

Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Ivern, tisdagen den 22 september 2026 kl 08:30-15:10. Mötet ajournerades mellan 09:30-10:00 och 14:00-14:30.		
Beslutande	Ledamöter Edvin Moberg (M), Ordförande Jenny Palin (S), 1:e vice ordförande Ingrid Zakrisson (C), 2:e vice ordförande Anneli Håkansson (S) Katarina Rosberg (S) Carolina Ekblom Lööv (M) Carina Fröberg (S) tjug. ers. för Mattias Lindström (KD) Katarina Bergner Åhlén (C) Astrid Lönn Jern (C) Ronny Karlsson (SD) Nehro Mostafae ()		
Övriga närvarande	Ej tjug. ers. Carina Grahn Hellberg (S) Martin Åleheim, förvaltningschef Johan Frick Lundgren, utredningssekreterare Sara Fahlén		
Justerare	Ingrid Zakrisson (C)		
Justeringens plats och tid	Digital justering 2026-09-22		
Underskrifter			
	Sekreterare	Johan Frick Lundgren	Paragrafer § 64
	Ordförande	Edvin Moberg (M)	
	Justerare	Ingrid Zakrisson (C)	
	ANSLAG/BEVIS		
	Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.		
Nämnd/styrelse	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2026-09-22		
Datum då anslaget sätts upp	2026-09-22	Sista dag för överklagan	2026-10-14
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och utbildningsförvaltningen, kommunhuset i Krokoms.		

Barn- och utbildningsnämnden

Ärendelista

BUN § 64 Dnr 2026-000077

Nybyggnation av skola i Krokom 260918 3

Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 64

Dnr 2026-000077

Nybyggnation av skola i Krokoms 260918

Kort sammanfattning

Kommunen står inför ett långsiktigt vägval avseende framtidens skolstruktur i Krokoms. Utifrån genomförd förstudie, barnkonsekvensanalys, risk- och konsekvensanalys samt en analys av kvalitetsresultat och kompetensförsörjning bedömer Barn- och utbildningsnämnden att en samlad F-9-skola på Nyheden, inklusive anpassad grundskola, ger bäst förutsättningar för hög utbildningskvalitet, ökad likvärdighet, god kompetensförsörjning samt en trygg och sammanhållen skolgång för kommunens barn och elever.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden ställer sig bakom alternativet med en samlad F-9-skola på Nyheden inklusive anpassad grundskola och överlämnar bedömningen till kommunstyrelsen för fortsatt beredning.
2. Ärendet direktjusteras.

Reservation

Ronny Karlsson (SD) reserverar sig.

Katarina Bergner Åhlen (C), Ingrid Zakrisson (C) och Astrid Lönn Jern (C) reserverar sig med följande motivering.

”Vi reserverar oss mot nämndens beslut att ställa sig bakom alternativet med en samlad F-9-skola på Nyheden av följande anledningar:

- 1) Förslaget avser inte en samlad F-9-skola, utan en hybrid-skola, där (a) en grupp barn går sammanhållen skolgång F-9 (de som i rådande skolstruktur går på Hissmo-/Kvarnbacksskolan), medan (b) andra går en sammanhållen skolgång F-6 för att först i årskurs 7 börja på Nyheden (de som idag går i Aspås, Rödöns och Trångsvikens skolor, ev. också barn från Näländens skola), samt (c) en grupp barn vars skolgång flyttar till Nyheden i årskurs 4 (de som idag går i Dvårsätts skola). Konsekvenserna för barnen i grupp b-c ovan behandlas inte i underlaget.
- 2) Underlaget hänvisar till en genomgång av kvalitetsresultat som visar att elevresultaten sjunkit de senaste åren. Detta redovisas inte. Likaså hänvisas till att lärarbehörigheten sjunkit de senaste åren. Detta redovisas inte heller. Inte heller en analys av dessa fakta. Det är

Barn- och utbildningsnämnden

därför oklart hur skolbyggnationen ska lösa eventuella kvalitetsbrister.

