



Beslutsinstans	Utbildningsnämnden, Essunga kommun
Datum och tid	Tisdagen den 22 september 2026, klockan 13:00 till 17:25.
Plats	Sammanträdesrum Nossan
Beslutande	
Ledamöter	Jörgen Dimenäs (M), ordförande Joakim Svensson (M), vice ordförande Christer Henningsson (M) Harriet Stjärneborn (S), deltog digitalt via Teams Caroline Lundgren (M) Kristin Skogen (SD) Marie-Louise Svensson (M), §§ 61-83
Tjänstgörande ersättare	Mats Olsson (MP) ersätter Marie-Louise Svensson (M) §§ 56-60
Övriga närvarande	
Ersättare	Mats Olsson (MP) §§ 61-83
Sekreterare	Lisa Falk
Övriga	Malin Norlander, verksamhetsutvecklare och tf chef utbildningssektor Jonas Engernäs, SYV, § 57 Andreas Hasseltég, ekonomichef, § 59 Sofia Ekhede, rektor, §§ 60-74 Matilda Karelund, rektor, §§ 60-73 Anna-Karin Lindberg, rektor, §§ 60-73 Lamis Daher, rektor, §§ 60-73 Madelaine Hallin, rektor, §§ 60-73 Gabriel Huqvist, rektor, §§ 60-73
Justering	Protokollet signeras digitalt. Elektroniska underskrifter redovisas på sista sidan av protokollet samt noteras på respektive sida.
Justerade paragrafer	§§ 56-83
Ordförande	Jörgen Dimenäs (M)
Justerare	Christer Henningsson (M)



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-09-22

Tillkännagivande	Justeringen tillkännages på kommunens digitala anslagstavla.
Publiceringsperiod	2026-09-29 – 2026-10-21
Protokollets förvaringsplats	Kansliavdelningen



Ärendelista

Paragraf	Ärende	Diarienummer	Sida
	Val av justerare samt tid för justering		
§ 56	Godkännande av dagordning		5
§ 57	Gymnasierapport läsåret 25/26	Un 2026/104	6 - 7
§ 58	Plan Samverkan Skola Arbetsliv för Essunga kommun för läsåret 2026/2027	Un 2026/126	8 - 9
§ 59	Delårsrapport tertial 2 2026 Utbildningsnämnden	Un 2026/4	10
§ 60	Redovisning och analys av kränkingsärenden vt -26	Un 2026/103	11 - 12
§ 61	Revidering av riktlinje vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling	Un 2026/118	13
§ 62	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Ängen Nossebro, läsåret 2026/2027	Un 2026/105	14
§ 63	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Stallaholm Nossebro, läsåret 2026/2027	Un 2026/106	15
§ 64	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Äventyret i Fåglum, läsåret 2026/2027	Un 2026/107	16
§ 65	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Dalagården, Främmestad, läsåret 2026/2027	Un 2026/108	17 - 18
§ 66	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan i Jonslund, läsåret 2026/2027	Un 2026/109	19 - 20
§ 67	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro anpassad skola, läsåret 2026/2027	Un 2026/110	21 - 22
§ 68	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F-6 och fritidshem, läsåret 2026/2027	Un 2026/111	23 - 24
§ 69	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F-6 och fritidshem, läsåret 2026/2027	Un 2026/112	25 - 26



§ 70	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F-6 och fritidshem, läsåret 2026/2027	Un 2026/113	27
§ 71	Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 7-9, läsåret 2026/2027	Un 2026/114	28 - 29
§ 72	Systematiskt kvalitetsarbete i skolan i Essunga kommun läsåret 25/26	Un 2026/102	30 - 31
§ 73	Kvalitetsdialog Utbildningsnämnden 2026	Un 2025/148	32
§ 74	Nuläge förskolan Stallaholm	Un 2024/149	33
§ 75	Samverkansgaranti gällande inriktning plåtslageri inom bygg- och anläggningsprogrammet	Un 2026/115	34 - 35
§ 76	Sammanträdesdagar 2027, Utbildningsnämndens arbetsutskott och Utbildningsnämnden	Un 2026/125	36 - 37
§ 77	Revidering av utbildningsnämndens delegationsordning	Un 2026/100	38
§ 78	Remiss: Yttrande över motion från Sverigedemokraterna angående digital tillgång för kommunens kök till frånvaroanmälan för elever och förskolebarn	Un 2026/98	39 - 40
§ 79	Remiss: Yttrande över motion från Sverigedemokraterna angående tryggare ljudmiljö på kommunens skoltoaletter	Un 2026/97	41 - 42
§ 80	Remiss: Yttrande över motion angående lokal rutin för rapportering av brister i barns stöd och personalens arbetsmiljö	Un 2026/99	43 - 44
§ 81	Meddelanden 2026	Un 2026/8	45
§ 82	Anmälan av delegationsbeslut 2026	Un 2026/7	46
§ 83	Information 2026	Un 2026/6	47



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-09-22

§ 56

Godkännande av dagordning

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna dagordningen.



Gymnasierapport läsåret 25/26

Utbildningsnämndens beslut

Ta del av redovisningen och lägga den till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden ansvarar för ungdomars gymnasieutbildning och följer i vilken mån gymnasieavhopp sker.

Gymnasierapport läsåret 2025 - 2026

- **Elever som avslutade gymnasiet vårterminen-26.**

50 elever totalt.

43 slutade med examensbevis.

7 slutade med studiebevis eller gymnasieintyg.

