

Plats och tid:

Stora konferensen, Kommunhuset kl. 15.00 – 16.00

Närvarande:

Hanna Cechova RBU

Susanne Sundström, FUB & CP-Sverige

My Jansson, SRF

Urban Widholm, HRF

Övriga närvarande

Saga Bergman, sekreterare

Fredrik Olausson, demokratisamordnare

Linnéa Sahlmén, skola -och näringslivssammordnare

Jytte Dahlstedt, enhetschef avdelningen för funktionsstöd

§ 1 Mötets öppnande

Mötet förklarades som öppnat.

§ 2 Val av justerare

Susanne Sundström, FUB & CP-Sverige valdes till justerare.

§ 4 Information prao för anpassad grundskola / Inkluderling i samhället

Linnéa Sahlmén, skola- och näringslivssammordnare: gick igenom bilaga 1.

Prao är inte lagstadgad för anpassad grundskola. Det finns dock inga hinder för att erbjuda prao även för denna elevgrupp. En utökad möjlighet till prao kan bidra till ökad inkluderling i samhället och stärka synen på att alla individer har potential att bidra i olika verksamheter. Syftet med det föreslagna projektet är att skapa en hållbar struktur för prao inom anpassad grundskola även efter projektet, med målet att stärka elevernas möjligheter till delaktighet i arbetsliv och samhällsliv.

Projektets nuläge:

Ansökan till Europeiska socialfonden planeras, med sista ansökningsdag den 24 september. För att möjliggöra extern finansiering krävs kommunal medfinansiering, exempelvis i form av arbetstid. Har någon av era föreningar möjlighet att bidra så är det välkomnat.

En styrgrupp är under uppbyggnad. Följande personer är i dagsläget tilltänkta deltagare:

Emma Johansson, rektor för anpassad grundskola

Linnéa Sahlmén, skola- och näringslivssammordnare

Olof Vackermo, chef för arbetsmarknadsavdelningen

En referensgrupp ska bildas under dagens sammanträde med de deltagare som rådet utser.

PROTOKOLL

Sammanträdesdatum

2026-06-02

Extra sammanträde/2026

RÅFF Rådet för funktionshinderfrågor

Under augusti, efter skolstart, planeras dialog med vårdnadshavare till elever i anpassad grundskola för att samla in synpunkter på projektets innehåll och inriktning.

Varför behövs projektet / Identifierade behov

- Öka kvaliteten i samverkan mellan anpassad grundskola/resursspår och arbets-, förenings- samt kulturliv
- Säkerställa att prao skapar värde för både elever och arbetsgivare
- Öka kunskapen om tillgänglighetsanpassning inom kommunen
- Stärka förståelsen för individers olika förutsättningar och möjligheter att bidra
- Etablera långsiktigt hållbara samverkansstrukturer i Åre kommun.

RBU: Behoven som tas upp är relevanta och bra. Det är särskilt viktigt att föra en direkt dialog med både vårdnadshavare och elever, och inte enbart i styrgruppen och med referensgruppen. Genom individuella samtal ökar möjligheten till delaktighet och inkludering, samtidigt som det blir lättare att identifiera vilken typ av prao som är mest lämplig utifrån varje elevs förutsättningar.

En större ökad satsning på tillgänglighetsanpassningar i Åre kommun kan bidra till att göra kommunen mer attraktiv som bostadsort, vilket i förlängningen kan påverka inflyttningen positivt. Anpassningar innebär sällan försämringar, utan skapar i stället bättre förutsättningar för fler individer att delta i samhällslivet.

FUB & CP-Sverige: Det är positivt att vi har fått till ett extra sammanträde och att planering för projektet pågår.

Styrgruppen som föreslås saknar daglig erfarenhet och kompetens i frågor omkring funktionshinder.

Vi har 16 års erfarenhet från tidigare projekt i kommunen där RÅFF har deltagit som referensgrupp där det inte alltid har fungerat bra. I dessa fall har referensgruppen ofta involverats i ett sent skede, vilket har begränsat möjligheterna till reell påverkan.

Det finns behov av politisk närvaro i projektet. Förtroendevalda har en viktig roll i att fatta beslut, driva arbetet framåt då dem säkerställer ansvaret gentemot sina väljare.

Det är viktigt att projektet når utanför kommunorganisationen, då det är i det bredare samhället som projektets effekter i första hand kan uppstå.