- 3) Enligt barnkonventionen har barn "rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad" (artikel 12). Enligt Krokoms kommuns blankett för barnkonsekvensanalys kan detta göras genom att "beskriv(a) det berörda barnets/barnens inställning som du fått genom barnets egna ord eller uttryck. Komplettera gärna med vårdnadshavarens syn. Ett annat sätt att lyssna till barn är att ta del av gjorda enkäter, den statistik, intervjuer och data som finns av målgruppen". Det finns ingenting i underlaget som indikerar barnens uppfattningar oavsett ålder.
- 4) Det framgår inte av underlaget om nyinvesteringskostnaden innefattar byggnation av en idrottshall på Nyheden. Underlaget tar upp att bygganden av en ny simhall är föremål för en egen utredning, men ingenting om att denna också innefattar en ny idrottshall.
- 5) En riskfaktor som återkommande tas upp i riskanalysen är trafiksituationen, främst den obebakade järnvägsövergången. Denna belyses inte. Än mindre hur den ska lösas.
- 6) Sammanfattningsvis anser vi att underlaget inte på ett tillfredsställande sätt har kunnat visa att den föreslagna skolstrukturen ger de fördelar som önskas, speciellt mot bakgrund av den stora investeringskostnad som krävs samt kvarstående kostnader för byggnader som lämnas. Investeringen görs med lånade pengar, och räntekostnader måste belasta befintlig verksamhet. Risker är därför stora att kostnaderna för skolans lokaler åter upp resurser som borde gå till skolans innehåll."

Beskrivning av ärendet

Inom ramen för förstudien av nybyggnation av Nyhedens skola har olika alternativ för framtida skolstruktur analyserats genom barnkonsekvensanalys, risk- och konsekvensanalys samt en genomgång av kvalitetsresultat och kompetensförsörjningsförutsättningar. Utredningen visar att en samlad F-9-skola på Nyheden, inklusive anpassad grundskola, ger de bästa förutsättningarna för att långsiktigt säkerställa en hög och likvärdig utbildningskvalitet för kommunens elever.

Barn- och utbildningsnämnden bedömer att alternativet med en samlad F-9-skola på Nyheden inklusive anpassad grundskola bäst tillgodoser verksamhetens behov av kvalitet, likvärdighet, kompetensförsörjning,

Barn- och utbildningsnämnden

elevhälsa och sammanhållen skolgång och hänvisar i övrigt till förstudien, barnkonsekvensanalysen samt risk- och konsekvensanalysen.

Bedömningen grundar sig bland annat på att en sammanhållen F-9-struktur ger bättre förutsättningar att samla och använda skolans resurser effektivt. Ett större elevunderlag möjliggör tillgång till behöriga och specialiserade kompetenser inom exempelvis elevhälsa, specialpedagogik, studiehandledning och modersmålsundervisning. Samtidigt minskar verksamhetens sårbarhet vid sjukfrånvaro och personalomsättning.

För eleverna innebär en sammanhållen skolgång ökad kontinuitet och färre övergångar mellan skolor. Förutsättningarna stärks därmed för långsiktiga relationer mellan elever och personal, tidig upptäckt av stödbehov samt en tydligare progression i lärandet från förskoleklass till årskurs 9.

Barnkonsekvensanalysen visar att detta särskilt gynnar elever i behov av särskilt stöd och bidrar till ökad trygghet och studiero.

Den samlade F-9-strukturen bedöms även ge bättre förutsättningar för ett sammanhållet trygghets- och elevhälsoarbete. Möjligheterna att arbeta långsiktigt med gemensamma förhållningssätt, värdegrundsarbete och förebyggande insatser stärks när eleverna kvarstår inom samma skola under hela grundskoletiden. Riskerna som uppstår i samband med skolbyten minskar samtidigt.

Vidare visar genomgången av kvalitetsresultaten att kommunen under senare år haft sjunkande resultat avseende gymnasiebehörighet och andelen elever med godkända betyg i alla ämnen. Utmaningarna är särskilt tydliga i mindre skolenheter där förutsättningarna att erbjuda likvärdigt stöd och upprätthålla hög lärarbehörighet är mer begränsade. Förstudien bedömer därför att en samlad F-9-skola ger bättre förutsättningar att vända resultatutvecklingen och uppnå högre måluppfyllelse.

När det gäller kompetensförsörjning visar underlaget att lärarbehörigheten i kommunens grundskolor har sjunkit under de senaste åren. Särskilt små skolenheter har utmaningar att rekrytera och behålla behöriga lärare samt skapa förutsättningar för kollegialt lärande och kompetensutveckling. En större samlad skolenhet bedöms därför stärka möjligheterna att rekrytera, utveckla och behålla kompetent personal.

