

§80

Dnr: UN 2025/122

Nämndplan 2026

Beslut

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden antar nämndplan för 2026 enligt bifogat dokument, bilaga 1, UN § 80/2025

Utbildningsnämnden beslutar att anta direktiv NPF-säkrad skola i kommunens skolor, bilaga 2, UN § 80/2025

Ärendebeskrivning

Nämnden beslutar om nämndplan för 2026 enligt bifogat dokument. Dokumentet innehåller nämndens fördelning av de kommunfullmäktige beslutade ramar samt barn- och elevbidrag för kommunala samt fristående verksamheter.

Beslutsunderlag

- Nämndplan 2026, tjänsteskrivelse
- UN 2026 Nämndplan 251125

Yrkande

Pia-Maria Bondesson (C) yrkar bifall till föreliggande förslag samt yrkar att nämnden lägger till direktiv NPF-säkrad skola i kommunens skolor, bilaga 2.

Markus Nordqvist (S), Navid Ghannad (-), Joy Nilsson (-) och Carl Schultze (LB) yrkar bifall till Pia-Maria Bondesson (C) yrkande.

Lucretia Wiederhielm (KD), Magnus Thuresson (M), Thomas Salomon (SD), Göran Larsson (L) yrkar bifall till föreliggande förslag och yrkar avslag till direktiv NPF-säkrad skola.

Beslutsgång 1

Ordförande frågar om nämnden kan anta nämndplan 2026 och finner att nämnden antagit nämndplanen.

Beslutsgång 2

Ordförande ställer yrkandet om att direktiv NPF-säkrad skola ska avslås mot yrkandet om att direktiv NPF-säkrad skola ska antas och finner att nämnden beslutat att avslå direktiv NPF-säkrad skola var vid omröstning begärs och verkställs.

Omröstning

Ja-röst avslag till direktiv NPF-säkrad skola

Nej-röst bifall till direktiv NPF-säkrad skola

Omröstningsresultat

	Ja	Nej	Avstår
Tomas Salomon (SD)	X		
Markus Nordqvist (S)		X	
Magnus Thuresson (M)	X		
Navid Ghannad		X	
Joy Nilsson		X	
Jens Larsson (SD)	X		
Lucretia Wiederhielm (KD)	X		
Sebastian Forsberg (S)		X	
Agneta Sjöfors (S)		X	
Pia-Maria Bondesson (C)		X	
Göran Larsson (L)	X		
Carl Schultze (LB)		X	
Sofia Lindblom ordf. (M)	X		
Summa	6	7	

Omröstningen utfaller med 7 NEJ-röster och 6 JA-röster och finner att utbildningsnämnden beslutat om bifall till direktiv NPF-säkrad skola.

Reservation

Magnus Thuresson (M) meddelar med instämmande av ledamöter i SD och KD att de skriftligen reserverar sig mot att anta direktivet NPF-säkrad skola, bilaga 3, UN § 80/2025.

Efter att Sofia Lindblom (M) läst upp den skriftliga reservationen meddelar Göran Larsson (L) att han ansluter sig till reservationen.

2025-12-03

6(14)

Protokollsanteckning

Ulla Nordqvist (M) meddelar med instämmande av ersättare i M och SD att hon lämnar in en protokollsanteckning, bilaga 4, UN § 80/2025.

Beslutet skickas till

För kännedom

Kommunstyrelsen

För verkställighet

Controller UN

2026 Nämndplan

2026 Nämndplan

Nämndsplan

Utbildningsnämnden

Innehåll

Nämndplan 2026.....	2
Ordförande har ordet	2
Nämndens uppdrag	3
Vi formar framtiden	3
Sektorsamverkan	5
Organisationskultur	6
Ekonomisk hållbarhet - med fokus sunda finanser	6
Driftsram	8
Investeringar	11
Riktade statsbidrag överstigande 1,0 mnkr	11
Nyckeltal och planeringsförutsättningar	12
Social hållbarhet - med fokus attraktiv arbetsgivare	12
Miljömässig hållbarhet - med fokus klimat och energi	14
Intern kontroll	14
Direktiv	15

Nämndplan 2026

Ordförande har ordet

När vi nu går in i mandatperiodens sista år tarvar det viss tillbakablick, även om det viktigaste alltid är framåt. Vi inledde med att fatta några viktiga beslut i Utbildningsnämnden när vi t ex satte elevhälsoarbetet i fokus, bestämde oss för att ha elevers skolnärvaro i blickfånget, beslutade att uppdatera skolmåltiden, fattade beslut om att skapa goda förutsättningar för fristående förskole- och skolaktörer och bestämde oss för att återstarta Öppna förskolan i Löddeköpinge. Vi förändrade det systematiska kvalitetsarbetet och vi fortsatte med att höja elevpengen, satsa på skolledarskap, på skolbiblioteken och på samverkan med andra aktörer.

Under 2026 kommer vi att fortsätta arbeta hårt för att fler elever ska trivas och må bra i sina skolor och för att fler ska bli behöriga till gymnasiet. Den ökade samverkan med regionen och med socialtjänsten är vi glada och stolta över och vi tror att det kommer skapa bättre förutsättningar för samtliga barn och unga i Kävlinge kommun. Vi tror också att den nya mötesplatser för familjer i Kävlinge, Växthuset, och att den nya Familjecentralen i Löddeköpinge kommer uppskattas och vara värdefulla för kommuninvånare.

Utbildningsnämndens verksamheter ska genomsyras av Trygghet, Kompetens och Möjligheter. I våra verksamheter ska alla trivas och känna sig trygga. Även om vi har fokuserat på tryggheten i skolorna och även om den har ökat sedan 2023, har den inte ökat i den utsträckning vi hade önskat. Här behöver mer göras. Vidare, ska alla barn och elever ha alla möjligheter i världen. Alla ska kunna lyckas i skolan utifrån just sina förutsättningar. Fler ska lämna grundskolan och kunna gå vidare till precis det de vill. För detta krävs skickliga och kompetenta verksamheter och det behöver vi fortsätta värna.

