

Utbildningsutskottet

2026-04-29

Plats och tid Tingssalen kommunhuset, den 29 april 2026 kl.09.00 - 12.30

Beslutande Mahmoud Al Mokdad (C), ordförande
Amara Höstblom (V),
Matilda Bladås (M),

Ej beslutande

Övriga deltagande Marie Lööf, skolchef
Kjell-Åke Ellström, administrativ chef
Beatrice Johansson, ekonom, § 39
Jenny Ramsner Joelsson, rektor, § 38
Evelyn Pernius, rektor, § 38
Åsa Norrsén, rektor, § 38
Marie Larsson, rektor, § 38
Charlotte Lindgren, verksamhetschef elevhälsan, § 38
Per Gröön (C), kommunstyrelsens ordförande, § 38

Utses att justera

Tid och plats för justering Protokollet justeras digitalt Paragrafer 37 - 45

Underskrifter Sekreterare Kjell-Åke Ellström

Ordförande Mahmoud Al Mokdad

Justerande Amara Höstblom

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Nämnd/Styrelse Utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum 2026-04-29

Datum för anslags uppsättande 2026-05-05 Datum för anslags nedtagande 2026-05-27

Förvaringsplats för protokollet Kommunhuset

Underskrift Teresia Ishagen

UU § 37

DNR: UU.2026.2

Godkännande av dagordning

Ordförande frågar om barn- och utbildningsutskottet kan godkänna dagordningen.

Utbildningsutskottets beslut

Utbildningsutskottet godkänner dagordningen.

UU § 38

DNR: UU.2026.24

Dialogmöte Skolledningen

Rektorer och elevhälsans verksamhetschef presenterade en del av arbetet som skolledningen arbetar med.

Insatser i samverkan med Skolverket 2023 - 2025

- Förebyggande elevhälsoarbete (FEA)
- Anställning av koordinator
- Analys och framtagande av utvecklingsinsatser inom matematikundervisningen
- Utbildning i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA)
- Utbildning i att Leda kollegialt lärande (LKL)
- Kartläggning an nyanlända elever
- Användningen av digitala verktyg

Förebyggande elevhälsoarbete - FEA

FEA består av tre överskådliga dokument och ger en tydlig bild över hur det går för eleven på individnivå, gruppnivå samt studiemässigt. Den samlade bilden över elevens kunskaper ger också lärare och elevhälsan förutsättningar att arbeta förebyggande för att ge eleven ökande möjligheter till högre måluppfyllelse. FEA fungerar även mycket bra på gruppnivå då man kan se tydliga mönster på kunskapsnivå i en klass i enskilda ämnen.

Analys av matematikundervisningen

- Analysen visar att fokus för vidare utvecklingsarbete bör handla om läsförståelse, taluppfattning, kommunikation och matematiska metoder
- Elever som läser SVA når inte godtagbara kunskaper i matematik
- Elever oavsett modersmål, har svårigheter att läsa, tolka och resonera kring matematiska problem.
- Analysen visar också att det är språket och inte den matematiska förmågan som den största bakomliggande orsaken till de låga resultaten i matematik.

Utvecklingsinsatser inom matematikundervisningen

- Rektor har organiserat för att behöriga lärare ska undervisa i matematik
- Adlers material för tidigare screening inom matematik är inköpta och screeningarna har påbörjats
- Två förstelärare har tillsatts inom ämnet. De ska arbeta med att utveckla det laborativa materialet samt att leda det kollegiala arbetet och utveckla SKA
- Rektor avsätter tid för att ta hand om uppföljningarna och analysera resultatet och sedan tillsammans med lärarna sätter fokus på att arbeta med resultat och synliggöra detta i SKA

UU § 38

DNR: UU.2026.24

- Kartläggningarna i lågstadiet är planerade och finns i SKA. Det är också tydligt vem som gör dem.
- Genom FEA kan man se resultat på gruppnivå och därmed snabbt sätta de stödåtgärder som bedöms relevanta.
- Organiserade ämneskonferenser som ger lärarna utökad kompetens kring matematikens metodik är planerad

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt - SKUA

Det handlar om att medvetet integrera språkutveckling i undervisningen oavsett ämne. Genom att fokusera på språkliga aspekter som ordkunskap, begreppsformulering och kommunikation kan elevernas förståelse och inläring öka markant. SKUA syftar till att skapa en miljö där språket blir verktyget för kunskapsbyggande och reflektion.