De som slutat med studiebevis/gymnasieintyg har fullföljt hela utbildningen men, av olika skäl, missat vissa kurser vilket innebär att de inte får examensbevis.

- **Totalt antal avhopp/utskrivna elever från olika årskurser på gymnasiet 2025 - 2026.**

Ht-25 1 elev

Vt-26 9 elever

I samband med läsårsavslutet var det ytterligare 1 elev som slutade/blev utskriven innan utbildning var klar.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 40 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-06-18



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-09-22

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- SYV



§ 58

Diarienummer Un 2026/126

Plan Samverkan Skola Arbetsliv för Essunga kommun för läsåret 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan Samverkan Skola Arbetsliv för Essunga kommun för läsåret 2026/2027.

Sammanfattning av ärendet

Plan Samverkan Skola Arbetsliv, SSA-plan, för Essunga kommun är framtagen för att skapa en tydlig och likvärdig struktur för samverkan mellan skola och arbetsliv i Essunga kommun samt för att stärka arbetet med studie- och yrkesvägledning som hela förskolan och skolans ansvar. Planen utgör också en grundläggande del i Essunga kommuns långsiktiga arbete med kompetensförsörjning.

Syftet med planen är att ge barn och elever kunskaper, erfarenheter och förutsättningar att göra välgrundade studie- och yrkesval samt att öka motivationen för studier och framtida arbetsliv.

Studie- och yrkesvägledning är enligt styrdokumentet hela skolans ansvar och omfattar såväl undervisning och aktiviteter som individuell vägledning. SSA-planen tydliggör ansvarsfördelningen mellan huvudman, rektor, lärare och studie- och yrkesvägledare samt beskriver aktiviteter som ska genomföras från förskoleklass till årskurs 9.

Planen syftar till att säkerställa att alla barn och elever i Essunga kommun erbjuds likvärdiga möjligheter att möta arbetslivet under sin skoltid. Genom studiebesök, prao, yrkesambassadörer, vägledningsinsatser och samverkan med näringsliv och offentlig verksamhet stärks elevernas valkompetens och förståelse för sambandet mellan utbildning och framtida yrkesliv.

Planen anger också att SSA-arbetet ska integreras i det systematiska kvalitetsarbetet, samt att följas upp och utvärderas årligen genom kommunens SSA-råd.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 41 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-08-21
- Förslag Plan Samarbete Skola Arbetsliv i Essunga kommun, 2026-08-24

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektorer inom utbildningssektorn



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-09-22

- Studie- och yrkesvägledare
- Näringslivssamordnare



Delårsrapport tertial 2 2026 Utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna Delårsrapport tertial 2 2026 för utbildningsnämnden.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden prognostiserar ett underskott på 0,7 miljoner kronor för 2026. Avvikelsen beror främst på lägre intäkter än budgeterat, bland annat från taxor och avgifter, samt högre kostnader för interkommunala ersättningar inom förskola och fritidshem. Samtidigt pågår ett omfattande omställnings- och effektiviseringsarbete för att skapa en långsiktigt hållbar ekonomi.

Måluppfyllelsen visar sammantaget en positiv utveckling inom flera av nämndens prioriterade områden. Meritvärdet i årskurs 9 har ökat markant och tryggheten bland eleverna är hög. Även elevernas och vårdnadshavarnas upplevelse av verksamheterna visar i flera delar en positiv utveckling, samtidigt som det finns fortsatta utvecklingsbehov, bland annat när det gäller kunskapsresultaten i de tidigare skolåren och högstadiееlevers upplevelse av skolan.

Under året har också den nya skolan och förskolan i Jonslund färdigställts och tagits i bruk, vilket innebär ett viktigt steg i utvecklingen av ändamålsenliga utbildningsmiljöer. Samtidigt har beslut fattats om renovering av Stallaholms förskola.

Samttaget bedöms nämndens arbete vara på rätt väg, med flera positiva resultat och genomförda utvecklingsinsatser. Samtidigt kvarstår behov av att stärka kunskapsresultaten, elevernas upplevelse av skolan samt den långsiktiga ekonomiska hållbarheten.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 39 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-08-21

Beslutet ska skickas till

- Kommunstyrelsen
- Chef utbildningssektor
- Ekonomichef
- Controller
- Rektorer utbildningssektor



Redovisning och analys av kränkingsärenden vt -26

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna återrapportering samt analys av kränkande behandling på Essunga kommuns skolor, fritidshem och förskolor under vårterminen 2026.

Sammanfattning av ärendet

Enligt utbildningsnämndens delegationsordning punkt 9.1, ska rektor skyndsamt utreda omständigheterna vid anmälan om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling och i förekommande fall vidta åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Enligt fastställda riktlinjer vid kränkingsärenden (Un 2019-03-04, § 18), ska en redovisning av alla kränkingsärenden ske senast på utbildningsnämndens andra sammanträde påföljande termin.

Bifogat är en sammanställning av inrapporterade kränkingsärenden under vårterminen 2026 på Essunga kommuns skolor, fritidshem och förskolor.

Totalt antal kränkningar på förskolorna: 16 stycken.

Totalt antal kränkningar på Anpassad grundskola, (8 elever): 0 stycken.

Totalt antal kränkningar på Jonslunds skola F-6, inklusive fritidshem, (143 elever): 26 stycken.

Totalt antal kränkningar på Bredöls skola F-6, inklusive fritidshem, (114 elever): 21 stycken.

Totalt antal kränkningar på Nossebro skola F-6, inklusive fritidshem, (216 elever): 34 stycken.