Skolnärvaro är avgörande både för kunskapsutveckling och psykisk hälsa. Därför ska barn och elever vilja vara i förskolan och skolan. Förutom att på olika sätt satsa på att öka samtliga elevers närvaro i skolan, tror vi att det nystartade kommunövergripande projektet för elever med omfattande skolfrånvaro kommer göra skillnad. Genom detta pilotprojekt vill vi att elever ska kunna närma sig skolan och må bra igen. Det går nämligen inte att separera lärande och hälsa. En elev som inte mår bra har svårt att ta till sig undervisningen och en elev som misslyckas i skolan riskerar att må sämre. Denna växelverkan är Utbildningsnämnden i allra högsta grad medveten om. Utöver målmedvetet arbete i de egna verksamheterna, behöver vi fortsätta samverka med andra aktörer för att fler ska må bra och trivas i skolan, för att fler ska känna sig trygga i skolan, för att fler ska bli behöriga till gymnasiet och för att fler kan bli precis det de vill i livet! Vi ska möta, hjälpa och utmana. Lusten att lära ska vara stor och möjligheterna ska vara många!

Nämndens uppdrag

Utbildningsnämndens verksamheter styrs av skollag och förordningar samt läroplaner; "Läroplan för förskolan", "Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet" samt "Läroplan för anpassade grundskolan". Enligt skollag och läroplanerna ska utbildningen främja en livslång lust att lära hos barn och elever samt skapa respekt för de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar. Utbildningen ska vara likvärdig och sträva efter att kompensera för barns och elevers olika förutsättningar.

Utbildningsnämndens huvuduppdrag är att ansvara för förskola, öppen förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem och anpassad grundskola.

Sektor utbildning samordnar och leder arbetet tillsammans med rektorer för verksamheterna för ökad målfyllnelse såväl avseende nationella mål som utpekade kommunala övergripande mål.

Utbildningsnämnden har inom sitt ansvarsområde även bland annat följande uppgifter:

- besluta om godkännande av fristående förskolor och enskild pedagogisk omsorg
- utöva tillsyn över fristående förskolor och enskild pedagogisk omsorg
- anordna lovskola
- fastställa bidrag till enskild huvudman
- handlägga ärenden om rätt till bidrag till enskild huvudman och övriga ärenden med anknytning till enskild huvudman
- handlägga ärenden rörande interkommunal ersättning och övriga ärenden i förhållande till annan kommunal huvudman
- ansvara för de uppgifter som ankommer på vårdgivaren för den medicinska och psykologiska delen av elevhälsan i kommunal förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola i kommunen
- besluta om skolskjuts för elever i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola i kommunen

Vi formar framtiden

Den kommunövergripande ambitionsinriktningen 10/10 innebär att Kävlinge kommun har som riktning att tillhöra de 10% kommuner med högst kvalitet samt de 10% mest kostnadseffektiva i välfärdsuppdraget. 10/10 slår fast att vår kommun ska fokusera på kärnuppdraget samt att verksamheterna ska hålla en hög kvalitet.

Utifrån Utbildningsnämndens perspektiv värderas 10/10 utifrån:

- nettokostnad per elev i grundskolan, Åk 1-9 satt i relation till andel behöriga till yrkesprogram (Åk 9)
- genomsnittliga meritvärden (Åk 9)

Utifrån kommunens gemensamma vision, fokusområden och de kommunövergripande målen har Utbildningsnämnden tre riktningssord som ska genomsyra och vara vägledande för verksamheterna och stötta målfyllnelse, leda mot visionen och rymmas inom fokusområdena.

De tre riktningssorden är **Trygghet**, **Kompetens** och **Möjligheter**, vilket uttrycks så här sammantaget; I våra förskolor och grundskolor är trygghet något självklart. Miljöerna är trygga och inbjudande. Förskolan och grundskolan är en plats som kännetecknas av profession och kompetens där alla trivs, växer och känner sig sedda. Vi är kunniga i hela uppdraget. I våra förskolor och grundskolor lär och utvecklas vi tillsammans. Hos oss lyckas alla barn och elever i förskolan och skolan. Vi möter, hjälper och utmanar. Vi är en ledande skolkommun. Kävlinge kommun har förskolor och grundskolor som passar alla.

Dessa tre riktningssord knyter väl an till de kommunövergripande målen och då i synnerhet målet om barn och ungas mående samt målet om ökad gymnasiebehörighet. Riktningssorden följs upp i kvalitetsarbetet och är förankrade i nyckeltal som möjliggör jämförelse med andra och utgör underlag för hur det går för Kävlinge kommun. Indikatorer för riktningssorden är följande:

Trygghet

- Vårdnadshavare i förskolan, svar på påståendet – *Jag upplever att förskolan bidrar till mitt barns trygghet, självförtroende och välbefinnande*. 2025: 94,4 % (2024: 94,3 % och 2023: 92,2%)
- Elevers upplevda trygghet i åk 5 och 8, Skolinspektionens enkät, genomförs vartannat år. 2025 åk 5: 7,9 (7,8 Nationellt snitt), 2025: åk 8 7,0 (7,3 Nationellt snitt) svar på frågan, *Känner du dig trygg i skolan?*

Kompetens

- Andel förskollärare med legitimation i förskoleverksamheten redovisat 2025 51 % (2024 48 % nationellt snitt 2025 46%)
- Andel behöriga lärare i grundskolan med legitimation i minst ett ämne redovisat 2025 81,0 % (2024 80,6 % nationellt snitt 2025 72,6%)

Möjligheter

- Andel elever antagna på sitt förstahandsval till gymnasieskolan
- Andel elever med gymnasiebehörighet åk 6 jmf med skolindex, skolvis (Skolverkets statistik)
- Närvarostatistik åk F-6 och åk 7-9 (följs upp två gånger årligen)

Utifrån riktningssorden kompetens och möjligheter kommer det också under 2026 genomföras en analys av den specialpedagogiska verksamheten utifrån kompetens och omfattning i syfte att se om den är tillräcklig för att kunna möta olika typer av behov som finns på skolenheterna.

