



Sammanträde med Barn- och utbildningsutskottet
Plats och tid Stora sammanträdesrummet, Kommunhuset kl. 08:00-11:30

Beslutande
Ledamöter

Tobias Kreuzpointner (C), Ordförande
Tommy Gustafsson (S)
Yvonne Bäckelid (M)
Joakim Larsson (SD)

Tjänstgörande ersättare Caroline Wittrin (KD), *ersätter Maria Lundblom Bäckström (KD)*

Tjänstemän

Erik Wikström, sekreterare
Rosemarie Segersson, skolchef
Johanna Helgesson, utredare
Hanna Einarsson, förskolelärare §46

Utses att justera Tommy Gustafsson

Justeringens plats och tid Teams, 2026-09-25

Paragrafer 46-51

Underskrifter

Sekreterare
Erik Wikström

Ordförande
Tobias Kreuzpointner

Justerande
Tommy Gustafsson



Barn- och utbildningsutskottet

2026-09-22

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Barn- och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum

2026-09-22

Förvaringsplats
för protokollet

Kommunhuset

Datum då anslag
publiceras

2026-09-25

Datum då anslag
tas bort

2026-10-17

Underskrift

.....
Erik Wikström



§ 46	Pedagogiskt bokslut 2025/2026	2026/250
§ 47	Verksamhetsberättelse delår för barn- och utbildningsavdelningen	2026/6
§ 48	Uppföljning av åtgärder för effektiv förvaltning och ekonomi i balans	2026/6
§ 49	Information från skolchef	
§ 50	Anmälningssärenden	
§ 51	Delegationsbeslut	



BUU § 46 Pedagogiskt bokslut 2025/2026

Dnr KS 2026/250

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar föreslå kommunstyrelsen besluta

att godkänna Pedagogiskt bokslut för läsåret 2025/2026, samt

att lägga rapporten till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Pedagogiskt bokslut är en del av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete och upprättas varje höst. Rapportens syfte är att redovisa verksamheternas slutsatser om kvalitet och möjliga åtgärder för att utveckla grunduppdraget. Underlaget består bland annat av enheternas pedagogiska bokslut, kunskapsresultat utifrån betyg, nationella prov, lärarnas bedömningar och kartläggningar, brukarenkäter samt statistik över frånvaro, kränkingsärenden och klagomål.

Den samlade bedömningen är att verksamheterna präglas av hög kompetens och stort engagemang hos personalen samt ett utvecklat systematiskt kvalitetsarbete med lärgrupper och kollegialt lärande. Tillgängliga lärmiljöer, anpassningar och arbetet för trygghet, delaktighet och inkludering är gemensamma styrkor. Samtidigt behöver ökande stödbehov, personalens arbetsbelastning, lokalförutsättningar samt språk- och kunskapsutveckling fortsatt vara i fokus.

I förskolan har det gemensamma arbetet med språk och kommunikation gett effekt. Barnens ordförråd och kommunikativa förmåga har utvecklats, samtidigt som språk och kommunikation fortsatt är en strategisk fråga. Förskolans utvecklingsområden inför 2026/2027 är tillgänglig utbildning, högre kvalitet och likvärdighet i det systematiska kvalitetsarbetet, fördjupad språkutveckling samt implementering av ny lärplattform.

Grundskolans kunskapsresultat visar sammantaget en god måluppfyllelse, men med variationer mellan skolor, ämnen och elevgrupper. Matematik, språk- och begreppsutveckling samt det kompensatoriska uppdraget är de viktigaste gemensamma utvecklingsområdena. Resultaten i årskurs 6 visar på att skolan fortsatt behöver stärka undervisningen i matematik och svenska. I årskurs 9 var meritvärdet 212 poäng. Gymnasiebehörigheten var 85,4 procent inklusive resursenheten.

Elevernas närvaro har förbättrats något. Andelen elever med mer än 15 procents frånvaro har minskat under läsåret. Denna utveckling behöver följas noga. Elevhälsans och det skolsociala teamets förebyggande och närvarofrämjande arbete är därför fortsatt betydelsefullt.

Fritidshemmen visar en positiv utveckling av undervisningsuppdraget och en tydligare medverkan i elevhälsoarbetet. Anpassad grundskola präglas av hög trygghet och god måluppfyllelse för många elever samt en ambitionshöjning inom undervisning, bedömning och kompetensutveckling.



