



Barn- och utbildningsnämnden

2026-10-27

Plats och tid	Rådhus Skåne, rum 310 14:00 – 18:13. Mötet ajournerat 15:10 – 15:30 , 17:50-18:00.		
Beslutande	Monika Åängasköld (M) Ordförande Håkan Englund (SD) Johan Kronbäck Angsmo (S) Karin Feldt (V)	Fia Rosenstråle (SD) 1:e vice ordförande Oscar Silverbern (M) Jenny Hellberg (S) Henny W Tillberg (L)	Sabina Månsson Hultgren (S) 2:e vice ordförande Alexander Harrison (KD) Lars-Åke Löv (S) Andreas Nilsson (C)
Tjänstgörande ersättare	Elina Johansson (SD) istället för Bengt Eriksson (SD)	Lena Hamrin (M) istället för Jessica Kilis (M)	Charlotte Neurén (KD) istället för Anna Olofsson (M)
Ersättare	Madeleine Cederlund Andersson (SD) Björn Brynolfsson (V)	Eva Lott Ahl (S) Lena Löfgren (L)	Tony Nilsson (S)
Övriga närvarande	Lina Leyman Nilsson Förvaltningschef Jasmin Sarafiloski HR-specialist Petra Lindborg § 66 Enhetschef Emelie Ferlaux §§ 69 - 73 Ekonomichef Caroline Ström Personalföreträdare Sveriges Lärare	Emelie Josephsson Utredningssekreterare Magnus Dykén § 66 Verksamhetschef Per-Inge Ström § 66 Enhetschef Ida Carlsson § 73 Planeringsstrateg	Magnus Granholm Avdelningschef Susanne Vildros § 66 Verksamhetschef Pernilla Holmstedt § 66 Utvecklingschef Sara Högberg Personalföreträdare Kommunal
Utses att justera	Sabina Månsson Hultgren		
Justeringens tid och plats	Digital justering		
	Paragrafer 63-70		
Sekreterare	Emelie Josephsson		
Ordförande	Monika Åängasköld		
Justerare	Sabina Månsson Hultgren		



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

BUN § 63

Information

Änr BUN 2026/1

Beslut

- Lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning

Verksamhetscheferna Magnus Dykén och Susanne Vildros informerar om kvalitetssäkring grundskola och anpassad skola.

Utvecklingschef Pernilla Holmstedt informerar om utvecklingsenhetens arbete.

Enhetscheferna Petra Lindborg och Per-Inge Ström informerar om flerspråkigt centrum.



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

BUN § 64

Redovisning av delegeringsbeslut

Änr BUN 2026/2

Beslut

- Lägga redovisningen av delegeringsbeslut till handlingarna.

Sammanfattning

Redovisning av delegeringsbeslut avseende perioden 2026-09-16—2026-10-14 sedan föregående nämndssammanträde.

Barn- och utbildningsnämnden förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Lägga redovisningen av delegeringsbeslut till handlingarna.

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande 2026-10-15

Förteckning över delegeringsbeslut Evolution 2026-10-15

Förteckning över delegeringsbeslut Prorenata 2026-10-15

Förteckning över kränkingsutredningar 2026-10-15

Förteckning över anställningsbevis 2026-10-15

Förteckning över delegeringsbeslut skolskjuts 2026-10-15

Förteckning över delegeringsbeslut skolplaceringar 2026-10-15



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

BUN § 65

Delgivningsärenden

Änr BUN 2026/3

Beslut

- Lägga delgivningsärenden till handlingarna.

Sammanfattning

Information till barn- och utbildningsnämnden gällande delgivningsärenden avseende perioden 2026-09-16—2026-10-14

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Lägga delgivningsärenden till handlingarna.

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande 2026-10-15

Förteckning över inkomna handlingar 2026-10-15

Förteckning över upprättade handlingar 2026-10-15

Förteckning över delgivningsärenden Prorenata 2026-10-15

Förteckning över inkomna polisanmälningar 2026-10-15

Förteckning över beslut fattade av arbete- och välfärdsnämnden som berör Vuxenutbildningen 2026-10-15



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

BUN § 66

Resultatuppföljning efter september

Änr BUN 2026/406

Beslut

- Godkänna resultatuppföljningen för september 2026

Barn- och utbildningsnämndens behandling

Ekonomichef Emelie Ferlaux och förvaltningschef Lina Leyman Nilsson redogör för ärendet.

Sammanfattning

Förvaltningen prognostiserar ett underskott om 30 miljoner kronor för 2026. Det finns stora utmaningar kopplat till den demografiska utvecklingen, fortsatt stora behov av särskilt stöd inom samtliga verksamhetsformer samt dåliga delningstal inom främst grundskoleverksamheten som ger ineffektiva driftsekonomiska konsekvenser.

Barn- och utbildningsförvaltningen befinner sig fortsatt i ett ansträngt läge. Verksamheterna har, med anledning av de tydligt minskade volymerna, gjort stora anpassningar. Underskotten beror inte i huvudsak ineffektivitet på enhetsnivå, utan på strukturella faktorer som kräver långsiktiga lösningar för att värna likvärdighet, kvalitet och hållbar ekonomi. Uppdraget som förvaltningen arbetar med är ett steg i rätt riktning.

Redan pågående utvecklingsarbeten inom språk och elevhälsa behöver få möjlighet att fortgå liksom den fortsatta utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet. Samtidigt behöver verksamheten ges förutsättningar och tid för kommande implementeringar av en stor mängd planerade reformer. Trots stora ekonomiska utmaningar, beroende på kraftigt sjunkande



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

volym, levererar verksamheterna i flera delar god kvalitet och en progression i rätt riktning. Kvaliteten är dock sårbar och påverkan av de demografiska förändringarna riskerar att öka skillnaderna mellan verksamheter och enheter.

För en mer detaljerad information se bilagd rapport, Resultatuppföljning BUN 2026-09.

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till Barn- och utbildningsnämnden

- Godkänna resultatuppföljningen för september 2026

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande Resultatuppföljning september 2026-10-20

Resultatuppföljning BUN 2026-09

Prognos per område 2026-09



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

BUN § 67

Svar på medborgarförslag – Utveckling av skolgården på Önnestad skola

Änr BUN 2026/1259

Beslut

- Besvara medborgarförslaget utveckling av skolgården på Önnestad skola med hänvisning till barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2026-09-11.

Barn- och utbildningsnämndens behandling

Ekonomichef Emelie Ferlaux redogör för ärendet.

Sammanfattning

I ett medborgarförslag föreslår förslagsställaren att en uppdatering av skolgården som delas av årskurs 2-9 på Önnestad skola genomförs. Förslagsställaren menar att detta skulle uppmuntra barnen till aktivitet och rörelse.

Det har under sommaren 2026 gjorts ett underhållsarbete på skolgården på Önnestad skola. Det har skapats möjligheter för olika typer av rastaktiviteter som inbjuder till lek och rörelse.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Besvara medborgarförslaget utveckling av skolgården på Önnestad skola med hänvisning till barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2026-09-11
-



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2026-10-20 § 40

Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2026-09-11

Medborgarförslag – Utveckling av skolgården på Önnestad skola

Beslut KF 2026-06-09, Medborgarförslag – Utveckling av skolgården på Önnestad skola



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

BUN § 68

Svar på medborgarförslag - Kodlås till Tallbackens förskola i Vä

Änr BUN 2025/2572

Beslut

- Besvara medborgarförslaget kodlås i Tallbackens förskola i Vä med hänvisning till barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2026-09-08

Barn- och utbildningsnämndens behandling

Ekonomichef Emelie Ferlaux redogör för ärendet.

Sammanfattning

I ett medborgarförslag föreslår förslagsställaren ett kodlås till Tallbackens förskola i Vä.

Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar systematiskt med att se över vilka verksamheter som ska ha låsta dörrar. I förvaltningens verksamhetsplan för 2024 fanns aktiviteter kopplade till att alla rektorer skulle göra ett ställningstagande tillsammans med sin personal om verksamhetens behov av låsta dörrar. Detta är en bedömning som bevakas och utvärderas efterhand tillsammans med förvaltningens stödfunktioner inom lokaler samt kommunens säkerhetsavdelning. Bedömningen görs för att uppnå den mest lämpliga lösningen inom ramen för de tekniska förutsättningar som råder i de olika fastigheterna. I planen för 2027 avseende skalskyddsåtgärder/låsbarhet finns Tallbackens förskola med, samt andra närliggande verksamheter.



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

Mot bakgrund av att planering av åtgärder finns i närtid som till stor del går i linje med det förslagsställaren önskar föreslås att anse medborgarförslaget besvarat.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Besvara medborgarförslaget kodlås i Tallbackens förskola i Vä med hänvisning till barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2026-09-08

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2026-10-20 § 41

Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2026-09-08

Medborgarförslag - Kodlås till Tallbackens förskola i Vä

Beslut KF 2025-11-11, Kodlås till Tallbackens förskola i Vä



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

BUN § 69

Sammanträdestider för barn- och utbildningsnämnden, dess arbetsutskott samt temadagar 2027

Änr BUN 2026/1295

Beslut

- Godkänna sammanträdestider för barn- och utbildningsnämnden, dess arbetsutskott samt temaförmiddagar för 2027 i enlighet med föreliggande förslag.

Barn- och utbildningsnämndens behandling

Förvaltningschef Lina Leyman Nilsson redogör för ärendet.

Sammanfattning

Föreliggande förslag till sammanträdestider för barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott, BUNAU, och barn- och utbildningsnämnden, BUN, samt förslag på tidpunkter för nämndens tema-förmiddagar för 2027. Dessa förläggs till åtta tillfällen under året, vid samma dag som ett nämndssammanträde.

Tema-förmiddagar

Datum	Innehåll
26 januari	Helårsbokslut
23 februari	Verksamhetsplan
30 mars	Verksamhetsråd
25 maj	Arbete med nya resultatmål för kommande år
15 juni	Kvalitetsdialog
28 september	Halvårsbokslut, resultatuppföljning
26 oktober	Kvalitetsdialog
23 november	Verksamhetsråd



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

Sammanträdesdatum BUNAU och BUN 2027

BUNAU	BUN
-	26 januari
16 februari	23 februari
23 mars	30 mars
13 april	20 april
18 maj	25 maj
8 juni	15 juni
21 september	28 september
19 oktober	26 oktober
16 november	23 november
14 december	21 december

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Godkänna sammanträdestider för barn- och utbildningsnämnden, dess arbetsutskott samt temaförmiddagar för 2027 i enlighet med föreliggande förslag.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2026-10-19



BUN § 70

Strategisk plan för att möta demografisk utveckling

Änr BUN 2026/729

Barn- och utbildningsnämndens förslag till kommunstyrelsen

Föreslå kommunfullmäktige:

- Avveckla Centralskolan
- Avveckla Centrals förskola
- Avveckla Västra Vrams förskola
- Avveckla Talldungens förskola
- Avveckla Hjärtebacke förskola

Barn och utbildningsnämnden beslutar för egen del:

- Fastställa den Strategiska planen
- Endast organisera profilklass inom högstadiet
- De ekonomiska resurser som frigörs skall, tillsammans med de resurser som planeras tillföras till BUN efter budgetbeslut i KF, användas genom ambitionen att behålla elevnära personal i möjligaste mån för enheter berörda av förändringar. Strävan ska vara att bibehålla kompetens i verksamheten i så stor utsträckning som möjligt.

Reservationer

Fia Rosenstråle (SD), Alexander Harrison (KD), Karin Feldt (V), Henny W Tillberg (L) reserverar sig mot beslutet att ärendet ska avgöras idag.

Karin Feldt (V) lämnar för den vänsterpartistiska gruppen skriftlig reservation enligt följande:

” Vi reserverar oss mot beslutet att inte återremittera ärendet.

Överkapaciteten inom skola och barnomsorg är inga nyheter, utan har varit känt sedan länge. Inte heller det faktum att barn och- utbildningsförvaltningens



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

budget har varit underfinansierad under en längre tid. Vi har länge försökt få kommunfullmäktige att skjuta till pengar till BuF, men utan gehör.

I det förslaget som ligger sker en liten minskning av antalet platser, samtidigt som förslaget inleder en flyttkarusell av barn, elever och personal som är omfattande.

I förslaget som ligger är det lokaler som prioriteras och inte de som ska fylla lokalerna med verksamhet.

Vänsterpartiet vill titta på möjligheten till mindre klasser och barngrupper, och att våga satsa på våra Barn, elever och vår personal.

Därför vill vi återremittera ärendet”.

Fia Rosenstråle (SD), Alexander Harrison (KD), Karin Feldt (V), Henny W Tillberg (L) reserverar sig mot beslutet i sin helhet.

Fia Rosenstråle (SD) lämnar för den sverigedemokratiska gruppen skriftlig reservation, enligt bilagorna 4-6.

Alexander Harrison (KD), lämnar för den kristdemokratiska gruppen skriftlig reservation, enligt följande:

”Då vår återremiss föll samt att nämnden beslutade att bifalla ärendet, resevera vi oss mot beslut att bifalla ärende 11 enligt BUN2026/729 tjänsteutlåtande - med anledning att beslutsunderlaget inte är komplett innann beslut om avveckling fattas.

Vi reserveara ioss mot beslutet eftersom underlaget inte hade följande information:

1. **Samlad ekonomisk kalkyl** för hela kommunen, inklusive kvarstående fastighetskostnader, skolskjuts, ombyggnader och övriga genomförandekostnader.
2. **Realistiska kapacitetsbedömningar** utifrån de berörda lokalernas faktiska förutsättningar.
3. **Analys och presentation av alternativa lösningar**, inklusive hur dessa påverkar kommunens ekonomi och verksamheternas kvalitet. Att



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2026-10-27

förvaltningen ska presentera minst 2 , helst 3 olika alternativ som politiken kan ta ställning till

Syftet med detta är att säkerställa att ett eventuellt beslut om avveckling grundas på ett tillräckligt, jämförbart och heltäckande beslutsunderlag”.

Karin Feldt (V) lämnar för den vänsterpartistiska gruppen skriftlig reservation, enligt följande:

”Vi reserverar oss mot beslutet om att anta Strategisk plan för att möta demografisk utveckling. Överkapaciteten inom skola och barnomsorg är inga nyheter, utan har varit känt sedan länge. Inte heller det faktum att barn och utbildningsförvaltningens budget har varit underfinansierad under en längre tid. Vi har länge försökt få kommunfullmäktige att skjuta till pengar till BuF, men utan gehör.

I det förslaget som ligger sker en liten minskning av antalet platser, samtidigt som förslaget inleder en flyttkarusell av barn, elever och personal som är omfattande.

I förslaget som ligger är det lokaler som prioriteras och inte de som ska fylla lokalerna med verksamhet.

Fokus för planen är orden; Kvalitet, likvärdighet, helhet

Det vi saknar är då helhetsperspektivet, som innefattar allt från barnkonsekvens-analyser till säkra skolvägar, hur personalen ska fördelas, både den pedagogiska och kringpersonal/stödpersonal, elevhälsoteam. Det är många lösa trådar för att kalla det ett helhetsperspektiv och kvalitetsperspektiv.

Vänsterpartiet vill titta på möjligheten till mindre klasser och barngrupper, och att våga satsa på våra Barn, elever och vår personal.

Därför yrkade vi avslag på ärendet och när detta inte blev nämndens beslut reserverar vi oss mot beslutet”.

Henny W Tillberg (L) lämnar för Liberalerna skriftlig reservation, enligt bilaga 7.



Barn- och utbildningsnämndens behandling

Förvaltningschef Lina Leyman Nilsson, ekonomichef Emelie Ferlaux och planeringsstrateg Ida Carlsson redogör för ärendet.