Sektorsamverkan

För att de olika verksamheterna ska lyckas med sina kärnuppdrag och nå en hög grad av måluppfyllelse är samverkan och samarbete avgörande. Kävlinge kommuns övergripande mål – från att vara en attraktiv boendekommun till att utveckla nya och innovativa arbetssätt – förutsätter ett omfattande mått av samverkan och gemensamt agerande.

Den reviderade målstyrningen, där samtliga sektorer involveras i alla mål, har lagt grunden för en starkare samverkanskultur inom kommunen. Även om ansvaret för målen är fördelat mellan olika sektorer, genomsyras arbetssätten av ett helhetsperspektiv där alla sektorer bidrar. Utöver den interna samverkan krävs även ett nära och framgångsrikt samarbete med det omgivande samhället och externa aktörer.

Utbildningsnämndens verksamheter och sektor ska fungera både som möjliggörare och aktiv deltagare i denna nödvändiga samverkan. Det innebär att vi engagerar oss i mål som inte direkt följer av utbildningsnämndens kärnuppdrag, men också att vi bjuder in till samarbete och gemensam utveckling.

Under de senaste åren har arbetet för trygga och goda uppväxtvillkor för barn och unga samlats under begreppet Raketensamarbetet. Sektor Arbetsliv och fritid samt Sektor Utbildning har tillsammans drivit olika utvecklingsinitiativ, såsom införandet av föräldrautbildningar (Alla barn i centrum och Komet) samt närvarofrämjande insatser på högstadieskolorna.

Samarbetet fortsätter under 2026, då vi gemensamt arbetar för att utveckla familjecentraler i kommunen. Hösten 2025 öppnade Växthuset, som rymmer öppen förskola, särskild undervisningsgrupp och familjestödande aktiviteter. Under 2026 ska verksamheten vidareutvecklas till att bli en självklar mötesplats för kommunens barnfamiljer, med ett utökat utbud av främjande och förebyggande aktiviteter. Syftet med dessa insatser är att minska risker och stärka de skyddsfaktorer som enligt forskning har betydelse för barns och ungas uppväxtvillkor och skolresultat, och därmed bidrar till social hållbarhet. Exempel på sådana aktiviteter är språkstärkande insatser i samverkan mellan öppen förskola, socialtjänst och bibliotek. Vi kommer även, i samverkan mellan skola, socialtjänst och fritid, att fortsätta arbetet med att säkerställa att vi erbjuder föräldrastöd som möter kommuninvånarnas behov, med Växthuset som plattform.

Tillsammans med Sektor Arbetsliv och fritid kommer Sektor Utbildning under 2026 att etablera en familjecentral i Löddeköpinge, där samtliga nödvändiga aktörer för en fullödig familjecentralssamverkan ingår.

Det nära samarbetet med Näringslivsenheten på Sektor Styrning och Stöd, kopplat till målet om ett förbättrat företagsklimat, ska fortsätta i samma anda under 2026. Ett bärande inslag blir samarbetet med två externa leverantörer som arbetar direkt med våra skolor – både grundskolan och introduktionsprogrammet – nämligen Ung företagsamhet (UF) och Arbetsmarknadskunskap (AMK).

Organisationskultur

Organisationskulturen fungerar som det "osynliga ramverket" som påverkar hur vi agerar och samarbetar i vardagen, hur vi tar beslut, prioriterar och utvecklar verksamheten. Våra beteenden grundar sig på kommunens värderingar: öppenhet, engagemang och utveckling.

Organisationskulturen hänger starkt samman med vår arbetsmiljö, hur vi är och bemöter varandra, att vi vågar lyfta problem, att vi lär oss när det blir fel, att vi hjälps åt samt skapar trygghet och tillit. En sund kultur skapar förutsättningar för att arbetsmiljöinsatser och arbetet med friskfaktorer ska få effekt i en organisation.

En sund organisationskultur är en avgörande framgångsfaktor för att nå Kävlinge kommuns vision och mål samt att vi lyckas med grunduppdraget. Organisationskulturen bidrar till ökat engagemang och ansvarstagande, vilket leder till förbättrad service och ett professionellt bemötande. En sund kultur gör det lättare att utveckla verksamheten och stärker organisationens resiliens. På så sätt blir organisationskulturen inte bara en intern resurs utan också en kraft som gör skillnad för våra kommuninvånare.

Ekonomisk hållbarhet - med fokus sunda finanser

Nämndens beslutade budgetram för 2026 uppgår till 821,3 mnkr. Uppräkning har gjorts enligt nedanstående tabell:

Utbildningsnämnden, mnkr	Budget 2026
Budget 2025	811,7
Tillägg/avdrag:	
-Priskompensation	6,2
-Befolkningskompensation	-1,4
-Stärkt skolbibliotek via generellt statsbidrag - steg 2	0,6
- Tillbaka till undervisning, närvarofrämjande projekt	1,5
- Skolledarprogram	0,5
- STEM satsning (Science, Technology, Engineering, Mathematics)	1,5
- Kultursatsning	0,75
Ramförslag 2026 enligt KF beslut	821,3
- IT-kostnader licenser mm.	
- Lönekomensation 2025	
- Halvårseffekt befolkningsstruktur	(-6,1)
- Skolskjuts, ny upphandling (delas med AFN)	(6,0)
- Lokalkostnader (utökad hyra Lackalänga skola samt vägföreningsavgift Hoftorup)	(2,6)
<i>Förväntad resultatöverföring avseende 2024 års resultat</i>	

Enligt beslut i kommunfullmäktige fortsätter elevbidraget i årskurs 7-9 att stärkas med 5 mnkr med visionen att kunna uppnå mål 4.