Totalt antal kränkningar på Nossebro skola 7-9, (205 elever): 36 stycken.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 42 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse Redovisning av kränkingsärenden, 2026-08-21
- Sammanställande analys av misstanke om kränkande behandling vt-26, 2026-08-06
- Analys misstanke om kränkande behandling Bredöls skola VT 2026, 2026-08-06
- Analys misstanke om kränkande behandling Jonslunds skola vårtermin 2026, 2026-08-06
- Analys misstanke om kränkande behandling under Nossebro skola F-6 vårterminen 2026, 2026-08-06
- Analys av misstanke om kränkande behandling Nossebro skola 7-9 vårterminen 2026, 2026-08-06



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-09-22

- Analys misstanke om kränkande behandling Anpassad grundskola vårterminen 2026, 2026-08-06
- Analys misstanke om kränkande behandling Essunga förskolor vårterminen 2026, 2026-08-06

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Samtliga rektorer



Revidering av riktlinje vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Utbildningsnämndens beslut

Anta Riktlinje vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Sammanfattning av ärendet

Riktlinjen har reviderats med anledning av förändrad lagstiftning från den 1 augusti 2026 samt för att tydliggöra ansvar, information, utredning, åtgärder och uppföljning.

Riktlinjen tydliggör huvudmannens övergripande ansvar för det förebyggande och åtgärdande arbetet. Det praktiska ansvaret för utredning, åtgärder och uppföljning är enligt kommunens delegationsordning delegerat till ansvarig rektor.

Riktlinjen tydliggör även personalens och rektors informationsskyldighet enligt de nya bestämmelserna samt formerna för rapportering och uppföljning till utbildningsnämnden. Berörda rektorer redogör för vidtagna åtgärder, resultat, analys och planerade insatser.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 43 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-08-21
- Förslag till Riktlinje vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, 2026-08-01
- Riktlinje vid kränkningsärenden, 2025-09-23

Beslutet ska skickas till

- Administratör
- Rektorer
- Chef utbildningssektor



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Ängen Nossebro, läsåret 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Ängen, läsåret 2026/2027.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 3 kap. 18 § diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap 8 § skollag (2010:800) anger att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Mål för läsåret 2026/2027:

- Minimera kränkningar och diskriminering i barngrupperna
- Alla barn ska känna sig trygga, välkomna och inkluderade i förskolans utbildning, samt mötas av en lugn och respektfull miljö som främjar lekro och goda relationer.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 44 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-08-19
- Förslag Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Ängen Nossebro, läsåret 2026/2027, 2026-08-19

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Ängens förskola
- Administratör skola/förskola



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Stallaholm Nossebro, läsåret 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Stallaholms förskola.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 3 kap. 18 § diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap 8 § skollag (2010:800) anger att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Mål för läsåret 2026/2027:

- Minimera kränkningar och diskriminering i barngrupperna
- Alla barn ska känna sig trygga, välkomna och inkluderade i förskolans utbildning, samt mötas av en lugn och respektfull miljö som främjar lekro och goda relationer.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 45 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-08-19
- Förslag Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling, 2026-08-19

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Stallaholms förskola
- Administratör skola/förskola



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Äventyret i Fåglum, läsåret 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Äventyret i Fåglum, läsåret 2026/2027.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 3 kap. 18 § diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap 8 § skollag (2010:800) anger att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Mål för läsåret 2026/2027:

- Minimera kränkningar och diskriminering i barngrupperna
- Alla barn ska känna sig trygga, välkomna och inkluderade i förskolans utbildning, samt mötas av en lugn och respektfull miljö som främjar lekro och goda relationer.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 46 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-08-20
- Förslag Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Äventyret i Fåglum, läsåret 2026/2027, 2026-08-21

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Fåglums förskola
- Administratör skola/förskola



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Dalagården, Främmestad, läsåret 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Dalagården, Främmestad, läsåret 2026/2027.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 3 kap. 18 § diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap 8 § skollag (2010:800) anger att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Mål för läsåret 2026/2027:

- Alla barn ska ha en god studiero. Vi tar utgångspunkt i de ”tre enkla reglerna”:
 - Alla får alltid var med i gemenskapen. Det finns plats för alla.
 - Inget barn bestämmer över något annat barn.
 - Om någon säger stopp eller sluta måste man omedelbart sluta!
- Alla barn ska känna sig trygga på hela förskolans område.
- Vi ska främja en lugn, trygg och stabil barngrupp där vi visar omtanke och respekt mot varandra.

Vi arbetar för:

- Att alla ska använda ett respektfullt språk.
- Alla barn ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten.
- Alla barn ska bemötas som kompetenta, demokratiska medborgare



Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 47 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-07-28
- Förslag Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan Dalagården, Främmestad, läsåret 2026/2027, 2026-08-25

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Tf Rektor Dalagårdens förskola
- Administratör skola/förskola



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan i Jonslund, läsåret 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan i Jonslund, läsåret 2026/2027.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 3 kap. 18 § diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap 8 § skollag (2010:800) anger att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Mål för läsåret 2026/2027:

- Alla barn ska ha en god studiero. Vi arbetar med de ”tre enkla reglerna”.
 - Alla får alltid vara med i gemenskapen. Det finns plats för alla.
 - Inget barn bestämmer över något annat barn.
 - Om någon säger stopp eller sluta måste man omedelbart sluta!
- Alla barn ska känna sig trygga på hela förskolans område.
- Vi ska få en lugn, trygg och stabil barngrupp där vi visar omtanke och respekt mot varandra.
- Att alla ska använda ett respektfullt språk.
- Alla barn ska känna sig välkomna och inkluderade i utbildningen.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 48 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-07-28
- Förslag Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för förskolan i Jonslund, läsåret 2026/2027, 2026-08-25



