

Utbildningsnämnden protokoll onsdagen den 3 juni 2026

Plats och tid: Kävlinge kommunhus, fullmäktigesalen, kl. 18:00-20:57

Ajournering: 19:45 – 20:03

Paragrafer: §§ 33 - 42

Utses att justera: Jens Larsson

Protokollet har justerats digitalt.

Beslutande

Sofia Lindblom (M), ordförande
Thomas Salomon (SD), 1:a vice ordförande
Markus Nordqvist (S), 2:a vice ordförande
Magnus Thuresson (M)
Navid Ghannad
Joy Nilsson
Jens Larsson (SD)
Lucretia Wiederhielm (KD)
Sebastian Forsberg (S)
Agneta Sjöfors (S)
Linnea Kollberg (C) ersätter Pia-Maria Bondesson (C)
Göran Larsson (L)
Carl Schultze (LB)

Ej tjänstgörande ersättare

Ulla Nordström (M)
Catharina Thott (M)
Cigdem Jovanson (M)
Annika Kunkel-Åkerlund (M)
Camilla Bosson (M)
Anna Landin (S)

Övriga närvarande

Johan Holmqvist, sektorchef
Elin Ahx, biträdande sektorchef
Andreas Isén, chef för barn- och elevhälsan
Camilla Micha, Biträdande chef för barn- och elevhälsan
Camilla Fajerson, utvecklingschef
Stina Andersson, lärare Sunnan
Mikael Laupa, speciallärare Sunnan

Mirjam Videsson, socionom Sunnan
Caroline Anderberg, nämndsekreterare

Innehållsförteckning

Utbildningsnämnden protokoll onsdagen den 3 juni 2026

§33 Fastställande av dagordning

§34 Etableringskontroll Stjärnans förskola

§ 35 Uppdrag och direktiv - Fokus på Barn- och elevhälsa Slutrapportering

§36 Direktiv NPF-säkrad skola

§37 Lokalbehovsplan 2026-2036

§38 Redovisning av delegationsbeslut

§39 Redovisning av inkomna skrivelser

§40 Redovisning av inkomna domar och myndighetsbeslut

§41 Information från sektorn

§42 Information och frågor från ordförande och ledamöter

§ 33 Fastställande av dagordning

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga till ärendet Information och frågor från ordförande och ledamöter i dagordningen. Ärendet blir nummer 13 i dagordningen.

Ärendebeskrivning

Ordförande Sofia Lindblom (M) önskar lägga till ärende Information och frågor från ordförande och ledamöter till dagordningen då den punkten fallit bort från dagordningen.

§ 34 Etableringskontroll Stjärnans förskola

UN 2026/00079

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att godkänna etableringskontroll för Stjärnans förskola AB.

Ärendebeskrivning

Stjärnans förskola AB, org nr 559536-8969 har den 23 mars flyttat in i nya lokaler på Grängsgatan 1 och har i samband med detta fått ett nytt godkännande att ha förskoleverksamhet där i och med utbildningsnämndens beslut § 3/2026. I anslutning till flytten till de nya lokalerna har sektor utbildning genomfört en etableringskontroll den 18 mars 2026 för att bedöma om de nya lokalerna är säkra och ändamålsenliga för förskoleverksamhet i enlighet med skollagens krav. Den samlade bedömningen är att lokalerna uppfyller skollagens krav på säkerhet och möjlighet att bedriva undervisning. Se bifogad rapport för detaljer rörande etableringskontrollen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Rapport – Etableringskontroll Stjärnans förskola

Beslutet expedieras till

För kännedom: Stjärnans förskola

§ 35 Uppdrag och direktiv - Fokus på Barn- och elevhälsa Slutrapportering

UN 2026/00003

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att godkänna slutrapporteringen av Direktiv Fokus på Kävlinge kommuns barn- och elevhälsoarbete

Ärendebeskrivning

Sedan direktivet beslutades våren 2023 har sektorn fortlöpande återrapporterat till Utbildningsnämnden kring olika insatser som genomförts i syfte att stärka barn- och elevhälsoarbetet ute i verksamheterna. En stor del av arbetet har även handlat om att arbeta tvärssektoriellt utifrån de kommunövergripande målen, för att skapa förutsättningar för att andra myndigheter och aktörer ska kunna vara delaktiga i arbetet kring barns och elevers välmående. Arbetet har också syftat till att belysa våra gemensamma styrkor och utmaningar genom begrepp som "hjärta och hammare", där frågor kring elevers stress, risk- och skyddsfaktorer samt närvaroarbetet fått ett stort utrymme. Fokus har varit att stärka det förebyggande och hälsofrämjande arbetet samt att utveckla samverkan kring barn och unga i behov av stöd.

Vid Utbildningsnämndens sammanträde i juni kommer barn- och elevhälsochefen att redovisa en sammanställning av den förflyttning som kan ses inom barn- och elevhälsoarbetet sedan direktivet beslutades. Redovisningen kommer att presenteras utifrån nämndens riktningsord: Trygghet, Kompetens och Möjligheter.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Direktiv Fokus på Kävlinge kommuns barn- och elevhälsoarbete

§ 36 Direktiv NPF-säkrad skola

UN 2026/00024

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att godkänna återrapporteringen av resultatet och den övergripande analysen.

att Sektor Utbildning får i uppdrag att ta fram en kommunövergripande handlingsplan för arbetet med barn och elever med NPF och NPF-relaterade behov

att handlingsplanen ska innehålla ett särskilt avsnitt om förskolan och hur kommunen tidigt ska kunna identifiera och möta barn med NPF-relaterade behov.

att Sektor Utbildning får i uppdrag att utreda och återkomma med förslag på hur särskilda avdelningar eller särskilda mindre grupper i förskolan för barn i behov av särskilt stöd kan återinföras.

att Sektor Utbildning får i uppdrag att återkomma med kostnadsberäknade förslag på de åtgärder som krävs för att genomföra handlingsplanen enligt yrkandena 1-3. Dessa ska redovisas på nämndsmötet den 13 oktober inför kommande budgetarbete.

Ärendebeskrivning

I samband med nämndplanen för 2026 beslutade utbildningsnämnden om ett direktiv; "Direktiv i samband med nämndsplan för 2026, angående NPF Säkrad skola i kommunens skolor" (UN § 80/2025).

Syftet med undersökningen var att kartlägga kompetens samt strukturella förutsättningar i arbetet med barn och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) inom Kävlinge kommuns förskolor och skolor. Med NPF avses bland annat autism, ADHD och andra neuropsykiatriska funktionsnedsättningar som kan påverka barns och elevers lärande, sociala samspel samt behov av stöd och anpassningar i utbildningsmiljön. Arbetet med NPF-säkring handlar ytterst om att skapa tillgängliga, förutsägbara och inkluderande lärmiljöer där barn och elever ges förutsättningar att utvecklas utifrån sina behov och förutsättningar.

Som en del av uppdraget skickades information och enkät ut till medarbetare inom sektor Utbildning. I informationen beskrevs att NPF är ett samlingsnamn för tillstånd som påverkar hur barn och elever tar in, bearbetar och använder information, exempelvis ADHD och autism. Det framhölls även att NPF kan påverka bland annat koncentration, planering, impulskontroll, socialt samspel och hur sinnesintryck upplevs. Vidare

beskrevs att detta i förskola och skola kan innebära behov av tydlig struktur, förutsägbarhet, anpassade uppgifter samt stöd i både lärande och sociala situationer. Det tydliggjordes också att hur lärmiljön och undervisningen utformas har stor betydelse för barns och elevers möjligheter till lärande och delaktighet, samt att stöd och anpassningar ska utgå från behov och inte förutsätter någon diagnos.

Enkäten riktades till förskollärare, lärare i grundskolan och fritidshem, specialpedagoger och speciallärare, rektorer samt personal inom barn- och elevhälsan. Enkäten genomfördes anonymt och kartläggningen avsåg verksamheternas strukturer och förutsättningar. Undersökningen utgjorde därmed inte en granskning av enskilda medarbetare eller verksamheter.

Utskicket till medarbetare i sektor Utbildning
Utbildningsnämnden har gett sektor Utbildning i uppdrag att genomföra en kartläggning av arbetet med barn och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). NPF är ett samlingsnamn för tillstånd som påverkar hur barn och elever tar in, bearbetar och använder information, till exempel ADHD och autism. Det handlar om hur hjärnan fungerar, vilket kan påverka till exempel koncentration, planering, impulskontroll, socialt samspel och hur sinnesintryck upplevs.

I förskola och skola kan detta visa sig som behov av tydlig struktur, förutsägbarhet, anpassade uppgifter och stöd i både lärande och sociala situationer. Hur lärmiljön och undervisningen utformas har stor betydelse för barns och elevers möjligheter till lärande och delaktighet. NPF kan ta sig olika uttryck hos olika barn och elever – varje individ är unik och har olika styrkor, behov och förutsättningar. Stöd och anpassningar ska ges utifrån behov och förutsätter inte någon diagnos.

