



Plats och tid

Utbildningsförvaltningen 13:00 - 14:30

Beslutande ledamöter

Jeanette Sandström (S), ordf.
Linda Hedlund (C)
Björn Andreen (M)

Övriga närvarande

Anne-Charlott Petersson, sekreterare
Roland Hybelius, förvaltningschef
Emma Berggren, utvecklingsledare
Linn Boklund, controller §§ 85-90

Justerare

Björn Andreen

Justerings plats och tid

Digitalt 2026-10-20

Underskrifter

Sekreterare

Anne-Charlott Petersson

Ordförande

Jeanette Sandström

Justerare

Björn Andreen

ANSLAGSBEVIS – *anslås på kommunens digitala anslagstavla www.borgholm.se*

Protokollet anslås

Datum då anslaget sätts upp

2026-10-20

Datum då anslaget tas ned

2026-11-10

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen



Innehållsförteckning:

§ 85	Godkännande av dagordning	2026/15 600
§ 86	Månadsuppföljning budget september 2026	2026/1 640
§ 87	Omdisponering av politiska prioriteringar 2027	2026/2 640
§ 88	Verksamhetsplan med budget 2027 samt plan 2028 - 2030	2026/130 640
§ 89	Uppföljning av beslut att pausa förskoleverksamhet Sandhorvan Böda	2024/127 640
§ 90	Uppföljning av beslut att öka flexibilitet inom förskola från 15 timmar till 20 timmar	2024/23 660
§ 91	Sammanträdesdagar utvärdering mötestider under 2026	2026/127 600
§ 92	Kalendarium utbildningsnämnden oktober 2026	2026/3 600
§ 93	Information från verksamheten	2026/6 600
§ 94	Redovisning av skolpliktsbevakning	2026/10 600
§ 95	Uppföljning av anmälan om kränkande behandling	2026/11 606
§ 96	Information utifrån inkomna anmälningar eller synpunkter.	2026/5 108



§ 85

Godkännande av dagordning

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar

att godkänna utsänd dagordning.

Dagens sammanträde

Ordförande frågar om mötet kan godkänna utsänd dagordning.

--	--	--	--	--



§ 86

Månadsuppföljning budget september 2026

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden

att lägga månadsuppföljningen september 2026 med godkännande till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Månadsuppföljningen är den ekonomiska uppföljning där utbildningsnämnden kan kontrollera att kostnaden för nämndens verksamheter inte överskrider den budget som har tilldelats av kommunfullmäktige. Utbildningsförvaltningen uppvisar för perioden januari till september månad en positiv budgetavvikelse om + 1 858 tkr.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad den 13 oktober 2026
Månadsuppföljning september 2026

Bedömning

Årsprognosen sätts till + 1 mnkr.

--	--	--	--	--



Omdisponering av politiska prioriteringar 2027

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden

att godkänna att skjuta upp de nya prioriteringarna till augusti samt halvera budgeten för matematikutveckling och läs- och skrivutveckling till verksamhetsplanen för 2027.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden beslutade 2026-02-25 § 17 att äska olika belopp för olika politiska prioriteringar där struktur för skola och förskola är de två större posterna och som räknades fram utifrån de förutsättningar som fanns då. Efter beslutet har olika förutsättningar förändrats, varav de tre största är:

- Den tekniska ramen inför 2027 har minskats med ca 5,5 mkr varav 2,0 mkr har kompenseras av kommunfullmäktige, alltså kvarstår ca 3,5 mkr att hantera i budgeten.
- I lönerevisionen för 2026 prioriterades personalgrupper inom utbildningsnämndens verksamheter, vilket finansieras för 2026 men ska hanteras inom befintlig ram 2027, vilket motsvarar ca 1,2 mkr.
- Statsbidragen har minskat med ca 2,0 mkr jämfört med beräkningen som gjordes innan februari 2026, där statsbidraget för regleringen av lärarnas undervisningsuppdrag inte är medräknat.

Dessa tre nya förutsättningar motsvarar 6,7 mkr att hanteras inom verksamhetsplanen för 2027 och inom befintlig struktur för skola och förskola.