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-09-22

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Tf Rektor Jonslunds förskola
- Administratör skola/förskola



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro anpassad skola, läsåret 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro anpassad skola, läsåret 2026/2027.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 3 kap. 18 § diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap 8 § skollag (2010:800) anger att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Mål för läsåret 2026/2027:

- Alla elever ska känna sig trygga på hela skolans område.
- Alla elever ska ha en god studiero.
- Alla elever ska uppmuntras att ta eget ansvar för sin och sina kamraters välbefinnande.
- Elever och vårdnadshavare ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten.
- Alla ska använda ett respektfullt språk och ha ett gott bemötande.
- Öka elevernas självförtroende och självkänsla genom att respektera och ta hänsyn till elevers olikheter.
- Alla elever ska få utvecklas efter sina egna förutsättningar.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 49 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-07-28
- Förslag Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro anpassad skola, läsåret 2026/2027, 2026-08-25



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-09-22

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Nossebro anpassad skola
- Administratör skola/förskola



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F-6 och fritidshem, läsåret 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F-6 och fritidshem läsåret 2026–2027.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 3 kap. 18 § diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap 8 § skollag (2010:800) anger att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Mål för läsåret 2026–2027:

- Alla elever ska känna sig trygga på hela skolans område.
- Alla elever ska ha en god studiero.
- Alla elever ska uppmuntras att ta ett eget ansvar för sin egen och andra elevers välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans/ fritidshemmets personal om någon inte känner sig trygg.
- Alla elever ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten.
- Alla ska använda ett respektfullt språk.
- Öka elevernas välbefinnande och trygghet genom styrda rastaktiviteter.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 50 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-06-30
- Förslag- Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Jonslunds skola F-6 och fritidshem läsåret 2026–2027, 2026-06-22

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-09-22

- Rektor Jonslunds skola F-6 och fritidshem
- Administratör skola/förskola



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F-6 och fritidshem, läsåret 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F-6 och fritidshem läsåret 2026/2027.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 3 kap. 18 § diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap 8 § skollag (2010:800) anger att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Mål för läsåret 2026/2027:

- Alla elever ska känna sig trygga på hela skolans område.
- Alla elever ska ha en god studiero.
- Alla elever ska uppmuntras att ta eget ansvar för sin egen och andra elevers välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans personal om någon inte känner sig trygg.
- Alla ska använda ett respektfullt språk.
- Alla elever ska känna sig välkomna, trygga och inkluderade i verksamheten.
- Öka elevernas välbefinnande och trygghet genom styrda rastaktiviteter.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 51 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-06-18
- Förslag-Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola F-6 och fritidshem läsåret 2026/2027, 2026-08-25

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-09-22

- Rektor Nossebro skola F-6 och fritidshem
- Administratör skola/förskola



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F-6 och fritidshem, läsåret 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F-6 och fritidshem, läsåret 2026/2027.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 3 kap. 18 § diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap 8 § skollag (2010:800) anger att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Mål för läsåret 2026/2027:

- Alla elever ska ha en god studiero.
- Alla elever ska känna sig trygga på hela skolans område.
- Alla elever ska uppmuntras att ta ett eget ansvar för sin egen och andra elevers välbefinnande, samt vara trygga med att informera skolans personal om någon inte känner sig trygg.
- Att alla ska använda ett respektfullt språk.
- Alla elever ska känna sig välkomna och inkluderade i verksamheten.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 52 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-06-22
- Förslag - Plan mot diskriminering trakasserier och kränkande behandling för Bredöls skola F-6 och fritidshem läsåret 26 27, 2026-06-24

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Bredöl skola och fritidshem
- Administratör skola/förskola



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 7-9, läsåret 2026/2027

Utbildningsnämndens beslut

Anta Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 7–9 och 2026-2027.

Sammanfattning av ärendet

Enligt 3 kap. 18 § diskrimineringslagen (2008:567) ska en utbildningssamordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Utbildningssamordnaren ska även följa upp och utvärdera dessa.

6 kap 8 § skollag (2010:800) anger att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Mål för läsåret 2026-2027:

- Vuxennärvaro i korridoren
- Personal är ute vid hållplatserna när bussarna går hem på eftermiddagen.
- Schemalagd pedagogisk lunch för de klasser som har behov.
- Lärarnas arbetsrum ligger i direkt anslutning till elevernas lokaler och samtliga klasser har egna flyglar/hemklassrum.
- Tydliga rutiner vid kränkningar.
- Värdegrundsarbetet ska genomsyra skolans alla ämnen.
- Trygghetskartor till samtliga elever på 7–9 skolan, Dessa ska utvärderas och följas upp.
- Årlig enkät för åk 7–9 angående trygghet och trivsel.
- Arbete för att främja strategier för psykisk hälsa genom programmet ”Det syns inte”. Utvärdering av programmet sker i samarbete med Höskolan i Skövde.
- Nya skolregler och förväntansdokument



Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 53 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-06-18
- Förslag-Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för Nossebro skola 7-9 2026-2027, 2026-09-03

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Rektor Nossebro skola 7-9
- Administratör skola/förskola



Systematiskt kvalitetsarbete i skolan i Essunga kommun läsåret 25/26

Utbildningsnämndens beslut

Ta del av utbildningssektorns kvalitetsredovisningar för förskola och grundskola för läsåret 25/26 och lägga dem till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Systematiskt kvalitetsarbete

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivas både på huvudmannanivå och på skolenhetsnivå (skollagen 4 kap. 3 §). Arbetet syftar till att säkerställa och utveckla utbildningens kvalitet och likvärdighet i förhållande till de nationella målen, kraven och riktlinjerna. Huvudmannen och rektorn ska dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet (skollagen 4 kap. 6 §).

