

Innehållsförteckning

Tilläggsbelopp för extraordinära stödinsatser	3
Tilläggsbelopp för extraordinära stödinsatser	6

§8

Dnr KUN26-204 612

Tilläggsbelopp för extraordinära stödinsatser**Kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut**

Kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott (AU) beslutar att delvis bevilja ansökan om tilläggsbelopp för extraordinära stödinsatser. Ansökan beviljas delvis med motsvarande 210 000 kr för läsåret 2026/2027.

Sammanfattning av ärendet

Liljaskolan i Vännäs har ansökt om tilläggsbelopp för en elev folkbokförd i Bjurholms kommun som enligt ansökan bedöms ha behov av extraordinära stödinsatser.

Tilläggsbeloppet är avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för barn/elev som har omfattande behov av särskilt stöd och det ska vara fråga om extraordinära stödåtgärder. Tilläggsbeloppet ska kunna lämnas för extraordinära stödåtgärder som en elev med stora inlärningssvårigheter har behov av i undervisningen. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets eller elevens behov.

Kostnaderna för stödet ska vara omedelbart kopplade till ett enskilt barn/elev och ha samband med särskilda behov och förutsättningar. Det krävs således att stödbehovet har utretts och bedöms; det måste alltid göras en individuell bedömning utifrån samtliga föreliggande omständigheter i det enskilda ärendet.

Eftersom tilläggsbelopp endast ska lämnas i undantagsfall måste utredningen klart visa att eleven har ett sådant omfattande behov av särskilt stöd att ett tilläggsbelopp eller verksamhetsstöd är motiverat. Först när förskola/skolan prövat och uttömt alla möjligheter av olika former av anpassningar och särskilt stöd som den ordinarie utbildningen ska erbjuda kan ett tilläggsbelopp vara aktuellt. Vidare nämns att en elevs behov av särskilt stöd måste vara omfattande för att ett tilläggsbelopp ska lämnas, ersättning ska t.ex. inte utgå om det är möjligt att tillgodose elevens behov genom insatsen särskild undervisningsgrupp. Kostnader för stöd i form av extra undervisning, specialpedagogiska insatser, individualiserat lärande eller undervisning i särskild grupp med syfte att eleven ska nå kunskapskraven ska i normalfallet täckas av grundbeloppet.

Av ansökan framgår att elevassistenten ska:

- stödja elevens deltagande i undervisningen

§ 8 forts.

Dnr KUN26-204 612

- hjälpa eleven med struktur, koncentration och genomförande av uppgifter
- bistå vid vissa moment kopplade till elevens personliga behov (t.ex. ta paus, hushålla med energi mm)

Eleven i fråga har föregående läsår (2025/26) beviljats tilläggsbelopp motsvarande 50% av ansökt summa vilket motsvarade 210 tkr för ett läsår.

Av inkomna handlingar framgår att det finns ett behov av stöd och anpassningar men hur stor del av behoven som är av sådan art att de kan vara att betrakta som extraordinära och därmed kräva tilläggsbelopp är inte helt tydligt.

Den del av assistentens arbete som avser stöd i undervisningen för måluppfyllelse och hjälp att genomföra skoluppgifter bedöms vara kopplat till stöd inom ramen för ordinarie undervisning eller särskilt stöd och bedöms därmed inte utgöra extraordinära stödåtgärder utan bör rymmas inom skolans ordinarie resurser och ingå i grundbeloppet.

Den del av assistentens arbete som avser individuellt stöd som har direkt koppling till elevens grundläggande möjligheter att vistas i skolmiljön bedöms kunna vara av sådan karaktär och omfattning att den kan anses extraordinär.

Den samlade bedömningen från beredningsgruppens utredning utifrån vad som framgår i ansökan om tilläggsbelopp är att kommunen bör bevilja del av beloppet då delar av behovet också rimligen bör täckas av det som ingår i grundbeloppet. Hur stor del av assistentens tid som ägans åt det olika delarna framgår inte av ansökan men bedömningen är att det skulle kunna utgöra ca en 1/3 av behovet varför samma belopp som föregående år föreslås i beslutet (ca 2/3 av ansökt summa), dvs 210 000 kr för läsåret 2026/2027.

Beslutet avser endast finansiering av stödåtgärder. Elevens rätt till särskilt stöd enligt skollagen påverkas inte av beslutet. Huvudmannen ansvarar fortsatt för att eleven får det stöd som krävs för utbildningen.

§8 forts.

Dnr KUN26-204 612

Beslutsunderlag

Ansökan om tilläggsbelopp KUN2026-204 612 daterad 260504

Utredning om ansökan om tilläggsbelopp, daterad 260616

Riktlinje för tilläggsbelopp Bjurholms kommun, KUN2021-339 600

Beslutet fattas i enighet med delegationsordning för Kultur- och utbildningsnämnden i Bjurholms kommun, KUN2023-031 002, punkt 10.2

Beslutet ska skickas till

Liljaskolan rektor Sofia Stoltz Lejon

Studie- och yrkesvägledare Bjurholms kommun

Specialpedagog Bjurholms kommun

Kultur- och utbildningsnämnden Bjurholm

§9

Dnr KUN26-205 612

Tilläggsbelopp för extraordinära stödinsatser**Kultur- och utbildningsnämndensarbetsutskotts beslut**

Kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott (AU) beslutar att delvis bevilja ansökan om tilläggsbelopp för extraordinära stödinsatser. Ansökan beviljas delvis med motsvarande 150 000 kr för läsåret 2026/2027.