För att budgeten ska vara i balans har utbildningsförvaltningen bland annat anpassat kommunens förskolor utifrån förändring av barnantal men till en motsvarande personaltäthet som tidigare år samt planerat inköp av kommande års Chromebooks till elever redan under 2026. Vidare har en allmän besparing på verksamheterna motsvarande ca 0,5 mkr planerats samtidigt som skolorna kommer behöva öka upp sin personal som en följd av ny förordning om lärarnas undervisningsuppdrag.

Regleringen av lärarnas undervisningsuppdrag inför höstterminen 2027 hanterats utanför ordinarie budgetprocess i väntan på beslut gällande tilläggsbudget. Detta eftersom statsbidraget inte täcker kostnadsökningen för att uppnå förordningen och för att förutsättningarna att hantera skillnaden mellan statsbidraget och kostnadsökningen inom ordinariebudget 2027 bedöms som utmanande.

--	--	--	--	--

2026-06-15 § 253 beslutade Kommunfullmäktige för årsplan med budget 2027 att delegera beslutanderätt till nämnderna och styrelsen att kunna omdisponera nya prioriteringar till andra ändamål och att omdisponeringarna måste framgå i nämndernas verksamhetsplaner vilka ska tillställas kommunstyrelsen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad den 4 september 2026 (reviderad 7 oktober 2026)

Bedömning

För att undvika anpassningar som bedöms ha en högre grad av negativa konsekvenser för utbildningsnämndens verksamheter än de som redan har planerats föreslår utbildningsförvaltningen att den sista 1 423 tkr i budgetarbetet anpassas genom en omdisponering av prioriteringar. Förslaget innebär att skjuta fram de nya prioriteringarna till höstterminen 2027 samt att halvera budgeten matematikutveckling och läst- och skrivutveckling för 2027.

Påverkade prioriteringar:	Totalt	Behåller	Flyttas
Specialpedagogik i grundskolan	860 tkr	358 tkr	502 tkr
Ökad tillgång kulturskola	315 tkr	131 tkr	184 tkr
Ökade öppettider på fritidsgårdar	580 tkr	242 tkr	338 tkr
Kompetensutveckling AI	170 tkr	71 tkr	99 tkr
Matematikutveckling	300 tkr	150 tkr	150 tkr
Läs- och skrivutveckling	300 tkr	150 tkr	150 tkr
Totalt	2 525 tkr	1 102 tkr	1 423 tkr

Detta motsvarar de ca 1,4 mkr som bedöms behövas för att finansiera befintlig verksamhet eftersom det bedöms utmanande att genomföra ytterligare anpassningar inför 2027 med befintlig struktur för skola och förskola samt med den framförhållning verksamheterna nu har att förhålla sig till. Detta förutsätter även att skolorna får kompensation för regleringen av lärarnas arbetstid.

Konsekvensanalys

Förutsättningarna för budgetarbetet 2027 bedöms som utmanande jämfört med tidigare år och budgetarbetet är fortfarande pågående. Det bedöms möjligt att ta fram en budget i balans för 2027 till utbildningsnämndens sammanträde i oktober men olika lösningar är fortsatt under beredning. Om utbildningsnämndens verksamheter behöver göra ytterligare anpassningar motsvarande de aktuella 1 423 tkr bedöms det ha en högre grad av negativa konsekvenser än att omdisponera prioriteringar enligt utbildningsförvaltningens förslag

Omdisponering av politiska prioriteringar

Om utbildningsnämnden beslutar att skjuta upp de politiska prioriteringarna enligt utbildningsförvaltningens förslag blir konsekvensen att de nya tjänsterna tillsätts i samband med att ett nytt läsår startar. Då kan uppdragen påbörjas i ett mer planerat skede än om tjänsterna skulle tillsättas inför vårterminen 2027.

Justerandes signering (protokollet kan vara justerat digitalt, se marginal/sista sidan) Utdragsbestyrkande

--	--	--	--	--

En annan konsekvens blir att tjänsterna inte kommer att kunna ha effekt redan från vårterminens start vilket är en negativ konsekvens för den perioden jämfört med om de skulle tillsättas vid årets start.