Yrkanden

Fia Rosenstråle (SD), Alexander Harrison (KD), Karin Feldt (V), Henny W Tillberg (L) yrkar på att ärendet ska återremitteras till förvaltningen.

Fia Rosenstråle (SD) lämnar skriftligt yrkande, enligt bilagorna 1-3.

Alexander Harrison (KD), lämnar skriftligt yrkande, enligt följande:
"Vi yrkar att ärendet återremitteras för att beslutsunderlaget ska kompletteras innan beslut om avveckling fattas.

Återremissen ska omfatta följande kompletteringar:

2. **Samlad ekonomisk kalkyl** för hela kommunen, inklusive kvarstående fastighetskostnader, skolskjuts, ombyggnader och övriga genomförandekostnader.
4. **Realistiska kapacitetsbedömningar** utifrån de berörda lokalernas faktiska förutsättningar.
5. **Analys och presentation av alternativa lösningar**, inklusive hur dessa påverkar kommunens ekonomi och verksamheternas kvalitet. Att förvaltningen ska presentera minst 2, helst 3 olika alternativ som politiken kan ta ställning till

Syftet med återremissen är att säkerställa att ett eventuellt beslut om avveckling grundas på ett tillräckligt, jämförbart och heltäckande beslutsunderlag".

Beslutsgång

Ordföranden ställer att ärendet ska avgöras idag mot förslaget att återremittera ärendet i enlighet med Fia Rosenstråle (SD), Alexander Harrison (KD), Karin Feldt (V), Henny W Tillberg (L) förslag och finner att barn- och utbildningsnämnden ska avgöra ärendet idag.



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

Omröstning

Omröstning begärs och verkställs.

Nämnden godkänner följande ordning:

- Ja-röst för att ärendet ska avgöras idag.
- Nej-röst för att ärendet ska återremitteras till förvaltningen.

Parti	Ordinarie ledamot	Ersättare	Ja	Nej	Avstår
SD	Fia Rosenstråle			x	
SD	Bengt Eriksson	Elina Johansson (SD)		x	
SD	Håkan Englund			x	
M	Jessica Kilis	Lena Hamrin (M)	x		
M	Anna Olofsson	Charlotte Neurén (KD)		x	
M	Oscar Silverbern		x		
KD	Alexander Harrison			x	
S	Sabina Månsson Hultgren		x		
S	Johan Kronbäck Angsmo		x		
S	Jenny Hellberg		x		
S	Lars-Åke Löv		x		
V	Karin Feldt			x	
L	Henny W Tillberg			x	
C	Andreas Nilsson		x		
M	Monika Åängasköld		x		
Totalt:			8	7	

Med 8 ja-röster mot 7 nej-röster beslutar barn- och utbildningsnämnden att ärendet ska avgöras idag.



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

Yrkanden

Sabina Månsson Hultgren (S) yrkar bifall till förslaget i sin helhet.

Fia Rosenstråle (SD), Alexander Harrison (KD), Karin Feldt (V), Henny W Tillberg (L) yrkar avslag till förslaget i sin helhet.

Fia Rosenstråle (SD) lämnar skriftligt avslagsyrkande enligt följande:

”Om nämnden avslår återremissyrkandet yrkar vi avslag på förslaget. Vi anser att beslutsunderlaget behöver kompletteras i enlighet med återremissyrkandet. Vi yrkar därför avslag på förslaget i dess nuvarande form”.

Beslutsgång

Mötet ajourneras 17:50 – 18:00.

Varje attsats behandlas var för sig.

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut gällande att avveckla Centralskolan; arbetsutskottets förslag samt förslaget från SD, KD, V och L att avslå ärendet.

Ordföranden ställer de två förslagen mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Omröstning begärs och verkställs.

Nämnden godkänner följande ordning:

- Ja-röst för arbetsutskottets förslag
- Nej-röst för förslaget från SD, KD, V och L.

Parti	Ordinarie ledamot	Ersättare	Ja	Nej	Avstår
SD	Fia Rosenstråle			x	
SD	Bengt Eriksson	Elina Johansson (SD)		x	
SD	Håkan Englund			x	



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

M	Jessica Kilis	Lena Hamrin (M)	x		
M	Anna Olofsson	Charlotte Neurén (KD)		x	
M	Oscar Silverbern		x		
KD	Alexander Harrison			x	
S	Sabina Månsson Hultgren		x		
S	Johan Kronbäck Angsmo		x		
S	Jenny Hellberg		x		
S	Lars-Åke Löv		x		
V	Karin Feldt			x	
L	Henny W Tillberg			x	
C	Andreas Nilsson		x		
M	Monika Åängasköld		x		
Totalt:			8	7	

Med 8 ja-röster mot 7 nej-röster beslutar barn- och utbildningsnämnden enligt arbetsutskottets förslag.

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut gällande att avveckla Centrals förskola, arbetsutskottets förslag samt förslaget från SD, KD, V och L att avslå ärendet.

Ordföranden ställer de två förslagen mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Omröstning begärs och verkställs.

Nämnden godkänner följande ordning:

- Ja-röst för arbetsutskottets förslag
- Nej-röst för förslaget från SD, KD, V och L.



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

Parti	Ordinarie ledamot	Ersättare	Ja	Nej	Avstår
SD	Fia Rosenstråle			x	
SD	Bengt Eriksson	Elina Johansson (SD)		x	
SD	Håkan Englund			x	
M	Jessica Kilis	Lena Hamrin (M)	x		
M	Anna Olofsson	Charlotte Neurén (KD)		x	
M	Oscar Silverbern		x		
KD	Alexander Harrison			x	
S	Sabina Månsson Hultgren		x		
S	Johan Kronbäck Angsmo		x		
S	Jenny Hellberg		x		
S	Lars-Åke Löv		x		
V	Karin Feldt			x	
L	Henny W Tillberg			x	
C	Andreas Nilsson		x		
M	Monika Åängasköld		x		
Totalt:			8	7	

Med 8 ja-röster mot 7 nej-röster beslutar barn- och utbildningsnämnden enligt arbetsutskottets förslag.

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut gällande att avveckla Västra Vrams förskola; arbetsutskottets förslag samt förslaget från SD, KD, V och L att avslå ärendet.

Ordföranden ställer de två förslagen mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut gällande att avveckla Talldungens förskola; arbetsutskottets förslag samt förslaget från SD, KD, V och L att avslå ärendet.

Ordföranden ställer de två förslagen mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut gällande att avveckla Hjärtebacke förskola; arbetsutskottets förslag samt förslaget från SD, KD, V och L att avslå ärendet.

Ordföranden ställer de två förslagen mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Omröstning begärs och verkställs.

Nämnden godkänner följande ordning:

- Ja-röst för arbetsutskottets förslag
- Nej-röst för förslaget från SD, KD, V och L.

Parti	Ordinarie ledamot	Ersättare	Ja	Nej	Avstår
SD	Fia Rosenstråle			x	
SD	Bengt Eriksson	Elina Johansson (SD)		x	
SD	Håkan Englund			x	
M	Jessica Kilis	Lena Hamrin (M)	x		
M	Anna Olofsson	Charlotte Neurén (KD)		x	
M	Oscar Silverbern		x		
KD	Alexander Harrison			x	
S	Sabina Månsson Hultgren		x		
S	Johan Kronbäck Angsmo		x		



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

S	Jenny Hellberg		x		
S	Lars-Åke Löv		x		
V	Karin Feldt			x	
L	Henny W Tillberg			x	
C	Andreas Nilsson		x		
M	Monika Åängasköld		x		
Totalt:			8	7	

Med 8 ja-röster mot 7 nej-röster beslutar barn- och utbildningsnämnden enligt arbetsutskottets förslag.

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut gällande att fastställa den strategiska planen; arbetsutskottets förslag samt förslaget från SD, KD, V och L att avslå ärendet.

Ordföranden ställer de två förslagen mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Omröstning begärs och verkställs.

Nämnden godkänner följande ordning:

- Ja-röst för arbetsutskottets förslag
- Nej-röst för förslaget från SD, KD, V och L.