Sammanfattning av ärendet

Liljaskolan i Vännäs har ansökt om tilläggsbelopp för en elev folkbokförd i Bjurholms kommun som enligt ansökan bedöms ha behov av extraordinära stödinsatser.

Tilläggsbeloppet är avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för barn/elev som har omfattande behov av särskilt stöd och det ska vara fråga om extraordinära stödåtgärder. Tilläggsbeloppet ska kunna lämnas för extraordinära stödåtgärder som en elev med stora inlärningssvårigheter har behov av i undervisningen. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets eller elevens behov.

Kostnaderna för stödet ska vara omedelbart kopplade till ett enskilt barn/elev och ha samband med särskilda behov och förutsättningar. Det krävs således att stödbehovet har utretts och bedöms; det måste alltid göras en individuell bedömning utifrån samtliga föreliggande omständigheter i det enskilda ärendet.

Eftersom tilläggsbelopp endast ska lämnas i undantagsfall måste utredningen klart visa att eleven har ett sådant omfattande behov av särskilt stöd att ett tilläggsbelopp eller verksamhetsstöd är motiverat. Först när förskola/skolan prövat och uttömt alla möjligheter av olika former av anpassningar och särskilt stöd som den ordinarie utbildningen ska erbjuda kan ett tilläggsbelopp vara aktuellt. Vidare nämns att en elevs behov av särskilt stöd måste vara omfattande för att ett tilläggsbelopp ska lämnas, ersättning ska t.ex. inte utgå om det är möjligt att tillgodose elevens behov genom insatsen särskild undervisningsgrupp. Kostnader för stöd i form av extra undervisning, specialpedagogiska insatser, individualiserat lärande eller undervisning i särskild grupp med syfte att eleven ska nå kunskapskraven ska i normalfallet täckas av grundbeloppet.

§9

Dnr KUN26-205 612

Av ansökan framgår att elevassistenten ska:

- stödja elevens deltagande i undervisningen
- hjälpa eleven med struktur, koncentration och genomförande av uppgifter

Av inkomna handlingar framgår att det finns ett behov av stöd och anpassningar men hur stor del av behoven som är av sådan art att de kan vara att betrakta som extraordinära och därmed kräva tilläggsbelopp är inte helt tydligt.

Den del av assistentens arbete som avser stöd i undervisningen för måluppfyllelse och hjälp att genomföra skoluppgifter bedöms vara kopplat till stöd inom ramen för ordinarie undervisning eller särskilt stöd och bedöms därmed inte utgöra extraordinära stödåtgärder utan bör rymmas inom skolans ordinarie resurser och ingå i grundbeloppet.

Den del av assistentens arbete som avser individuellt stöd som har direkt koppling till elevens grundläggande möjligheter att vistas i skolmiljön bedöms kunna vara av sådan karaktär och omfattning att den kan anses extraordinär.

Den samlade bedömningen från beredningsgruppens utredning utifrån vad som framgår i ansökan om tilläggsbelopp är att det utifrån inkomna underlag kan antas att skolan anpassat och erbjudit visst stöd inom ramen för ordinarie grundbelopp.

Den ansökta insatsen består av både stöd som ingår i skolans ordinarie pedagogiska uppdrag och stöd som är individbundet och av extraordinär karaktär. Endast den senare delen uppfyller kraven för tilläggsbelopp.

Av inkomna handlingar är det svårt att bedöma vad av behovet som är att betrakta som en extraordinär insats och vad som bör tillgodoses inom ramen för ordinarie grundbelopp. Det är inte självklart att behoven är av sådan art att de enbart kan vara att betrakta som extraordinära och därmed kräva tilläggsbelopp. Slutsatsen blir att föreslå att del av beloppet beviljas då delar av behovet också bör täckas av det som ingår i grundbeloppet. Utredningen föreslår därför att bevilja 50% av det ansökta beloppet, dvs 150 000 kr för läsåret 26/27.

Beslutet avser endast finansiering av stödåtgärder.

Elevens rätt till särskilt stöd enligt skollagen påverkas inte av beslutet. Huvudmannen ansvarar fortsatt för att eleven får det stöd som krävs för utbildningen.

§9

Dnr KUN26-205 612

Beslutsunderlag

Ansökan om tilläggsbelopp, KUN2026-205 612, daterad 260504

Utredning om ansökan om tilläggsbelopp, daterad 260616

Riktlinje för tilläggsbelopp Bjurholms kommun, KUN2021-339 600.

Beslutet fattas i enighet med delegationsordning för kultur- och utbildningsnämnden i Bjurholms kommun, KUN2023-031 002, punkt 10.2.

Beslutet ska skickas till

Liljaskolan rektor Sofia Stoltz Lejon

Studie- och yrkesvägledare Bjurholms kommun

Specialpedagog Bjurholms kommun

Kultur- och utbildningsnämnden Bjurholm