Inför läsåret 2026/2027 prioriteras inom grundskolan bland annat fortbildning om språk- och matematikutveckling, betyg och bedömning, skolkvarvar och ledarskap i klassrummet samt implementering av ny läroplan. Rapportens slutsatser utgör underlag för huvudmannens fortsatta uppföljning och utveckling av utbildningen.

Förskolelärare Hanna Einarsson föredrar om barns språkutveckling på förskolor. Skolchef Rosemarie Segersson föredrar pedagogiskt bokslut i sin helhet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Pedagogiskt bokslut läsåret 2025/2026, daterat 14 september 2026.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen



BUU § 47 Verksamhetsberättelse delår för barn- och utbildningsavdelningen

Dnr KS 2026/6

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar föreslå kommunstyrelsen besluta

att godkänna verksamhetsberättelse för delåret 2026 inklusive prognos för helåret för Barn- och utbildningsavdelningen.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsavdelningens utfall per augusti uppgår till 168 123 tkr, vilket motsvarar en negativ avvikelse mot budget om -2 480 tkr. Helårsprognosen uppgår till 249 795 tkr, vilket innebär en prognostiserad negativ budgetavvikelse om -4 900 tkr vid årets slut.

Jämfört med föregående prognos har avdelningens helårsprognos försämrats med 2 907 tkr. Gymnasieverksamheten beräknas redovisa ett överskott om +1 808 tkr vid årets slut, vilket innebär en förbättring med 216 tkr jämfört med föregående prognos.

Grundskolans verksamhetsområde, inklusive kultur- och fritidsverksamheten, prognostiserar däremot ett underskott om -6 708 tkr. Prognosen har försämrats med 3 123 tkr jämfört föregående prognos. De största avvikelserna hänförs till ökade stöd- och resursbehov inom grundskolan, den anpassade grundskolan samt förskolan.

Avdelningens personalkostnader uppgår per augusti till 109 352 tkr, jämfört med budgeterade 107 750 tkr för samma period. Utfallet innebär en negativ avvikelse om cirka -1 600 tkr.

Under vårterminen har personalkostnaderna i huvudsak varit i balans med budget. Budgeten reducerades dock med cirka 300 tkr i juni till följd av minskade statsbidrag, samtidigt som personalkostnaderna i juni blev högre jämfört med budget. Kostnaderna låg i nivå med budget under juli, men i augusti uppstod en negativ avvikelse på cirka -400 tkr.

Prognosen för helåret visar en negativ avvikelse avseende personalkostnader om cirka -4 900 tkr. De största avvikelserna återfinns inom förskoleklass, grundskola och anpassad skola.

Åtgärder med anledning av det ekonomiska läget

Avdelningen arbetar aktivt för att upprätthålla en ekonomi i balans samtidigt som resurserna fördelas på ett ändamålsenligt och effektivt sätt. När en kostnadsökning uppstår sent under året syns endast en del av effekten i årets resultat. Kostnadsökningen får ofta en helårseffekt kommande år, vilket innebär att åtgärden kommande år kan bli större än den avvikelse som redovisas för innevarande år.

Intäkterna från andra kommuner i samband med köp av förskoleplats i Aneby har minskat. Främst gäller det barn som bor i Jönköpings kommun vilka nu får plats



på förskolan i den nybyggda och utökade förskolan i Ölmstad. Det innebär att kommunen köper fler förskoleplatser i andra kommuner än vad kommunen säljer egna förskoleplatser. Ett fortsatt arbete med att dimensionera förskolan är nödvändig för att få en ekonomi i balans då barnantalet fortsätter att minska. Inom ramen för kommunstyrelsens uppdrag genomför avdelningen därför en översyn av förskolans samt grundskolans samlade organisation.

Kommunens små skolenheter medför högre kostnader per elev och begränsar möjligheten att inom befintlig budget avsätta tillräckliga resurser för elever med omfattande stödbehov. För att använda tillgängliga resurser mer effektivt avser avdelningen att se över hur stödet till elever med stora behov av anpassningar i undervisningen organiseras och pröva möjligheten att inrätta en central resursenhet. Genom att samla kompetens och stödinsatser kan beroendet av individuella resurspersoner minska, samtidigt som eleverna erbjuds mer kvalificerat och samordnat stöd i mindre sammanhang. Åtgärden ska bidra till ökad kvalitet, minskade kostnader för externa placeringar och skolresor samt en mer hållbar resursanvändning inom tilldelad budgetram. Elevernas stödbehov ska även fortsättningsvis utredas, beslutas och följas upp individuellt i enlighet med skollagens krav.