Parti	Ordinarie ledamot	Ersättare	Ja	Nej	Avstår
SD	Fia Rosenstråle			x	
SD	Bengt Eriksson	Elina Johansson (SD)		x	
SD	Håkan Englund			x	
M	Jessica Kilis	Lena Hamrin (M)	x		
M	Anna Olofsson	Charlotte Neurén (KD)		x	



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

M	Oscar Silverbern		x		
KD	Alexander Harrison			x	
S	Sabina Månsson Hultgren		x		
S	Johan Kronbäck Angsmo		x		
S	Jenny Hellberg		x		
S	Lars-Åke Löv		x		
V	Karin Feldt			x	
L	Henny W Tillberg			x	
C	Andreas Nilsson		x		
M	Monika Åängasköld		x		
Totalt:			8	7	

Med 8 ja-röster mot 7 nej-röster beslutar barn- och utbildningsnämnden enligt arbetsutskottets förslag.

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut gällande att endast organisera profilklass inom högstadiet; arbetsutskottets förslag samt förslaget från SD, KD, V och L att avslå ärendet.

Ordföranden ställer de två förslagen mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Omröstning begärs och verkställs.

Nämnden godkänner följande ordning:

- Ja-röst för arbetsutskottets förslag
- Nej-röst för förslaget från SD, KD, V och L.

Parti	Ordinarie ledamot	Ersättare	Ja	Nej	Avstår
SD	Fia Rosenstråle			x	



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

SD	Bengt Eriksson	Elina Johansson (SD)		x	
SD	Håkan Englund			x	
M	Jessica Kilis	Lena Hamrin (M)	x		
M	Anna Olofsson	Charlotte Neurén (KD)		x	
M	Oscar Silverbern		x		
KD	Alexander Harrison			x	
S	Sabina Månsson Hultgren		x		
S	Johan Kronbäck Angsmo		x		
S	Jenny Hellberg		x		
S	Lars-Åke Löv		x		
V	Karin Feldt			x	
L	Henny W Tillberg			x	
C	Andreas Nilsson		x		
M	Monika Åängasköld		x		
Totalt:			8	7	

Med 8 ja-röster mot 7 nej-röster beslutar barn- och utbildningsnämnden enligt arbetsutskottets förslag.

Ordföranden föreslår följande tilläggsyrkande:

- De ekonomiska resurser som frigörs skall, tillsammans med de resurser som planeras tillföras till BUN efter budgetbeslut i KF, användas genom ambitionen att behålla elevnära personal i möjligaste mån för enheter berörda av förändringar. Strävan ska vara att bibehålla kompetens i verksamheten i så stor utsträckning som möjligt.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt förslag.



Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har på uppdrag av barn- och utbildningsnämnden tagit fram en strategisk plan och åtgärdsförslag för att möta de demografiska förändringar som påverkar förskole- och grundskoleverksamheten. Förslagen syftar till att anpassa verksamhetens kapacitet till ett minskande barn- och elevunderlag samt skapa bättre förutsättningar för kvalitet, likvärdighet och långsiktig hållbarhet. Som underlag har en strategisk plan, åtgärdsförslag och en samlad barnkonsekvensanalys tagits fram. Förvaltningen bedömer att de föreslagna åtgärderna utgör ett nödvändigt första steg för att möta dagens och framtida behov och föreslår därför att nämnden för egen del och sedan kommunstyrelsen och därefter Kommunfullmäktige beslutar i enlighet med förslagen.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till barn- och utbildningsnämnden

Föreslå kommunstyrelsen

Föreslå kommunfullmäktige:

- Avveckla Centralskolan
- Avveckla Centrals förskola
- Avveckla Västra Vrams förskola
- Avveckla Talldungens förskola
- Avveckla Hjärtebacke förskola

Besluta för egen del:

- Fastställa den Strategiska planen
- Endast organisera profilklass inom högstadiet

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2026-10-20 § 39

Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2026-10-06



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-27

Strategisk plan för att möta demokratisk förändring 2026-10-06

Åtgärdsförslag 2026, 2026-10-06

Barnkonsekvensanalys, åtgärdsförslag demografisk förändring 2026-10-06



2026-10-27

YRKANDE - ÅTERREMISS
Centralskolan + 4 förskolor
(Änr BUN 2026/729)

Vi yrkar att ärendet återremitteras för att beslutsunderlaget ska kompletteras innan beslut om avveckling fattas.

Återremissen ska omfatta följande kompletteringar:

1. **Samlad ekonomisk kalkyl** för hela kommunen, inklusive kvarstående fastighetskostnader, skolskjuts, ombyggnader och övriga genomförandekostnader.
2. **Realistiska kapacitetsbedömningar** utifrån de berörda lokalernas faktiska förutsättningar.
3. **Jämförelse av sjuktal** mellan mindre och större enheter.
4. **Analys av alternativa lösningar**, inklusive hur dessa påverkar kommunens ekonomi och verksamheternas kvalitet.
5. **Enhetsspecifika barnkonsekvensanalyser** för de berörda verksamheterna. Berörda barn och vårdnadshavare ska ges möjlighet att komma till tals, och deras perspektiv ska beaktas innan beslut fattas. Detta är särskilt viktigt eftersom den föreslagna omorganisationen får stor påverkan på barn och elever.
6. **Konsekvenser för berörda orter och landsbygdsutveckling**, inklusive påverkan på kommunens långsiktiga samhällsutveckling.

Syftet med återremissen är att säkerställa att ett eventuellt beslut om avveckling grundas på ett tillräckligt, jämförbart och heltäckande beslutsunderlag.

För Sverigedemokraterna i Kristianstad
Fia Rosenstråle
1:a vice ordförande BUN



2026-10-27

YRKANDE ÅTERREMISS – Strategisk plan och åtgärdsförslag Änr BUN 2026/729

Vi yrkar på återremiss på förslaget att fastställa den strategiska planen i dess nuvarande form.

Vi anser att planen riskerar att leda till en alltför långtgående centralisering av förskole- och skolverksamheten, där organisatorisk effektivitet, fyllnadsgrad och kostnader får stor betydelse medan närhet, kontinuitet, trygghet och mindre enheters lokala värden riskerar att väga för lätt.

Kommunen behöver självklart anpassa verksamheten till förändrade barn- och elevunderlag. Men minskande barnkullar får inte automatiskt innebära att mindre enheter avvecklas. Förändringar måste bygga på ett brett och transparent beslutsunderlag som visar hur barnens bästa, utbildningens kvalitet och kommunens långsiktiga utveckling påverkas.

1. Planens vägledande principer behöver omprövas

Kvalitet ska prioriteras före struktur – men kvalitet måste bedömas brett

Vi delar uppfattningen att barns och elevers lärande, utveckling och välmående ska stå i centrum. Vår invändning gäller hur kvalitet definieras och bedöms i praktiken.

Det finns en risk att kvalitet främst bedöms utifrån faktorer som fyllnadsgrad, organisation, tillgång till personal och kostnadseffektivitet. Samtidigt kan trygghet, kontinuitet, nära relationer till vuxna, gemenskap och en välfungerande lärmiljö väga lättare eftersom dessa värden är svårare att mäta.

En mindre skola eller förskola ska inte betraktas som mindre värdefull enbart för att den har färre barn eller passar sämre in i en övergripande organisationsmodell. En liten, välfungerande enhet kan erbjuda trygghet, överblick och kontinuitet som är betydelsefulla för barnens vardag. Om en sådan enhet föreslås avvecklas behöver kommunen visa vilka konkreta kvalitetsproblem som finns och vilka faktiska förbättringar förändringen förväntas ge.

Likvärdighet före geografi – närhet är också en kvalitetsfråga

Vi anser att principen riskerar att ge geografiska förutsättningar och närhet för liten betydelse. Likvärdig utbildning innebär inte nödvändigtvis att alla barn ska gå i lika stora enheter eller ha samma organisatoriska lösning. Olika verksamhetsformer behövs för att möta barns skilda behov.