Leda kollegialt lärande - LKL

- En riktad utbildning för pedagoger inom alla skolformer som ska leda det kollegiala lärandet som kan bidra till en långsiktig och kontinuerlig utveckling av undervisningen.
- Deltagarna får kunskap om metoder och arbetssätt för att tillsammans med övriga pedagoger utveckla det kollegiala lärandet och kan byta erfarenheter med varandra

Kartläggning

- Det finns behov av att öka likvärdigheten inom att bedöma andraspråkselevs språkutveckling
- Ett internt utvecklingsarbete för att öka lärares kunskaper och förståelse i bedömning av andraspråkselevs språkutveckling kan bidra till stärkt kompetens i att planera, bedriva och följa upp undervisningen och utgå från elevens språkliga förutsättning och behov.

Digitala verktyg

Ett kollegialt lärande och internt utvecklingsarbete kring gemensamma rutiner och hur digitala verktyg kan användas i undervisningen, kan bidra till en mer varierande och tillgänglig undervisning för barn och elever samt bidra till att öka likvärdigheten i de olika skolformernas digitaliseringsarbete.

Beslutsunderlag

Dialogmöte Ledningsgrupp 260429.pptx

UU § 39

DNR: UU.2026.1

Ekonomi

Ekonomien redovisar utfallet för januari-mars 2026, samt förklarar arbetet kring verksamhetsplanen.

Utbildningsutskottets beslut

Utbildningsutskottet godkänner informationen.

UU § 40

DNR: UU.2026.28

Styrkort 2027

Arbetet med styrkortet inför 2027 diskuteras.

Utskottets ordförande kontaktar ekonomichefen i frågan.

Utbildningsutskottets beslut

Frågan hänskjuts till nästa sammanträde.

Beslutsunderlag

Styrdokument vision, mål och värdegrund.pdf

UU § 41

DNR: UU.2026.4

Arbetsmiljö

Skolledningen tillsammans med kommunstyrelsens ordförande bjuds in till fördjupning av arbetsmiljön vid nästa sammanträde.

UU § 42

DNR: UU.2026.5

Skolchefen informerar

- Information om förslag till ny ledningsorganisation

Utbildningsutskottets beslut

Utbildningsutskottet godkänner informationen

UU § 43

DNR: UU.2026.6

Redovisning av kränkande behandling

En sammanställning presenteras av de anmälningar som inkommit från förskolor och skolor i kommunen.

Under april har det rapporterats 5 **anmälningar**.

Utbildningsutskottets beslut

Utbildningsutskottet godkänner informationen.

UU § 44

DNR: UU.2026.7

Problematisk frånvaro**Skolans ansvar**

Skolan ska aktivt arbeta för att främja närvaro genom tidiga insatser och anpassningar utifrån elevens behov. Ett systematiskt och samordnat arbete krävs, där all personal medverkar utifrån sina roller.

Huvudmannens och rektorns ansvar

Huvudmannen ska ge rektorn stöd i att ta fram och följa gemensamma rutiner som främjar närvaro. Rektorn ansvarar för rutiner för frånvarorapportering och för att leda skolans arbete med trygghet, studiero och elevhälsa.

Lärarnas roll

Lärare ska bidra till en god lärandemiljö genom relationsskapande och anpassad undervisning, samt följa rutiner för rapportering av frånvaro.

Utbildningsutskottets beslut

Ärendet bordläggs till nästa möte.

UU § 45

DNR: UU.2026.8

Delegationsbeslut

Utbildningsutskottet har i delegationsordningen gett barn- och utbildningsförvaltningens tjänstepersoner rätt att fatta beslut i vissa frågor i utbildningsutskottets ställe. Delegationsbesluten redovisas regelbundet. Förteckningen förvaras hos respektive rektor.

Utbildningsutskottets beslut

Utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen att godkänna förteckningen av delegationsbesluten.

Beslutsunderlag

Delegationsbeslut 2604.pdf

Beslutsmottagare

KS

Rektor 7-9