Jag undersöker om FUB har möjlighet att bidra till projektet, exempelvis i form av resurser eller finansiering.

SRE: När personer som inte har egna erfarenheter av funktionsvariationer styr ett projekt så finns det en risk att man pratar om vad man tror i stället än att man vet hur det är som någon med erfarenhet gör. Viktigt att styrgruppen ofta bjuder in referensgruppen för dialog.

Om Åre kommun kan visa upp bra anpassningar av skola och av samhället i stort så skulle vi kunna få fler besökare och bli fler medborgare. I dag väljer många bort att både flytta

PROTOKOLL

Sammanträdesdatum

2026-06-02

Extra sammanträde/2026

RÅFF Rådet för funktionshinderfrågor

till

och semestra i Åre kommun för att det är dåligt tillgänglighetsanpassat.

HRF: Föreningslivet är en viktig resurs i samhället som vi bör använda. Det glöms ofta bort hur bra resurs dem är i kommunen. Finns mycket bra att lära av när kommunerna i Jämtland samarbetade med lokala föreningar när många nyanlända kom till kommunerna 2015-2016. Genom att slå samman det traditionella integrationsarbetet med en generell inflyttarservice skapade Åre kommun en mötesplats som hjälpte alla oavsett om de flyttade från Afghanistan eller Stockholm att etablera sig och trivas i kommunen. Kommunen hade haft mycket att vinna på om vi blev Sveriges bäst tillgänglighetsanpassade kommun.

Jytte Dahlstedt: Avdelningen för funktionsstöd kan bidra genom att delta i projektets styrgrupp.

Fredrik Olausson: En styrgrupp ansvarar för projektets övergripande mål, budget och tidsplan. Referensgrupper fungerar som ett rådgivande bollplank, vars uppgift är att bidra med expertis, kvalitetssäkra idéer och att förankra projektet hos intressenterna. En styrgrupp ska ha koll på budget och skapa förutsättningar. Styrgruppens uppgifter behöver därför vara intern på kommunen men viktigt att ha en bra struktur på hur man använder referensgruppen. Hur går vi vidare med nästa steg i projektet?

Linnéa Sahlmén: Styrgruppen ansvarar för att ha en tät kontakt med referensgruppen som också ska få möjlighet att lämna synpunkter och godkänna projektansökan och projektplanen. Utifrån detta är det viktigt att referensgruppen tillsätts redan tidigt i projektet så att dem har tid att delta i framtagandet av projektansökan. Nästa steg är att bilda en referensgrupp, träffa lärarna på den anpassade grundskolan, workshop med vårdnadshavarna till elever på anpassad grundskola samt arbete med projektansökan som referensgruppen ska få tid att granska. Hade varit bra med en stående punkt på RÅFF framgent under projektet också.

§ 5 Val av representanter till referensgrupp Inkludering i samhället

Rådet för funktionshinderfrågor väljer följande personer till deltagare i referensgrupp inkludering i samhället:

Hanna Cechova RBU

Susanne Sundström, FUB & CP-Sverige

My Jansson, SRF

§ 6 Mötet avslutades

Mötet avslutas.

.....
Fredrik Olausson, demokratisamordnare

.....
Saga Bergman, sekreterare

.....
Susanne Sundström, justerare

Delges: KS, BUN, SN, SBN



Inkludering i samhället

BILAGA 1

Tillsammans kan vi skapa en inkluderande kommun där alla invånares kompetenser tas tillvara

”Tillsammans skapar vi en hållbar framtid för alla i storslagen fjällmiljö”

are.se | kundtjanst@are.se | 0647-161 00

Protokoll RÅFF 2026-06-02

(Signerat, SHA-256 10E0F34625B814CC5081619C5E5C2D8D52E3BD61F2FD921D43CF8F24EA4A2639)

Viktiga händelser

Träffa RÅFF datum:

Bilda en referensgrupp och stämma av projektets tänka innehåll 2 juni 15:30

Träffa vårdnadshavare till eleverna på anpassad grundskola

Under augusti för att samla in vad de känner är viktigt att projektet ska bidra med.
Rektor Emma och Linnéa håller i mötet