Barn och elever som mår bra av en liten, trygg miljö kan tvingas till en större enhet med andra utmaningar – för att helheten ska se bättre ut på papperet. Närhet till förskola och skola, rimliga resvägar och möjligheten att gå kvar i en trygg miljö bör vara en del av bedömningen av likvärdighet – inte betraktas som hänsyn som regelmässigt får stå tillbaka.

Helhet före enskild verksamhet – men vad riskerar att gå förlorat?

Vi ser en risk att principen om helhet före enskild verksamhet innebär att en välfungerande lokal verksamhet får stå tillbaka för att skapa en mer effektiv övergripande organisation. En samlad bedömning måste väga in både de fördelar och nackdelar en förändring kan ge, samt de värden som går förlorade när en verksamhet försvinner. Detta måste göras på enhetsnivå, inte enbart på övergripande nivå.

När en skola eller förskola väl har avvecklats försvinner också familjernas möjlighet att välja just den verksamheten. För barn som gynnas av en mindre och mer överblickbar miljö kan en flytt innebära en betydande förändring. Sådana konsekvenser ska inte avfärdas med hänvisning till att den övergripande strukturen blir mer effektiv.

I den strategiska planen (s. 32–33) berörs betydelsen av mindre skolor och klasser för vissa elevgrupper. Vi anser att detta perspektiv behöver ges en tydlig plats i bedömningen av de föreslagna organisationsförändringarna. Kommunen bör redovisa vilket forskningsunderlag som åberopas och hur det är relevant för de aktuella verksamheterna.

När ekonomiska mått som överkapacitet, kostnad per elev och fyllnadsgrad får stor betydelse finns en risk att den ekonomiskt mest effektiva strukturen prioriteras framför det som bäst tillgodoser barnens behov och kommunens långsiktiga attraktivitet.

Principerna om kvalitet före struktur, likvärdighet före geografi och helhet före enskild verksamhet behöver därför tillämpas med tydliga krav på att närhet, kontinuitet, barnens behov och lokala förutsättningar vägs in på ett konkret och transparent sätt.

2. Integration måste bygga på fakta – och alla elevers kunskapsutveckling måste säkerställas

I den strategiska planen anges att möten mellan människor med olika bakgrund bidrar till högre måluppfyllelse och ökad likvärdighet. Vi ifrågasätter inte värdet av att elever med olika bakgrund möts. Däremot anser vi att påståendet behöver stödjas av relevant forskning och ett tydligt lokalt beslutsunderlag.

Att främja möten mellan elever med olika bakgrund, att minska segregation mellan skolor och att förbättra kunskapsresultaten är tre skilda frågor. De kan ha samband, men det går inte att förutsätta att nedläggningar, sammanslagningar eller förändrad skolorganisation automatiskt leder till förbättringar på alla dessa områden.

Vi vill därför att kommunen redovisar vilka forskningsresultat och lokala data som ligger till grund för påståendet och hur de stöder just de föreslagna förändringarna i Kristianstad. Det behöver också framgå hur förändringarna förväntas påverka trygghet, studiero, närvaro, språk- och kunskapsutveckling samt likvärdighet vid både berörda enheter och mottagande skolor.

Integrationen används som argument för att flytta elever från mer välfungerande miljöer till skolor med redan stora utmaningar. Våra barn ska inte vara experiment för att lösa andra problem. Elever som riskerar att inte nå målen ska få det stöd de behöver, samtidigt som elever som redan når målen eller ligger långt fram ska få möjlighet att utvecklas så långt som möjligt.

Integration och likvärdighet måste innebära att alla elever får möjlighet att utvecklas – inte att en elevgrupps behov ställs mot en annans.

3. Barn och vårdnadshavare måste få komma till tals

Barnets bästa anges som en central princip i planen. För att den principen ska få verklig betydelse behöver berörda barns perspektiv inhämtas och beaktas inför beslut om omfattande förändringar.

Barnets inställning ska så långt det är möjligt klarläggas, och barnet ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter. Åsikterna ska beaktas utifrån barnets ålder och mognad. Detta ligger i linje med Barnkonventionen, artikel 12, och skollagen.

I beslutsunderlaget behöver det tydligare framgå hur berörda barns perspektiv har inhämtats och beaktats. Vi efterfrågar också en redovisning av hur urvalet av delaktiga intressenter har gjorts, hur många som deltagit och på vilka grunder urvalet skett. Utan denna information är det svårt att bedöma om viktiga perspektiv saknas.

Vårdnadshavarnas erfarenheter behöver också tas till vara eftersom förändringarna påverkar familjernas vardag, resor och möjligheter att välja en verksamhet som passar barnets behov.

4. Uppföljningen måste visa hur barnens kunskapsutveckling och utbildningens kvalitet påverkas

I uppföljningen anges ”utbildningens kvalitet och likvärdighet” som ett uppföljningsområde. För att säkerställa en tillräckligt heltäckande bild bör det tydliggöras att området även omfattar elevernas kunskapsresultat och kunskapsutveckling.

Uppföljningen bör omfatta andelen elever som når kunskapsmålen, resultat på nationella prov, meritvärden där dessa är tillämpliga samt skillnader i måluppfyllelse mellan skolor och elevgrupper. Det bör även framgå hur resultaten ska jämföras med utgångsläget före förändringen och hur eventuella försämringar ska analyseras och hanteras.

Uppföljningen bör ge en bild av konsekvenserna för både de enheter som förändras och de skolor och förskolor som tar emot fler barn och elever.

Närvaro och sjuktal

För att kunna bedöma konsekvenserna av en föreslagen nedläggning är det viktigt att granska elevernas närvaro och personalens sjukfrånvaro på den berörda enheten. Innan beslut fattas bör det finnas ett tydligt underlag som visar hur verksamheten fungerar i dag och vad som riskerar att gå förlorat vid en nedläggning. Närvaro och sjukfrånvaro bör redovisas separat för varje berörd enhet och jämföras med relevanta verksamheter.

5. Stadieförändringar

Vi är kritiska till att omfattande stadieförändringar behandlas som frågor som kan genomföras med stöd av tjänstemannamandat utan att de samlade konsekvenserna och alternativen tydligt redovisas för den politiska nivån.

För vissa elever kan förändringarna innebära att de går på flera olika skolor under sin grundskoletid. Flera skolbyten kan påverka trygghet, kontinuitet, kamratrelationer och övergångar mellan stadier. Det behöver särskilt belysas hur barn med funktionsnedsättning eller behov av särskilt stöd påverkas.

Vi saknar också en tillräckligt tydlig jämförelse av alternativa lösningar som kan förbättra kapacitetsutnyttjandet utan att genomföra de föreslagna omorganisationerna.

6. Ledarskap och biträdande rektorer

Vi motsätter oss att biträdande rektorer lyfts som lösning.

Planen lyfter fram biträdande rektorer eller skolkoordinatorer som möjliga sätt att stärka ledarskapet. Vi anser att fokus i första hand bör ligga på att skapa hållbara förutsättningar för rektorerna inom den befintliga organisationen.

7. Landsbygd och basorter måste värderas som en del av kommunens utveckling

Vi anser att förskola och skola måste ses som en viktig del av den kommunala servicen och av förutsättningarna för att familjer ska kunna bo kvar, flytta till eller bilda familj på landsbygden.

I den kommande och uppdaterade Landsbygdsstrategin 2026–2030 lyfts basorternas roll som serviceorter och betydelsen av att kommunens verksamheter beaktar landsbygdsperspektivet. Detta behöver få konkret betydelse när beslut fattas om förskolors och skolors framtid. Företagare och lantbrukare bidrar till att hålla landsbygden levande, och fungerande samhällsservice kan ha betydelse för inflyttning, generationsväxling och lokal utveckling.

Bussen kan gå åt båda håll. Kostnaden blir inte automatiskt högre av att bevara närhet.

Kommunen behöver jämföra de faktiska kostnaderna och konsekvenserna av olika alternativ, i stället för att utgå från att centralisering alltid är den mest ekonomiska lösningen.