Gällande kompetensutvecklingsbudgeten för matematikutveckling samt läs- och skrivutveckling så har större insatser i grundskolan och i förskolan genomförts under 2025 och 2026 och kostnaden för nya kompetensinsatser under 2027 bedöms kunna hållas inom totalt 300 tkr för dessa två prioriteringar.

Sparbeting motsvarande 1 423 tkr

Om utbildningsnämnden skulle besluta om ett sparbeting motsvarande 1 423 tkr till verksamheterna går det i nuläget inte att efterfråga exakta konsekvenser från verksamhetsansvariga chefer eftersom de i nuläget inte har en färdig organisation att utgå ifrån.

Då grundskolan inför kommande år behöver öka sin bemanning för att uppnå kommande förordning gällande lärarnas arbetstid bedöms det svårt för grundskolorna att de samtidigt ska minska sin bemanning. Även fritidsgårdsverksamheten och kulturskolans verksamhet bedöms inte kunna minska sin bemanning om de samtidigt ska få nya medel för att öka sin bemanning för att kunna erbjuda mer verksamhet. Efter att redan genomförda anpassningar har planerats så bedöms förskolornas och fritidshemmens verksamheter vara de som skulle påverkas i högst grad av ett sparbeting för verksamhetsåret 2027.

Då anpassningar redan har planerats så bedöms ytterligare anpassningar påverka tillsvidareanställd personal som då har uppsägningstid motsvarande 6 månader samt att arbetsgivaren då är skyldig till att genomföra förhandlingar enligt MBL innan uppsägningstiden träder i kraft. Om förskolorna minskar sin bemanning med 1 423 tkr från start 1 augusti skulle det innebära ca 5,4-6,5 heltidstjänster beroende på hur stor andel är barnskötare respektive förskollärare. Samtidigt påverkas även förskolorna och fritidshemmens verksamheter av den nya förordningen gällande arbetstid med att förskollärare och lärare i fritidshem ska ha minst 5 timmar planeringstid i veckan.

Eftersom förskolorna och fritidshemmen redan har planerade anpassningar utifrån ett minskat barnantal så kommer konsekvensen av ytterligare anpassningar bli ett högre antal barn per pedagog. Detta bedöms leda till en högre arbetsbelastning och en minskad kvalitet i verksamheterna jämfört med vad kommunen har haft tidigare år.

--	--	--	--	--



Verksamhetsplan med budget 2027 samt plan 2028 - 2030

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden

att godkänna förslaget till verksamhetsplan med budget 2027 och plan 2028-2030

Ärendebeskrivning

Verksamhetsplanen beskriver utbildningsnämndens verksamhet och mål, intern kontroll samt budget för 2027. Budgetramen för utbildningsnämndens verksamheter 2027 uppgår till 240 350 tkr.

Enligt skollagen ska budgeten fördelas med hänsyn till olika skolors förutsättningar. När modellen för elevpengen togs fram inför budgeten beslutade utbildningsnämnden om en modell där 10 procent av budgeten till grundskolan och 5 procent av budgeten till förskolan ska fördelas utifrån socioekonomiska faktorer. Dessa faktorer viktas sedan så att 30 procent av den budgeten riktas mot andelen nyanlända barn/elever på området och 70 procent riktas mot andelen elever vars föräldrar har en lägre utbildningsbakgrund.

Underlag för den socioekonomiska fördelningen är statistik som beställs från SCB och baseras på de barn/elever som finns i verksamheterna den 15 september varje år. Fördelningen görs sedan enligt modellen som beskrivs ovan, som utbildningsnämnden beslutade 2017-12-19 § 136, dnr 2017/28-640 UN.

Utöver den socioekonomiska fördelningen tilldelas skolor tilläggsbelopp för de elever med behov som inte bedöms kunna inrymmas i ordinarie elevpeng.

Förslaget för 2027 innehåller också en viss omdisponering av medel för politiska prioriteringar till befintlig verksamhet i kommunens grundskolor och förskolor.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad den 7 oktober 2026
Årsplan med budget 2026 och plan 2028-2030
Barnkonsekvensanalys för verksamhetsplan med budget 2027

Bedömning

Utbildningsförvaltningen har med enhetscheferna sett över vad vilka anpassningar som kan göras främst med de minskande barnantalen i förskolorna. Förvaltningen har sett över

--	--	--	--	--

samtliga förvaltningsövergripande kostnader som är möjliga att påverka.

