsluta tillsyn av Hasslövs skola ideell förening, huvudman för den fristående förskolan Hasselbo avseende föreläggande om:
  - att huvudmannen har insikt, kompetens, erfarenhet och lämplighet att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (skollagen 2 kap. 5, 5a, 5b § och 26 kap. 4 § pkt 3).”
  - att huvudmannen tar ansvar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i denna lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (skollagen 2 kap. 8 §).

I dessa delar bedöms huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa tidigare brister.

2. Utbildningsnämnden beslutar att tidigare förelägganden mot Hasslövs skola ideell förening, huvudman för den fristående förskolan Hasselbo kvarstår med stöd av 26 kap. 10 § skollagen. Ytterligare åtgärder krävs för att avhjälpa följande påtalade brister:
  - säkerställa att rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet vid förskoleenheten (skollagen 2 kap. 9 §).
  - på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen (skollagen 4 kap. 3 §). Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras (skollagen 4 kap. 6 §).
  - på enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av förskollärare och övrig personal. Barn i förskolan och deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet vid förskoleenheten genomförs (skollagen 4 kap. 4 §). Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras (skollagen 4 kap. 6 §).

Senast den 1 mars 2027 ska huvudmannen redovisa till utbildningsnämnden de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristerna.

3. Utbildningsnämnden beslutar att tidigare tilldelad anmärkning mot Hasslövs skola ideell förening, huvudman för den fristående förskolan Hasselbo kvarstår med stöd av 26 kap. 11 § skollagen. Ytterligare åtgärder krävs för att avhjälpa påtalade brist om:

- att barns utveckling och lärande följs upp, dokumenteras och analyseras (Lpfö 18, avsnitt 2.6).

Senast den 1 mars 2027 ska huvudmannen redovisa till utbildningsnämnden de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristerna

### **Ärendebeskrivning**

Våren 2025 genomfördes tillsyn av förskolan Hasselbo och den 22 oktober 2025 beslutade utbildningsnämnden om förelägganden och anmärkning utifrån de brister som framkommit i tillsynen (dnr 2024-671). Hasslövs skola ideell förening, huvudman för den fristående förskolan Hasselbo, förelades att senast den 1 april 2026 redovisa de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristerna. Den 31 mars 2026 har huvudmannen inkommit med den begärda redovisningen.

Den 28 april besökte representanter från utbildningsförvaltningen Hasselbo förskola. Syftet med mötet var att få en fördjupad bild av de åtgärder som huvudmannen redovisat. Vid besöket träffade utbildningsförvaltningen rektor, förskollärare samt representanter från huvudmannen. Den 20 maj 2026 informerades utbildningsnämnden om de åtgärder som huvudmannen vidtagit.

Den information som framkommit vid uppföljningsmötet i april tillsammans med den dokumentation som huvudmannen redovisat till utbildningsnämnden, ligger till grund för utbildningsförvaltningens bedömning av om tillräckliga åtgärder har vidtagits eller ej.

### **Utbildningsnämndens beslut om föreläggande och anmärkning**

Den 22 oktober 2025, § 78, beslutade utbildningsnämnden om följande förelägganden:

- Att huvudmannen har insikt, kompetens, erfarenhet och lämplighet att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (skollagen 2 kap. 5, 5a, 5b § och 26 kap. 4 § pkt 3).

- Att huvudmannen tar ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i denna lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (skollagen 2 kap. 8 §).
- Säkerställa att rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet vid förskoleenheten (skollagen 2 kap. 9 §).
- På huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen (skollagen 4 kap. 3 §). Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras (skollagen 4 kap. 6 §).
- På enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av förskollärare och övrig personal. Barn i förskolan och deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet vid förskoleenheten genomförs (skollagen 4 kap. 4 §). Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras (skollagen 4 kap. 6 §).

Utbildningsnämnden beslutade även om att tilldela anmärkning:

- avseende brister i hur barns utveckling och lärande följs upp, dokumenteras och analyseras (Lpfö 18, avsnitt 2.6).

### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer utbildningsnämndens beredningsutskotts förslag till beslut under proposition och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

### **Ersättarens mening**

Ersättaren Lennart Svensson (V) anmäler att han ställer sig bakom det framlagda förslaget.

### **Beslutsunderlag**

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 19 augusti § 46.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse uppföljning av tillsyn vid Hasslövs skola ideell förening, Förskolan Hasselbo, den 2 juli 2026.

### **Beslutet skickas till**

Hasslövs skola ideell förening

§ 64

Dnr 2026-000118

**Ansökan om utökad förskoleverksamhet, Hasslövs skola ideell förening, Förskolan Hasselbo**

---

**Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden avslår ansökan om utökning av antalet förskoleplatser på förskolan Hasselbo.

**Beslutsmotivering**

Bedömningen är att Hasslövs skola ideell förening, huvudman för den fristående förskolan Hasselbo, inte kan godkännas för en utökning av verksamheten.

Utbildningsförvaltningen grundar sin bedömning på den pågående tillsynen av huvudmannens verksamhet där flera konstaterade brister ännu inte har åtgärdats. Detta innebär att huvudmannen i dagsläget inte uppfyller de krav som gäller för att bedriva förskoleverksamhet.

Efter en genomgång av den redovisning som huvudmannen har lämnat till utbildningsnämnden med anledning av tidigare beslutade förelägganden och anmärkning konstateras att de åtgärder som huvudmannen vidtagit inte är tillräckliga för att avhjälpa de brister som framkommit vid tillsynen. Ytterligare åtgärder krävs innan det kan bedömas att huvudmannen uppfyller de krav som gäller för att bedriva förskoleverksamhet.

Utbildningsförvaltningen föreslår därmed att utbildningsnämnden inte ska godkänna Hasslövs skolas ansökan om utökning av förskoleplatser.

