



Plats och tid: Utvecklaren, Pilgården, torsdagen den 16 april 2026 kl 13:00-15:12
Ajournering: 13:45-13:55

Beslutande

Ledamöter

Johanna Svärd S, Ordförande
Britt Hultman Breitner V
Ingela Sundberg M
Annelie Svingdal SD

Tjänstgörande ersättare

Eje Johansson V ersätter Lina Gustafson V

Övriga närvarande

Karl-Henrik Wickbom, förvaltningschef
Anne Josbo, nämndsekreterare
Jennifer Roos, förvaltningsekonom
Fredrik Larsson, administrativ chef

Justeringens plats och tid

Pilgården, 2026-04-16

Tillkännagivande av protokoll

Justeringen tillkännagiven på kommunens digitala anslagstavla den 16 april 2026

Paragrafer § 9-17

Underskrifter

Sekreterare

Anne Josbo

Ordförande

Johanna Svärd

Justerare

Annelie Svingdal med ersättare Ingela Sundberg



Ärendelista

§ 9	Dnr 13431	
	Justering av protokoll samt fastställande av dagordning.....	3
§ 10	Dnr 13432	
	Anmälan av jäv.....	4
§ 11	Dnr 00087-2026	
	Timplan för skolan läsåret 2026/2027.....	5
§ 12	Dnr 00042-2025	
	Rapport KAA (Kommunernas Aktivitets Ansvar) 2025 (med uppföljning).....	8
§ 13	Dnr 00213-2025	
	Kostnadsanpassningar kultur- och utbildningsnämnden.....	11
§ 14	Dnr 00068-2026	
	Inför budget 2027.....	13
§ 15	Dnr 00015-2026	
	Förvaltningschef informerar.....	15
§ 16	Dnr 00014-2026	
	Ordförande informerar.....	16
§ 17	Dnr 00016-2026	
	Övriga frågor.....	17



§ 9

Dnr 13431

Justering av protokoll samt fastställande av dagordning

Kultur- och utbildningsnämndens utskotts beslut

Dagordningen fastställs.

Som justerare av protokollet utses Annelie Svingdal (SD) med Ingela Sundberg (M) som ersättare.



§ 10

Dnr 13432

Anmälan av jäv

Sammanfattning av ärendet

Ingen anmälan om jäv har inkommit till dagens sammanträde.



§ 11

Dnr 00087-2026

Timplan för skolan läsåret 2026/2027

Kultur- och utbildningsnämndens utskotts beslut

Kultur- och utbildningsnämndens utskott föreslår kultur- och utbildningsnämnden att fastställa föreslagna timplaner för grundskola och anpassad grundskola läsåret 2026/27.

Sammanfattning av ärendet

Elever som går i grundskolan och anpassade grundskolan har rätt till ett minsta antal garanterade undervisningstimmar. Timplanen beskriver hur undervisningstimmar ska fördelas mellan de olika ämnena.

Grundskolan

Av skollagen ska undervisningen omfatta följande ämnen inom grundskolan:

- bild,
- engelska,
- hem- och konsumentkunskap,
- idrott och hälsa,
- matematik,
- musik,
- naturorienterade ämnen: biologi, fysik och kemi,
- samhällsorienterade ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap,
- slöjd,
- svenska eller svenska som andraspråk, och
- teknik.

Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål.

Vidare ska den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 – 6 §§ skollagen).

Anpassade grundskolan

Av skollagen omfattar utbildningen i den anpassade grundskolan utbildning i ämnen eller inom ämnesområden, eller en kombination av dessa. Utbildning



inom ämnesområden är avsedd för elever som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i ämnen. Utbildningen kan också omfatta ämnen enligt grundskolans kursplaner.

Vidare ska undervisningen omfatta följande ämnen:

Ämnen:

- bild,
- engelska,
- hem- och konsumentkunskap,
- idrott och hälsa,
- matematik,
- musik,
- naturorienterande ämnen,
- samhällsorienterande ämnen,
- slöjd,
- svenska eller svenska som andraspråk, och
- teknik.

Ämnesområden:

- estetisk verksamhet,
- kommunikation,
- motorik,
- vardagsaktiviteter, och
- verklighetsuppfattning.

Utöver de ämnen och ämnesområden som anges i första stycket ska det som ämne finnas modersmål för de elever som ska erbjudas modersmålsundervisning. Den totala undervisningstiden för varje elev som läser ämnen i anpassade grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. För en elev som läser ämnesområden ska den totala undervisningstiden dock vara minst 6 665 timmar. (11 kap. 5 – 7 §§ skollagen).