Lämna in ansökan: 24 september

Utlysning - Svenska ESF-rådet

Ingrid Hedlund ansvarar för att skriva ansökan och lämna in den

Skapa en styrgrupp - under uppbyggnad

Emma Johansson Rektor anpassad grundskola

Linnéa Sahlmén Skola - och arbetslivsutvecklare

Olof Vackermo Chef på Arbetsmarknadsavdelningen

Identifierade behov

För att skapa ett mer inkluderande samhälle i Åre kommun

- Öka kvalitén och kontakten mellan anpassad grundskola /resursspåret med föreningslivet, kulturlivet och arbetslivet

Lgra22

2.6 Skola och omvärlden

- elever ska ha inblick i närsamhället och dess arbets-och förenings och kulturliv

Skola-och arbetslivsutvecklare räcker inte till för att göra ett bra arbete både på grundskolan och den anpassade grundskolan

Identifierade behov

För att skapa ett mer inkluderande samhälle i Åre kommun

- Utveckla Prao så det blir värdefullt för båda parter

För anpassade grundskolan finns inte någon reglering om årskurser för genomförnade av PRAO eller någon reglering om omfattningen avseende exempelvis antal dagar. Det är inte heller i övrigt reglerat hur prao i anpassad grundskolan ska organiseras

Källor: 11 kapitlet 6 § skollagen samt 10 kapitlet 7-8 och 10 §§ skolförordningen.

Identifierade behov

För att skapa ett mer inkluderande samhälle i Åre kommun

- Öka kunskapen om tillgänglighetsanpassning i kommunen

Från vårdnadshavare till barn med funktionsvariation

Upplever att Åre kommun brister i många situationer när det gäller tillgänglighetsanpassningar

Identifierade behov

För att skapa ett mer inkluderande samhälle i Åre kommun

- Öka förståelsen för att kommunens avdelningar ska se alla människor med potential och ha en förståelse för att skapa anpassningar så att alla människor kan ses som en resurs och en tillgång.

Socialförvaltningens arbete med ungas väg in på arbetsmarknaden

De bjöd in till en dag med fokus ungas väg in till arbetsmarknaden, om hur vi ska se potential i människor. De som deltog är de som redan ser människors potential. En ny dag där alla avdelningar är representerade!

Identifierade behov

För att skapa ett mer inkluderande samhälle i Åre kommun

- Behov av att strukturera hållbara samverkans strukturer i Åre kommun mellan anpassad skola /resursspåret med arbetsliv, föreningsliv och kulturliv.

Samverkans strukturer

Rektor på anpassad skola grundskola och skola-och arbetslivsutvecklare har påbörjat arbetet men finns behov av mer resurser för att kunna göra ett tillräckligt bra arbete.

Identifierade behov

För att skapa ett mer inkluderande samhälle i Åre kommun

- Öka kvalitén och kontakten mellan anpassad grundskola /resursspåret med föreningslivet, kulturlivet och arbetslivet
- Utveckla PRAO så att den blir värdefull för båda parter- elev och arbetsplats.
- Öka kunskapen i kommunen om tillgänglighetsanpassning.
- Öka förståelsen för att kommunens avdelningar ska se alla människor med potential och ha en förståelse för att skapa anpassningar så att alla människor kan ses som en resurs och en tillgång.
- Behov av att strukturera hållbara samverkans strukturer i Åre kommun mellan anpassad skola /resursspåret med arbetsliv, föreningsliv och kulturliv

Ser ni samma, eller andra behov?

Om ni inte kommer på det nu och vill mejla in gör det senast: Till:
linnea.sahlmén@are.se

Vilka vill vara med i referensgruppen?

Tack för ert deltagande

Linnéa Sahlmén

Skola-och arbetslivsutvecklare

Linnea.sahlmen@are.se

0647-16232

Signering

Följande parter har signerat detta dokument

Namn: Saga Bergman

Datum: 2026-06-09 15:20

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

10E0F34625B814CC5081619C5E5C2D8D52E3BD61F2FD921D43CF8F24EA4A2639

Namn: SUSANNE SANDSTRÖM

Datum: 2026-06-09 17:18

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

10E0F34625B814CC5081619C5E5C2D8D52E3BD61F2FD921D43CF8F24EA4A2639

Namn: Fredrik Olausson

Datum: 2026-06-09 15:25

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

10E0F34625B814CC5081619C5E5C2D8D52E3BD61F2FD921D43CF8F24EA4A2639