**Ärendebeskrivning**

Hasslöv Skola ideell förening har den 11 april 2026 inkommit till utbildningsnämnden med en ansökan om förändring av redan etablerad verksamhet. Förskolan ansöker om att utöka antalet förskoleplatser med 10 förskoleplatser från nuvarande 15 platser till 25 platser.

Enligt skollagen 2 kap. 7 § ska ansökan om godkännande av enskild huvudman för förskola lämnas av den kommun där utbildningen ska bedrivas. Kommunfullmäktige har delegerat till utbildningsnämnden att besluta i ärenden om godkännande av enskild huvudman som avser att bedriva förskola i Laholms kommun. Av utbildningsnämndens antagna riktlinje för fristående förskola, friliggande fritidshem och enskild pedagogisk omsorg (dnr 2024-013) framgår att en

enskild huvudman som redan är godkänd av utbildningsnämnden, ska ansöka om nytt godkännande vid utökning av verksamhet.

Vidare framgår av skollagen 2 kap. 5 § att ansökan från enskild huvudman ska godkännas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen samt att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas.

Skollagen 26 kap. 4 § anger att en kommun som har godkänt en enskild huvudman enligt 2 kap. 7 § ska utöva tillsyn för att säkerställa att huvudmannens verksamhet även efter ett lämnat godkännande uppfyller de krav som gäller för verksamheten. I Laholms kommun genomför utbildningsnämnden sådan tillsyn vart tredje år. Den prövning som normalt sett görs vid ansökan om godkännande av fristående förskola är att jämföra med den tillsyn som nämnden genomför vart tredje år.

Under våren 2025 har tillsyn genomförts på förskolan Hasselbo. Vid tillsynen framkom brister inom flera av de granskade områdena vilket resulterade i att utbildningsnämnden den 22 oktober 2025 beslutade om förelägganden och anmärkning.

Redovisning av de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristerna överlämnades till utbildningsnämnden den 31 mars 2026. Den 20 maj 2026 informerades utbildningsnämnden om de åtgärder som huvudmannen vidtagit. Nämnden bedömde att de redovisade åtgärderna inte var tillräckliga utan att ytterligare uppföljning krävs.

### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer utbildningsnämndens beredningsutskotts förslag till beslut under proposition och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

### **Ersättarens mening**

Ersättaren Lennart Svensson (V) anmäler att han ställer sig bakom det framlagda förslaget.

### **Beslutsunderlag**

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 19 augusti § 45.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse ansökan om utökad förskoleverksamhet, Hasslövs skola ideell förening, Förskolan Hasselbo, den 3 augusti 2026.

- Utbildningsnämndens beslut, § 78 föreläggande efter tillsyn, Hasslövs skola ideell förening, Förskolan Hasselbo, den 22 oktober 2025.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse tillsyn vid Hasslövs skola ideell förening, Förskolan Hasselbo, den 7 oktober 2025, dnr 2024-671.

**Beslutet skickas till**  
Hasslövs skola ideell förening



§ 65

Dnr 2026-000071

**Svar på initiativärende från utbildningsnämndens ordförande, Åke Hantoft (C), Utredning kring ämnesområdeselever i anpassad gymnasieskola i Laholms kommun**

---

**Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att individuella programmet i anpassad gymnasieskola ska erbjudas till ämnesområdeselever genom samverkansavtal Halland och då främst via Halmstads kommun.

Beslut ska gälla från läsåret 2027/2028.

**Sammanfattning**

Med grund i utbildningsnämndens beslut den 18 mars 2026, § 33 Initiativärende, utredning kring ämnesområdeselever i anpassad gymnasieskola, Laholms kommun, från utbildningsnämndens ordförande, Åke Hantoft (C), har utbildningsförvaltningen genomfört en utredning med syfte att undersöka om individuella programmet ska erbjudas i egen regi eller via samverkansavtal Halland.

Utredningen består av ett dokument som presenterar bakgrundsinformation i form av fakta och regelverk, ekonomiska aspekter, regelverk och planering av skolskjuts samt belyser barns rättigheter. Utöver utredningen har förvaltningen även genomfört en barnkonsekvensanalys för att göra en bedömning av barnets bästa i frågan.

**Ärendebeskrivning**

Ärendet som initierades våren 2026 uttryckte behov av att genomföra en utredning kring den utbildning som Laholms kommun erbjuder för ämnesområdeselever i anpassad gymnasieskola. Behovet bottnar i det minskande elevantalet som tillhör den anpassade skolgången i Laholms kommun. Prognos visar att elevantalet framåt är mycket lågt.

Utredningen syftar till att vara vägledande i beslut kring huruvida det individuella programmet fortsatt ska erbjudas i egen regi eller om utbildning i stället ska erbjudas genom samverkansavtal Halland och då främst via Halmstads kommun.

**Bakgrund**

**Anpassad gymnasieskola**

Inom anpassad gymnasieskola i Sverige kan elever läsa vid det individuella programmet eller vid ett nationellt program.

Skillnaden mellan dessa är att eleverna på det nationella programmet läser ämnen medan eleverna på det individuella programmet läser ämnesområden. Ämnesområdena är estetisk verksamhet, hem- och

konsumentkunskap, idrott och hälsa, natur och miljö, individ och samhälle, samt språk och kommunikation.

### **Centrumskolan Lagahöjdens organisering idag**

Eleverna som studerar vid anpassad gymnasieskola vid Centrumskolan Lagahöjden erbjuds idag endast det individuella programmet. För att kunna läsa ett nationellt program behöver eleverna i Laholms kommun åka till en annan skola utanför kommungränsen.