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-04-08

Bilaga 1 Timplan för grundskolan läsåret 2026/27

Bilaga 2 Timplan för anpassad grundskola läsåret 2026/27



Kultur- och utbildningsnämndens utskott

Sammanträdesdatum
2026-04-16

Skickas till

Ordförande för kultur- och utbildningsnämnden

Skolchef

Samtliga rektorer inom för grundskola och anpassad grundskola



§ 12

Dnr 00042-2025

Rapport KAA (Kommunernas Aktivitets Ansvar) 2025 (med uppföljning)

Kultur- och utbildningsnämndens utskotts beslut

Kultur- och utbildningsnämndens utskott föreslår kultur- och utbildningsnämnden att:

- godkänna rapporten.
- godkänna svar från socialnämnden avseende ställda frågor gällande KAA.

Sammanfattning av ärendet

Kommunen har ett ansvar att upprätta en lista över ungdomar under 20 år, som saknar examen eller sysselsättning. Deltagande i KAA (kommunens aktivitetsansvar) är frivilligt.

I dagsläget har finns 14 stycken personer på KAA-listan uppdelade enligt följande:

- 1 Har planering via LSS
- 1 har planering via SOC
- 1 är inskriven på FINSAM
- 5 är inte redo för någon aktivitet på grund av mående
- 1 som har haft praktik och sen avbröt den. Nu söker hen jobb /utbildning
- 1 som söker jobb
- 1 arbetar (ska inte vara på KAA-listan egentligen då hen jobbar)
- 1 där initial kontakt tagits men som sedan avböjt vidare kontakt;
- 2 nya som har nyligen blivit utskrivna från IM (kontakt och vidare planering planeras inom kort)

Sammantaget 10 personer som vi inte lyckats få i sysselsättning.

Följande svar har inkommit från socialnämnden avseende frågor gällande KAA.

Fråga:

Kultur- och utbildningsnämnden önskar få svar på hur arbetsrutinerna ser ut mellan biståndsbedömare och KAA-samordnare.

Svar:



Det har tidigare funnits ett etablerat samarbete mellan funktionerna. Samverkan har under en period varit begränsad till följd av sjukskrivning och organisatoriska förändringar, men återupptogs i januari 2026. Sedan dess har regelbundna möten hållits mellan KAA-samordnare och socialtjänsten, bland annat i januari och februari, med målsättning om fortsatt kontinuitet. Under perioden med begränsad samverkan har handläggningen upprätthållits genom ordinarie rutiner. I samband med ansökningar om ekonomiskt bistånd sker löpande kontroller. Exempelvis kan uteblivet studiestöd från CSN utgöra en indikation som föranleder vidare utredning.

Fråga:

Hur ser rutinen ut för att säkerställa att KAA-deltagare ej uppbär ekonomiskt bistånd på felaktiga grunder?

Svar:

Rätten till ekonomiskt bistånd prövas individuellt och i enlighet med gällande lagstiftning. För KAA deltagare ställs krav på medverkan i planerade insatser. Information om närvaro beaktas i bedömningen, och vid bristande närvaro kan rätten till bistånd reduceras eller nedsättas helt. Socialtjänsten beaktar även praxis från Högsta förvaltningsdomstolen (HFD 2024, ref. 28, mål 6405-22), där domstolen fastslog att kommuner får ta hänsyn till uteblivet studiestöd när en ungdom inte följer sin utbildningsplan och att detta kan ligga till grund för justering av ekonomiskt bistånd till hushållet. Innan domen var rättsläget mer oklart, vilket begränsade handlingsutrymmet vid bedömning av bistånd i hushåll med ungdomar som omfattas av KAA.

Fråga:

Hur ser rutinen ut för att säkerställa att KAA-deltagare kan kontaktas av berörd personal inom socialförvaltningen respektive kultur- och utbildningsförvaltningen när deltagare gör sig oanträffbar?

Svar:

Kontakt med den enskilde sker i huvudsak i samband med att personen ansöker om ekonomiskt bistånd. I dessa ärenden sker kommunikation vid exempelvis uppföljningar. Om socialtjänsten inte då får kontakt med den enskilde, kan utredningen inte slutföras. Detta innebär att rätt till ekonomiskt bistånd inte kan bedömas och därmed inte heller beviljas, då den enskilde inte har medverkat till utredningen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2026-04-01

Rapport 2026-03-11



Kultur- och utbildningsnämndens utskott

Sammanträdesdatum
2026-04-16

Skickas till

Förvaltningschef

Rektor Degerforsgymnasiet

KAA-samordnare



§ 13

Dnr 00213-2025

Kostnadsanpassningar kultur- och utbildningsnämnden

Kultur- och utbildningsnämndens utskotts beslut

Kultur- och utbildningsnämndens utskott föreslår kultur- och utbildningsnämnden att:

- godkänna information om pågående arbete gällande beslutade kostnadsanpassningar.
- godkänna föreslagen kostnadsanpassning.