Priskompensationen på 6,2 mnkr avser följande:

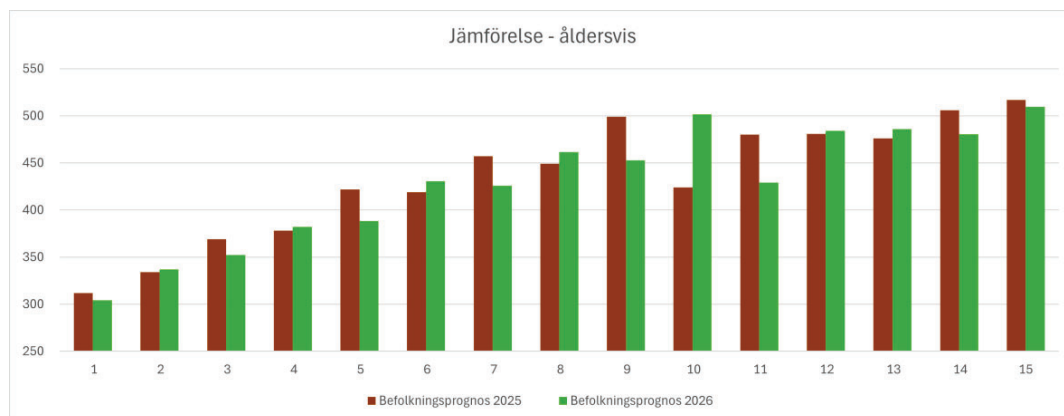
- Generell prisökning på 2,0 procent
- Hyreskompensation på 1,4 procent
- Priskompensation för Måltidsservice tjänster på 2,3 procent.

Befolkningskompensationen på -1,4 mnkr avser att antalet barn och ungdomar i 5-15 års åldern har i Kävlinge kommun minskat och varit lägre än vad man i tidigare befolkningsprognos har trott.

Med dessa förutsättningar budgeterar Utbildningsnämnden ett resultat i balans för 2026. Nedan presenteras kommunfullmäktiges beslutade driftsram fördelad mellan Utbildningsnämndens verksamheter:

mnkr	Budget 2025	Budget 2026
Sektorsledning inkl. politisk verksamhet	12,0	12,5
Stödverksamheter	62,5	67,2
Förskola	229,8	220,0
Grundskola	503,1	521,6
Summa driftsram	807,6	821,3
Investeringsram	2,0	2,75

Driftsramens fördelning baserar sig på förväntat antal barn och ungdomar i Kävlinge kommun enligt befolkningsprognos 2026. Jämfört mot befolkningsprognos 2025 är barn och ungdomar 98 stycken färre. Större avvikelse är barn i förskoleålder samt elever i lågstadieålder.



Driftsram

Sektorsledning inklusive politisk verksamhet

Ramen uppgår till 12,5 mnkr. I ramen budgeteras främst politisk verksamhet, gemensamma och administrativa uppdrag. Satsningen Stärkt ledarskap vars syfte är att ge förutsättningar till att uppnå Mål 4 och Mål 6 ligger budgeterad på 1,5 mnkr under Sektorschefen då denna satsning ämnar att stärka skolledare för framgångsrika för- och grundskolor.

Stödverksamheter

Ramen för stödverksamheter uppgår till 67,2 mnkr med följande fördelning:

- Skolskjuts 12,9 mnkr
- Språkcentrum 6,5 mnkr
- Barn- och Elevhälsan 48,8 mnkr

Skolskjutsen är endast uppräknad enligt budgetantagandet om generell prisökning. Nämnden inväntar beslut om utökning av tilldelad ram pga nytt taxiavtal sedan sommaren 2025. Nytt avtal är prismässigt 300 procent dyrare än mot tidigare förmånligt avtal. Preliminärt är det 6 mnkr som ska fördelas mellan Utbildningsnämnden och Arbetsliv- och Fritidsnämnden. Då det fortsatt finns flertalet osäkerhetsfaktorer inför 2026 avvaktas en eventuell ombudgetering från Kommunstyrelsen avseende de utökade kostnaderna för skolskjuts.

Mycket sker inom **Barn- och Elevhälsans** verksamhetsområden. Sedan hösten 2025 drivs "Sunnan" - ett tvåårigt närvarofrämjande projekt för att hjälpa elever med hög frånvaro att komma tillbaka till studierna. Projektet är beviljat med 1,5 mnkr för 2026 och 2027 och är förutsättning i målarbetet kring Mål 4.

Öppen förskola i Kävlinge bedriver sedan hösten 2025 sin verksamhet i Växthuset med ett nära samarbete med *Socialstyrelsen*. I början av 2026 fortsätter samarbetet tillsammans med HMC i form av en familjecentral i Löddeköpinge på Center Syd. Detta innebär att Öppen Förskola i Löddeköpinge flyttar ut från Brynstenens lokaler.

Förskola

Ramen för verksamhetsområde Förskola uppgår till 220,0 mnkr. Den är lägre jämfört mot föregående års budget (229,8 mnkr) på grund av ett fortsatt antagande om allt färre barn i förskoleålder i Kommunen. Detta återspeglar sig i prognosticerad förändring av barnantalet under 2026, se tabell nedan.

Ålder	Kävlinge	Furulund	Löddeköpinge	Hofterup	Dösjebro	Totalt
1-5	-29	-11	-5	-6	-1	-52

Prognostiserad förändring av barnantal under 2026

Utöver tilldelad ram har verksamheten att förhålla sig till ett antal statsbidrag som är av riktad karaktär. Statsbidraget Kvalitetshöjande åtgärder är något mer generellt vilket innebär en större handlingsfrihet. Statsbidraget uppskattas uppgå till 9,4 mnkr och fördelas huvudsakligen utifrån

socioekonomiska parametrar samt delvis finansiering i förste förskolelärartjänster. Detta för att bibehålla och ha möjligheten till kompetensutveckling bland personalen som arbetar i kommunens förskoleverksamheter.