På grund av skolans låga elevantal har verksamheten valt att genomföra undervisningen för årskurs 7–9 samt år 1–4 på gymnasiet tillsammans. Prognosen för läsåret 2027/2028 visar totalt 4 elever och läsåret 2030/2031 totalt 8 elever.

### **Skolskjuts**

Elever vid anpassad gymnasieskola har rätt till skolskjuts enligt skollagen 18 kap. 30–31 §. Hemkommunen ansvarar för att erbjuda kostnadsfri skolskjuts mellan hemmet och den skola där utbildningen bedrivs när behov finns utifrån färdvägens längd, trafikförhållanden, funktionsnedsättning eller andra särskilda omständigheter. Elever som går på en anpassad gymnasieskola i en annan kommun har också rätt till skolskjuts om motsvarande utbildning inte erbjuds i hemkommunen.

### **Ekonomi**

Den ekonomiska bedömningen utgår från prognostiserat elevunderlag, kostnad per utbildningsplats samt verksamhetens samlade kostnader.

Utifrån uppgifter som kan ses i dagsläget är snittpriset för en utbildningsplats lägre i Laholm än den genom samverkansavtal Halland. Samtidigt påverkas kostnadseffektiviteten av det låga och varierande elevantalet eftersom verksamheten har fasta kostnader och ett minimikrav för antal personal oavsett antal elever.

Kostnader för skolskjuts påverkas av val av driftsform då dessa ökar vid utbildning i annan kommun.

Det framtida elevunderlaget förväntas vara begränsat och variera över tid vilket ställer krav på en flexibel organisation.

En mer detaljerad ekonomisk redovisning och beräkningar framgår i bifogad utredning.

### **Barnkonventionen och barnets rättigheter**

I beslut som rör barn ska barnets bästa komma i första rummet. De har rätt att uttrycka sina åsikter i frågor som rör dem. Barnkonsekvensanalysens syfte är att genomföra en analys kring vilket

handlingsalternativ som bedöms vara barnets bästa som i sin tur agerar rådande vid beslut.

Den samlade bedömningen av analysen är att det alternativ som innebär att avveckla det individuella programmet i Laholms kommun och i stället erbjuda utbildningen genom samverkansavtal Halland bäst tillgodoser barnets bästa.

Bedömningen grundas främst på barnets rätt till utbildning och utveckling. En mer detaljerad bedömning framgår i bifogad barnkonsekvensanalys.

### **Konsekvenser av förslaget**

#### **Ekonomiska konsekvenser**

Kostnaden per utbildningsplats i egen regi är, utifrån de siffror som finns tillgängliga idag, lägre än genomsnittspriset för köpta platser enligt samverkansavtalet Halland.

Det är möjligt att delvis anta att kostnaderna per plats skulle minska om elevantalet på Centrumskolan skulle öka. Elevprognosen visar dock att elevunderlaget inte väntas öka nämnvärt under de kommande åren.

Snittpriset för en utbildningsplats vid skolgång i anpassad skola i Laholms kommun är enligt dagens siffror lägre. Dock kvarstår verksamhetens fasta kostnader vilka till följd av lagstadgade krav endast i begränsad omfattning kan anpassas till det minskande elevantalet. Eftersom elevunderlaget varierar kraftigt över tid är det svårt att genomföra en rättvist presenterad ekonomisk analys vilket skapar osäkerhet i både planering och budgetarbete.

Även om kostnaden per utbildningsplats är lägre i egen regi innebär ett minskande elevantal på sikt en högre kostnad per elev eftersom verksamheten har betydande fasta kostnader för lokal, och för lärare där ett minimikrav finns oavsett antal elever. Dessa kostnader skulle i stället kunna omfördelas om eleverna hänvisades till det individuella programmet via samverksamsavtal Halland. Eleverna vid anpassad skola på Centrumskolan har därtill samundervisats tillsammans med elever i årskurs 7–9 vilket kan antas ge effekt på utbildningens snittpris som blir lägre.

Det finns ingen exakt siffra att presentera för vad en skolskjutsresa med personbil kostar men medelpriset uppskattas till 250 kronor per resa inom Laholms kommun. En resa mellan Laholm och Halmstad beräknas innebära ett medelpris om 800 kronor. Skillnaden på kostnaden för skolskjuts med personbil är därmed över 100%. Genom att erbjuda det individuella programmet via skola i Halmstads kommun

är Laholms kommun skyldiga enligt lag att anordna skolskjuts för berörda elever på det vis som deras förutsättningar kräver. I de fall eleven har ett styrkt behov av skolskjuts med personbil (taxiresor) är det en kostnad som utbildningsnämnden kommer att vara ansvariga för att bekosta enligt skollagen.

Kostnaderna för skolskjuts är även något svåra att förutspå eftersom eleverna som läser nationellt program redan idag ges möjligheten att studera vid skola i annan kommun.

Under de senaste läsåren har Laholms kommun inte skjutsat elever till annan kommun med personbil. Inför läsåret 2026/2027 har majoriteten av eleverna på anpassad grundskola i årskurs 9 valt att studera vid nationellt program i Halmstads kommun.

Naturligt kommer därmed utbildningsnämndens skolskjutskostnader med personbil att stiga.

Eleverna som läser ämnesområde och som därmed kan läsa det individuella programmet har generellt ett mer omfattande behov av stöd vilket innebär att övergång till resor med kollektivtrafik inte är möjlig trots att det ingår i utbildningens uppdrag att förbereda eleverna på liknande situationer.

Detta har, ur ekonomiskt perspektiv, betydelse eftersom kostnaden naturligt ökar i jämförelse med alternativet att skolgång fortsatt erbjuds i Laholms kommun. Berörda elever kommer då fortsatt att resa till skolan via skolskjuts med personbil, men resan blir kortare.