Utbildningsförvaltningen bedömer att fördelningen i utbildningsnämndens internbudget är genomförd på bästa möjliga sätt utifrån tilldelad rambudget. På en övergripande nivå hade verksamheterna för 2027 fått täckning för att i stort bibehålla befintlig bemanning för inom skolornas och förskolornas struktur men på grund av förändringar i teknisk ram, statsbidrag och löner har ytterligare anpassningar behövts göras. Därav har viss omdisponering av politiska prioriteringar föreslagits. På grund av finansiering med barn- och elevpeng har rektorsområden med färre antal barn en lägre budget i förhållande till 2026.

Konsekvensanalys

Utbildningsförvaltningen har gjort en förvaltningsövergripande barnkonsekvensanalys som bifogas ärendet.

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

Justerandes signering (protokollet kan vara justerat digitalt, se marginal/sista sidan) Utdragsbestyrkande

--	--	--	--	--



Uppföljning av beslut att pausa förskoleverksamhet Sandhorvan Böda

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden

att föreslå kommunfullmäktige att avveckla förskoleverksamheten på förskolan Sandhorvan i Böda

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden gav 2024-10-23 § 89 i uppdrag till utbildningsförvaltningen att se över förskoleverksamheten i förhållande till det minskade barnantalet och återkomma till nämnden i november med förslag på eventuella åtgärder. Uppdraget gavs efter presentation av antal barn per förskola och födelseår.

Utbildningsnämnden beslutade 2024-11-27 § 99 att förskoleverksamheten på förskolan Sandhorvan tillfälligt stängs under perioden höstterminen 2025 till vårterminen 2027 samt att behovet av förskoleverksamhet skulle följas upp för att kunna bedöma framtida behov av förskoleverksamheten i Böda.

Kostnaderna på helår för att bedriva Sandhorvans förskola, som till hösten 2025 beräknades ha 3 barn och hösten 2026 beräknades ha 1 barn, var följande:

Personal:	1 829 tkr
Hyra:	385 tkr
Lokalvård:	166 tkr
Mattransport:	28 tkr
Totalt:	2 410 tkr

Inför beslutet om att pausa förskoleverksamheten på förskolan Sandhorvan bifogades genomförd barnkonsekvensanalys.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad den 22 september 2026

Tjänsteskrivelse daterad den 29 oktober 2024

Barnstatistik förskolor per den 31 oktober 2024

Barnkonsekvensanalys - tillfällig stängning av Sandhorvans förskola

Arbetsutskottets beslut den 13 november 2024 § 85

Utbildningsnämndens beslut den 29 november 2024 § 99

--	--	--	--	--

Bedömning

Förutsättningarna för att bedriva förskoleverksamhet på förskolan Sandhorvan i Böda bedöms i stort som oförändrad i förhållande till utredningen som gjordes i november 2024.

Demografiskt perspektiv

Det finns i september 2026 fem barn i förskoleålder som är folkbokförda närmare förskolan Sandhorvan i Böda än förskolan Solvändan i Löttorp. Av dessa barn är två barn 4 år, två barn 3 år och ett barn 0 år.

Av dessa barn har fyra barn 9-11 km till förskolan Solvändan i Löttorp och ett barn nästan 20 km. Fyra av barnen har ca 8 km närmare till förskolan Sandhorvan i Böda och ett barn har drygt 4 km närmare.

De fyra äldre barnen är redan placerade och går på förskolan Solvändan i Löttorp.

Födelsetalet i kommunen har sjunkit under flera års tid, år 2024-2025 föddes i kommunen ca 1 barn i veckan, under 2026 hade det efter vecka 39 fötts 36 barn. Samma utveckling, med ett sjunkande barnafödande, syns i norra kommundelen.