Kvalitetsrapporterna utgör ett underlag för att följa upp resultat och måluppfyllelse samt identifiera behov av fortsatt utveckling. Denna tjänsteskrivelse sammanfattar huvudmannens övergripande analys av kvalitetsarbetet inom förskola och grundskola och de prioriterade utvecklingsområdena för det kommande läsåret.

Resultat och utvecklingsområden

Kvalitetsrapporterna för läsåret 2025/2026 visar att det systematiska kvalitetsarbetet inom förskola och grundskola har fortsatt att utvecklas. Flera positiva resultat kan noteras, samtidigt som rapporterna tydliggör områden där fortsatt utveckling krävs för att stärka kvalitet, likvärdighet och måluppfyllelse.

Inom förskolan visar resultaten en positiv utveckling inom språk och matematik.

Kartläggningarna *Hitta språket* och *Hitta matematiken* visar förbättrade resultat jämfört med föregående år. Även strukturerna för det systematiska kvalitetsarbetet har stärkts genom bland annat utvecklingsfunktioner, kvalitetsdialoger och gemensamma utvecklingsinsatser. Samtidigt kvarstår behov av att stärka undervisningens kvalitet, öka likvärdigheten mellan förskolorna samt utveckla analys och uppföljning av undervisningens resultat.

Inom grundskolan visar flera resultat en positiv utveckling. Elevernas upplevda trygghet är hög på flera skolenheter och studieron har förbättrats. Resultaten i svenska och engelska visar en positiv utveckling över tid, samtidigt som resultaten i matematik har stärkts under det senaste läsåret. Gymnasiebehörigheten har ökat och frånvaron på högstadiet har minskat. Samtidigt kvarstår utmaningar, bland annat vad gäller resultaten i svenska och matematik, skillnader



mellan elevgrupper samt behovet av fortsatt utveckling av närvaroarbete, tidiga stödsatser och undervisningens kvalitet.

Sammantaget visar kvalitetsrapporterna att flera genomförda utvecklingsinsatser har bidragit till en positiv utveckling, samtidigt som det finns behov av ett fortsatt långsiktigt och systematiskt förbättringsarbete. För läsåret 2026/2027 prioriteras särskilt utveckling av undervisningens kvalitet och undervisningsskicklighet, språk- och matematikutveckling, barns och elevers delaktighet och närvaro samt ett fortsatt stärkt systematiskt kvalitetsarbete. Det övergripande målet är att skapa förutsättningar för en likvärdig utbildning av hög kvalitet för alla barn och elever i kommunen.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 54 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-08-21
- Kvalitetsrapport 25/26 Grundskola, 2026-08-26
- Redovisning Läsåret 25-26 Frånvaro måluppfyllelse NP ÅP övergripande, 2026-08-26
- Kvalitetsrapport förskola 25-26, 2026-08-26
- Kvalitetsrapport Anpassad grundskola 25-26, 2026-08-25
- Frånvaro, måluppfyllelse och åtgärdsprogram läsåret 25-26, anpassad skola, 2026-08-25
- Kvalitetsrapport förskola 25-26 Fåglum, Stallaholm och Ängen, 2026-08-25
- Kvalitetsrapport förskola 25-26 Dalagården och Jonslund, 2026-08-25
- 7-9 Kvalitetsrapport 25-26 Grundskola, 2026-08-20
- Redovisning Nossebro 7-9 Läsåret 25-26 Frånvaro måluppfyllelse NP ÅP, 2026-09-02
- Kvalitetsrapport Jonslunds grundskola F-6, 2026-08-20
- Redovisning Jonslund skola Läsåret 25-26 Frånvaro, Måluppfyllelse, NP, ÅP, 2026-09-02
- Kvalitetsrapport Bredöls grundskola F-6 och 6, 2026-08-19
- Redovisning Bredöls skola Läsåret 25-26 Frånvaro, måluppfyllelse, NP, ÅP, 2026-09-02
- Kvalitetsrapport Nossebro grundskola F-6 och fritidshem, 2026-09-02
- Redovisning Nossebro F-6 Frånvaro måluppfyllelse NP ÅP läsåret 25-26, 2026-09-02

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor
- Verksamhetsutvecklare
- Rektorer i grundskola och anpassad skola



§ 73

Diarienummer Un 2025/148

Kvalitetsdialog Utbildningsnämnden 2026

Utbildningsnämndens beslut

Notera informationen.

Sammanfattning av ärendet

På utbildningsnämndens sammanträde 2026-09-22 hade nämndens ledamöter och samtliga rektorer en kvalitetsdialog tillsammans. Inför mötet har förvaltningen tagit fram kärnfrågor som dialogen utgår från. Syftet med kvalitetsdialogen är att tillsammans reflektera över resultat och analyser. Dialogen har sin grund i utbildningsnämndens Verksamhetsplan med budget 2026–2028.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse- Verksamhetsbesök Utbildningsnämnden 2026
- Protokollsutdrag § 55 UNAU 2026-09-08
- Inför kvalitetsdialog förvaltning och politik september 2026, 2026-08-25

Beslutet ska skickas till

Chef utbildningssektor



§ 74

Diarienummer Un 2024/149

Nuläge förskolan Stallaholm

Sammanfattning av ärendet

2026-04-08 beslutade utbildningsnämnden att information ska ges ungefär var tredje månad kring arbetsmiljöarbetet med anledning av evakueringen av Stallaholm.