### **Barnrättsliga perspektiv**

#### **Socialt**

På Centrumskolan Lagahöjden finns elever i åldrarna 7–20 år.

Historiskt huserar årskurs F till och med år 4 på gymnasiet i samma lokaler vilket ger en familjär situation där eleverna blir bekväma med varandra. Detta skapar rutin, trygghet och kontinuitet som många barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar har behov av.

Konsekvensen kan dock bli att eleverna på grund av den stora ålderskillnaden och med sina olika behov eller preferenser inte trivs ihop eller utvecklas av varandras umgänge.

Vid samtal med avgångseleverna 2026 berättar en elev att det kan bli väldigt högljutt och stökigt när de yngre barnen busar och leker. De elever som börjar gymnasiet i samma lokaler som tidigare läsar riskerar att mista en gymnasietillhörighet som de kunde fått om deras utbildning även innebar möten med fler jämnåriga elever vid andra program.

Centrumskolan har till stor del valt att undervisa årskurserna i högstadiet tillsammans med gymnasiet eftersom elevantalet är mycket

litet och de menar att utbildningen blir med meningsfull och hållbar på detta sätt. Trots sammanslagning är gruppen liten och risk finns att den omvärld som eleven har tillgång till är mindre än önskvärt och att möjligheterna till en givande vänskapskrets är små. Vid en större skola finns andra jämnåriga både i och utanför den anpassade skolan som kan vidga elevens värld, skapa förståelse för varandra och öka elevens sociala tillvaro.

Vid inhämtande av synpunkter från både elever och vårdnadshavare är vänskap och socialt umgänge det som främst nämns bland fördelar som kan följa av beslut om flytt.

Genom att bifalla förslaget blir konsekvensen mest troligt att elevernas värld och vänskapskrets har en betydande stor chans att växa.

### **Trygghet**

För elever inom anpassad grund- och gymnasieskola är trygghet och kontinuitet särskilt viktiga eftersom förändringar och nya situationer ofta kan upplevas som mer utmanande än för andra elever.

Vid intervju med avgångselever framkom det tankar som rädsla och negativitet men även att eleverna ser fördelar med att få träffa fler jämnåriga som kan innebära fler kompisar och att få vara del av ett större socialt sammanhang.

Ett skolbyte kan naturligt innebära en period av osäkerhet då eleverna behöver vänja sig vid nya lokaler, nya rutiner, klasskamrater och lärare. Eleverna på Centrumskolan Lagahöjden har, sett till trygghet, fördelen av att hittills tillhört samma lokaler under många år och följts av samma lärare på ett eller annat sätt. Samtidigt är en viktig del av utbildningens uppdrag att förbereda eleverna för vuxenlivet och för deltagande i samhället utifrån individuella förutsättningar. När eleverna får möjlighet att möta nya miljöer, utveckla sin självständighet och träna på att hantera förändringar kan deras inre trygghet stärkas. Erfarenhet av att till exempel resa med kollektivtrafik, orientera sig på nya platser och möta nya sociala kontakter med annan bakgrund än sin egen kan öka självförtroendet och stärkt förmåga att hantera situationer som de kommer att möta som vuxna.

Att bifalla förslaget skulle kunna leda till en period av otrygghet och oro för eleven inför den nya, främmande miljön. Det finns en risk att denna otrygghet och oro är mer eller mindre enkel att överkomma bland eleverna i målgruppen. Även en del av de elever som inte tillhör anpassad skola kan finna det oroligt att börja på en skola där allt är nytt.

### **Utbildning av god kvalitet**

Skollagen, 18 kap 27§, anger att alla ungdomar i kommunen som tillhör anpassad gymnasieskola och dess målgrupp erbjuds utbildning av god kvalitet. Enligt samverkansavtal Halland får kommunen erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av en annan kommun eller en region.

Vilka utbildningar som erbjuds samt antalet platser på dessa ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål.

Generellt kan elever som tillhör det individuella programmet även delvis läsa ämnen från det nationella programmet om rektor beslutar att eleven har möjligheter till det. Anpassad gymnasieskola i Laholms kommun erbjuder i dagsläget inte ett nationellt program och kan därför inte heller erbjuda en kombination som skulle kunna gynna eleven intellektuellt och som de har rätt till enligt huvudmannens skyldighet.

Sett till utbildningsmöjligheter finns det positiva konsekvenser om eleverna hänvisas till utbildning genom Samverkansavtal Halland på en skola som erbjuder både nationellt och individuellt program. En större skola kan också tänkas ha ökade möjligheter att bedriva en mer kvalitativ undervisning.

I samtal med Centrumskolans rektor och biträdande rektor belyser de att det finns svårigheter med att undervisa eleverna sett till de små grupperna och ser även att eleverna skulle gynnas av att hänvisas till en större skola som innebär större möjligheter.

Om nämnden beslutar att fortsatt erbjuda det individuella programmet i egen regi finns det risker som nämnts kring det låga elevantalet som varierar över tid. I förlängningen kan det orsaka svårigheter att upprätthålla en långsiktigt stabil och ändamålsenlig undervisning.

Om det individuella programmet ska erbjudas i Laholms kommun behöver utbildningsnämnden genomföra kompensatoriska åtgärder som tillgodoser elevernas rättigheter till en så utförlig utbildning som elevens förutsättningar tillåter.

### **Miljömässiga konsekvenser**

Den konsekvens som följer ett bifall till förslaget ur miljöperspektiv är den utökade skolskjutsen sett till körsträcka. Om samtliga elever som tillhör anpassad gymnasieskola ska ombesörjas skolskjuts från hemadress i Laholms kommun till skola i Halmstads kommun ökar naturligt sträckan för deras resväg till och från skolan. Detta innebär att förslaget har viss påverkan på vår miljö i form av avgasutsläpp. För de elever som kan resa med kollektivtrafik tilldelas en skolbiljett vilket är ett miljövänligt alternativ.