Grundskola

Ramen för verksamhetsområde grundskola uppgår till 521,5 mnkr och är betydande högre mot budget 2025 (503,1 mnkr) och detta går inte hand i hand med en negativ prognosticerad befolkningsförändring där Löddeköpinge antas främst vara påverkat, se tabell nedan:

Ålder	Kävlinge	Furulund	Löddeköpinge	Hofterup	Dösjebro	Totalt
6	13	6	-1	-2	-4	12
7-9	-9	-24	-18	-11	-4	-66
10-12	5	14	-7	7	10	29
13-15	-22		0			-22
	-13	-4	-26	-6	1	-47

Prognostiserad förändring av elevantal under 2026

Ökad tilldelad ram avser främst helårspåverkan av tilläggsanslag för löner 2025, men år 2026 har dessutom satsningar riktats mot grundskoleverksamheten. 1,5 mnkr har riktats för STEM-satsning (Science, Technology, Engineering, Mathematics) i syfte att främst säkerställa elever i årskurs 7 får möjligheten att delta i aktiviteter med syftet att öka intresset för naturkunskap och teknik. Denna satsning är knuten till Mål 4.

En annan satsning är kultursatsning om 0,75 mnkr främst riktad mot elever i årskurs 6 vars syfte är att säkerställa möjligheten att uppleva ett varierat utbud av kulturuttryck och konstformer. Denna satsning är också en förutsättning för att arbeta med Mål 4.

Utöver tilldelad ram har verksamheten att förhålla sig till ett antal statsbidrag som är av riktad karaktär. Statsbidraget Stärkt kunskapsutveckling är något mer generellt, vilket innebär en större handlingsfrihet. Statsbidraget uppskattas uppgå till 19,8 mnkr och beräknas huvudsakligen användas för tidiga insatser i årskurserna F-3, stärka barn- och elevhälsan samt studiehandledning, men även kommunens satsning kopplat till förstelärare i fritidshem. För 2026 är där en tillfällig utökning på 4 mnkr vilken är fördelad till grundskoleverksamheterna utifrån socioekonomiska parametrar. Då utökningen är tillfällig för 2026 måste budgetansvariga inom grundskoleverksamheterna vara strategiska i sin organisationsplanering.

Barn- och elevbidrag

Barn- och elevbidragen har räknats om utefter följande poster:

- Personalomkostnadspålägget är beräknat på 40,22 %
- Hyresjustering lokaler uppgår till 1,4 %
- Ökade kostnader för kost uppgår till 2,3 %
- Övrig priskompensation uppgår till 2,0 %
- Tilläggsanslag för löner 2025 har tillförts

Kommunal verksamhet	Gällande december 2025	Nämndplan 2026
Förskola	111 053	112 192
F-klass	53 165	54 508
Åk 1-3	60 599	61 734
Åk 4-6	58 905	59 364
Åk 7-9	74 418	75 430
Fritidshem	41 101	40 970
Anpassad grundskola	302 858	302 871
Enskild verksamhet		
Förskola	134 564	133 204
Pedagogisk omsorg 1-5 år	101 124	102 338
F-klass	80 038	82 103
Åk 1-3	87 695	89 545
Åk 4-6	85 950	87 001
Åk 7-9	104 419	106 042
Fritidshem	40 190	40 916
Interkommunal verksamhet		
Förskola	148 696	147 874
F-klass	80 038	82 103
Åk 1-3	87 695	89 545
Åk 4-6	85 950	87 001
Åk 7-9	104 419	106 042
Fritidshem	48 986	49 740

Investeringar

Under 2026 budgeteras investeringar för totalt 2,75 mnkr. 2 mnkr avser investeringar i verksamhet skola/förskola samt arbetsmiljö. 0,75 mnkr avser att öka busstillgängligheten vid Nyvångskolan.

mnkr	Budget 2024	Budget 2025
Reinvestering/investering förskola	0,1	0,1
Reinvestering/investering skola	1,1	1,1
Arbetsmiljö utbildningssektorn	0,8	0,8
Parkering, Nyvångskolan		0,75
Summa	2,0	2,75

Riktade statsbidrag överstigande 1,0 mnkr

Statsbidrag	Verksamhet	Tidsperiod ansökan	Belopp i mnkr
Stärkt kunskapsutveckling*	Skola/Fritidshem	Kalenderår	22,8
Kvalitetshöjande åtgärder*	Förskola	Kalenderår	9,8
Maxtaxa*	Förskola/fritidshem	Kalenderår	9,3
Lärarlönelyftet**	Förskola/skola	Läsår	6,8
Karriärtjänster**	Skola	Läsår	3,4
Personalförstärkning: Läraryrassistenter**	Skola	Kalenderår	1,2
Läromedel**	Skola	Kalenderår	2,4
Litteratur**	Förskola/skola	Kalenderår	1,2

*Bidragsram förväntas utökas enligt budgetproposition presenterad under höst 2025. Belopp i mnkr tar höjd för propositionen, men beslutet om tilldelning tas först under inledningen av 2026