Verksamhets- och barnperspektiv

Barngruppernas storlek har betydelse för kvaliteten i förskolan. Statens skolverk har i allmänna råd om måluppfyllelse i förskolan beskrivit hur huvudmän och rektorer i förskolan kan se till att barngruppernas storlek är lämpliga. Som riktmärke för antal barn i en barngrupp rekommenderar Skolverket 6–12 för barn i åldern 1–3 år respektive 9–15 för barn i åldern 4–5 år.

Vid för låga barnantal minskar möjligheten till sociala relationer för att förbereda barnen inför förskoleklassens och grundskolans verksamhet. Detta försvårar även arbetet med den kvalitativa utbildningen inom förskolans läroplan. Ett större socialt sammanhang och närhet till förskoleklassen för de äldre barnen bedöms dessutom ge positiva effekter för barnens fortsatta utbildning. Förutsättningarna för positiv social- och kunskapsutveckling bedöms öka om förskoleverksamheten kan bedrivas i ett större sammanhang än hur den kan bedrivas på förskolan Sandhorvan.

För att på lång sikt garantera en god pedagogisk utbildning och samhällsservice i form av förskola bedöms det vara ett kvalitativt fördelaktigt beslut att bedriva förskoleverksamheten i ett större sammanhang. Utbildningsförvaltningen ser inga negativa konsekvenser för barnen med att förskoleplats i stället erbjuds i Löttorp eller, om vårdnadshavare önskar, på annan förskola.

Utifrån ett verksamhetsperspektiv ser utbildningsförvaltningen att avveckling av förskolan skulle ge:

- Bättre socialt sammanhang genom bättre storlek på barngrupp.
- Bättre förberedelse för kommande skolgång och närhet till skolan och förskoleklass.
- Ökad likvärdighet i den pedagogiska utbildningen i ett sammanhang med övriga barn som de kommer gå i förskoleklassen och skola med.

Justerandes signering (protokollet kan vara justerat digitalt, se marginal/sista sidan) Utdragsbestyrkande

--	--	--	--	--

- Minskad risk att barn blir ensamma på förskolan beroende på varierande scheman eller sjukfrånvaro i barngruppen.

Resursperspektiv

Det bedöms även lämpligt utifrån huvudmannens ansvar för samtliga barn och förskolor i kommunen, ur ett resursperspektiv, att inte bedriva förskola med så få barn i olika åldrar. Kostnaden per barn bedöms bli betydligt högre än i andra förskolor samtidigt som den pedagogiska verksamheten inte blir bättre utan inom vissa områden, så som social utveckling i sociala relationer, kan riskera att bli mindre bra. Tidigare ekonomisk uträkning för läsåret 25/26 bedöms vara den samma som om förskolan öppnar inför läsåret 27/28 fast med en indexuppräknings för 2 år.

Förutsättningar på Solvändans förskola

Förskolan Solvändan i Löttorp har i dag 20 inskrivna barn. Den nya förskolan, som blir klar under hösten 2027, har plats för ca 47 barn med möjlighet att bygga ut vid behov. Det finns i dag 1 barn i kö till förskolan Solvändan och födelsetalen i området är lågt. Av de 20 barnen i åldrarna 1-5 år på förskolan kommer 7 barn att gå till förskoleklass höstterminen 2027.

Eventuell inflyttning eller babyboom

Skulle behovet av barnomsorg öka i den med norra kommundelen finns det en god kapacitet av att ta emot barn i Solvändans förskola. Om en eventuell ökning av behovet skulle ske längre norr ut om Löttorp skulle det kunna finnas andra mer effektiva lösningar än att i väntan på en sådan ökning fortsätta bedriva förskolan Sandhorvan i Böda. Det kan exempelvis anordnas pedagogisk omsorg som då kan förläggas på andra platser än i Böda beroende på vart behovet uppstår. Någon form av lösning kring transport till förskolan Solvändan kan också vara en lösning som kommunen skulle kunna undersöka beroende på barnantal och barnens ålder vid en eventuell babyboom eller större inflyttning av barn i förskoleålder.

Konsekvensanalys

Eftersom förskoleverksamheten på förskolan Sandhorvan i Böda är pausad sedan höstterminen 2025 blir det ingen större konsekvens av beslutet att avveckla förskoleverksamheten enligt förslaget. Skillnaden blir att utbildningsnämnden och på sikt kommunen kan bli av med hyreskostnaden för fastigheten som hyrs av en extern hyresvärd.