Uppdraget omfattar att:

- Få en bild av vår samlade kompetens
- Se hur våra strukturer fungerar i praktiken
- Identifiera styrkor och utvecklingsområden

Som en del av detta genomförs nu en enkät riktad till förskollärare, lärare i grundskolan och fritidshem, specialpedagoger och speciallärare, rektorer samt personal inom Barn- och elevhälsan. Enkäten är anonym. Kartläggningen avser verksamhetens strukturer och förutsättningar och utgör inte en granskning av enskilda medarbetare eller verksamheter. Resultatet kommer att sammanställas på övergripande nivå och redovisas för utbildningsnämnden i juni 2026.

Återrapporteringen till nämnden i juni 2026 omfattar:

- samlad nulägesanalys,
- bedömning av risker och utvecklingsområden.

Den övergripande analysen visar att det finns en relativt samstämmig bild mellan yrkeskategorierna av både styrkor och utmaningar i arbetet med NPF-säkring.

Resultatet indikerar att det finns upplevd kompetens kring NPF-frågor samt fungerande samverkan mellan olika professioner.

Samtidigt framkommer utmaningar kopplade till organisatoriska och strukturella förutsättningar, exempelvis tidsresurser samt tillgänglighet i lärmiljöerna.

Vid utbildningsnämndens sammanträde i juni 2026 redovisar barn- och elevhälsochef resultatet och den övergripande analysen för nämnden.

Yrkande

Navid Ghannad yrkar bifall till föreliggande förslag och lämnar fyra tilläggsyrkanden, bilaga 1, UN § 36/2026

1.- att Sektor Utbildning får i uppdrag att ta fram en kommunövergripande handlingsplan för arbetet med barn och elever med NPF och NPF-relaterade behov

2. att handlingsplanen ska innehålla ett särskilt avsnitt om förskolan och hur kommunen tidigt ska kunna identifiera och möta barn med NPF-relaterade behov.

3. att Sektor Utbildning får i uppdrag att utreda och återkomma med förslag på hur särskilda avdelningar eller särskilda mindre grupper i förskolan för barn i behov av särskilt stöd kan återinföras.

4. att Sektor Utbildning får i uppdrag att återkomma med kostnadsberäknade förslag på de åtgärder som krävs för att genomföra handlingsplanen enligt yrkandena 1-3. Dessa ska redovisas på nämndsmötet den 13 oktober inför kommande budgetarbete.

Joy Nilsson, Markus Nordqvist (S), Carl Schultze (LB), Linnea Kollberg (C), yrkar bifall till föreliggande förslag samt bifall till Navid Ghannads tilläggsyrkanden.

Magnus Thuresson (M), Lucretia Wiederhielm (KD), Göran Larsson (L), Thomas Salomon (SD) yrkar bifall till föreliggande förslag och avslag till Navid Ghannads tilläggsyrkanden.

Ajournering

Ordförande ajournerar mötet 19.45 – 20.03

Beslutsgång 1

Ordförande frågar om nämnden kan godkänna återrapportering direktiv NPF-anpassad skola och finner att nämnden godkänt återrapporteringen.

Beslutsgång 2

Ordförande ställer yrkandet om att tilläggsyrkanden avslås mot yrkandet att tilläggsyrkandena antas och finner att nämnden beslutat att avslå Navid Ghannads tilläggsyrkanden var vid omröstning begärs och verkställs.

Omröstning

Ja-röst avslag till Navid Ghannads tilläggsyrkande.
Nej-röst bifall till Navid Ghannads tilläggsyrkande

Omröstningsresultat

	Ja	Nej	Avstår
Tomas Salomon (SD)	X		
Markus Nordqvist (S)		X	
Magnus Thuresson (M)	X		
Navid Ghannad		X	
Joy Nilsson		X	
Jens Larsson (SD)	X		
Lucretia Wiederhielm (KD)	X		
Sebastian Forsberg (S)		X	
Agneta Sjöfors (S)		X	
Pia-Maria Bondesson (C)		X	
Göran Larsson (L)	X		
Carl Schultze (LB)		X	
Sofia Lindblom ordf. (M)	X		
Summa	6	7	

Omröstningen utfaller med 7 NEJ-röster och 6 JA-röster och ordförande finner att utbildningsnämnden beslutat om bifall till Navid Ghannads tilläggsyrkanden.

Reservation

Sofia Lindblom (M), Magnus Thuresson (M), Thomas Salomon (SD), Jens Larsson (SD), Lucretia Wiederhielm (KD) och Göran Larsson (L) reserverar sig skriftligen mot beslutet, bilaga 2, UN § 36/2026.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse
Utbildningsnämndens beslut § 80_2025 Nämndplan 2026

Beslutet expedieras till

För verkställighet:

Sektorchef

Kävlinge, 2026-06-03

Yrkanden med anledning av NPF-enkäten

NPF-enkäten visar att personalen i kommunens verksamheter ser tydliga utmaningar i arbetet med barn och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar eller NPF-relaterade behov. Resultatet pekar på återkommande behov av tydligare struktur, bättre stöd, tillgängliga lärmiljöer och bättre organisatoriska förutsättningar.

Resultatet av denna enkät går i linje med vad vi har fått till oss av vårdnadshavare och skolpersonal. För oss är det viktigt att enkäten inte enbart tas emot som information, utan leder till konkreta politiska beslut. När personalen själv beskriver hinder i vardagen måste nämnden ta ansvar för att stärka verksamheternas förutsättningar. Detta gäller särskilt i förskolan, där tidiga insatser kan vara avgörande för barnets fortsatta utveckling, trygghet och lärande.

Det är också viktigt att stödet inte blir beroende av enskilda medarbetares engagemang, enskilda rektorers prioriteringar eller hur hårt vårdnadshavare orkar driva sitt barns behov.

Kommunen behöver en mer sammanhållen styrning, där det tydligt framgår vad varje barn och elev kan förvänta sig, vilket stöd personalen ska ha tillgång till och hur nämnden följer upp att insatserna fungerar.

Sådana åtgärder gynnar inte enbart barn med NPF eller NPF-relaterade behov, utan stärker hela verksamheten. Tydligare struktur, mindre sammanhang, lugnare miljöer, bättre övergångar och ökad vuxennärvaro skapar tryggare lärmiljöer för alla barn och elever, samtidigt som personalen får bättre förutsättningar att arbeta pedagogiskt, förebyggande och långsiktigt hållbart.

Med anledning av ovanstående **yrkar vi att utbildningsnämnden beslutar:**

1. att Sektor Utbildning får i uppdrag att ta fram en kommunövergripande handlingsplan för arbetet med barn och elever med NPF och NPF-relaterade behov.

Handlingsplanen ska omfatta både förskola, grundskola, fritidshem och elevhälsa och

innehålla tydliga mål, ansvarsfördelning, tidplan, uppföljning och förslag på konkreta åtgärder.

Handlingsplanen ska särskilt behandla:

- tidiga insatser utan krav på diagnos,
- tillgängliga lärmiljöer,
- specialpedagogiskt stöd nära verksamheten,
- kompetensutveckling för olika personalkategorier,
- samverkan mellan pedagogisk personal, elevhälsa, specialpedagoger och skolläda,ning,
- stöd vid övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem,
- systematisk uppföljning av stödinsatsernas kvalitet och effekt.

2. att handlingsplanen ska innehålla ett särskilt avsnitt om förskolan och hur kommunen tidigt ska kunna identifiera och möta barn med NPF-relaterade behov.

Förskolan behöver ges bättre förutsättningar att arbeta tidigt, förebyggande och strukturerat.

Detta är särskilt viktigt eftersom många barn med behov av särskilt stöd påverkas starkt av stora barngrupper, hög ljudnivå, många övergångar, otydliga rutiner och brist på kontinuitet.

Avsnittet om förskolan ska särskilt belysa:

- barngruppernas storlek och sammansättning,
- bemanning i grupper där det finns barn med omfattande stödbehov,
- tillgång till specialpedagogisk handledning,
- användning av bildstöd, tydliggörande pedagogik och strukturerade arbetssätt,
- behov av mindre sammanhang och lugnare miljöer,
- stöd vid övergångar, måltider, vila, utevistelse och andra situationer där barn med NPF-relaterade behov ofta blir särskilt sårbara.

3. att Sektor Utbildning får i uppdrag att utreda och återkomma med förslag på hur särskilda avdelningar eller särskilda mindre

grupper i förskolan för barn i behov av särskilt stöd kan återinföras.

Alla barn ska så långt som möjligt vara en del av en inkluderande förskoleverksamhet. Samtidigt får inkludering inte innebära att barn placeras i miljöer där deras behov inte kan mötas. För vissa barn kan en mindre och mer anpassad avdelning, med högre personaltäthet och särskild kompetens, vara en bättre lösning än att försöka kompensera brister i en stor barngrupp.

Utredningen ska därför belysa:

- vilka barn som kan vara aktuella för en sådan verksamhet,
- hur placering ska bedömas rättssäkert och utifrån barnets bästa,
- vilken personaltäthet och kompetens som krävs,
- hur verksamheten kan organiseras utan att barn exkluderas från gemenskap,
- hur samverkan med vårdnadshavare, specialpedagoger och andra stödfunktioner ska se ut,
- hur barnets utveckling och möjlighet till övergång till annan grupp ska följas upp.