Mjuka värden som trygghet, gemenskap, kontinuitet och mer tid i skog och mark är svåra att mäta i samma siffror som lokalkostnader och beläggningsgrad. Det gör dem inte mindre betydelsefulla. Sådana värden kan påverka barns välbefinnande, hälsa, lärande och känsla av tillhörighet och måste därför vägas in i bedömningen.

8. Vad vi vill se i stället

Vi vill se en strategisk plan som:

- Ger dokumenterad verksamhetskvalitet och barnens bästa verklig tyngd vid beslut om organisation och lokalisering.
- Värnar närhet och basorternas betydelse för den lokala servicen.
- Ger mindre enheter reell möjlighet att finnas kvar när de erbjuder en välfungerande verksamhet.
- Redovisar forskningsunderlag och konkreta belägg för förväntade kvalitetsvinster vid större organisationsförändringar.
- Säkerställer att barnens perspektiv inhämtas och beaktas samt att vårdnadshavarnas erfarenheter tas till vara.
- Jämför rimliga alternativ till nedläggningar och stadieförändringar.
- Redovisar hur kunskapsresultat, närvaro, trygghet och likvärdighet ska följas upp före och efter förändringarna.
- Väger samman ekonomi, arbetsmiljö, trygghet, kontinuitet och kommunens långsiktiga utveckling.
- Inte använder integration eller andra utmaningar som skäl att centralisera.

Vi motsätter oss inte att kommunen anpassar verksamheten till förändrade barn- och elevunderlag. Vi motsätter oss att detta sker utifrån principer och organisationslösningar som riskerar att ge mindre enheter och geografisk närhet för liten betydelse utan att nyttan och konsekvenserna har visats tillräckligt tydligt.

Bilaga 2. Yrkande återremiss § 70, Strategisk plan för att möta demografisk utveckling

Mot denna bakgrund yrkar vi återremiss på förslaget att fastställa den strategiska planen i dess nuvarande form. Planen behöver omarbetas så att barnens bästa, dokumenterad kvalitet, närhet och lokala förutsättningar vägs samman vid framtida beslut om förskolans och skolans organisation.

För Sverigedemokraterna i Kristianstad

Fia Rosenstråle

1:a vice ordförande BUN



2026-10-27

YRKANDE ÅTERREMISS

—

ENDAST ORGANISERA PROFILKLASS INOM HÖGSTADIET

(Änr BUN 2026/729)

Vi yrkar på återremiss att begränsa profilklass till åk 7–9.

- Argumentet om selektion vid 10 års ålder är inte tillräckligt starkt.
- Om fyllnadsgraden är låg bör man först utreda att flytta profilerna till annan skola för att öka attraktiviteten, i stället för att ta bort dem.
- Att ta bort dem minskar valfriheten och riskerar att fler elever söker sig till fristående skolor.
- Saknar Barnkonsekvensanalys utifrån elevens perspektiv
- Saknar fördelar med att gå profilklass.

För Sverigedemokraterna Kristianstad
Fia Rosenstråle
1:a vice ordförande BUN



2026-10-27

RESERVATION - Centralskolan + 4 förskolor (Änr BUN 2026/729)

Besluten måste ses ur hela kommunens perspektiv

Vi anser att de föreslagna avvecklingarna inte kan bedömas enbart utifrån barn- och utbildningsnämndens budget. Det handlar om kommunens samlade ekonomi, fastighetsbestånd, samhällsplanering och långsiktiga utveckling – både i staden och på landsbygden. Förvaltningens (BUN:s) ekonomiska underlag aviserar 42 miljoner (ca 24 miljoner kronor i minskade personalkostnader i förskolan, 16 miljoner i grundskolan och 2 miljoner inom gemensam service) i beräknade minskningar men det betyder inte att man automatiskt sparar 42 miljoner som helhet i kommunen.

En kostnad som försvinner ur en nämnds budget kan finnas kvar någon annanstans i kommunen. Om en skola eller förskola avvecklas kan kommunen fortfarande behöva bära kostnader för fastigheten, underhåll, tomställda lokaler eller framtida omställning. Samtidigt kan det uppstå nya kostnader för transporter, skolskjuts och anpassningar i andra verksamheter.

Vi har inte fått en tillräckligt tydlig samlad redovisning av de faktiska nettobesparingarna och de långsiktiga ekonomiska konsekvenserna av de föreslagna avvecklingarna. Därför anser vi att det är för tidigt att bedöma den verkliga ekonomiska nyttan för kommunen som helhet.

Vi anser också att besluten måste sättas i relation till kommunens kommande uppdaterade landsbygdsstrategi och ambition att skapa hållbara och attraktiva boendemiljöer i hela Kristianstads kommun. Tillgången till förskola och skola kan vara en viktig del av en orts förutsättningar att behålla och attrahera barnfamiljer. Vilka följder avvecklingarna kan få för de berörda orterna behöver därför utredas, inte förutsättas.

Det betyder inte att varje verksamhet måste finnas kvar oavsett kostnad. Det betyder att kommunen måste väga samman ekonomiska, pedagogiska och samhälleliga konsekvenser innan den fattar beslut som kan vara svåra att ändra.

Vi vill därför se en samlad analys som visar:

- Den faktiska nettobesparingen för hela kommunen, inklusive kostnader som blir kvar och kostnader som flyttas till andra verksamheter.
- Fastigheternas framtida användning, driftkostnader och möjliga intäkter.
- Konsekvenserna för barnfamiljer, tillgänglighet och de berörda orternas långsiktiga utveckling.
- Hur förslagen förhåller sig till kommunens landsbygdsstrategi och övriga mål för samhällsutvecklingen.
- Vilka alternativ som har prövats och hur de står sig ekonomiskt och verksamhetsmässigt.

Bilaga 4. Reservation § 70, Strategisk plan för att möta demografisk utveckling

Vi måste fatta beslut utifrån vad som är bäst för hela Kristianstads kommun på lång sikt – inte enbart utifrån hur en enskild nämnds budget påverkas under de närmaste åren.

Övriga synpunkter som saknas i underlaget:

- Realistiska kapacitetssiffror (snittet på 28 elever stämmer inte med äldre lokaler).
- Jämförelse av sjuktal mellan små och större enheter.
- Enhetsspecifika barnkonsekvensanalyser där barn, elever och vårdnadshavare faktiskt fått komma till tals i enlighet med Skollagen 1 kap. § 10 samt Barnkonventionen artikel 12.

För Sverigedemokraterna i Kristianstad

Fia Rosenstråle

1:a vice ordförande BUN



2026-10-27

RESERVATION

Strategisk plan och åtgärdsförslag – Änr BUN 2026/729

Vi anser att planen riskerar att leda till en alltför långtgående centralisering av förskole- och skolverksamheten, där organisatorisk effektivitet, fyllnadsgrad och kostnader får stor betydelse medan närhet, kontinuitet, trygghet och mindre enheters lokala värden riskerar att väga för lätt.

Kommunen behöver självklart anpassa verksamheten till förändrade barn- och elevunderlag. Men minskande barnkullar får inte automatiskt innebära att mindre enheter avvecklas. Förändringar måste bygga på ett brett och transparent beslutsunderlag som visar hur barnens bästa, utbildningens kvalitet och kommunens långsiktiga utveckling påverkas.

1. Planens vägledande principer behöver omprövas

Kvalitet ska prioriteras före struktur – men kvalitet måste bedömas brett

Vi delar uppfattningen att barns och elevers lärande, utveckling och välmående ska stå i centrum. Vår invändning gäller hur kvalitet definieras och bedöms i praktiken.

Det finns en risk att kvalitet främst bedöms utifrån faktorer som fyllnadsgrad, organisation, tillgång till personal och kostnadseffektivitet. Samtidigt kan trygghet, kontinuitet, nära relationer till vuxna, gemenskap och en välfungerande lärmiljö väga lättare eftersom dessa värden är svårare att mäta.