**Baserat på senast kända uppgifter

Nyckeltal och planeringsförutsättningar

	Bokslut 2024	Budget 2025	Budget 2026
Förskola			
Ekonomiska nyckeltal			
Resultatavvikelse, %	-0,3	*	*
Nettokostnadsavvikelse förskola, %	-7,2	*	*
Kostnad förskola kr/inskrivet barn	176080	*	*
Verksamhetsnyckeltal			
Antal barn inskrivna, kommunal förskola	1528	1554	1470
Antal barn inskrivna, fristående förskola	260	234	253
Antal barn inskrivna, interkommunal förskola	14	12	13
Antal barn i förskola	1802	1800	1736
Grundskola			
Ekonomiska nyckeltal			
Resultatavvikelse, %	0,3	*	*
Nettokostnadsavvikelse grundskola inkl. förskoleklass, %	-3,4	*	*
Kostnad grundskola F-9, hemkommun, kr/elev	120917	*	*
Verksamhetsnyckeltal			
Antal elever, kommunal grundskola	3917	3808	3857
Antal elever, fristående grundskola	707	728	702
Antal elever, interkommunal grundskola	105	114	137
Antal elever i grundskola	4729	4650	4696
Antal elever, kommunalt fritidshem	1621	1646	1541
Antal elever, fristående fritidshem	205	251	197
Antal elever, interkommunalt fritidshem			20
Antal elever, fritidshem	1826	1897	1758

Social hållbarhet - med fokus attraktiv arbetsgivare

Att vara en attraktiv arbetsgivare är en grundläggande faktor för framgång för såväl hela kommunen som för Utbildningsnämnden. Att fokusera på att vara en attraktiv arbetsgivare stärker organisationens möjligheter att både attrahera nya medarbetare samt behålla och utveckla nuvarande medarbetare.

Sektorn har under det senaste året haft en positiv utveckling på personalområdet. Den totala sjukfrånvaron, kort- och långtidssjukfrånvaron samt antal sjukdagar per person minskar. Samtidigt kvarstår skillnader i sjukfrånvaro mellan förskola och grundskola, där förskolan har en högre frånvaro. Under 2026 planeras ett samarbete med Mälardalens universitet inom ramen för ett projekt som genom metoden *uprooting* ska kartlägga orsakerna bakom frånvaron och identifiera åtgärder i syfte att minska sjukfrånvaron och stärka arbetsmiljön inom förskolans verksamheter.

Utbildningsnämnden står inför utmaningar kopplade till förändringar i omvärlden, såsom minskande barnantal, vilket kräver omställning och anpassning. För att framgångsrikt möta dessa förändringar, är det av avgörande betydelse att sektorn även fortsättningsvis har en tydlig, kontinuerlig och öppen dialog med medarbetare, fackförbund och vårdnadshavare kring den situation som verksamheten står inför och hur de framtida planerna ser ut. God kommunikation är en förutsättning för att säkerställa ett effektivt och välfungerande omställningsarbete.

Sektorn kommer att fortsätta främja friskfaktorer för att upprätthålla och stärka en hälsosam arbetsmiljö. Ledarskapet har en avgörande betydelse för medarbetares hälsa, trivsel och engagemang. Ett närvarande, tydligt och stödjande ledarskap skapar trygghet, delaktighet och motivation, vilket är grundläggande för en hållbar och välfungerande arbetsmiljö. Under 2026 påbörjar sektorns skollädares och ledande funktioner ett ledarutvecklingsprogram inom International School Leadership (ISL). Genom ISL stärks det pedagogiska ledarskapet med fokus på undervisningens kvalitet, professionell dialog och systematiskt lärande. Det bidrar till både elevers lärande och medarbetares välmående genom tydliga mål, struktur och ett klimat där lärarnas kompetens värdesätts. Pedagogiskt ledarskap ökar känslan av meningsfullhet, delaktighet och gemensam utveckling – centrala friskfaktorer i arbetsmiljön. Satsningen på ISL blir en viktig del av sektorns långsiktiga arbete för att fortsätta stärka både den pedagogiska kvaliteten och en hållbar arbetsmiljö.

Organisation: 4 - Utbildning **Period sept.:** September

	2022	2023	2024	2025
Total sjukfrånvaro (%)	6,5%	6,0%	7,0%	6,4%
Korttidssjukfrånvaro < 14 dagar (%)	3,6%	2,6%	2,7%	2,6%
Korttidssjukfrånvaro < 59 dagar (%)	4,3%	3,5%	3,9%	3,5%
Sjukfrånvaro mer än 59 dagar som andel av total sjukfrånvaro bland anställda, kommun, andel (%)	2,2%	2,5%	3,2%	2,9%
Sjukdagar / per anställd	18.7	18.7	21.6	19.8
Sjukfrånvaro personer upp till 29 år(%)	5.4%	8.1%	5.3%	6.9%
Sjukfrånvaro personer mellan 30-49 år(%)	6.2%	5.8%	7.4%	5.9%
Sjukfrånvaro personer mellan 50-59 år(%)	6.5%	4.5%	4.8%	5.9%
Sjukfrånvaro personer mellan 60-67 år(%)	9.9%	9.8%	13.6%	10.0%
Antal anställda med månadslön, i december	1 021	958	902	866
Varav tillsvidareanställda, i december	886	870	836	783
Varav visstidsanställda, i december	132	86	65	83
Andel kvinnor, i december (%)	80.9%	82.6%	81.9%	81.6%
Personalomsättning, egen begäran (%)	8.7%	7.3%	4.8%	4.2%
Snitt anställda exkl visstid	854	876	849	806
Antal årsarbetare tillgänglig tid (P3)	1 004	984	935	884
Andel medarbetare som arbetar heltid, i december	77.5%	81.0%	82.8%	80.9%

Miljömässig hållbarhet - med fokus klimat och energi

Planen inför 2026 är att fortsätta det systematiska hållbarhetsarbete som initierades inom sektorn 2023. Dokumentation om sektorns hållbarhetsarbete finns samlat så varje förskola och skola kan följa upp sitt arbete under tid och inspireras av andra. Det finns goda exempel som genomförts under året kring såväl social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet såsom föreläsningar om ekologisk mångfald, arbete med Grön Flagg-certifiering och Agenda 2030 eller återbruk i undervisningen. Dessa insatser kommer fortsätta under 2026.