Syftet ska vara att skapa bättre anpassade miljöer för de barn som har störst behov av struktur, lugn, kontinuitet och nära vuxenstöd.

4. att Sektor Utbildning får i uppdrag att återkomma med kostnadsberäknade förslag på de åtgärder som krävs för att genomföra handlingsplanen enligt yrkandena 1-3. Dessa ska redovisas på nämndsmötet den 13 oktober inför kommande budgetarbete.

Finansiering av ovanstående ska ske inom befintlig ram

Navid Ghannad
Ledamot (Partilös)

Markus Nordqvist
Ledamot (S)

Joy Nilsson
Ledamot (Partilös)

Pia-Maria Bondesson
Ledamot (C)

Carl Schultze
Ledamot (LB)

Linnéa Kollberg
Ersättare (C)

Ulrika Koch
Ersättare (MP)

Skriftlig reservation

Vi moderater, kristdemokrater, sverigedemokrater och liberaler reserverar oss skriftligt mot beslutet om att bifalla fyra tilläggsyrkanden i ärende nr 7.

Det är inte ansvarstagande mot sektor och kommuninvånare att presentera och driva igenom ett sådant här stort uppdrag på sittande möte. Detta utan att överhuvudtaget ha berett ärendet tillsammans med förvaltningen. På beredning sitter representant från socialdemokraterna, så att ta upp och förankra med tjänsteorganisationen är rimligt att förvänta. I synnerhet av partier som själva kandiderar till att leda nämnden.

Då tidsramen är kort för verkställande saknas fortsatt svar på bortprioritering för att lyckas uppnå det nämnden fattade beslut om. Fullmäktige har i sitt budgetbeslut aktivt valt att inte prioritera denna fråga för 2026, vilket gör att sektorn inte har resurser eller medel.

För att ge rimliga förutsättningar för genomförande behöver således utbildningsnämnden, dvs politiken göra prioritering inom ram. Den prioriteringen äger de som drev frågan – men inte heller här finns något ansvarstagande. Ansvarstagande partier skulle se detta och också fullföljt sitt yrkande genom att tydliggöra vad som inte skall göras eller dras ner på. Elevhälsan? Upprustningen av Lackalänga skola? Arbetet med att implementera all ny lagstiftning? Här är oppositionen svaret skyldig. Inte styret och inte förvaltningen. Vi kan därmed konstatera att man medvetet gett sektorn ett omöjligt uppdrag och det kan vi aldrig stå bakom. Detta även om vi också ser ett behov av att stärka delar i organisationen med anledning av resultatet som nämnden fick ta del av. Men det återkommer vi till i vårt budgetförslag i höst – på ett ansvarsfullt sätt och utan att ställa orimliga krav på sektorns medarbetare.

Sofia Lindblom (M)

Magnus Thuresson (M)

Thomas Salomon (SD)

Jens Larsson (SD)

Lucretia Wiederhielm (KD)

Göran Larsson (L)

§ 37 Lokalbehovsplan 2026–2036

UN 2026/00043

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att nämnden har tagit del av det identifierade lokalbehovet enligt bilaga.
Utbildningsnämnden skickar det identifierade lokalbehovet vidare till
kommunstyrelsen för kommunövergripande planering.

Ärendebeskrivning

Lokalbehovsplan för perioden 2026–2035, förutsättningarna presenterad i
bilaga, bilaga UN § 37/2026.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse
UN Lokalbehovsplan 2026–2036

Beslutet expedieras till

För kännedom: Controller UN

För verkställighet: Kommunstyrelsen

Lokalbehovsplanering 2026-2036

Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	2
Inledning	3
Sammanfattning.....	4
Befolkningsprognos 2026-2036	5
Förändringar i byggprognos 2026-2036	5
Befolkningsutveckling	7
Förändringar i platsbehov Kävlinge kommun	7
Förskola.....	8
Grundskola F-6	9
Grundskola 7-9	9
Anpassad grundskola 1-9/Särskilda undervisningsgrupper.....	10
Sammanställning - Lokalbehovsprojekt Sektor Utbildning	10
Ekonomiska effekter under planperioden 2027–2029	12
Tolvåkerskolan 7-9	12
Moduler: Rinnebäcksskolan, Dösjebro skolan och Dösjebro förskola	13
Furulund – Överkapacitet av verksamhet Grundskola F-6 parallellt med behovet av undervisningsyta	13
Bilaga – Översikt platstillgång förskola, Kävlinge kommun	15
Bilaga - Översikt platstillgång grundskola F-9, Kävlinge kommun.....	16
Bilaga – Översikt förskola platstillgång/-behov	17
Bilaga – Översikt grundskola F-6 platstillgång/-behov	17
Bilaga – Översikt grundskola 7-9 platstillgång/-behov	17

Inledning

Lokalbehovsplan tas årligen fram för sektor Utbildning, Arbetsliv och Fritid samt Omsorg. Syftet är att bedöma och skapa prioritering för respektive sektors behov under en tio-års period baserad på påverkande faktorer såsom byggprognos för Kävlinge kommun, befolknings-utveckling samt ta hänsyn till tagna beslut och kommunövergripande mål.

För sektor utbildning är befolkningsprognosen och dess antagna utveckling för åldersgruppen 0-15 år den primära faktorn för framtida lokalplanering och lokalbehov. Befolkningsprognosen för Kävlinge kommun är framtagen med hjälp av det externa statistikföretaget Statisticon som beskriver utvecklingen för perioden 2026 – 2036. Prognosen sätts i relation till de förskole- och grundskoleplatser som Kävlinge kommun har och planerar för i de kommunala verksamheterna under 2026-2036. Även de fristående verksamheternas platstillgång tar prognosen hänsyn till. Detta ger ett antagande om kommunens platstillgång, indelat efter planeringsområdena Kävlinge tätort, Furulund, Löddeköpinge, Hofterup och Dösjebro, tillmötesgår antagandet om platsbehovet efter befolkningsprognosen.

Två typer av befolkningsprognoser tas fram: en trendbaserad och en byggbaserad. Den trendbaserade utgår från hur Kävlinge kommuns tillväxttakt har varit under de senaste åren och gör en framtida bedömning utefter det. Den byggbaserade prognosen tar hänsyn till vad Kävlinge kommun själva prognosticerar att bygga tio år framöver och dess inverkan på befolkningsutvecklingen.

Denna rapport är ämnad att redogöra lokalbehov, knutet till sektor utbildnings lokaler, som behöver prioriteras för utredning eller åtgärd. Rapporten innehåller även simuleringar för hur platsbehovet skulle kunna tillmötesgå vid eventuellt platsbehov eller platsöverskott. Detta är endast förslag på åtgärder som vidare måste utredas om detta beslutas.

Rapporten för Lokalbehov 2026-2036 är indelad i följande avsnitt:

1. **Befolkningsprognos:** Redogör relevanta förändringar i byggprognosen 2026-2036 jämfört med tidigare byggprognos. Det i sin tur är förklaring till förändringar i befolkningsutvecklingen för respektive planeringsområde i Kävlinge kommun att ha hänsyn till. Avsnittet avslutas med att beskriva effekter inom förskola, grundskola F-6 samt grundskola 7-9.
2. **Sammanställning – lokalbehovsprojekt Sektor utbildning:** Består av fyra tabeller som sammanfattar identifierade behov och prioritering om när i tiden detta bör beaktas.
3. **Ekonomiska effekter under planperioden 2027-2029:** Redogör ekonomiska effekter och avväganden under planperioden 2027-2029 utifrån sammanställning av prioriterade projekt år 2026 samt planerade projekt 2027-2029. Effekten avser enbart lokalkostnader och inte städkostnader med perspektivet utifrån hur det primärt kan påverka Utbildningsnämnden (och indirekt Kävlinge kommun).

Sammanfattning

Byggprognos

Den nya byggprognosen innebär en tydlig nedjustering och senareläggning av byggnation i kommunen jämfört med tidigare prognos. Tyngdpunkten för bostadsbyggande förskjuts till perioden 2031–2036. Flera tidigare planerade områden har utgått eller minskat kraftigt. Generellt minskar både antalet planerade bostäder och takten i utbyggnaden.

Befolkningsutveckling

Den byggbaserade befolkningsprognosen visar en minskning av barn och unga jämfört med tidigare prognos, vilket är en direkt följd av färre planerade byggprojekt. Minskningen är särskilt tydlig från 2030 och framåt. Den trendbaserade prognosen är något mer positiv jämfört med tidigare, men följer i stort samma utveckling.

Platsbehov förskola och grundskola

Förskola: Kommunen har ett överskott av förskoleplatser fram till cirka 2031 (ca 250–280 platser). Mot slutet av perioden uppstår dock ett underskott i Kävlinge tätort, kopplat till Stationsstadens utbyggnad. Dösjebro är det enda område med kontinuerligt underskott av förskoleplatser under perioden.

Grundskola F–6: Ett betydande överskott av skolplatser (ca 450–700 platser) förväntas i hela kommunen, särskilt i Furulund och Löddeköpinge. Minskande elevunderlag påverkar skolornas organisation och lokalutnyttjande.