2026-09-22 Informerar rektor Sofia Ekhede om att det varit en positiv start efter att Stallaholms lokaler har evakuerats och antal tillbud har minskat.



Samverkansgaranti gällande inriktning plåtslageri inom bygg- och anläggningsprogrammet

Utbildningsnämndens beslut

Ställa sig positiv till ansökan om finansiering enligt samverkansgarantin för inriktningen plåtslageri inom bygg- och anläggningsprogrammet, under förutsättning att en eventuell kostnadsfördelning utformas enligt en fördelningsnyckel som tar hänsyn till kommunernas olika ekonomiska förutsättningar, inklusive mindre kommuners förutsättningar att bära kostnaderna.

Sammanfattning av ärendet

Skara kommun ansöker om att nyttja samverkansgarantin inom Skaraborgs Kommunalförbund för inriktningen plåtslageri inom bygg- och anläggningsprogrammet vid Katedralskolan. Ansökan grundas på ett långvarigt lågt söktryck samtidigt som arbetsmarknadens behov av utbildade plåtslagare bedöms vara stort både regionalt och nationellt. Utbildningen bedöms vara strategiskt viktig för kompetensförsörjningen inom byggbranschen, men har svårigheter att uppnå ekonomisk bärighet med nuvarande elevunderlag.

Skara kommun redovisar att utbildningen kan komma att behöva stödfinansieras genom samverkansgarantin beroende på elevantal och att kostnaden kan fördelas mellan kommunerna på olika sätt. Skaraborgs Kommunalförbunds Direktion har beslutat att överlämna frågan till medlemskommunerna för ställningstagande samt begärt ett förtydligat underlag avseende underskottsfinansieringen.

Utbildningssektorn bedömer att inriktningen plåtslageri utgör en strategiskt viktig utbildning för regionens kompetensförsörjning och ser därför positivt på ansökan om samverkansgaranti. Ett positivt ställningstagande bör dock förutsätta att en eventuell finansiering fördelas enligt en modell som tar hänsyn till kommunernas olika förutsättningar och storlek. Fördelningsnyckeln behöver vara rimlig och långsiktigt hållbar även för mindre kommuner, så att kostnadsansvaret står i proportion till respektive kommuns förutsättningar.

Essunga kommun har fått anstånd att komma in med beslutet senare då slutdatum reviderats till första delen av september 2026.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 56 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-08-21
- Protokollsutdrag Samverkansgaranti gällande inriktning plåtslageri bygg och anläggningsprogrammet 2026-06-05



- Ansökan om samverkansgarantin, Skara kommun, 2026-06-15
- BUN Skara, 2026-08-25
- SKBKS Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg 2024-2027, 2026-06-15
- Ekonomisk påverkan plåttutbildningen, 2026-09-03

Beslutet ska skickas till

- Skara kommun
- Skaraborgs Kommunalförbund, Utbildning Skaraborg



Sammanträdesdagar 2027, Utbildningsnämndens arbetsutskott och Utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens beslut

Fastställa sammanträdesdagar 2027 för utbildningsnämnden enligt sammanträdesplan 2027, 2026-09-02.

Sammanfattning av ärendet

Sammanträdesplanen 2027 bygger på den modell som V6-kommunerna men också den majoriteten av Sveriges kommuner använder sig utav. Nämligen att kommunfullmäktige sammanträder den sista måndagen i månaden.

De olika ”tågen” från nämndernas utskott/beredning till kommunfullmäktige är förankrade med kommunkansliet, ekonomichef samt kommundirektör. Den ekonomiska processen med årsredovisning, delårsrapporter, taxor och avgifter, ekonomiska ramar och verksamhetsplan med budget har funnits med som en viktig grund i detta förslag.

Sammanträdesplan 2027 har tagits fram av kansliet för att skapa en helhet och tydlighet för alla instansers sammanträdesdagar under året som kommer. Finner kommunfullmäktige, kommunstyrelsen (och dess arbetsutskott) och nämnderna (och dess arbetsutskott/beredning) att det finns behov av fler eller färre sammanträden har ordföranden alltid rätten att kalla till extra sammanträde eller ställa in ett sammanträde.

Det har genom en djupare kontroll av mötestider säkerställts att föreslagna tider inte hindrar deltagande i planerade möten i olika kommunalförbund och andra samverkansorgan.

Den nya utbildningsnämnden som börjar arbeta från och med 1 januari behöver besluta om vilka som ska vara med i utbildningsnämndens arbetsutskott. Därför ligger det med ett extra utbildningsnämndsmöte samma dag som utbildningsnämndens arbetsutskott har sitt första möte den 7 januari.

När alla instansers sammanträdesdagar är beslutade i respektive instans kommer sammanträdesplanen att uppdateras.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 57 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-09-02
- Sammanträdesplan 2027, 2026-09-02



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-09-22

Beslutet ska skickas till

- Handläggaren för vidare distribution i kommunen



Revidering av utbildningsnämndens delegationsordning

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna utbildningsnämndens delegationsordning.