Social hållbarhet har fått mycket fokus under 2025 och i uppföljningen syns det att en del förskolor och skolor nästan helt fokuserat på detta. Under 2026 behöver ett omtag göras med syftet att arbeta mer likvärdigt och aktualisera vikten av ett strategiskt arbete även kring ekologisk hållbarhet.

Under innevarande år har Lions introducerat ett stipendium som stimulerar hållbarhet - miljömässig på högstadiet och socialt på mellanstadiet. Under 2026 ges möjlighet att med mer framförhållning ansöka om stipendium vilket vi hoppas kommer ge hållbarhetsarbetet en extra skjuts.

Även till nästa år kommer 500 elever i årskurs 4-6 att kunna utnämnas till Å-vårdare. Detta är en del av å-vårdar-projektet som bedrivs av Vattenhallen tillsammans med Kävlinge kommun och Sparbanken Skåne. Syftet med projektet är att lyfta fram Kävlingeåns och Lödde åns miljömässiga betydelse och därmed ge en vilja bland unga att ta ett framtida ansvar att bevara miljön runt ån.

En viktig del i kommande hållbarhetsarbete kommer också vara att rusta våra förskolor och skolor inför framtida utmaningar kopplat till klimatförändringar. Klimatanpassningar i form av skydd mot extremväder för våra yngsta blir en viktig del av detta.

Intern kontroll

Intern kontroll är en viktig del av ekonomi- och verksamhetsstyrningen och syftar bland annat till att säkerställa att de av kommunfullmäktige fastställda målen uppfylls.

Intern kontroll är ett arbete som berör all personal i organisationen och handlar om:

- att ha grepp om både ekonomi och verksamhet
- styra mot effektivitet
- ha ordning och reda
- skapa trygghet

En effektiv intern kontroll bygger på att en risk- och väsentlighetsanalys görs och utifrån denna bedöms och prioriteras kontrollernas omfattning och utformning.

Utifrån bruttolistan har tre intern kontrollområden valts att ingå i intern kontroll för 2026:

Vald nämnd: Utbildningsnämnden

Titel	Risikvärde	Ansvarig	Beskrivning
Implementering av nya bestämmelser, brottsförebyggande insatser		Elin Ahx	Tillämpning och utfall i samband med införandet av Skollagen 6 kap (sommaren 2025)
Elever (berättigade) går miste om studiehandledning		Andreas Isén	Studiehandledning i eget modersmål under/före/efter ämnet. Har visat sig ge goda resultat. Denna tjänst kan grundskolenheter köpa av stödverksamheten Språkcentrum. Risk finns att detta inte prioriteras av köpande skolenheter utifrån faktiskt elevbehov. Intern kontroll ämnar att kartlägga (kvantitativ/kvalitativ) hur omfånget av studiehandledning har sett ut. Bedöms skolorna besluta om studiehandledning utifrån elevernas behov?
Personuppgiftsincident – Röjande av personuppgifter vid dataöverföring		Fredrik Linde	Intern kontroll ämnar att undersöka förekomsten av anmälda personuppgiftsincidenter, kunskap om rutiner samt processer kopplat till anmälan av personuppgiftsincident.

Direktiv

Organisation: Utbildningsnämnden

Direktiv från	Titel	Ansvarig	Klart	Politiskt avrapporterad
Kommunfullmäktige	STEM-satsning	Johan Holmqvist	2027-06-30	
Kommunfullmäktige	Kultur i skolan	Johan Holmqvist	2027-06-30	
Utbildningsnämnden	Direktiv - Utökad tid på förskola	Christina Fåhraeus	2026-09-30	
Utbildningsnämnden	Direktiv - Uppdatering av skolmältiden	Johan Holmqvist	2026-12-31	
Utbildningsnämnden	Direktiv - Fristående förskole- och skolaktörer	Johan Holmqvist	2026-12-31	
Utbildningsnämnden	Direktiv - Fokus på Barn- och elevhälsa	Johan Holmqvist	2026-12-31	



Navid Ghannad - Joy Nilsson

De fria moderaterna

Direktiv i samband med nämndsplan för 2026, angående NPF Säkrad skola i kommunens skolor.

Den nationella trenden är att fler och fler unga mår dåligt och behöver hjälp och stöd av bland annat elevhälsan. En grupp som ofta kan uppleva skolan som tuff är barn med just neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Ungefär sju till nio procent av alla eleverna i den svenska skolan uppskattas ha en NPF. En del av dessa återfinns bland de barnen med hög skolfrånvaro.

Kävlinge kommun har högt ställda mål på gymnasiebehörigheten samt en tydlig ambition att vara en skolkommun där alla barn är 100 procent välkomna. Dessutom har vi en ny inriktning i nämnden med ledorden: Trygghet, kompetens och möjligheter. Detta är ledord som förpliktigar. För att dessa mål ska nås krävs att kommunen systematiskt säkerställer att kunskap, förutsättningar och arbetssätt finns för att ge barn och elever med NPF det stöd de behöver.

Den nya socialtjänstlagen kräver tidiga, förebyggande insatser

Den nya socialtjänstlagen belyser kommunens ansvar för tidiga förebyggande åtgärder. För elever med NPF är detta förebyggande arbete extra viktigt.

Det finns studier som visar en viss ökad risk för personer med NPF att utsättas för eller själva bli involverade i brottslighet. Det finns även en ökad risk för psykisk ohälsa och utanförskap som även dessa kan ses som riskfaktorer.

Det är viktigt med tidiga och individuellt anpassade insatser i skolan för att minska riskfaktorerna för brottslighet, utsatthet och psykisk ohälsa för att möjliggöra och säkerställa en bra skolgång och en stabil start i livet. Vi får inte lära våra elever att misslyckas för att de inte har det stöd som krävs för att lyckas. Därvid fordras även kunskap om NPF i hela skolorganisationen från huvudmän till förskole- och skolpersonal.