Grundskola 7–9: Kapaciteten är relativt balanserad, men ett kortsiktigt lokalbehov finns vid Tolvåkerskolan 7-9 fram till cirka 2029.

Anpassad grundskola: Antalet elever tycks årligen öka successivt, vilket kräver fortsatt anpassning av lokaler.

Strategiska lokalfrågor

Kommunen står inför flera beslut kring:

Hantering av överskottskapacitet i skolor - F–6.

Omställning av skolstruktur, bl.a. i Furulund (Ljungensskolan och Lackalänga skola).

Ställningstaganden kring tillfälliga moduler (flera bygglov löper ut 2027–2031).

Eventuella framtida nyinvesteringar, särskilt på längre sikt.

Ekonomiska effekter

Överskott av platser innebär:

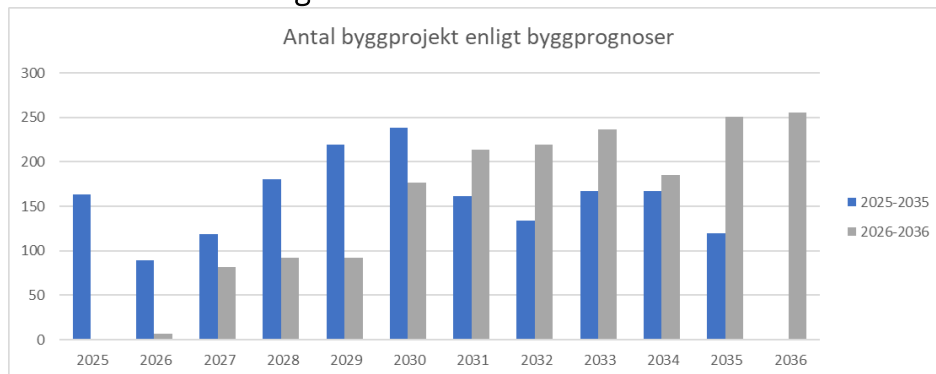
- Svårare ekonomiska förutsättningar för förskole- och grundskolenheter.
- Risk för ineffektiv lokalutnyttjande.
- Behov av strategiska beslut för att anpassa verksamhet och lokaler.

Samtidigt medför vissa beslut kostnadsökningar, exempelvis underhåll av skolor och tillfälliga lösningar. Effektiviseringar, såsom omställning av skolstruktur i Furulund, kan dock ge kostnadsminskningar på sikt.

Befolkningsprognos 2026-2036

Förändringar i byggprognos 2026-2036

Nedanstående diagram redogör skillnaden mellan byggprognos 2025-2035 och byggprognos 2026-2036 i Kävlinge tätort.

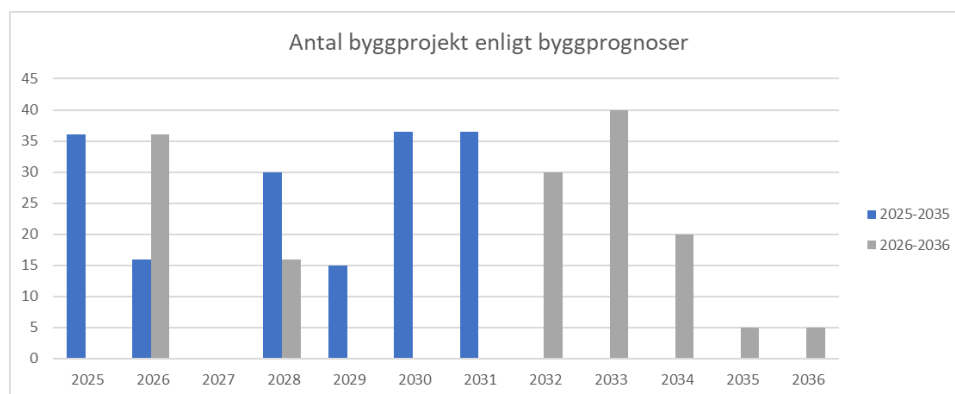


Figur 1. Årligen antalet byggprojekt 2025-2035 (blå staplar) i jämförelse med Byggprognos 2026-2036 (grå staplar), Kävlinge tätort

I ny byggprognos antas Kävlinge tätort att växa främst under 2031-2033 samt 2035-2036, vilket är senare än i tidigare antaganden. Vad ny byggprognos tar höjd för gällande Kävlinge tätort är främst framväxten av Stationsstaden med fokus på att bygga 500 flerbostadshus – främst under perioden 2031-2036.

I tidigare byggprognos 2025-2035 förväntades bostadsområdena Rödjan 7 (Gryet) och Minnesdal att växa fram under perioden 2029-2035 med 136 småhus och 216 flerbostadshus. För bostadsområdena tas det inte någon höjd för byggprojekt under perioden 2026-2036. Åstaden var också ett bostadsområde som tidigare byggprognos tog höjd för. Området som ämnar att sammanlänka Furulund och Kävlinge tätort successivt med 150 flerbostadshus och 39 småhus tar inte ny byggprognos höjd för. I Almelund antas området att utöka med 80 småhus under 2028-2035 och i Rinnebäck med 20 småhus under 2033 och 2035. På Järvallen är inga byggprojekt planerade att vara färdiga under 2026-2036.

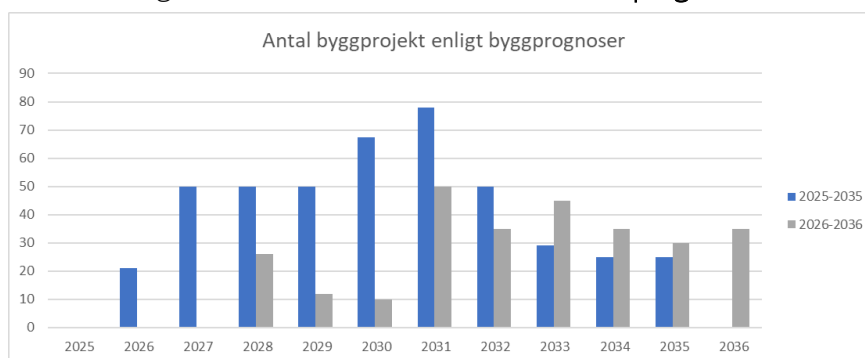
I **Furulund** är tidigare planerade byggprojekt antingen framflyttade eller avskrivna, se nedanstående tabell.



Figur 2. Årligen antalet byggprojekt 2025-2035 (blå staplar) i jämförelse med Byggprognos 2026-2036 (grå staplar), Furulund

Från en planering på 131 flerbostadshus är nu 96 ännu aktuella. I närtid är 36 flerbostadshusshus på Krösenet 16 (tidigare ICA-butik) planerade under 2026, men störst inverkan antas ske under åren 2033-2036 då området Plattan antas växa fram. Småhus i Nya Dala är inte längre aktuella att bygga under 2026, utan framflyttat till 2028. Detta innebär ett antagande om att målgruppen på 0-15 år kan stiga när byggnation av (främst) Plattan och Nya Dala börjar och det successivt from år 2028.

Från totalt 446 planerade byggprojekt under perioden 2025-2035 är nu endast 278 förväntade att vara färdigställda under 2026-2036 i **Löddeköpinge**.

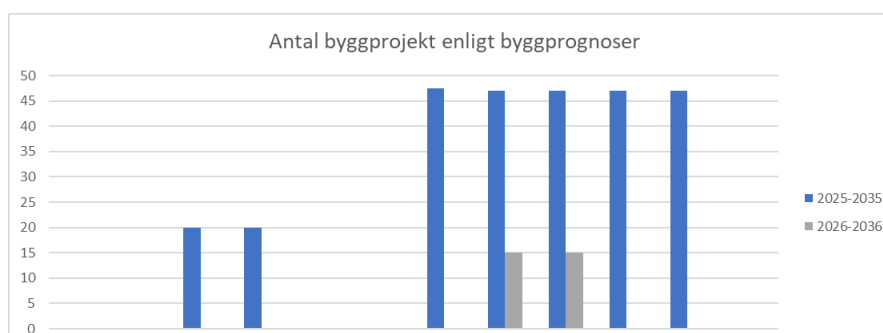


Figur 3. Årligen antalet byggprojekt 2025-2035 (blå staplar) i jämförelse med Byggprognos 2026-2036 (grå staplar), Löddeköpinge

I Lödde centrum tog tidigare byggprognos antalet flerbostadshus reducerats från 171 flerbostadshus under 2026-2030 till 101 flerbostadshus under 2028-2036. Även i området Byggprojekten i Löddeköpinge, inklusive Lödde Kors Östra skolan, har reducerats för perioden. I Lödde Öster har planerna justerats från 105 flerbostadshus och 70 småhus till 20 flerbostadshus och 82 småhus. Småhusen förväntas färdigställas successivt under perioden 2029-2036.

Inga flerbostadshus är längre inplanerade i **Hofterup/Ålstorp** att byggas under prognosperioden. Däremot är småhus mer prioriterat för perioden att bygga.