För de elever som har ytterligare behov och kräver en skolskjutsresa med personbil sker alltid samplanering. Det innebär att elever som kan resa tillsammans mellan Laholm och Halmstad gör detta.

Detta minskar resornas påverkan både miljömässigt och ekonomiskt. Det är viktigt att belysa att de elever som läser ämnesområden generellt har större behov av anpassat stöd, kognitivt som fysiskt, och det finns därmed en ökad chans för behov av skolskjuts med personbil.

### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer utbildningsnämndens beredningsutskotts förslag till beslut under proposition och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

### **Ersättarens mening**

Ersättarna Helene Nilsson (KD) och Lennart Svensson (V) anmäler att de ställer sig bakom det framlagda förslaget.

### **Beslutsunderlag**

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 19 augusti § 47.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse svar på initiativärende från utbildningsnämndens ordförande, Åke Hantoft (C), utredning kring ämnesområdeselever i anpassad gymnasieskola i Laholms kommun, den 14 augusti 2026.
- Utbildningsnämndens beslut, § 33 Initiativärende, Utredning kring ämnesområdeselever i anpassad gymnasieskola, Laholms kommun, från utbildningsnämndens ordförande, Åke Hantoft (C), den 18 mars 2026.
- Utredning kring ämnesområdeselever i anpassad gymnasieskola, Laholms kommun.
- Barnkonsekvensanalys, utredning kring ämnesområdeselever i anpassad gymnasieskola.

### **Beslutet skickas till**

Kommunstyrelsen

§ 66

Dnr 2026-000135

### **Omlokalisering av Centrumskolan, anpassad grundskola och resursskola, till Skottorpsskolan**

---

#### **Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att skicka beställning av förstudie avseende möjligheten att flytta den anpassade grundskolan från nuvarande lokaler på Lagahöjd, Doktorsstigen 2 i Laholm, till permanenta lokaler på Skottorpsskolan.

#### **Ärendebeskrivning**

Den anpassade grundskolan bedriver sedan år 2003 verksamhet i tillfälliga lokaler på Lagahöjd vilka hyrs av Regionfastigheter. Lokaler är inte utformade för verksamhetens långsiktiga behov och har begränsningar avseende såväl pedagogisk funktion som arbetsmiljö och tillgänglighet. Den anpassade grundskolan på Lagahöjd har idag ca 30 elever.

Kommunstyrelsen har tidigare behandlat en förstudie avseende ny högstadieskola och anpassad skola som skulle ersätta verksamheterna vid Lagaholmsskolan och Lagahöjd. Kommunstyrelsen beslutade att återremittera ärendet i syfte att hantera förslaget i samband med budgetarbetet hösten 2026.

Mot bakgrund av detta finns behov av att utreda alternativa lösningar för den anpassade grundskolans framtida placering. Skottorpsskolan som idag är en F–6-skola bedöms ha lokaler som skulle kunna ställas om för verksamheten. Det behöver dock utredas vilka ombyggnationer och verksamhetsanpassningar som krävs för att lokalerna ska kunna tillgodose verksamhetens behov och uppfylla krav på tillgänglighet, arbetsmiljö och ändamålsenlighet.

En flytt till Skottorpsskolan skulle kunna skapa bättre förutsättningar för en långsiktigt hållbar verksamhet i permanenta lokaler. För att kunna ta ställning till om lokalerna är lämpliga behöver en förstudie genomföras.

Förstudien bör också ta höjd för kommande befolkningsökning samt att nuvarande resursskola för årskurs F-6, idag ca 10 elever, också kan få plats på Skottorpsskolan.



### **Barnkonsekvensanalys**

Barnets bästa enligt artikel 3 i barnkonventionen ska vara en primär övervägning i alla beslut som rör barn.

Sammantaget bedöms barnets bästa vara alternativ 1, att genomföra flytt för anpassad skola till Skottorpsskolan, under förutsättning att flytten blir genomförd med anpassningar och stöd för eleverna.

Bedömningen grundas på att flytten långsiktigt stärker elevernas rätt till likvärdig utbildning, utveckling, tillgänglighet, hälsa och delaktighet enligt artiklarna 2, 3, 6, 23, 24 och 28 i barnkonventionen samt FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

Nuvarande lokaler på Lagahöjden har flera begränsningar av betydelse för elevernas skolgång bland annat avseende tillgänglighet, tillgång till ändamålsenliga lärmiljöer, skolgård och elevhälsolokaler. Dessa förutsättningar bedöms kunna förbättras genom en flytt till Skottorpsskolan.

Barnens egna synpunkter visar att trygghet, relationer och anpassade lärmiljöer är viktigare än skolans geografiska placering. Eleverna är över lag positiva eller försiktigt positiva till flytten, men uttrycker behov av information, delaktighet och möjlighet att förbereda sig inför förändringen.

I bedömningen har barnets bästa vägts mot andra relevanta intressen, såsom arbetsmiljöperspektiv, ekonomiska och resursmässiga överväganden samt vårdnadshavares synpunkter.

Mot denna bakgrund bedöms förslaget att flytta verksamheten till Skottorpsskolan vara förenligt med barnets bästa.

### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer utbildningsnämndens beredningsutskotts förslag till beslut under proposition och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

### **Ersättarens mening**

Ersättarna Jimmy Ivarsson (C), Helene Nilsson (KD) samt Lennart Svensson (V) anmäler att de ställer sig bakom det framlagda förslaget.

### **Beslutsunderlag**

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 19 augusti § 48.

- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse omlokalisering av Centrumskolan, anpassad grundskola och resursskola, till Skottorpsskolan, den 4 augusti 2026.
- Barnkonsekvensanalys, flytt av centrumskolan 2026

**Beslutet skickas till**

Kommunstyrelsen

Kommunfastigheter i Laholm AB

§ 67

Dnr 2026-000147

**Yttrande över remiss, beställning av förstudie för ny fritidsgård i Våxtorp, KS 2026-000252**

---

**Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden lämnar följande yttrande på remissen beställning av förstudie för ny fritidsgård i Våxtorp, KS 2026-000252:

Utbildningsnämnden ställer sig positiv till förslaget om att genomföra en förstudie för etablering av en fritidsgård i Bullerbyns tidigare förskolelokaler i Våxtorp.

Nämnden ser särskilt positivt på möjligheten till samverkan mellan fritidsgårdsverksamheten och grundskolans fritidshemsverksamhet för elever i årskurs 4–6. En sådan samverkan kan bidra till trygga och sammanhållna övergångar mellan olika verksamheter och åldersgrupper samt stärka kontinuiteten i barn och ungas vardag.

Utbildningsnämnden bedömer att behovet av en mötesplats för ungdomar i området är stort. En verksamhet i nära anslutning till skolan skapar goda förutsättningar för att bygga långsiktiga relationer mellan ungdomar och trygga vuxna. Genom att erbjuda en tillgänglig och meningsfull fritidsverksamhet stärks möjligheterna till gemenskap, delaktighet och positiva sociala sammanhang för barn och unga.

Förslaget är även förenligt med barnkonventionens intentioner. Enligt artikel 3 ska barnets bästa beaktas i alla beslut som rör barn. Genom att skapa trygga miljöer för utveckling, gemenskap och meningsfull fritid stärks barns rättigheter. Förslaget stödjer även artikel 31 om barns rätt till lek, vila, fritid och deltagande i sociala och kulturella aktiviteter.

Utbildningsnämnden bedömer att de aktuella lokalerna, efter erforderliga anpassningar, kan fungera för såväl fritidshemsverksamhet som fritidsgårdsverksamhet. Eventuella behov av lokalanpassningar bör utredas vidare inom ramen för den föreslagna förstudien.

Förslaget kan bidra till ökad trygghet och stärka barns och ungas möjligheter till en meningsfull fritid samt främja goda uppväxtvillkor i Våxtorp.

### Ärendebeskrivning

Kommunstyrelsens ledningsutskotts beslutade den 9 juni 2026, § 160 att skicka remissen beställning av förstudie för ny fritidsgård i Våxtorp, KS 2026-000252, till utbildningsnämnden. Remissen avser dels ett ställningstagande till om delar av Bullerbyns förskola kan användas för exempelvis fritidsverksamhet, dels ett förtydligande av vilka åtgärder som krävs för att lokalerna ska kunna användas av grundskolan.

Förslaget har initierats av kultur- och folkhälsonämnden.

Efter avslutad remisstid föreslås att en förstudie beställs för att utreda och redovisa möjliga åtgärder för en framtida användning av lokalerna.

I samband med att nya Solgården och Våxtorps förskola står klar kommer Bullerbyns förskolelokaler att tömmas och paviljonger att avvecklas. Kvar blir den ursprungliga byggnaden med två förskoleavdelningar, kök och personalutrymmen. Då Våxtorp har högstadium och man gärna placerar fritidsgård i anslutning lämpar sig dessa lokaler som både är placerade på skolans mark och dessutom nära högstadiet.

Fritidsgård finns idag på Skoskumgården i Skummeslöv, vilka sagt upp avtalet med kommunen och tiden matchar väl med att förskolelokaler i Våxtorp blir vakanta. Kultur- och folkhälsonämnden lyfter möjlighet att samverka med skolan som skulle kunna ha halva byggnaden till fritids för äldre barn som då får en naturlig koppling till fritidsgården vilket man ser många fördelar med.

När Våxtorp år 2027 får en ny och större förskola som förväntas rymma hela ortens behov av platser kommer Bullerbyns förskolelokaler att bli överflödiga. Förskolan är placerad på samma fastighet som skolan och ligger längst in på återvändsgator vid bostäder vilket har uteslutit andra användningsområden såsom hemtjänst som hade medfört stor mängd biltrafik. Förslaget att använda förskolan till skol- och fritidsverksamhet fyller en annars tom lokal och bidrar till vuxna på en plats där ungdomarna kan tänkas samlas ändå.

Ekonomiskt krävs vissa åtgärder men vinsten i att använda en egen lokal till egen verksamhet torde uppväga. Hittas ingen användning av lokalerna kan rivning vara aktuell.

### Beslutsgång

Ordföranden ställer utbildningsnämndens beredningsutskotts för-

slag till beslut under proposition och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

**Ersättarens mening**

Ersättaren Lennart Svensson (V) anmäler att han ställer sig bakom det framlagda förslaget.

**Beslutsunderlag**

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 19 augusti § 49.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse yttrande över remiss, beställning av förstudie för ny fritidsgård i Våxtorp, KS 2026-000252, den 4 augusti 2026.
- Begäran om svar på remiss, beställning av förstudie för ny fritidsgård i Våxtorp, KS 2026-000252.

**Beslutet skickas till**

Kommunstyrelsens ledningsutskott

§ 68

Dnr 2026-000148

## **Yttrande över remiss, Laholms kommuns energiplan, KS 2022-000372**

---

### **Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden lämnar följande yttrande på remissen Laholms kommuns energiplan, KS 2022-000372:

Utbildningsnämnden ställer sig i huvudsak positiv till förslaget till Energiplan 2026–2030 men önskar att nedanstående synpunkter lyfts med i det fortsatta arbetet. Planen ger en tydlig inriktning för kommunens energiomställning och bidrar till arbetet för en hållbar energianvändning, ökad andel förnybar energi och stärkt energiberedskap.