Antalet elever som läser enligt anpassad grundskola ökar i antal vilket gör att kostnader ökar för den garanterade undervisningen. Inför läsåret 2027/2028 sker en sammanslagning av Solen och Tallen med placering på Tallbackaskolan. Detta gör att kompetensen samlas och stärker kvalitén i undervisningen samtidigt som organisation och resursanvändning förbättras.

I budget 2027 erhåller avdelningen cirka 2 200 tkr i volymökning för grundskola som avser 2026. Vid beräkning av helårseffekt 2027 har man tagit hänsyn till dessa medel och helårseffekt för 2027 inom grundskola och anpassad grundskola är 2 600 tkr.

Uppföljning av verksamhetsmålen

Verksamheten arbetar för delaktighet och inflytande, hög kvalitet inom tilldelad budget, en hållbar arbetsmiljö samt trygga och kunskapsfrämjande lärmiljöer. Måluppfyllelsen bedöms sammantaget som god: medarbetarengagemanget och skolkänslan utvecklas positivt och ekonomin ligger nära budgetramen. Samtidigt kvarstår utvecklingsbehov, främst vad gäller ökade stödbehov, elevernas kunskapsresultat och arbetsrelaterade påfrestningar. Vissa styrtalet kan bedömas först efter höstens brukarundersökningar och redovisas därför i årsredovisningen.

Beslutsunderlag

Verksamhetsberättelse delår 2026
Tjänsteskrivelse

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen



BUU § 48 Uppföljning av åtgärder för effektiv förvaltning och ekonomi i balans

Dnr KS 2026/6

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att godkänna uppföljningen av åtgärder för effektiv förvaltning och ekonomi i balans och lägga informationen till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Utifrån den genomlysning som Ensolution genomförde 2024 fick Barn- och utbildningsavdelningen i uppdrag att vidta åtgärder för en effektiv förvaltning och en ekonomi i balans. Uppdraget omfattade följande tre områden:

- Minska antalet mål på avdelningsnivå:
Antalet mål reviderades inför 2026.
- Utredda den organisatoriska placeringen av vuxenutbildningen:
Vuxenutbildningen ingår i Holavedens samverkansområde och all utbildning sker inom denna samverkan.
- Ta fram en långsiktig planering utifrån de demografiska förändringarna bland barn och unga : Avdelningen har sedan 2022 arbetat med dimensioneringen och har fått i uppdrag från kommunstyrelsen att ta fram, en långsiktig plan för förskolans och grundskolans organisation.

Avdelningen har genomfört uppdragen och vidtagit de åtgärder som bedömts nödvändiga. Åtgärderna har redovisats under 2025/2026 till utskottet. Uppdraget bedöms därmed vara slutfört och föreslås avslutas.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen



BUU § 49 Information från skolchef

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att lägga informationen till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Kränkande behandling

10 nya ärenden.

Information om ny lagstiftning kring arbete med kränkingsärenden.

Uppföljning lokalfrågor

Information om byggnation Vireda etapp 2 samt vattenläcka Haurida.

Information om planerade fastighetsronder på samtliga enheter.

Information från verksamheterna till huvudmannen

Information om arbete med anpassad grundskola.

Information om implementering av ny läroplan.

Information om skrivelse från länets skolchefer till Länstrafiken gällande skolkort.

Diskussion om brev från Parkskolans elever till utskottets ledamöter.

Information om gymnasie- och vuxenutbildning

Yvonne Bäckelid (M) avlägger rapport från träff med Högländets gymnasienämnd där Aneby kommun har två insynsplatser.



BUU § 50 Anmälningssärenden

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att anse ärendet anmält.

Ärendebeskrivning

Uppföljningsbeslut Aneby kommun SI 2024:9209



BUU § 51 Delegationsbeslut

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att anse delegationsbesluten anmälda.

Ärendebeskrivning

Delegationsbeslut om vikarierande rektorer

Vikarierande rektor Tallbackaskolan september

Vikarierande rektor Parkskolan september, oktober

Delegationsbeslut angående utökad tid i förskola:

9 Rektors beslut om utökad tid i förskolan enligt Skollagen 14 kap § 5

6 Rektors beslut om utökad tid i förskolan enligt Skollagen 14 kap § 6

Delegationsbeslut angående skolskjuts:

2 yttrande överklagat skolskjutsbeslut

336 beslut om skolskjuts utifrån färdväg enligt reglementet

45 beslut om skolskjuts utifrån trafikförhållande eller funktionsnedsättning

2 beslut utanför fastställda normer eller särskilda skäl