I **Barsebäcks by** är de 20 småhusen som antogs vara färdigställda 2026-2027 i område Trädgårdsstaden framflyttade till 2027-2028. Flerbostadshusen i samma område (35) är reducerade till 30 stycken och framflyttade från 2026-2027 till 2032 och 2034. Till skillnad från byggprognos 2025-2035 tycks inte fokuset vara att bygga ut **Dösjebro** i ny byggprognos, se diagram nedan.

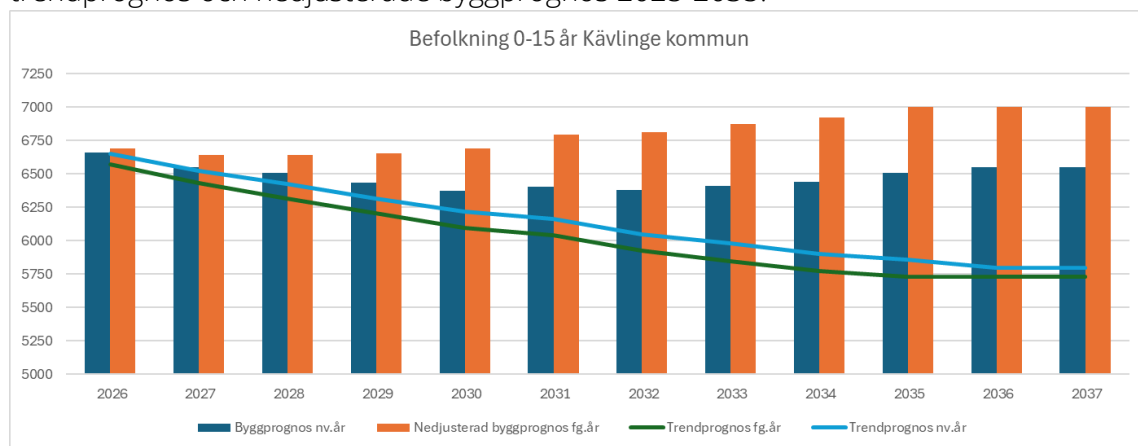


Figur 4. Årligen antalet byggprojekt 2025-2035 (blå staplar) i jämförelse med Byggprognos 2026-2036 (grå staplar), Dösjebro

Tidigare förväntades 88 flerbostadshus och 141 småhus att byggas under en 10-års period, men som nu endast antas färdigställa 30 flerbostadshus av planerad volym.

Befolkningsutveckling

I nedanstående tabell jämförs bygg- och trendprognos 2026-2036 mot föregående års trendprognos och nedjusterade byggprognos 2025-2035.



Årets byggbaserade befolkningsprognos indikerar på ännu färre antal barn och ungdomar i Kävlinge kommun över en 10-års period jämfört med tidigare. Att den byggbaserade prognosen skiljer sig mellan åren är logiskt då ny befolkningsprognos tar hänsyn till betydande färre byggprojekt än tidigare. Följande förändring är det mellan utvalda år och åldersgrupper:

Åldersgrupp	Skillnad 2026	Skillnad 2030	Skillnad 2035
0	1	-32	-30
1-5	6	-120	-188
6	2	-22	-44
7-9	-12	-57	-111
10-12	-16	-40	-77
13-15	-16	-42	-47
Totalt	-36	-313	-497

Figur 5. Skillnad beskrivs mellan ny byggbaserad befolkningsprognos mot föregående års byggbaserad (nedjusterad).

Den trendbaserade befolkningsprognosen 2026-2036 är något positivare jämfört med prognos 2025-2035 men följer i princip samma utveckling som tidigare.

Förändringar i platsbehov Kävlinge kommun

I Bilaga – Översikt platstillgång förskola samt Bilaga - Översikt platstillgång grundskola F-9, Kävlinge kommun redovisas översikt av platstillgång i de för- och grundskolor som idag bedrivs i Kävlinge kommun, såväl kommunala som fristående enheter. Båda bilagorna utgår från ett nuläge utan framskrivningar av utvecklingar/förändringar av platstillgången redovisas översikt av platstillgång i de för- och grundskolor som idag bedrivs i Kävlinge kommun, såväl kommunala som fristående enheter. Båda bilagorna utgår från ett nuläge utan framskrivningar av utvecklingar/förändringar av platstillgången.

Bilagorna redogör även för- och grundskolornas fyllnadsgrad för 2026. Platsbehovet för förskolan är överlag tillgodosett under 2026. En viktig faktor att ha med sig vid analys av platsbehovet för förskolan är att detta uttrycks som ett genomsnitt för varje enskilt år.

Generellt har förskolan ett större platsbehov under våren som minskar påföljande höst. Så har det sett ut även innan demografiförändringen, dvs att fler barn börjar förskolan under våren än under hösten. I takt med minskande kullar och att de relativt större kullarna succesivt lämnar förskolan förstärks effekten och de olika platsbehoven höst/vår. Vad gäller grundskolan så minskar lokalbehovet succesivt underifrån för våra F-6 skolor på grund av demografiförändringar. Denna succesiva minskning slår olika i de olika kommundelarna kopplat till demografi i planeringsområdet och antalet skolor/skolplatser. Där det finns flera grundskolor i ett planeringsområde, Kävlinge/Furulund och Löddeköpinge och samtidigt ett vikande elevunderlag medför detta lokalöverskott utifrån minskat antal klasser och påverkan på skolornas klassorganisation. T.ex. tar tre-paralleliga grundskolor endast emot två paralleller och två-paralleliga tar endast emot en klass.

Förskola

Redan i Utbildningsnämndens lokalbehovsplan 2025-2035 redogjordes ett överskott av förskoleplatser – däremot ett större avvikelse under perioden 2028-2031 då man i tidigare antaganden tog höjd för ny fristående förskola i Almelundsområdet med 150 förskoleplatser. Dessutom planerar en fristående förskola i Kävlinge tätort att ta emot 20 färre förskolebarn än tidigare år.

Fram till 2031 antas det finnas ett totalt överskott på mellan 250-280 förskoleplatser i Kävlinge kommun. Avvikelsen är främst i områdena Furulund och Löddeköpinge. Se *Bilaga – Översikt förskola platstillgång/-behov* för övergripande tabell.

Kävlinge tätort är det planeringsområde som främst ser ut att ha ett betydande platsunderskott under planeringsperioden från år 2035. Samtidigt har Furulund under hela planeringsperioden ett platsöverskott med 100 förskoleplatser eller mer. Tillsammans under perioden 2026-2036 har planeringsområdena Kävlinge tätort och Furulund en platstillgång på 129 förskoleplatser som successivt i samband med Stationsstadens framväxt blir till ett platsbehov år 2036. Platsöverskottet är som högst mellan åren 2026-2031 och motsvarar ca 3,5 enhet¹.

Dösjebro är det enda planeringsområde i kommunen som antas ha ett platsbehov av förskoleplatser under åren 2026-2036. Samtidigt antas både Hoftorps och Löddeköpinge ha ett överskott av förskoleplatser. Dessa tre planeringsområden har tillsammans ett platsöverskott som i snitt motsvarar en förskola med 3 enheter.

Med befolkningsprognosen som underlag för planeringsperiod 2026-2036 antas platstillgången vara inte så pass stor att åtgärder krävs. Vad som behöver utredas är Dösjebro förskola och dess modul. Modulens tillfälliga bygglov går ut år 2027 och därefter måste permanent bygglov sökas om modulen ska stå kvar. Därför krävs ett ställningstagande om modulen ska vara kvar med permanent bygglov eller om utbyggnad är aktuell.

¹ 1 enhet beräknas omfatta 36 barn

Grundskola F-6

Likt Lokalbehovsplan 2025-2035 visar denna lokalbehovsplan på stort platsöverskott i kommunen gällande F-6 årskurser/grundskolor F-6 för år 2026-2036. Se *Bilaga – Översikt grundskola F-6 platstillgång/-behov* för övergripande tabell. Totalt har Kävlinge kommun ett platsöverskott på ca 450-700 grundskoleplatser under perioden 2026-2036.

För Kävlinge tätort och Furulund är platsöverskottet i Furulundsområdet mest omfattande. Då Lackalänga skola fortsätter att bedrivas som en-parallellig grundskola F-6 måste dessa lokaler tillgodoses. I dagsläget har Lackalänga skola lokalbehovet i balans idag tack vare att extern modul som hyrs in. Eftersom Lackalänga skola ska fortsätta att bedrivas som en-parallellig grundskola kommer Ljungensskolan att övergå till att vara helt två-parallellig på sikt. Ljungensskolan kommer att vara en fullt ut tvåparallellig skola 2031. I samband med detta kan båda modulerna sägas upp och behöver inte förlängas.

Differens behov(-)/tillgång(+):	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Kävlinge tätort	20	45	63	91	104	110	116	127	107	82	49
Furulund	17	152	77	82	66	57	63	70	79	83	79
	37	197	140	173	170	167	179	197	186	165	128

Figur 6. Simulering av platsbehovet för planeringsområde Kävlinge tätort och Furulund om Ljungensskolan successivt från HT2027 blir en två-parallellig grundskola F-6

Löddeköpinge/Hofterup/Dösjebro

Löddeköpinge och Dösjebro som planeringsområden visar tydliga platsöverskott för hela perioden 2026-2036.