Om förskoleverksamheten på förskolan Sandhorvan i Böda ska startas igen till höstterminen 2027 kommer verksamhetsplanen med budget att behövas revideras. Detta eftersom förskolan inte kan bedrivas inom ordinarie barnpeng då barnantalet bedöms bli för lågt. Norra rektorsområdet behöver redan finansiera två mindre förskolor, ett mindre högstadium och bedöms inte ha utrymme att finansiera förskolan Sandhorvan inom sin ordinarie budget för kommande år. Därav behövs ett strukturbelopp införas med riktade resurser till norra rektorsområdet finansierat genom att minska ordinarie kommunens barn- och elevpeng till samtliga av kommunens skolor och förskolor. Ett beslut som innebär att om förskolan Sandhorvan inte ska avvecklas och därmed starta igen till höstterminen 2027 bedöms det även vara negativt utifrån en verksamhets- och barnperspektiv.

Barnkonsekvensanalys i ärendet är genomförd i samband med att verksamheten pausades.

Justerandes signering (protokollet kan vara justerat digitalt, se marginal/sista sidan) Utdragsbestyrkande

--	--	--	--	--

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

Justerandes signering (protokollet kan vara justerat digitalt, se marginal/sista sidan) Utdragsbestyrkande

--	--	--	--	--



Uppföljning av beslut att öka flexibilitet inom förskola från 15 timmar till 20 timmar

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden

att återrapportera utvärderingen av nyttjandegraden och hur den upplevts till kommunfullmäktige.

Ärendebeskrivning

2024-12-16 § 172 beslutade Kommunfullmäktige att ge utbildningsnämnden ett tilläggsanslag på 300 tkr i syfte att utöka tiden för allmän förskola från 15 timmar till 20 timmar i veckan, från och med augusti 2025.

Kommunfullmäktige beslutade även att en utvärdering om nyttjandegraden och hur den upplevts ska återrapporteras till kommunfullmäktige under år 2026.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad den 18 september 2026
Bilaga 1 – Enkät vårdnadshavare 20-timmar förskola
Bilaga 2 – Enkät personal satsning 20-timmar förskola
Kommunfullmäktiges beslut 2024-12-16 § 172

Bedömning

Konkret innebär beslutet att samtliga barn som tidigare haft rätt till 15 timmar förskola i stället har rätt till 20 timmar förskola samt att antal timmar för avgiftsfri förskola ökat från 15 till 20 timmar.

Nyttjandegraden

I uträkningen till förslaget vid mätningen i mars 2024 var det 308 inskrivna barn i förskolorna varav 39 barn var så kallade 15-timmars barn som skulle kunnat ta del av satsningen. Antalet inskrivna barn i förskolorna, inklusive de som räknas som 15-timmars barn, förändras över tid. Även hur många timmar som nyttjas under olika veckor ser olika ut beroende på vilken vecka som kontrolleras, särskilt gällande 15-timmarsbarn.

--	--	--	--	--

Nyttjandegraden av satsningen följdes upp i februari 2026 och då fanns det 36 15-timmarsbarn där nästan alla nyttjade satsningen under någon av veckorna den perioden som kontrollerades.

Under september 2026 har Borgholms kommun 33 inskrivna 15-timmarsbarn, med vårdnadshavare som är arbetssökande, föräldralediga eller nyttjar allmän förskola, varav 31 av dessa har nyttjat rätten till ökad tid upp till 20 timmar förskola under perioden augusti till september månad 2026.

Hur satsningen upplevs av vårdnadshavarna

Utbildningsförvaltningen har skickat en enkät till vårdnadshavare för de 33 inskrivna 15-timmarsbarnen, som är målgruppen för satsningen om 20 timmar förskola, med frågan hur de upplever satsningen. De 18 vårdnadshavare som svarade på enkäten upplever satsningen som bra. Flera vårdnadshavare tycker att 5 timmar extra är lagom, att satsningen underlättar deras livspussel och att det har gett mer tid mellan vårdnadshavaren och det yngre barnet medan det äldre barnet uppskattat mer tid med sina kompisar på förskolan. Det uppskattas även med lite längre dagar för att hinna med aktiviteter och minskad stress med att lämna och hämta samt att det bidrar positivt till barnens utveckling. Vårdnadshavarnas svar bifogas tjänsteskrivelsen.