Sammanfattning av ärendet

Syftet med en delegationsordning är att rutinärenden ska avlastas nämnden för att skapa utrymme för mer omfattande behandling av principiella ärenden. Det möjliggör också en effektivare verksamhet från nämnden till delegaten genom att beslutsvägarna blir kortare och handläggningen snabbare, vilket kommer medborgarna till godo också.

Följande tillägg har gjorts som förslag:

- 8.9 *Besluta om revidering av informationshanteringsplan inom sektorns verksamhetsområde, delegat sektorchef.*
- 10.1 *Utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra trakasserier eller annan kränkande behandling, ändring av lagparagraf.*

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 58 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-06-23
- Förslag revidering delegationsordning utbildningsnämnden, 2026-06-23

Beslutet ska skickas till

- Chef utbildningssektor



Remiss: Yttrande över motion från Sverigedemokraterna angående digital tillgång för kommunens kök till frånvaroanmälan för elever och förskolebarn

Utbildningsnämndens beslut

Avge yttrande till kommunstyrelsen enligt vad som beskrivs under sammanfattning av ärendet.

Sammanfattning av ärendet

Sverigedemokraterna genom Kristin Skogen (SD) med flera inkom 2026-04-27 med en motion om digital tillgång för kommunens kök till frånvaroanmälan för elever och förskolebarn. Motionen föreslår att köken ges tillgång till frånvaroinformation i syfte att underlätta planering av måltider och resursanvändning, begränsad till nödvändig information för kostplanering.

Kostverksamheten använder i dag systemet Edlevo som stöd i planeringen inom både förskola och grundskola. Systemet ger tillgång till aggregerad frånvaroinformation som används i den dagliga planeringen. I förskolan sker mer detaljerad planering per måltid, medan grundskolan arbetar med sammanställda uppgifter.

För elever med beviljad specialkost ansvarar vårdnadshavare för att meddela frånvaro till köket, då det saknas automatisk koppling mellan frånvaro och specialkost. Uppgifter om specialkost utgör känsliga personuppgifter och hanteras därför enligt gällande dataskyddsregler och fastställda rutiner.

Matsvinnet i kommunens verksamheter är generellt lågt, vilket indikerar att nuvarande arbetssätt och planering fungerar väl. Sammantaget bedöms kostverksamheten ha ett fungerande systemstöd och ändamålsenliga rutiner.

Det saknas i nuläget integration mellan frånvaro och specialkost, men nuvarande hantering bedöms vara ändamålsenlig utifrån organisatoriska förutsättningar och regelverk. Mot denna bakgrund bedöms ytterligare systemförändringar inte vara nödvändiga, och motionens intentioner anses i huvudsak redan tillgodosedda.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 59 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse 2026-04-29
- Utredning av motion om digital tillgång för kommunens kök till frånvaroanmälan för elever och förskolebarn



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-09-22

- Remiss Yttrande över motion från Sverigedemokraterna angående digital tillgång för kommunens kök till frånvaroanmälan, 2026-05-26
- Protokollsutdrag § 25 Kommunfullmäktige 2026-04-27, 2026-05-26
- Motion från Sverigedemokraterna - Digital tillgång för kommunens kök till frånvaroanmälan för elever och förskolebarn, 2026-05-26

Beslutet ska skickas till

- Kommunstyrelsen
- Kommundirektör
- Kostchef
- Chef utbildningssektor
- VD Essunga bostäder



Remiss: Yttrande över motion från Sverigedemokraterna angående tryggare ljudmiljö på kommunens skoltoaletter

Utbildningsnämndens beslut

Avge yttrande till kommunstyrelsen enligt vad som beskrivs under sammanfattning av ärendet.

Sammanfattning av ärendet

En motion från Sverigedemokraterna föreslår att bakgrundsmusik införs på kommunens skoltoaletter för att öka elevernas upplevelse av trygghet och integritet. Som ett första steg föreslås ett pilotprojekt på en utvald skola.

Utredningen visar att bristande integritet och upplevd otrygghet på skoltoaletter kan bidra till att elever undviker att använda toaletterna under skoldagen. Forskning och kartläggningar visar även att skoltoalettens utformning och miljö kan ha betydelse för elevers välbefinnande och användning av toaletterna. Det finns samtidigt begränsad forskning om bakgrundsmusik specifikt på skoltoaletter. Erfarenheter och utvecklingsprojekt indikerar att ljudmaskering kan bidra till en ökad upplevelse av integritet och trygghet, men det saknas tillräckligt vetenskapligt underlag för att säkerställa effekten av bakgrundsmusik.

Mot denna bakgrund bedöms det finnas skäl att gå vidare med frågan. De tekniska förutsättningarna för bakgrundsmusik bör därför beaktas i den fortsatta projekteringen av Nossebro skola. I samband med projekteringen kan även kostnader och andra praktiska förutsättningar klarläggas. Fortsatt forskning och relevanta erfarenheter kan samtidigt beaktas som en del av det fortsatta beslutsunderlaget.

Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att motionen anses vara besvarad.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 60 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-08-26
- Utredning av motion om Tryggare ljudmiljö på kommunens skoltoaletter, 2026-09-01
- Remiss Yttrande över motion från Sverigedemokraterna angående tryggare ljudmiljö på kommunens skoltoaletter, 2026-05-26
- Motion från Sverigedemokraterna angående tryggare ljudmiljö på kommunens skoltoaletter, 2026-05-26
- Protokollsutdrag § 24 Kommunfullmäktige 2026-04-27



Essunga kommun

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-09-22

Beslutet ska skickas till

- Kommunstyrelsen
- Kommundirektör
- Chef utbildningssektor



Remiss: Yttrande över motion angående lokal rutin för rapportering av brister i barns stöd och personalens arbetsmiljö

Utbildningsnämndens beslut

Avge yttrande till kommunstyrelsen enligt vad som beskrivs under sammanfattning av ärendet.