Tolvåkersskolan F-6 är en-parallellig och integrerad både med anpassad grundskola 1-9 och Tolvåkersskolan 7-9. Därmed är det strategiskt svårt att aweckla Tolvåkersskolan F-6. Omställning av Nyvångsskolan till en ren två-parallellig grundskola innebär ett sämre lokalnyttjande.

På Dösjebro skolan finns idag en modul med tillfälligt bygglov för att balansera platsbehovet med den årskursstruktur som det finns idag. Vad man därför strategiskt bör undersöka är om modulen är nödvändig och om permanent bygglov ska sökas.

Grundskola 7-9

Platstillgången på Kävlinge kommuns högstadium balanserar på att vara något mer tillfredsställande i ny befolkningsprognos än i tidigare. Känt är att många elever väljer interkommunala grundskolor 7-9 eller fristående grundskolor i andra kommuner. Se *Bilaga – Översikt grundskola 7-9 platstillgång/-behov* för översikt.

I närtid är Tolvåkersskolan 7-9 ett populärt förstahandsval som högstadium och till hösten 2026 har högstadiet ett lokalbehov. För närvarande pågår en utredning om hur detta ska lösas då detta uppskattas vara ett behov tre år framöver.

Anpassad grundskola 1-9/Särskilda undervisningsgrupper

Vad platsbehovet inte tar hänsyn till är elever med särskilda behov. Generellt krävs lokalanpassningar för mindre grupper på större yta för att bemöta denna målgrupps behov av undervisning. I Kävlinge kommun har antalet elever i anpassad grundskola ökat successivt – från 19 elever år 2023 till 28 elever år 2026. Antalet förskolebarn med uppskjuten skolplikt har på senare år blivit allt fler.

Idag bedriver två grundskolor anpassad grundskola: Rinnebäcksskolan i Kävlinge tätort och Tolvåkerskolan F-6 i Löddeköpinge.

Sammanställning - Lokalbehovsprojekt Sektor Utbildning

Prioriterade projekt 2026 (snarast)	Verksamhet	Ort	Status
Överkapacitet av verksamhet	Grundskola F-6	Kävlinge tätort Löddeköpinge	Systematiskt utreda grundskolornas kapacitet och effektivare lokalutnyttjande. Resultatet av detta blir vidare underlag vid antagning till förskoleklass.
Behov av undervisningslokaler	Grundskola 7-9	Löddeköpinge	Tolvåkerskolan 7-9 tillfälliga behov av fler undervisningslokaler då många ungdomar i Kävlinge kommun har högstadiet som förstahandsval. Lokalbehovet måste vara löst inför terminsstart hösten 2026 och ska vara en lösning för tre år framöver.
Underhållsåtgärder - Lackalänga skola	Grundskola F-6	Furulund	Efter beslut om att Lackalänga skola ska fortsätta att bedrivas kommer skolenheten genomgå ett omfattande underhållsarbete som påverkar att Lackalänga skola är stängd under HT26/VT27. Elever kommer att under perioden att ha sin undervisning på Ljungen-skolan. Detta kräver tillfällig modullösning.

Prioriterade projekt 2027-2029 (2-4 år)	Verksamhet	Ort	Status
Överkapacitet av verksamhet	Grundskola F-6	Furulund	Lackalänga skola ska fortsätta att bedrivas som F-6 skolenhet. Ljungenskolans övergång på sikt till att bli en ren två-parallell grundskola. Går hand i hand med <i>Bygglov modul - Ljungenskolans</i>
Uppstart - Lackalänga skola	Grundskola F-6	Furulund	Lackalänga skola planeras att öppna upp till hösttermin 2027. Skolan ska då ha åtgärdats efter identifierat bristande underhåll. Elever som tillfälligt haft sin undervisning på Ljungenskolans ska nu flytta tillbaka till Lackalänga skola. Går hand i hand med <i>Överkapacitet av verksamhet - Furulund, Modul - Lackalänga skola</i>
Modul - Dösjebro förskola	Förskola	Dösjebro	Tillfälligt bygglov tom 2027. Ej möjlig att förlänga utan måste ansöka om permanent bygglov. Undersöka om permanent bygglov är aktuellt eller annan lokalanpassning.
Modul - Dösjebro skolan	Grundskola F-6	Dösjebro	Tillfälligt bygglov tom 2027. Ej möjlig att förlänga utan måste ansöka om permanent bygglov. Undersöka om permanent bygglov är aktuellt eller annan lokalanpassning.
Modul - Lackalänga skola	Grundskola F-6	Furulund	Tillfälligt bygglov förlängt till 2028. Ej möjlig att förlänga därefter utan då ansöka om permanent bygglov. I modul finns undervisningslokal som krävs för att tillgodose Lackalänga skolas lokalbehov för att kunna bedrivas som en-parallell grundskola såsom den bedrivs idag. Undersöka om permanent bygglov är aktuellt eller annan lokalanpassning.
Modul - Rinnebacksskolan	Grundskola F-6	Kävlinge tätort	Tillfälligt bygglov förlängt till 2030. Ej möjlig att förlänga därefter utan måste då ansöka om permanent bygglov. Utredda om permanent bygglov är aktuellt eller annan lokalanpassning.
Modul 1 - Ljungenskolans	Grundskola F-6	Furulund	Tillfälligt bygglov förlängt till 2031. Ej möjlig att förlänga därefter utan måste då ansöka om permanent bygglov. Utredda i samband med <i>Överkapacitet av verksamhet - Furulund</i> .
Modul 2 - Ljungenskolans	Grundskola F-6	Furulund	Tillfälligt bygglov till 2029. Ej möjlig att förlänga därefter utan måste då ansöka om permanent bygglov. Utredda i samband med <i>Överkapacitet av verksamhet - Furulund</i> .

Projekt planerade på längre sikt 2030-2035 (5-10 år)	Verksamhet	Ort	Status
Behovet av ändamålsenliga skollokaler.	Grundskola F-6	Kävlinge tätort	Utreda Olympia- och Annelundsskolans framtid. Går hand i hand med <i>Överkapacitet av verksamhet – Kävlinge tätort</i>
Anpassad grundskola/särskilda undervisningsgrupper	Grundskola F-9	Samtliga	Platsbehov är beräknat efter elever utan några särskilda behov. Målgrupperna för anpassad grundskola tycks bli större och verksamhetsanpassningar har redan idag gjorts i kommunens lokaler där anpassad grundskola bedrivs. Utreda framtida behov och anpassning.

Projekt planerade på lång sikt 2036 - (mer än 10 år)	Verksamhet	Ort	Status
Utredning av ny förskola och grundskola.	Grundskola F-6 Förskola	Dösjebro	Är beroende av beslut av Dösjebros utbyggnad som ort.

Ekonomiska effekter under planperioden 2027–2029

Ett platsöverskott innebär inte bara minskade intäkter i form av barn- och elevpeng för verksamheterna, utan även mindre utrymme inom Utbildningsnämndens ram att utöka elevpengen ifråga. Om förskol- och grundskollokaler bibehålls måste fristående och interkommunala verksamheter kompenseras för motsvarande lokalkostnader som kommunen har. Det ses inte heller effektivt utifrån ett kommunövergripande perspektiv att bedriva förskol-/grundskolverksamhet i halvt nyttjade lokaler om lokaler efterfrågas från andra verksamheter.

En verksamhet som inte heller bedrivs i full kapacitet har dessutom utmaningar i att erbjuda de förutsättningar som kan krävas för ett barn eller en elev. Därför måste sektor utbildning tänka strategiskt i sitt lokalutnyttjande. Förutom att i största mån kunna tillmötesgå vårdnadshavares val av förskola och grundskola, måste sektor Utbildning med stöd från Kommunfullmäktige systematiskt agera.

Tolvåkerskolan 7-9

From hösttermin 2026 har Tolvåkerskolan ett utökat platsbehov som motsvarar ett klassrum som antas behövas fram till vårtermin 2029. Det utreds för närvarande om behovet kan tillmötesgå inom Kävlinge kommuns befintliga lokaler, vilket inte utifrån ett kommunperspektiv kan ha en ekonomisk påverkan.

Moduler: Rinnebacksskolan, Dösjebro skolan och Dösjebro förskola

På Rinnebacksskolan, Dösjebro skolan och Dösjebro förskola finns det moduler med tillfälliga bygglov som löper ut inom fem år. Att förlänga dem som tillfälliga är inte möjligt, utan permanenta bygglov måste ansökas. Utifrån ett lokalbehovsperspektiv har Rinnebacksskolan, Dösjebro skolan och Dösjebro förskola ett behov av modulerna för att möta platstillgång mot platsbehov. Nedanstående tabell illustrerar nuvarande lokalkostnader för respektive modul samt uppskattat framtida platsbehov 2026-2036 för vidare beslut:

Verksamhet	Område		Lokalkostnad	Platstillgång	Inskrivna	Platsbehov enl. befolkningsprognos ²			
			2026, mnkr	2026-2036	2026	2026	2028	2031	2036
Grundskola F-6	Kävlinge tätort	Rinnebacksskolan	0,25	550	544	539	518	495	525
	Dösjebro	Dösjebro skolan	1,08	180	176	179	173	168	172
Förskola	Dösjebro	Dösjebro förskola	0,54	80	71	96	98	93	96

Om permanent bygglov ansöks och modulerna står kvar blir detta inte någon ekonomisk påverkan i närtid, men om valet blir att avetablera och investera i annan anpassning finns det såklart en ekonomisk effekt.