Hur satsningen påverkar barnens pedagogiska utveckling enligt förskolans pedagoger

Utbildningsförvaltningen har skickat en enkät till personalen i förskolan med frågan hur satsningen har påverkat barnens pedagogiska utveckling:

- 65,6% svarade Inte alls
- 31,2% svarade I liten utsträckning
- 3,1% svarade I hög utsträckning
- 0,0% svarade I mycket hög utsträckning

Personalen på förskolorna är generellt inte lika positiva till satsningen som vårdnadshavarna. De har bland annat synpunkter på tiderna som förskolorna valt att förlänga den utökade tiden på. Hur de utökade timmarna förläggs är någonting som kan följas upp och justeras utifrån både verksamhetens, vårdnadshavarnas och barnens perspektiv.

En del av personalen i förskolorna upplever att satsningen leder till en ökad arbetsbelastning utan att förskolan har fått mer personal vilket kan förklaras av flera faktorer. Rektorerna för kommunens skolor och förskolor får en elevpeng per elev i skolan och en barnpeng per barn i förskolan. Sedan organiserar rektorerna sin inre organisation utifrån skollagen och utgår från verksamhetens behov. Ett förändrat antal barn i förskolan resulterar ofta till att anpassningar görs av antal personal på förskolan eftersom förskolans verksamhet ofta organiseras utifrån personaltäthet, vilket innebär ett visst antal barn per heltidstjänst. Om en förskola har ett minskande barnantal kan en minskning av personal ha kunnat undvikas genom att resurser skjuts till för att kunna erbjuda 15-timmarsbarn 20 timmar i förskolan. Det kan då upplevas av personal som att de har fått ett utökat uppdrag utan att ha fått mer resurser. Det kan även vara så att rektorer bedömt att en förskola inte behöver mer personal trots att antalet barn är oförändrat, men det kan bero på andra faktorer så som andra barns

--	--	--	--	--

förändring av vistelsetider eller förändringar gällande barn med särskilda behov. Enligt Kolada var personaltätheten i Borgholms kommun under 2024 5,1 barn per pedagog medan rikssnittet låg på 5,2 barn per pedagog. Personaltätheten i Borgholms kommun var under 2025 4,7 barn per pedagog medan rikssnittet för samma år var 5,1 barn per pedagog.

Kolada Nyckeltal					
Nyckeltal	Nyckeltalsbeskrivning	Område	2023	2024	2025
Inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, kommunal regi, antal	Antal inskrivna i kommunal förskola dividerat med antal årsarbetare kommunal förskola. I antalet heltidstjänster har antalet anställda som arbetar med barn (exklusive städ- och kökspersonal) räknats om till heltidstjänster med hjälp av tjänstgöringsgraden. Arbetsledares schemalagda arbetstid i barngrupp har medräknats. Avser egen regi. Uppgiften avser punktmätning 15/10. Källa: Skolverket	Borgholm	4,9	5,1	4,7
Inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, kommunal regi, antal	Antal inskrivna i kommunal förskola dividerat med antal årsarbetare kommunal förskola. I antalet heltidstjänster har antalet anställda som arbetar med barn (exklusive städ- och kökspersonal) räknats om till heltidstjänster med hjälp av tjänstgöringsgraden. Arbetsledares schemalagda arbetstid i barngrupp har medräknats. Avser egen regi. Uppgiften avser punktmätning 15/10. Källa: Skolverket	Riket	5,1	5,2	5,1

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

Justerandes signering (protokollet kan vara justerat digitalt, se marginal/sista sidan) Utdragsbestyrkande

--	--	--	--	--



Sammanträdesdagar utvärdering mötestider under 2026

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden.

att fortsätta följa övriga nämnder mötesdagar då det även finns en samordningsvinst i att snau och unau har samma datum för sina möten.

att utbildningsnämnden fortsätter att ha sina möten på förmiddagar.