Åtgärd	Belopp
Ej ersättningsrekrytering för personal som är föräldralediga, tjänstlediga och pensionsavgångar	560 tkr
Regnbågen förskola stängs från 1 augusti 2026	1 000 tkr

Sammanfattning av ärendet

Kultur- och utbildningsnämnden informeras kontinuerligt om arbetet gällande beslutade kostnadsanpassningar.

Utifrån beslut i kultur- och utbildningsnämndens § 14/2026-02-26 yrkande från nämnden;

-att kultur- och utbildningsnämnden konstaterar att föreslagen anpassning inte i tillräcklig grad möter de ekonomiska utmaningarna,

- att arbetet ska utgå från målsättningen att minska antalet små och kostnadsdrivande enheter till förmån för mer resurseffektiva enheter, samtidigt som rimlig geografisk tillgänglighet säkerställs,

så lägger förvaltningen fram förslag till ytterligare kostnadsanpassningar.

Reservationer/Protokollsanteckning

Ingela Sundberg (M) och Annelie Svingdal (SD) reserverar sig mot beslutet avseende stängning av Regnbågens förskola.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-04-08



Kultur- och utbildningsnämndens utskott

Sammanträdesdatum
2026-04-16

Bilaga handlingsplan kostnadsanpassningar KUN

Tjänsteskrivelse 2026-04-08

Skickas till

Kommunstyrelsen

Ekonomichef

Förvaltningschef

Förvaltningsekonom



§ 14

Dnr 00068-2026

Inför budget 2027

Kultur- och utbildningsnämndens utskotts beslut

Kultur- och utbildningsnämndens utskott föreslår kultur- och utbildningsnämnden att:

- godkänna förvaltningens information.

Sammanfattning av ärendet

14 april 2026 påbörjas arbetet med kommande budget för åren 2027-2029 samt investeringsbudget för åren 2027-2031. Budgetprocessen de kommande åren präglas av ovanligt hög grad av osäkerhet på grund av externa faktorer och demografiska förändringar. För att skapa en realistisk ekonomisk plan är det viktigt att nämnden är medveten om de variabler som kan påverka det ekonomiska utfallet och som delvis står utanför förvaltningens direkta kontroll.

Väsentliga osäkerhetsfaktorer

1. Förändrad lagstiftning och statsbidrag

Det pågår många utredningar inom svenska skola som kommer medföra stora ekonomiska kostnader, om de genomförs fullt ut. De många reformerna kommer kräva stora kompetensutvecklingsinsatser. Ett exempel är 10 årig grundskola med nya läroplaner. Andra reformer som kan medföra stora kostnadsökningar är; reglering av lärares undervisningstid, rektorers förutsättningar och förbättrad elevhälsa. Enligt SKR är samtliga reformer kraftigt underfinansierade, vilket innebär att kommunerna är tvingade att säkra finansiering för implementering av förändringarna inom skolområdet.

2. Demografiska förändringar (minskade barnkullar)

Befolkningsprognoserna visar på att kommunen kommer ha en negativ befolkningsutveckling samt minskande barnkullar. För kommunen som helhet innebär en minskande befolkning mindre skatteintäkter, vilket kan komma att påverka finansieringen av kultur- och utbildningsförvaltningens olika verksamheter. De minskande barnkullarna kommer medföra att fler förskole- och skolplatser komma stå tomma, vilket medför att kostnaden för varje enskilt barn/elev kommer att öka. Det kommer att ställa krav på att förvaltningen fortsätter arbeta med verksamhetsanpassningar.

3. Investeringsbehov och lokalkostnader

Behovet av underhåll och modernisering av befintliga skollokaler är betydande. Genom att göra investeringar i skolmiljön kommer medföra ökade kostnader i form av avskrivningar.



Kultur- och utbildningsnämndens utskott

Sammanträdesdatum
2026-04-16

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2026-04-01

Bilaga 1: Budgetdag 260414 Presentationsmaterial

Skickas till

Förvaltningschef KUN

Förvaltningsekonom KUN



§ 15

Dnr 00015-2026

Förvaltningschef informerar

Kultur- och utbildningsnämndens utskotts beslut

Kultur- och utbildningsnämndens utskott godkänner informationen och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningschef Karl-Henrik Wickbom informerar om följande:

- Skadegörelse på Parkskolan.
- Annonser ligger ute gällande elevhälsochef/skolpsykolog
- Vattnet i Svartåförskola är nu godkänt men man inväntar ytterligare tester innan klartecken ges att det är ok att dricka.