Furulund – Överkapacitet av verksamhet Grundskola F-6 parallellt med behovet av undervisningsyta

Att det i Furulund kommer att fortsätta bedrivas två grundskolenheter: en en-parallellig respektive en tre-parallellig är inte hållbart utifrån ett ekonomiskt eller lokalnyttjande perspektiv. Under 2026 uppskattas det att finnas som minst 172 tomma stolar, vilket motsvarar ca 6,5 klass. År 2036 uppskattas en platstillgång på 269 tomma platser (ca 10 klasser) om inget ändras. Beslut har tagits att Lackalänga skola ska fortsätta att bedrivas som F-6 grundskola och därmed finns där inget som kan göras utifrån ett lokalbehovsperspektiv. Lackalänga skola kommer att genomgå ett större åtgärdsarbete under läsåret 2026/2027, men utöver det finns en modul på grundskolan för att balansera lokalbehovet för en grundskola med sju klasser. Modulen har ett tillfälligt bygglov som löper ut under 2028. Detta går inte att förlänga utan om modulen ska vara kvar måste permanent bygglov ansökas. Ett ställningstagande krävs därför om modulen ska kvarstå permanent eller om annan anpassning är aktuell. Lokalhyra för modulen på helårsbasis är i dagsläget ca 0,19 mnkr. Ekonomisk effekt blir det om valet blir en annan anpassning för att balansera Lackalänga skolas lokalbehov.

Effekten av att Lackalänga skola dels eftersatt underhåll och dels beslutats att fortsätta bedrivas som grundskolenhet F-6 i Furulund har för Utbildningsnämnden gett följande ekonomiska effekter:

- Större underhållsåtgärder antas utföras under läsåret 2026/2027. Detta kommer att innebära en utökad hyreskostnad för Utbildningsnämnden. Preliminär årshyra är 2,0 mnkr. Uppskattad ekonomisk effekt år 2027-2029 är 5 mnkr.

² Platsbehovet i Kävlinge tätort är uppskattat för Rinnebacksskolan efter andelen platsbehov mot platstillgång i planeringsområdet.

- Av säkerhetsskäl och för effektiv lokalutnyttjning kommer eleverna på Lackalänga skola att under läsåret 2026/2027 att ha sin undervisning på Ljungensskolan. För en trygg tillvaro kommer eleverna att fortsätta gå i sina ursprungsklasser och slås ihop med befintliga klasser på Ljungensskolan. En sådan tillfällig sammanslagning kräver god planering, utökade resurser i form av både personal och tillfällig modullösning, vilket såklart ger utökade kostnader under läsåret.

Samtidigt bör en omställning ske av Ljungensskolan till två-parallellig istället för tre-parallellig. För att bemöta platsbehovet i Furulund bättre. Därmed kan de två moduler som finns idag sägas upp och avetableras: ett-plansmodul oktober 2026 och två-plans juni 2027.

Nedanstående figur illustrerar de ekonomiska effekterna avseende Furulund år 2027-2029 utifrån lokalhyra (exklusive städkostnader). Den ekonomiska effekten uppskattas vara totalt 1,34 mnkr i lägre kostnader efter senast kända fakta – om omställning av Ljungensskolan sker.

	2027	2028	2029	Totalt	Avser
Lackalänga skola	-1,0	-2,0	-2,0	-5,0	Utökad lokalhyra efter underhållsåtgärder
Ljungensskolan	-0,54	-0,27		-0,81	Inhyrning av tillfällig modul (24 månaders avtal)
	+0,80	+0,80	+0,80	+2,4	Uppsägning av modul (ett-plan) from 2026-10
	+0,95	+1,90	+1,90	+4,75	Uppsägning av modul (två-plan) from 2027-06
	+0,21	+0,43	+0,70	+1,34	

Bilaga – Översikt platstillgång förskola, Kävlinge kommun

Platstillgång					Antal inskrivna förskolebarn	
Planerings- område	Förskola	Typ av verksamhet	2026	2027- 2036	2026 Prognos, P1 Max / Snitt	
Kävlinge tätort	Arvidsborgs förskola	Kommunal	126	126	122	107
	Emyhills förskola	Kommunal	108	108	108	96
	Stinsgårdens förskola	Kommunal	144	144	144	135
	Stationsstadens förskola	Kommunal	144	144	144	143
	Kyrkans förskola	Fristående	80	60	80	80
	Norlandia	Fristående	0	0	0	0
			602	582	598 (+4)	561 (+21)
Furulund	Ljunggårdens förskola	Kommunal	162	162	120	109
	Lackalänga förskola	Kommunal	120	120	112	105
	Nya Dala förskola	Kommunal	108	108	95	84
			390	390	327 (+63)	298 (+98)
Kävlinge tätort/Furulund			992	972	925 (+67)	859 (+119)
Löddeköpinge	Kompassens förskola	Kommunal	108	108	113	110
	Tolvåker förskola	Kommunal	240	240	233	221
	Solrosens förskola	Fristående	35	35	25	25
	Småfötternas förskola HÖG	Fristående	35	35	26	26
	Barsebäcks Montessori förskola	Fristående	100	100	92	91
			518	518	489 (+29)	473 (+45)
Hofterup	Skönadals förskola	Kommunal	200	200	189	174
	Henkelstorps förskola	Kommunal	108	108	104	104
			308	308	293 (+15)	278 (+30)
Dösjebro	Dösjebro förskola ³	Kommunal	80	80	71	65
			80	80	71 (+9)	65 (+15)
Löddeköpinge/Hofterup/Dösjebro			906	906	853 (+53)	816 (+90)
Totalt antal platser			1 898	1 878	1 778 (+120)	1 675 (+223)

Figur 7. Som minst uppskattas en platstillgång som motsvarar ca 3 enheter och i snitt ca 6 enheter.

³ Modul med tillfälligt bygglov tom juni 2027. Ej möjlig att förlänga, utan måste ansöka om permanent därefter.

Bilaga - Översikt platstillgång grundskola F-9, Kävlinge kommun

Planerings- område	Grundskola	Typ av verksamhet	Platstillgång	Antal inskrivna elever	
			2026-2036	2026 Prognos (P1) Max / Snitt	
Kävlinge tätort	Annelundsskolan	Kommunal - F-6	180	179	173
	Olympiaskolan	Kommunal - F-6	360	330	304
	Rinnebäcksskolan ⁴ , Solbo	Kommunal - F-6, Anpassad grsk 1-6, Särsk. undervisningsgrupp – 1-6	550	544	531
	Korsbackaskolan, Opalen	Kommunal – 7-9, Särsk. undervisningsgrupp – 7-9	590	490	480
			1 090/ 590	1 053/ 490 (+37/+100)	1 008/ 480 (+82/+110)
Furulund	Ljungensskolan ⁵	Kommunal - F-6	550	412	398
	Lackalänga skola ⁶	Kommunal - F-6	180	146	139
			730/ 0	558/ 0 (+172/0)	537/ 0 (+193/0)
Kävlinge tätort / Furulund			1 820/ 590	1 611/ 490 (+209/+100)	1 545/480 (+365/+110)
Löddeköpinge	Nyvångsskolan	Kommunal - F-6	550	483	473
	Tolvåkersskolan	Kommunal - F-6	200	176	172
		Anpassad grsk 1-9		22	20
	Noblaskolan	Fristående - F-6	175	154	151
	Barsebäcks montessori	Fristående - F-6	170	147	147
	Tolvåkersskolan	Kommunal – 7-9	540	561	554
	Noblaskolan	Fristående – 7-9	200	235	234
	Barsebäcks montessori	Fristående - 7-9	70	50	50
			1 095/ 810	982/ 846 (+113/-36)	973/ 788 (+122/+22)
Hofterup	Skönadalskolan	Kommunal - F-6	550/ 0	478/ 0 (+72/0)	467/ 0 (+83/0)
Dösjebro	Dösjebroskolan ⁷	Kommunal - F-6	180/ 0	176/ 0 (+4/0)	169/ 0 (+11/0)
Löddeköpinge/ Hofterup/ Dösjebro			1 825/ 810	1 636/ 846 (+189/ -36)	1 609/ 788 (+216/ +22)
Totalt antal platser F-6/ 7-9			3 565/1400	3 247/ 1296 (+318/+104)	3 164/ 1268 (+401/+132)

Figur 8. Som minst uppskattas ett platsöverskott som motsvarar ca 12 klasser i Grundskola F-6 och ca 3,5 klasser i Grundskola 7-9.

⁴ Modul med ett klassrum. Tillfälligt bygglov tom 2030.