För anpassad grundskola bedöms en samlad organisation från årskurs 1 till 9 vara den lösning som bäst tillgodoser elevernas behov av kontinuitet, social trygghet och tillgång till rätt kompetens utifrån skollagens krav. Utredningen pekar på att alternativa lösningar riskerar att få negativa konsekvenser för både lärande, social utveckling och regelefterlevnad.

Sammantaget bedömer nämnden att alternativet med en samlad F-9-skola på Nyheden är det alternativ som bäst bidrar till ökad kvalitet, stärkt likvärdighet, förbättrade förutsättningar för kompetensförsörjning, en mer

Barn- och utbildningsnämnden

sammanhållen elevhälsa samt en trygg och långsiktigt hållbar skolorganisation.

Underlag för beslut

Tjänsteutlåtande 2026-09-18
Förstudie skolstruktur Nyhedens skola
Sammanställning Risk och konsekvensanalys
Sammanställning Barnkonsekvensanalys

Förslag som läggs på mötet

Ingrid Zakrisson (C) föreslår att ärendet bordläggs.
Ronny Karlsson (SD) föreslår bifall till Ingrid Zakrissons (C) förslag om bordläggning.
Ronny Karlsson (SD) föreslår avslag till grundförslaget.
Jenny Palin (S) föreslår bifall till grundförslaget.

Beslutsgång

Det finns ett förslag, grundförslaget.

Till det har Ingrid Zakrisson (C) lämnat ett förslag om att ärendet bordläggs.
Därutöver har Ronny Karlsson (SD) lämnat ett förslag om avslag till grundförslaget.

Ordförande kommer först att fråga på om ärendet ska avgöras idag eller om ärendet ska bordläggas.

Efter fråga på om ärendet ska avgöras idag finner ordförande att barn- och utbildningsnämnden bifaller det.

Votering begärs.

Följande propositionsordning fastställs:

Ja- röst för att ärendet ska avgöras idag.

Nej- röst för att ärendet ska bordläggas.

Ledamot	Ja	Nej	Avstår
Edvin Moberg (M)	X		
Jenny Palin (S),	X		
Ingrid Zakrisson (C)		X	
Anneli Håkansson (S)	X		
Katarina Rosberg (S)	X		
Carolina Ekblom Lööv (M)	X		

Barn- och utbildningsnämnden

Carina Fröberg (S)	X		
Katarina Bergner Åhlén (C)		X	
Astrid Lönn Jern (C)		X	
Ronny Karlsson (SD)		X	
Nehro Mostafae (-)		X	
Summa	6	5	0

Med 6 ja-röster mot 5 nej-röster finner ordförande att ärendet ska avgöras idag.

Ordförande kommer att ställa grundförslaget emot Ronny Karlssons (SD) förslag om avslag till grundförslaget.

Efter fråga på grundförslaget finner ordförande att barn- och utbildningsnämnden bifaller det.

Votering begärs.

Följande propositionsordning fastställs:

Ja- röst för bifall till grundförslaget.

Nej- röst för avslag till grundförslaget.

Ledamot	Ja	Nej	Avstår
Edvin Moberg (M)	X		
Jenny Palin (S),	X		
Ingrid Zakrisson (C)		X	
Anneli Håkansson (S)	X		
Katarina Rosberg (S)	X		
Carolina Ekblom Lööv (M)	X		
Carina Fröberg (S)	X		
Katarina Bergner Åhlén (C)		X	
Astrid Lönn Jern (C)		X	
Ronny Karlsson (SD)		X	
Nehro Mostafae (-)		X	
Summa	6	5	0

Barn- och utbildningsnämnden

Med 6 ja-röster mot 5 nej-röster finner ordförande att barn- och utbildningsnämnden bifaller det.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Signering

Följande parter har signerat detta dokument

Namn: INGRID ZAKRISSON

Datum: 2026-09-22 16:59

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

DF1605593039E28FB1D62E2B996ED947823E4EF879EAED819A7F02E01FE9AC4B

Namn: Edvin Jonas Moberg

Datum: 2026-09-22 16:53

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

DF1605593039E28FB1D62E2B996ED947823E4EF879EAED819A7F02E01FE9AC4B