Sammanfattning av ärendet

Motionen föreslår att utbildningsnämnden inför en lokal rutin för rapportering av brister i barns stöd och personalens arbetsmiljö. Syftet är att säkerställa att nämnden får information om allvarliga avvikelser och därigenom kan fullgöra sitt ansvar som huvudman.

Utredningen visar att det redan idag finns en tydlig ansvarsfördelning och etablerade processer för att identifiera, rapportera, följa upp och åtgärda brister inom såväl förskolans verksamhet som arbetsmiljöområdet. Rektor ansvarar enligt skollagen för förskolans organisation, kvalitet och för att barn som behöver stöd får de insatser som krävs. Arbetet följs upp genom det systematiska kvalitetsarbetet på enhets- och huvudmannanivå.

Utbildningsnämnden har dessutom beslutat om en resursfördelningsmodell som syftar till att resurser ska fördelas utifrån barns olika förutsättningar och behov. Modellen innehåller även möjligheter till tilläggsbelopp för barn med omfattande behov av extraordinära stödinsatser.

Nämnden får regelbundet information om verksamhetens kvalitet, barns trygghet och stödbehov samt personalens arbetsmiljö genom kvalitetsrapporter, delårsrapporter, årsredovisningar, intern kontroll och det systematiska arbetsmiljöarbetet. Därmed finns redan strukturer för analys, uppföljning och politisk insyn i de frågor som motionen lyfter.

Den samlade bedömningen är att motionens intentioner i huvudsak redan tillgodoses genom gällande lagstiftning, kommunens styrdokument, resursfördelningsmodell för förskolan samt befintliga rutiner för kvalitets- och arbetsmiljöarbete. Något behov av att införa ytterligare rapporteringsrutiner bedöms därför inte föreligga.

Beslutsunderlag

- Protokollsutdrag § 61 UNAU 2026-09-08
- Tjänsteskrivelse, 2026-08-27
- Utredning av motion angående lokal rutin för rapportering av brister i barns stöd och personalens arbetsmiljö, 2026-09-01
- Remiss Yttrande över motion angående lokal rutin för rapportering av brister i barns stöd och personalens arbetsmiljö, 2026-05-26



- Motion från Sverigedemokraterna angående lokal rutin för rapportering av brister i barns stöd och personalens arbetsmiljö, 2026-05-26
- Protokollsutdrag § 26 Kommunfullmäktige 2026-04-27

Beslutet ska skickas till

- Kommunstyrelsen
- Kommundirektör
- HR-chef
- Chef utbildningssektor



§ 81

Diarienummer Un 2026/8

Meddelanden 2026

Utbildningsnämndens beslut

Lägga redovisade meddelanden till handlingarna.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse, 2026-09-15
- Skrivelse till skolchef Rättad, 2026-05-11
- Inbjudan: Konferens Barns utsatthet, 2026-05-22
- Webbutbildning, information om pension för förtroendevalda, 2026-06-05
- Protokollsutdrag § 33 kommunfullmäktige 2026-06-15
- Svar på skrivelse som inkom 2026-05-10, 2026-09-11
- E-post med beslut från RF den 26 maj 2026 - 102 Samverkansavtal om naturbruksutbildning mellan Västra Götalandsregionen, 2026-06-08



Anmälan av delegationsbeslut 2026

Utbildningsnämndens beslut

Godkänna redovisade delegationsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

Syftet med en delegationsordning är att rutinärenden ska avlastas nämnden eller styrelsen för att skapa utrymme för mer omfattande behandling av betydelsefulla och principiella ärenden. Det möjliggör också en effektivare verksamhet från nämnden till delegaten genom att beslutsvägarna blir kortare och handläggningen snabbare, vilket kommer också medborgarna till godo.

Är delegaten tveksam får ärendet överlämnas till nämnden eller styrelsen. Är ärendet av större vikt eller av principiell betydelse ska ärendet hänvisas till nämnden eller styrelsen.

Beslut som fattas enligt delegering är jämställt med ett beslut fattat av nämnden eller styrelsen och kan inte ändras av nämnden eller styrelsen i samband med att ärendet anmäls.

Beslut, som fattats av tjänsteperson med stöd av delegation, anmäls fortlöpande till styrelsen eller nämnden.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse, 2026-09-15
- Utbildningsnämnden anmälan av delegationsbeslut 2026-09-22, 2026-09-15
- Rapport kränkande behandling 260505-260731, 2026-09-15
- Rapport kränkande behandling 260801-260913, 2026-09-15



§ 83

Diarienummer Un 2026/6

Information 2026

Sammanfattning av ärendet

Jörgen Dimenäs (M), ordförande, informerar:

- Skadegörelser på bussar

Malin Norlander, verksamhetsutvecklare samt tillförordnad chef utbildningssektor, informerar:

- Samarbetspartners kring förskolans utvecklingsarbete
- Remisskonferens



Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Signed by: KARL JÖRGEN DIMENÄS

Date: 2026-09-29 12:27:24

BankID refno: 01a0ecb4-3b76-78e2-98df-3e327079e89f



Jörgen Dimenäs

Signed by: CHRISTER HENNINGSSON

Date: 2026-09-29 16:44:17

BankID refno: 01a0ed9f-7d65-7328-bfdc-9315f06e32dd



Christer Henningsson