⁵ Två moduler: En med ett plan (mindre lektrum), en med två plan (tre klassrum och fritidshem). Modul med två plan har bygglov tom 2031. Modul med ett plan har tillfälligt bygglov tom 2029. Ej möjliga att förlänga.

⁶ Modul med tillfälligt bygglov tom 2028. Ej möjlig att förlänga. Avser klassrum.

⁷ Modul med tillfälligt bygglov tom oktober 2027. Ej möjlig att förlänga. Avser två klassrum och en textilslöjdsal.

Bilaga – Översikt förskola platstillgång/-behov

Differens behov(-) /tillgång(+):	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Kävlinge tätort	22	16	11	3	-7	-18	-38	-63	-89	-120	-142
Furulund	107	122	129	126	131	130	126	118	113	109	110
	129	138	140	129	124	112	98	55	24	-11	-32
Löddeköpinge	103	104	110	111	108	102	94	85	76	70	68
Hofterup	21	39	46	51	50	49	47	46	41	37	39
Dösjebro	-16	-21	-18	-18	-19	-13	-14	-15	-17	-17	-16
	108	122	138	143	139	137	127	116	100	90	91
	237	260	278	273	263	250	215	171	124	79	59

Bilaga – Översikt grundskola F-6 platstillgång/-behov

Differens behov(-) /tillgång(+):	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Kävlinge tätort	20	45	63	63	104	110	116	127	107	82	49
Furulund	197	204	189	220	230	247	253	260	269	273	269
	217	249	252	283	334	357	369	387	376	355	318
Löddeköpinge	177	211	227	253	272	287	292	300	299	300	295
Hofterup	23	10	3	13	23	32	32	36	48	50	51
Dösjebro	1	11	7	15	17	12	14	13	6	9	8
	201	222	237	281	312	331	338	349	353	359	354
	418	471	489	564	616	688	707	736	729	714	672

Bilaga – Översikt grundskola 7-9 platstillgång/-behov

Differens behov(-) /tillgång(+):	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Kävlinge tätort inkl. Furulund	-127	-126	-102	-116	-115	-143	-118	-132	-114	-106	-76
Löddeköpinge inkl. Hofterup och Dösjebro	71	88	92	81	93	78	108	118	140	136	149
	-56	-38	-10	-35	-22	-65	-10	-14	26	20	73

§ 38 Redovisning av delegationsbeslut

UN 2026/00075

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att godkänna redovisningen av delegationsbeslut enligt underlag.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden har i antagen delegationsordning beslutat att viss myndighetsutövning samt andra lagstadgade åtagande ska delegeras till tjänstemannaorganisationen. Dessa delegationsbeslut måste dock redovisas för nämnden i enlighet med Kommunallagen.

Beslut fattade på delegation kan inte ändras av nämnden.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Redovisning av delegationsbeslut 2026-06-03

Redovisning av delegationsbeslut – kränkingsärenden 260407-260524

§ 39 Redovisning av inkomna skrivelser

UN 2026/00076

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att godkänna redovisning av inkomna skrivelser.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktiges beslut § 24/2026, Godkännande av årsredovisning för Kävlinge kommun år 2025, revisorernas berättelse samt fråga om ansvarsfrihet

Kommunfullmäktiges beslut § 26/2026. Information om ny politisk majoritet och antagande av reviderad inkallelseordning för mandatperioden 2023-2026

Kommunfullmäktiges beslut § 28/2026, Motion om att avsätta en idrottspott för att stärka idrott-rörelse inom skolor och fritidshem

Kommunfullmäktiges beslut § 29/2026, Motion rörande e-förslag

Kommunstyrelsens beslut § 58/2026, Återrapportering av direktiv - Utredda befolkningskompensationsmodell för skola-förskola

Kulturrådets beslut - Statsbidrag skapande skola 2026

Skolverkets beslut - Redovisning statsbidrag Kvalitetshöjande åtgärder i förskolan 2025

Skolverkets beslut - Statsbidrag Papperslösa barn 2025

Skolverkets beslut - Redovisning statsbidrag personalförstärkning 2025

Skolverkets beslut - Redovisning statsbidrag Skolsociala team 2025

Skolverkets beslut - Statsbidrag Fortbildning av lärare och förskollärare 2026

Skolverkets beslut - Statsbidrag Läxhjälp 2026

§ 40 Redovisning av inkomna domar och myndighetsbeslut

UN 2026/00078

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att godkänna redovisning av inkomna domar och myndighetsbeslut

Ärendebeskrivning

Följande beslut och dom har inkommit till utbildningsnämnden sedan förra nämndsammanträdet.

Förvaltningsrätten i Malmö

Beslut 2026-04-17, ej slutgiltigt. Ansökan upphörande av skolplikt vid varaktig utlandsvistelse. Laglighetsprövning enligt kommunallagen, nu fråga om inhibitionsyrkande - Förvaltningsrätten avslår yrkandet om inhibition. UN 2026/00044 och UN 2026/00045.

Dom 2026-04-21. Utökad vistelsetid på förskolan. Laglighetsprövning enligt kommunallagen -Förvaltningsrätten upphäver det överklagade beslutet. UN 2026/00022

Skolinspektionen

Beslut 2026-05-21. Tillsyn gällande tillgång till bemannade skolbibliotek – Tillsynsdel som avser bemanning av skolbibliotek avslutas, åtgärder för anmärkning för brist rörande tillgång till digitala medier samt behov av förtydligande i biblioteksplan rörande tider för bibliotekets bemanning ska återrapporteras senast 18 september. UN 2026/00027

Beslut 2026-05-21. Tillsyn gällande skolsituation för elev - Skolinspektionen avskriver ärendet. UN 2026/00036

Beslut från Integritetsskyddsmyndigheten (IMY)

Beslut 2026-05-21, Anmälan av personuppgiftsincident – Integritetsskyddsmyndigheten vidtar inga åtgärder med anledning av anmälan. UN 2026/00018

§ 41 Information från sektorn

UN 2026/00090

Ärendebeskrivning

Personal från pilotprojektet Sunnan, socionom Mirjam Videsson, lärare Stina Andersson och speciallärare Mikael Laupa, besöker nämnden och berättar om verksamheten.

Sunnan är ett projekt som riktar sig till elever som haft mycket hög eller hel skolfrånvaro de senaste åren och som är inskriven på någon av kommunens båda högstadier. Sunnans fokus är att skapa en lugn och inbjudande skolmiljö där eleven ska kunna utvecklas i sin egen takt. Det innebär bland annat att man har ett flexibelt schema som utgår från elevens behov och dagsform. Man har idag 15 elever inskrivna på Sunnan och av dem är det 10 elever som kommer till skolan. Man har samverkan med tidigare skola, BUP, socialtjänsten och övriga instanser. Man håller just nu även på att starta en samverkan med lärcentrum för en bra övergång till fortsatta studier.

Biträdande sektorchef Elin Ahx berättar att vi har rekryterat tre förstelärare till förskolan, rekrytering av ny rektor på Tolvåkerskolan 7-9 är färdig och rekrytering av rektor på Ljungenskolan och Lackalängaskolan pågår.

Sektorchef Johan Holmqvist berättar att Skolinspektionen haft en granskning gällande våra skolbibliotek och i granskningen fick vi en anmärkning för brist rörande att vi inte har samlade digitala medier samt att vi behöver redovisa hur mycket tid bibliotekarierna har på respektive skola.

Johan berättar också att Rinnebäcksskolans rektor, Peter Westergård, har av regeringen utsetts till ledamot av Kulturrådets Läsråd.

Byggmästaren i Skåne har fått uppdraget att utföra renovering av Lackalänga skola. Arbetet börjar under sommaren som planerat. Fastigheten Lackalänga skola har överlåts till KKL Fastigheter AB 1 juni 2026. Ljungenskolan kommer under renovering av Lackalänga skola utökas med två moduler.

§ 42 Information och frågor från ordförande och ledamöter

UN 2026/00090

Ärendebeskrivning

Gällande renovering av Lackalänga skola så påpekar ordförande Sofia Lindblom (M) att nämnden löpande kommer att vilja hållas informerad om hur renoveringen fortlöper.

Då det just nu råder vattenbrist i Skåne så lyfter Sofia Lindblom även frågan om hur sektor utbildnings verksamheter arbetar med vattenbristen? Och Sofia önskar att nämnden under hösten ska få återskärat om hur skolor och förskolor arbetat.

Linnea Kollberg (C) frågar om hur man arbetar med interna rutiner gällande vårt nya journalsystem Promenata? Och barn- och elevhälsoschef Andreas Isén ska be Henny Lind, verksamhetschef för elevhälsans medicinska insats, återkomma till nämnden under hösten.

Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Signed by: SOFIA PAULA LINDBLOM

Date: 2026-06-09 08:39:50

BankID refno: 019eab1b-b4e1-7d3e-9668-a1e90aa11177



ordförande: Sofia Lindblom

Signed by: Jens Lukas Larsson

Date: 2026-06-10 15:52:05

BankID refno: 019eb1cd-ae41-777c-9432-c9fb85b0b760



Ledamot: Jens Larsson