Utbildningsnämnden vill samtidigt lyfta vikten av att energiplanens genomförande sker med hänsyn till verksamheternas kärnuppdrag – att erbjuda barn och elever en trygg, säker och ändamålsenlig utbildningsmiljö.

### **Synpunkter**

#### **1. Skolor och förskolor bör tydliggöras som prioriterade verksamheter**

Utbildningsförvaltningen ser positivt på energiplanens fokus på försörjningstrygghet och energiberedskap. Kommunens skolor och förskolor utgör samhällsviktig verksamhet och bör tydligt omfattas av kommunens arbete med kontinuitetsplanering och prioritering vid energibrist eller längre elavbrott.

Nämnden föreslår att energiplanen kompletteras med skrivningar om hur utbildningsverksamheter ska säkerställas vid störningar i energiförsörjningen.

#### **2. Energieffektivisering får inte försämra lärmiljöer**

Utbildningsnämnden stödjer målet om effektiv resurs- och energianvändning. Samtidigt behöver energieffektiviseringsåtgärder genomföras på ett sätt som inte påverkar:

- ventilation och luftkvalitet,
- inomhustemperatur,
- belysning,
- ljudmiljö,
- digital undervisning och IT-infrastruktur.

Vid planering av åtgärder i skolor och förskolor bör verksamheternas arbetsmiljökrav särskilt beaktas.

### **3. Hållbara transporter för elever och personal**

Transportsektorn utgör en betydande del av kommunens energianvändning.

Utbildningsförvaltningen ser positivt på insatser som kan främja:

- säkra gång- och cykelvägar till skolor,
- hållbara skolskjutslösningar,
- fossilfria transporter,
- möjligheter för personal att resa hållbart mellan verksamheter.

Energiplanens genomförande bör samordnas med kommunens arbete kring skolvägar, trafiksäkerhet och folkhälsa.

### **4. Utbildningssektorn kan bidra till energiomställningen**

Skolor och förskolor har en viktig roll i att öka kunskapen om hållbar utveckling. Utbildningsnämnden ser möjligheter att använda kommunens energi- och klimatarbete som en pedagogisk resurs i undervisningen.

Exempelvis kan följande satsningar användas som konkreta lärande-exempel för elever inom hållbar utveckling och klimatfrågor:

- solceller,
- energieffektiva byggnader,
- laddinfrastruktur,
- hållbara transporter

### **5. Behov av investeringar och samverkan**

För att utbildningsverksamheterna ska kunna bidra till energiplanens mål krävs fortsatt samverkan mellan utbildningsförvaltningen, Kommunfastigheter och övriga berörda aktörer.

Vid framtida investeringar i skolor och förskolor bör energiprestanda, driftsäkerhet och pedagogiska behov vägas samman.

### **Ärendebeskrivning**

Kommunstyrelsens ledningsutskott beslutade den 9 juni 2026, § 159 att skicka förslag till Laholms kommuns Energiplan 2026–2030 och dess bilagor på remiss.

Laholms kommun har tagit fram ett förslag till Energiplan 2026–2030 i enlighet med lagen om kommunal energiplanering.

Planen är ett övergripande styrdokument som ska vägleda kommunens arbete med energifrågor och gäller för hela kommunen, inklusive den kommunala organisationen och bolagen.

Syftet är att skapa ett hållbart, tryggt och säkert energisystem genom effektiv energianvändning och en ökad andel förnybar energi. Målet är att ge kommunen en gemensam inriktning för det fortsatta energiarbetet.

Planen bygger på analyser av nuläge, framtida energibehov och miljöpåverkan samt utgår från kommunens roller som myndighet, fastighetsägare, arbetsgivare och samhällsplanerare. Den innehåller fyra prioriterade fokusområden:

- Mobilitet och transporter
- Ökad andel förnybar energi
- Effektiv resurs- och energianvändning
- God försörjningstrygghet

Efter remisstiden sammanställs synpunkterna innan planen slutligt behandlas och antas politiskt.

### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer utbildningsnämndens beredningsutskotts förslag till beslut under proposition och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

### **Beslutsunderlag**

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 19 augusti § 50.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse yttrande över remiss, Laholms kommuns energiplan, KS 2022-000372, den 4 augusti 2026.
- Begäran om yttrande av remiss, Laholms kommuns energiplan, KS 2022-000372.

### **Beslutet skickas till**

Kommunstyrelsens ledningsutskott



§ 69

Dnr 2026-000049

**Yttrande över revisionsrapporten Granskning av hantering av bakgrundskontroller i samband med rekrytering i Laholms kommun**

---

**Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden lämnar följande yttrande utifrån revisionens rekommendationer som svar på granskning av hantering av bakgrundskontroller i samband med rekrytering:

- Genomföra systematiska kontroller för att säkerställa att rutiner i samband med rekrytering och bakgrundskontroller efterlevs.

Utbildningsnämndens förvaltning ser, i samråd med kommunövergripande HR, över och utvecklar befintliga rutiner samt behov av informationsinsatser för att säkerställa att dessa är implementerade.

- Säkerställa att kontroll av registerutdrag genomförs och dokumenteras enligt gällande rutiner.

Utbildningsnämndens förvaltning ser, tillsammans med kommunövergripande HR, över hur lagring och tillgänglighet till anställningsavtal kan förbättras. Det är i anställningsavtalen som genomförd kontroll av registerutdrag registreras.

- Utveckla rutiner för att säkerställa att upphandlade verksamheter och externa aktörer följer samma rutiner för bakgrundskontroller som kommunen.