Ärendebeskrivning

Ordförande föreslog vid nämndens möte den 30 september att ledamöterna ska fundera kring mötestider inför nästa år om nämnden ska fortsätta börja sina möten vid kl.09.00.

Dagens sammanträde

Ordförande lämnar ordet fritt.

--	--	--	--	--



Kalendarium utbildningsnämnden oktober 2026

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar

att överlämna kalendariet med ett tillägg av tre punkter i november månad.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämndens kalendarium med årshjul har nämnden en översikt över kommande ärenden vid sammanträdena under året. Kalendariet uppdateras löpande.

Beslutsunderlag

Kalendarium oktober 2026

Dagens sammanträde

Emma Berggren informerar att *utvärdering av lovskola och riktlinjer för språkfrämjande arbetssätt* samt *besök av elevråden* kommer att läggas till i november månad.

--	--	--	--	--



Information från verksamheten

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen informerar om vad som är aktuellt inom verksamheterna.

Dagens sammanträde

- Den 13 oktober genomfördes en Work-walk med en grupp elever i åk 8 som var på besök hos tre olika näringsidkare. (SKAL)
- Den 16 oktober genomförs Lantbruksdagen för elever i åk 7.
- Information från senaste mötet med länsgemensam ledning.
- Information om hot på skolor som florerar i länet. "Katten i hatten". Kommunpolis Fredrik Svensen har varit på besök och träffat förvaltningens ledningsgrupp.

--	--	--	--	--



Redovisning av skolpliktsbevakning

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden

att godkänna uppföljning av skolplikten för skolpliktiga elever i grundskola.

Ärendebeskrivning

Att ett område som skolpliktsbevakning är viktigt att uppmärksamma beror på att det handlar om skolpliktiga barns rätt till utbildning. Alla elever har rätt att gå i skolan. Kommunen som huvudman för skolan har det yttersta ansvaret att se till att alla elever i kommunen får sin rätt till utbildning tillgodosedd. Detta innebär att varje elev ska ha en skolplacering, en skola att gå till. Men det innebär också att kommunen ska se till att alla skolplacerade elever faktiskt går i skolan och deltar i utbildningen.

Utifrån rutiner för skolpliktsbevakning så genomförs kontroll genom att stämma av folkbokföringsregistret mot förvaltningens klasslistor och listor med barn hos annan huvudman med syfte att kunna identifiera barn och elever med skolplikt som inte deltar i undervisning. De barn som inte finns i verksamhet följs sedan upp genom kontakter med vårdnadshavare, socialförvaltningen och skattemyndighet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad den 9 oktober 2026

Bedömning

Vid skolpliktsbevakningen framkom att alla elever som har skolplikt och är folkbokförda i Borgholms kommun deltar i undervisning.

--	--	--	--	--



Uppföljning av anmälan om kränkande behandling

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar

att överlämna informationen till utbildningsnämnden.

Ärendebeskrivning

Åtgärder mot kränkande behandling regleras i 6 kap. Skollagen. Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i lagen, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att informera rektor. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Mellan läsåren 2021/22, 2022/23 och 2023/24 ligger antalet rapporterade ärenden av upplevd kränkande behandling på en jämn nivå. Vi ser att antalet nya ärenden har ökade något under läsåret 2024/25 för att fortsätta öka under läsåret 2025/26. Vi har ett fåtal individer och grupper som utmanar och har stått för flertalet av dessa ärenden. Åtgärder har vidtagits för att trygga skolgången för utsatta elever och utsättare.

Beslutsunderlag

Rapport anmälda kränkningar mellan barn/elever läsåret 2025/26
Tjänsteskrivelse daterad den 6 oktober 2026

--	--	--	--	--



§ 96

Information utifrån inkomna anmälningar eller synpunkter.

Ärendebeskrivning

Förvaltningen informerar om det har inkommit några synpunkter eller klagomål via "Tyck till" funktionen på kommunens hemsida.

Dagens sammanträde

Det har inkommit två klagomål till förvaltningen.

--	--	--	--	--