En mindre skola eller förskola ska inte betraktas som mindre värdefull enbart för att den har färre barn eller passar sämre in i en övergripande organisationsmodell. En liten, välfungerande enhet kan erbjuda trygghet, överblick och kontinuitet som är betydelsefulla för barnens vardag. Om en sådan enhet föreslås avvecklas behöver kommunen visa vilka konkreta kvalitetsproblem som finns och vilka faktiska förbättringar förändringen förväntas ge.

Likvärdighet före geografi – närhet är också en kvalitetsfråga

Vi anser att principen riskerar att ge geografiska förutsättningar och närhet för liten betydelse. Likvärdig utbildning innebär inte nödvändigtvis att alla barn ska gå i lika stora enheter eller ha samma organisatoriska lösning. Olika verksamhetsformer behövs för att möta barns skilda behov.

Barn och elever som mår bra av en liten, trygg miljö kan tvingas till en större enhet med andra utmaningar – för att helheten ska se bättre ut på papperet. Närhet till förskola och skola, rimliga resvägar och möjligheten att gå kvar i en trygg miljö bör vara en del av bedömningen av likvärdighet – inte betraktas som hänsyn som regelmässigt får stå tillbaka.

Helhet före enskild verksamhet – men vad riskerar att gå förlorat?

Vi ser en risk att principen om helhet före enskild verksamhet innebär att en välfungerande lokal verksamhet får stå tillbaka för att skapa en mer effektiv övergripande organisation. En samlad bedömning måste väga in både de fördelar och nackdelar en förändring kan ge, samt de värden som går förlorade när en verksamhet försvinner. Detta måste göras på enhetsnivå, inte enbart på övergripande nivå.

När en skola eller förskola väl har avvecklats försvinner också familjernas möjlighet att välja just den verksamheten. För barn som gynnas av en mindre och mer överblickbar miljö kan en flytt innebära en betydande förändring. Sådana konsekvenser ska inte avfärdas med hänvisning till att den övergripande strukturen blir mer effektiv.

I den strategiska planen (s. 32–33) berörs betydelsen av mindre skolor och klasser för vissa elevgrupper. Vi anser att detta perspektiv behöver ges en tydlig plats i bedömningen av de föreslagna organisationsförändringarna. Kommunen bör redovisa vilket forskningsunderlag som åberopas och hur det är relevant för de aktuella verksamheterna.

När ekonomiska mått som överkapacitet, kostnad per elev och fyllnadsgrad får stor betydelse finns en risk att den ekonomiskt mest effektiva strukturen prioriteras framför det som bäst tillgodoser barnens behov och kommunens långsiktiga attraktivitet.

Principerna om kvalitet före struktur, likvärdighet före geografi och helhet före enskild verksamhet behöver därför tillämpas med tydliga krav på att närhet, kontinuitet, barnens behov och lokala förutsättningar vägs in på ett konkret och transparent sätt.

2. Integration måste bygga på fakta – och alla elevers kunskapsutveckling måste säkerställas

I den strategiska planen anges att möten mellan människor med olika bakgrund bidrar till högre måluppfyllelse och ökad likvärdighet. Vi ifrågasätter inte värdet av att elever med olika bakgrund möts. Däremot anser vi att påståendet behöver stödjas av relevant forskning och ett tydligt lokalt beslutsunderlag.

Att främja möten mellan elever med olika bakgrund, att minska segregation mellan skolor och att förbättra kunskapsresultaten är tre skilda frågor. De kan ha samband, men det går inte att förutsätta att nedläggningar, sammanslagningar eller förändrad skolorganisation automatiskt leder till förbättringar på alla dessa områden.

Vi vill därför att kommunen redovisar vilka forskningsresultat och lokala data som ligger till grund för påståendet och hur de stöder just de föreslagna förändringarna i Kristianstad. Det behöver också framgå hur förändringarna förväntas påverka trygghet, studiero, närvaro, språk- och kunskapsutveckling samt likvärdighet vid både berörda enheter och mottagande skolor.

Integrationen används som argument för att flytta elever från mer välfungerande miljöer till skolor med redan stora utmaningar. Våra barn ska inte vara experiment för att lösa andra problem. Elever som riskerar att inte nå målen ska få det stöd de behöver, samtidigt som elever som redan når målen eller ligger långt fram ska få möjlighet att utvecklas så långt som möjligt.

Integration och likvärdighet måste innebära att alla elever får möjlighet att utvecklas – inte att en elevgrupps behov ställs mot en annans.

3. Barn och vårdnadshavare måste få komma till tals

Barnets bästa anges som en central princip i planen. För att den principen ska få verklig betydelse behöver berörda barns perspektiv inhämtas och beaktas inför beslut om omfattande förändringar.

Barnets inställning ska så långt det är möjligt klargöras, och barnet ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter. Åsikterna ska beaktas utifrån barnets ålder och mognad. Detta ligger i linje med Barnkonventionen, artikel 12, och skollagen.

I beslutsunderlaget behöver det tydligare framgå hur berörda barns perspektiv har inhämtats och beaktats. Vi efterfrågar också en redovisning av hur urvalet av delaktiga intressenter har gjorts, hur många som deltagit och på vilka grunder urvalet skett. Utan denna information är det svårt att bedöma om viktiga perspektiv saknas.

Vårdnadshavarnas erfarenheter behöver också tas till vara eftersom förändringarna påverkar familjernas vardag, resor och möjligheter att välja en verksamhet som passar barnets behov.

4. Uppföljningen måste visa hur barnens kunskapsutveckling och utbildningens kvalitet påverkas

I uppföljningen anges ”utbildningens kvalitet och likvärdighet” som ett uppföljningsområde. För att säkerställa en tillräckligt heltäckande bild bör det tydliggöras att området även omfattar elevernas kunskapsresultat och kunskapsutveckling.

Uppföljningen bör omfatta andelen elever som når kunskapsmålen, resultat på nationella prov, meritvärden där dessa är tillämpliga samt skillnader i måluppfyllelse mellan skolor och elevgrupper. Det bör även framgå hur resultaten ska jämföras med utgångsläget före förändringen och hur eventuella försämringar ska analyseras och hanteras.

Uppföljningen bör ge en bild av konsekvenserna för både de enheter som förändras och de skolor och förskolor som tar emot fler barn och elever.

Närvaro och sjuktal

För att kunna bedöma konsekvenserna av en föreslagen nedläggning är det viktigt att granska elevernas närvaro och personalens sjukfrånvaro på den berörda enheten. Innan beslut fattas bör det finnas ett tydligt underlag som visar hur verksamheten fungerar i dag och vad som riskerar att gå förlorat vid en nedläggning. Närvaro och sjukfrånvaro bör redovisas separat för varje berörd enhet och jämföras med relevanta verksamheter.

5. Stadieförändringar

Vi är kritiska till att omfattande stadieförändringar behandlas som frågor som kan genomföras med stöd av tjänstemannamandat utan att de samlade konsekvenserna och alternativen tydligt redovisas för den politiska nivån.

För vissa elever kan förändringarna innebära att de går på flera olika skolor under sin grundskoletid. Flera skolbyten kan påverka trygghet, kontinuitet, kamratrelationer och övergångar mellan stadier. Det behöver särskilt belysas hur barn med funktionsnedsättning eller behov av särskilt stöd påverkas.

Vi saknar också en tillräckligt tydlig jämförelse av alternativa lösningar som kan förbättra kapacitetsutnyttjandet utan att genomföra de föreslagna omorganisationerna.

6. Ledarskap och biträdande rektorer

Vi motsätter oss att biträdande rektorer lyfts som lösning.

Planen lyfter fram biträdande rektorer eller skolkoordinatorer som möjliga sätt att stärka ledarskapet. Vi anser att fokus i första hand bör ligga på att skapa hållbara förutsättningar för rektorerna inom den befintliga organisationen.

7. Landsbygd och basorter måste värderas som en del av kommunens utveckling

Vi anser att förskola och skola måste ses som en viktig del av den kommunala servicen och av förutsättningarna för att familjer ska kunna bo kvar, flytta till eller bilda familj på landsbygden.