§ 16

Dnr 00014-2026

Ordförande informerar

Kultur- och utbildningsnämndens utskotts beslut

Kultur- och utbildningsnämndens utskott godkänner informationen och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Ordförande Johanna Svärd informerar om följande:

- Medborgardialog hölls i Folkets Hus den 13 april 2026. Planering för en ny medborgardialog under hösten 2026 pågår.



§ 17

Dnr 00016-2026

Övriga frågor

Kultur- och utbildningsnämndens utskotts beslut

Kultur- och utbildningsnämndens utskott beslutar att:

- föreslå kultur- och utbildningsnämnden att godkänna förvaltningens svar på inkomna frågor från Ingela Sundberg (M) och Annelie Svingdal (SD).

Sammanfattning av ärendet

Ingela Sundberg (M) anmäler följande fråga:

Vet inte riktigt om detta är en fråga som behöver lyftas i KUN och därför mailar jag dig, men jag funderar över om det går att få fram en summa på de placerade barnens (utanför kommunen) skolgång. Jag vet att det finns en hel del barn och unga som är placerade utanför vår kommun, men känner att jag inte kunnat få något grepp om kostnader för Degerfors kommun vad gäller just skolgången.

Har ni all den informationen för att kunna ta fram uppgifter kring detta?

Förvaltningens svar:

Både ja och nej. Vi har möjlighet att ta reda på antal placerade barn/elever men utifrån sekretessregler får vi inte reda på barnens/elevernas ålder eller kommun för placering. Vi betalar interkommunal ersättning till kommuner och fristående skolor för de barn/elever som är folkbokförda i Degerfors Kommun men går i skola i annan kommun. Vi vet dock inte vilka barn/elever som medvetet valt en annan skola eller om de är placerade.

Vi har i skrivande stund 21 stycken placerade barn/elever. Gruppen placerade barn/elever är föränderlig och kan förändras på kort varsel. Kostnaden varierar beroende på barnet/elevens ålder samt behov. Det handlar om grundersättning och eventuellt tilläggsbelopp för elever i behov av särskilt stöd.

Nedan återfinns 2026 års ersättningsnivåer i form av interkommunal ersättning (IKE)

Kommunala huvudmän

Skolform	IKE per barn/ elev (helår)	IKE per barn/ elev (månad)
Förskola 1–3 år	147 826	12 319
Förskola 4–6 år	121 359	10 113
Grundskola, förskoleklass	75 256	6 271
Grundskola, åk 1–3	80 774	6 731



Grundskola, åk 4–6	97 637	8 136
Grundskola, åk 7–9	102 786	8 566
Fritidshem	47 440	3 953
Fristående huvudmän		
Skolform	IKE per barn/ elev (helår)	IKE per barn/ elev (månad)
Förskola 1–3 år	161 396	13 450
Förskola 4–6 år	132 500	11 042
Grundskola, förskoleklass	82 165	6 847
Grundskola, åk 1–3	88 189	7 349
Grundskola, åk 4–6	106 600	8 883
Grundskola, åk 7–9	112 222	9 352
Fritidshem	51 795	4 316

Annelie Svingdal (SD) anmäler följande frågor:

Eftersom vi i nämnden är huvudmän över kommunens skolor så har vi därmed ansvar för att eleverna når målen, till exempel "läsa, skriva och räkna - garantin". Dessutom är förmågorna att kunna läsa, skriva och räkna grundförutsättningar för att kunna ta till sig kunskaper senare under skolgången och bli självständiga samhällsmedborgare.

Därför undrar jag:

Hur många elever i årskurs 3 når inte målen? I vilka ämnen finns det kunskapsbrister? Hur är fördelningen mellan kommunens skolor?

Vad gör respektive skola/ rektor för att hjälpa dessa specifika elever?

Vad kan vi i nämnden göra för att underlätta för skolchef/ rektorer att höja måluppfyllelsen?

Förvaltningens svar:

- 1) Omdömena för årskurs 3 ser ut enligt nedan
- 2) När elever inte når målen ska en skola alltid göra en utredning för att fastställa om den enskilda eleven är i behov av särskilt stöd. Om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska rektor se till att ett åtgärdsprogram utformas.
- 3) Det saknas en overhead-funktion. I regel har alla kommuner och fristående huvudmän en kvalitetsutvecklare/strateg/utredare, som bl a brukar styra det systematiska kvalitetsarbetet (SKA).



Kultur- och utbildningsnämndens utskott

Sammanträdesdatum
2026-04-16

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2026-03-31

Skickas till

Förvaltningschef

Frågeställare