Lagen uppmuntrar kommunerna att genomföra aktuella läges- och behovsanalyser för att utveckla och anpassa sitt förebyggande arbete. Vi anser därför att en systematisk genomlysning av nämnden samt våra skolors kunskap, arbetssätt och resursanvändning kopplat till NPF är ett viktigt led i att följa lagstiftningen och skapa likvärdighet och kvalitet i verksamheten.

Från enskilda insatser till ett sammanhållet och systematiskt arbetssätt

Centerpartiet efterfrågade redan 2023 en kartläggning av kompetensen kring NPF. Svaret blev att detta redan täcks av skollagen. Men skollagen reglerar *rätten till stöd*, inte *hur väl kommunen förmår organisera och kvalitetssäkra sitt arbete* eller hur personalens kompetens hålls aktuell över tid.

Vi från Socialdemokraterna, Centerpartiet, Löddebygden och de fria moderaterna anser att frågan bör prövas igen med anledning av den nya socialtjänstlagen och kommunernas

ökade ansvar för förebyggande arbete och uppmaningen om att göra nya läges- och behovsanalyser.

Vårt mål: en NPF-säkrad skola – strukturerat, hållbart och förebyggande

Att säkerställa att barn och elever med NPF får rätt stöd är avgörande för att nå våra mål om gymnasiebehörighet, efterleva vår tagna nämnds inriktning, främja en god psykisk hälsa, skapa trygghet och stärka inkluderingen i skolan. Det är också en central del i det förebyggande arbete kommunerna nu åläggs enligt socialtjänstlagen.

Därför yrkar vi i från Socialdemokraterna, Centerpartiet, Löddebygden och Navid Ghannad

Joy Nilsson på:

Att: Sektor Utbildning skyndsamt ska genomföra en systematisk kartläggning av kompetensen gällande NPF bland all förskole- och skolpersonal, inklusive huvudmannanivå.

Att: Sektor Utbildning utifrån ett barn- och elevperspektiv skyndsamt ska utreda hur våra resurser används för att stötta barn och elever med NPF diagnoser, samt om stödet är tillräckligt.

Att: de båda utredningarna redovisas för nämnden senast Juni 2026 tillsammans med eventuella åtgärder för att:

1. Säkerställa att personer med NPF får det stöd och den hjälp som krävs för att minska riskfaktorer och få en bra start i livet.
2. Säkerställa att Kävlinge kommun systematiskt jobbar med NPF-säkring i våra skolor.
3. Säkerställa att sektorn har en långsiktigt hållbar och likvärdig kompetensnivå kring NPF i hela organisationen – från huvudman till all skol- och förskolepersonal,

Markus Nordqvist (S)

Pia-Maria Bondesson (C)

Carl Schultze (LB)

Navid Ghannad

Joy Nilsson

**Skriftlig reservation från Moderaterna, Sverigedemokraterna och
Kristdemokraterna, 2025-12-03**

Utbildningsnämnden har idag, 2025-12-03, fattat beslut om ett direktiv från Socialdemokraterna, Centern, Löddebygden och två politiska vildar. Direktivet saknar helt finansiering och ryms inte inom den budgetram som nämnden har fått tilldelad av kommunfullmäktige.

Vi har ett ansvar att bedriva verksamheten inom lagens krav på god ekonomisk hushållning. Ett beslut som inte är finansierat kan inte per automatik genomföras.

Därför konstaterar vi att beslutet i sin nuvarande form är ogenomförbart och att det kräver antingen en ramökning från kommunfullmäktige eller en omprioritering inom utbildningsnämndens budget. För båda alternativen behöver särskilda politiska beslut fattas.

Vi menar att det är direkt ansvarslost att lägga ofinansierade direktiv. I synnerhet när kommunfullmäktiges majoritet redan har avslagit detsamma under föregående års budgetbeslut. Detta faktum vet erfarna förtroendevalda nämndsledamöter varför styret förvånas över den nonchalans som uppvisas genom detta direktiv samt brist på förmåga att följa lagstiftning om ekonomisk hushållning. Detta signalerar att det är ett spel för gallerierna och att det aldrig har varit Socialdemokraternas, Centerns, Löddebygdens och vildarnas mening att direktivet ska genomföras. I andra nämnder har vi sett att Socialdemokraterna har förmågan att finansiera sina förslag, så det är tydligt att kunskap finns om hur direktiv ska läggas. Vi kan inte tolka det på annat sätt än man medvetet lägger förslag som är omöjliga att verkställa och att syftet endast är att polarisera.

Styrets uppfattning är att verksamheten ska styras långsiktigt och ekonomiskt hållbart. Vi förstår och vet att det är omöjligt att verkställa åtgärder som det saknas ekonomiska förutsättningar för.

Sofia Lindblom (M)

Jens Larsson (SD)

Magnus Thuresson (M)

Lucretia Wiederhielm (KD)

Thomas Salomon (SD)

**Protokollsanteckning från Moderaterna, Sverigedemokraterna och
Kristdemokraterna**

2025-12-03

Utbildningsnämnden har idag, 2025-12-03, fattat beslut om ett direktiv från Socialdemokraterna, Centern, Löddebygden och två politiska vildar. Direktivet saknar helt finansiering och ryms inte inom den budgetram som nämnden har fått tilldelad av kommunfullmäktige.

Vi har ett ansvar att bedriva verksamheten inom lagens krav på god ekonomisk hushållning. Ett beslut som inte är finansierat kan inte per automatik genomföras.

Därför konstaterar vi att beslutet i sin nuvarande form är ogenomförbart och att det kräver antingen en ramökning från kommunfullmäktige eller en omprioritering inom utbildningsnämndens budget. För båda alternativen behöver särskilda politiska beslut fattas.

Styrets uppfattning är att verksamheten ska styras långsiktigt och ekonomiskt hållbart.

Camilla Bosson (M)

Annika Kunkel Åkerlund (M)

Ulla Nordström (M)

Filip Kindborg (SD)

Catharina Thott (M)