Ansvar för frågan ligger inte enbart inom utbildningsnämndens uppdragsområde. Utbildningsnämndens förvaltning ser, i samråd med kommunövergripande funktioner, över hur rutiner och arbetssätt kan utvecklas och förtydligas.

- Utbildningsnämnden avser att följa upp genomförda åtgärder under våren 2027.

**Ärendebeskrivning**

Revisorerna i Laholms kommun har gett Ernst & Young i uppdrag att genomföra en granskning av hantering av bakgrundskontroller i samband med rekrytering. Granskningens syfte har varit att bedöma om utbildningsnämnden och socialnämnden hanterar

bakgrundskontroller på ett ändamålsenligt sätt för att minimera risken att olämpliga personer anställs.

Den sammanfattande bedömningen är att socialnämnden och utbildningsnämnden i låg utsträckning hanterar bakgrundskontroller på ett ändamålsenligt sätt för att minimera risken att olämpliga personer anställs.

Utifrån granskningsresultatet rekommenderar revisionen utbildningsnämnden och socialnämnden att:

- Genomföra systematiska kontroller för att säkerställa att rutiner i samband med rekrytering och bakgrundskontroller efterlevs
- Säkerställa att kontroll av registerutdrag genomförs och dokumenteras enligt gällande rutiner
- Utveckla rutiner för att säkerställa att upphandlade verksamheter och externa aktörer följer samma rutiner för bakgrundskontroller som kommunen

### **Konsekvenser av förslaget**

Utbildningsnämnden delar i huvudsak revisionens iakttagelser och bedömer att det finns behov av att se över arbetssätt och rutiner. Det finns etablerade rutiner och arbetssätt men tillämpningen samt dokumentationen kan stärkas för att skapa bättre förutsättningar för uppföljning och spårbarhet.

Det bedöms särskilt angeläget att:

- se över hur dokumentationen av genomförda kontroller kan stärkas,
- utveckla formerna för uppföljning och intern kontroll,
- förbättra uppföljningen av externa utförares efterlevnad av ställda krav.

Kommunens nya HR-organisation med central HR och HR-partners som arbetar närmare verksamheten än tidigare bedöms vara en positiv faktor för att säkerställa en mer ändamålsenlig hantering av bakgrundskontroller.

### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer utbildningsnämndens beredningsutskotts förslag till beslut under proposition och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

**Beslutsunderlag**

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 19 augusti § 52.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse yttrande över granskningsrapporten granskning av hantering av bakgrundskontroller i samband med rekrytering, den 4 augusti 2026.
- Begäran om yttrande över revisionsrapporten granskning av hantering av bakgrundskontroller i samband med rekrytering i Laholms kommun.

**Beslutet skickas till**

Kommunrevisionen  
Kommunstyrelsen

§ 70

Dnr 2025-000380

### **Delegationsanmälningar 2026**

---

#### **Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbesluten.

#### **Ärendebeskrivning**

I enlighet med kommunallagen 37-39 §§ 6 kapitlet får en nämnd uppdra åt ett utskott, ledamot, ersättare eller en anställd hos kommunen att besluta på nämndens vägnar i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden. Besluten som fattas på nämndens vägnar ska i enlighet med kommunallagen 40 § 6 kapitlet anmälas till nämnden i den ordning som bestämts i nämndens delegationsordning.

#### **Beslutsunderlag**

- Förteckning över delegationsbeslut, augusti 2026.

§ 71

Dnr 2025-000379

**Anmälningar 2026, inklusive kränkande behandling och frånvaroutredning**

---

**Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden lägger anmälningarna till handlingarna.

**Ärendebeskrivning**

Förteckningar över synpunkter, frånvaroutredning, anmälan om kränkande behandling samt andra dokument som inkommit till myndigheten sedan föregående sammanträde.

**Beslutsunderlag**

- Förteckning över anmälningar, kränkande behandling förskola, augusti månad.
- Förteckning över frånvaroanmälningar, augusti månad.
- Förteckning över synpunkter, augusti månad.
- Förteckning över anmälningar, augusti månad.

§ 72

Dnr 2025-000378

### **Informations- och diskussionsärenden 2026**

---

#### **Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

#### **Ärendebeskrivning**

Ny verksamhetschef för förskola Helena Hyttfors Jonsson presenterar sig.

Verksamhetschef för förskola

Uppföljning av ekonomi och volymer, januari till juli månad 2026.

Förvaltningschef utbildningsförvaltningen

Information om Halmstads kommuns arbetsmetoder för de olika inriktningarna på anpassad gymnasieskola.

Rektor för anpassad gymnasieskola samt rektor vid Sturegymnasiet i Halmstads kommun

Information om programutbud och inriktningar, frivilliga skolformer läsåret 2027/2028, inför beslut i september.

Verksamhetschef för frivilliga skolformer

Information om lokalplanering augusti månad.

Lokal- och säkerhetsstrateg

Information om arbetet med att läsa och skriva vid Glänningesjö förskola och Parkskolan.

Förskollärare och rektor vid Glänningesjö förskola samt lärare och rektor vid Parkskolan.

Information från förvaltningschef, augusti månad.

Förvaltningschef utbildningsförvaltningen

#### **Beslutsunderlag**

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 19 augusti § 53.
- Uppföljning av ekonomi och volymer, januari till juli månad 2026.
- Information om Halmstads kommuns arbetsmetoder för de olika inriktningarna på anpassad gymnasieskola.
- Information om programutbud och inriktningar, frivilliga skolformer läsåret 2027/2028, inför beslut i september.

- Information om lokalplanering augusti månad.
- Information om arbetet med att läsa och skriva vid Glänningesjö förskola och Parkskolan.
- Information från förvaltningschef, augusti månad.