I den kommande och uppdaterade Landsbygdsstrategin 2026–2030 lyfts basorternas roll som serviceorter och betydelsen av att kommunens verksamheter beaktar landsbygdsperspektivet. Detta behöver få konkret betydelse när beslut fattas om förskolors och skolors framtid. Företagare och lantbrukare bidrar till att hålla landsbygden levande, och fungerande samhällsservice kan ha betydelse för inflyttning, generationsväxling och lokal utveckling.

Bussen kan gå åt båda håll. Kostnaden blir inte automatiskt högre av att bevara närhet.

Kommunen behöver jämföra de faktiska kostnaderna och konsekvenserna av olika alternativ, i stället för att utgå från att centralisering alltid är den mest ekonomiska lösningen.

Mjuka värden som trygghet, gemenskap, kontinuitet och mer tid i skog och mark är svåra att mäta i samma siffror som lokalkostnader och beläggningsgrad. Det gör dem inte mindre betydelsefulla. Sådana värden kan påverka barns välbefinnande, hälsa, lärande och känsla av tillhörighet och måste därför vägas in i bedömningen.

8. Vad vi vill se i stället

Vi vill se en strategisk plan som:

- Ger dokumenterad verksamhetskvalitet och barnens bästa verklig tyngd vid beslut om organisation och lokalisering.
- Värnar närhet och basorternas betydelse för den lokala servicen.
- Ger mindre enheter reell möjlighet att finnas kvar när de erbjuder en välfungerande verksamhet.
- Redovisar forskningsunderlag och konkreta belägg för förväntade kvalitetsvinster vid större organisationsförändringar.
- Säkerställer att barnens perspektiv inhämtas och beaktas samt att vårdnadshavarnas erfarenheter tas till vara.
- Jämför rimliga alternativ till nedläggningar och stadieförändringar.
- Redovisar hur kunskapsresultat, närvaro, trygghet och likvärdighet ska följas upp före och efter förändringarna.
- Väger samman ekonomi, arbetsmiljö, trygghet, kontinuitet och kommunens långsiktiga utveckling.
- Inte använder integration eller andra utmaningar som skäl att centralisera.

Vi motsätter oss inte att kommunen anpassar verksamheten till förändrade barn- och elevunderlag. Vi motsätter oss att detta sker utifrån principer och organisationslösningar som riskerar att ge mindre enheter och geografisk närhet för liten betydelse utan att nyttan och konsekvenserna har visats tillräckligt tydligt.

Bilaga 5. Reservation § 70, Strategisk plan för att möta demografisk utveckling

Mot denna bakgrund reserverar vi oss om att fastställa den strategiska planen i dess nuvarande form. Planen behöver omarbetas så att barnens bästa, dokumenterad kvalitet, närhet och lokala förutsättningar vägs samman vid framtida beslut om förskolans och skolans organisation.

För Sverigedemokraterna i Kristianstad

Fia Rosenstråle

1:a vice ordförande BUN



2026-10-27

RESERVATION

— ENDAST ORGANISERA PROFILKLASS INOM HÖGSTADIET

(Änr BUN 2026/729)

Vi reserverar oss att begränsa profilklass till åk 7–9.

- Argumentet om selektion vid 10 års ålder är inte tillräckligt starkt.
- Om fyllnadsgraden är låg bör man först utreda att flytta profilerna till annan skola för att öka attraktiviteten, i stället för att ta bort dem.
- Att ta bort dem minskar valfriheten och riskerar att fler elever söker sig till fristående skolor.
- Saknar konsekvensanalys utifrån elevens perspektiv
- Saknar Barnkonsekvensanalys utifrån dessa elever.
- Saknar fördelar med att gå profilklass.

För Sverigedemokraterna i Kristianstad

Fia Rosenstråle

1:a vice ordförande BUN



Reservation

Änr BUN 2026/729

Liberalerna reserverar sig mot beslutet att föreslå kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att avveckla Centralskolan, Centrals förskola, Västra Vrams förskola, Talldungens förskola och Hjärtebacke förskola

Liberalerna reserverar sig mot beslutet att fastställa den Strategiska planen

Liberalerna reserverar sig mot beslutet att endast organisera profilklass inom högstadiet.

Vi delar uppfattningen att Kristianstads kommuns skolororganisation behöver diskuteras och anpassas efter den demografiska utvecklingen. Det har vi lyft under mer än två års tid. Men en nödvändig förändring måste bygga på ett välgrundat beslutsunderlag där barnens bästa står i centrum.

I maj gav nämnden förvaltningen i uppdrag att utreda skolororganisationen. Därefter har det varit tyst från de styrande partierna under juni, juli, augusti och september. I oktober, först efter att valet är färdigt, presenterades förslaget, och nu förväntas nämnden fatta beslut med mycket kort framförhållning. En så genomgripande omorganisation kan inte stressas fram på några få veckor. Det krävs tid för att analysera konsekvenser, pröva alternativ och säkerställa att förändringarna fungerar i praktiken.

Liberalerna vill se mindre barngrupper i förskolan och mindre klasser i grundskolan. Vi är därför oroliga för att förslaget riskerar att leda utvecklingen i motsatt riktning. Hur stora kommer klasserna och barngrupperna faktiskt att bli? Hur påverkas elevernas trygghet, studiero och möjligheter att nå kunskapsmålen? Hur påverkas barnens trygghet och möjligheter till utveckling? Vi saknar tillräckligt tydliga svar på dessa, och många fler frågor.

Vi är också kritiska till att profilklasserna från årskurs 4 avvecklas och riskerar att ersättas av en gemensam estetisk inriktning där musik och bild och form slås ihop. Det är två olika uttryckssätt som ger elever möjlighet att utveckla skilda intressen och förmågor. Skolan ska öppna dörrar och ge elever fler möjligheter att utvecklas. Därför anser vi att profilklasserna ska få finnas kvar i sin nuvarande form.

Vi är särskilt bekymrade över de snäva tidsramarna för genomförandet. Att flytta verksamheter och förändra skolors organisation innebär ett omfattande praktiskt arbete. Lokaler ska ställas i ordning,

material flyttas, nya grupper och rutiner etableras och undervisningen ska samtidigt fortsätta fungera.

Rektorer och lärare måste få rimliga förutsättningar att genomföra förändringarna utan att barnens undervisning och trygghet blir lidande. Rektorerna kommer att behöva verkställa de politiska besluten, medan lärarna i vardagen ska hantera de praktiska följderna och samtidigt upprätthålla undervisningens kvalitet.

Det politiska ansvaret kan inte upphöra när beslutet är klubbat. Den majoritet som nu väljer att gå vidare måste också ta ansvar för konsekvenserna av sitt beslut. Det får inte bli så att rektorer, lärare, barn och elever lämnas ensamma med följderna av en omorganisation som ska genomföras under stark tidspress.

Liberalerna ville återremittera ärendet för att få ett mer komplett beslutsunderlag och bättre klarhet i konsekvenserna för barn, elever, personal och ekonomi. När återremiss inte bifölls och majoriteten valde att gå vidare med förslaget röstade vi avslag.

Henny W. Tillberg

Liberalerna Kristianstad





Signerat dokument

Detta dokument är elektroniskt signerat av nedanstående och juridiskt bindande.

Signed by: Monika Åängasköld

Date: 2026-10-29 13:22:36

BankID refno: 01a1879c-8b50-780f-9591-0d34bf3311b9



Ordförande: Monika Åängasköld

Signed by: SABINA MÅNSSON HULTGREN

Date: 2026-10-29 17:51:13

BankID refno: 01a18892-75ef-78b3-9b23-8fc6418096d3



2:e vice ordförande: Sabina Månsson Hultgren

Signed by: JOANNA EMELIE LOUISE JOSEPHSSON

Date: 2026-10-30 08:00:38

BankID refno: 01a18b9c-1bfb-79ef-ba5e-2e6ee81754d9



Utredningssekreterare: Emelie Josephsson